



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم الثقافة الإسلامية

مسار العقيدة

جهود علماء غربي إفريقية في تقرير العقيدة (عرضاً ونقداً)

رسالة مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة
الدكتوراه في العقيدة و المذاهب المعاصرة

إعداد الطالب / عبد الله بامبا

الرقم الجامعي : ٤٢٦١٢١٦١٦

إشراف

الأستاذ الدكتور / سليمان بن قاسم العيا

أستاذ العقيدة والمذاهب المعاصرة

للعام الجامعي

١٤٣٣/١٤٣٤هـ

إجازة رسالة دراسات عليا

عنوان الرسالة

جهود علماء غربي إفريقية في تقرير العقيدة - عرضاً ونقداً

بحث مقدم استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه

(تخصص العقيدة)

إعداد الطالب / عبدالله بامبا

نوقشت هذه الرسالة في يوم الأربعاء الموافق ١٤٣٣/١٢/٢٠هـ

وتم إجازتها

أعضاء لجنة المناقشة :

- ١- أ.د/ سليمان بن قاسم العيد
- ٢- أ.د/ حسن بن حسن كامل
- ٣- أ.د/ عبدالله بن إبراهيم اللحيدان

صفة العضوية

مقرراً

عضواً

عضواً

التوقيع



العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ

الفصل الأول



مُقَدِّمَةٌ

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله؛ صلى الله عليه وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين ... أما بعد :

فقد كان اتصال الباحث بموضوع هذه الدراسة في زيارتي الأخيرة لبعض مناطق غربي إفريقية، حيث كانت تقع عين الباحث على نماذج من النشاط الدعوي الذي يمارس في تلك الدول من خلال بعض الأفراد والجماعات الدعوية التي حملت لواء الدعوة ونشر العقيدة الإسلامية، كما وقعت عينه كذلك على نماذج من النشاط التنصيري المكثف الذي يجري هناك على قدم وساق، وتحدثُ محاورات ولقاءات وندوات يشترك فيها بعض ذوي الاتجاهات الفكرية المريضة⁽¹⁾ والتي وفدت إلى تلك الديار في نطاق مؤامرات تحاك ضد الأمة الإسلامية لنشر سموم الانحراف العقدي في أوساطها.

وقد تعمق الإحساس لدى الباحث بموضوع هذا البحث أثناء اتصاله المباشر ببعض الدعاة والعلماء قادة بعض الجماعات المؤثرة على الساحة الدعوية في المنطقة، مثل: جماعة عباد الرحمن في السنغال، وجماعة أنصار الدين في مالي، وجماعة التوبة في غانا و.. إلخ، حيث انضحت له بعد عدة لقاءات مع هؤلاء الدعاة أمران مهمَّان، مفادُهما :

الأمر الأول:

أن الدعوة الإسلامية قد قطعت شوطاً لا بأس به من الطريق، وحققت الكثير من النتائج، ولكنها في واقع الأمر تحتاج إلى التأصيل الشرعي للمناهج والخطط، لتكون حجتها أقوى، وبيانها أنصع بلغة عصرية واضحة، كما أنها بحاجة أيضاً إلى منهج نقدي إسلامي يتبنى الحوار، ويملك الشجاعة للاعتراف بالخطأ، والقدرة على التصحيح، ليكون التأصيل وهذا المنهج مرجعاً للدعاة يُربون عليه شباب الدعوة من الجيل الجديد، وليكون ذكراً للعاملين في الحقل الإسلامي على مختلف مشاربهم ومدارسهم؛ ورُبَّ كلمة مخلصة من جندي مجهول، يفتح الله لها القلوب، ويُعدِّل بها النفوس، ويصحِّح بها النيات.

(1) مثل الشيعة الإمامية والقاديانيين والصوفية وغيرهم من أصحاب الطرق الهدامة.

الأمر الثاني :

أن محاولة رسم منهج محدد المعالم للجهود العاملين — قديماً وحديثاً — في مجال الدعوة ونشر العقيدة الإسلامية في غربي إفريقية أمر في غاية الأهمية، إذ إن هناك من يرى أن الجهود التي بُذلت لنشر الإسلام والعقيدة الإسلامية في غربي إفريقية قديماً، لم تكن في غالبيتها تستند إلى الأصول التي اعتمدها سلف هذه الأمة، وإنما كانت تستند إلى ما يعلّي عليهم مشايخ الطرق الصوفية^(١) بغية تسخير العوأم واستخدامهم لمصالحهم الخاصة، بدعوى أنهم أهل الله وخاصته، فيجب على الناس جميعاً أن يخضعوا لهم، ويكونوا طوعاً أمهرهم مهما كلفهم الأمر، كما تقول القاعدة المعروفة: «يجب على المريد أن يكون بين يدي الشيخ، كالميت بين يدي الغاسل»، وإن لم يكونوا كذلك فهم مهددون بسلب الإيمان وسوء الخاتمة. يضاف إلى ذلك قيام بعض الجماعات تنسب نفسها إلى الإسلام، بنشاطات واسعة النطاق لبعث عقايل الجهل والوثنية من مراقدها، تحت شعار "إحياء التقاليد الوطنية". فليس كل التقاليد الوطنية بنزوية، يُرحّب الإسلام بها، كما أنه ليس جميعها بقبيح يحذر منها الإسلام. فأصبح من واجب الداعية أن يبين للناس ما أحل لهم وما حُرّم عليهم، ليهلك من هلك عن بينة، ويحيى من حي عن بينة^(٢).

ورغبة من الباحث في الكشف عن الواقع العقدي في المنطقة، وبيان حجم الانحرافات العقدية التي تُعيق عمل الدعاة والمصلحين في تلك البلاد — مع نقد الآراء والمواقف التي تحتاج إلى النقد في ضوء الكتاب والسنة ومنهج السلف الصالح رحمهم الله — فقد جاء عنوان هذه الدراسة: «جهود علماء غربي إفريقية في تقرير العقيدة» [عرضاً ونقداً]، واضعاً نصب عيني الحيدة المطلقة، وعدم التعصب لفئة دون أخرى، ونصرة الحق أينما كان، دون تحامل أو تطاول^(٣)، بغية

(١) يقصد الباحث هنا بالصوفية تلك الفرق التي خرجت عن مدرسة الزهد التي كان عليها الرعيل الأول من الصحابة والتابعين، وقد أخذت الصوفية تعاليمها عن المدارس الفلسفية اليونانية القديمة، حيث الالتفات إلى الكشف والمعرفة والخلول والاتحاد، وتكوين مدارس صوفية منها صارت لها أفكار ومفاهيم ومصطلحات وتعبيرات ومعتقدات غريبة عن الدين الصحيح، بعيدة عن الفكر الإسلامي المعتدل، مثل: عقيدة وحدة الوجود التي نادى بها محيي الدين ابن عربي، ومقولة الخلاص المقتول في الاتحاد، وآراء البسطامي في مقامات الأولياء وغيرها من الأفكار والاتجاهات الغريبة التي كان يروج لها الضالون المضلون. انظر: هاجس المؤامرة في الفكر العربي بين التهوين والتهويل، د. علي بن إبراهيم النملة، (١٣٩)، ط ١، ٢٠٠٩ م.

(٢) انظر: الإسلام والتقاليد الجاهلية، آدم عبد الله الألوري، (ص ٢٣)، ط ٢. مطبعة المدني، القاهرة، ١٩٧٩ م.

(٣) بما يفقد النقاش قدرته على التأثير والوصول إلى بسط الموضوع بسطاً علمياً مقبولاً.

تقريب وجهات النظر المتباينة قدر المستطاع؛ وذلك بياناً للحق، وتحذيراً من الانحراف أو التماذي في الباطل، ودعوة لأصحاب الاتجاه الخاطئ — منها — بالعودة إلى الأصول الصحيحة للعقيدة الإسلامية، وصيانة للأمة من مسالك الانحراف؛ وذلك بالعرض الدقيق، والدراسة الهادفة من خلال نصوص الكتاب والسنة بإذن الله تعالى.

أهمية الموضوع وأسباب اختياره :

أما عن أهمية هذا الموضوع، والأسباب التي دفعني لاختياره، فيمكن حصرها فيما يلي:

١ — أن هذا البحث يكشف عن جهود العلماء والدعاة والحركات الإسلامية في غربي

إفريقية في تقرير العقيدة، ومواجهة كافة أشكال الانحرافات العقدية في المنطقة.

٢ — أن هذا البحث يكشف عن التوجهات العقدية المنحرفة التي تواجه الدعاة في غربي

إفريقية، ويساعد الدارسين والباحثين والعاملين في الحقل الإسلامي، على فهم

الوضع العقدي فيها.

٣ — أن لهذا الموضوع أهمية كبرى في التعرف على جهاد العلماء الأفارقة ضد الانحرافات

العقدية، إضافة إلى التعرف على الوسائل والأساليب التي استعملها هؤلاء العلماء في

جهادهم ذلك، وهي وسائل تنفعنا حين نخوض التجربة مع أهل البدع.

٤ — أن غربي إفريقية والجهود المبذولة فيها لتقرير العقيدة، لم تحظ — حسب علم

الباحث — بدراسة علمية معمقة، ويزيد اهتمامي بها أنني من سكان تلك الديار.

٥ — أن البحث في مثل هذا الموضوع والوقوف على دقائقه، سوف يُعين الباحث — إن

شاء الله — على القيام بواجبه في تحمل أعباء الدعوة إلى الله، ونشر العقيدة

الإسلامية الصافية بالحكمة والموعظة الحسنة في ربوع البلاد.

مشكلة البحث :

بالرغم من أن المؤرخين المسلمين أمثال: ابن خلدون^(١)، والسعدي^(٢)، والبكري^(٣)، وابن بطوطة^(٤)، والقاضي الفتح محمود كعت^(٥)، والإدريسي^(٦)، والتونسي^(٧)، وغيرهم^(٨)، قد تناولوا في مؤلفاتهم قدراً كبيراً من أخبار العلماء وجهودهم في الدعوة إلى الإسلام في غربي إفريقيا، فإن كماً كبيراً من حقيقة تلك الجهود لا يزال مجهولاً في عمومها وتفاصيله لدى كثير من الدارسين والباحثين في العالم الإسلامي. إذ يرى البعض^(٩) أن الدعوة من أصحاب الطرق الصوفية كان لهم دور بارز في ميدان الدعوة إلى الإسلام، وأن الإسلام لم ينتشر في غربي إفريقيا إلا بجهودهم فقط^(١٠). بينما يرى الآخر^(١١) أن هؤلاء الدعاة إنما كانوا — في الغالب — يدعون الناس إلى عبادة مشايخهم وأقطابهم، وصرفوا الناس عن المفهوم الصحيح للإسلام^(١٢). الأمر الذي يحتم على الدارسين من أبناء المنطقة في الجامعات الإسلامية وغيرها أن يعنوا بإبراز الواقع العقدي في غربي إفريقيا بين عقيدة السلف والانحرافات العقدية، مع تقويم ما يحتاج إلى تقويم من أقوال هؤلاء الدعاة وآرائهم — أفراداً وجماعات — في ضوء عقيدة السلف رحمهم الله.

- (١) انظر: التعريف بابن خلدون، تحقيق محمد الطنجي، لجنة التأليف والترجمة، (ص ٧٤)، القاهرة، ١٩٥١م.
- (٢) انظر: تاريخ السودان، عبد الرحمن بن عبد الله بن عمران بن عامر السعدي، (ص ٢١٣—٢١٤)، مطبعة بردين أنجسي (فرنسا)، ١٤٠١هـ/١٩٨٠م.
- (٣) انظر: المغرب في ذكر بلاد إفريقية والمغرب، جزء من كتاب المسالك والممالك، راندوم، (ص ١١٢) الجزائر، ١٨٥٧م.
- (٤) انظر: تحفة النظر في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار، شرف الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله المعروف بابن بطوطة، (ص ١٤٢—١٤٣)، ط ٣، دار إحياء العلوم، بيروت، ١٤١٧هـ.
- (٥) انظر: تاريخ الفتاش، نشر هوداس ودافوس، (ص ٤٤١)، مطبعة بردين، باريس، ١٩١٣م.
- (٦) انظر: المغرب وأرض السودان ومصر والأندلس، (ص ٢٤٥)، ليدن، ١٨٩٤م.
- (٧) انظر: تشييد الأذهان بسيرة بلاد المغرب والسودان، تحقيق خليل عساكر وآخرون، (ص ٤٤)، المؤسسة العامة للتأليف والنشر، القاهرة، ١٩٦٥م.
- (٨) مثل: ديفدسون بازل، في كتابه: إفريقيا القديمة تكتشف من جديد، ترجمة: نبيل بدر وسعد زغلول، (ص ١٤١)، دار القومية للطباعة والنشر، والديانات في إفريقيا السوداء، هوير ديشان، (ص ٤٤)، ط ١، القاهرة، ١٩٥٦م، والحضارات الإفريقية، دنيو بولم، (ص ١٤١)، ط. عويدات، ١٩٧٤م... إلخ.
- (٩) وهم الدعاة من أصحاب الاتجاهات المنتمية إلى الطريقة من علماء الأشاعرة والماتريديين وغيرهم.
- (١٠) انظر: أضواء على طريق الدعوة إلى الإسلام، محمد أمان الجامي، (ص ٢٣٢)، المكتب الإسلامي، د.ت.
- (١١) وهم الدعاة من أصحاب الاتجاهات السلفية (الإصلاحية) في المنطقة.
- (١٢) انظر: المرجع نفسه (ص ٢٣٢—٢٣٣).

أهداف البحث :

وتهدف هذه الدراسة إلى إبراز النقاط التالية:

١ — بيان الجهود التي يبذلها العلماء والدعاة والجماعات الدعوية في غربي إفريقية في تقرير العقيدة الإسلامية.

٢ — بيان حجم الانحرافات العقيدية التي تواجه العلماء والدعاة والجماعات الدعوية في غربي إفريقية، وجهودهم في محاربتها على ضوء الكتاب والسنة وآثار السلف الصالح رحمهم الله.

٤ — كشف جوانب من الفرق المبتدعة في غربي إفريقية، وبيان ماهية الوسائل والأساليب التي يستخدمها العلماء والدعاة في التعامل معهم على ضوء الكتاب والسنة، ومنهج السلف الصالح رحمهم الله .

أسئلة البحث :

سوف يجيب البحث عن مجموعة من التساؤلات التالية:

١ — ما الجهود التي يبذلها العلماء والدعاة والجماعات الدعوية في تقرير مسائل العقيدة في غربي إفريقية؟ وما أهمية ذلك في نشر المعتقد الصحيح؟

٢ — ما حجم الانحرافات العقيدية التي تواجه الدعاة والعلماء والجماعات الدعوية في غربي إفريقية؟ وما جهود العلماء والجماعات الدعوية في محاربتها على ضوء الكتاب والسنة، ومنهج السلف الصالح رحمهم الله؟

٣ — ما أشهر الفرق المبتدعة في غربي إفريقية؟ وكيف يتم التعامل معهم على ضوء الكتاب والسنة ومنهج السلف الصالح رحمهم الله؟ ما وضع العلماء والدعاة والجماعات الدعوية في ميزان الكتاب والسنة؟.

حدود البحث :

سيكون هذا البحث — بإذن الله — محدوداً في المناطق التي انتشر فيها الإسلام في غربي إفريقيا والتي تمثل إقليماً واحداً فيما قبل وصول الاستعمار الأوروبي^(١)، وهي البلدان الواقعة بين المحيط الأطلسي غرباً، ونهاية الغابات الاستوائية جنوباً، وهي المنطقة الشمالية الغربية، والجنوبية الغربية المنحصرة حالياً بين مالي، والسنغال، ونيجيريا، وغانا، وساحل العاج وغيرها؛ وكلها بلاد إسلامية معروفة الآن بهذه الأسماء^(٢)، بعد أن فصل الاستعمار بين أجزائها بحدود سياسية وهمية، كان لها كبير الأثر في إضعاف قوة المسلمين، وتوهين شوكتهم^(٣).

ومن الناحية الزمنية: سيكون البحث محدوداً خلال الفترة من منتصف القرن التاسع عشر الميلادي وحتى الآن، لكونها أكثر ملامسة للفترات التي برزت فيها جهود العلماء والدعاة — سواء كانوا أفراداً أو جماعات — في نشر الإسلام والدعوة إليه في ربوع المنطقة بصورة أوسع.

منهج البحث :

سيسلك الباحث — بعون الله وتوفيقه — المنهج الوصفي التحليلي^(٤)، حيث سيصف مع التحليل الواقع العقدي في المنطقة، بين عقيدة السلف والانحرافات العقدية المنتشرة فيها؛ مع نقد ما يحتاج إلى ذلك نقداً علمياً موضوعياً.

(١) قد لا يرضي بعض الباحثين مصطلحُ الاستعمار، ويفضل المصطلح البدلي: الاحتلال أو الاستخرا ب أو الاستعمار، أو الاستغراب وهو نقيض الاستعمار؛ لأنه يعبر عن الحال التي جثم فيها أوروبا على إفريقيا، فلم يعمرها ولم يتركها لتقرر مصيرها بنفسها. وإنما سعى — ولا يزال — إلى هدمها وخرابها بل والقضاء عليها ثقافياً وسياسياً واقتصادياً ... إلخ. انظر: الشرق والغرب: منطلقات العلاقة ومحدداتها، د. علي بن إبراهيم النملة (ص ١١٥) ط ٣، مؤسسة بيسان، بيروت، ١٤٣١هـ.

(٢) انظر: الإسلام اليوم وغداً في نيجيريا، آدم عبد الله الألوري، (ص ٧)، ط ١، مكتبة وهبة، القاهرة، ١٤٠٥هـ.

(٣) انظر: دور المرابطين في نشر الإسلام في غرب إفريقيا، أبو بكر محمد عبد الله المعافري، (ص ١٤)، ط ١، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٤٠٩هـ.

(٤) انظر: بحوث الإعلام: الأسس والمبادئ، سمير حسين، (ص ١١٠)، ط ١. عالم الكتب، القاهرة، د.ت.

الدراسات السابقة:

بعد التحري والبحث في قوائم الرسائل الجامعية، والبحوث العلمية المسجلة في جامعات المملكة وغيرها، والمواقع الإلكترونية، إضافة إلى المراجعة المتكررة في مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية بالرياض، لم أجد رسالة علمية، أو بحثاً مختصاً عن جهود علماء غربي إفريقية — أفراداً أو جماعات — إذ كان أغلب ما وجدته، عبارة عن مقالات متناثرة هنا وهناك، وليس لها تعلق بفكرة هذا البحث بصورة مباشرة.

فقد اطلعت على استطلاع لجلّة "الأمة" القطرية، تتحدث عن دور حركة الفلاح السلفية في نشر العقيدة الإسلامية واللغة العربية في السنغال، ولم يتطرق هذا الاستطلاع إلى أماكن أخرى في غربي إفريقية.

كذلك اطلعت على دراسة غير منشورة، بعنوان "الدعوة الإسلامية المعاصرة في غانا" للباحث: محمد إبراهيم محمد، وهي رسالة ماجستير من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، سنة ١٤١٥ هـ. تعرض فيها الباحث بتعريف مختصر لدور العلماء والدعاة وبعض الجماعات الدعوية في نشر الإسلام في المنطقة، مثل: جماعة أهل التوبة، وجماعة أهل السنة وغيرهم، ولم يتطرق بالحديث عن دورهم ووسائلهم في نشر العقيدة بصورة مفصلة، وكذلك الاتجاهات العقدية التي ينطلقون منها للرد على المخالفين.

أما هذه الدراسة التي نحن بصدددها، فسوف تتناول بالوصف والتحليل جهود العلماء والدعاة والجماعات الدعوية في غربي إفريقية، في دعوة الناس إلى الكتاب والسنة، ونشر العقيدة الإسلامية الصافية، و عرض الآراء والاتجاهات العقدية التي ينطلقون منها في محاربة الانحرافات العقدية، ونقد ما يحتاج إلى ذلك نقداً علمياً موضوعياً في ضوء الكتاب والسنة، ووفق فهم السلف رحمهم الله.

إجراءات البحث :

سيقوم هذا البحث — بعون الله — على جملة من الإجراءات التي تضبط مساره، وتمثل في الآتي:

— قراءة ما ييسره الله تعالى من كتب ومقالات تُبين اتجاه علماء غربي إفريقية في مسائل الاعتقاد، وذلك لاستخراج ما يتعلق بمعتقداتهم ومواقفهم تجاه تلك المسائل، مع مقارنة ذلك بأقوال أهل السنة والجماعة لتقوم ما خالف فيه، وإثبات ما وافق الحق به.

— دراسة دور علماء غربي إفريقية في ميدان نشر العقيدة الإسلامية، ومحاربة الانحرافات العقدية، وتقوم ما يحتاج إلى تقويم من أقوالهم وآرائهم وكتاباتهم في ضوء معتقد السلف. وقد يتطلب إنجاز ذلك القيام ببعض رحلات علمية إلى مناطق مختلفة في غربي إفريقية لجمع المادة العلمية، والحصول على مصادر ومراجع ضرورية للبحث.

— دراسة دور الجماعات الدعوية في غربي إفريقية في مجال نشر العقيدة، ومحاربة الانحرافات العقدية، وتقوم ما يحتاج إلى تقويم من آرائهم واتجاهاتهم في ضوء معتقد السلف.

— الاعتماد على المواقع الالكترونية لبعض الجماعات الدعوية، مثل جماعة عباد الرحمن، وحركة الفلاح وغيرهم، وذلك لدراسة مواقفهم تجاه مسائل العقيدة، وردودهم على المخالفين.

— تقسيم المادة العلمية المتوفرة على أبواب، وفصول، ومباحث للدراسة.

— ذكر بعض الأمثلة التطبيقية لبيان موقف العلماء من المخالف، والرد على مواطن الخلل في ذلك على ضوء الكتاب والسنة.

— اعتماد الطرق العلمية المعروفة في البحث العلمي من عزوِّ للآيات، وتخريج للأحاديث والآثار، والحكم على أسانيدنا من قبل جهابذة هذا الفن؛ وتوثيق للنصوص المنقولة، ونحو ذلك.

تقسيم الدراسة:

قسمتُ هذه الدراسة إلى مقدمة، وتمهيد، وثلاثة أبواب، وخاتمة، وفهارس.

أما المقدمة: فقد احتوت على ما يلي:

١ — أهمية الموضوع وأسباب اختياره.

٢ — التعريف بمشكلة البحث.

٣ — أهداف البحث.

٤ — أسئلة البحث.

٥ — حدود البحث.

٦ — منهج البحث.

٧ — الدراسات السابقة.

٨ — إجراءات البحث.

٩ — تقسيم البحث.

١٠ — شكر وتقدير.

وأما التمهيد : فقد اشتمل على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: مدلول "غربي إفريقية" وشعوبها.

المبحث الثاني : لمحة تاريخية عن الإسلام وانتشاره في غربي إفريقية.

المبحث الثالث: الحالة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية في غربي إفريقية،

وأثرها في الاستجابة للعقيدة الإسلامية.

وأما الباب الأول :

فقد خصصته بـ "الواقع العقدي في غربي إفريقية بين عقيدة السلف

والانحرافات العقيدة"، وتحتة فصلان:

الفصل الأول : بجملة عقيدة السلف، وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: منهج السلف في إثبات مسائل العقيدة الإسلامية.

المبحث الثاني: عقيدة السلف إجمالاً في سائر أبواب العقيدة.

المبحث الثالث: جهود السلف في حماية جناب العقيدة.

المبحث الرابع: ذكر أشهر أئمة أهل السنة ومصنفاتهم في بيان العقيدة وتقريرها.

الفصل الثاني : مجمل الانحرافات العقدية في غربي إفريقية.

المبحث الأول: بداية ظهور الانحرافات العقدية في غربي إفريقية.

المبحث الثاني: أسباب انتشار الانحرافات العقدية في غربي إفريقية.

المبحث الثالث: مظاهر الانحرافات العقدية في غربي إفريقية.

وأما الباب الثاني :

فخصصته بـ " جهود العلماء والجماعات الدعوية في تقرير المسائل العقدية"

في غربي إفريقية، وفيه أربعة فصول:

الفصل الأول: علماء غربي إفريقية وجهودهم في تقرير مسائل العقيدة، وتحت خمسة مباحث:

المبحث الأول: ترجمة علماء غربي إفريقية.

المبحث الثاني: منهج علماء غربي إفريقية في تقرير مسائل العقيدة.

المبحث الثالث: جهود علماء غربي إفريقية في الدعوة لتقرير مسائل العقيدة.

المبحث الرابع: جهود علماء غربي إفريقية في التحذير من الشرك.

المبحث الخامس: جهود علماء غربي إفريقية في محاربة مظاهر الانحراف العقدي عند الصوفية.

الفصل الثاني: وسائل علماء غربي إفريقية وأساليبهم في تقرير مسائل العقيدة، وفيه مبحثان:

المبحث الأول : وسائل علماء غربي إفريقية في تقرير مسائل العقيدة.

المبحث الثاني : أساليب علماء غربي إفريقية في تقرير مسائل العقيدة.

الفصل الثالث: الجماعات الدعوية في غربي إفريقية وجهودهم في تقرير مسائل العقيدة، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: جماعة إزالة البدع وإقامة السنة وجهودها في تقرير مسائل العقيدة.

المبحث الثاني: حركة الفلاح للثقافة والتربية الإسلامية السلفية وجهودها في تقرير مسائل العقيدة.

الفصل الرابع: وسائل الجماعات الدعوية في غربي إفريقية وأساليبهم في تقرير مسائل العقيدة،

وتحت مبحثان:

المبحث الأول: وسائل جماعة إزالة البدع وإقامة السنة وأساليبها في تقرير مسائل العقيدة.

المبحث الثاني: وسائل حركة الفلاح للثقافة والتربية الإسلامية وأساليبها في تقرير مسائل العقيدة.

وأما الباب الثالث :

فخصصته بـ "تقوم الجهود الدعوية المبذولة لتقرير المسائل العقيدية في غربي

إفريقية في ضوء عقيدة السلف"، وفيه فصلان:

الفصل الأول: تقوم جهود علماء غربي إفريقية في تقرير مسائل العقيدة، وتحت مبحثان:

المبحث الأول: تقوم جهود الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله.

المبحث الثاني: تقوم جهود الشيخ آدم بن عبد الله الألوري رحمه الله.

الفصل الثاني: تقوم جهود الجماعات الدعوية في تقرير مسائل العقيدة في غربي إفريقية، وتحت مبحثان:

المبحث الأول: تقوم جهود جماعة إزالة البدعة وإقامة السنة.

المبحث الثاني: تقوم جهود حركة الفلاح للثقافة والتربية الإسلامية السلفية.

وفي الخاتمة، عرضتُ بعضَ النتائج التي توصلتُ إليها الدراسة، وضمنتها ببعض التوصيات

والمقترحات التي ارتأيتُ أهميتها، وتمنياتي بتحقيق ما فيها، ثم زيلتُ البحث بفهارس، لتيسير

الاستفادة منه، وهي:

— فهرس الآيات القرآنية.

— فهرس الأحاديث النبوية.

— فهرس المصادر والمراجع.

— فهرس محتويات الرسالة.

شكر وتقدير

وفي الختام، فإنني أشكر الله تعالى على تيسيره وتوفيقه لي على إتمام هذا العمل. كما أشكر جامعة الملك سعود ممثلة في قسم الثقافة الإسلامية بكلية التربية، وجميع المسؤولين، والعلماء والمشايع فيها، على ما يقدمونه من خدمة ورعاية للعلم وأهله، وإحياء تراث سلفنا الصالح، فجزاهم الله خير الجزاء.

كما أشكر فضيلة الأستاذ الدكتور/ محمد بن عبد الله السحيم، الذي أسند إليه الإشراف على هذه الرسالة، فسعدت بتوجيهاته السديدة خلال فترة إشرافه، التي انقطعت بسبب انشغاله في مهمة إدارية خارج الجامعة، والشكر الجزيل، والدعاء الخالص، موصول لفضيلة الشيخ الأستاذ الدكتور/ سليمان بن قاسم العيد، الذي استقر إليه الإشراف على هذه الرسالة، فأشكره على ما أولاني به من رعاية ومودة، وقد أخذت من توجيهاته السديدة، وملاحظاته النافعة، واستدراكاته القيمة، الأمر الذي كان له أكبر الأثر على هذا العمل، فالشكر له موصول غير مقطوع، والتقدير له ممدود غير مجذوذ.

كما أتقدم بالشكر الجزيل، للشيخين الفاضلين: فضيلة الأستاذ الدكتور/ عبد الله بن إبراهيم اللحيدان، وفضيلة الأستاذ الدكتور/ حسن بن حسن كامل، على تفضلهما بقبول مناقشة هذه الرسالة، وإعطاء الكثير من وقتهما وراحتهما لقراءة الرسالة، فجزاهما الله خير الجزاء. ولا أنسى أن أتقدم بالشكر والعرفان لمركز البحوث بكلية التربية، على دعمهم لي أثناء البحث، وكذلك أشكر كل من ساعدني في هذا العمل، سواء بإشارة أو عبارة أو مقابلة أو توفير كتاب، فجزى الله الجميع كل خير، وأجزل لهم الأجر والثوبة.

وفي الختام، أحمد الله تعالى أن وفقني وأعاني على إنجاز هذا العمل، الذي أتقرب به إليه سبحانه وتعالى، رجاء ثوابه، وابتغاء مرضاته، على ما فيه من ضعف البشر، وقصر النظر، وقلة العلم، فما كان فيه من صواب وتسديد فهو من توفيق الله تعالى وفضله ومنته عليّ، وإن كان سوى ذلك فمن نفسي وأستغفیه من الخطأ والزلل، إنه ولي العصمة والتوفيق، وبيده الهداية والتسديد، وهو نعم المولى ونعم النصير.

وصلی الله وسلّم وبارک علی نبینا محمد وعلی آله وصحبه أجمعین.

التمهيد

نبذة عن غربي إفريقيا، وكيفية وصول الإسلام إليها

المبحث الأول: مدلول "غربي إفريقيا" وشعوبها.

المبحث الثاني: لمحة تاريخية عن الإسلام وانتشاره في غربي إفريقيا.

المبحث الثالث: الحالة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية في غربي إفريقيا، وأثرها في الاستجابة للعقيدة الإسلامية.

المبحث الأول

مدلول "غربي إفريقية" وشعوبها

المطلب الأول: مدلول "غربي إفريقية" [Afrique Occidentale]

عُرِفَت غربي إفريقية في عهدها القديم بأنها أرض السود، أرض الذهب، أرض الرقيق. كما اشتهرت عند العرب ببلاد التكرور^(١)، ثم السودان الغربي قبيل الاحتلال الأوروبي. من أهم ممالكها: مملكة التكرور، ومملكة غانا القديمة والإسلامية، ثم مملكة مالي الإسلامية، فمملكة سنغي الإسلامية، ثم مملكة كانم (برنو)، والخلافة العثمانية في سوكوتو، والدولة العمرية في غينيا ومالي، وسلطات الطوارق والعرب في شمال مالي والنيجر، ومملكة أشانتي ويوروبا في الجنوب وغيرها^(٢).

وقد قامت الدول الأوروبية الامبريالية في القرن التاسع عشر الميلادي — بعد مؤتمر برلين الشهير عام (١٨٨٤—١٨٨٥)م — بتقسيم القارة الإفريقية على أساس نوع الإقليم الطبيعي^(٣)، فظهر مصطلح (غربي إفريقية Afrique Occidentale) لأول مرة؛ حيث أطلقه المستعمرون الأوروبيون على سكان الإقليم الغربي من السودان. ثم فرقوا بين أجزائها، وحددوها تحديداً رسمياً، واخترعوا لكل منها اسماً خاصاً، وهي: السنغال، ومالي، وكوت ديفوار (ساحل العاج)، وغامبيا، وموريتانيا، وغينيا، وسيراليون، ولييريا، وغانا، وبوركينا فاسو، وتوجو، وبنين، والنيجر، ونيجيريا، والكامرون، وغابون، والنيجر، ونيجيريا، وتشاد ... إلخ^(٤).

(١) يقول الشيخ محمد بللو : « ... هو عُلِمَ على إقليم السودان الغربي، على ما فهمنا من تعبيرهم في التواريخ والنقول. وهذا الاسم (التكرور) هو الشائع في الحرمين ومصر والحشة وغيرها. انظر: إنفاق الميسور في ذكر تاريخ بلاد التكرور، محمد بللو، (ص ٥)، دار مطابع الشعب، القاهرة، ١٩٦٤م.

(٢) انظر: Peuple d'Afrique Noire, Anthony Atmore, Edition Atlas, Paris, 1980, p. 7-8 .

(٣) للاستحواذ على الثروات الطبيعية التي تذخر بها هذه المنطقة، إضافة إلى الدوافع التنصيرية الاحتلالية التي سبقت أو (تلت) هذه الرحلات الاستكشافية. انظر: التنصير في المراجع العربية، د. علي بن إبراهيم النملة، (ص ٧٤)، جامعة الإمام محمد ابن سعود الإسلامية، الرياض، ١٤٢٤هـ.

(٤) انظر: جغرافية إفريقية، فتحي محمد أبو عيانة، (ص ٢١٩)، ط ١، دار المعرفة الجامعية، بيروت، د.ت.

وتمتدُّ غربي إفريقيا اليوم من ساحل المحيط الأطلسي بموريتانيا والسنغال غرباً، حتى بحيرة تشاد وجبال الكامرون في الشرق، وهي موزَّعة إلى أكثر من خمس عشرة دولة، بعضها ساحلية، وبعضها نصف صحراوية^(١). كما تضمُّ جزر رأس الأخضر^(٢).

وتتسمُ منطقة غربي إفريقيا بوجود الطُّرق المتعدِّدة الموصلة إليها منذ زمنٍ بعيدٍ، الشيء الذي جعل النَّاس يهاجرون إليها من كلِّ حذب وصوب على حسب أصولهم العرقية « فقد ظهر التَّجار العرب منذ التَّصف الثاني من القرن الثَّامن الميلادي، وزاد نفوذهم بعد غزو المرابطين لمملكة غانا سنة (٤٧٩هـ/١٠٧٧م). وكانت تلك الفترة المعاصرة للعصور الوسطى في أوروبا، وهي فترة ازدهار طرق التجارة الصَّحراوية من منتصف القرن (٧هـ/١٣م) إلى نهاية القرن (١٠هـ/١٦م)، حيث شهدت هذه الفترة بالذات، طلباً ملحاً على منتجات^(٣) غربي إفريقيا من جانب أوروبا، وإفريقية الشَّمالية^(٤).

ونتيجة لهذه الصَّلات السَّلمية اتَّسع نطاق التَّجارة، وزادت الهجرة، فاتصل التَّجار بالوطنين وخالطوهم، وكثرت المصاهرة، وانتشر الإسلام بين شعوب المنطقة وقبائلها المعروفة، مثل: قبائل الولوف، والتَّكرور، والسَّوننكي، والدِّيولا، والبمبارا، والسَّنغي، والماندي، والفلاتا، والهوسا، والساراكوبي وغيرهم^(٥).

(١) انظر: Peuples d'Afrique Noire, op. cit, p.8.

(٢) انظر: Dictionnaire de l'Afrique , Histoire, Civilisation, Actualite, Bernard nantet, Larousse, Paris, 2006, P.12-13.

(٣) وكانت منتجات غربي إفريقيا يومها تعتمد على الذهب، والعاج، والملح، والتوابل والبهارات.

(٤) الإسلام في غرب أفريقيا، عثمان عبد السلام الثَّقافي، (ص٢)، ط١، مطبعة مدرسة سراج العلوم الإسلامية أوودي بالورن، ١٩٩٣م؛ وانظر: روائع المعلومات عن أقطار أفريقيا وبعض ما نبت فيها من الملكات، مصطفى زغلول السَّنوسي، (ص١١٢)، ط١، مطابع الشَّرق الأوسط، الرِّياض، ١٤١١هـ.

(٥) انظر: الإسلام في غرب إفريقيا، المرجع السابق (ص ١٥-١٦).

المطلب الثاني

شعوب غربي إفريقية ولغاتهم

تشير بعض الدراسات التاريخية الحديثة، إلى أن الشعوب الأصلية الموجودة حالياً في مختلف مناطق غربي إفريقية، يمكن تصنيفها إلى ثلاث مجموعات أساسية، هي: مجموعة شعوب منطقة سفانا الغربية (Savane Occidentale)، ومجموعة شعوب سفانا الوسطى (Savane Centrale)، ومجموعة الشعوب التي تقطن منطقة الغابات الاستوائية^(١).

وتستخدم هذه المجموعات عشرات اللغات تختلف عن بعضها، لذا فإنها تتخذ اللغة المادنيكية (ديولا)، أو الفولانتا، أو الهوسا أو غيرها^(٢) لغة تخاطب فيما بينها، على الرغم من وجود لغة المستعمر التي فرضت قسراً على شعوب المنطقة بعد تقسيمها إلى مجموعتين: الأنجلوفونية^(٣)، والفرنكوفونية^(٤)، وجعلها لغة الثقافة والتعامل الإداري في دوائر الدولة الرسمية.

(١) انظر: Dictionnaire de l'Afrique, op. cit. P. 12.

(٢) من اللغات التجارية القديمة التي عمت كل أرجاء المنطقة ولا تزال، وقد صمدت أمام كل محاولات الاستعمار الرامية إلى طمسها ومحوها من ذاكرة شعوب المنطقة، ولكن دون جدوى. انظر: مجلة قراءات إفريقية (ص ١٩٤) عدد ١، رمضان، ١٤٢٥هـ.

(٣) هي مجموعة الدول التي كانت تحت الاستعمار الإنجليزي سابقاً، وتعامل مع اللغة الإنجليزية — حالياً — كلغة رسمية، منها: غانا، ونيجيريا، وسيراليون، وغامبيا، وليبيريا، وأجزاء من كامرون، وغيرها.

(٤) هي مجموعة الدول التي كانت تحت الاستعمار الفرنسي سابقاً، وتعامل مع اللغة الفرنسية — حالياً — كلغة رسمية، منها: ساحل العاج، ومالي، والسنغال، وتوجو، وبنين، وغينيا، وغابون، وموريتانيا، وإفريقيا الوسطى، وأجزاء من موريتانيا وغيرها.

المبحث الثاني

لمحة تاريخية عن الإسلام وانتشاره في غربي إفريقيا

المطلب الأول

دخول الإسلام في غربي إفريقيا

يُرجَّح المؤرخون على أن القارة الإفريقية، هي أولى قارات العالم التي حظيت بدخول الإسلام إليها بعد ظهوره في الجزيرة العربية، وذلك على عهد رسول الله ﷺ، حينما أرسل وفداً من المهاجرين في دفعتين^(١) إلى ملك عادل في الحبشة^(٢) يقال له النجاشي^(٣). ثم بدأت الفتوحات الإسلامية في عهد الخليفة الثاني عمر بن الخطاب رضي الله عنه، حيث فتحت مصر، ثم استمر الفتح الإسلامي ليشمل شمال إفريقيا.

وبعد أن تمكن الإسلام في شمال إفريقيا، بدأ ينطلق عبر الصحراء الكبرى، حتى وصل إلى منطقة السودان الغربي، المسمى اليوم بغربي إفريقيا، وذلك في أواخر النصف الأول من القرن الأول الهجري، على يد عقبة بن نافع التابعي الجليل الذي فتح منطقة فزان، ثم واصل فتوحاته إلى كوار في شمال شرقي النيجر، المتاخمة مع مملكة غانا القديمة، يؤيد ذلك ما ذكره الشيخ أحمد بابا

(١) وكان عدد المهاجرين الأوائل إلى الحبشة حوالي اثني عشر رجلاً وأربع نسوة، منهم عثمان بن عفان وزوجته رقية بنت رسول الله ﷺ (رضي الله عنهما)، ثم تابع المسلمون في الهجرة الثانية حتى بلغوا ثلاثة وعشرين رجلاً، وتسع عشرة امرأة على أرجح الأقوال. انظر: السيرة النبوية لابن هشام، تحقيق: نخبة من العلماء، (١/٣٤٣)، و(١/٣٥٨، ٣٥٩، ٣٧٥)، دار الفكر، القاهرة، د.ت. وانظر: الكامل في التاريخ، لابن الأثير، (٢/٧٧)، ط٦، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٤٠٦هـ، ومختصر السيرة النبوية، محمد بن سلمان التميمي، (ص ٨٠-٨١)، دار السلام، الرياض، د.ت.

(٢) كما في قوله ﷺ: «لو خرجتم إلى أرض الحبشة، فإن بها ملكاً لا يظلم عنده أحد، وهي أرض صدق، حتى يجعل الله لكم فرجاً مما أنتم فيه...». انظر: الطبقات الكبرى، لابن سعد أبو عبد الله بن سعد بن منيع، (١/٢٠٤)، دار صادر، بيروت، والسيرة النبوية لابن هشام، المرجع السابق (١/٣٧٥).

(٣) واسمه هو: أصحمة بن أبجر، ويُعد من الصحابة رضي الله عنهم على أرجح الأقوال، توفي ﷺ في حياة الرسول ﷺ وصلى عليه النبي ﷺ صلاة الغائب. انظر: سير أعلام النبلاء (٢٣/٤٢٨-٤٤٣)، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٥هـ.

التنبكي (ت: ١٠٣٦هـ/ ١٦٢٧م)^(١) رحمه الله بأنه: «... لم يكد يمضي عام (٦٠هـ/ ٦٧٩م) حتى كان في كومي صالح عاصمة مملكة "غانا" اثنا عشر مسجداً»^(٢). وقبله ذكر البكري وجود هذا العدد في الجزء الذي يسكنه المسلمون من المدينة، ولهم فيها أئمة وفقهاء وطلبة العلم؛ كما أن في مدينة الملك مسجداً يصلي فيه من يفد عليه من المسلمين على مقربة من مجلس حكمه^(٣). ولما دخل الإسلام في غربي إفريقية، ودان به كثير من أقاليمها ومذمها، عمل أمراؤها وملوكها بالشرعية الإسلامية. وكان للعلماء والفقهاء دور عظيم في دعوة الناس إلى الإسلام، وفي بيان حكم الله ورسوله ﷺ فيما يصدر للناس في حياتهم اليومية. وكان على كل إقليم أو مدينة إسلامية ملك أو أمير، يحمل اسماً أو لقباً يميزه عن غيره؛ مثل: الماي لأهالي (برنو)، ومنسا لأهالي (مالي)، و زاء، وساني، وأسكيا لأهالي (سنغي)، وساركي لأهالي (هوسا) ... وهكذا.

كما تلقب بعضهم بأمير المؤمنين، وأول من تلقب بذلك في غربي إفريقية، هو: محمد أسكيا الكبير. وتلقب الشيخ عثمان بن فودي وخلفاؤه رحمهم الله بأمير المسلمين. وكان لهم أمراء في الأقاليم على نحو ما كان للخلفاء من الولاة والحكام في عهد الخلافة الراشدة في المشرق الإسلامي. ولكل أمير في إقليمه وزير للدولة، وقائد للجنود، والإمام للصلاة، وقاضي القضاة، وكبار العلماء، وكبار الجنود، وعمال الولايات ... إلخ^(٤)؛ كل ذلك يبين لنا بوضوح، أن الإسلام قدّم ومتأصل في السودان الغربي^(٥).

والسؤال الذي يطرح نفسه، هو: كيف انتشر الإسلام في المنطقة؟ وما هي أهم الأسباب التي ساعدت على اعتناق الكثير من الأفارقة لدين الإسلام؟ هذا ما سيتعرض له الباحث في السطور التالية.

(١) هو أحمد بابا بن الحاج بن أحمد بن عمر بن محمد أقيت، اجتهد في بداية أمره في خدمة العلم حتى فاق جميع معاصريه، تعلم على يديه خلق كثير من أبناء إفريقية وغيرهم. له مؤلفات عدة تجاوزت الأربعين، أهمها: نيل الابتهاج بتطريز الديباج، انظر: كفاية المحتاج لمعرفة من ليس بالديباج، أبو العباس أحمد بابا التنبكي، (١٤-١٦)، دار ابن خزيمة، ٢٠٠٥م.

(٢) المغرب في ذكر بلاد إفريقية والمغرب، المرجع السابق (ص ١٧٤-١٧٥).

(٣) انظر: المرجع والصفحة نفسيهما.

(٤) انظر: انتشار الإسلام في أفريقيا، يوسف فضل، (ص ١٦-١٧)، دار جامعة الخرطوم للنشر، ١٩٧٩م.

(٥) انظر: المرجع نفسه (ص ٥٨).

المطلب الثاني

انتشار الإسلام في غربي إفريقيا

من المتفق عليه بين الباحثين، هو: أن العقيدة الإسلامية دخلت وانتشرت في إفريقية عامة عن طريق الفتح الإسلامي لشمال إفريقيا، ولكنها تسربت من الشمال إلى الجنوب باتجاه غربي إفريقيا تسرباً سلمياً في غالبه، ذلك لأن المعارك التي كانت تقودها سلاطين الممالك الإسلامية التي قامت في المنطقة^(١)، لم تؤد إلى انتشار العقيدة الإسلامية بصورة مرضية، لأن أغلب هذه الحروب — حسب رأي الباحث المتواضع — لم تكن في غالبها تهدف إلى دعوة الوثنيين إلى الإسلام، بقدر ما كانت تهدف لأغراض توسعية بغية السيطرة، وتوسيع دائرة نفوذ المملكة سياسياً واقتصادياً. وبدل على ذلك بقاء مدن و قرى كثيرة على وثنييتها رغم سيطرة تلك الممالك الإسلامية عليها لفترات طويلة^(٢)، ولم تعتنق بعض رعاياها — وهم قلة — الإسلام إلا في وقت متأخر جداً على يد أفراد من التجار والدعاة والمهاجرين وغيرهم، ممن استقر بهم المقام في بلاد السودان الغربي، وذلك نظراً لما كان يتمتع به هؤلاء المسلمين من أخلاق إسلامية سامية، وصفات عالية، جعلت قلوب كثير من هؤلاء الأفارقة، تلين لقبول الحق، وتميل إلى العقيدة الإسلامية عن رضى واقتناع وطوعية^(٣). ولعل من أبرز عوامل انتشار الإسلام وبقائه في غربي إفريقيا، ما يلي:

(١) كما كان الحال في مملكة غانا، ومالي، وسنغي وغيرها من الممالك والسلطنات الإسلامية التي قامت في المنطقة.
(٢) ولا تزال بعض تلك الأسر الوثنية على دين أسلافها حتى يوم الناس هذا، مثل: نمبارة، وموسي، وغروسي، وسرير، وبوشمان، وأشانتي، وباولي وغيرهم كثير ممن يفتخرون بتمسكهم بنهج الآباء والأجداد، على الرغم من كون أغلبية سكان المنطقة مسلمين.

(٣) وفي هذا رد صريح على بعض أولئك المستشرقين الذين يزعمون — زوراً وبهتاناً — أن الإسلام إنما انتشر في إفريقية جنوب الصحراء بالعرف والقوة وحده السيف، وأن الفاتحين العرب أجبروا الأفارقة على اعتناقه، يقول في هذا الصدد المستشرق البريطاني بريفي (Brevie): «إن الإسلام قد فرض على السود، إذ لم يختاروه عن طوعية منهم، وإنما فرض عليهم بالقوة والبطش، سواء أكان ذلك بعد فتوحات الربر المسلمين في الصحراء، أم كان بين الملوك الذين كانوا يقهروهم على اعتناقه...». انظر: المسلمون في السنغال "معالم الحاضر وآفاق المستقبل"، عبد القادر سيلان، (ص ٨٦)، كتاب سلسلة الأمة، الدوحة، قطر ١٤٠٦هـ، والاستشراق: تاريخه وأهدافه، أحمد شلي، (ص ٢١٢)، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، د.ت.

أ — القوافل التجارية:

قد لا يحتاج الباحث إلى أدلة كثيرة، ليثبت دور التجار في نشر العقيدة الإسلامية في غربي إفريقيا، ذلك أن المنطقة كانت ترتبط بشمال إفريقية بروابط وثيقة اجتماعياً واقتصادياً وتجارياً قبل ظهور الإسلام. وهذه الوشائج لم تنقطع بتعاقب الأزمنة والعصور، بل توثقت بظهور الإسلام وانتشاره في المنطقة عبر الفتوحات، وعبر الطرق التجارية المعروفة.

وقد عمل التجار منذ أن توّطد عرى الإسلام في الشمال الإفريقي على نشره في غربي إفريقيا، وقد كبر هذا الدور خلال الفترة التي شهدت قيام مملكتي مالي وسنغي الإسلاميتين، اللتين بسطنا نفوذهما على معظم الطرق التجارية الوافدة من الشمال الإفريقي، والمتجهة صوب الجنوب، يقول ابن حوقل: «عرف العرب التجارة مع إفريقية منذ أمد بعيد، ولما ظهر الإسلام وأصبح التاجر مسلماً، زاد النشاط التجاري بين شمال الصحراء وجنوبها...؛ فقد عني المسلمون بالطرق والأمن وحدود المكايل والموازين والمقاييس، وأشاع التاجر المسلم حوله جواً من الثقة، فوجد ترحاباً أينما حلّ، وأصبح بيته منارة للفكر الإسلامي بما يحمله من مدنية وحضارة... فهباً ذلك للإسلام فرصة الانتشار مع التُّجار»^(١).

وهكذا، كان التاجر المسلم يجمع بين مزاوله مهنة التجارة، والدعوة لنشر العقيدة الإسلامية^(٢). فكان يجذب المدعويين بسلوكه الحسن، والتزامه بشعائره دينه، مما أثار إعجاب الناس حوله في كل مكان، كما أن طبيعة عمله جعلت اتصاله بالناس سهلاً وميسراً، ولا غرو في ذلك لأن التاجر المسلم مقيّد في تعامله مع الناس في البيع والشراء، بتوجيهات ربانية سديدة، تقوّد خطاه إلى كل خير، وتبعده عن كل شر، كمثّل قوله تعالى: ﴿قَدْ جَاءَ تَكْثُفٌ مِّن رَّبِّكُمْ فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَقْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ مُّؤْمِنِينَ﴾^(٣)، وقوله تعالى: ﴿وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كَلَّمْتُمْ زُرُوقًا بِالْقِسْطِ الْمُسْتَقِيمِ ذَٰلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾^(٤)، وقول النبي ﷺ فيما رواه أبو هريرة ؓ: «من غشنا فليس منا»^(٥)، وهكذا.

(١) صورة الأرض، لابن حوقل أبو القاسم النصب، (ص ٩٩)، مكتبة الحياة، بيروت، د.ت.

(٢) انظر: الثقافة العربية الإسلامية، في السودان الغربي، عمر صالح، (ص ٥٠)، ط١، مؤسسة الرسالة، القاهرة، ١٤١٣هـ/١٩٩٣م.

(٣) سورة الأعراف، آية: ٨٥.

(٤) سورة الإسراء، آية: ٣٥.

(٥) صحيح مسلم بشرح النووي، (٢/٢٩١)، رقم (٢٧٩).

ولما جاء القرن (٤هـ/١٠م)، كان النشاط التجاري لبلاد شمال إفريقية مع غربها قد بلغ الذروة، إذ هاجر كثير من المسلمين من وادي النيل، ومن بلاد المغرب والأندلس، إلى بلاد غربي إفريقية، واشتغل معظم هؤلاء بالتجارة، فأثروا ثراءً واسعاً، وعملوا من السيطرة على زمام الحركة الاقتصادية «فكانت أيامهم، أيام دعة، ورفاهية، وعافية، ورخاء، وأمن...»^(١)، وأصبحوا يحتكرون الاتصال التجاري بداخل إفريقية، وما وراء سواحل البحر الأبيض المتوسط^(٢).
والجدير بالإشارة إلى أن دور التجار المحليين الذين اعتنقوا الإسلام من قبائل الهوسا، والفلاتا، والديولا، والماندي وغيرهم، لم يكن أقل شأنًا عن دور التجار الوافدين في نشر الإسلام بين شعوب المنطقة، حيث كان يتعرف غير المسلم — مع تجار الديولا — على الإسلام عن طريق الحوار، وأثناء المساومات الطويلة في البيع والشراء^(٣). ولا يزال الديولا — حتى يومنا هذا مع نشاطهم التجاري — يجوبون أرجاء غربي إفريقية، ويتصلون بشعوبها عن طريق تجارة ثمر الكولا (غُورو)، والملح وغيرها^(٤).

وهكذا، ارتبطت الدعوة الإسلامية في المنطقة ارتباطاً وثيقاً بالتجار، فقد انتشرت في كل مكان حلّ فيه هؤلاء التجار المسلمون، حتى إن بعض الكتّاب الغربيين قد أذهلتهم هذه الظاهرة، فوصفوها بالغرابة، لكن عندما يُعرف السبب، يُبطل العجب، «ذلك أن التاجر المسلم، كان لا يفارقه الداعية والفقهاء المتجولون»^(٥)، إنهما كانا يمثلان — حقاً — شخصاً واحداً، ويصعب التفريق بينهما بحال من الأحوال.

(١) الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس، أبو الحسن علي بن عبد الله، المعروف بابن أبي زرع، (ص ١٦٧)، دون ذكر الناشر.

(٢) انظر: إفريقية تحت أضواء جديدة، باذل دافدسون، (ص ١٢٤)، دار الثقافة، ١٩٦١م.

(٣) انظر: المسلمون في السنغال، المرجع السابق، (ص ٦٢ — ٦٣)، والمغرب في ذكر بلاد إفريقية، المرجع السابق، (ص ١٧٥).

(٤) انظر: L'Islam dans le Monde, Paul Balta, editions Paris, p. 90.

(٥) ممانون عاماً من الحرب القرنكفونية ضد الإسلام واللغة العربية، إدريس الكتاني، (ص ٧)، و(ص ١٩)، نادي الفكر الإسلامي، ٢٠٠٠م.

ب — الدعوة:

إن الدعوة الإسلامية في غربي إفريقية ما هي إلا حلقة متسلسلة من حلقات هذه الدعوة المباركة الممتدة عبر تاريخ الأمة الإسلامية. والتاريخ الإسلامي حافل بالجهود الجبارة المتلاحقة التي بذلها الدعاة إلى هذا الدين في كل بقعة من بقاع هذه الدنيا، وما دامت هناك طائفة من العلماء المخلصين تقوم بالدعوة إلى الله على بصيرة، وتعمل جاهدة لإعلاء كلمة الله، ونشر تعاليم كتابه، وسنة رسوله ﷺ، فإن هذه الأمة ستكون — إن شاء الله — بخير وعزة.

وإذا ما حاولنا البحث عن جهود الدعاة في نشر العقيدة الإسلامية في غربي إفريقية، نجد أنها تتخذ مسارين لا ثالث لهما. فبينما يتناول المسار الأول الدعاة الأجانب، ونقصد بهم الدعاة القادمين من شمال إفريقية^(١)، يتناول المسار الثاني دور الدعاة المحليين أي أبناء المنطقة أنفسهم، وتقانيهم في نشر الدين الحنيف في أوساط المجتمع الوثني بأسلوب الموعظة والأسوة الحسنة.

والجدير بالذكر هو أن المصادر التاريخية المختلفة لم تؤرخ لنا حركة الدعوة والدعاة في هذه المنطقة، ولعل السبب في ذلك يعود إلى كون الدعوة جزءاً لا يتجزأ من حياة المسلم، فكل مسلم داعية للدين، لأن الدعوة واجب ديني لا يمكن إفرادها بخير معين، أو حادثة معينة. ومن ناحية أخرى، فإن الدعوة في الغالب تكون بقناعة شخصية، واندفاع من الإنسان نفسه من دون تكليف من الدولة، أو تنظيم من قبلها^(٢)، وذلك إدراكاً منه للأمر الإلهي القائل: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِّلْهُمْ بِالنِّبَاتِ هِيَ أَحْسَنُ﴾^(٣)؛ وقوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾^(٤)، وقول النبي ﷺ: «فو الله، لأن يهدي الله بك رجلاً واحداً، خير لك من أن يكون لك حمر النعم»^(٥).

(١) سواء كانوا تجاراً أو مهاجرين أو نحو ذلك.

(٢) فالمنشقر البريطاني ترميهم، يتحدث هنا عن وجود العلماء والدعاة المسلمين الذين كانوا يقومون بالدعوة إلى دين الله تطوعاً من عند أنفسهم، ودون أن تضمهم هيئة أو دائرة رسمية معينة، وذلك لأن مسؤولية الدعوة في الإسلام تقع على عاتق كل فرد من الرجل أو المرأة على سواء؛ وذكر نماذج للدعاة والمعلمين وأثرهم في نشر الإسلام في إفريقية وآسيا، كما أنه لم يغفل عن ربط التاجر المسلم بقضية الدعوة إلى الإسلام. انظر: الدعوة إلى الإسلام، المرجع السابق (ص ٤٤٩—٤٥٤)، والثقافة العربية الإسلامية في السودان الغربي، المرجع السابق (ص ٣٩).

(٣) سورة النحل، آية: ١٢٥.

(٤) سورة فصلت، آية: ٣٣.

(٥) صحيح البخاري (٤/١٥٤٢)، رقم (٣٩٧٣)؛ وصحيح مسلم (١٥/١٧٣)، رقم (٦١٧٣).

لذا، فإنه من الصعوبة بمكان تتبع حركة الدعاة، وحصر أسمائهم، ومعرفة الأماكن التي كانوا يرتادونها. غير أن نتائج الدراسات التاريخية التي أجريت لمعرفة عوامل انتشار الإسلام في غربي إفريقية، تشير إلى قيام حركة فاعلة ومكتفة للدعوة الإسلامية بعد دخول الإسلام في المنطقة. ولكن يا تُرى ما الأساليب الكفيلة التي اتخذها أولئك الدعاة، للتأثير في المجتمع الإفريقي الغربي، حتى تمكنوا من تحويل قرى ومدن وثنية إلى مركز إشعاع للدعوة والثقافة الإسلامية؟

إن المتتبع لتاريخ الدعوة الإسلامية في غربي إفريقية، ليجد أن الدعاة قد ركزوا اهتمامهم — في أول الأمر — على إقناع الملوك والوجهاء، لأن استقطاب القياديين، وذوي التأثير في المجتمع كفيل بأن يمهّد الطريق للوصول إلى عامة الناس، ولهذا استخدم هؤلاء الدعاة هذا الأسلوب الحكيم، فكوّنوا علاقات وطيدة مع ملوك غانا الوثنيين، حتى توصلوا إلى العمل عندهم كمستشارين سياسيين وإداريين ووزراء، الأمر الذي ساعدهم في إدخال بعض هؤلاء الملوك في الإسلام ثم رعاياهم^(١).

كما امتد نشاط الدعاة إلى مملكة مالي، حيث أسلم أحد ملوكهم على يد أحد الدعاة المسلمين الذي وفد إلى البلاط الملكي، يقرئ القرآن، ويعلم السنة. وكانت أراضي المملكة قد أجذبت حتى كادت الحرث والنسل أن يهلكا. الأمر الذي اضطر الملك إلى طلب النجدة ممن حوله. فقال له الداعية: «أيها الملك: لو آمنت بالله، وأقررت بوحدانيته، ومحمد ﷺ نبياً ورسولاً، واعتقدت بشرائع الإسلام كلها، لرجوت لك الفرج مما أنت فيه، وحلّ بك وبأهل بلدتك»، ولم يزل به حتى أسلم وأخلص دينه لله، فأقرأه الداعية من كتاب الله ما تيسر له، وعلمه من الفرائض والسنن ما لا يسع المسلم جهله، ثم صلى به، وسأل الله له الفرج، فأغناهم الله تعالى، وأزال عنهم الخطب^(٢).

(١) انظر: الثقافة العربية الإسلامية في السودان الغربي، المرجع السابق، (ص ٤٨).

(٢) انظر: مسالك الأبصار في ممالك الأمصار، أحمد بن يحيى فضل الله العمري، تحقيق: مصطفى أبو صيف أحمد،

(ص ٨٧٥-٨٧٦)، ط ١، ١٤٠٩هـ/١٩٨٨م.

وهكذا، عاش الدعاة في غربي إفريقية، حيث وجدت العقيدة الإسلامية تقبلاً واستجابة من القلوب الطاهرة، وبدأ السكان يقتدون بهؤلاء العلماء الأبرار في تصرفاتهم ومعاملاتهم، وحتى في سلوكهم اليومي، يروهم يتوضؤون خمس مرات في اليوم، وقيمون الصلاة في جماعات متراسة في سكنية ووقار واستغراق. كما يروهم يحيون ليالي شهر رمضان المبارك بالصلاة وتلاوة القرآن والذكر. وإذا دخل عليهم عيد الفطر احتفلوا به، وخرجوا لصلاته في أزهى وأجمل ملابسهم، وإذا أدرتهم عيد الأضحى المبارك، نحرُوا أو ذبحوا أضحياتهم، ثم فرقوا لحومها على الفقراء والمساكين، وتزاوَرُوا فيما بينهم، ودعا بعضهم لبعض بالعفو والغفران. يروهم في تسامحهم وتواضعهم وتعاطفهم، ودفعهم بالقول اللين، وتأليفهم القلوب، ومداواة المرضى، وإغاثة الملهوف، وإصلاح ذات البين، وغير ذلك من الأخلاق الإسلامية العالية التي كان لها أكبر أثر في تحويل معظم أهالي السودان الغربي من الوثنية إلى الإسلام^(١).

ج — الحج إلى بيت الله الحرام:

لقد حرص مسلمو غربي إفريقية — منذ وقت مبكر من تاريخ الإسلام في المنطقة — على أداء فريضة الحج، رغم المشقة الكبيرة التي كانت تنالهم نتيجة السفر إلى البلاد المقدسة، فقد كانوا في غالبيتهم يأتون إلى مكة مشياً على الأقدام^(٢)، فيقضي بعضهم في الطريق قبل وصولهم إلى بيت الله الحرام أعواماً وسنين. كما كانوا يأتون إلى الحج في قوافل على الطرق التجارية المعروفة التي تتجه عبر السودان الحالي، أو عبر الطرق التجارية المتجهة إلى مصر عن طريق الشمال الإفريقي. وفي أثناء مرورهم يمكنون أوقاتاً طويلة في البلدان التي يمرُّون عليها، فمنهم من يكسب زاد بقية رحلته من عمل يده خلال هذا المكث، ومنهم من ينقطع به الطريق، فيقع مأسوراً بأيدي قطاع الطرق من عرب البادية، أو البربر المثلثين، فيصيرون ويحتسبون حتى يخلصهم الله، ثم يواصلون طريقهم إلى مكة المكرمة^(٣).

(١) Loc. cit.

(٢) وذلك لعدم توفر وسائل النقل المريحة كما هي عليه الحال اليوم.

(٣) كما كان بعضهم يضل الطريق أثناء ذهابه للحج، فيتعرض للنهب والسلب من بدو الصحراء، وقد يموت بعضهم جوعاً وعطشاً، انظر: دولة مالي الإسلامية، إبراهيم علي طرخان، (ص ٨٤ — ٨٥)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٣م؛ عن قصة حج سلطان مالي، وما حصل له ولأصحابه أثناء عودهم من مكة المكرمة بعد أدائهم لفريضة الحج.

وقد يكتسب الحاج عن طريق هذه الرحلة الشاقة بعض عادات الشعوب الإسلامية التي يحط رحاله فيها، ونتيجة لهذا الاحتكاك مع إخوانهم على طول الطريق من غربي إفريقية عبر الصحراء إلى مصر، ثم إلى مكة، اكتسب الأفارقة خبرة عن العالم الإسلامي، وبعض الأخلاق الإسلامية العالية^(١)، ولم يخل موسم من المواسم من ورود أعداد غفيرة من حجاج غربي إفريقية إلى الأراضي المقدسة. وكان لهذا الاتصال السنوي مع المسلمين في بلاد الحرمين، ومرور الحجاج ببعض المناطق العربية والإسلامية التي تزخر بالعلماء وطلاب العلم، مثل مصر، والمغرب، والسودان وغيرها، أثر كبير على حجاج غربي إفريقية الذين يعودون بعد هذه الرحلة الدينية الممتعة، رغم المشقة والصعاب، يعودون وقد ازدادوا إيماناً وتمسكاً، ومعرفة بدين الإسلام، فيتحوّلون بعد حجهم إلى دعاة نشيطين له^(٢).

وهكذا، فقد كان الحج — ولا يزال — فرصة للالتقاء والتأثير الحضاري الإسلامي، وقد تأثرت بلاد غربي إفريقية بحضارة العالم الإسلامي نتيجة لهذا الاتصال. كما تخلف عدد كبير من هؤلاء الحجاج في مكة والمدينة لطلب العلم، ثم عادوا إلى بلادهم ليقوم كل واحد منهم بالدعوة إلى الله، ونشر العقيدة الإسلامية بين بني جلدته. كما بقي — أثناء عودهم بعد أداء فريضة الحج — كثير منهم في مصر، لتلقي العلم والفقه في أزهرها، ومعاهدها العلمية المشهورة في ذلك الوقت، ثم عادوا — بعد ذلك — إلى بلادهم حاملين لواء الدعوة إلى دين الله، مما أدى إلى انتشار الإسلام، وترسيخ مبادئه بين شعوب المنطقة^(٣).

كذلك من تأثير الحج الإيجابي على انتشار الإسلام في السودان الغربي، أن مواكب الحجاج كانت تعبر مناطق لم ينتشر فيها الإسلام بعد، فيكون مرور الموكب بها، واستقرارهم فيها بعض الوقت — قد يطول أو يقصر على حسب ظروفهم، وبنائهم المساجد فيها، ثم ينتقلون إلى مكان

(١) انظر: صفحات من صبر العلماء على شدائد العلم وتحصيله، عبد الفتاح أبو غدة، (ص ٦٩)، مكتب المطبوعات الإسلامية، ١٩٩٢ م.

(٢) انظر: الذهب المسبوك في ذكر من حج من الخلفاء والملوك، للمقريزي، (ص ١١٣)، عين للدراسات والبحوث الإسلامية والاحتماعية، ٢٠٠٩ م.

(٣) انظر: المرجع نفسه (ص ١١١).

آخر، وهكذا على طول الطرق التجارية المعروفة ذهاباً وإياباً — كان عاملاً أساسياً ساعد على مدّ رقعة انتشار الإسلام^(١).

وعلى يد هؤلاء الحجاج الأبرار، وصلت مؤلفات علماء المشرق العربي وانتشرت في غربي إفريقيا، مثل: كتاب صحيح البخاري، وصحيح مسلم، وموطأ الإمام مالك، وتفسير القرآن العظيم لابن كثير، وغيرها. فقد كانوا حريصين كل الحرص على اقتناء هذه المؤلفات النفيسة، والعودة بها إلى بلادهم، حيث يقوم الوراقون والنساخ^(٢) بكتابتها ونسخها يدوياً إلى عدّة نسخ، إما لبيعها لعدد كبير من الموسرين ومحبي المعرفة من العلماء والملوك والأمراء الذين يرغبون في اقتنائها في مكتباتهم الخاصة، وإما لتوزيعها على المراكز العلمية والثقافية المجاورة؛ ومن ثمّ ازدهرت صناعة الورق والأحبار والأقلام والخط العربي على نطاق واسع في المنطقة. الأمر الذي مهدّ فيما بعد لحركة التأليف العلمي التي أفادت من تراث علماء المشرق الإسلامي، واتجه الناس إلى العلم والدراسة بدوافع علمية بحتة من خلال التعليق والتصحيح لما تم نسخه من هذه الكتب، ثم التأليف في الموضوعات نفسها، وفي موضوعات أخرى جديدة، مما أثرى المكتبة العربية والإسلامية. وكان لهذا الإثراء العلمي أثره في زيادة عدد المكتبات، وخزانات الكتب، ودور المعرفة في كل من مالي، وسنغي، وغاو وغيرها^(٣). ولا يزال الإسلام مستمراً في نجاحه وانتشاره في غربي إفريقيا بإذن الله، طالما عمل من أجله المخلصون، وتمسك به أهله والمؤمنون به، وطبقوا أحكامه، وعملوا به.

(١) انظر: تاريخ السودان، المرجع السابق، (ص ١٣٨) بتصرف يسير.

(٢) الذين خُصّص لهم الأعطيات لتعفيهم من البحث عن أسباب الرزق الأخرى. فخرج من بين هؤلاء علماء وفقهاء كان لهم

ذكر جميل في التاريخ العلمي والثقافي والدعوي في غربي إفريقيا، أمثال: الشيخ أحمد بابا التمبكتي وغيره كثير.

(٣) انظر: تاريخ السودان، المرجع السابق، (ص ١٣٨—١٣٩) بتصرف يسير.

المبحث الثالث

الحالة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية في غربي

إفريقية وأثرها في الاستجابة للعقيدة الإسلامية

من المؤكد أن أي نشاط بشري مهما كانت طبيعته، فإنه لا يمارس في الفراغ، بل إن قوامه حسن الصلة بالناس، والناس كما هو معروف يتأثرون بجملة من الأمور في مقدمتها: الأفكار المتداولة بينهم، والروابط القائمة بينهم، ومراكزهم الاجتماعية، ومستوياتهم الاقتصادية والسياسية والثقافية وغيرها.

وبناءً عليه، فإن الظروف المحيطة بالإنسان لها تأثيرها عليه، ولكن هذا التأثير يختلف باختلاف الزمان والمكان والأشخاص، لذا من المستحسن للدعاية قراءة هذه الظروف المحيطة وفهمها، من أجل الاستفادة منها لصالح نشر الدعوة الإسلامية بين الناس بالحكمة، والكلمة الطيبة.

وهذا ما حصل بالفعل في السودان الغربي، حيث تمكن الدعوة المسلمون من العرب والبربر وغيرهم من استغلال الأوضاع والظروف المحيطة بشعوب المنطقة لصالح الدعوة الإسلامية، رغم الاختلاف الحاصل في المستوى الفكري والاجتماعي والاقتصادي والسياسي بين الدعاة وأهل السودان، وذلك بحسن المعاملة، والأخلاق العالية، مما كان له أثر بالغ في تغيير سلوك هؤلاء الوثنيين، وأصبح كثيرون منهم يقلدون المسلمين حتى في بعض شعائر العبادات، مثل: تقليد الصلوات الخمس، أو حضور جنازات المسلمين وغيرها، الأمر الذي أسرع الاستجابة لاعتناق العقيدة الإسلامية عن رغبة واختيار. فاختفت بذلك التقاليد الوثنية العتيقة، لتحل محلها الشعائر والنظم الإسلامية الراقية في العبادات والمعاملات والأخلاق ونحوها، وفيما يلي يتعرض الباحث لبيان تلك الأحوال والظروف، وذلك عبر المطالب التالية.

المطلب الأول

الحالة السياسية في غربي إفريقية وأثرها في الاستجابة للعقيدة الإسلامية

لم تكن للقبائل المتعاشية في السودان الغربي دولاً دستورية بالمعنى الحضاري، ولم تكن تلك الممالك الوثنية القديمة، مثل: كوكو، وغانا، وتكرور و... إلخ، تخضع لنظام رسمي معين، بل كان يحكمها ملوك وسلاطين متألهون، يتمتعون بمنزلة رفيعة، تدفع رعاياهم إلى تقديسهم وعبادتهم دون الله، يقول في ذلك ابن بطوطة ما نصه: «والسودان أعظم الناس تواضعاً لملوكهم، وأشدهم تذلاًً له، ويخلفون باسمه في الملمات...»^(١). أضف إلى ذلك، ما كان يقوم به بعض ملوك السودان في عهدها الوثني من إجبار الرعايا على العمل والسخرة في حقولهم، وإقطاعيتهم دون مقابل^(٢).

وكانت تحيتهم لهؤلاء الملوك المستبدين، تتم عن طريق جثي على الركب، مع نثر التراب على الرؤوس، يقول البكري في ذلك عن ملك غانا الوثني: «... فإذا دنا أهل مملكته منه جثوا على ركبهم، ونثروا التراب على رؤوسهم فتلك تحيتهم له»^(٣)، وكذلك من عطس بحضرة السلطان أو في مجلسه، ضُرب ضرباً مبرحاً، ولا يسامح أحداً في ذلك. أما إذا اضطر أحدهم إلى ذلك، بأن غلبه العطس، فإنه ينبطح — فوراً — على الأرض، وعطس حتى لا يعلم أحد به، يقول العمري: «فإن بغت أحد منهم العطاس، انبطح على الأرض، وعطس حتى لا يعلم به أحد. أما الملك فإنه إذا عطس، ضرب الحاضرون بأيديهم على صدورهم»^(٤) إظهاراً للفرح والفخر والرضا. وكذلك كان من عادتهم أنه لا يدخل أحد دار السلطان منتعلاً، ومن لم يخلع نعليه سواء كان ذلك قصداً أم سهواً كان جزاؤه القتل أو السجن المؤبد، يقول القلقشندي: «وإذا خطر لأحدهم من الرعايا كائناً من كان أن يدخل قصر السلطان لأي أمر، فلا بد من خلع نعليه وإلا قتل بلا عفو عامداً كان أو ساهياً»^(٥).

(١) تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار، المرجع السابق (٤/٤٠٧).

(٢) انظر: تاريخ غرب إفريقية، فيج جي دي، ترجمة: يوسف نصر، (ص ٢٦)، ط ١، دار المعارف، ١٩٨٢ م.

(٣) المغرب في ذكر بلاد إفريقية والمغرب، المرجع السابق (ص ١٧٦).

(٤) مسالك الأبيصار في ممالك الأمصار، المرجع السابق، (٢/٤٩٨)، وتحفة النظار، المرجع السابق، (٤/٤٠٨).

(٥) صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، أبو العباس أحمد بن علي القلقشندي، (٥/٢٩٧)، المطبعة الأميرية، القاهرة، ١٣٣٤ هـ.

وكان من شدة ملوكهم واستخفافهم بالرعايا، أن الملك لا يخاطب أفراد الشعب مباشرة إلا عن طريق وزرائه^(١)، وإذا أغدق الملك على أحدهم أو شكره على فعل ما قام به، ترمغ المنعم عليه بين يديه في التراب، للدلالة على رضاه وفرحته بهذه المكرمة السامية^(٢).

وقد بلغ استبداد بعض ملوك مالي الوثنيين مع رعاياهم مستوى، جعل بعض المواطنين يتمنون أن يصل الخلاف الذي كان ينشب بين أفراد الأسر المالكة من حين لآخر إلى ذروته حتى يتمكنوا من القيام بمحاولة انقلابية، لعل ذلك يخلصهم من العبودية المطلقة التي كانوا عليها^(٣).

وما عدا هذه الممالك شبه منظمة، فقبائل بدائية قانونها القوة والبطش، وعاداتها النهب والسلب، وحياتها الحروب والقتل بلا هوادة؛ وبالتالي كان لا بد لهم من دين ينتسبون إليه^(٤)، ليأخذ بأيديهم من هذا الهوان، ويضمن لهم النجاة من هذه العبودية المقيتة، ويعطيهم الإحساس بأنهم بشر، وأنه لا فرق بين الناس إلا بالتقوى والعمل الصالح، كما قال تعالى: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ﴾^(٥).

وهكذا، فباعثا هؤلاء الناس للعقيدة الإسلامية التي كانوا يتشوقون إليها^(٦)، تمكنوا من تنظيم شؤون حياتهم، وتكوين ممالك دستورية، ذات نظام سياسي، تتخذ من الشريعة الإسلامية مصدراً لها. وأصبحوا يختارون الحاكم الذي يطمنون إليه، ويحترمونهم. ويرفضون أو يعزلون من يظلمهم، ويغتصب حقوقهم، قال القلقشندي عن "منسا والي" أحد سلاطين مملكة مالي

(١) انظر: تحفة النظار، المرجع السابق، (٤/٤٠٣)

(٢) انظر: صبح الأعشى، المرجع السابق، (٥/٣٠٠ — ٣٠١)، وتحفة النظار، المرجع السابق (٤/٤٠٩)،

(٣) انظر: تاريخ غرب إفريقيا، المرجع السابق، (ص ٦٣).

(٤) حيث تعرف أكثرهم على الإسلام من خلال جيرانهم المسلمين الذين استقروا في المنطقة، ويحتمل أن يكون هؤلاء من الفئة التي قد تحفي إسلامها لعدم الملوك ومعظم الرعايا، بدليل أنهم كانوا يرسلون أولادهم إلى دعاة المسلمين لتعليمهم القرآن الكريم والثقافة الإسلامية، ولا يترددون في تقليد الصلوات الإسلامية، وحضور الجنازات، والاحتفال بالأعياد والمناسبات الإسلامية المختلفة. الأمر الذي يؤكد أن هؤلاء الأفارقة منعطشون إلى الإسلام، متى ما وفق العلماء والدعاة في تقديمه تقديماً صحيحاً وسليماً.

(٥) سورة المحرات، آية: ١٣.

(٦) حيث كان بعضهم يخفون إسلامهم عن ذويهم لكون معظم الرعايا والملوك على الوثنية، وبالتالي كانوا ينتظرون اليوم الذي يتمكنون فيه من إظهار انتمائهم للإسلام دون خوف أو وجل. وقد تحقق لهم ذلك — بحمد الله تعالى — بعد إسلام ملوكهم.

الإسلامية:»... ثم ملك من بعده أخوه (خليفة)، وكان أحق يغلب عليه البداوة والشدّة، فيرمي الناس بالسهام فيقتلهم، فوثب عليه أهل مملكته فقتلوه»^(١). كما أورد صاحب الفتاش والسعدي صفحات عدة عن قيام أهل مملكة سنغي الإسلامية بعزل السلاطين الجائرين، وتولية أهل الزهد والصلاح، يقول صاحب الفتاش عن أسكيا إسحاق:»... وله من الأولاد تانك، وسلمان، وعبد الملك الذي جعله ولي العهد، فلم يرض أهل سنغي إلا أسكيا داود .. فبايعوه»^(٢)، ويضيف السعدي عن أسكيا محمد بانكن قائلاً:» ورجع محمد بانكن .. فبايعه الناس وثبت سلطاناً»^(٣).

كما عرّف أهالي السودان الغربي في ظل الممالك الإسلامية المتعاقبة، النظم الإدارية الراقية التي تكفل حق المواطنة، وتعمل من أجل راحتهم وإسعادهم، قال السعدي عن أسكيا محمد بن أبي بكر بعد توليه الحكم:» فتملك الأسعد يومئذ، فكان أمير المؤمنين، وخليفة المسلمين ... ففرج الله تعالى به عن المسلمين الكروب، وأزال به عنهم البلاء والخطوب، واجتهد بإقامة ملة الإسلام، وإصلاح أمور الأنام، وصاحب العلماء والفقهاء، واستفتاهم فيما يلزمه من أمر الحل والعقد»^(٤). وعرفوا كذلك السلطة التنفيذية، والسلطة القضائية، والنظام الشورى بمعناه الحضاري، يقول القلقشندي عن مملكة مالي:»إن بهذه المملكة الوزراء، والقضاة، والكتّاب، والدواوين، وأن السلطان لا يكتب شيئاً في الغالب، وإنما يكّل كل أمر إلى صاحب وظيفته من هؤلاء ...»^(٥). وذكر ابن بطوطة^(٦) عنها مثل ذلك، كما ذكر القاضي محمود كعت^(٧)، والسعدي^(٨)، عن ملوك سنغي الإسلامية، مثل ذلك أيضاً.

كما كان الملوك والسلاطين في ظل الممالك الإسلامية في غربي إفريقيا، ينظرون بأنفسهم في المظالم، وإعادة الحقوق إلى أصحابها؛ يقول الإدريسي عن ملك غانا المسلم:»... وكان أعدل

(١) صبح الأعشى، المرجع السابق، (٢٩٣/٥).

(٢) تاريخ الفتاش، المرجع السابق، (ص ٧٣ — ٧٤).

(٣) تاريخ السودان، المرجع السابق، (ص ٧٣).

(٤) المرجع نفسه، (ص ٧٢).

(٥) صبح الأعشى، المرجع السابق، (٢٩٨/٥).

(٦) انظر: الرحلة لابن بطوطة، شرف الدين أبو عبد الله محمد، (ص ٦٨٣—٦٨٤)، الأكاديمية المغربية، ١٩٩٧م.

(٧) انظر: تاريخ الفتاش، المرجع السابق، (ص ٩٣).

(٨) انظر: تاريخ السودان، المرجع السابق، (ص ٧٣).

الناس فيما يحكى عنه، ومن سيرته قربه من الناس، وعدله فيهم .. يمشي مع قواده في أزقة المدينة، فمن كانت له مظلمة أو نابه أمر تصدى له، فلا يزال حاضراً بين يديه، حتى يقضي مظلمته ... ثم يعود إلى قصره بعد أن أعطى كل ذي حق حقه»^(١).

وذكر صاحب العبر عن منسا موسى، سلطان مالي، قوله: «وكان رجلاً صالحاً، وملكاً عظيماً، له في العدل أخبار تؤثر عنه»^(٢)؛ ويذكر القلقشندي عن عدل ملك مالي: «وتنهي إليه الشكاوى والمظالم، فيفصلها بنفسه، ولا يكتب شيئاً في الغالب، بل يأمر بالقول بلسانه»^(٣)، وذكر القاضي محمود كعت عن عدل ملوك سنغي الإسلامية الشيء الكثير، فقال عن أسكيا محمد بن أبي بكر: «وله من المناقب، وحسن السياسة، والرفق بالرعية، واللطف بالمساكين ما لا يحصى ... مع القيام بمصالح المسلمين، وإعانتهم على طاعة الله وعبادته. وأبطل جميع ما عليه الناس من البدع، والمناكر، والظلم، وسفك الدماء. وأقام الدين أتم قيام، وأطلق كل من ادعى الحرية من استرقاقهم، وردَّ كل المظالم والحقوق إلى أصحابها، وجدد الدين، وأقام القضاة والأئمة...»^(٤).

وهكذا، كان أثر العقيدة الإسلامية كبيراً في حياة السودان الغربي السياسية. بما يتفق مع قيم الإسلام العليا، ومبادئه السامية من تسامح، ومحبة، وتراحم، وصدق، وإخلاص؛ مما أسرع الاستجابة لدى الأفارقة إلى تقبلها ديناً ومنهج حياة، يخرجهم من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد.

(١) نزهة المشتاق في اختراق الآفاق، محمد بن عبد العزيز الشريف المعروف بالإدرسي، (ص ٧)، لندن، ١٣١٢هـ/ ١٨٩٤م.

(٢) العبر وديوان المنتدأ والخبر، عبد الرحمن بن محمد ابن خلدون، (٢٠٠/٦)، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٣٧٦هـ، والرحلة،

المرجع السابق (ص ٦٨٨-٦٩٠).

(٣) صبح الأعشى، المرجع السابق، (٣٠٠/٥).

(٤) تاريخ الفتاش، المرجع السابق، (ص ٥٩).

المطلب الثاني

الحالة الاقتصادية في غربي إفريقية وأثرها في الاستجابة للعقيدة الإسلامية

لقد كانت الأوضاع الاقتصادية لشعوب غربي إفريقية قبل الإسلام، تقوم على الإقطاع والاستغلال والاحتكار، مما زادها تخلفاً ورجعية، فقد كان الملوك وشيوخ القبائل هم الذين يملكون الأراضي، وقطعان الماشية، والثروات المعدنية وغيرها، وأما عامة الناس فلمهم الحرمان والشقاء؛ وفوق ذلك كله، يتحمل كاهلهم بالضرائب الباهظة، يدفعونها مالاً أو جهداً بدنياً في إقطاع الأسياد، وإلا فالجلد أو القتل^(١)، «وملك غانا أيسر من على وجه الأرض من ملوكها، بما لديه من الأموال المدخرة... فإذا وجد في جميع معادن بلاده النادرة من الذهب استصفهاها الملك...»^(٢).

وكانت مبادلاتهم التجارية والاقتصادية التي جنوا منها أرباحاً طائلة، تقوم على الربا، والغش، والاستغلال، «ولملكهم على حمل الملح دينار ذهب في إدخاله البلد، وديناران في إخراجها، وله على حمل النحاس خمسة مثاقيل، وعلى حمل المتاع عشرة مثاقيل»^(٣). كما كانت الثروات حكرًا لأناس محدودين، إذ كان نظام الميراث عند بعضهم يخص بالتركة ابن الزوجة الأولى فقط، مع العلم بأن التعدد هو السمة الغالبة في المجتمع السوداني، بحيث يحق للرجل الواحد أن يتزوج بأي عدد شاء من النساء دون تحديد^(٤)، وعند البعض الآخر «لا يرث الرجل إلا أبناء أخته دون بنيه من صلبه»^(٥)، فتنتج عن هذا التخلف الاقتصادي، تخلفهم اجتماعياً وسياسياً وثقافياً، بل وحضارياً على وجه العموم^(٦).

ومعلوم أن وضعاً كهذا لا يتناسب وطبيعة الفطرة الإنسانية، فكان لا بد من البحث عن دين يسمو باتباعه عن هذه الحالة الاقتصادية المتخلفة، إلى حالة أسمى وأرقى مما هم عليه.

(١) انظر: البيانات في إفريقية السوداء، المرجع السابق، (ص ٢٩-٣٠)، وإفريقية تحت أضواء جديدة، المرجع السابق، (ص ٣٢١-٣٢٣).

(٢) المغرب في ذكر بلاد إفريقية، المرجع السابق، (ص ١٧٦-١٧٧)، وانظر: تاريخ الفتاش، المرجع السابق، (ص ١٧٦-١٧٧)، وصورة الأرض، المرجع السابق، (ص ١٠١).

(٣) المرجع نفسه، (ص ١٧٦).

(٤) انظر: Trimingham, op.cit. pp.89-91، ولا تزال هذه العادة موجودة حتى الآن -- مع الأسف -- في بعض القبائل الإفريقية الوشيية، حيث يصل زيجات أحدهم إلى عشرات.

(٥) الرحلة لابن بطوطة، المرجع السابق، (ص ٦٧٧).

(٦) انظر: التأثير الإسلامي في غرب إفريقية، محمد عبد الله النقرة، (ص ٢٤٨)، ط ١، مطابع الفرزدق التجارية، الرياض، ١٤٠٩هـ/١٩٨٨م.

لذا، عندما شَعَّ نور الإسلام في المنطقة، سارعت شعوب غربي إفريقية إلى اعتناق ديناً ومنهج حياة، فتغيرت أوضاعهم الاقتصادية، وأصبح جميع أفراد المجتمع الإسلامي يرثون ويُورثون، كما جاءت به الشريعة الإسلامية الغراء، وانتهى إلى حدٍّ بعيد نظام السُّخرة، والتسلط على حياة الناس، وأصبح العامل يتقاضى أجر عمله ولا يُكره عليه^(١).

كما حرم الإسلام الربا، والغش، والاستغلال، والتدليس، والغرر، والتطفيف في الكيل، أو الوزن، أو المسح، أو الذراع، وأمر بالسعي في طلب الرزق الحلال، فظهرت حرف وصناعات إلى جانب تجارة منظمة تنظيمًا محكمًا، تختلف عن التجارة الصامتة التي كانت تقوم بالإشارات فيها مقام اللغة في التعامل، كما تختلف عن المبادلة البدائية في الخامات، ومنها التأكد من دقة أدوات القياس المستخدمة في التجارة، فيكون ذلك بمعاييرها، وختم الصالح منها، ومنع استخدام الطالح^(٢).

وهكذا، برع سكان غربي إفريقية في التجارة بسبب اعتناقهم للإسلام، واحتكاكهم بالتجار العرب والبربر المسلمين الوافدين الذين كانوا يتمتعون بخبرات تجارية فائقة، فامت أسواقهم، وظهرت مدن تجارية كبرى، مثل: أودغست، ووالاتا، وزاغري، وتبكتو، وجني، وغاو وغيرها، حيث كفل الملوك والسلاطين المسلمون الأمن والرعاية للتجار داخل أسواق السودان الغربي، وعبر الطرق الموصلة إليها، مما أَمَّنَّ التجار على أرواحهم وممتلكاتهم، وعمل على رواج التجارة، وتمكين الاقتصاد. ويصف ابن بطوطة تلك الحالة الاقتصادية المزدهرة التي حصلت بعد اعتناق الإفريقيين للإسلام: أن السودان أبعد الناس عن الظلم، وأن سلطانهم لا يسامح أحداً في شيء منه، وأن الأمن شمل بلادهم، فلا يخاف المسافر فيها ولا المقيم من سارق أو غاصب، وأن السودان لا يتعرضون لمال من يموت ببلادهم من البيض، ولو كان القناطير المقنطرة، بل يتركونه بيد ثقة حتى يأخذه مستحقه^(٣)؛ كما أصبح المواطنون أحراراً في حركاتهم وسكناتهم، يسعون يداً واحدة لبناء مدنهم ووطنهم بنشاط وتفان^(٤).

(١) انظر: التأثير الإسلامي في غربي إفريقية، المرجع السابق (ص ٢٥٥).

(٢) انظر: المرجع نفسه (ص ٢٥٦) بتصرف يسير.

(٣) يقصد بهم تجار العرب والبربر والفرس وغيرهم، ممن كانوا يفقدون إلى غربي إفريقية بحثاً عن الأسواق المزدهرة تجارياً،

انظر: الرحلة لابن بطوطة، المرجع السابق (ص ٦٩٠).

(٤) انظر: المرجع نفسه (ص ٦٨٩) بتصرف يسير.

المطلب الثالث

الحالة الاجتماعية في غربي إفريقية وأثرها في الاستجابة للعقيدة الإسلامية

لقد قام البناء الاجتماعي في السودان الغربي قبل الإسلام على مجموعة من الأنظمة الاجتماعية الصارمة، وأفراد القبيلة يخضعون لعرفها الذي له سلطان القانون، إذ يزعمون أن أسلاف القبيلة الأموات ينزلون الكوارث لمن يتجرأ على مخالفة شيء من هذه القوانين الوضعية القاسية^(١). كما أن هناك عقوبات متعارف عليها لمن يخالف عرف القبيلة، ينزلها بالمخالف كبير القبيلة المستبد الذي هو في نظرهم نصف الإله، بل هو الواسطة بين الأحياء والأموات، ثم شيوخ العشائر، ثم الكهول، ثم من يلونهم حسب طبقاتهم الاجتماعية^(٢).

وكانت الأفراد في ظل الحكومات الوثنية ينقسمون إلى طبقات^(٣)، تتبوأ القمة فيها الطبقة الحاكمة^(٤) التي تملك زمام الأمور بيد من حديد، وكل شيء ملك لها^(٥)، ثم طبقة الأحرار^(٦)، وأعلى الطبقات الأحرار هم المنحدرون من أحرار، ثم تليهم طبقة أتباعهم الذين أصبحوا أحراراً، ثم يأتي بعد ذلك في المرتبة الثالثة أصحاب الحرف مثل الحدادين، والمزارعين، ودباغي الجلود،

(١) إما بالموت، أو إصابته ببعض الأمراض الفتاكة. انظر: الرحلة لابن بطوطة، المرجع السابق (ص ٢٥٤).

(٢) انظر: المرجع نفسه (ص ٢٥٥).

(٣) فمفهوم الطبقة في المجتمع الإنساني في السودان الغربي، لا تعني بالضرورة تفاوتاً في مستوى الدخل الفردي، وإنما فقط في

تقسيم الأدوار والمهام داخل المجتمع الواحد. انظر: المسلمون في السنغال، المرجع السابق (ص ٣٠).

(٤) وهي طبقة النبلاء: وتتكون من الملك والأمراء والأعيان وكبار رجال الدولة، وتقوم بأعباء السلطة السياسية. انظر: المسلمون

في السنغال، المرجع والصفحة نفسيهما.

(٥) بحيث لا يجوز لأحد من أصحاب الطبقات الدنيا أن يتصرف في شيء من أمره إلا برأيهم وحسب شريعتهم وتوجيههم، وإلا

فالمت مصيره، حتى إن زوجات حاشيته وبناتكم في البلاط الملكي، تعتبر ملكاً له إذا أراد أي منها، وفي ذلك يقول صاحب

الفتايش عن ملك مالي الوثني: « ويد السلطان مالي مطلقة على الكل بالقهر والغلبة... » انظر: تاريخ الفتايش، المرجع السابق

(ص ٣٨)، والرحلة لابن بطوطة، المرجع السابق (ص ٢٥٦).

(٦) وتشمل الفلاحين، والمشايخ، وعامة الشعب من المواطنين. انظر: المسلمون في السنغال، المرجع السابق (ص ٣٠-٣١).

والرعاة، والفخارين، والنساجين، والصيادين، ثم طبقة المنشدين والمغنين^(١)، ثم العبيد المتحررين أو نسلمهم^(٢). وهكذا حتى تصل إلى طبقة أدنى بمنزلة الحيوان أو أقل^(٣) التي يقدم أفرادها قرايين للآلهة، أو لكبار ضيوف الملك^(٤)، يؤيد ذلك ما ذكره العمري عن تاجر عربي مسلم وفد على أحد السلاطين الوثنيين في إحدى مدن غربي إفريقية، فقال: «فأهديتُ إلى ملكها شيئاً من الملح فقبله، وبعث إليّ بجارتين من أحسن السودان صورةً وخلفاً، ثم حضرتُ عنده بعد أيام، فقال: بعثنا إليك بالجارتين فاذبحهما وكلهما، فإن لحمهما أطيب ما يؤكل عندنا، فلماذا ما ذبحتهما؟! فقلت: ما يحل هذا عندنا، فقال: فأى شيء تأكل؟ قلت لهم: لحم البقر، والغنم، فبعث ببقر وغنم»^(٥).

كذلك كان من العادات الاجتماعية السيئة، تعدد الزوجات بلا حدود، إضافة إلى إقامة صداقات بين النساء والرجال غير المحارم، وتخصيص ابن الزوجة الأولى بالتركة دون غيره، ونسبة الابن إلى خاله دون أبيه، يقول ابن بطوطة مستغرباً تلك الأوضاع الاجتماعية السائدة آنذاك:

-
- (١) وهناك تقسيمات أخرى ثانوية تحصل داخل بعض الفئات لا محل للتعرض لها هنا. ومع مرور الزمن فقد اختفى الأصل المهني لهذه الفئات، فأصبحت حقائق اجتماعية لها واقعها في تصرفات الأفراد والجماعات وعلاقاتهم.
- (٢) ورغم التطور الحاصل اليوم في عقلية الأفارقة في السودان الغربي باسم الديمقراطية والتعددية، فلا تزال هذه الفروق حقيقة اجتماعية حتى الآن، وخصوصاً في الأوساط الاجتماعية المحافظة: في القرى والأرياف، فلا تقبل طبقة الأحرار مصاهرة طبقة الحرفيين أو العبيد بحال من الأحوال، خشية نزول لعنة الأسلاف عليه وعلى نسله. قلت: هذه من الخرافات التي ما أنزل الله بها من سلطان، إذ إن أكرمكم عند الله هو: أتقاكم. انظر: المسلمون في السنغال، المرجع السابق (ص ٣١).
- (٣) وهي طبقة العبيد: وهم على نوعين: عبيد الملك، وعبيد أفراد الشعب. حيث إن الأولين باعتبارهم ركيزة عرش الملوك، فهم ليسوا مملوكين إلا بالاسم. وتجدر الإشارة إلى أن الاستعمار الأوروبي — وإبان دخوله المنطقة — استعان بالطبقات الاجتماعية الدنيا، لتحطيم الطبقات العليا التي قاومته، وذلك من أجل إهانة هؤلاء على يد الطوائف التي كانت مهانة من قبل، ولذا نجد أغلب حكام وزعماء سياسيين في غربي إفريقية من أبناء هذه الطبقة الدنيا (العبيد)، الذين أصبحوا يسمون أبناء أسيادهم بالأمس صنوف العذاب والخوان اليوم، والله المستعان. انظر: المسلمون في السنغال، المرجع السابق (ص ٣١).
- (٤) انظر: الرحلة لابن بطوطة، المرجع السابق (ص ٢٥٦)، الشعوب والسلالات الإفريقية، محمد عوض محمد، (ص ٥٣) الدار المصرية، ١٩٦٥م.

(٥) الرحلة، المرجع السابق (ص ٢٢٤).

«.. وشأن هؤلاء القوم عجيب، وأمرهم غريب، فأما رجالهم فلا غيرة لديهم، ولا ينتسب أحدهم إلى أبيه بل ينتسب لحاله، ولا يرث الرجل إلا أبناء أخته دون بنيه ... والنساء هنالك يكون لهن الأصدقاء والأصحاب من الرجال الأجانب، وكذلك للرجال صواحب من النساء الأجنبية، ويدخل أحدهم داره، فيجد امرأته ومعها صاحبها الأجنبي فلا ينكر ذلك»^(١).

وهكذا كان المجتمع القبلي في غربي إفريقيا، تنن بالكثير من الرذائل والمنكرات التي لا ضابط لها في غالب الأحيان^(٢)، زد على ذلك ما كان بين القبائل المتساكنة من قتال وتناحر مستمر لأتفه الأسباب؛ كل ذلك وغيره مما كان يقض مضاجع عقلاء القوم، ويدفعهم إلى البحث عن دين جديد يكفل لهم حقوقهم، وواجباتهم الاجتماعية التي تتناسب مع الطبيعة الإنسانية، والفترة المستقيمة التي فطر الله الناس عليها^(٣)، ويخلصهم من تلك العادات الاجتماعية الدنيئة التي جلبت لهم العار والحروب الطاحنة التي لا تبقي ولا تذر، وما يمارسونه من عادات وتقاليد لا تمت إلى أدنى المعاني الإنسانية بصلة، وإنما كانت مصدر إزعاج، وانعزال، وقلق مستمر، وفراغ روحي لجميع القبائل المتعاشية^(٤).

(١) تحفة النظار، المرجع السابق (٤/ ٣٨٧-٣٨٩)، وقد أورد قصة رجل جالس مع زوج الدليل المسوفي الذي صحبه بمحضر الدليل، فقال له ابن بطوطة: «أترضى بهذا وأنت قد سكنت بلادنا، وعرفت أمور الشرع؟ فقال لي: مصاحبة النساء للرجال عندنا على خير، وحسن نية، لا قمة فيها، ولسن كساء بلادكم»، فغضب ابن بطوطة ولامه، ولم يزره بعد ذلك. قلت: جزاك الله خيراً يا ابن بطوطة على هذه الغيرة الإسلامية السامية. انظر: الرحلة لابن بطوطة، المرجع السابق (ص ٦٧٨).

(٢) انظر: التأثير الإسلامي في غربي إفريقيا، المرجع السابق (ص ٢٤٨).

(٣) والمراد بالفترة هنا، هو: أن الله خلق الخلق مهئين لمعرفة الحق، وقبول التوحيد، والاستسلام لله، كما جاء عن النبي ﷺ فيما يرويه عن ربه: «إني خلقت عبادي حنفاء كلهم، فاجتاتهم الشياطين عن دينهم» صحيح مسلم (١٧/ ١٩٤)، رقم (٧١٢٦) ولكن التربية السيئة، والبيئة الكافرة هي التي تحرفهم عن قبول الحق، والاعتناء إليه. انظر: صبح الأعشى، المرجع السابق (ص ٢٩٣)، والعبر، المرجع السابق (٦/ ٢٠٠)، وفتاوى العلماء حول الدعوة والجماعات الإسلامية، المرجع السابق (ص ١١٤-١١٥).

(٤) انظر: صبح الأعشى، المرجع السابق (ص ٢٩٣).

فإذا بنور الإسلام يلوح بالأنف، ليزيح دياجير الظلام والظلم عن سكان هذه المناطق النائية التي اندفع شعوبها إلى دين الله أفراداً وجماعات، ليعتنقوا العقيدة الإسلامية الرشيدة، ولитمسكوا بعرومها الوثني، تاركين وراءهم دين طواغيت الإنس إلى غير رجعة، ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِن دُونِهِ هُوَ الْبَاطِلُ﴾^(١).

وبما أن الحضارة الإسلامية تفوق الحضارة الوثنية إلى حد بعيد، فقد كفلت لهم التخلي عن كثير من عاداتهم الدينية، وضمنت لهم الترقى في مضمار الحضارة الحقيقية عقلياً وخلقياً ومادياً. فكرم الإسلام الفرد حياً وميتاً، واهتم به كإنسان، فأوجب تعليمه، وحسن تربيته وحمانيته من أي اعتداء عليه، وحرّم سبه واغتiale. كما غير الإسلام نظمهم في الزواج، ونظام الأسرة، وحصر عدد الزيجات في أربع، ورفع مكانة المرأة، وأحاط الأسرة المسلمة بسياج من الحصانة والأمن، وكفل لأبنائها التربية الصحيحة، ووضع نظاماً عادلاً لتوزيع الثروة بين أفراد الأسرة جميعاً إذا مات أحد أفرادها، ووثنى الصلة بين الأسر والقبائل المتعايشة، حتى سادت أفرادها الأخوة، والتراحم، والمواساة، والمساواة، على الرغم من قيام البناء الاجتماعي الإفريقي على النظام القبلي ولا يزال. كما كان لقيام حكومات إسلامية عادلة، دور كبير أيضاً في إضعاف حدة التنافر بين القبائل المتعايشة، فكان الإسلام أكبر عامل ساعد على إضعاف العصبية القبلية، وأحل محلها التآخي والتناصر والمساواة في أرقى صورها، يقول توماس أرنولد: «إن انتشار الإسلام الذي نشهده اليوم في غربي إفريقية، ليؤثر بصفة خاصة تأثيراً اجتماعياً، ونمنح الإسلام هؤلاء الذين يتصلون به منزلة أرقى، وفكرة أسمى ...»^(٢).

وهكذا، بفضل الله تعالى، ثم بفضل نور العقيدة الإسلامية، اتصلت شعوب غربي إفريقية بأرقى الحضارات الإنسانية المعاصرة على الإطلاق، وهي الحضارة الإسلامية، فكان الإسلام يزود الوثني الذي اعتنقه بالنشاط، والثقة بالنفس، والشعور بالعزة والكرامة، والإحساس بالآخرين.

(١) سورة الحج، آية: ٦٢.

(٢) الدعوة إلى الإسلام، المرجع السابق (ص ٣٩٥).

المطلب الرابع

الحالة الثقافية في غربي إفريقية وأثرها في الاستجابة للعقيدة الإسلامية

لقد كان لشعوب غربي إفريقية عادات وتقاليده وعقائد ولغات توارثوها عن الآباء والأجداد، كما كانت لهم طرقهم وأساليبهم الخاصة في التربية والتعليم أي أنه كانت لهم ثقافتهم الوطنية الخاصة التي يعتزون بها على مرّ السنين والأجيال.

لكن تلك الثقافات قد تأثرت بطبيعة الفكر الوثني السائد في المنطقة، كتعدد الأنداد، والسحر، والكهانة، والخرافة، وغيرها، وهو ما ظهر جلياً في مكونات الثقافة الإفريقية في المناطق التي أخضعت للدراسات التاريخية^(١).

كما كشفت بعض تلك الدراسات عن وجود مراسيم للميلاد، والحصاد، والزواج، والموت، ومعرفة بالطب، والعرافة. وأظهرت الاهتمام بما يسمى بالثقافة الفنية، مثل الرقص، والغناء، والرسم، والفولكلور، والفنون التشكيلية بمختلف أنواعها، وقد حكمت على بعضها بالعزلة والانغلاق مع كثرة القبائل واللغات، والصراعات التي لا تنتهي.

ولاشك أن بيئة فكرية وثقافية كهذه جذيرة بالانقراض والزوال، وذلك رحمة بأصحابها، ولتحل محلها ثقافة فكرية أرقى. وما من سبيل إلى ذلك إلا بهداية الإسلام الذي جعله الله نوراً يهدي إليه من يشاء من عباده، كما قال تعالى: ﴿وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا﴾^(٢).

ويمكن أن يؤرخ لبزوغ شمس الثقافة الإسلامية في السودان الغربي، بولاية موسى بن نصير على المغرب، فقد أرسل مع طارق بن زياد سبعة وعشرين ألفاً من العرب المسلمين، واثني عشر ألفاً من البربر الذين أسلموا، وأمر علماءهم وفقهاءهم أن يعلموا إخوانهم المسلمين من البربر، والسودان المجاورين لهم القرآن الكريم، ويفقهوهم في الدين^(٣)؛ فأصبح المسلمون بذلك أكثر حيوية ونشاطاً من غيرهم من أفراد المجتمع.

وكانت غانا في عهدها الوثني، تضم مجموعة من العلماء والفقهاء، الذين وفدوا إليها من مختلف أنحاء العالم الإسلامي واستقروا في أحياء خاصة بهم، فوجدوا من ملوكها الوثنيين الرعاية

(١) التي قام بها لنيف من الباحثين العرب من الرحالة وغيرهم.

(٢) سورة الشورى، آية: ٥٢.

(٣) انظر: العبر، المرجع السابق (١١٠/٦).

والتشجيع، فبنوا كثيراً من المساجد التي اتخذوها مراكز لنشر الإسلام، والثقافة العربية، وقد ألحقت بكل مسجد مدرسة لتعليم القرآن، وقواعد الدين، وأصبحت مدن والاثا، ونيمة، وأودغست مراكز ثقافية إسلامية مزدهرة^(١)؛ يقول العلامة البكري: «... وغانا مدينة كبيرة، فيها اثنا عشر مسجداً، أحدها يجمعون فيه...»^(٢).

كما اهتم سلاطين مملكة مالي الإسلامية بنشر العلوم والثقافة الإسلامية في أرجائها، وبخاصة منسا موسى، الذي استقدم لقيفاً من العلماء والفقهاء من مراكز العلم والثقافة في العالم الإسلامي، فأحضر معه من الحجاز شاعر الأندلس، ومهندسها المعماري أبا إسحاق الساحلي، الذي أدخل هندسة البناء الشرقي وزخرفته إلى بلاد السودان الغربي^(٣)، وأحضر معه القاضي أبا العباس الدكالي^(٤)، والقاضي عبد الرحمن التميمي الذي سكن مدينة تمبكتو، فوجدها حافلة بالفقهاء والعلماء السودانيين، وقد تفوق بعضهم عليه — أثناء المناظرة العلمية — في الفقه المالكي، مما اضطره للسفر إلى المغرب للاستزادة من الفقهاء المالكية. ثم عاد إلى تمبكتو ينشر العلم والدعوة إلى دين الله^(٥). كما استقدم من المغرب أيضاً الفقيه عبد الله البلالي الذي تولى إمامة الجامع الكبير في تمبكتو، واشترى كثيراً من الكتب الدينية، واللغوية، والأدبية، والعلمية، والثقافية بعامه من الحجاز ومصر والمغرب والأندلس، فاشتهرت مدن في مملكته الشاسعة كمراكز إشعاع ثقافي مزدهر، مثل: أودغست، وتمبكتو، وجني، وغاو وغيرها^(٦)، حتى أضحت مملكة مالي الإسلامية محطاً رحال العلماء والفقهاء من كل حذب وصوب، لما كانت تتمتع به من أمن ورخاء يضفي على العلماء والفقهاء جواً من السكينة والاستقرار، بل وتفرغ تام للعلم والبحث والتعليم. فنمت الثقافة الإسلامية وازدهرت^(٧)، وأصبحت اللغة العربية لغة العلم والثقافة في السودان الغربي^(٨).

(١) انظر: إمبراطورية غانا الإسلامية، إبراهيم علي طرخان، (ص ٨٢)، الهيئة المصرية للتأليف والنشر، المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية، القاهرة، ١٣٩٠هـ.

(٢) المغرب في ذكر بلاد إفريقية، المرجع السابق (ص ١٧٤—١٧٥).

(٣) انظر: العبر، المرجع السابق (٢٠٠/٦).

(٤) انظر: الرحلة لابن بطوطة، المرجع السابق (ص ٦٩٢).

(٥) انظر: تاريخ السودان، المرجع السابق (ص ٥١).

(٦) انظر: الرحلة، المرجع السابق (ص ٦٧٧).

(٧) انظر: إفريقيا تحت أضواء جديدة، المرجع السابق (ص ١٤٦).

(٨) انظر: صبح الأعشى، المرجع السابق (٢٩٨/٥).

ولم يكتف منسا موسى عاهل مالي بما وصلت إليه العلوم والثقافة من تقدم وازدهار في مملكته، بل أراد المزيد، فأرسل طلاب العلم في بعثات دراسية، إلى كلٍّ من الحجاز، والمغرب، ومصر، والأندلس^(١)، فانكبوا على الثقافة والعلم ينهلون، ويأخذون منه بنصيب وافر^(٢)، فتألق نجم كثيرين منهم في تلك البلاد، أمثال الشيخ العالم الفقيه المالكي "أبو محمد، يوسف بن عبد الله التكروري" الذي وفد على مصر، وتعلم في الأزهر الشريف، ونبغ بين علمائه حتى اشتهر بينهم بالعلم والفقه والصلاح، فقربه الخليفة الفاطمي العزيز بالله (٣٦٥-٣٨٦هـ)، وأغدق عليه، فظل في القاهرة ينشر العلم والفقه والدين حتى وافته المنية رحمه الله، فدفن في أحد أحيائها وقد نسب إليه فيما بعد، وهو حي (بولاقي الدكرور) المحرف عن التكرور^(٣).

كما أورد ابن حجر رحمه الله ترجمة لعالم آخر من أبناء غربي إفريقية، لقب بـ "فقيه تكروري"، وهو صبح بن عبد الله الذي أشرق نجمه في علم الحديث في مصر، ثم ما لبث أن رحل إلى الشام، حيث أخذ يُدرّس الحديث في جامع دمشق، وبقي هناك حتى وافته المنية رحمه الله^(٤). وفوق ذلك كله، فقد عهد سلطان غانا المسلم إلى الفقيه المالكي المصري، علم الدين ابن رشيق، ببناء مدرسة لطلاب غربي إفريقية، يدرسون فيها الفقه المالكي على يديه، فبناها لهم بجي "حمام الرش" بالقاهرة سنة بضع وأربعين وستمئة^(٥)؛ وقد ذكر ابن خلدون، أنه قابل بمصر فقيه أهل غانا وكبيرهم علماً وديناً وشهرة سنة (٦٩٩هـ)^(٦).

كما ازدهرت العلوم والثقافة الإسلامية في عهد أسكيا الحاج محمد في مملكة سنغي الإسلامية، فقد أحب العلماء وطلاب العلم ورعاهم، وأغدق عليهم، وجدد الدين، وأقام القضاة والأئمة^(٧).

وكان أسكيا داود الذي جاء بعد أخيه أسكيا محمد، أول من اتخذ خزائن للكتب^(٨)، وله نُسخ ينسخون الكتب المفيدة، إما لبيعها، أو لتوزيعها على العلماء والمراكز الإسلامية المعروفة

(١) انظر: تاريخ السودان، المرجع السابق (ص ٥٧)، وصبح الأعشى، المرجع السابق (٢/ ٤٩٢).

(٢) انظر: الإسلام والثقافة العربية في إفريقية، المرجع السابق (ص ٣٢٥).

(٣) انظر: المخطط للمقريزي، لتقي الدين أحمد بن علي المقريزي، (ص ١٧١/٢)، مطابع النيل، القاهرة، ١٣٣١هـ/ ١٩١٧م، ودولة مالي الإسلامية، المرجع السابق (ص ١٩٦).

(٤) انظر: الدرر الكامنة، لابن حجر العسقلاني، تحقيق: حميد سيد جاد الحق، (٢/ ٢١٠)، دار الكتب الحديثة.

(٥) انظر: المرجع نفسه (١٧١/٢).

(٦) انظر: العمر، المرجع السابق (٢/ ٢٠٠).

(٧) انظر: تاريخ الفتاش، المرجع السابق (ص ٥٩).

(٨) لعله يقصد مكينات عامة تحتوي على كتب الفقه المالكي، مثل: موطأ، ومدونة سحنون، والشفا للقاضي عياض، وكتب الصحاح في السنة وغيرها، انظر: تاريخ الفتاش، المرجع السابق (ص ٥٩).

آنذاك في كل من تمبكتو، وجني، وغاو وغيرها، أو لإهدائها إلى الملوك والأمراء المسلمين الذين كانوا يحرسون على اقتناء الكتب الدينية النفيسة في رفوف خزائهم الخاصة^(١).
ويجدر بالذكر أن الثقافة الإسلامية التي أشرقت نورها في أرجاء غربي إفريقية وقتذاك، كانت مغربية الطابع، ولا غرو في ذلك لأن الإسلام دخل هذه البلاد عن طريق (المغرب) بشمال إفريقية، فحمل معه إلى غربي إفريقية حضارة المغرب وثقافته وبعض عادات وتقاليده، فأصبح الأهالي يقلدوهم في كل شيء تقريباً «يرتدون عمامة بحنك مثل المغاربة، وملبسهم شبيه بلباسهم: جلباب، وداراريع بلا تقريج...»^(٢). وكانت مدارسهم، والمناهج التي تدرس فيها، في كل من جني، وتمبكتو وغاو، تكاد تكون مغربية صرفة، باعتبار المغرب أول مصدر للكتب الدينية والثقافية إليها من جهة، ولكون معظم العلماء والفقهاء في تلك المراكز الثقافية من المغاربة من جهة أخرى. كما أن الخط العربي المغربي هو الخط الذي استخدمه مسلمو غربي إفريقية — ولا يزالون حتى يومنا هذا — لكتابة الثقافة العربية والإسلامية^(٣) « وكانت كتابتهم بالخط العربي على طريقة المغاربة... »^(٤).

وقد تأثرت شعوب غربي إفريقية إما تأثر بمختلف قبائله باللغة والثقافة العربية، سواء في حياتهم الدينية، أو في مظاهر حياتهم الاجتماعية، ونشاطاتهم الاقتصادية، وأنظمتهم السياسية والإدارية ونحوها. وكان للاحتكاك السلمي بين الإفريقيين، وتجار العرب المسلمين فضل كبير في اقتراض عشرات الكلمات من العربية إلى اللغات واللهجات الإفريقية المحلية^(٥) والتي لا تزال تُداول حتى اليوم.

وبعد هذا التمهيد المهم، ينتقل الباحث إلى الباب الأول من هذه الدراسة، ليتحدث عن الواقع العقدي في غربي إفريقية بين عقيدة السلف التي دخل بها الإسلام صافية نقية منذ عهد الفاتحين الأول، وبين الانحرافات العقدية التي طرأت عليها أخيراً، بفعل العادات والتقاليد الجاهلية الموروثة، ومن قبل بعض رجالات الطرق، وأصحاب الملل والنحل المنحرفة التي وفدت إلى المنطقة إبان فترات انتشار الإسلام.

(١) انظر: المرجع نفسه (ص ٩٤).

(٢) صبح الأعشى، المرجع السابق (٢٨١/٥، ٢٩٧).

(٣) انظر: فتح الشكور في معرفة أعيان علماء التكرور، المرجع السابق (ص ٢٢١)، وصبح الأعشى، المرجع السابق (٢٩٧/٥).

(٤) صبح الأعشى، المرجع نفسه (٢٩٨/٥).

(٥) انظر: التأثير الإسلامي في غربي إفريقية، المرجع السابق (ص ٢٩٠—٢٩١).

الباب الأول

**الواقع العقدي في غربي إفريقية بين عقيدة
السلف والانحرافات العقدية**

الفصل الأول : مجمل عقيدة السلف.

الفصل الثاني : مجمل الانحرافات العقدية في غربي إفريقية.

الفصل الأول

مجلد عقيدة السلف

تمهيد:

المبحث الأول: منهج السلف في إثبات مسائل العقيدة الإسلامية.

المبحث الثاني: عقيدة السلف إجمالاً في سائر أبواب العقيدة.

المبحث الثالث: جهود السلف في حماية جناب العقيدة.

المبحث الرابع: ذكر أشهر أئمة أهل السنة ومصنفاتهم في بيان العقيدة وتقريرها.

تعهد

لما كانت مجمل قضايا هذا الفصل تتناول عقيدة السلف، ومنهجهم في تقريرها وإثباتها، فمن الضرورة. يمكن أن نعرض على بيان مفهوم العقيدة والسلف في اللغة والاصطلاح، ونقول مستعيناً بالله:

أولاً: تعريف العقيدة لغة واصطلاحاً:

العقيدة في اللغة:

مأخوذة من العقد، وهو الشدُّ، والتوثيقُ، والإحكامُ، والرَّبْطُ على الشيءِ بشدَّة، تقول العرب: «اعتقد الشيءَ: صَلَبَ، واشتدَّ»^(١)، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَلَيْكُنْ يُؤَاخِذُكُم بِمَا عَقَّدْتُمُ الْأَيْمَانَ﴾^(٢). قال ابن كثير: «أي ما صممت عليه منها وقصدتموها»^(٣). وقال الشوكاني: «أي ولكن يؤاخذكم بأيمانكم المعقدة، الموثقة بالقصد والنية...»^(٤).

إذن فالعقيدة في معناها اللغوي: هي ما يعتقد الشخص في قرارة نفسه، ويعقد العزم عليه ويراها صحيحاً، سواء أكان صواباً في حقيقة الأمر أم باطلاً.

أما العقيدة في الاصطلاح:

فهي: «الإيمان الجازم بالله، وما يجب له في ألوهيته، وربوبيته، وأسمائه وصفاته، والإيمان بملائكته، ورسله، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره، وبكل ما جاءت به النصوص الصحيحة من أصول الدين، وأمور الغيب وأخباره، وما أجمع عليه سلف الأمة، والتسليم لله تعالى في الحكم والأمر والقدر والشرع، ولرسوله ﷺ بالطاعة والتحكيم والاتباع»^(٥).

(١) لسان العرب، محمد بن مكرم بن منظور الإفريقي، (٢١٥/٢-٢١٦)، دار صادر، بيروت، د.ت.

(٢) سورة المائدة، آية: ٨٩.

(٣) تفسير القرآن العظيم، لأبي الفداء إسماعيل بن كثير، (١٢٢/٢)، ط١، دار الفكر، بيروت، ١٤٠٠هـ.

(٤) فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير، محمد بن علي الشوكاني، (١٠٤/٢)، دار الفكر، بيروت، د.ت.

(٥) مباحث في عقيدة أهل السنة والجماعة، د. ناصر عبد الكريم العقل، (ص ٩)، ط١، دار الوطن، الرياض، وانظر: العقيدة في

الله، د. عمر سليمان الأشقر، (ص ٩)، ط٥، مكتبة الفلاح، د.ت. والعقيدة أولاً لو كنتم تعلمون، د. عبد العزيز القارئ

(ص ١٠)، مطبعة المدني، القاهرة، ١٣٩٣هـ، والعقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، أبو بكر محمود غومي، (ص ٣-٤)، طبعة

دار العربية، بيروت، ومجمل أصول أهل السنة والجماعة في العقيدة، د. ناصر عبد الكريم العقل، (ص ٥)، دار

الوطن، ١٤١١هـ.

ثانياً: تعريف السلف لغة واصطلاحاً:

السلف في اللغة:

السَّلْفُ (السَّيْنُ واللَّامُ والفاءُ)، أصل يدل على تقدمٍ وسبقٍ، من ذلك السلف: الذين مضوا. والقوم السُّلَاف: المتقدمون^(١). وسَلَفَ القوم: هم الذين تقدموا سُلُوفاً. وسلفُ الرجل: آباؤه المتقدمون، والجمع أسلافٌ، وسِلافٌ. وهم سَلَفٌ لمن وراءهم ... وكان ذلك في الأمم السالفة، والقرون السوالف^(٢). وسَلَفَ يَسْلُفُ سَلْفاً وسُلُوفاً: أي تقدّم. والسلف: من تقدمك من آبائك، وذوي قرابتك الذين هم في السن والفضل.

وقيل: سلفُ الإنسان من تقدمه بالموت من آبائه وذوي قرابته، ولهذا سمي الصدر الأول من التابعين بالسلف الصالح^(٣).

وقد ورد لفظ "السلف" في القرآن الكريم ثمان مرات، باختلاف الاشتقاقات^(٤)؛ قال الراغب الأصفهاني^(٥) في المفردات: السلف أي المتقدم، كما قال تعالى: ﴿فَجَعَلْنَاهُمْ سَلْفاً وَمَثَلاً لِّلْآخِرِينَ﴾^(٦)، أي معتبراً متقدماً. وقال: ﴿قُلْ هَـؤُلَاءِ سَلَفٌ﴾^(٧)، أي تحافى عما تقدم من ذنبه. وقال: ﴿إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ﴾^(٨) أي ما تقدم من فعلكم، فذلك يتحافى عنه. ويقال لفلان: سلف كريم أي آباء متقدمون^(٩).

(١) انظر: معجم مقاييس اللغة، لأحمد بن فارس، تحقيق: عبد السلام هارون، (٩٥/٣)، ط١، دار إحياء الكتب الدينية، القاهرة، ١٣٩٨هـ/١٩٤٨م.

(٢) انظر: أساس البلاغة، جار الله أبي القاسم محمود الزمخشري، (٤٥٤/١)، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٣٤١هـ.

(٣) انظر: لسان العرب لابن منظور، المرجع السابق (١٥٨/٩)، و الصحاح، لإسماعيل الجوهري، (١٣٧٦/٤)، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطا، ط٤، بيروت، دار العلم للملايين، ١٤١١هـ/١٩٩٠م.

(٤) انظر: المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، محمد فؤاد عبد الباقي، (ص ٣٥٥)، دار الحديث، ٢٠٠٧م.

(٥) هو الحسين بن محمد بن الفضل أبو القاسم الأصفهاني، والمعروف بالراغب، أديب من الحكماء والعلماء من أهل أصفهان، توفي سنة (٥٠٢هـ)، انظر: الأعلام، خير الدين الزركلي، (٢٥٥/٢) دار العلم للملايين، بيروت، ١٤١٠هـ/١٩٨٩م.

(٦) سورة الزحرف، آية: ٥٦.

(٧) سورة البقرة، آية: ٢٧٥.

(٨) سورة النساء، آية: ٢٢.

(٩) انظر: المفردات في غريب القرآن، للراغب الأصفهاني، (ص ٢٣٩)، ط٢، تحقيق: محمد سعيد كيلاني، دار المعرفة، بيروت، د.ت.

وقال القرطبي^(١) في تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ﴾^(٢)، أي تقدم ومضى. والسلف من تقدم من آباءك وذوي قرابتك^(٣).

وقال في موضع آخر في معنى قوله تعالى: ﴿فَجَعَلْنَاهُمْ سَلَفًا وَمَثَلًا لِلْآخِرِينَ﴾^(٤)، والسلف المتقدمون، يقال: سلف يسلف سلفاً، مثل طلب يطلب طلباً أي تقدم ومضى. وسلف له عمل صالح أي تقدم، والقوم السلف المتقدمون^(٥).

وكذلك ورد لفظ "السلف" في السنة مرات عديدة باختلاف الاشتقاقات أيضاً^(٦)، والذي يهمنا في هذه الدراسة هو المعنى الذي يعبر عن السبق والتقدم^(٧). ومن ذلك: حديث فاطمة (رضي الله عنها)، أن النبي ﷺ قال لها: «... ولا أراي إلا وقد حضر أجلي، وأنت أول أهلي لحوقاً بي، ونعم السلف أنا لك»^(٨)؛ مما يعني أن سلف الإنسان: مَنْ تقدمه بالموت من آباءه، وذوي قرابته، ولهذا سمي الصدر الأول من الصحابة والتابعين ومَنْ بعدهم مِمَّنْ كان على نهجهم بإحسان بالسلف الصالح رحمهم الله^(٩).

(١) هو محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي الأندلسي، أبو عبد الله القرطبي من كبار المفسرين، توفي سنة ٦٧١هـ. انظر: شذرات الذهب في أخبار من ذهب، عبد الحي بن العماد الحنبلي، (٣٣٥/٥)، ط ١، دار المسيرة، بيروت، ١٣٩٩هـ، والأعلام، المرجع السابق (٣٢٢/٥).

(٢) سورة النساء، آية: ٢٢.

(٣) انظر: الجامع لأحكام القرآن، للإمام القرطبي، (١٠٤/٥)، دار الكتاب العربي، القاهرة، ١٣٨٣هـ/١٩٦٨م، و معالم التنزيل، لأبي محمد الحسين البغوي، (٢١٨/٧)، ط ١، دار طيبة، الرياض، ١٤٠٩هـ/١٩٨٨م.

(٤) سورة الزخرف، آية: ٥٦.

(٥) انظر: الجامع لأحكام القرآن، المرجع السابق (١٠٢/٦).

(٦) انظر: المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي، الناشر: الاتحاد الأثمي للمجامع العلمية، (٥٠٥/٢)، القاهرة، د.ت.

(٧) صحيح مسلم بشرح النووي، (٧/١٦).

(٨) صحيح مسلم بشرح النووي، (٢٢٥/١٦)، رقم (٦٢٦٤).

(٩) انظر: فتح الباري بشرح صحيح البخاري، لأحمد بن حجر العسقلاني، تصحيح وتحقيق: بإشراف الشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله، (٧٨/٦)، نشر رئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، الرياض، د.ت.

أما السلف في الاصطلاح:

فقد اختلف أقوال أهل العلم في تحديد معنى السلف اصطلاحاً، إلى عدة أقوال، منها:

- ١ — ما ذهب إليه القلشاني^(١) في شرح "رسالة أبي زيد القيرواني"، أنهم: الصحابة فقط^(٢).
- ٢ — ما ذهب إليه الإمام الغزالي رحمه الله^(٣)، أنهم: الصحابة والتابعون، وذلك في قوله: «اعلم أن الحق الصريح الذي لا مرأى فيه عند أهل البصائر، هو مذهب السلف أعني مذهب الصحابة والتابعين»^(٤).
- ٣ — ما ذهب إليه ابن رجب الحنبلي، أنهم: أصحاب القرون الثلاثة المفضلة، وذلك في قوله: «وفي زماننا يتعين كتابة كلام السلف المقتدى بهم إلى زمن الشافعي وأحمد وإسحاق وأبي عبيد، وليكن الإنسان على حذر مما حدث بعدهم...»^(٥).
- ٤ — ما ذهب إليه الإمام السفاريني رحمه الله^(٦)، أنهم: «ما كان عليه الصحابة الكرام (رضوان الله عليهم)، والتابعين لهم بإحسان وأتباعهم، وأئمة الدين ممن شهد له بالأمانة، وعرف عظم شأنه في الدين، وتلقى الناس كلامهم خلفاً عن سلف، دون من رُمي ببدعة، أو اشتهر بقلب غير مرض، مثل:

(١) هو أحمد بن محمد بن عبد الله أبو العباس القلشاني، قاضي تونس، من فضلاء المالكية، توفي سنة ٨٦٣هـ. انظر: الأعلام للزركلي، المرجع السابق (١/٢٢٩).

(٢) انظر: تحرير المقالة من شرح الرسالة لأحمد بن محمد القلشاني، ق (٣٦) مخطوط بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، برقم (٦٠٤).

(٣) هو أبو حامد محمد بن محمد أحمد الطوسي الغزالي، ولد سنة ٤٠٥هـ، فيلسوف، متصوف من أشهر مصنفاته: إحياء علوم الدين، توفي سنة ٥٠٥هـ. انظر: سير أعلام النبلاء، المرجع السابق (١٩/٣٢٢)، وترتيب الأعلام على الأعوام، خير الدين الزركلي، (ص ٣٥٢)، دار الأرقم، ١٩٩٠م.

(٤) إجماع العوام عن علم الكلام، لأبي حامد الغزالي، (ص ٥٣)، دار الفكر اللبناني، ١٩٩٣م.

(٥) فضل علم السلف على علم الخلف، عبد الرحمن بن شهاب الدين أحمد بن رجب، تحقيق: يحيى مختار غزاوي، (ص ٦٠-٦١)، ط ١، دار البشائر الإسلامية، ١٤٠٣هـ.

(٦) هو محمد بن أحمد بن سالم السفاريني، عالم بالحديث والأصول والأدب، ولد سنة ١١١٤هـ، وتوفي بنابلس سنة ١١٨٨هـ. انظر: الأعلام، المرجع السابق (١٤/٦).

الخوارج^(١)، والروافض^(٢)، والقدرية^(٣)، والمرجئة^(٤)، والجبرية^(٥)، والجهمية^(٦)، والمعتزلة^(٧) ونحو هؤلاء^(٨).

ونظراً لهذا التباين والاختلاف بين الآراء، فإنه يلزم الباحث القيام بشيء من التحليل والمناقشة، حتى يتبين القول الراجح في تحديد مَنْ الذي يصدق عليه إطلاق لفظ "السلف".

- (١) كلٌّ من خرج على الإمام الحقّ الذي اتّفقت الجماعة عليه يُسمّى خارجيّاً سواء كان الخروج في أيام الصحابة على الأئمة الراشدين أو كان بعدهم على التابعين لهم بإحسان والأئمة في كل زمان، انظر: الملل والنحل للشهرستاني (١١٤/١).
- (٢) هي إحدى الفرق المتبعية للتشيع لآل البيت، مع البراءة من أبي بكر وعمر وسائر الصحابة إلا القليل منهم، وتكفيرهم وسيهم. انظر: الحجة في بيان المحجة ٤٧٨/٢.
- (٣) هم القائلون بإنكار القدر الإلهي من قبيل الاشتقاق من الضد، إذ إنهم يرون أن للعبد قدرة توجد الفعل بانفرادها واستقلالها دون الله تعالى. انظر: الملل والنحل للشهرستاني (٣١/١).
- (٤) يقولون: الإيمان قول بلا عمل. واستقر المعنى الاصطلاحي للمرجئة عند السلف على المعنى الثاني "إرجاء الفقهاء"، وهو أن: الإيمان هو التصديق أو التصديق والقول، أو الإيمان قول بلا عمل، "أي إخراج الأعمال من مسمى الإيمان"، وعليه فإن من قال: الإيمان لا يزيد ولا ينقص، وأنه لا يجوز الاستثناء في الإيمان من قال بهذه الأمور أو بعضها فهو مرجئ. ثم أطلق الإرجاء على أصناف أخرى كالجهمية القائلين بأن الإيمان هو المعرفة فقط، والكرامية القائلين بأن الإيمان هو قول اللسان فقط. انظر: القدرية والمرجئة - نشأتهما وأصولهما وموقف السلف منهما، للشيخ ناصر بن عبد الكريم العقل (ص ٧٧).
- (٥) الجبرية: هم الغلاة في نفي استطاعة العبد على الفعل، وإضافته إلى الرب تعالى، وهم أصناف: الجبرية الخالصة، وهي التي لا تثبت للعبد أفعالا، ولا قدرة على الفعل أصلاً. والجبرية المتوسطة: وهي التي تثبت للعبد قدرة غير مؤثرة أصلاً، ويرى البعض أن الأشاعرة من أصناف الجبرية، وقد نفى الشهرستاني ذلك بقوله: "فأما من أثبت للقدرة الحادثة أثراً ما في الفعل وسمى ذلك كسباً فليس بجبري". انظر: الملل والنحل، أبو الفتح محمد بن عبد الكريم بن أبي بكر بن أحمد الشهرستاني، تحقيق: هلموت رتير، (٨٥/١)، ط ٣، ١٤٠٠هـ/١٩٨٠م، والخطوط، المرجع السابق (٣٤٩/٢).
- (٦) الجهمية: هي إحدى الفرق الكلامية التي تنتسب إلى الإسلام، وهي ذات مفاهيم وآراء عقيدة خاطئة في مفهوم الإيمان وفي صفات الله تعالى وأسمائه. وترجع نسبتها إلى مؤسسها الجهم بن صفوان الترمذي. كان هؤلاء الجهمية العقبة الكئود في سبيل نشر العقيدة السلفية النقية، حيث صرفوا علماء السلف عن نشرها بما وضعوا أمامهم من عراقيل، شغلتهم وأخذت الحيز الأكبر من أوقاتهم في رد شبهات الجهمية ومجادلتهم لهم، وكانت العقابة الحسنة — ولا تزال — لأهل السنة والجماعة، والله الحمد. انظر: مقالات الإسلاميين، أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري، تحقيق: أمير علي مهنا وآخرون، (٢٣٨/١)، ط ٥، دار المعرفة، بيروت، ١٤١٦هـ/١٩٩٦م، وتاريخ الجهمية والمعتزلة، جمال الدين القاسمي، (٤-١٨)، مؤسسة الرسالة، ١٩٨٥م، و الرد على الجهمية والزنادقة، لأبي عبد الله الإمام أحمد بن حنبل الشيباني، (ص ٢٣)، عيسى البابي الحلبي.
- (٧) المعتزلة: اسم يطلق على فرقة ظهرت في الإسلام في القرن الثاني الهجري، بزعامة واصل بن عطاء الغزال. وقد نشأت هذه الطائفة متأثرة بشيء الانجماحات الموجودة في ذلك العصر، ثم أصبحت فرقة كبيرة تفرعت عن الجهمية في معظم الآراء والانجماحات العقدية، ثم انتشرت في أكثر بلاد المسلمين انتشاراً واسعاً. تركز عقيدتهم على أصول خمسة هي: العدل، والتوحيد، والوعد والوعيد، والمنزلة بين المنزلتين، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. انظر: أهم الفرق الإسلامية، محمد الظاهر النيفر، (ص ٢٣)، ط ٥، الشركة التونسية للتوزيع، تونس، ١٤٠٦هـ، وتاريخ الجهمية والمعتزلة، المرجع السابق (ص ٥٦).
- (٨) لوامع الأنوار الهية وسواطع الأسرار الثرية، شرح الدرة المضيئة في عقيدة الفرق المرضية، محمد بن أحمد السفاريني، (٢٠/١)، ط ٢، المكتب الإسلامي، ١٤٠٥هـ.

التحليل والمناقشة:

١ — إذا قيل إن السلف هم الصحابة والتابعون وتابعو التابعين أي أصحاب القرون المفضلة، كما ذهب إليه أصحاب الأقوال الثلاثة الأول. فهؤلاء يستدلون بالحديث الذي أورده الإمام البخاري عن عمران بن حصين (رضي الله عنهما) أن النبي ﷺ قال: «خيركم قرني، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم». ثم قال عمران: لا أدري، أذكر النبي ﷺ بعد قرنه قرنين أو ثلاثة^(١).

والسؤال الذي يطرح نفسه، هو: هل كان المجتمع الإسلامي آنذاك مقصوراً على هؤلاء فقط دون غيرهم من الناس؟! فالإجابة هو: النفي. لأننا وجدنا طوائف وفرقاً نشأت في هذه الفترة الزمنية، كالأخوارج، والشيعة، والقدرية، والمرجئة، والجهمية، والمعتزلة وغيرهم، جلبت على الأمة الإسلامية الشقاق، والفرقة، واختلاف الكلمة، فهل يشمل هؤلاء أيضاً وصف "السلف"؟ الجواب: كلاً. إذن يلزمنا تقييد هذا الاسم، وعدم قصره على فترة زمنية بعينها؛ ذلك لأن السبق الزمني ليس وحده كافياً في تعيين السلفي، غير أنه لبيان المنطلق والبداية لمذهب السلف، والرجوع إلى أقوال رجال الفترة الزمنية، وإلى فهمهم عند الاختلاف الذي قد ينشأ فيمن بعدهم، ولا يعني هذا حصر مذهب السلف في هؤلاء، لأن كل من قال بقولهم فهو على مذهب السلف، وإن تأخر عنهم، ما لم يرم ببدعة^(٢).

٢ — أما القول الرابع، وهو قول الإمام السفاريني رحمه الله، فقد رسم للسلفية خطأ واضح المعالم، لأنه احترز وقيد بمن شهد له بالإمامة، ولم يرم ببدعة، أو شهر بلقب غير مرض، وهذا القول هو الراجح في الباب ... والله أعلم.

(١) صحيح البخاري، (٩٣٨/٢)، رقم (٢٥٠٨).

(٢) انظر: موقف ابن تيمية من الأشاعرة، عبد الرحمن بن صالح المحمود، (١/٤٠-٤١)، مكتبة الرشد، الرياض، ١٩٩٥م.

وقد حدد بعض الباحثين المعاصرين تعريفاً آخرًا دقيقاً للفظـة "السلف"، لتشمل السلفية الزمانية^(١): وهم أهل القرون الثلاثة المفضلة من الصحابة، والتابعين، وتابعي التابعين، وهذا لبيان المنطلق والبداية لمذهب السلف^(٢).

والسلفية المنهجية: وهي الحجة في الفهم والمنطلق على ما كان موافقاً للكتاب والسنة، وأجمع عليه الصحابة، والتابعون، وتابعو التابعين؛ قال الإمام هبة الله اللالكائي رحمه الله^(٣): «ما كان من أعظم مقول، وأوضح حجة ومعقول: كتاب الله الحق المبين، ثم قول رسول الله ﷺ، ثم صحابته الأخيار المتقين، ثم ما أجمع عليه السلف الصالحون، ثم التمسك بمجموعها، والثبات عليها إلى يوم الدين، ثم الاجتناب عن البدع، والاستماع إليها، مما أحدثها المضلون...»^(٤)، وهو ما يطلق عليه: السلفية المنهجية^(٥).

وصفوة القول: أن السلف هم أهل القرون الثلاثة مع إقرار أن لا يكون صاحب بدعة. وأما من جاء بعد القرون الثلاثة، فإنه إذا كان على مذهب السلف — كما رأينا — فإنه ينسب إليهم، فيقال: "فلان سلفي" أي يسير على منهج السلف، وإن لم يكن كذلك فلا، والله أعلم.

(١) انظر: اتجاهات الفكر الإسلامي المعاصر، حمد بن صادق الجمال، (ص ٢٢٧)، دار عالم الكتب، ١٩٩٤م.

(٢) انظر: موقف ابن تيمية من الأشاعرة، المرجع السابق (٤٠/١).

(٣) هو هبة الله بن الحسن بن منصور الرازي، أبو القاسم اللالكائي، حافظ للحديث، من فقهاء الشافعية، من أهل طبرستان، استوطن بغداد، توفي سنة ٤١٨هـ. انظر: الأعلام، المرجع السابق (٧١/٨).

(٤) شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة، أبو القاسم هبة الله بن الحسن بن منصور اللالكائي، تحقيق: أحمد بن سعد بن حمدان الغامدي، (٨—٧/١)، ط٦، دار طيبة، الرياض، ١٤٢٠هـ.

(٥) انظر: اتجاهات الفكر الإسلامي المعاصر، المرجع السابق (ص ٢٢٨).

المبحث الأول

منهج السلف (رحمهم الله) في إثبات العقيدة الإسلامية

تعريف المنهج لغة واصطلاحاً:

المنهج في اللغة:

قال ابن فارس «(الثُّونُ، والهَاءُ، والجِيمُ)، أصلان متباينان، الأول في النهج، الطريق، ونَهَجَ لي الأمر، أي: أوضحه. والآخر: الانقطاع، وأتانا فلان بنهج: إذا أتى مبهوراً، منقطع النفس. وضربتُ فلاناً حتى أنهَجَ، أي: سَقَطَ»^(١). والأول هو المقصود في هذا الباب.

والمنهَاجُ: الطريق الواضح، ونَهَجَ الطريقَ: أبانه وأوضحه. ونَهَجَ الطريقُ نهَجاً، ونهوجاً أي: وضع واستبان^(٢)؛ فيقال: طريق نهج، وطريق نهجة، ونهجتُ الطريقَ: أي بينته. وانتهجتُ: استبينته^(٣).

أما المنهج اصطلاحاً:

فهو الطريق المؤدي إلى الغرض المطلوب^(٤)، بواسطة طائفة من القواعد العلمية، تُهيمن على سير العقل، وتحدد عملياته، حتى يصل إلى نتيجة معلومة^(٥).

وقد ورد لفظ "المنهج" في القرآن مرة واحدة فقط، وذلك في قوله تعالى: ﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا

مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا﴾^(٦).

(١) معجم مقاييس اللغة، المرجع السابق (٣٦١/٥)، مادة نهج.

(٢) انظر: مختار الصحاح، لأبي بكر الرازي، (ص ٦٨١)، دار الفكر، د.ت. ولسان العرب، المرجع السابق (٣٠٠/١٤)، والمعجم الوسيط، بجمع اللغة العربية، (٩٥٧/٢)، ط ٢، المكتبة الإسلامية، استانبول، تركيا، د.ت.

(٣) انظر: أساس البلاغة للزمخشري، المرجع السابق (ص ٤٧٢).

(٤) انظر: مناهج البحث العلمي: أسسه وأساليبه، د. عمار لوحوشي، (ص ٩٢)، مكتبة النمار، الأردن.

(٥) انظر: العلم والبحث العلمي، حسين عبد الحميد رشوان، (ص ١٤٣-١٤٥)، المكتب الجامعي، الإسكندرية، مناهج البحث

العلمي عند العرب، جلال محمد عبد الحميد موسى، (ص ٢٧٣)، دار الكتاب اللبناني، ١٩٧٢م.

(٦) سورة المائدة، آية: ٤٨.

قال الإمام البغوي رحمه الله: قال ابن عباس والحسن ومجاهد: أي سبيلاً، وسنة^(١). كما ذكر الزمخشري في تفسيره: أن معنى "منهاجاً" أي: طريقاً واضحاً^(٢).

ويتمثل منهج السلف في أمور، نجملها فيما يلي:

أولاً: الاعتصام بالكتاب والسنة، وحصر التلقي لأحكام الدين وأصوله وفروعه في هذين المصدرين، وأن يرد الخلاف إليهما عند التنازع، وألا يعارضهما شيء من المعارضات، لا بمقول، ولا رأي، ولا قياس، ولا ذوق، ولا وجد، ولا مكاشفة، ولا منام، ولا غيره^(٣)، وذلك بالاستجابة الكاملة للوحي الإلهي الذي تكفل لنا إن نحن اعتصمنا بهما أن لا نضل ولا نشقى أبداً^(٤)، كما قال تعالى: ﴿فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى﴾^(٥).

قال ابن عباس (رضي الله عنهما) موضحاً معنى الآية: «لقد تكفل الله لمن قرأ القرآن، وعمل بما فيه، أن لا يضل في الدنيا، ولا يشقى في الآخرة»^(٦)، وكذلك سنة النبي ﷺ. وقد استدلل السلف رحمهم الله، على وجوب التمسك بالكتاب والسنة، والاعتصام بهما، بنصوص واضحة من كتاب الله تعالى، وسنة نبيه ﷺ.

فمن القرآن الكريم:

قوله تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾^(٧)، وقوله: ﴿وَأَنْ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ﴾^(٨)، وقوله: ﴿فَلَا

(١) انظر: تفسير البغوي، المرجع السابق (٦٦/٣)، والمفردات في غريب القرآن، المرجع السابق (ص ٢٥٨).

(٢) انظر: الكشف، للزمخشري، (٣٤٢/١)، بيروت، دار الكتاب العربي، د.ت.

(٣) انظر: مجموع الفتاوى، لأحمد بن عبد الحليم ابن تيمية الحراني، جمع وترتيب: عبد الرحمن ابن قاسم وابنه محمد، (١٤٥٨-١٣)، ط١، دار العربية، بيروت، ١٣٩٨هـ/١٩٧٧م. و(٢٥١/١٦-٤٧١).

(٤) انظر: مجمل أصول أهل السنة والجماعة، المرجع السابق (ص ٢٦٢-٣٦٣).

(٥) سورة طه، آيتان: ١٢٣-١٢٤.

(٦) الدر المنثور في التفسير بالمأثور، لجلال الدين عبد الرحمن السيوطي، (٦٠٧/٥)، ط١، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، ١٤٠٣هـ، وعزاه إلى القرطبي، وسعيد بن منصور، وابن أبي شيبة، وعبد بن حميد، ومحمد بن نصر، وابن المنذر، وابن أبي حاتم، والحاكم وصححه، والبيهقي في شعب الإيمان.

(٧) سورة آل عمران، آية: ١٠٣.

(٨) سورة الأنعام، آية: ١٥٣.

وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا^(١).

فهذه الآيات واضحة الدلالة، على أن الهدي كله في كتاب الله تعالى، وفي سنة نبيه المصطفى ﷺ، وأن الواجب على المسلم، هو الانقياد، والإذعان، والتسليم التام دون أي تردد أو شك، وذلك لأن كل أمر بان رشده لا يتردد العاقل في قبوله، والاعتماد عليه.

ومن السنة المطهرة:

عن أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه، قال: خرج علينا رسول الله ﷺ وهو مرعوب^(٢)، فقال:- «أطيعوني ما كنت بين أظهركم، وعليكم بكتاب الله، أحلوا حلاله، وحرموا حرامه»^(٣).

وجاء في موعظة النبي ﷺ بغدير خم قوله: «أما بعد: ألا أيها الناس، فإنما أنا بشر، يوشك أن يأتي رسول ربي فأجيب، وأنا تارك فيكم ثقلين، أولهما: كتاب الله، فيه الهدى والنور، فخذوا بكتاب الله، واستمسكوا به»^(٤)؛ وفي رواية أخرى: «كتاب الله وسنتي»^(٥).

والأحاديث في هذا المعنى كثيرة، كلها تؤكد على وجوب الاعتصام بالكتاب والسنة، والعمل بمقتضاها وفق فهم السلف.

ثانياً: تعظيم أقوال صحابة رسول الله ﷺ، وتوقير أفرادهم، والأخذ بفهمهم لنصوص الكتاب والسنة، وبما ورد عنهم، وذلك امتثالاً لأمر النبي ﷺ، وتوجيهه الكريم في الحديث الذي رواه العرباض بن سارية رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «... وعليكم بسنتي، وسنة الخلفاء الراشدين المهديين، عضوا عليها بالنواجذ، وإياكم ومحدثات الأمور، فإن كل بدعة ضلالة»^(٦).

(١) سورة النساء، آية: ٦٥.

(٢) من رعبت رعباً من باب نفع أي: خفت، ورعبته وأرعبته، والاسم الرعب: الخوف. انظر: المصباح المنير في غريب

الشرح الكبير للرافعي، أحمد بن محمد بن علي المقرئ الفيومي، (٢٣٠/١)، دار الفكر، د. ت.

(٣) المعجم الكبير، لسليمان بن أحمد الطبراني، (٣٨/١٨)، رقم (٦٥)؛ ورواته ثقات.

(٤) صحيح مسلم (١٧٤/١٥)، رقم (٦١٧٥).

(٥) صحيح مسلم (١٧٦/١٥)، رقم (٦١٧٨).

(٦) سنن أبي داود (٦١/٢)، رقم (٤٦٠٧)، والترمذي (٤٣/٥)، رقم (٢٦٧٦). وقال أبو عيسى: هذا حديث صحيح.

ثالثاً: حفظ العقول عن البحث في الأمور الغيبية التي لا مجال للعقل فيها؛ وذلك لأن الله تعالى أعطى العقول قدرة محدودة، فهي لا تستطيع أن تتجاوزها مهما أوتي من العلم والفطنة والذكاء. وقد أدرك السلف (رحمهم الله) هذه الحقيقة، فكفوا عن الخوض في الأمور الغيبية، وسلموا للنصوص الشرعية الثابتة التي حدثتهم عن ذلك وآمنوا بها^(١).

رابعاً: عدم مجادلة أهل البدع والإعراض عنهم، فلا يجالسوهم، ولا يسمعون كلامهم، ولا شبههم، بل يحذرون منهم أشد التحذير، خصوصاً من عرف منهم بعناده، والتزامه الهوى، وذلك امتثالاً لأمر الله تعالى القائل: ﴿وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي آيَاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ﴾^(٢)، وقوله تعالى: ﴿وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أَنْ إِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتَ اللَّهِ يُكْفَرُ بِهَا وَيُسْتَهْزَأُ بِهَا فَلَا تَقْعُدُوا مَعَهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ ۚ إِنَّكُمْ إِذَا مِثْلَهُمْ﴾^(٣).

وقول النبي ﷺ: «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه، فهو رد»^(٤)، وقوله ﷺ: «فمن رغب عن سنتي فليس مني»^(٥).

كما رُويت نصوص كثيرة عن السلف (رحمهم الله)، ما لا يحتمل المقام ذكرها، وكلها تهدف إلى اجتناب أهل البدع وهجرهم، والإعراض عنهم، والحذر عن سماع كلامهم أو الجلوس معهم^(٦).

(١) وهذا من أقوى الأدلة على عمق فهمهم، وقوة ذكائهم، وحرصهم على ما ينفعهم في دينهم ودنياهم، فيه يظهر صدق متابعتهم لنبيهم ﷺ، وحرصهم على إقامة سنته، والبعد عن كل ما يكرهها.

(٢) سورة الأنعام، آية: ٦٨.

(٣) سورة النساء، آية: ١٤٠.

(٤) صحيح البخاري (٣٠١/٥)، رقم (٢٥٥٠)؛ ومسلم (٣٤٣/٣)، رقم (٤٤٦٧).

(٥) صحيح البخاري (١٩٤٩/٥)، رقم (٤٧٧٦)؛ ومسلم (١٧٨/٩)، رقم (٣٣٨٩).

(٦) مجموع الفتاوى، المرجع السابق (٢٨/٢٠٦-٢١٠، ٢١٣-٢١٨)، وانظر: منهاج السنة النبوية، لأحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني، تحقيق: محمد رشاد سالم، (١/٦٣-٦٥)، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، ١٤٠٦هـ، وقد ذكر الشاطبي في الاعتصام أنواع المحر، وكيفية العمل بكل نوع بما يناسب المبتدع وبدعته انظر: (١/١٧٤-١٧٧).

خامساً: الجمع بين أطراف الأدلة:

وذلك بأن يرجع إلى الكتاب كله، وإلى السنة كلها قبل تقرير الحكم الشرعي في أي مسألة. وهذا ما رجح مذهب السلف في كثير من المسائل التي ترد فيها نصوص، يظن الناظر فيها أنها متعارضة، كنصوص الوعد والوعيد، بينما نجد الخطأ والزلل في مخالفة الكتاب والسنة عند أهل البدع، فكفر الخوارج والمعتزلة مرتكب الكبيرة، وأخرجوه من الإيمان، لأنهم أخذوا بنصوص الوعيد، وأهملوا نصوص الوعد. وجعلت المرجئة الفساق والأولياء في درجة واحدة في الدنيا والآخرة، لأنهم أخذوا بنصوص الوعد، وأهملوا نصوص الوعيد.

ولما جمع السلف (رحمهم الله) بين النصوص وأخذوا بمجموعها، قالوا: بقاء أصل الإيمان عند أصحاب الكبائر، ولكنهم معرضون للعقاب إن لم يتوبوا، فلم يحكموا عليهم بكمال الإيمان وتمامه، ودخولهم الجنة يوم القيامة بغير عذاب، ولا حكموا عليهم — أيضاً — بالخلود في النار كالكفار إن استحقوا دخولها، فأصابوا الحق الذي دلت عليه النصوص^(١).

سادساً: لزوم جماعة المسلمين، ونبد التفرق والاختلاف والتحذير منه:

فهذا من أهم الأسس والقواعد التي قامت عليها عقيدة السلف، وذلك تحقيقاً لأمر الله تعالى، وأمر نبيه ﷺ، في وجوب لزوم الجماعة، والحذر كل الحذر من التفرق والاختلاف مهما كان نوعه؛ قال تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾^(٢)، وقوله: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ﴾^(٣).

(١) انظر: الإيمان، لأحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحارثي، (ص ٢١٠—٢١٨)، ط ١، بيروت، ١٤٠٣هـ، وشرح عقيدة أهل السنة، للإمام أبي القاسم إسماعيل الفضل التيمي الأصبهاني، تحقيق: محمد بن ربيع المدخل، (٢/٧١)، ط ١، دار الراية، الرياض، ١٤١١هـ، و مدارج السالكين، لابن القيم، (١/٣٩٢—٣٩٤)، ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ت، و شرح العقيدة الطحاوية، (ص ٣٣٨—٣٤٨)، ط ٤، الكتب الإسلامية، بيروت، د.ت، والمعتزلة وأصولهم الخمسة، عواد بن عبد الله المعتق، (ص ٢٠٩—٢٦٤)، دار العاصمة، الرياض، ١٤٠٥هـ.

(٢) سورة آل عمران، آية: ١٠٣.

(٣) سورة آل عمران، آية: ١٠٥.

وعن عرفة بن شريح الأشجعي رضي الله عنه قال سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إنه ستكون هنات وهنات، فمن أراد أن يفرق هذه الأمة وهي جميع، فاضربوه بالسيف كائناً من كان»^(١).
فهذه الآيات، وهذا الحديث وغيرها مما جاءت في معناها واضحة الدلالة والمراد، وكلها تدل على وجوب لزوم الجماعة، والتحذير من مفارقتها، ولو تمسك بها المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها، وحققوها كما أرادها الله ورسوله ﷺ منهم، لكانوا على ذلك الخير العظيم الذي مضى عليه السلف الصالح من الصحابة، ومن تبعهم بإحسان، ولعاد للمسلمين مجدهم، وكرامتهم التي فقدت في عصرنا الحاضر، بسبب التشردم والاختلاف، وعدم الإذعان لتعاليم الشريعة الغراء. ومع ذلك كله، فإن الخير لا يزال — إن شاء الله — في أمة محمد بن عبد الله ﷺ إلى أن تقوم الساعة، ما داموا متمسكين بالحق اعتقاداً، وقولاً، وعملاً، كما قال ﷺ: «لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق، لا يضرهم من خالفهم أو خذلهم، حتى يأتي أمر الله وهم على ذلك»^(٢).

(١) صحيح مسلم (١٤٧٩/٣)، رقم (٤٧٧٢).

(٢) صحيح البخاري (٢٦٦٦/٦)، رقم (٧٠٢٢)؛ وصحيح مسلم (٣٧٠/٢)، رقم (٤٩٢٧).

المبحث الثاني

عقيدة السلف (رحمهم الله) إجمالاً في سائر أبواب الاعتقاد

لقد تميزت عقيدة السلف (رحمهم الله) بقيامها على الكتاب والسنة، في كل جزئية منها، فكانت تلك العقيدة هي المحجة البيضاء، التي تركنا عليها المصطفى ﷺ، سهلة في تطبيقها، واضحة في دلالاتها، بينة في مقاصدها، لا يزيج عنها إلا المبتدعون الضالون، أصحاب الأهواء الباطلة، والاتجاهات الفاسدة.

ومما أود التنبيه عليه، هو أن عقيدة السلف، قد دوّنها العلماء في مصنفات كثيرة، بل كتبوا في بعض جزئيات منها مجلدات ضخمة، لذا، فإنه من الصعب أن أذكرها هنا مفصلة، وإنما سأكتفي بذكرها على طريق الإجمال والإيجاز بحيث يكفي طالب الحق، فينال بغيته في التعرف على عقيدة سلفنا الأخيار، إن لم يتمكن من الاطلاع عليها بالتفصيل في مظانها، ومراجعتها المختلفة.

وقد عبر عن مجمل هذه العقيدة الغراء الإمام أبو الحسن الأشعري رحمه الله في كتابيه: "الإبانة عن أصول الديانة"^(١)، و"مقالات الإسلاميين"^(٢) وذلك بعد توبته ورجوعه إلى مذهب السلف رحمهم الله، وقد دان الله به؛ حين قال رحمه الله:

فإن قال لنا قائل: قد أنكرتم قول المعتزلة، والقدرية، والجهمية، والحروية، والرافضة، والمرجئة، فعرّفونا قولكم الذي تقولون، وديانتكم التي بها تُدينون؟!.

قيل له: قولنا الذي نقول به، وديانتنا التي ندين الله بها: التمسك بكتاب الله ربنا عز وجل، وبسنة نبينا ﷺ، وما روي عن الصحابة، والتابعين، وأئمة الحديث، ونحن بذلك معتمدون، وبما كان يقول به أبو عبد الله، أحمد بن محمد بن حنبل نضر الله وجهه، ورفع درجته، وأجزل مثوبته قائلون، ولمن خالف قوله مجانبون، لأنه الإمام الفاضل، والرئيس الكامل، الذي أبان الله به الحق،

(١) انظر: الباب الثاني (ص ٨) وما بعدها.

(٢) انظر: (٢٤٥/٢) وما بعدها.

ودفع به الضلال، وأوضح به المنهاج، وقمع به بدع المبتدعين، وزيع الزائغين، وشك الشاكين، فرحمة الله عليه من إمام مقدّم، وجليل معظّم، وكبير مفتخّم، وعلى جميع أئمة المسلمين.

وجملة قولنا: أنا نقر بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، وما جاء من عند الله، وما رواه الثقات عن رسول الله ﷺ، لا نزيد على ذلك شيئاً، وأن الله عز وجل إله واحد، لا إله إلا هو، فرد صمد، لم يتخذ صاحبة ولا ولداً، وأن محمداً عبده ورسوله، أرسله الله بالهدى ودين الحق، وأن الجنة حق، والنار حق، وأن الساعة آتية لا ريب فيها، وأن الله يبعث من في القبور، وأن الله استوى على عرشه، كما قال: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾^(١)، وأن له وجهاً بلا كيف، كما قال: ﴿وَبَقِيَ وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَلِ وَالْإِكْرَامِ﴾^(٢)، وأن له يدين بلا كيف، كما قال: ﴿لَمَّا خَلَّصْتُ بَيْدِي﴾^(٣)، وكما قال: ﴿بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ﴾^(٤)، وأن له عيناً بلا كيف، كما قال: ﴿تَجْرِي بِأَعْيُنِنَا﴾^(٥)، وأن من زعم أن أسماء الله غيره، كان ضالاً، وأن الله علماً، كما قال: ﴿أَنْزَلَهُ بِعِلْمِهِ﴾^(٦)، وكما قال: ﴿وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنْثَى وَلَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلْمِهِ﴾^(٧)، وثبت الله السمع، والبصر، ولا ننفي ذلك، كما نفتته المعتزلة، والجهمية، والخوارج، وثبت أن الله قوة، كما قال: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَهُمْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُمْ قُوَّةً﴾^(٨)، نقول: إن كلام الله غير مخلوق، وإنه لم يخلق شيئاً إلا وقد قال له: كن فيكون، كما قال: ﴿إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَنْ نَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾^(٩)، وأنه لا يكون في الأرض شيء من خير وشر إلا ما شاء الله، وأن الأشياء تكون بحشيئة الله عز وجل، وأن أحداً لا يستطيع أن يفعل شيئاً قبل أن يفعله

(١) سورة طه، آية: ٥.

(٢) سورة الرحمن، آية: ٢٧.

(٣) سورة ص، آية: ٧٥.

(٤) سورة المائدة، آية: ٦٤.

(٥) سورة القمر، آية: ١٤.

(٦) سورة النساء، آية: ١٦٦.

(٧) سورة فاطر، آية: ١١.

(٨) سورة فصلت، آية: ١٥.

(٩) سورة النحل، آية: ٤٠.

الله^(١). ولا نستغني عن الله، ولا نقدر على الخروج من علم الله عز وجل، وأنه لا خالق إلا الله^(٢)، وأن أعمال العبد مخلوقة لله مقدورة، كما قال: ﴿وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ﴾^(٣)، وأن العباد لا يقدر أن يخلقوا شيئاً وهم يخلقون، كما قال: ﴿هَلْ مِنْ خَلْقٍ غَيْرِ اللَّهِ﴾^(٤)، وكما قال: ﴿لَا تَخْلُقُونَ شَيْئاً وَهُمْ يُخْلُقُونَ﴾^(٥)، وكما قال: ﴿أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ﴾^(٦)، وكما قال: ﴿أَمْ خَلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ﴾^(٧)، وهذا في كتاب الله كثير، وأن الله وفق المؤمنين لطاعته، ولطف بهم، ونظر إليهم، وأصلحهم، وهداهم، وأضل الكافرين، ولم يهدهم، ولم يلطف بهم بالإيمان، كما قال تبارك وتعالى: ﴿مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِى وَمَنْ يُضِلِلْ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ﴾^(٨)، وأن الله يقدر أن يصلح الكافرين، ويلطف بهم حتى يكونوا مؤمنين، ولكنه أراد أن يكونوا كافرين كما علم، وأنه خذلهم، وطبع على قلوبهم^(٩)، وأن الخير والشر بقضاء الله وقدره، وأنا نؤمن بقضاء الله وقدره، خيره وشره، حلوه ومره، ونعلم أن ما أخطأنا لم يكن ليصيننا، وأن ما أصابنا لم يكن ليخطئنا، وأن العباد لا يملكون لأنفسهم ضراً ولا نفعاً إلا ما شاء الله، وأن نلجأ في أمورنا إلى الله، ونثبت الحاجة والفقر في كل وقت إليه، ونقول إن القرآن كلام الله غير مخلوق، وأن من قال يخلق القرآن فهو كافر، وندين بأن الله تعالى يرى في الآخرة بالأبصار، كما يرى القمر ليلة البدر، يراه المؤمنون كما جاءت الروايات عن رسول الله ﷺ، إن الكافرين محجوبون عنه، إذا رآه المؤمنون في الجنة، كما قال تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّهُمْ

(١) أي قبل أن يريد الله ويمكنه من الفعل.

(٢) هذا هو تحقيق الاعتقاد بترديد الربوبية.

(٣) سورة الصافات، آية: ٩٦.

(٤) سورة فاطر، آية: ٣.

(٥) سورة النحل، آية: ٢٠.

(٦) سورة النحل، آية: ١٧.

(٧) سورة الطور، آية: ٣٥.

(٨) سورة الأعراف، آية: ١٧٨.

(٩) ولو عذب الله أهل سماواته وأهل أرضه لعذبهم وهو غير ظالم لهم، كما ورد بذلك النص.

عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّحُجُوبُونَ»^(١)، وأن موسى ﷺ سأل الله عز وجل الرؤية في الدنيا، وأن الله تعالى تجلى للجبل فجعله دكاً، فأعلم بذلك موسى أنه لا يراه في الدنيا، ونرى بأن لا نكفر أحداً من أهل القبلة بذنب يرتكبه، كالزنا، والسرقة، وشرب الخمر^(٢)، كما دانت بذلك الخوارج، وزعمت أنهم كافرون. ونقول: إن مَنْ عمل كبيرة من هذه الكبائر مثل الزنا، والسرقة، وما أشبههما مستحلاً لها غير معتقد لتحريمهما كان كافراً.

ونقول: إن الإسلام أوسع من الإيمان، وليس كل إسلام إيماناً، وندين بأن الله تعالى يقلب القلوب، «وإن القلوب بين إصبعين من أصابع الله عز وجل»^(٣)، وأنه سبحانه يضع السماوات على إصبع، والأرضين على أصبع»^(٤)، كما جاءت الرواية عن رسول الله ﷺ من غير تكييف، وندين بأن لا تنزل أحداً من أهل التوحيد، والتمسكين بالإيمان، جنة ولا ناراً، إلا من شهد له رسول الله ﷺ بالجنة، ونرجو الجنة للمذنبين، ونخاف عليهم أن يكونوا بالنار معذبين.

ونقول: إن الله عز وجل يخرج قوماً من النار بشفاعة محمد رسول الله ﷺ، تصديقاً لما جاءت به الروايات عن رسول الله ﷺ، التي رواها الثقات عدلاً عن عدل، حتى تنتهي الرواية إلى رسول الله ﷺ. تؤمن بعذاب القبر، وبالخوض، وإن الميزان حق، والصراف حق، والبعث بعد الموت حق، وأن الله عز وجل يوقف العباد في الموقف، ويحاسب المؤمنين. وأن الإيمان قول وعمل، يزيد وينقص^(٥)، ونسلم الروايات الصحيحة في ذلك عن رسول الله ﷺ. وندين بحب السلف الذين

(١) سورة المطففين، آية: ١٥.

(٢) وفي هذا يقول الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله: «ولا نشهد على أحد من أهل القبلة بعمل يعمل به جنة ولا نار، نرجو للصالح، ونخاف عليه، ونخاف على المسيء المذنب، ونرجو له رحمة الله»، انظر: شرح أصول السنة للإمام أحمد بن حنبل (ص ١٠٦). ويرى بعض العلماء ومنهم ابن أبي العز الحنفي أن الأنسب أن يقال: «ولا نكفر أحداً من أهل القبلة بذنب، ما لم يستحله». انظر: شرح العقيدة الطحاوية، المرجع السابق (٣١٦/١).

(٣) صحيح مسلم (٥٠٩/٥)، رقم (٦٦٩٢).

(٤) صحيح البخاري (٢٦٩٧/٦)، رقم (٦٩٧٨).

(٥) يزيد بالطاعة، وينقص بالمعصية. فكلما زاد المسلم في الطاعة زاد إيمانه، وكلما فرط فيها أو ارتكب معصية بحيث لا ينتهي به ذلك إلى الكفر الصريح نقص إيمانه. انظر: فتاوى العلماء حول الدعوة والجماعات الإسلامية، جمع وترتيب: أبو أنس صلاح الدين محمود السعيد (ص ٢٢١)، دار الإيمان، الإسكندرية. د.ت.

اختارهم الله عز وجل لصحبة نبيه ﷺ، ونثي عليهم بما أثنى به عليهم، وتولاهم أجمعين، ونقول: إن الإمام الفاضل بعد رسول الله ﷺ أبو بكر الصديق رضي الله عنه، كما قدمه رسول الله ﷺ للصلاة، وسموه بأجمعهم خليفة رسول الله ﷺ، ثم عمر بن الخطاب رضي الله عنه، ثم عثمان بن عفان رضي الله عنه، وأن الذين قتلوه، قتلوه ظلماً وعدواناً، ثم علي بن أبي طالب رضي الله عنه، فهؤلاء الأئمة بعد رسول الله ﷺ، وخلافتهم خلافة النبوة. ونشهد بالجنة للعشرة الذين شهد لهم رسول الله ﷺ بها، وتولى سائر أصحاب النبي ﷺ، ونكف عما شجر بينهم، وندين الله بأن الأئمة الأربعة خلفاء راشدون مهديون فضلاء، لا يوازهم في الفضل غيرهم.

ونصدق بجميع الروايات التي يثبتها أهل النقل، من النزول إلى السماء الدنيا^(١)، وأن «الرب عز وجل، يقول: هل من سائل؟ هل من مستغفر؟»^(٢)، وسائر ما نقلوه وأثبتوه، خلافاً لما قاله أهل الزيغ والتضليل، ونقول فيما اختلفنا فيه على كتاب ربنا تبارك وتعالى، وسنة نبينا ﷺ، وإجماع المسلمين، وما كان في معناه، ولا نبتدع في دين الله بدعة لم يأذن الله بها، ولا نقول على الله ما لا نعلم، ونقول: إن الله عز وجل يجيء يوم القيامة، كما قال تعالى: ﴿وَجَاءَ رُكُوكُكَ وَالْمَلَكُ صَفًا صَفًا﴾^(٣)، وأن الله عز وجل يقرب من عباده كيف شاء، كما قال: ﴿وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ﴾^(٤)، وكما قال: ﴿ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى﴾^(٥) فكان قاب قوسين أو أدنى^(٦)، ومن ديننا أن نصلي الجمعة، والأعياد، وسائر الصلوات، والجماعات، خلف كل بر وفاجر، كما روي عن عبد الله بن عمر (رضي الله عنهما)، أنه كان يصلي خلف الحجاج، وأن المسح على الخفين سنة في الحضر والسفر، خلافاً لقول من أنكر ذلك. ونرى الدعاء لأئمة المسلمين بالصلاح، والإقرار بإمامتهم، وتضليل من رأى الخروج عليهم، إذا ظهر منهم ترك الاستقامة، وندين بإنكار الخروج عليهم بالسيف، وترك القتال في الفتنة، ونقر بخروج الدجال^(٧)، كما جاءت به الرواية عن رسول الله ﷺ، ونؤمن بعذاب القبر، ومنكر ونكير، ومساءلتها المدفونين في قبورهم، ونصدق

(١) نزولاً يليق بجلاله وعظمته تبارك وتعالى.

(٢) صحيح مسلم (٢٨٠/٦)، رقم (١٧٧١).

(٣) سورة الفجر، آية: ٢٢.

(٤) سورة ق، آية: ١٦.

(٥) سورة النجم، آية: ٨.

(٦) صحيح البخاري (١١١٣/٣)، رقم (٢٨٩٢)؛ صحيح مسلم (٤٠٥/٢)، رقم (٤٢٥).

بحديث المعراج، ونصحح كثيراً من الرؤيا في المنام، ونقر أن لذلك تفسيراً، ونرى الصدقة عن موتى المسلمين، والدعاء لهم، ونؤمن بأن الله ينفعهم بذلك، ونصدق بأن في الدنيا سحراً وسحرة، وأن السحر موجود في الدنيا، وندين بالصلاة على من مات من أهل القبلة، برهم وفاجرهم وتوارثهم، ونقر أن الجنة والنار مخلوقتان. وأن من مات أو قتل فبأجله مات أو قتل، وأن الأرزاق من قبل الله عز وجل، يرزقها عباده حلالاً طيباً، وأن الشيطان يوسوس للإنسان، ويشككه، ويتخبطه خلافاً لقول المعتزلة والجهمية، كما قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ﴾^(١)، وكما قال: ﴿مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ﴾^(٢) الذي يوسوس في صدور الناس في صُورِ النَّامِ ﴿مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ﴾^(٣)، نقول: إن الصالحين يجوز أن يخصهم الله عز وجل بآيات، يظهرها عليهم، وقولنا في أطفال المشركين، كما جاءت بذلك الرواية^(٤)، وندين الله عز وجل بأنه يعلم ما العباد عاملون، وإلى ما هم صائرون، وما كان وما يكون، وما لا يكون أن لو كان كيف يكون؟ ويرون الصبر على حكم الله، والأخذ بما أمر الله به، والانتفاء عما نهي الله عنه، وإخلاص العمل، وبطاعة الأئمة، ويدنون بعبادة الله في العابدين، والنصيحة لجماعة المسلمين، واجتناب الكبائر من الزنا، وقول الزور، والعصية، والفخر، والكبر، والإزراء عن الناس، والعجب.

ويرون مجانية كل داع إلى بدعة، والتشاغل بقراءة القرآن، وكتابة الآثار، والنظر في الفقه مع التواضع والاستكانة، وحسن الخلق، وبذل المعروف، وكف الأذى، وترك الغيبة والنميمة والسعاية، فهذه جملة ما يأمرهم به ويستعملونه ويرونه، ولكل ما ذكرنا من قولهم نقول، وإليه نذهب، وما توفيقنا إلا بالله، وهو حسبنا ونعم الوكيل، وبه نستعين، وعليه نتوكل، وإليه المصير.

(١) سورة البقرة، آية: ٢٧٥.

(٢) سورة الناس، آيات من ٤-٦.

(٣) ومن الروايات التي وردت بهذا الشأن: ما رواه أبو هريرة رضي الله عنه، عن الأعرج أن رسول الله ﷺ قال: «كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه، أو ينصرانه»، قالوا: يا رسول الله، أرايت من يموت وهو صغير؟ قال: «الله أعلم بما كانوا عاملين». انظر: مسند أحمد (٤٨٣/٢)، رقم (٧١٤١٧). وعن قيس بن سعد عن طاوس ومجاهد عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ ذكر أطفال المشركين. فقال رجل: أين هم يا رسول الله؟ قال: «الله أعلم بما كانوا عاملين». انظر: مسند أبي يعلى (٥٠٣/١٠)، رقم (٦١٢٠)، ومصنف عبد الرزاق (١١٧/١١)، رقم (٢٠٠٧٧)، ومعجم الأوسط للطبراني (٣٥٩/٢)، رقم (٣٠٦٦)، والشرعية، لأبي بكر محمد بن الحسين الآجري، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، (٢٠٩/١)، دار إحياء التراث العربي، بيروت، د.ت. و شرح العقيدة الطحاوية، المرجع السابق (٣٨٥/١).

فهذه هي بمجمل عقيدة سلفنا الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان، وأئمتنا المعترين، أصحاب المذاهب الأربعة: أبو حنيفة، ومالك، والشافعي، وأحمد بن حنبل (رحمهم الله جميعاً)، ومعلوم أنهم — أي السلف — متفقون على أصل واحد لهذه العقيدة السامية، وأنهم ينزعون — كذلك — من منزع واحد، ألا وهو: كتاب الله تعالى، وسنة رسوله ﷺ، ولم يصدر عنهم خلاف أو اختلاف في هذا الأمر أبداً^(١).

وإن كنتُ قد نقلتُ عن الإمام أبي الحسن الأشعري بمجمل اعتقاد أهل السنة والجماعة في أصول الدين، والذي أخذه من إمام أهل السنة الإمام المبحل أحمد بن حنبل ﷺ، فليس مقصودي أن للإمام الأشعري عقيدة تخالف معتقد السلف الآخرين رحمهم الله، كلاً وحاشا، ولكن المقصود هو ذكر ما أثر عن الإمام الأشعري بلفظه، مما أخذه من الإمام أحمد ﷺ في سائر أبواب العقيدة، وذلك لإفحام المبتدعة من مسلمي غربي إفريقيا الذين ينتسبون إلى أحد الأئمة الأربعة في الفقه، ويسلكون منهج الأشاعرة وغيرهم في الاعتقاد المخالف لمنهج السلف، والصحيح من عقيدة الإمام مالك ﷺ، ويزعمون — جهلاً وافتراءً — أن ذلك هو اعتقاد السلف رحمهم الله. وفيما يلي بيان لجهود السلف رحمهم الله في خدمة الإسلام، وحماية جناب العقيدة الإسلامية من البدع والشبه والخرافات.

(١) وفي كتب السلف رحمهم الله تفصيل وبيان وأدلة كل مسألة مما تقدم، فليرجع إليه من أحبّ الاطلاع على ذلك. وقد أورد الإمام اللالكائي رحمه الله فصلاً مطولاً عن اعتقاد السلف (رحمهم الله)، وعدد أسماءهم، وذكر مقالاتهم تحت عنوان: "سياق ما روي عن المأثور عن السلف في جملة اعتقاد أهل السنة والتمسك بها، والوصية بحفظها قرناً بعد قرن"، ثم شرع في بيان اعتقادهم (بدءاً من الصحابة فمن بعدهم) في مسائل العقيدة، وقد سار على هذا النهج عدد من المؤلفين من السلف (رحمهم الله جميعاً).

المبحث الثالث

نماذج من جهود السلف (رحمهم الله) في حماية جناب العقيدة

لاشك أن العقيدة الإسلامية خالصة نقية، بل هي المحجة البيضاء الصافية التي ترك رسول الله ﷺ الأمة عليها، ولهذا لما ظهرت البدع والانحرافات والفتن التي أراد أهلها — بسوء نية — التشويش على صفاء هذه العقيدة، وطمس نورها، وقف السلف بكل حزم وشجاعة ويقين لردّها، والإنكار عليها وعلى أهلها. فحفظ الله بهم الدين، وأتم بهم النعمة. ولولا فضل الله، ثم تلك الجهود التي بذلوها، لاختلط الحق بالباطل، ولقال من شاء في الدين ما شاء، ولانتشرت البدع والانحرافات الباطلة إلى أن يصبح المسلمون في دينهم، كما أصبح عليه من قبلهم. لكن الله تعالى لم يرض بذلك، بل تكفل بحفظ دينه الذي ارتضاه إلى يوم القيامة، وسخر له رجالاً خدومه بإخلاص، يتتبعون ثواب الله ورضوانه، ما كانت تأخذهم في الله لومة لائم، سواء في حياة رسول الله ﷺ، أو بعد وفاته.

فقد كان السلف من الرعييل الأول على عهد رسول الله ﷺ، أخلص الناس ديناً، وأشدّهم حفاظاً على شعائر الإسلام، كانوا أشدّاء على الكفار رحماء بينهم، يتناصحون، ويرشدون، لا يقر لأحد منهم قرار، ولا يغمض له جفن، إذا رأى منكراً، أو بدعة من قريب أو من بعيد، لا يدهنون أحداً، ولا يخافون إلا ربهم تبارك وتعالى.

ولو بدأنا الحديث عن بعض تلك الجهود المباركة في زمن الخلافة الراشدة، لقلنا على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:

ففي عهد الخليفة الراشد أبي بكر الصديق رضي الله عنه، نجد اهتمامه البالغ في الحفاظ على العقيدة صافية ونقية، إذ لم تكن محاربه لأهل الردة، وإرجاعهم إلى جادة الصواب، إلا مظهر من مظاهر اهتمامه بحفظ العقيدة. وما كانت هجرته إلى المدينة بصحبة النبي ﷺ إلا أحد الشواهد العظيمة على ذلك، فقد ترك المال، والبنين، والأهل، والأحبة، ليفر إلى البلد الذي يأمن فيه على عقيدته. وما إنفاقه في سبيل الله، وإعتاقه الرقاب إلا لوجه الله تعالى وحماية جانب العقيدة. ولقد أسلم على يديه أبطال من الصحابة كانوا مفخرة الإسلام والمسلمين فيما بعد. ويطول الحديث لو أردنا استقصاء جهوده وأعماله التي قدمها حفاظاً على العقيدة، ومبتغياً بها وجه الله تعالى ورضوانه.

وكذلك الحال مع الخليفة الراشد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه، الذي أقض مضاجع المشركين، وأعلى الله به كلمة الحق، وظهر المسلمون على أعدائهم، ودخل الناس في دين الله أفواجا. وكانت دُرته سيفاً مسلطاً على رقاب أهل البدع والمنافقين. وكانت سيرته العطرة، وأخباره المشرقة، مثار دهشة وإعجاب العالم أجمع. كان شديداً في الحق لا تأخذه في الله لومة لائم، شديداً على أهل البدع، يضرهم بالدرة، مؤدباً لرعيته، بأقواله، وأفعاله، دخل عليه شاب طويل الثوب، وعمر رضي الله عنه يجود بنفسه عندما طعنه الجوسي، فسلم عليه، فلما خرج ناداه عمر، فرجع إليه الشاب، فقال له: «يا بني اقصر من ثوبك، فإنه أنقى لثوبك، وأتقى لربك»، أو كلاماً نحو هذا، ولم يشغله ما هو فيه من سكرات الموت، حتى عن التنبيه على هذه المسألة البسيطة، فما الظن بغيرها؟!

وقد ضرب رجلاً اسمه صبيغ حتى أدمى رأسه، لأنه كان مغرماً بالسؤال عن المتشابهات. وهدد أبا موسى الأشعري رضي الله عنه حين استأذن ثلاثاً وانصرف، فقال له: لماذا استأذنت ثلاثاً وانصرف؟ فقال له: هكذا سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول. وكان أبو موسى صادقاً، وعمر يعرفه بالصدق، ولكنه أراد أن يحذو ويؤدب من عسى أن تسوّل له نفسه القول على رسول الله صلى الله عليه وسلم. فقال هات شاهداً وإلا فعلت وفعلت بك، وكان مهاباً رغم تواضعه الجسم، فهابه الناس، وهابه الشياطين، كما أخبر بذلك النبي صلى الله عليه وسلم، أنه لا يسلك وادياً أو فجاً، إلا وسلك الشيطان فجاً آخر، وأخبره لا تستقصيها هذه العجالة رضي الله عنه.

وبعد استشهاده، خلفه الخليفة الراشد عثمان بن عفان رضي الله عنه، فأبلى بلاءً حسناً في الإسلام وفي خدمته، وفي الفتوحات، ونشر الإسلام، وخدمة العقيدة الحنيفية السمحة، ما طفحت به المراجع التاريخية.

ومن أجل خدماته للإسلام، وكرمه الواسع ابتغاء مرضاة الله تعالى، وإنفاقه الذي فاق التصور في سبيل الله، ولا ينسى القارئ أجل خدمة قام بها عثمان في شأن كتاب الله تعالى إلى أن استشهد رضي الله عنه على يد البغاة.

ثم خلفه علي بن أبي طالب عليه السلام، على نفس الأهداف، في خدمة العقيدة ورفع رايتهـا خفاقة، ومحاربة أهل الكفر والبدع، بأقواله وأفعاله، وقد أحرق مَن ألوهه من دون الله، و العباد بالله؛ حتى لقي ربه عليه السلام. ثم جاءت الدولة الأموية، وكان لأول ملوكهم معاوية بن أبي سفيان عليه السلام خدماته الجليلة للإسلام والمسلمين، فقد فتحت البلدان الكثيرة في عهده، وفي عهد خلفائه، وانتشر الإسلام انتشاراً واسعاً، وكان عليه السلام محارباً لكل محدث في الدين، حماية لجناب العقيدة أن تـدنس بالشبهات والأهواء.

ونـبـغ في عهد الدولة الأموية، ثم العباسية علماء أجلاء فضلاء، خدموا العقيدة، وقدموا أنفسهم في سبيل الحفاظ على صفائـها ونقاها كما أنزلها الله تبارك وتعالى.

ولا ننسى تلك المواقف المشرفة لعلماء السلف في خدمة العقيدة، أمثال الأئمة الأربعة، وعلى رأسهم الإمام المـبـجل: أحمد بن حنبل، ومن جاء بعدهم: كالعز بن عبد السلام، وشيخ الإسلام ابن تيمية، وتلميذه ابن القيم، إلى أن جاء في العهد القريب الشيخ محمد بن عبد الوهاب الذي جدد الله به كثيراً من السنن التي كادت أن تندثر، وأزال به كثيراً من الشـركيات والبدع والخرافات التي انتشرت، وأخذت حيزاً واسعاً في عقول المسلمين ومشاعرهم. ويطول ذكر علماء السنة، وذكر جهودهم ومآثرهم المباركة في خدمة العقيدة، فقد أدوا الأمانة الملقاة على عواتقهم، وأبرءوا ذمهم، ونصحوا الأمة، فحذروا وبينوا، وألفوا الكتب والرسائل، وكم لهم من محاضرات ومناظرات وفتاوى، دحضوا بها شبه الضالين، وأقاموا الحجة على كل السامعين، فانقلبوا بنعمة من الله وفضل. وما هذه المؤلفات العديدة التي تزخر بها المكتبات الإسلامية، إلا ثمرة تلك الجهود، وأقوى الشواهد على بلائهم وصبرهم، فحفظ الله بهم العقيدة، لما ادخره لهم من جزيل الأجر والثوبة.

المبحث الرابع

ذكر أشهر أئمة أهل السنة ومصنفاتهم في بيان العقيدة وتقريرها

لقد يسر الله تعالى لحفظ دينه رجالاً وهبوا أنفسهم لخدمة هذه العقيدة المباركة، ويسر لهم الأمور، ورزقهم الإخلاص، والذكاء الفطري، فنبغ منهم العلماء الفطاحل، أصحاب البيان والسحر الحلال^(١)، فكانوا جنوداً أوفياء لدينهم وعقيدتهم. ما إن تظهر فتنة إلا ودفنوها، ولا صاحب بدعة أو هوى، إلا وحذروا منه. فأقام الله بهم حجته على الناس، فألفوا الكتب الكثيرة في بيان عقيدة السلف وإيضاحها من جهة، وفي الرد على أعدائها ومخالفاتها من شتى الطوائف والفرق المنتسبة للإسلام من جهة أخرى، مدعومة بنصوص الكتاب والسنة، وإجماع الأمة. ومن الصعوبة بمكان حصر هذه المؤلفات الواسعة، التي ملئت بها المكتبات الإسلامية بين مطولات، ومتوسطات، ومختصرات، ومطبوعات، ومخطوطات. وإنما نذكر ما يتيسر ذكره منها، كمثال على الثراء الفكري والثقافي عند علماء السلف (رحمهم الله).

ويجدر بالذكر، أن عقيدة السلف (رحمهم الله)، ما كانت في يوم من الأيام، مشتملة على غموض أو اضطراب أو خفاء يحتاج إلى توضيح وشرح، ولكن حصل ما لم يكن في الحسبان من ظهور علماء السوء الذين أحاطوا كثيراً من تعاليم الإسلام، بشبهاتهم الباطلة التي ورثوها عن مختلف النظريات والفلسفات؛ وتأويلاتهم الفاسدة للنصوص، ثم أضرموا الخلاف فيها، وقلبوا الأمور والحقائق المعلومة من الدين بالضرورة، حتى ظهرت أنها في حاجة إلى الدراسة والبيان، إذ فوجئ السلف رحمهم الله بالأمر الواقع، فقاموا بالبيان، وضرب الأمثلة تارة، وبمقارعتهم والرد عليهم تارة أخرى، كل ذلك لإعادة المسلمين إلى نبع العقيدة الصافي. وقد أخذ هذا المنحى جهداً ووقتاً كبيرين، كان ينبغي أن يستغلا لرفع راية الإسلام خفاقة، لولا تلك الفتنة الهوجاء التي شوّهت أفكار كثير من المسلمين في تلك المرحلة من تاريخ الإسلام.

ونلاحظ أن تدوين العقيدة، قد واكب تدوين السنة النبوية سواء بسواء، ومن ثم فإن الذين عنوا بالسنة وتدوينها، هم أول من عنوا بالعقيدة وتدوينها أيضاً، وقد لا ينتبه كثير من أتباع أئمة

(١) لما روي عن زيد بن أسلم عن عبد الله بن عمر (رضي الله عنهما) أنه قدم رجلاً من المشرق فخطباً فحجب الناس لبياعهما، فقال رسول الله ﷺ: «إن من البيان لسحراً»، وفي رواية: «إن بعض البيان لسحر»، صحيح البخاري مع الفتح (٤٠٢/١٢).

السلف الفقهاء، أن لأئمتهم سبقاً في هذا المجال، وأن ما نقل عن بعضهم من أقوال أو تأليف، يُعدُّ بداية لتدوين عقيدة أهل السنة، فللإمام أبي حنيفة رحمه الله (ت: ١٥٠هـ)، كتابان في العقيدة هما: الفقه الأكبر^(١)، والوصية. وعقد الإمام مالك رحمه الله (ت: ١٧٩هـ)، باين في موطنه عن القدر، وأشار فيهما إلى الرد على القدرية. وقد نقل عن الإمام الشافعي رحمه الله (ت: ٢٠٤هـ)، كلام كثير ينتصر فيه لعقيدة أهل السنة، ويقيم الحجة على أهل البدع والأهواء، كأهل الكلام ونحوهم.

أما أبرز الأئمة الأربعة، وصاحب الراية المنصوبة الذي كان له باع طويل في نصرة عقيدة أهل السنة والدفاع عنها، وقد تحمل في سبيل ذلك الأذى، وأصناف المحن، فهو الإمام المجلد أحمد بن حنبل رحمه الله (ت: ٢٤١هـ). وقد ألّف عدة كتب خاصة في العقيدة، إلى جانب ما دوّنَه في "مسنده"، حيث جمع فيه أحاديث كثيرة، بين فيها عقيدة السلف ضمن تلك الأحاديث التي أوردها، وأهم هذه الكتب: كتاب السنة، وكتاب الإيمان، وكتاب الرد على الزنادقة والجهمية، وكتاب فضائل الصحابة؛ كما أن له مسائل في العقيدة، دوّنها تلاميذه عنه في مؤلفاتهم^(٢).

ثم يأتي دور بقية أئمة الحديث، الذين دوّنوا السنة النبوية، وفي مقدمتهم الإمام البخاري رحمه الله (ت ٢٥٩هـ)، الذي أفرد في صحيحه أبواباً مهمة، في بيان عقيدة السلف، أهمها: كتاب الإيمان، وكتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، وكتاب التوحيد.

كما أن له مؤلفات أخرى مستقلة، أفردها في بيان العقيدة، والرد على مخالفها، وأهم هذه الكتب: كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة^(٣)، كتاب خلق أفعال العباد، والأدب المفرد. ثم جاء بعده الإمام مسلم رحمه الله (ت: ٢٦١هـ)، الذي خصص هو الآخر أبواباً في صحيحه، لتقرير العقيدة، والرد على المخالف، ومن ذلك: كتاب الإيمان، وكتاب القدر، وكذلك فعل الإمام الترمذي (ت: ٢٧٩هـ) رحمه الله.

أما الإمام ابن ماجه (ت: ٢٧٣هـ)، فقد افتتح سننه بمقدمة ذكر فيها الرد على من خالف السنة، وعقيدة السلف الصالح (رحمهم الله). وفعل مثله الإمام أبو داود (ت: ٢٧٥هـ)، حيث جعل في آخر سننه كتاباً أسماه "كتاب السنة"، رد فيه على أهل البدع. يختلف طوائفهم وفرقهم.

(١) مطبوع.

(٢) قدمت رسالة دكتوراه لقسم العقيدة بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة سنة (١٤٠٩هـ) من الطالب عبد الإله بن سلمان الأحمد، بعنوان: "المسائل والرسائل المروية عن الإمام أحمد بن حنبل في العقيدة"، وكُتب الإمام أحمد رحمه الله المذكورة أعلاه كلها مطبوعة ما عدا الأخير.

(٣) وقد أشار الإمام البخاري إلى هذا الكتاب في صحيحه، انظر: فتح الباري (١٣/٢٤٥-٢٤٦).

ومن علماء الحديث والسنة الذين ردوا على المخالفين ضمن مؤلفاتهم: عبد الرزاق بن همام الصنعاني (ت: ٢١١هـ) في مصنفه، والإمام الدارمي (ت: ٢٥٥هـ) في بداية سنته، وابن أبي شيبة (ت: ٢٣٥هـ) في مصنفه؛ كما أن لابن أبي شيبة كتاباً مفصلاً أسماه "الإيمان".

أما الكتب الخاصة المؤلفة في بيان عقيدة أهل السنة والجماعة، والرد على المخالفين، فهي كثيرة جداً، ولا يكاد يخلو عصر من العصور، إلا ونجد فيه عالماً من العلماء الأخيار، يصنف كتاباً في ذلك، ابتداءً من القرون الفاضلة وإلى يومنا هذا؛ حيث كتب كثيرٌ من علماء أهل السنة الفضلاء في بيان السنة والعقيدة الصحيحة، والرد على أهل البدع المخالفين، أمثال: سماعة الشيبخ عبد العزيز بن باز، والشيخ محمد بن العثيمين، وكذا الشيخ ناصر الدين الألباني (رحمهم الله جميعاً). وما ذكر، فإنما هو من باب التمثيل، إذ إن حصر كتب السلف في هذا الباب، يكاد يكون مستحيلاً جمعه في هذه الحالة، فالمكتبة الإسلامية زاخرة وثرية بمؤلفات متنوعة بين المطول، والمختصر، والنثر، والنظم، والأسئلة، والأجوبة. ولا يزال الخير في أهل السنة والجماعة — إن شاء الله — إلى قيام الساعة، كما أخبر بذلك الصادق المصدوق ﷺ.

فرحم الله جميع علماء السلف رحمة واسعة، ونفع بعلمهم جميع أهل الأرض مشارقها ومغاربها، وأجزل لهم المثوبة على إخلاصهم وصبرهم.

وهكذا، فهؤلاء هم سلف الأمة وأئمتها، وهذه هي عقيدتهم، وما امتازت به من الفضائل والمحامد. وهذه بعض من جهودهم التي بذلوها خدمة لهذه العقيدة، وحماية لجناها من الأهواء والشبهات، وهي عقيدة صافية نقية خالصة، اعتنقها الأفارقة في غربي إفريقيا، أثناء الفتح الإسلامي لشمالها كما تقدم، على يد كوكبة متميزة من أصحاب رسول الله ﷺ، وتابعهم بإحسان منذ القرون الأولى للهجرة، ولكن ما لبث أن امتزجت هذه العقيدة الطيبة النقية، بانحرافات أهل الأهواء، وشبهات أصحاب الملل والنحل المختلفة التي وفدت إلى المنطقة إبان انتشار الإسلام فيها، إضافة إلى خرافات وثنية عتيقة، انبثقت من العادات والتقاليد المتأصلة في نفوس بعض المسلمين هناك، ما أنزل الله بها من سلطان، خصوصاً وأن هؤلاء الناس يجهلون كثيراً من علوم الشريعة وأحكام الدين.

وفيما يلي تفصيل القول في مجمل تلك الانحرافات الطارئة على هذه العقيدة الإسلامية الخالصة، ثم تتبع ذلك بالآثار المترتبة على تلك الانحرافات العقيدية في حياة المسلمين في غربي إفريقيا.

الفصل الثاني

مجمّل الانحرافات العقديّة في غربي إفريقيّة

تمهيد:

المبحث الأول: بداية ظهور الانحرافات العقديّة في غربي إفريقيّة.

المبحث الثاني: أسباب انتشار الانحرافات العقديّة في غربي إفريقيّة.

المبحث الثالث: مظاهر الانحرافات العقديّة في غربي إفريقيّة.

المبحث الرابع: الآثار (السلبية) المترتبة على مجمّل الانحرافات العقديّة في غربي إفريقيّة.

تمهيد

قبل الدخول في صلب الحديث عن الانحرافات العقدية في غربي إفريقية: تاريخها، أسباب انتشارها، مظاهرها، والآثار المترتبة عليها في المجتمع الإسلامي الإفريقي، يحسن بنا تعريف كلمة "الانحراف" لغة واصطلاحاً، ثم نتبع ذلك ببيان مقصود الشارع من اللفظة: "الانحرافات العقدية". مفهوم الانحراف لغة واصطلاحاً:

الانحراف في اللغة: مأخوذ من (حَرَفَ)، وهي تدل على حدّ الشيء والعدول عنه. فأما الحد: فحرف كل شيء حده، كالسيف. فالانحراف عن الشيء، هو العدول. يقال: انحرَفْتُ عنه انحرافاً أي عدلتُ به عنه^(١).

قال ابن منظور: «وَانْحَرَفَ أَي عَدَلَ. وَإِذَا مَالَ الْإِنْسَانُ عَنِ الشَّيْءِ، يُقَالُ: تَحَرَفَ وَانْحَرَفَ عَنْهُ. وَتَحْرِيفُ الْكَلِمِ عَنْ مَوَاضِعِهِ: تَغْيِيرُهُ، وَتَعْدِيلُهُ. وَالتَّحْرِيفُ فِي الْقُرْآنِ: تَغْيِيرُ الْحَرْفِ عَنْ مَعْنَاهُ، وَالْكَلِمَةُ عَنْ مَعْنَاهَا، وَهِيَ قَرِيبةُ الشَّيْءِ، كَمَا كَانَتْ الْيَهُودُ تَغْيِرُ مَعَانِيَ التَّوْرَةِ، وَتَعْدِلُهَا حَسَبَ هَوَاهِمِهَا بِالْأَشْبَاهِ، فَوُصِفَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى بِفَعْلِهِمْ ﴿مِنَ الَّذِينَ هَادُواْ وَخَرِفُواْ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ﴾^(٢). قال الإمام الشوكاني رحمه الله: «والتحريف: الإمالة والإزالة والتغيير أي يميلونه ويزينونه عن مواضعه، ويجعلون مكانه غيره. والمراد أنهم يتأولونه على غير تأويله، ويفسرونه بغير مراد الله، ليوهوا الجهلة أنه في كتاب الله كذلك، وينسبونه إلى الله، وهو كذب على الله... وقد ذمهم الله تعالى بذلك لأنهم يفعلونه عناداً وبغياً، وتأثيراً لغرض الدنيا»^(٣).

وفي الحديث عن عائشة (رضي الله عنها) أنها قالت: ما رفع رسول الله ﷺ رأسه إلى السماء قط، إلا قال: «يا مُصَرِّفَ الْقُلُوبِ، ثَبِّتْ قَلْبِي عَلَى طَاعَتِكَ»^(٤)، أي محرِّفها وميلها ومزيفها وهو الله تبارك وتعالى»^(٥).

(١) انظر: معجم مقاييس اللغة، المرجع السابق (٢٥٥/٤).

(٢) سورة النساء، آية: ٤٦.

(٣) فتح القدير (٧١٦/١)، وانظر: تفسير القرآن العظيم (٨٠/٢)، وتفسير الطبري (١٢٠/٤)، وتفسير القرطبي (٢٣٣/٥).

(٤) مسند أحمد (١٤٦/٣)، رقم (١١٦٩٧).

(٥) انظر: لسان العرب، المرجع السابق (٤٣/٩).

وبهذا نستنتج بأن معاني الانحراف في اللغة، تدور حول: الميل والعدول والتغيير والاعوجاج، وهو الذي يعيننا في هذا الباب.

أما معنى الانحراف في الاصطلاح:

فهو ارتكاب فعل نهى الشريعة الإسلامية عن ارتكابه، أو ترك فعل أوجب الشريعة القيام به، دون أن يكون للفعل أو الترك عذر شرعي^(١).

أما "الانحرافات العقدية": فهي الميل أو العدول عن الفطرة السليمة التي فطر الناس عليها، وذلك بالتزام دين أو عبادة أو سلوك لم يأذن الله به ولا رسوله ﷺ، ولم يرو عن أحد من السلف الذين هم أئمة الدين وأعلامه رحمهم الله. وقد ثبت عن النبي ﷺ قوله: «إياكم ومحدثات الأمور، فإن كل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النار»^(٢) وذلك تنبيهاً للأمة على عظم خطر الانحراف والبدع، وتنفيراً لهم عن اقترافها أو العمل بها^(٣).

وكما ثبت عنه أيضاً ﷺ أنه خط مرة خطأ مستقيماً، وخط عن يمينه وشماله خطوطاً منحرفة، وقال: «هذا سبيل الله — يعني المستقيم — وهذه — الخطوط الكثيرة المنحرفة — سبل، وعلى كل سبيل منها شيطان يدعو إليه، ثم قرأ قول الله تعالى: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ﴾»^(٤)»^(٥).

وقد مثل بعض العلماء مراد النبي ﷺ — أثناء شرحهم لهذا الحديث — بجريدة النخلة التي تتدل وتصل إلى الأرض، فهذه الجريدة، وفيها هذا السعف و الخوص ملتصق بها، فلو أن حشرة من الحشرات، ركبت هذه الجريدة من الأرض، فإنها إذا سارت على وسط الجريدة، وصعدت عليها، وصلت إلى أقصى النخلة، وأكلت من الثمر ما أرادت. ولكن لو أنها انحرفت، وركبت

(١) انظر: البدع والمحدثات وما لا أصل له، جمع وإعداد: حمود بن عبد الله المطر، (ص ٣٣—٣٤)، ط ٢، دار ابن خزيمة، الرياض، ١٤١٩ هـ/ ١٩٩٩ م.

(٢) تقدم ترجمه.

(٣) البدع والمحدثات ... المرجع السابق (ص ٤٧).

(٤) سورة الأنعام، آية: ١٥٣.

(٥) مسند أحمد (٥/٢)، رقم (٤١٣١).

خوصة من الخوص الذي يتدل في تلك الجريدة، فإنها تسير عليها قليلاً، ثم تنتهي الخوصة وتسقط الحشرة على الأرض^(١).

وهكذا فالعبد الذي يسير على الصراط السوي، والسيرة الشريفة، فإنه يؤدي به إلى الفوز برضى الله تعالى، وتكون له الجنة. أما الذي ينحرف عن الطريق، فإنه يؤدي به إلى الهلاك والضلال، ويكون من الخاسرين في دنياه وأخراه والعياذ بالله.

لذا، فالواجب على المسلم أن يقتصر فقط على ما شرعه الله تعالى ورسوله ﷺ، سواء في باب العقائد، أو العبادات أو غيرها، فلا يزيد شيئاً، ولا يستحسن شيئاً لم يشرعه الله ولا رسوله ﷺ، وقد قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾^(٢).

وفيما يلي بيان لمجمل الانحرافات العقدية التي طرأت على عقيدة المسلمين في ديار غربي إفريقيا، بداياتها، وأسباب انتشارها، ومظاهرها، والآثار المترتبة عليها، وذلك في المباحث التالية.

(١) انظر: البدع والمحدثات ...، المرجع السابق (ص ٤٧-٤٨).

(٢) سورة الحشر، آية: ٧.

المبحث الأول

بداية ظهور الانحرافات العقدية في غربي إفريقية

لقد أدى تفاقم الأحداث المتتالية في أواخر القرن الثامن عشر، وأوائل القرن التاسع عشر الميلاديين إلى أن تجعل العالم الإسلامي كله نخباً للانحراف العقدي المتمثلة: في الفوضى السياسية، والاجتماعية، والثقافية ونحوها، فقد تزعم العثمانيون معركة الجهاد لجبر ضعفهم، وكسر طمع الطامعين فيهم. وانقسم المسلمون على أنفسهم في كل مكان، وتعرضوا لموجة طاغية من التخاذل والتفكك والانهيار. والاستعمار الغربي يرتبص بالوطن الإسلامي الدوائر، وينتهي لأن يقطع جزءاً كبيراً مما طاب له من أراضيه وخيرات.

وغربي إفريقية باعتبارها جزءاً هاماً لا يتجزأ من الوطن الإسلامي^(١)، فقد امتدت إليها هذه الآثار المدبرة، ووقعت في نفس المصير، وسادته الظروف والأحوال نفسها، حتى أصبحت في القرن التاسع عشر الميلادي، لا تختلف في دقائق تفصيلاتها عن أحوال الوطن الإسلامي الكبير^(٢). وكما عانى حكام المشرق الإسلامي من مناوئهم، من ألوان الفساد والانحراف العقدي، فقد تعرضت كذلك غربي إفريقية للاحتلال المراكشي الذي قضى على مملكة سنغي التي كانت توحد بين أقاليم السودان الإسلامية، وتبسط عليها ظلال الأمن والرخاء والطمأنينة والاستقرار^(٣). وكانت هذه المأساة ذات آثار بعيدة المدى في أحوال البلاد الاقتصادية، والسياسية، والثقافية، والدينية وغيرها.

فمن الناحية الاقتصادية: فقد توقفت القوافل التجارية القادمة إلى المنطقة، بسبب انعدام الأمن، وسوء الأحوال.

ومن الناحية السياسية: فقد أصبحت البلاد مسرحاً لغارات البدو والطوارق الذين كانوا يريدون أن يستبدلوا أوطانهم الصحراوية بالمراعي الخصبة في منطقة النيجر، فأغاروا عليها، واستولوا على غاو (سنة ١٧٧٠م)، وهددوا تمبكتو، وعاشوا في أرجائها حتى سنة (١٨٠٠م).

(١) على الرغم من أن لكل مجتمع خصوصياته الاجتماعية والثقافية و...، فإن الثوابت التي تربط بين الأمة الإسلامية الواحدة لا تتغير ولا تبدل مهما تغير الزمان والمكان، إذن فمن الطبيعي أن يتأثر مجتمع غربي إفريقية بما يدور حوله من التحديات والأزمات، نتيجة الظروف المحلية التي تعيشها الأمة.

(٢) Arberry: Islam to day, p. 137.

(٣) Fage, pp. 30-34.

ومن الناحية الثقافية والدينية: فكتابي تاريخ السودان للسعدي، وتاريخ الفتاش^(١)، حافلان بأنباء نفي العلماء وتشريدتهم وتعذيبهم، وأحمد بابا التمبكتي فقيه السودان المعروف، عاش شطراً من حياته في مراكش، بل ذكروا أخباراً أخرى تتحدث عن حبس أهل العلم، وأئمة المساجد، ومصادرة أموالهم وأملاكهم، بل وقتلهم وهدم مساجدهم في أغلب الأحيان.

ولعل السبب في ذلك والله أعلم، أن فقهاء المالكية في غربي إفريقيا، كان شأنهم شأن فقهاء المالكية في المغرب، يتزعمون المجتمع، ويدافعون عن حقوق الناس، ويثرون على الظلمة، ويجاهرون بنقد الحكام وتجريحهم، فكان ولاية مراكش وأمراء الجيش، كلما سمعوا نقداً أو تجريحاً، أو رأوا خروجاً عن الطاعة، نكلوا بالعلماء والفقهاء الذين يُحرِّضون الشعوب، ويؤلّبونهم ضدهم. وقد فرّ — على أثر ذلك — أغلب أهل العلم إلى الشرق أو الغرب بدينهم، والرحالة الفرنسي "ديبو Dubois" الذي زار مدينة تمبكتو في أواخر القرن التاسع عشر الميلادي، رأى هذه المدينة الإسلامية العتيقة، تعيش على ذكريات مجيدة من تراث تليد، تعيش على مؤلفات الشيخ أحمد بابا، والشيخ السعدي، والرعيّل الأول من المفكرين والعلماء والمثقفين، ووجد مكتباتها الشهيرة مقفرة، وجامعتها العريقة قد تضاءلت عدد أساتذتها وطلابها بشكل مخيف^(٢).

كما شهد هذا العصر ظاهرة أخرى لم تكن مألوفة من قبل، فقد ظهرت في المنطقة الواقعة إلى الغرب من النيجر دولاً وثنية، تعلمت من المسلمين فنّ الحرب، وأساليبهم في الحكم، ونجحت من الغزو الإسلامي، محتفظة بعقيدتها الوثنية، وتقاليدها الموروثة، ثم أخذ نجمها يعلو في سماء الحياة السياسية والعسكرية بعد ذلك الضعف الذي غلب على مناطق النفوذ الإسلامي، فظهرت إمارات البمبارة^(٣) في سيغو^(٤)، واستقلت تماماً عن المراكشيين، ثم اندفعوا يتوسعون، واضطروا سكان تمبكتو المسلمين إلى دفع الجزية^(٥).

(١) Dubois, p. 152.

(٢) Dubois, p. 152.

(٣) وهم الذين بقوا على ديانتهم الوثنية التقليدية طيلة هذه القرون، ولا تزال بقاياهم حتى الآن موجودين في كل من مالي، وغينيا، والسنغال، وساحل العاج، وبوركينا فاسو... إلخ.

(٤) أي إمارات خاصة بالدول الوثنية التي تمكنت من الانتعاش من جديد إثر ضعف الممالك الإسلامية، وانحيار سلطنتها على كافة

أرجاء المنطقة، انظر: Fage, op. cit. p. 144.

(٥) بعد أن كانوا هم الذين يدفعونها للمسلمين من قبل.

كما اندفع بعض هؤلاء صوب الشمال الغربي، وأسسوا إمارة أخرى في منطقة "كاراتا" احتفظت هي — أيضاً — باستقلالها حتى نهاية القرن التاسع عشر الميلادي^(١).

وهكذا، فلم يسلم قطر من أقطار السودان الغربي من هذه الأدواء التي أصابت المجتمع الإسلامي، فإمارات الهوسا كانت تجد مشقة في نشر الإسلام بين القبائل الوثنية المجاورة، فكانت في حروب مستمرة مع هذه القوى الوثنية، فضلاً عن انقسامها على نفسها داخلياً، فتقاتلت إمارات كاتسينا، وتقاتلت الإمارات الأخريات، مما أدى إلى ضعفها وانقسامها إلى دويلات صغيرة، استولى عليها الأعداء واحدة تلو أخرى، وأقاموا على أنقاضها دولاً وثنية قوية، تأخذ الجزية من المسلمين^(٢).

ويبدو أن الانحراف العقدي والأخلاقي، كان قد بلغ حداً في أوساط المجتمع الإسلامي في المنطقة — بعد استيلاء الوثنيين على جزء كبير منها — يصعب على المؤمن الغيور على دينه، الصبر أو السكوت عليه، يتبين ذلك من الرسالة التي وجهها فقيه إفريقية عبد الكريم المغيلي إلى سلطان "كانو" يعرض فيها لألوان الفساد، والانحراف العقدي والاجتماعي الذي ساد المجتمع الإسلامي، ويطلب منه: «أن يمنع جميع أهالي بلاده من عبادة غير الله، وعن ادعاء علم الغيب، وعن إثبات الكهان والعرافين وتصديقهم، وعن السحر، وعن الاعتقاد في تأثير النجوم والكواكب في الحوادث وحياة الناس، وعن سبّ الدهر لأن الله هو الذي يصرفه، وعن الطيرة والتشاؤم إلى غير ذلك من المعاصي والمنكرات، ... وأن يمنعهم كذلك من إظهار ذلك بين المسلمين ... فإن لم يتركوا أعمال الشرك أو ... إلخ، لكان ذلك ذريعة لأن يفعل كفعالهم ضعاف الإيمان من المسلمين، لا سيما والغالب على أهل هذه البلاد، الجهل والهوى ...»^(٣).

Idem (١)

Hogben, op. cit. pp.68-189. (٢)

(٣) الإسلام في نيجيريا والشيخ عثمان بن فودي الفلاني، المرجع السابق (ص ٨٣ — ٨٤).

ويقول الإمام السيوطي رحمه الله ^(١) في السياق نفسه، في كتاب وجهه إلى بعض أمراء مملكة غوبر في نيجيريا، ما نصه: «... وبلغني أن أهل غوبر، إذا مرض فيهم مريض ذبحوا له عبداً أو أمة، ويزعمون أن ذلك يفديه من الموت، فما أكفره فيما صنعه وفيما زعمه، وهذا ما يُسَوَّل له الشيطان، ويزينه من العدوان، وما يؤول به صاحبه إلى الكفران، فليعلم من بعد ذلك أن الله بريء منه ورسوله ﷺ، وليس يبلغ بذلك مناه وُسْوله، ولو أعتقه لكان أقرب إلى الفداء بعيداً عن الاعتداء، فمن عرض له أمر، فليعرضه على حملة الشريعة، ويسأل عالماً يوثق بعلمه، ويجب عليه أن يطيعه...» ^(٢).

وهكذا انتشرت مظاهر الانحرافات العقدية في غربي إفريقيا، وأخذت أشكالاً وألواناً متعددة ولبست أثواباً متباينة، غير أنها متفقة في ارتباط تأثيرها بالدين الإسلامي، وأن أعداء الدين لهم دور بارز في إذكائها، وإضرام نارها في المجتمع الإسلامي، وقد تسببت في إضعاف الدين، وذهاب كثير من سننه، ومبادئه السامية، « وكثيراً ما تنشر البدع، وتأخذ مكانة الدين في النفوس، وتصير هي الدين المتبع عند الناس، وبقدر ذبوعها يكون اندراس الدين، وهذا هو الطريق الذي اندرست به الشرائع السابقة، وانحرف عنها المؤمنون... » ^(٣).

وكما انتفض العالم الإسلامي في القرن التاسع عشر الميلادي، وقامت في أكثر أقطاره محاولات حثيثة لإخراج المسلمين من رقدتهم وإيقاظ وعيهم، وبعث النشاط فيهم، إما عن طريق الدعوات السلمية، أو الحركات الإصلاحية التجديدية، امتدت هذه اليقظة أيضاً إلى غربي إفريقيا، فقد شهدت المنطقة محاولات من هذا القبيل، للأخذ بيد المسلمين، وإصلاح عقائدهم وأمور دينهم، وما كانت لهذه البلاد أن تبقى بعيداً عن مؤثرات الأقطار الإسلامية الأخرى، إذ كانت صلاتها بالعالم الإسلامي صلات وثيقة، تُفَكَّر كما يُفَكَّر، وتتجاوب كما يتجاوب.

وكانت حركات الإصلاح التي شهدتها غربي إفريقيا في منتصف القرن التاسع عشر الميلادي، تدخل في هذا الإطار، وتدعو المسلمين إلى العودة بالإسلام إلى ماضيه المشرق، وتكوين

(١) هو جلال الدين أبو الفضل عبد الرحمن بن كمال الدين أبي بكر بن محمد بن سابق المصري الحضيري الأسيوطي، الشافعي، ولد سنة (٨٤٩هـ)، رحل إلى الشام والهند والغرب والتكرور، توفي سنة (٩١١هـ). انظر: شذرات الذهب، المرجع السابق (٢٥/٨).

(٢) الإسلام في نيجيريا و...، المرجع السابق (ص ٨٨).

(٣) علم أصول البدع، علي حسن علي عبد الحميد، (ص ٢٨٧-٢٨٨)، دار الراجحة للنشر والتوزيع، ١٩٩٢م.

مجتمع إسلامي في نظمه، وتقاليده، وعاداته. وتعدُّ دعوة مجدد الإسلام، والداعية المعروف في غربي إفريقيا الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله^(١)، واحدة من أكبر الشواهد على ذلك، فقد جسدت تلك الدعوة في حقيقة الأمر، فكرة انبعاث الحياة في الكيان الإسلامي، واكتشاف قيمة العودة إلى منابعه الأصيلة، ومحاولة تطبيقها على كل مناحي الحياة، كما استهدفت نبذ البدع، ومظاهر الانحراف العقدي والأخلاقي والفكري التي كانت تسود المجتمعات الإسلامية في المنطقة^(٢).

وعلى الرغم مما حققته تلك الدعوات الإصلاحية من انحسار لبؤر البدع، ومظاهر الانحراف المتمثلة في عادات وتقاليدها جاهلية متعددة، مثل: تقديس الأسلاف، وتقديم النذور والقرابين للغابات المقدسة، التي كان يمارسها بعض الملوك والأمراء المسلمين وغيرهم، اعتقاداً منهم — زوراً وجهلاً — أن ذلك يوطد نفوذهم، ويقوي سلطانهم، ويحلب الأمن والأمان لدولتهم، إضافة إلى اعتقادات شركية أخرى لا يقرها الإسلام، ولا العقل السليم، مثل: اعتقادهم في تناسخ أرواح الأسلاف في الأبناء والأحفاد، أو قدرة تلك الأرواح على جلب النفع، أو دفع الضرر^(٣).

كما انتشرت بدع وانحرافات عقدية أخرى، في أوساط المسلمين بمسميات إسلامية، لكن بالروح والمعاني الجاهلية نفسها التي هي الله تعالى عنها، وحذر منها الرسول ﷺ، وقد أشار إلى بعض ذلك الشيخ آدم الألوري رحمه الله، مما يؤكد بجلاء وجود خلل واضح في عقيدة بعض المسلمين في غربي إفريقيا، دون شعور بحجم خطورتها، منها على سبيل المثال:

١ — الانحراف العقدي الذي يؤدي إلى الكفر أو الشرك بالله عز شأنه، كالتعلق بالتمائم والتَّوَلُّو، وإتيان الكهان، والعرافين، والمنجمين، والسحرة، والرَّمَّالين وغيرهم. وكذلك إظهار العبودية لأصناف من الجن والشياطين، وتقديم النذور والقرابين لهم.

(١) سيأتي الحديث عنه مفصلاً في مبحث جهود علماء غربي إفريقيا في الدعوة لتقرير مسائل العقيدة الإسلامية.

(٢) مما يدل دلالة واضحة على أنه كان بغربي إفريقيا علماء أجلاء، أخلصوا دينهم لله — نحسبهم كذلك، ولا نزكي على الله أحداً — وجاهدوا لنشر هذا الدين العظيم بالغالي والنفيس، كما كان الحال في بعض بلاد المشرق العربي والإسلامي. ويرغم بعض المؤرخين أن الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله، حج وتأثر بتعاليم الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله، وحملها إلى غربي إفريقيا. والصحيح هو: أن الشيخ ابن فودي رحمه الله لم يكتب له الحج، مع شدة حرصه على ذلك، وإنما تأثر بشيوخ بلاده المشهورين بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. وليس كل إصلاح ينبعث من المشرق العربي الإسلامي فقط، بل يوجد في كل بلد إسلامي مصلح ومجتهد. انظر: تاريخ الدعوة الإسلامية من الأمس واليوم، آدم عبد الله الألوري، (ص ١٠٤-١٠٥)، مكتبة وهبة، القاهرة، ١٤٠٨هـ.

(٣) انظر: الإسلام اليوم وغداً في نيجيريا، المرجع السابق (ص ٩٨-٩٩).

٢ — الانحراف العقدي في بعض الشعائر التعبدية، مثل: إقامة الموالد والاحتفالات، والإسراف فيها، إما للنبي ﷺ بزعمهم، أو لأوليائهم من شياطين الإنس.

٣ — الانحراف العقدي المتعلق بالعبادات والتقاليد الموروثة، مثل: الجثو على الركب للاستعطاف، أو خلع النعال، والطواقي، والعمامة، أو الانبطاح على الصدر في التراب عند معاينة الأمراء والملوك، أو سجود التحية (بوضع الجبهة على الأرض كهيئة سجود الصلاة) للزعماء والملوك وأكابر الناس، إلى غير ذلك من العادات والتقاليد الجاهلية الممقوتة^(١).

وهكذا، بقيت بلاد غربي إفريقية فريسة لهذه الضلالات، وانخرت الحياة الإسلامية في سبيلها من غير امتناع، أو مقاومة في غالب الأحيان^(٢)، حتى أصبح مجال الدعوة والتوجيه منحرفاً بدوره — نتيجة بُعد الناس عن التعاليم الإسلامية الصحيحة، وتعدد مصادر التلقي والتحصيل للدين — نحو البدع في واقع الممارسات الدعوية، وذلك لتأثره بالظروف والبيئة المحيطة.

فظهرت أدعياء الدعوة من الصوفية وغيرهم، يدعون الناس إلى عقيدتهم الفاسدة، عن طريق إغرائهم بالمال والوجاهة، وتعليم العامة بالأوراد والصلوات البدعية ما أنزل الله بها من سلطان، والسعي إلى اطمئنانهم بأن من يلتزم هذا الورد أو ذاك، فإنه سوف يحصل له كذا وكذا من الأجر العظيم عند الله، والمال الوفير في الدنيا، والوجاهة والرفعة عند الخلق^(٣). كما انتشر مع هذا التوجه في الدعوة والإرشاد جمعيات ومراكز متخصصة للتركيز في الدعوة على منهج رجال التصوف، حيث يجتمع فيها أتباعهم لترديد الترانيم الدينية، والدعاء الجماعي، وبيع قصاصات ورقية، يعتقد أن فيها أوراداً تجلب الرزق الوفير، أو تشفى من المرض العضال، أو تدفع ضيم الخصوم والأعداء، وكل هذه الظواهر إنما يحاكون بها حيل الكهنة والعرافين، والسحرة، والمشعوذين، في الاستغلال والإغراء، وأخذ أموال الناس بالباطل^(٤)... والله المستعان

(١) انظر: الإسلام والتقاليد الجاهلية في نيجيريا، المرجع السابق (ص ٥٥، ٩١—١٠٣).

(٢) وذلك نظراً لقوة تأثيرها على حياة المجتمع أفراداً وجماعات.

(٣) تاريخ الدعوة إلى الله بين الأمس واليوم، المرجع السابق (ص ٢٣٣—٢٣٤).

(٤) انظر: التصوف والطرق الصوفية في السنغال، د. خديم محمد إمباكي، (ص ١١٦—١١٩)، السنغال، د.ت.

المبحث الثاني

أسباب انتشار الانحرافات العقدية في غربي إفريقية

لقد جعل الله تعالى لكل شيء سبباً، وجعل الظواهر والمشكلات التي يقع فيها الناس راجعة إلى أسباب سائقة إليها، وهذه من سنن الله في الخلق، وإن كان عزُّ شأنه قادراً على إيجاد الأمور دون أن تكون لها أسباب طبيعية، فهو الخالق للمخلوق وسببه، وهو مسبب الأسباب سبحانه وتعالى.

إن لانتشار الانحراف العقدي في غربي إفريقية أسباباً وعوامل عديدة، فقد شهدت المنطقة حالة امتداد سريع لدخول الإسلام منذ فترة مبكرة، وقد أخذ هذا الامتداد ألواناً مختلفة، كانت من بين العوامل المؤثرة على واقع الأمة الإسلامية هناك، وممارساتهم لشعائر الدين. كما رافقت هذا الامتداد للعقيدة الإسلامية والدعوة إليها، أصناف من الشوائب والشبهات أدت إلى توسيع دائرة الانحراف، واستفحال أمره، بعيداً عن جوهر الإسلام، وعقيدته الصافية، وقيمه العليا.

وقد تباينت درجة هذا الانحراف من حيث خطورتها، وقوة تأثيرها على حياة المسلمين في المنطقة، ولكنها كانت مجتمعة تنزل بالأمة، وتهبط بها إلى الأسفل، ولا تزال تهبط بها مع مرور الزمن حتى ألفتها في الحضيض. فمن أعرض عن الكتاب السنة، والنهج السوي؛ تنازعت الطرق المضللة، والبدع المحدثه، وكانت عاقبته الخسران في الدنيا، والته في الآخرة والعياذ بالله؛ ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ أَعْمَى﴾ (١) قَالَ رَبِّ لِمَ حَشَرْتَنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيراً (٢) قَالَ كَذَلِكَ أَتَتْكَ آيَاتُنَا فَنَسِيَهَا وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ تُنْسَى (٣)؛ والأسباب التي أدت إلى انتشار الانحرافات العقدية في غربي إفريقية،

تتلخص في المطالب التالية.

(١) سورة طه، آيات: ١٢٤-١٢٧.

المطلب الأول

تسرب بقايا الأديان التقليدية^(١) إلى الإسلام

هناك العديد من العادات والتقاليد والمعتقدات الموروثة في غربي إفريقية، قد ألصقت — جهلاً — بدين الإسلام. وأصبح أكثر المسلمين ممن ليسوا من أهل العلم والدراية لا يميزون بين تلك العناصر الدخيلة على الإسلام، وبين الإسلام الصحيح الذي جاء به محمد بن عبد الله ﷺ، وذلك نظراً لشدة التفاعل والتمازج بينها. وقد يعود السبب في ذلك إلى عوامل اختلفت وتشابكت بعضها مع بعض، ومن ذلك على سبيل المثال:

طبيعة الدعوة الإسلامية والظروف الموضوعية التي رافقتها، وطبيعة أرضية المنطلق وظروفها فرضت على الدعاة التكيف معها. ومعلوم أن الإسلام قد انتشر — في غالبه — في غربي إفريقية بالطرق السلمية، حيث لم يكن بحوزة العاملين في هذا المجال قوة مادية رادعة، تُمكن من فرض احترام حدود الإسلام في مجتمع حديث عهد به، وتحميه من انحراف المنحرفين، وتصيب الحياة الاجتماعية بالصبغة الإسلامية الصرفة، تحت رعاية سلطة إسلامية.

وقد انتشر الإسلام — كما مرّ بنا — في أكثر مناطق غربي إفريقية، عن طريق تجار أفارقة وبرابرة وعرب قدموا لبلاد الوثنيين من أجل عرض بضائعهم للبيع، ولشراء ما يحتاجونه لأسواق بلادهم من الذهب والعاج والأخشاب وغيرها، فليس من شأن هؤلاء أن يفرضوا على من يدعونهم لدينهم قواعد وتصرفات، قد يجدون فيها حرجاً لاختلافها مع ما ألفوه من قبل، خصوصاً وأن التجار المسلمين لا يملكون قوة سوى إيمانهم بالله عز وجل، وتمسكهم بدينهم.

(١) يذهب علماء الأديان المقارنة مذهبيين في نشأة الأديان الإفريقية التقليدية. الأول: أنها نبتت من الأرض والجماعة التي تعيش على تلك الأرض بوحى من الشياطين والأرواح الخبيثة. فالإفريقي مرتبط بالطبيعة، ويعيش في تناغم مع سمائها وأرضها وأنهارها ونباتها وحيوانها ... ويدل على ذلك: أن طقوس هذه الأديان تتمثل في تقديس بعض تلك الظواهر الطبيعية المحيطة، إضافة إلى الاعتقاد بوجود كائن أعلى مجهول يتقرب إليه بعبادة الأنصاب والتماثيل المنحوتة على صورته ... إلخ. والثاني: يرى أن الأديان التقليدية في إفريقية ما هي إلا امتداد للأديان السماوية الصحيحة، لكنها حُرِفَتْ وبُذِلَتْ بعد أصحابها بقرون. وقد ذكروا لذلك شواهد عديدة؛ منها أن أتباع بعض هذه الديانات يؤمنون بوجود إله واحد أعلى في السماء، هو المتحكم في الكون وما فيه، وقد وضعوا وسائل بينهم وبين ذلك الإله الأعلى المتمثلة في مجسمات على صورة أشخاص، مصنوعة من الخشب، أو الحجر، أو الحديد، أو النحاس، أو الطوب الأحمر، أو الشمع، أو ... إلخ، إضافة إلى عناصر أخرى كثيرة، يحتاج شرحها إلى سياحة علمية يضيق المجال هنا لحوضها، وربما كان ذلك من عوامل سرعة نجاح انتشار الإسلام في إفريقية بصورة عامة. ولعل الفرصة تباح للباحث مستقبلاً للخوض في غمار تلك الأديان الإفريقية التقليدية في بحث مستقل، وبصورة مفصلة من خلال الشواهد الموجودة إن شاء الله. انظر للتوسع: الإسلام في إفريقية، د. مدثر عبد الرحيم الطيب، ود. التجاني عبد القادر، ص ١٤، دار الفكر، ط ١. بيروت، ١٤٢٢هـ.

وأما الصنف الثاني من الدعاة، فليسوا بأحسن حالاً من سابقهم، وهذه الفئة تتألف من أشخاص كانوا يقدون على بلاد غربي إفريقية للعيش^(١) تحت سلطة ملوك وأمراء وثنيين، فهم مهاجرون أو شيوخ مجردون من كل سلاح، ما عدا إيمانهم العميق بالله، فليس من شأن هؤلاء كذلك أن يفرضوا على أولئك الذين أسلموا على أيديهم^(٢)، تطبيق شعائر الدين الجديد بمخافتها، ودون مراعاة لشعور الملوك والأمراء، ومعطيات الوضع الاجتماعي والسياسي السائد للإمارات^(٣)؛ لاسيما وأن جزءاً من هؤلاء قد دخل في دين الله، فنقل كثيراً من معتقداته الشعبية السابقة التي لم يرَ فيها تعارضاً مع الدين الجديد.

فغيا بآية سلطة زمنية ترعى الإسلام، وتدخل على النفوس هيئته، وتحمي حماه حينما يتعرض للتحريف، ساهم إلى حد بعيد في ظهور — أو على الأصح في بقاء — ممارسات وعقليات متأثرة بعبادات وتقاليد المجتمع الوثني إلى درجة أن اندمج بعضها في الإسلام، حتى أصبح وكأنه جزء لا يتجزأ منه^(٤).

إن بقاء الرواسب الجاهلية التي أفرزتها العادات والتقاليد والمعتقدات الموروثة في المجتمع الغرب الإفريقي، لا شك أنها تؤثر سلباً على سير الدعوة الإسلامية، وقد بقيت هذه الرواسب، وازداد تمسك الناس بها جيلاً بعد جيل، مما صعبت مهمة الدعوة إلى الله في هذا المجتمع^(٥)، وزاد من هذه الصعوبة، أن الاستعمار الأوروبي — وبعد استيلائه على تلك المناطق — سعى لتوطيد وانعاش ما كان سائداً في المجتمع من تلك الرواسب الجاهلية^(٦)، ولا غرو في ذلك لأنه لا يتوقع من أهل

(١) إما كمهاجرين أو لاجئين، أو من تم إيفادهم كمستشارين لبعض الملوك في المنطقة بغية الاستفادة من خبراتهم وعلومهم في إدارة شؤون البلاد. انظر: تاريخ الدعوة الإسلامية من الأمس إلى اليوم، المرجع السابق (ص ١٨-١٩).

(٢) والذي كان يتم — في غالب الأحيان — سراً، حتى لا يثيروا حفيظة الكهنة الوثنيين في البلاط الملكي. انظر: تاريخ الدعوة الإسلامية من الأمس إلى اليوم، المرجع نفسه (ص ١٩).

(٣) انظر: تاريخ الدعوة الإسلامية من الأمس إلى اليوم، المرجع نفسه (ص ٢٠).

(٤) المرجع والصفحة نفسيهما (ص ٢٠).

(٥) لذا فإن الدعوة اليوم في حاجة ماسة لدراسة تلك الأديان التقليدية دراسة موضوعية، لأن الإسلام في إفريقية قد دخلته الكثير من المعتقدات والممارسات التي يرجع أصلها إلى تلك الأديان التقليدية. فتتقيد الإسلام منها، تستلزم الإحاطة بها إحاطة كاملة. وخاصة إذا علمنا أن الفكر الديني لدى الأفارقة بدرجة من النضج والوضوح، لاحتوائه على مفهوم الوحدانية، ونحوه على صورة متكاملة لعالم الغيبيات... يمكن الاستفادة من هذه الحقائق عند الرغبة في الأخذ بأيديهم نحو الإيمان الكامل بالله عز وجل، وهذا الأمر في حد ذاته يحتاج إلى جرأة واجتهاد واتساع أفق. انظر: الإسلام في إفريقية، المرجع السابق (ص ٢٢، ٢٣).

(٦) سواء أكان ذلك من الناحية العقيدة، أو من ناحية إثارة النزعات القومية والعصبية القبلية بين شعوب المنطقة. انظر: تساريخ إفريقية الحديث والمعاصر، عبد الله عبد الرزاق إبراهيم، (ص ٤١٣-٤١٤)، دار الثقافة، ٢٠٠١ م.

الشر إلا الشر. كما أنه وفي ظل ظروف الاستعمار الغاشم، شعرت معظم القبائل الوثنية، أن سلامتها مرتبطة بحفاظها وتمسكها بتقاليدها وعاداتها التي توارثتها من الماضي^(١)؛ يقول الأستاذ مادومو بانيجا واصفاً هذه الحالة المزرية التي آل إليها شأن الإسلام والمسلمين في المنطقة إبان عهد الاستعمار: «... وقد كادت التقاليد والعادات الوثنية تنمحي وتضمحل بالتدرج، غير أن الذي زاد الطين بلة، تألب الاستعمار والتبشير على القضاء على عين الإسلام وأثره في المنطقة، بإرجاء كل شيء إلى الجاهلية الأولى قبل الإسلام، تحت عنوان: "إحياء التقاليد والثقافات الوطنية العتيقة"، وكلها لا تسلم من آثار الكفر والوثنية، فعلاوا ذلك للبرهنة أن ما قبل الإسلام فن وثقافة ومجد وحضارة، يجب أن لا تنسى. وبالتالي أصبحوا يعبثونها من مراقدها، ويصرفون المليارات من الأموال في سبيل إحيائها في كل مكان»^(٢).

كما اتبع المستعمرون في بعض الأحيان سياسة خاصة، تقضي إلى دمج هذه الموروثات العقدية القديمة مع العقيدة الإسلامية، ليكون إسلاماً خاصاً بالأفارقة السود، يختلف عن الإسلام الموجود في بلاد المشرق الإسلامي، وحتى يسهل عليهم — بعد ذلك — محاربة الإسلام من داخله، يقول في ذلك الكاتب الفرنسي "بول مارتى": «... إن ثوب الإسلام أياً كانت بساطته ولياقته، لم يفصل للسود، فهو لا يفصلونه من جديد لمقاييسهم، ويزيرونه حسب ذوقهم، إن الإسلام الأسود بحكم اختلاف البيئة، والمحيط الاجتماعي مغاير — تماماً — لإسلام العرب»^(٣).

كما ألف "فينسيان مونتي" كتاباً تحت عنوان "الإسلام الأسود" حاول فيه بث أفكاره الهدامة لإقناع المسلمين الأفارقة بأن إسلامهم، وبحكم اختلاف البيئة الاجتماعية والثقافية، مغاير للإسلام الذي يمارسه العرب. وقد بلغ الأمر هؤلاء المستعمرين إلى حد أن بعضهم كانوا يتظاهرون باعترافهم بالإسلام، بغية حمل الأفارقة وحشهم على ممارسة البدع والمنكرات، كما فعل الباحث الفرنسي الخبيث "إيراد ياغين"^(٤) الذي تظاهر باعترافهم بالإسلام في بداية الستينات، وتعلم

(١) فلجأوا إلى نقل آثارهم العقدية والفكرية الموروثة على سبيل المباهات، وليرزوا للدعاة ما كانوا عليه من حضارة ورقية. انظر: مجلة الفيصل، عدد (٢٣٩) جمادى الأولى ١٤١٧هـ، (ص ٣٩-٤١)، مقالة لعبد الحكيم حسان عمر، بعنوان: "الترجمة الأدبية ومشكلاتها".

(٢) أوطان الإفريقية الآسيوية ومشكلاتها، (ص ٣١)، لندن، ١٩٥٩م.

(٣) المسلمون في السنغال، المرجع السابق (ص ١٣).

(٤) قيل: أصله يهودي. انظر: الإسلام في غرب إفريقيا، المرجع السابق (ص ٤٠).

علم الأسرار والطلاسم^(١)، حتى أصبح ضالعاً في السحر والشعوذة، ثم بدأ يعمل على إفساد عقيدة المسلمين عن طريق الترويج لتلك العلوم المحرمة، والسعي على نشرها في المجتمع الغرب الإفريقي^(٢)، مما أدى إلى شيوع الاعتقاد لدى العامة بأن الكهنة والمشعوذين هم وكلاء الله في الأرض، وأن للسحرة قدرة على التأثير، أو التصرف في حياة الناس من نفع أو ضرر؛ زد على ذلك ما تفعله وتروج له جهلة المتصوفة من اختراع عبادات، وشعائر مبتدعة، ما أنزل الله بها من سلطان، والعكوف على عبادة بعض الأحياء والأموات من الأولياء وغيرهم، والتبرك بهم وبآثارهم، والطواف حول أضرحتهم، والسجود لها^(٣)، كل ذلك جعل مهمة الدعوة والدعاة إلى الله عسيرة للغاية في تلك البلاد.

وقد يندهش الداعية الإسلامي فور قدومه إلى بعض مناطق غربي إفريقية، لوجود كثير من تلك الممارسات الدينية الغربية، تسربت إلى هذا الدين العظيم، من بقايا المعتقدات الوثنية القديمة. ولكن هناك بوادر آمال مبشرة — بفضل الله تعالى ومنه — تلوح في الأفق، وتتمثل في شباب السنة من حريجي جامعات المملكة العربية السعودية — حرسها الله — وغيرها ممن يحاولون جاهدين تصحيح الوضع القائم عن طريق نشر التعليم الإسلامي الصحيح، عبر تأسيس مدارس إسلامية نموذجية التي تعلم الدين، وتؤسس العقيدة الإسلامية الصحيحة في الأجيال الصاعدة، وسوف تؤتي هذه المدارس ثمارها الطيبة بإذن الله تعالى.

(١) جمع طلسم: وهو من السحر، ويتكون من خطوط وأعداد يزعم كاتبها أنه يربط بها روحانيات الكواكب العلوية بالطبائع السفلية، لجلب محبوب أو دفع أذى، وهو لفظ يوناني الأصل، ويقصد به كل ما هو غامض مبهم كالألغاز والأحاجي ونحوها. انظر: المعجم الوسيط، المرجع السابق (ص ٥٦٢)، والفروق لأبي العباس أحمد بن إدريس القرافي، (٤/١٢٣—١٢٤)، دار السلام، ٢٠٠١م. ويرجع تاريخ علم الطلاسم والأسرار وتعلمه في غربي إفريقية إلى عهود قديمة، حيث يقال: "إن منسبا موسى" عاهل مملكة مالي (في القرن ٨هـ/١٤م)، وأثناء عودته من الحج سنة (٧٢٥هـ/١٣٢٤م)، اشترى عدداً من المؤلفات التي تعالج علم السيمياء. كما يعود سبب انتشار علم الأسرار والسيما والطلاسم بالنسبة للمنطقة إلى شمال إفريقية وبخاصة المغرب، وهو البلد الذي يقبض منه ويقلده معظم بلدان غربي إفريقية في شؤون دينه وثقافته. وقد وفد منها إلى غربي إفريقية شوائب وضلالات كثيرة، تأتي في مقدمتها الطرق الصوفية التجانية والقادرية، التي أفسدت دين المسلمين وشوهت عقائدهم. يدل على ذلك ما ورد في بعض المصادر التاريخية، أنه في بداية القرن الثاني عشر الميلادي، صنع المهدي بن تومرت مؤسس الدولة المرحدية في المغرب، حرزاً في جلد المزود، وأعطاه لمضيف له إفريقي، وطلب منه الاحتفاظ به دائماً لأنه جالب للحير والسعادة. انظر: صبح الأعشى، المرجع السابق (١/٣٦١—٣٦٢)، ودولة مالي الإسلامية، المرجع السابق (ص ٨١).

(٢) انظر: المسلمون في السنغال، المرجع السابق (ص ١٤٤).

(٣) انظر: موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية، د، أحمد شليبي، (٤٥/٦)، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٤٠٩هـ/١٩٨٨م.

المطلب الثاني

تطور ظاهرة "التَّشْيِخ" في المجتمع الإسلامي بغربي إفريقيا

قلتُ قبل قليل: إنه كان في بلاط الأمراء الوثنين، مجموعة من العلماء المسلمين قدموا إما من شمال إفريقيا، أو من المشرق الإسلامي، وأصبحوا بسبب خبرتهم ومستواهم العلمي والثقافي والإداري مستشارين لهؤلاء الملوك الوثنين، فكان يطلق على هؤلاء في غربي إفريقيا، ألقاب وأسماء تُمجدهم وتميزهم عن غيرهم من العلماء والدعاة المحليين، منها: "شيخو" أو "ألفا" أو "كرامو" أو "موريه" ومن هذه الكلمة الأخيرة، جاءت اللفظة الفرنسية "Marabou" إذ يعود الفضل إليهم بعد الله تعالى في انتشار الإسلام — بصورة أوسع — في المنطقة، بحكم الواجهة، والمناصب الإدارية العليا التي كانوا يُكلَّفون بها في مناطق البلاد المختلفة. وهناك شهود عيان من عدد من الأوروبيين الذين زاروا المنطقة في الفترة ما بين القرن الخامس عشر والتاسع عشر الميلاديين، وقد لاحظوا حضور شيوخ برابرة وعرب في قصور الملوك والأمراء، وأن هؤلاء الشيوخ كانوا يرافقون الحكام والأمراء كمستشارين سياسيين وإداريين^(١)، يقول في ذلك كولهو^(٢): «كان بحضرة ملك سالوم شيخ، وأن هذا الملك كان يتحول مع عدد كبير من الشيوخ البيض القادمين من تلمسان...»^(٣).

وبفعل التطور الهائل الذي حدث بغربي إفريقيا عبر مسار تاريخه الإسلامي، فإن دور الشيخ عرف — كذلك — تطوراً كبيراً يختلف عن عهده السابق، نجم عنه ظهور طوائف في إطار العمل في الحقل الإسلامي، يمتزج الدين مع العادات والوظائف الاجتماعية الموروثة، فهو الداعية إلى الإسلام، والقائم بتربية الصغار وتعليم الكبار، والمنسق للأعمال الاجتماعية والدينية: من إمامة ورياسة حفلات، ومناسبات عقد قران، وعقيقة، وجنازة، وأحياناً يتقمص دور الكاهن أو العراف في المجتمع التقليدي من حيث طمأنة أفراد المجتمع من هيجان قوى الطبيعة، وإبطال مفعول السحر الأسود، يتوسط بين الفرقاء، ويسوي المنازعات الأسرية، ويفض الخصومات، ويصلح ذات البين، فضلاً عن أنه — وبعد ظهور الطرق الصوفية — أصبح عميلاً نشطاً لها، وقد يتخلل ذلك كله

(١) L'Islam Noire, op.cit, p.24.

(٢) هو فرنسيسكو دي لاموس كولهو (١٦٦٩م) انظر: L'Islam Noire, p. 125.

(٣) L'Islam Noire, op.cit, p.25.

تعاطي عمل الطلاس، أو ما يسمى بعلم الأسرار^(١)، أو السيمياء^(٢)، وتعليم الخواتم ... إلخ، مما جعله محط تقدير لدى العامة و البسطاء من الناس^(٣).

وقد أدى تقليد هؤلاء الشيوخ، إلى تطور هذا النوع من المعرفة تطوراً خطيراً في غربي إفريقيا إلى درجة استحالة العثور على متعلم، أو حافظ للقرآن في الكتاتيب على أيدي هؤلاء الشيوخ، دون أن يتعلم علم الأسرار، أو أن يشتغل به بشكل أو بآخر. وقد أتخذ بعضهم حرفة ومهنة، يُدجّل به على سذج الناس وجهاهم.

ومن مساوئ هذا العلم الخطيرة، أن الاهتمام به يفضي إلى الشرك بالله عز وجل، وإلى تدني دراسة وفهم الكتاب والسنة، لأنه يصرف المشتغلين به عن طلب العلم الشرعي الصحيح الذي يطلق عليه الصوفية علم الظاهر. وكثيراً ما يصدف المهتمون بالأسرار عن تلاوة القرآن الكريم، لانكباهم على قراءة أوراد وأذكار وصلوات مبتدعة، تشغلهم عن تعليم وتعلم شؤون دينهم وديناهم.

(١) وهي علوم غامضة تفضي صاحبه إلى مزاوله السحر والكهانة والعرافة والشعوذة وغيرها.

(٢) هو عبارة عما يركب من خواص أرضية، كدهن خاص، أو مائعات خاصة، أو كلمات خاصة، توجب تغيّلات خاصة، وإدراك الخواص الخمس أو بعضاً لحقائق من المأكولات والمشروبات والمبصرات والملبوسات والمسموعات، وقد يكون لذلك وجود حقيقي يخلق الله تلك الأعيان عند تلك المحاولات، وقد لا يكون له — في الغالب — حقيقة بل تخيل صرف، وهو نوع

من السحر التخيلي لا حقيقة له إلا في عين الراي. انظر: الفروق، المرجع السابق (١٢١/٤).

(٣) انظر: أعضاء على السنغال، محمد بابا، (ص ٢٥-٢٦)، ط ١، دار الطباعة والنشر الإسلامية، القاهرة، ١٤١١هـ.

المطلب الثالث

ظهور الفرق الصوفية على الساحة الدعوية في غربي إفريقيا

لقد خرجت الصوفية عن الحق والعدل، إلى الغلو ومجازة الحد في فهم الدين وعلوم الشريعة، متأثرة بشئ الأفكار المنحرفة التي هي في الواقع أفكار مبتدعة، طرأت على المسلمين في معظم البلاد الإسلامية، في غياب الوعي الإسلامي الصحيح، وبروز الجهل وعلماء السوء المغرمين بالخرافات وحب الزعامة، وهي ذات مفاهيم خاطئة مضطربة، تأثرت بمسالك منحرفة، وبالغست فيها إلى حدّ الهوس والاضطراب الفكري الشنيع، يصدق عليه قول الشاعر^(١):

فجاءت كثوب ضمّ سبعين رقعة * مشكلة الألوان مختلفات

وأعني بذلك كله المذهب الصوفي في انحرافه، وتنوع مصادره، وتلفيق أفكاره من شتى الآراء والمذاهب المتلوية، حيث يظهر فيه جلياً غلوُ الرافضة، ومبادئ الباطنية، ورهنة النصرانية، وعقائد الهندوسية، وآراء البوذية وغيرها من الديانات والفلسفات القديمة التي هي زبالات أذهان اليونان، وحصائد عقولهم الفاسدة، والبعيدة عن نور الوحي الإلهي، وهدي الإسلام الحق^(٢).

وقد تجرأ أصحاب التصوف في القول على الله بغير علم، والكذب على رسول الله ﷺ لتقوية مبادئهم الضلالة، وقد بالغوا في الكذب والدجل، وتفننوا في وسائل الإغراء حتى ليخيل للشخص أنهم على شيء، وهم في فراغ مظلم، وجهل مطبق. كما طرّقوا مسائل ما أنزل الله بها من سلطان، وأظهروا زخرف القول أنها من الإسلام بما قدموه من تقلاب الأدلة، وإثارة الشبه، والتفنن في الاستدلال والجواب، كقولهم: بوحدة الوجود، والحلول، والاتحاد، ووحدة الشهود، والكشف، والقطب، والغوث، ونحو ذلك من الأمور التي طرقها كبار دعاةهم، أمثال: ابن عربي، والحلاج المقتول، وابن الفارض، والبسطامي، وغيرهم ممن لبس عليهم إبليس، فقالوا: بوجود الله تعالى في كل شيء، حتى صار في عرف غلاةهم: أن من لا يعتقد اتصاف الخلق بأوصاف الخالق، لا يمكن أن يكون صوفياً خالصاً، أو ولياً من أولياء الله^(٣).

(١) هو الشاعر العربي المعروف: حافظ إبراهيم حينما نذب اللغة العربية، انظر: فرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام وبيان موقف

الإسلام منها، د. غالب بن علي العواجي، (٨٦١/٣)، ط٤، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، ١٤٢٢هـ.

(٢) انظر: الغلو في الدين، عبد الرحمن بن معلا اللويحي، (ص ١٠١)، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤١٢هـ.

(٣) انظر: التصوف المنشأ والمصدر، إدارة ترجمان السنة، (ص ٦)، ط١، لاهور، باكستان، ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م.

فكان لهذا الفكر دوره الخطير في انتشار مظاهر الانحراف العقدي والأخلاقي في مجالات حياة المسلمين المختلفة، وفتح باب الابتداع في الدين على مصراعيه، نظراً لارتفاع نسبة الجهل والأمية الفكرية والثقافية والدينية بين معظم أنصار هذا التوجه. ومما زاد الطين بلة في منطقة غربي إفريقيا، وتسبب في حدوث كارثة عقدية مدمرة في بعض بلدانها^(١)، هو أن أغلب رجالات التصوف في هذه الأماكن علماء وفقهاء ولكنهم يأكلون بعلمهم ثمناً قليلاً، فأصبحوا يدجلون على الناس، ويلفقون الحقائق الدينية، بمظاهر خادعة. وكان من ضمن الأفكار والمفاهيم الخاطئة التي أحدثت شخاً في السلوك العقدي والفكري لدى المسلمين في غربي إفريقيا: الترويج لأفكار الزهد والفقر، والتشدد في الورع والتقشف، وعزل الدين عن الحياة، والابتعاد عن المظاهر، وعن منازعة الحكام، والرضى بأفعالهم سواء كان صواباً أم مخالفاً للشرع الحنيف، بل اتباعاً للهوى؛ وقد نتجت عن هذا الفكر المظلم، انحرافات عقدية خطيرة، تتمثل في:

أ — الدعاية للذكر الجماعي، يجلسون على شكل حلقة دائرية، ويصرخون بأصوات صاخبة ومؤثرة، إما في مساجدهم، أو في أماكن مخصصة يتم إعدادها لهذا الغرض، مع ادعاء نزول الرحمة والمغفرة لهم بحضور النبي ﷺ، والملائكة الأبرار، والأرواح الروحانية. فيتم بذلك تحويل عبادة الذكر التي أمر الله بها عن مقاصدها الصحيحة التي جاءت بها النصوص الشرعية الثابتة^(٢)، إلى طقوس وأنغام موسيقية، ورقصات صيبانية، ما أنزل الله بها من سلطان.

ب — اتباع الهوى في الترويج للبدع والخرافات، إذ إن كثيراً من علماء غربي إفريقيا يعرفون الحق، ولكن الهوى المتأصل في نفوسهم، هو الذي يصدهم عن قبوله؛ ولنأخذ في ذلك مثلاً، مسألة الاحتفال بالمولد النبوي، فإن أدعياء العلم من مشايخ المتصوفة، يعرفون في قرارة نفوسهم أن لا دليل على جوازه لا من كتاب الله، ولا من سنة رسوله ﷺ، ولا من أقوال السلف الصالح وأفعالهم، ولكن مع ذلك كله فهم يحتفلون به، ويُرغَّبون الناس في ذلك، ويقررون الحكم

(١) مثل: السنغال، ومالي، وغينيا، وغانا، وغامبيا، وغابون، وكامرون، وساحل العاج ... إلخ.

(٢) مثل قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾ سورة الأحزاب، آية: ٤١، وقوله: ﴿وَأَقْرِضْ مَلَكًا طَرَفَ الْبَارِ وَزُلْفًا مِّنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَتِ يَذْهَبْنَ كَالْشَيْتَانِ ذَلِكَ ذِكْرُكَ لِلذَّكْرِ﴾ سورة هود، آية: ١١٤، وقوله: ﴿وَالذَّكْرِ كَثِيرٌ وَالذَّكْرِ عِندَ اللَّهِ هُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَخْرَافٌ عَظِيمَةٌ﴾ سورة الأحزاب، آية: ٣٥، إلى غير ذلك من الآيات الواردة في هذا المعنى.

بجوازه^(١). وكان سيلهم إلى تحقيق أغراضهم الخمسية: تأويل النصوص الصريحة، والمجادلة بالباطل ليدحضوا به الحق.

ب — السعي إلى التكسب السريع بظلمة تلك الأدعية والأوراد، وتحويلها إلى كلمات رموز هندسية غامضة، تكتب على قصاصات ورقية، وتباع بأسعار متفاوتة حسب المستوى المادي للمريد^(٢)، كل ذلك بغية كسب كثير من الأتباع والأنصار والمريدين، يتم استغلالهم بهذه الطريقة على حساب دين الحق، وقيمة العليا^(٣). كما أن المريد الذي يعتقد أن شيخه ولي من أولياء الله، وأنه يتصرف في الكون كما يشاء، وأنه سيتولى حسابه يوم القيامة من دون الله^(٤)، وأن مفتاح الجنة والنار بيده، فإنه لن يقطع لنفسه أمراً أبداً دون مشاورته أو إخباره، فهو الذي يرشده أو يدلّه، وكذلك إذا حزبه أمر ذو بال، فإن الشيخ أو الولي هو الذي يتولى ذلك^(٥)؛ وهذا كله لا يكون إلا بمقابل مادي.

وهكذا خلت ساحة العمل الدعوي في غربي إفريقية للمرتزة الدجالين الذين شغفوا بالخرافة، وشوَّهوا جلال الإسلام^(١). وعلى القمة أمسكت الصوفية بزمام الدعوة، توزع صكوك الغفران، وتنافس على صناديق النذور، وتقاسم المسلم الإفريقي البسيط رزقه، وقوت يومه. ولو علم كل فرد من أفراد الأمة الإسلامية، أن لا وساطة بين العبد وبين ربه جلَّ شأنه، في تحقيق

(١) فهم مصرون على ذلك من باب إنكار ظهور الشمس في وضوح النهار، قلت: (وليس يصح في الأذهان شيء* إذا احتاج الثبوت إلى دليل).

انظر: المستشرقون والسنة والسيرة في المراجع العربية، د. علي بن إبراهيم النملة، ص ٣٦، دار بيسان، لبنان، ١٤٣١هـ.

(٢) انظر: تاريخ ابن خلدون، (٤١٤/١)، دار الكتاب المصري، ١٩٩٩م..

(٣) حيث يظهرون أنفسهم في صور الأولياء المقربين، الذين إذا دعوا الله تعالى استجاب لهم في الحال، وقد يتكلم أحدهم — أحياناً — في دعائه أمام المريد، كأن بينه وبين الله تعالى ميثاقاً أن يجيبه كلما طلب دون تأخير، أو أن له حق على الله تعالى أن يعطيه سؤله كلما أراد ذلك.

(٤) وهذا كله اعتقاد باطل، بل هو مجرد افتراء على الله وتخرص بلا علم، والله يقـــــول: ﴿لِكُلِّ أَمْرٍ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ﴾ سورة عبس، آية: ٣٧.

(٥) وهذا لا يعني أن الباحث ينكر شرعية طلب المسلم من أخيه أو من يراه أتقى منه، أو أكثر تعبداً أن يدعو الله له. لأن دعاء المسلم لأخيه المسلم في ظهر الغيب مستحب، لكن الأصل هو أن يتوجه العبد نفسه إلى ربه مباشرة بالدعاء والتضرع والطلب، لقوله تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِلَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ﴾ سورة البقرة، آية: ١٨٦.

(٦) لاعتقاد بعض مشايخهم ظلماً وزوراً، أن السعي في طلب الرزق الحلال، إنما هو عدم الثقة بالله، وأن الله تعالى قادر على أن يرزقه وقت ما أراد، وحيثما كان. وبالتالي ينাম في بيته أو أمام ضريح شيخه إلى أن يأتيه أتباعه بالطعام والشراب. انظر: الصوفية الوجه الآخر، د. جميل غازي، وإعداد: عبد المنعم الجدوي، (ص ٨٢)، دون ذكر الناشر.

دعائه وحاجاته، لما بقي أحد يسعى إلى هؤلاء الكذابين، ليساعده في قضاء بعض حوائجه، أو تفريح كربه.

ج — مساعدة أعداء الإسلام من اليهود والنصارى للمشايخ على نشر الصوفية في أوساط الأمة الإسلامية، لأنهم يعرفون المكاسب التي سيحسون ثمارها إذا علا صوت وسلطان الصوفية، وفشا الجهل والأمية، وانتشرت خرافات الصوفية وخزعبلاتها بين المسلمين، وتأثروا بآرائها السلبية في مفهوم الجهاد في سبيل الله^(١)، وفي مفهوم وحدة الأديان التابعة لمفهوم وحدة الوجود. مما فسخ المجال للاستعمار الغربي — إبان تغلغلهم في بعض مناطق القارة — للانقضاض على أملاك الدول الإسلامية واحدة تلو أخرى دون مقاومة تذكر في أغلب الأحيان^(٢)، حيث نام بعض المسلمين على دعوى الزهد المنحرف، والإقبال على الآخرة بغير بينة، والتمسح بصور الأولياء، والعكوف على قبورهم، والطواف حول أضرحتهم لطلب المدد والبركة والاطمئنان على حدّ زعمهم الباطل.

وقد كافأ المستعمرون بعض هؤلاء المشايخ، بناء على تلك المواقف النبيلة^(٣)، وأغدقوا عليهم الأموال والامتيازات، وعلقوا على صدورهم الأوسمة والألقاب، ليزدادوا تضليلاً وإفساداً في الأرض من جهة، وخوفاً من عودة الوعي الإسلامي السلفي الصحيح من جهة أخرى، والذي يصطدم مع ميول ورغبات المستعمر وشهواته^(٤).

د — الترويج لفكرة الدنو من مقام الحضرة الإلهية عن طريق تلك الأوراد والأذكار المبتدعة، مما مهّد الطريق إلى الاعتقاد لما هو أخطر وأفظع منه، ألا وهو: مرحلة حصول الكشف

(١) حيث لم يعد هناك في القاموس الصوفي في غربي إفريقية معنى لكلمة "جهاد" الواردة في النصوص القطعية الثابتة، اللهم إلا ما يتناول في زواياهم من بقاء الجهاد الأكبر، وهو جهاد النفس. أما الجهاد بمفهوم القتال لنشر الدين، والدفاع عن المسلمين ومقدساتهم، فهو عند متصوفة المنطقة قد انتهى إلى الأبد. انظر للتوسع في هذه المسألة: زاد المعاد في هدي خير العباد، لابن القيم (٩/١٢-١٢)، ط١، دار ابن حزم للطباعة والنشر، بيروت، ١٤٢٠هـ/١٩٩٩م.

(٢) وإن كانت هناك مشاركة محدودة لهم في بعض أحداث المنطقة، لكن ذلك لا يكاد يغير شيئاً من الحالة العامة التي كان عليها أصحاب الطرق، من إجماع وتباعدهن عن الخوض في الأحداث والوقائع المتتابعة، وذلك رغبة في عدم مقاومة المحتلين. انظر: فرق معاصرة تنسب إلى الإسلام، المرجع السابق (٣/٨٦٤).

(٣) على حدّ زعمهم الباطل. انظر: المرجع والصفحة نفسيهما.

(٤) انظر: المرجع نفسه (٣/٨٦٢-٨٦٣).

الإلهي للمقربين من الشيوخ والأولياء، الأمر الذي أدى إلى ادعاء العصمة لهم وتقديسهم من دون الناس.

هـ — كون التفسيرات الباطنية الفاسدة لنصوص الشرع من بين الأسباب التي أحدثت بلبلة عقدية وفكرية وثقافية لدى العامة، وتناقضات كبيرة في العبادة والسلوك، من خلال عزو كل المخالفات الشرعية، والانحرافات العقدية التي يرتكبوها بعضهم إلى المرجعيات والمنطلقات الفكرية لبعض غلاة الصوفية، التي تبرر الأمور بمنطق تلك التفسيرات الباطنية للنصوص، والأحكام، والأشياء^(١).

و — ساهم الغلو والزيغ عن الحق لدى الصوفية، في ترسيخ فكرة التقديس، والولاء المطلق للأولياء، وشدة الارتباط بالشيوخ مع الانقياد التام لأوامرهم، مهما كانت الظروف والأحوال، ومهما بدت قاسية وغير مألوفة^(٢).

كما لا ننسى في هذا الصدد تجاوزات بعض الجهلة منهم في ادعاء الكرامات والخوارق، حتى امتلأت الساحات الإسلامية بالعشرات، بل بالمئات من الشيوخ والأولياء من أصحاب تلك الكرامات والخوارق المصطنعة، وذلك لأغراض ودوافع شخصية على حساب صحيح الدين والمروءة من جهة، ولترسيخ فكرة "الوصول" أو القرب من "الحضرة الإلهية" من جهة أخرى^(٣). لذا كان تنبيه الدعاة وطلبة العلم من أبناء غربي إفريقية وغيرهم، إلى خطر الصوفية واجباً، يحتمه النصح لكل مسلم^(٤)، يجب حماية نفسه وأمته من الانزلاق في بؤرة الأفكار الملوثة التي نتجت عنها زيادة الكوارث والمصائب في ديار المسلمين، حين ابتعدوا عن المنهج الحق الذي ارتضاه الله تبارك وتعالى لعباده.

(١) انظر: دراسات في التصوف، إحسان إلهي ظهير، ط ١، إدارة ترجمان السنة، (ص ١٩٧)، لاهور، باكستان، ١٤٠٩ هـ، وتليبس إبليس لابن الجوزي، تحقيق: السيد الجميلي، (ص ٤٤٦)، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٤٠٥ هـ.

(٢) انظر: جذور الحضارة الإسلامية في الغرب الإفريقي، عثمان يرلما باري، (ص ٢٣٩)، دار الأمين، ٢٠٠٠ م، والتصوف والطرق الصوفية، المرجع السابق (ص ٥٩).

(٣) انظر: دراسات في التصوف، المرجع السابق (ص ١٩٨) وما بعدها.

(٤) ويدل على ذلك منطوق الحديث الشريف الذي رواه الصحابي الجليل تميم الداري رضي الله عنه، أن النبي ﷺ قال: «الدين النصيحة. قلنا لمن؟ قال: لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم». صحيح مسلم (٣٢٥/٢)، رقم (١٩٤).

المطلب الرابع

انحسار دور العلماء وضعف نفوذهم في المجتمع

فبعد غياب الرواد الأوائل من العلماء و الدعاة المتفانين في العمل الإسلامي بالدعوة والإرشاد، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، أمثال الشيخ عثمان بن فودي، والحاج عمر الفوتي، والإمام ساموري توري^(١) — وغيرهم ممن جاهدوا في سبيل الله، وقدموا الغالي والنفيس من أجل إعلاء كلمة الحق، ومحاربة الانحرافات العقدية والأخلاقية بشتى أنواعها وصورها، وكانوا قدوة عملية حسنة يحتذى في المجتمع الإسلامي بغربي إفريقيا — فإن الدعوة الإسلامية تشتكي اليوم من أزمة زعيم، يتمتع بشخصية كارزمية تكون على مستوى الأحداث، والمستجدات على الساحة الإسلامية، وذلك إما:

أ — لأن أغلب العلماء المشهود لهم بالكفاءة العلمية، لم يعد لهم أي تأثير ملموس في مجال الدعوة ومحاربة البدع والأفكار المنحرفة المنتشرة في المجتمع، وذلك بسبب انشغالهم إما بجمع حطام الدنيا، والركض خلف مغرياتها، أو الانزواء على الذات، والبقاء في مكائهم دون الانخراط في المجتمع، بدعوى التفرغ للعبادة، أو التقرب إلى الله بالنوافل، أو التفرغ لحلقات الذكر، وإقامة الموالد. فظهرت هناك حالة من الضعف والنفور، وفقدان الاهتمام بقضايا ذات الصلة بالبدع، ومظاهر الانحراف في تلك المجتمعات، فاقتدى بهم ألو ف من العامة، وضعاف العقول.

ب — أو لأن بعضهم يحرصون على الالتزام بـ "الحياة" حول ما يسمى بالمسائل الخلافية بين مدارس الفقه الإسلامي المعاصرة، لتبقى علاقته طيبة مع كافة الأطراف، ولو كان ذلك على حساب صحيح الدين وبيان الحقيقة؛ الأمر الذي فتح الباب على مصراعيه لتمرير البدع، والمظاهر المخالفة للسنة الصحيحة بين المسلمين.

ج — أو لأنهم لم يعد لدى بعضهم ذلك الاندفاع، وهذا الإخلاص الذي كان عند الرعيل الأول، ولم تكن مسألة الدعوة تدخل ضمن دائرة الأولويات أو الاهتمامات لديهم، لتدني

(١) مع العلم بأنهم كانوا جميعاً من الصوفية القادرية المسيطرة على الساحة الدعوية في ذلك الوقت، ولعل يعود السبب في ذلك إلى تأثير البيئة العلمية والعقدية الملوثة، والتي جاءتهم من بلاد شمال إفريقيا.

مستواهم الثقافي والوازع الديني، مما يؤدي في بعض الأحيان إلى السكوت عن تلك البدع الخطيرة، أو الترويج لها وتزينها، إما بدعوى التجديد، أو بقصد نيل الشهرة والمكانة الرفيعة لدى بعض الناس^(١). ومعلوم أن العامة إذا رأوا سكوت العالم عن شيء ما من تلك البدع والمحدثات تهادوا فيه، وحسبوا أنه من صحيح الدين وممدوح فيه^(٢).

فكان أمثال هؤلاء العلماء بذلك، ممن أخلدوا إلى الأرض واتبعوا أهواءهم، وضعفوا عن القيام بواجباتهم تجاه الأمة، فكانوا بذلك قدوة سيئة للجماهير التي ترمقهم وتراقبهم عن كثب^(٣). وقد يبرر بعض هؤلاء العلماء مواقفهم هذه في عدم توجيه الناس إلى العقيدة الصحيحة، وترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، أو المشاركة في الأحداث الجارية، بتبريرات واهية، مستندين في ذلك على نصوص شرعية، مثل قوله تعالى: ﴿يَتَأَيُّبُ الَّذِينَ ءَامَنُوا عَلَيْكُمْ أَنفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مِّنْ ضَلٍّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ﴾^(٤)، حيث يتم تأويلها حسب هواهم، أو فهمهما بصورة خاطئة، أو وضعها في غير محلها في غالب الأحيان.

يقول أبو عبيد رحمه الله: خاف أبو بكر الصديق عليه السلام أن يتأوَّل الناس هذه الآية على غير متأوِّلها، فيدعوهم إلى ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فأعلمهم أنها ليست كذلك^(٥)، كما ورد في مسند الإمام أحمد رحمه الله من حديث قيس بن أبي حازم، أنه قال: قام أبو بكر الصديق عليه السلام، فحمد الله وأثنى عليه، ثم قال: «أيها الناس، إنكم تقرأون هذه الآية ﴿يَتَأَيُّبُ الَّذِينَ ءَامَنُوا عَلَيْكُمْ أَنفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مِّنْ ضَلٍّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ﴾، وإنكم لتضوُّعوها على غير

(١) انظر: البدع الحولية، عبد الله بن عبد العزيز التويجري، (ص ٧٤)، ط ١، دار ابن حزم للطباعة و النشر، بيروت، ١٤٠٥/١٩٨٤م.

(٢) انظر: المرجع نفسه (ص ٧١-٧٤).

(٣) ومع افتحار بعض هؤلاء العلماء بأنهم بعيدون عن الاشتغال بالأحداث الجارية، لأنها ليست ميداناً لهم، فإنهم كانوا في كثير من الأحيان مطية للمستعمرين، والحكومات العلمانية المتلاحقة — بعد الاستقلال — يستغلونهم في تنفيذ مآرهم، وفي خداع الجماهير المضللة، وقد كان ذلك من المآخذ والمطاعن التي وجهت لهم من قبل العلماء المصلحين. انظر: المسلمون في السنغال، المرجع السابق (ص ٨٦-٨٧).

(٤) سورة المائدة، آية: ١٠٥.

(٥) انظر: تفسير البغوي، المرجع السابق (١٠٩/١).

موضعها، وإني سمعت رسول الله ﷺ يقول: "إن الناس إذا رأوا المنكر ولا يغيرونه، يوشك الله أن يعمهم بعقاب" ^(١)» ^(٢).

وعن أبي أمية الشعباني، قال: أتيت أبا ثعلبة الخشني، فقلت له: كيف تصنع في هذه الآية؟ قال: أية آية؟ قلت: قول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا عَلَيْكُمْ أَنفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مِّنْ ضَلَّ إِذَا أِهْتَدَيْتُمْ﴾، قال: أما والله لقد سألت عنها خبيراً، سألتُ عنها رسول الله ﷺ، فقال: «بل انتمروا بالمعروف، وتناهوا عن المنكر...» ^(٣).

قال الإمام ابن كثير رحمه الله ^(٤): «يقول الله تعالى آمراً عباده المؤمنين أن يصلحوا أنفسهم، ويفعلوا الخير بمجهودهم وطاقتهم، وعخراً لهم أنه من أصلح أمره لا يضره فساد من فسد من الناس، سواء كان قريباً منه أو بعيداً... وليس فيها دليل على ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، إذا كان فعل ذلك ممكناً» ^(٥)؛ وكذلك أين هم من قول النبي ﷺ: «من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان» ^(٦).

ولو أن هؤلاء العلماء أخلصوا دينهم لله، وحملوا أنفسهم على العمل الجاد، وقدروا جسامة المهمة الملقاة على عواتقهم في مجال هداية الناس، وإرشادهم إلى الخير، لأعدوا للأمر عُدته،

(١) مسند أحمد (٥/١)، رقم (٣١)؛ وسنن ابن ماجه (٤٢٠/٣)، رقم (٤٠٠٥)؛ وسنن أبي داود (٥٢٥/٢)، رقم (٤٣٣٨)، وسنن الترمذي (٢٣٩/٥)، رقم (٢١٦٨). وقال أبو عيسى: هذا حديث حسن صحيح، وقد رواه غير واحد عن إسماعيل بن أبي خالد نحو هذا الحديث مرفوعاً.

(٢) فتح القدير، المرجع السابق (١٢٢/٢)، وتفسير البغوي، المرجع السابق (٨٤/١)، و(١٠٩/١).

(٣) سنن أبي داود (٥٢٦/٢)، رقم (٤٣٤١)؛ وسنن ابن ماجه (٤٢٣/٣)، رقم (٤٠١٤)؛ وسنن الترمذي (٢٤٠/٥)، رقم (٣٠٥٨)، وقال الترمذي: هذا حديث حسن غريب.

(٤) هو أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير، عماد الدين إمام حافظ مفسر فقيه مؤرخ، أحد الأعلام، ولد سنة (٧٠١هـ)، له مصنفات عدة، أبرزها: تفسير القرآن العظيم، وكتاب البداية والنهاية. توفي بدمشق سنة (٧٤٤هـ). انظر: الدرر الكامنة، المرجع السابق (٣٩٩/١)، والبدر الطالع، محمد بن علي الشوكاني، (١٥٣/١)، دار المعرفة، بيروت، د.ت، والأعلام للزركلي، المرجع السابق (٣٢٠/١).

(٥) تفسير القرآن العظيم، المرجع السابق (١٤٩/٢).

(٦) صحيح مسلم (٢١١/٢)، رقم (١٧٥)؛ ومسند أحمد (٤٥٦/٣)، رقم (١١١٢٢)؛ والسنن الكبرى للبيهقي (٤٩٣/٨)، رقم (١١٧٠٧).

ولواجهوا مختلف المواقف بما يجب لها من استعداد وتضحية. وليعلموا — جميعاً — أن طريق الجنة مخفوف بالأشواك والعقبات، ولن يكتب لهم النجاح إلا بتوفيق من الله، ثم التسلح للمعركة بما يناسبها، ومن أراد النجاح إذن فعليه طرق الأبواب بقوة وإصرار. وبهذا يتبين بطلان استدلالهم بهذه الآية، على ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

ولكن إن مما يبعث على الأمل في شأن هؤلاء العلماء اليوم، أن عدداً قليلاً منهم قد نزلوا إلى الساحة، وبدأوا يبنون المدارس الإسلامية الحديثة، ويعتنون بتعليم أبناء المسلمين، ونشر الثقافة الإسلامية في أوساطهم، وهم في هذا المجال سيحققون نجاحاً كبيراً في استدراك بعض ما فاتهم، في مجال تطهير الدين، وتخليصه مما علق به من خرافات وبدع بإذن الله تعالى، حين تكون النيات خالصة، والقلوب متجهة نحو ربّه بصدق^(١).

(١) تاريخ الدعوة إلى الله بين الأمس واليوم، المرجع السابق (ص ٢٢٤) بتصرف يسير.

المطلب الخامس

الإعلام ومحاربة القيم

لا يشك أحد في أهمية وسائل الإعلام قديماً وحديثاً، فهي سلطة نافذة، وآية السيطرة والنفوذ خاصة في هذا العصر الذي أصبح العالم فيه قرية صغيرة^(١). ولقد أدرك أعداء الإسلام تأثير هذه الأداة في حياة الناس كافة، فأسرعوا إلى استغلالها، بل والسيطرة عليها من جميع الجوانب، حتى صارت في أيديهم سلاحاً فتاكاً يتصرفون فيها — تبعاً لمصالحهم — كما يشاؤون. إن أكثر محطات الإذاعة والتلفزة في غربي إفريقيا، تملكها الحكومة المركزية، والبرامج الأساسية التي تُبث فيها — غير نشرات الأخبار اليومية — قد جعلت هذه الوسائل المختلفة أداة تدمير وانحراف، لأنها تعني فقط بنشر الثقافة الغربية من الأغاني والأفلام الهابطة^(٢)، وتمجيد نظام حياة الغرب، وأنماط سلوكه، ولا تهتم بما يقوم السلوك والقيم. ولا أكون مبالغاً إذا قلت: بأن حوالي (٨٠%) ثمانين في المائة من مجموع برامج الإذاعة والتلفزة في غربي إفريقيا، إنما تبث لهذا الغرض.

ومن المهم التأكيد بأن هذا الكيد المبرمج، ليس وراءه إلا النصارى الضالون المضلون الذين يرون أن ما يساعدهم على إدخال المسلم في باطلهم، هو إبعاده عن حقيقة دينه، أو جعله متذبذباً في عقيدته، مستغلين في ذلك الجهل والأمية الدينية، التي ترزخ تحته كثير من مسلمي المنطقة الذين لا يميزون — في الغالب — بين الحق والباطل فيما يأتون ويذرون.

ولهذا نجد أن التشبه بالغرب في أزيائهم وعاداتهم قد انتشر في أوساط الشباب الإسلامي انتشار الدم في العروق، فأبناء الدنيا يرون في ذلك شرفاً وحضارة وتقدماً وتنويراً لهم^(٣)، والمنتصرون للدين والقيم يرونها شراً مستطيراً لا تبقى ولا تذر. اللهم إلا في بعض المناطق الشمالية

(١) وذلك نظراً للتطور الهائل الذي توصل إليه العلماء والباحثين في مجال تكنولوجيا الاتصال في عالم اليوم.

(٢) وبخاصة المسلسلات المكسيكية الهابطة، التي بدأت تغزو بيوت المسلمين، لتهدم القيم والمبادئ والأخلاق الإسلامية النبيلة بين أبناء الأمة.

(٣) إذ ترى هذه الفئة أن كل ما يأتي من الغرب، إنما يصب في مصلحة هذه المجتمعات، وأنه من مصلحة هذه الشعوب الإفريقية أن تتبنى النموذج الغربي كاملاً لتنهض وتنفض عنها غبار التخلف والرجعية.

حيث الأغلبية المسلمة^(١)، فهناك تُبث بعض البرامج الدينية في بعض الإذاعات الأهلية الخاصة (عبر الموجات القصيرة (إف إم "FM")، والتي قد تبرع بها بعض المحسنين من دول الخليج، مثل: المحاضرات، والدروس يلقيها بعض العلماء المحليين الموثوق بهم، وبعض الدعاة من خريجي بعض الجامعات الإسلامية، لكن تأثيرها — مقارنة بما يقابلها من المؤثرات الإعلامية الخطيرة — ضعيف جداً.

تلكم هي أهم الأسباب التي أدت إلى انتشار الانحرافات العقدية والأخلاقية وغيرها في المجتمع الإسلامي في غربي إفريقيا.

وفيما يلي نسلط بعض الضوء على مظاهر تلك الانحرافات العقدية في المنطقة بصورة عامة، ثم نتبع ذلك بذكر الأدوار التي تقوم بها الصوفية لتأصيل تلك الانحرافات، بغية هدم الكيان الإسلامي، وإفساد عقائد المسلمين، والآثار السيئة المترتبة على ذلك.

(١) الذين بقوا متمسكين بعقيدتهم الإسلامية، رغم كل الحملات التعسفية التي تحاك ضدهم ليل نهار، من أحل نشكيكهم بعقيدتهم، أو إبعادهم عن دينهم إن استطاعوا.

المبحث الثالث

مظاهر الانحرافات العقيدية في غربي إفريقية

المطلب الأول

مظاهر الانحراف المتعلقة بالاعتقادات التقليدية

أولاً: تقديس الملوك وأكابر الناس:

لقد انتشر لدى بعض القبائل المسلمة في غربي إفريقية، ما يسمى باحترام الكبير، أو التواضع للملوك والزعماء، وذلك بأن يقوم المرء — قبل السلام على الأمير أو الكبير، أو عند ملاقة أحدهم حتى في الشوارع — بخلع نعليه، والانبطاح في التراب بين يديه^(١)، أو السجود له بوضع جبهته على الأرض كههيئة المصلي، أو الركوع، أو القعود، إلى غير ذلك من الأمور المنكرة التي قد تفضي بصاحبه إلى الكفر أو الشرك بالله، وهي (أي هذه الممارسات الجاهلية) باقية ومحبة إلى الأمراء والملوك والوجهاء التقليديين، الذين نصبوا أنفسهم آلهة يُعبدون من دون الله؛ ولا يستطيع أي داعية أن يعلن إنكار ذلك على مسمع ومرأى هؤلاء الملوك، حتى لا يثير غضبهم ولعنهم عليه، والتي تتم عادة بتهديد حياة العالم، إما بقتله أو نفيه من البلدة.

ومما زاد الطين بلة، أن هناك مجموعة من العلماء وطلبة العلم^(٢)، ممن يؤيدون هذه المنكرات ويستحسنونها، بل ويعدون ذلك أدباً واحتراماً وتواضعاً، مما لآلة لتماذي العامة على تكرمهم^(٣)،

(١) هو ارتداء الإنسان بصدرة ويطنه على الأرض، تذلل وانكساراً، وطلباً لمرضاة الأمير أو المملك أو الكبير. انظر: الإسلام والتقاليد الجاهلية، المرجع السابق (ص ١٦٨).

(٢) وهم علماء السوء الذين تقاعسوا وتهاونوا في أداء مهمتهم الكبرى، ووظيفتهم العظمى في وراثة أعباء النبوة، وتكليف الرسالة، وتجديد أمر هذا الدين، والنصح للأمة، وتبصير الناس بحقيقة دينهم، والوقوف في وجه البغي والظلم والطغيان، وقد استطاع بعض الظلمة استغلالهم ليصل إلى مآربه وأغراضه الشخصية. انظر: الانحرافات العقيدية والعلمية في القرنين الثالث عشر والرابع عشر، علي بنحيت الزهراني، (ص ٧٤ — ٧٥)، دار الرسالة للنشر والتوزيع، ١٤١٥هـ.

(٣) باعتبارها حسب زعمهم، أدباً وتواضعاً بدلاً أن يعتبروها ذلة وجهالة وكفراً.

ومتبادياً مع الأمراء في كبريائهم وضلالهم^(١)، ومختلفين — لتأييد ذلك — مجموعة من الأحاديث الموضوعة ينسبونها — ظلماً وعدواناً — إلى النبي ﷺ^(٢)، مثل قولهم: «عادة أهل البلد كالسنة»^(٣)، أو قولهم: «ما رآه المسلمون حسناً فهو عند الله حسن»^(٤)، أو يعمدون إلى تأويل السجود لغیر الله، بأنهم لا يقصدون به التقديس والعبادة، وإنما يقصدون — فقط — التواضع واحترام ولاية الأمر، مستندين في ذلك على الحديث الصحيح الذي رواه الإمام البخاري عن عمر ابن الخطاب رضي الله عنه، عن النبي ﷺ قوله: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ...»^(٥).

وقد أجمع السلف رحمهم الله على أن السجود عبادة، فلا يجوز صرفه لغیر الله كائناً من كان^(٦)، بل هو محرم في الأديان السماوية التي جاءت بها رسل الله جميعاً، قال تعالى: ﴿وَسَقُلْ مَنْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رُسُلِنَا أَجَعَلْنَا مِنْ دُونِ الرَّحْمَنِ إِلَهًا يُعْبَدُونَ﴾^(٧). وعلى هذا اتفقت أقوال العلماء على أن من أظهر شيئاً من أعمال الكفر، كمن سجد لصنم، أو للشمس، أو للقمَر،

(١) حيث كانوا يحكمون على الخارج عنها، ويعتبرونه شيطاناً مريداً ومتكبراً، جديراً بلعنة الله والملائكة والناس أجمعين. انظر: الإسلام والتقاليد الجاهلية، المرجع السابق (ص ١٦٢).

(٢) وليصدق عليهم قول النبي ﷺ فيما أورده مسلم في صحيحه: «يكون في آخر الزمان دجالون كذابون، يأتونكم من الأحاديث بما لم تسمعوا أنتم ولا آباؤكم، فإياكم وإياهم، ولا يضلونكم ولا يفتنونكم»، انظر: مقدمة صحيح مسلم، باب النهي عن الرواية عن الضعفاء، (٣٦/١)، رقم (١٦).

(٣) وينسب بعض الباحثين هذه المقولة إلى بعض أقطاب الصوفية في المنطقة، أمثال: الشيخ إبراهيم انباس، والشيخ أحمد بامبسا، وغيرهم. انظر: الإسلام والتقاليد الجاهلية، المرجع السابق (ص ١٦١).

(٤) الأشباه والنظائر في قواعد وفروع الفقه الشافعي، لجلال الدين عبد الرحمن السيوطي، (ص ٨٩)، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٠٣هـ.

(٥) صحيح البخاري (٣/١)، رقم (١).

(٦) فالسجود من أعظم ما يظهر فيه ذل العبد وخضوعه لربه، حيث جعل العبد أشرف وأجل ما له من الأعضاء، وأعزها عليه، وأعلاها حقيقة، فيضعه في التراب، مع انكسار القلب، وتواضع الجوارح وخشوعها لرب العالمين... وعليه فلا خشوع ولا تذلل أعظم في الإسلام من السجود، فلا يجوز صرفه لغیر الله أبداً. انظر: غذاء الألباب في شرح منظومة الآداب، للسفاري،

تحقيق: د. سليمان بن إبراهيم العايد (٣٣١/١)، جامعة أم القرى، ١٤٠٥هـ.

(٧) سورة الزحرف، آية: ٤٥.

أو الملك أو أمير^(١) أو نحو ذلك فقد كفر، لقوله تعالى: ﴿لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾^(٢). قال الإمام ابن القيم رحمه الله: «والمقصود: أن النفوس الجاهلة، أسقطت عبودية الله سبحانه وأشركت فيها من تعظمه من الخلق، فسجدت لغير الله، وركعت له، وقامت بين يديه قيام الصلاة، وحلفت بغيره، ونذرت لغيره، وذبحت لغيره، وطافت لغير بيته، وعظمته بالحب والخوف والرجاء والطاعة كما يعظم الخالق بل أشد، وسوت من تعبد به من المخلوقين برب العالمين، وهؤلاء هم المضادون لدعوة الرسل (عليهم السلام)، وهم الذين يرمم يعدلون، وهم الذين يقولون: وهم في النار مع آلهتهم يختصمون: ﴿تَاللَّهِ إِن كُنَّا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾^(٣) إِذْ نُسَوِّكُمْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ^(٤)»، وهم الذين قال الله فيهم: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّوهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾^(٥)، وهذا كله من الشرك، والله لا يغفر أن يشرك به^(٦).

وفي قصة سليمان عليه السلام مع ملكة سبأ، لما رأى الهدهد قوم بلقيس يسجدون للشمس من دون الله، استنكر ذلك وعظم في نفسه أن يتوجه العبد بالسجود لغير الله من المخلوقين، فقال تعالى حكاية عن قوله: ﴿وَجَدْتَهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِن دُونِ اللَّهِ وَزَيْنُ لَهُمْ =

(١) كما يفعله بعض القبائل في غربي إفريقيا عند ملوكهم وكبرائهم من الانحناء بين أيديهم، أو وضع الرأس على الأرض، أو تقبيل الأرض، أو الانبطاح عند معاينتهم، فهذا كله محرم تحريماً قطعياً، ووسيلة من وسائل الشرك، بل هو الشرك بعينه، إن قصدوا به التقرب والتعبد لهذا الملك أو الأمير أو نحوه.

(٢) سورة فصلت، آية: ٣٧.

(٣) سورة الشعراء، آية: ٩٨.

(٤) سورة البقرة، آية: ١٦٥.

(٥) زاد المعاد في هدي خير العباد، المرجع السابق (١٤٥/٤).

الشَّيْطَانُ أَعْمَلَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ ﴿٢٤﴾ أَلَا يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَرَجَ
 الْخَبَاءَ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ ﴿٢٥﴾ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ
 الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿٢٦﴾^(١)، فأدرك المدهد أن السجود تعظيم وتقديس وعبادة، بل هو غاية الخضوع
 والتذلل والانقياد للمسجود له، فلا يكون ذلك إلا لله تعالى، فلهذا قال: (أَلَا يَسْجُدُوا لِلَّهِ)، فهذا
 استغراب منه، واستنكار لخطورة الموقف الذي أذهله، وأخذ بمجامع عقله ...^(٢). لذا، يجب على
 المسلم ألا يركع ولا يسجد ولا يخضع إلا لله الخالق العظيم، والرازق الكريم، الذي له الملك
 وحده، وإليه يرجع الناس أجمعين.

(١) سورة النمل، آيتان: ٢٤—٢٦.

(٢) انظر: حاشية رد المختار على الدر المختار، لابن عابدين، محمد بن عمر بن عبد العزيز، (٢٢٢/٤)، مكتبة مصطفى البابي
 الحلبي، دمشق، ١٣٨٦هـ، و زاد المعاد في هدي خير العباد، المرجع السابق (١٤٦/٤) بتصرف يسير.

ثانياً: الحلف بالأسلاف:

ومن الانحرافات العقدية التي تأصلت في المجتمعات الإسلامية في غربي إفريقيا، ما يسمى بالحلف بالأسلاف من الآباء والأجداد، أو الحلف بشخص النبي ﷺ، أو بالأولياء، أو أضرحتهم. فقد اعتاد الناس أن يحلفوا بغير الله عز وجل من المخلوقين منهم الأحياء والأموات، وكان حلفهم ينبعث في الغالب من تعظيم المحلوف به، وخوفهم ورهبتهم منه، واعتقادهم في نفعه وضره.

وما أسهل أن يحلف الإنسان منهم بالله كاذباً، بل عامداً متعمداً، ولكنه — وفي الوقت نفسه — لا يجرؤ أبداً أن يحلف بما عظمه من هؤلاء المخلوقين إلا صادقاً مهما كان الموقف. فالحلف — مثلاً — باسم الشيخ أحمد بابا، أو الشيخ إبراهيم أنياس أو غيرهما يفوق الحلف بالله عز وجل، بل هو — أي الحلف باسم هؤلاء الأقطاب — من الأمور المعروفة والمعتادة لدى أكثر المسلمين في بلاد غربي إفريقيا^(١). وقد يحلف أحدهم بالله كاذباً، ولكن لا يجرؤ أن يحلف باسم أحمد بابا، أو إبراهيم أنياس كاذباً، لأنه بزعمه قد يستشيط غضباً، فينتقم لنفسه ممن حلف به أو بضريحه كاذباً^(٢) « ويقسم كثير من الناس بالأضرحة، ويخافونها إذا حثوا في أيمانهم أكثر مما يخاف من الله، فقد يطلب المشتكي من خصمه أن يقسم على ضريح مقدس، خيراً من أن يقسم بالله، ويعتقدون أن لتلك الأضرحة قوة الانتقام، إذا كان المقسم حاثناً أو كاذباً^(٣)». ففي السنغال ومالي وغيرهما من بلدان غربي إفريقيا مزارات ومشاهد كثيرة لمن يسمون بالأولياء، فأهالي المنطقة يعتقدون فيهم اعتقاداً جازماً، ويحلفون بهم عند أضرحتهم، حيث لا يجسر أحد — مهما كان خبيثه — على الحلف بهم باطلاً، لاعتقاده الزائد، أنه لا بد وأن تنصب اللعنة والمقت والنحس على جسمه أو ماله أو أحد أفراد أسرته؛ ويحكون في هذا حكايات و أساطير غريبة يضيق المقام بذكرها.

أما الحلف بشخص النبي ﷺ، فهو أمر لا يكاد يفارق السنة بعض المسلمين في غربي إفريقيا إلا نادراً، وبخاصة عند أتباع بعض الطرق الذين يعتقدون أن النبي ﷺ مخلوق من نور الله،

(١) وبخاصة لدى أتباع الطريقة المريدية المنتشرين في ربوع المنطقة.

(٢) سيأتي تفصيل ذلك عند الحديث عن الانحراف العقدي لدى الصوفية في غربي إفريقيا.

(٣) أدب الطلب ومنتهى الأرب، محمد بن علي الشوكاني، تحقيق: يوسف علي بدوي، وحسن السماحي سويدان، (ص ١٦٨)،

دار اليمامة للطباعة والنشر، دمشق، ١٤٢١هـ/٢٠٠٠م.

وبالتالي فلا فرق عندهم بين الله وبين رسوله ﷺ، حيث يقول أحدهم إذا أراد أن يحلف: "لا والني العظيم"، أو "لا والرسول العظيم"^(١). كما أنهم يحلفون — أيضاً — بزمزم، والكعبة المشرفة وغيرها، حيث يقولون إذا حلفوا أو أقسموا: "والكعبة المشرفة"، "وزمزم"، "والمقام"، ما فعلت كذا وكذا، أو فعلت كذا وكذا^(٢).

وقد ثبت نهي النبي ﷺ عن الحلف بغير الله من المخلوقين، وسدَّ جميع الأبواب التي تفضي إليها، أو تجر إلى ذلك، وأغلظ ﷺ في النهي حتى بلغ به الشرك والكفر بالله عز وجل، ومن ذلك ما رواه ابن عمر (رضي الله عنهما) أن النبي ﷺ أدرك عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو يسير في ركب يحلف بأبيه، فقال: «ألا إن الله ينهاكم أن تحلفوا بآبائكم، من كان حالفاً فليحلف بالله أولي صمت»^(٣).

وعن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «لا تحلفوا بآبائكم ولا بأمهاتكم، ولا بالأنداد، ولا تحلفوا إلا بالله، ولا تحلفوا إلا وأنتم صادقون»^(٤).

وعن ابن عمر (رضي الله عنهما) أنه سمع النبي ﷺ يقول: «من حلف بغير الله فقد كفر أو أشرك»^(٥).

وهكذا، لكن أكثر الناس بغري إفريقية أبوا إلا الحلف بالآباء والأجداد والأولياء وأضرحتهم، و أجرؤا هذا الحلف على ألسنتهم أكثر من الحلف بالله، وتلاعبوا بالإيمان الشرعية، واحترموا الإيمان البدعية الشريكة، قال الإمام ابن القيم رحمه الله: «أولئك الذين تلاعب بهم الشيطان حتى عبدوه، واتخذوه وذريته أولياء من دون الله ... فعبدوا أقبح خلق الله، وأحقهم باللعن والذم»^(٦)، ولا حول ولا قوة إلا بالله.

(١) وقد أجاز بعض العلماء الحلف بالنبي ﷺ، وهو قول عند الإمام أحمد لأنه يجب الإيمان به خصوصاً، ويجب ذكر اسمه في الشهادتين وعند الأذان والإقامة. أما الجمهور فهم على عدم جواز ذلك، وهو الصواب كما قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله. انظر: مجموع الفتاوى، المرجع السابق (٣٤٩/٢٧).

(٢) انظر: الانحرافات العقيدية والعلمية، المرجع السابق (ص ٣٦٨).

(٣) صحيح البخاري (٧٧/٢)، رقم (٥٢٣٣).

(٤) صحيح البخاري (٢٢٦٥/٥)، رقم (٦٩٦٦).

(٥) مستدرک الحاكم (٦٥/١)، رقم (٤٥).

(٦) إغاثة اللفهان من مصائد الشيطان، لابن قيم الجوزية، تحقيق: محمد حامد الفقي، (٥٩٦/١)، دار المعرفة، بيروت، د.ت.

المطلب الثاني

مظاهر الانحراف العقدي عند الصوفية في غربي إفريقية

لقد حفلت الطرق الصوفية في غربي إفريقية ببحر زاهر من العقائد الكفرية الضالة، والممارسات الدينية الغريبة تتصادم مع جوهر العقيدة الإسلامية، وتخرج معتقدها من دين الإسلام. ومن مظاهر تلك العقائد الفاسدة التي يؤمن بها الطريقة في غربي إفريقية، ويزعمون أنها تمثل حقيقة التوحيد التي يجب أن يصل الإنسان إليها، ما سنعرضه في النقاط التالية:

أولاً: الاعتقاد بوحدة الوجود:

ويعني ذلك في المعتقد الصوفي أن المجتهد في الرياضة الخاصة في سلك الطريق، قد يصل إلى مرحلة من المراحل ينكشف له فيها أن لا شيء إلا الله، وكل ما في الوجود يمثل الله عز وجل، لا انفصال بين الخالق والمخلوق^(١)، وأن وجود الكائنات هو عين وجود الله تعالى، ليس وجودها غيره ولا شيء سواه البتة، فهو في عالم الحيوان حيوان، وفي عالم النبات نبات، وفي عالم الجماد جماد، فالله تعالى مثبت في كل شيء من سماء وأرض وشجر وحيوان ونحوه^(٢).

ويعبر عن هذا المعتقد الفاسد، كل من يزعم الوصول إلى مرحلة الكشف المزعوم بأسلوبه الخاص، مدّعين في ذلك أنهم يكشفون للناس أسراراً عظيمة لا يجوز إفشاؤها أو البوح بها إلا للخواص ممن وصل إلى مرتبة الكشف والمعرفة^(٣).

وبعد قراءة متأنية ودقيقة في أمهات الكتب الصوفية^(٤)، اتضح للباحث مفهوم وحدة الوجود في تلك الكتب، وما فيها من ضلالات وانحرافات ومفاسد تخرج معتقدها من دائرة الإسلام، إذ تزعم الصوفية أنه لا يرى في هذا الوجود سوى الله، يدل على ذلك قول الغزالي^(٥): «العارفون بعد العروج إلى سماء الحقيقة، اتفقوا على أنهم لم يروا في الوجود إلا الواحد الحق،

(١) انظر: القائد إلى تصحيح العقائد، عبد الرحمن المعلمي، (ص ٦٩)، الكتب الإسلامي، ١٤٠٢ هـ.

(٢) انظر: الفكر الصوفي في ضوء الكتاب والسنة، عبد الرحمن عبد الخالق، (ص ٦٩)، طبعة دار السلفية، الكويت، د.ت.

(٣) انظر: هذه هي الصوفية، عبد الرحمن الوكيل، (ص ٧٤)، ط ٥، دار اللواء، الرياض، ١٤٠٣ هـ.

(٤) مثل: جواهر المعاني، وميدان الفضل والإفضال، وفصوص الحكم، والفتوحات المكية، والدرة الخريدة، وجنابة المنتسب العاني، وميزاب الرحمة الربانية، ورماح حزب الرحيم، والإفادة الأحمدية وغيرها، وذلك في صفحات متفرقة منها.

(٥) هو محمد بن محمد بن أحمد الطوسي، أبو حامد الغزالي، صاحب مصنفات عديدة في التصوف وغيرها، توفي سنة

(٥٠٥ هـ). انظر: هذه هي الصوفية، المرجع السابق (ص ٦٩).

ولكن منهم من كان له هذه الحال عرفاناً علمياً^(١)، ومنهم من صار له ذلك حالاً وذوقاً^(٢)، وانتفت عنهم الكثرة بالكلية، واستغرقوا بالفردانية المحضة، واستوفيت فيها عقولهم، فصاروا كالمجهوتين فيه، ولم يبق فيهم متسع لا لذكر غير الله، ولا لذكر أنفسهم ... فلم يكن عندهم إلا الله، فسكروا سكرأ رفع دونه سلطان عقولهم، فقال بعضهم: «أنا الحق»^(٣)، وقال الآخر: «سبحاني ما أعظم شأنِي»^(٤)، وقال آخر: «ما في الجبة إلا الله»^(٥)، وكلام العشاق حال السكر، يطوى ولا يحكى»^(٦)، ويقول في موضع آخر: «العارف من يرى الله في كل شيء، بل يراه عين كل شيء»^(٧).

وما كان يخطر في البال، أن شيوخ المتصوفة في غربي إفريقيا الذين يبدو على مُحياهم الصلاح والزهد والتقوى وكثرة العبادة، أنهم يؤمنون بمثل هذه العقيدة الكفرية التافهة، حتى وجدناها مبثوثة في مصادرهم المختلفة^(٨)، حيث يقرون بهذه العقيدة ويؤمنون بها، بل ويدعون الناس إليها ويدافعون عنها، ويحجلون ويمدحون المشايخ الذين أَلَّفوا هذه الكتب، وأوصلوهم إلى هذه الحقائق بزعمهم، ويصفوهم بالعلم والصلاح والحكمة؛ بل إنهم يقيّمون منزلة الصوفي بقدر إيمانه بما ورد في هذه الكتب المبتدعة^(٩).

(١) أي وصل إليها عن طريق الدليل والبرهان.

(٢) الذوق عند الصوفية هو: عبارة عن نور عرفاني يقذفه الحق بتجليه في قلوب أوليائه، يفرقون به بين الحق والباطل من غير أن ينقلوا ذلك من كتاب أو غيره. انظر: التعريفات، علي بن محمد الجرجاني، (ص ١٠٧)، المكتبة الفيصلية، مكة المكرمة، د.ت.

(٣) أي وصل إليها عن طريق الكشف والإلهام. انظر: الصوفية الوجه الآخر، المرجع السابق (ص ٧٤-٧٥).

(٤) هو طيفور البسطامي.

(٥) القائل هو: أبو يزيد البسطامي.

(٦) القائل هو: الحلاج المقتول.

(٧) انظر: تفصيل ذلك في مشكاة الأنوار، أبو حامد الغزالي، (ص ١٣٩-١٤٠)، عالم الكتب، ١٩٨٦م. وقد رجح أبو العلاء عفيفي أن يكون هذا الاعتقاد للغزالي في وحدة الوجود هو نهاية تفكير هذا الرجل، وذلك بقوله: "وهكذا وصل الغزالي الأخرى ... مثل هذا التصريح بالوحدة الوجودية ... فهل ترى في المشكاة تحولاً في موقف الغزالي من الحقيقة الوجودية، ومثالاً واضحاً نحو نزعة الصوفية القائلين بوحدة الوجود". انظر: تعليقه على مشكاة الأنوار، المرجع نفسه (ص ١٣٢).

(٨) الصوفية الوجه الآخر، المرجع السابق (ص ٩٤).

(٩) فهم يؤمنون بكل ما ورد في تلك الكتب المبتدعة من خرافات وأكاذيب إيماناً جازماً، فهي الدستور السائد لديهم، الذي تستند إليه عقائدهم، ويصوغ مناهجهم في العبادة والسلوك، ويأتي على رأس هذه المصادر كتاب الطبقات للشعراني، الذي اشتمل على كثير من خزي وهوان وتشويه للعقيدة.

(١٠) انظر: الصوفية الوجه الآخر، المرجع السابق (ص ١٩).

يقول الشيخ أحمد التجاني^(١) مؤكداً عقيدته في وحدة الوجود، فقال: «... فكل عابد أو ساجد لغير الله في الظاهر، فما عبد ولا سجد إلا لله تعالى، لأنه هو المتجلي في تلك الألباس ... قال تعالى لكليمه موسى عليه السلام: ﴿إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي﴾^(٢)، والإله في اللغة هو المعبود بالحق، وقوله تعالى: (لا إله إلا أنا)، يعني أن لا معبود غيري، وإن عبد الأوثان من عبدها فما عبد غيري، ولا توجهوا بالخضوع والتذلل لغيري ...»^(٣)، تعالى الله عما يقولون الظالمون علواً كبيراً.

كما نجد التبجيل العظيم، والتقديس المفرط من هؤلاء المشايخ ومريديهم لرموز هذه العقائد الباطلة، أمثال: ابن عربي، وابن الفارض، وابن سبعين، والغزالي، والبسطامي وغيرهم كثير.

■ أدلة الصوفية على هذه العقيدة الباطلة:

وقد حاول ثلة من المتصوفة الاستدلال على هذه العقيدة المنحرفة في ذات الباري سبحانه وتعالى، عن طريق تأويل آيات في القرآن الكريم، وبعض الأحاديث التي وضعتها أئمة الضلال من أوليائهم المزعومين، أمثال ابن عربي الذي تجرأ على تحريف كتاب الله حسب هواه بغير علم، وزعم أن الله تعالى قد أطلق على نفسه اسم الوجود في مواضع كثيرة من كتابه، كما في قوله تعالى: ﴿وَوَجَدَ اللَّهُ عِنْدَهُ﴾^(٤)، وقوله: ﴿لَوْ جَدُّوا اللَّهَ تَوَابًا رَحِيمًا﴾^(٥)، وقوله: ﴿يَجِدِ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾^(٦)، كما استدلوا بالحديث الموضوع: «من عرف نفسه، فقد عرف ربه»^(٧).

(١) هو مؤسس الطريقة التجانية، وينتمي إليها أكثر من (٦٠%) من متصوفة غربي إفريقية.

(٢) سورة طه، آية: ١٤.

(٣) جواهر المعاني وبلوغ الأمان في فيض أبي العباس التجاني، علي حراز بن العربي، (١٨٤/١-١٨٥)، دار الجليل، بسمروت، ١٤٠٨ هـ، وهذا النص الذي ورد في كتاب جواهر المعاني الذي يُعد المرجع الأساس والمعتمد للصوفية في غربي إفريقية، إذ منه يستمدون عقيدتهم، ويننون عليه أحكام شريعتهم، فهذا الكتاب مليء بالانحرافات الظاهرة، والعقائد الفاسدة التي ما أنزل الله بها من سلطان، ولا قال أحد بها بههان.

(٤) سورة النور، آية: ٣٩.

(٥) سورة النساء، آية: ٦٤.

(٦) سورة النساء، آية: ١١٠.

(٧) حديث موضوع ومختلق، انظر: التصوف المنشأ والمصادر، المرجع السابق (ص ٢٧٢) وما بعدها.

وهذا الاستدلال من أغرب وأنكر ما تلفظ به قائل، إذ كيف يتأتى لهم القول: إن القرآن والسنة يدعوان إلى الإلحاد والكفر بالله؟، ولا شك أن هذا القول هراء وعيب لا يستقيم^(١).

وكذلك استدلال الغزالي — على الاعتقاد نفسه — بالحديث الذي رواه الإمام مسلم في صحيحه عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: «إن الله عز وجل يقول يوم القيامة، يا ابن آدم: مرضت فلم تعدني، قال: يارب، كيف أعودك وأنت رب العالمين؟ قال: أما علمت أن عبدي فلاناً مرض فلم تعده، أما علمت أنك لو عدته لوجدتني عنده...؟»^(٢).

فهذا الحديث عند الغزالي وأتباعه من معتقدي وحدة الوجود، صريح في أن العبد والرب شيء واحد، وأن صفات العبد كلها صفات للرب على الحقيقة، سواء ما كانت منها صفات كمال، أو صفات نقص، فالله سبحانه — في زعمهم — يمرض ويجوع ويصيبه الظمأ والعطش، فلا فرق بين خالق ومخلوق، فصح بهذا أن الوجود واحد هو الله تعالى^(٣)؛ سبحانه اللهم، هذا بهتان عظيم.

وعلى هذا المفهوم لعقيدة وحدة الوجود، ذهب شيوخ من متصوفة غربي إفريقية إلى إقرارها، والدفاع عنها، وتبجيل أئمتهم الضالين المضلين^(٤) بهذه العقيدة التي اعتبروها أصلاً من أصول التوحيد لديهم، مع تسفيهمهم لأعلام أئمة أهل السنة الذين يحاولون دعوهم إلى الحق، والأخذ بأيديهم إلى الكتاب والسنة، وما كان عليه سلف الأمة من الحق والهدى.

وأبرز من عُرف بذلك في غربي إفريقية، هو الشيخ إبراهيم انياس السنغالي^(٥)، شيخ مشايخ الطريقة التجانية في المنطقة، حيث صرح في كتابه: "كاشف الإلباس" بعقيدته في وحدة الوجود، وانتقد فيه علماء الدعوة السلفية، واصفاً إياهم بالجهل والسذاجة وعدم التمكن في العلم، فقال: «.. وكذلك من لا معرفة له باصطلاح القوم، فإنه إذا سمع قولهم من غير تحقيق لمقاصدهم،

(١) انظر: المرجع نفسه (ص ٢٧١—٢٧٢).

(٢) صحيح مسلم (٣٤١/١٦)، رقم (٦٥٠١).

(٣) انظر: مشكاة الأنوار، المرجع السابق (ص ١٤٥).

(٤) أمثال ابن عربي، والحلاج، وابن سبعين، وابن الفارض وغيرهم كثير.

(٥) هو إبراهيم بن الحاج بن عبد الله انياس السنغالي التجاني، ولد سنة (١٣٢٠هـ)، في قرية طيبة بالسنغال، تلقى الطريقة عن والده، وقام بنشرها على نطاق واسع في غربي إفريقية، ويعتبر طريقته أكبر وأقوى طريقة صوفية على الإطلاق في المنطقة، يصل عدد أتباع هذه الطريقة في العالم إلى أكثر من خمسة عشر مليوناً. له مؤلفات كثيرة، منها: كاشف الإلباس، والسر الأكبر، وغيرهما. انظر: تصدير كتاب "كاشف الإلباس" للشيخ علي سيسي أحد تلامذته المعروفين.

ومعرفة فحوى إشاراتهم أتهمهم، لأنه إذا سمع قولهم: "حقيقة التوبة هي التوبة من التوبة" فإنه ينكر ذلك ... وأعظم من ذلك قولهم: "الربُّ عبدٌ والعبد ربٌّ"، فإذا سمع هذا من لا ذوق له، أمر بقتل قائله أو ذبحه. وإذا عرف مرادهم بذلك أن العبد إذا بذل نفسه لمولاه، وفني في مرضاته، وغاب عن شهود نفسه، ملكه ملكاً كبيراً، وجعل الأمر بيده، حتى إنه إذا قال للشئ: "كن فيكون..."^(١).

فهذا النص قد تضمن كثيراً من المغالطات والعبارات الشريكية، لا يخفى مرادها ومعناها عن ذي بصيرة، ولكن مع كل ذلك نرى الشيخ أنياس، يوجه في صلب كلامه بالبحث والتنقيب عن المعاني الخفية فيها. ولكن يا تُرى هل هناك معنى آخر لقولهم: «الربُّ عبدٌ والعبد ربٌّ» سوى الشرك بالله، ودعوة غيره معه، بل وتسويته بغيره من المخلوقين؟

ثم ما المقصود من القول: «وغاب بشهوده عن شهود نفسه» غير الدعوة إلى عقيدة وحدة الوجود التي ألزموا أنفسهم بها، وحنثوا أتباعهم للدفاع عنها؟

ومثل هذا القول ما ذكره الشيخ محمد الثاني الكافغي التجاني النيجيري^(٢)، الذي أفسى حياته في الدفاع عن أئمة وحدة الوجود، وما دَوَّنوها في مؤلفاتهم من المبادئ الضالة، والاعتقادات الفاسدة، ثم نسبوها — ظلماً وعدواناً — إلى الله تعالى، باعتبار أنها تمثل فيضاً من الفيوضات الإلهية على أصحابها، فقال: «ومن أنكر ما جاء في جواهر المعاني من إملاء الشيخ أحمد التجاني، وأنكر ما في الفيوضات الربانية والمآثر القادرية، فقد أنكر ما في كتب التصوف كلها، وهي عند العلماء دالة على الله تبارك وتعالى، سداها ولحمها كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، وإلهامات الصالحين العاكفين في حضرة رب العالمين... إلى أن قال: لأن من أنكر على ختم الأولياء، ومدد الأصفياء في وقته مولانا الشيخ أحمد التجاني سقانا الله من بحرهم بملء الأواني، وأنكر على سلطان الأولياء في

(١) كاشف الألباس عن فيض الختم أبي العباس، إبراهيم عبد الله أنياس، (ص ٨٠-٨١)، ط ١، مكتبة الباي الحلي وأولاده، مصر، ١٩٥٢م.

(٢) هو محمد بن حسن بن محمد الملقب بالكافغي الكنوي النيجيري، مالكي المذهب، تجاني الطريقة، ولد بـ "كارنا" بنيجيريا، تعلم العربية والفقه على يد علماء "كانو"، اعتنق عقيدة الفيضة على يد الشيخ إبراهيم أنياس بالسنگال، ثم عين خليفة له في نيجيريا، عرف بتعصبه للطريقة التجانية، توفي سنة (١٩٩١م)، من مؤلفاته: مرآة الإخوان، المنح الحميدة في الرد على فاسد العقيدة، التيسير في الزوج والتزويج، وطرق المنفعة ... إلخ.

وقته سيدي عبد القادر الجيلاني، فقد أنكر على الأولياء كلهم، وهم المحققون بمقام الإحسان، وبه نالوا ما نالوا، وعرفوا ما عرفوا به، وتميزوا به عن غيرهم...»^(١).

وهكذا تتضح هذه العقيدة الراسخة في عقول القوم، من خلال ما سطرته أفلامهم، وأيدته أقوالهم وأفعالهم، سواء أكانوا في غربي إفريقية أو في غيرها، ممن يستمتتون دفاعاً عن عقيدة وحدة الوجود، وعن أئمتهم القائلين بها، دون سند شرعي من كتاب الله، وسنة رسوله ﷺ، وذلك بكل ما أمكنهم من الكلام ثراً، ونظماً، وتأليفاً، مما قد يطول ذكره وتثقل قراءته، إذ إنهم في ذلك كله لا يحتفلون إلا في الألفاظ فقط، والمورد واحد؛ وأدلتهم هي: الذوق، والفيض^(٢)، والكشف^(٣)، والإلهام^(٤) ونحوه، مما قد يؤدي إلى الشرك والكفر بالله العظيم.

■ موقف أهل السنة والجماعة من نظرية وحدة الوجود:

ويتبين موقف أهل السنة والجماعة من عقيدة الصوفية في وحدة الوجود، من خلال عقيدتهم في ذات الله تبارك وتعالى، وهي:

أن أهل السنة والجماعة يقولون بأن الله تعالى مستو على عرشه فوق سمواته، بائن من خلقه، لا يشبهه شيء من مخلوقاته، متصف بصفات الكمال، فله الأسماء الحسنى، والصفات العلى «لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ»^(٥)، فهو تعالى المتفرد بالجلال، المتصف بصفات الكمال، والمنزه عن العيوب والنقائص.

(١) المنح الحميدة في الرد على فاسد العقيدة، محمد الثاني الكافني، (ص ٦٤-٦٥)، ط ١، مطبعة المشهد الحسيني، بيروت، د.ت.

(٢) الفيض هو عبارة عن التحلي الحسي الذاتي الموجب لوجود الأشياء واستعداداتها في الحضرة العلمية ثم العينية، أو هو عبارة عن التحليات الأسمائية الموجبة لظهور ما يقتضيه استعدادات تلك الأعيان في الخارج، فالفيض المقدس مترتب على الفيض الأقدس، فالأول تحصل الأعيان الثابتة، واستعداداتها الأصلية في العلم، والثاني تحصل تلك الأعيان في الخارج مع لوازمها وتوابعها. انظر: التعريفات للرجاني، المرجع السابق (ص ١٦٩).

(٣) الكشف في اللغة: رفع الحجاب، وفي الشرع: هو لاطلاع على ما وراء الحجاب من المعاني الغيبية والأمور الحقيقية وجوداً أو شهوداً. انظر: التعريفات، المرجع السابق (ص ١٨٤).

(٤) الإلهام هو ما يلقي في الروح بطريق الفيض، وقيل: الإلهام ما وقع في القلب من علم، وهو يدعو إلى العمل من غير استدلال بالآية، ولا نظر في حجة وهو ليس بحجة عند العلماء إلا عند الصوفية، والفرق بينه وبين الإعلام، أن الإلهام أحص من الإعلام، لأنه قد يكون بطريق الكسب، وقد يكون بطريق التنبيه. انظر: التعريفات، المرجع السابق (ص ٣٤).

(٥) سورة الشورى، آية: ١١.

ومن خالف هذا الاعتقاد، وزعم أن الله متحد بمخلوقاته، أو أن العبد عين الرب، والرب عين العبد، فقد كفر بما أنزل على محمد ﷺ، وخالف الفطر والشرائع كلها. وقد كفر الله تعالى النصارى الذين قالوا: إن الله اتحد بعيسى ابن مريم عليه السلام، فكفروهم الله تعالى بقوله: ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ﴾^(١). فكيف بمن يقول: إن الله متحد مع جميع مخلوقاته؟^(٢).

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله في ردّه على أصحاب هذه العقيدة الفاسدة: «وهؤلاء الملاحدة الذين يزعمون أنه — تعالى — عين وجود الكائنات، فهؤلاء أكفر من اليهود والنصارى وفرعون، وذلك من جهتين:

الأول: من جهة أن أولئك قالوا: إن الرب يتحد بعبد الذي قرب به واصطفاه بعد أن يكونا متحدين، وهؤلاء يقولون: ما زال العبد هو الرب وغيره من المخلوقات ليس هو غيره.

والثاني: من جهة أن أولئك خصوا ذلك بمن عظموه كالمسيح، وهؤلاء جعلوه سارياً في الكلاب، والخنازير، والقذر، والأوساخ، وإذا كان الله تعالى قال: ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ﴾^(٣)، فكيف بمن قال: إن الله هو الكفار والمنافقون، والصبيان والمجانين والأنجاس والأتنان وكل شيء، تعالى الله عما يقول الظالمون علواً كبيراً.

وقد أفحم القرآن الكريم المشركين، حين سألهم ذلك السؤال الذي لا جواب عليه سوى الاعتراف بالخالق وحده، وأنه غير هذه المخلوقات لا محالة، فقال تعالى: ﴿أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ﴾^(٤)، ومعلوم أن الشيء لا يوجد نفسه.

قال الأستاذ فالح بن مهدي في معرض تفسيره للآية الكريمة: «أي من غير خالق خلقهم، أم هم خلقوا أنفسهم؟ وهم يعلمون أن كلا الأمرين باطل، فتعين أن لهم خالقاً خلقهم، والاستفهام هنا استفهام إنكاري»^(٥).

(١) سورة المائدة، آيات: ٧١—٧٢.

(٢) انظر: مظاهر الانحرافات العقدية عند الصوفية وأثرها السيء على الأمة الإسلامية، إدريس محمود إدريس، (١/٢٨٤—٢٩٨)، ط ٢، مكتبة الرشد، الرياض، ١٤٢٦هـ.

(٣) سورة المائدة، آية: ٧١.

(٤) سورة الطور، آية: ٣٥.

(٥) التحفة المهدية شرح الرسالة التدمرية، فالح بن مهدي آل مهدي، (ص ٥٨)، ط ٢، مكتبة الحرمين، الرياض، ١٤٠٥هـ.

وبهذا يظهر أن القول بنظرية "وحدة الوجود" قول خطير للغاية، يتناقض مع عقيدة أهل السنة والجماعة، وعقيدة أهل الحق القائمة على التوحيد والتنزيه لله وحده، يقول المستشرق نيكلسون^(١): «إن الإسلام يفقد كل معناه، ويصبح اسماً على غير مسمى، لو أن عقيدة التوحيد المعبر عنها بـ "لا إله إلا الله" أصبح المراد بها، لا موجود على الحقيقة إلا الله، وواضح أن الاعتراف بوحدة الوجود في صورتها المجردة، قضاء تام على كل معالم الدين المنزل، ومحو لهذه المعالم محواً كاملاً»^(٢)، إنما حقيقة ساطعة يقررها نصراني، ويكفر بها شيوخ وأولياء الصوفية الذين يزعمون أنهم حماة الدين وأئمة.

■ حكم الإسلام فيمن يعتقد بأن الله تعالى هو عين الوجود:

وعن حكم الإسلام فيمن يقر بهذه العقيدة المنحرفة، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: «فهذا كله كفر باطناً وظاهراً، بإجماع كل مسلم، ومن شك في كفر هؤلاء بعد معرفته قوْلهم، ومعرفة دين الإسلام فهو كافر، كمن يشك في كفر اليهود والنصارى والمشرّكين»^(٣). ثم ذكر رحمه الله عدداً من علماء السلف ممن كفروا بأرباب هذا الاعتقاد، فقال: «ومن المشايخ الذين قالوا بتكفير الاتحادية: هم سعيد بن المسيب، والحسن البصري، وعمر بن عبد العزيز، ومالك بن أنس، والأوزاعي، وإبراهيم بن أدهم، وسفيان الثوري، والفضيل بن عياض، والشافعي، وأحمد بن حنبل وغيرهم ... وكل هؤلاء متفقون على تكفير هؤلاء، ومن هو أرجح منهم؟ وأن الله تعالى ليس هو خلقه، ولا صفة أو جزءاً من خلقه، بل هو سبحانه وتعالى مميز بنفسه المقدسة، بآئن بذاته المعظمة عن مخلوقاته، وبذلك جاءت الكتب الأربعة الإلهية، من التوراة، والإنجيل، والزبور، والقرآن، وعليه فطر الله تعالى عباده، وعلى ذلك دلت العقول والأفهام...»^(٤).

(١) لا نذكر آراء هؤلاء من باب الاحتجاج بها، فعندنا كتاب الله وسنة نبيه ﷺ وهما كافيان لنا تمام الكفاية، ولكن لبيان أن هذا الحق قد أدركه بعض هؤلاء المستشرقين — رغم عداوتهم للإسلام وأهله — فقرروه وأثبتوه في مؤلفاتهم، في حين تعاديه الصوفية التي تنسب نفسها إلى الإسلام، ويكفرون به.

(٢) هذه هي الصوفية، المرجع السابق (ص ٧٣—٧٤).

(٣) مجموع الفتاوى، المرجع السابق (٣٦٨/٢).

(٤) مجموع الرسائل والمسائل، المرجع السابق (١/ ١٨٦).

الآثار (السلبية) المترتبة على الإيمان بعقيدة وحدة الوجود في غربي إفريقية

لقد ترتبت على الإيمان بعقيدة وحدة الوجود التي افتتن بها متصوفة غربي إفريقية، آثار ونائج مدمرة للعقائد والقيم، ومن ذلك:

أ — شيوع الاعتقاد بوحدة الأديان:

إن من أهم الآثار السيئة التي ترتبت على القول بنظرية "وحدة الوجود" في غربي إفريقية، شيوع الاعتقاد لدى الصوفية بما يسمى بـ "وحدة الأديان"، سواء أكانت هذه الأديان وثنية، مثل: المجوسية، أو البوذية، أو الهندوسية أو غيرها، أو التي لها سند شرعي، وأساس سماوي لكنها حُرِّفَتْ وبُدِّلَتْ تبعاً لهوى أتباعها، كاليهودية والنصرانية اللتان انقلبتا إلى ديانة وثنية بحتة لدى معتقبيها؛ فقد سوى المتصوفة بين هذه الأديان كلها، حتى وصل بهم الأمر إلى التسوية بين الإيمان والتوحيد، والكفر والشرك^(١)، وأن الإسلام هو عين تلك الأديان الباطلة التي تدعو إلى الضلال والانحراف^(٢)؛ يقول في ذلك عبد الرحمن الوكيل: «إن قول المتصوفة بوحدة الوجود، أوقعهم في الكفر البواح من عدة وجوه، منها: قولهم بوحدة الأديان، سواء منها ما نسجته عناكب الأوهام، وافترته أساطير الخيال، وفارت به الشهوات، أو ما أوحاه الله إلى رسله، ولذا اعتقد غلاة الصوفية سلفهم وخلفهم بأن الإيمان والتوحيد عين الكفر والشرك، وبأن الإسلام على هديه وقديسيته عين الدين المجوسي في ضلاله ورجسه»^(٣).

وانطلاقاً من هذه العقيدة الفاسدة في ذات الباري، وإيمان متصوفة غربي إفريقية بها، فقد تعالت أصوات تنادي — في بعض الأوساط الإسلامية — إلى تأسيس مجالس تسعّى لتقريب

(١) وقد أدى قول الصوفية بوحدة الأديان، إلى أن أصبح بعض الشباب المسلمين في غربي إفريقية، يعتقدون أكثر من دين في نفس الوقت، فقد تجد شاباً يعتنق الإسلام بحكم الولادة من أبوين مسلمين، ويعتقد في نفس الوقت الديانة النصرانية بحكم احتكاكه بالنصارى، أو عن طريق تعليمه في المدارس التصورية المنتشرة على طول غربي إفريقية وعرضها، والتي تهم باستقطاب أبناء المسلمين الفقراء للانساب في مدارسهم، حيث تتكفل بتعليمهم وإيوائهم تحت كنف الكنيسة مجاناً، بقصد إفساد عقائدهم، أو تحويلهم إلى الديانة النصرانية إن استطاعوا!، وقد تمكنوا في هذه الآونة الأخيرة من تحقيق بعض أهدافهم في هذا المجال، وذلك نظراً للحالة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية المتدهورة على الدوام في المنطقة.

(٢) انظر: الصوفية الوجه الآخر، المرجع السابق (ص ١٦-١٨).

(٣) هذه هي الصوفية، المرجع السابق (ص ١١٧).

وجهات النظر، وتأصيل التفاهم بين مختلف الأديان والانتماءات في بداية الثمانينات^(١). فتم على أثر ذلك تكوين مجلس الحوار والتفاهم بين المسلمين والنصارى^(٢)، في كل من ساحل العاج، ومالي، والسنغال، وغانا، ونيجيريا وغيره، حيث تعقد اجتماعات هذا المجلس مرة أو مرتين في السنة بتمويل من منظمة "يونسكو" فرع الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة والفنون، وبرعاية مباشرة من "الفاتيكان"، و رؤساء تلك الدول في غربي إفريقيا، ويدعى إليها أكثر سفراء المعتمدين لديها، مما يعطي تلك المناسبة زخماً إعلامياً كبيراً في الأوساط الدينية والثقافية والاجتماعية ونحوها^(٣).

ومما زاد الأمر حيرة لدى أكثر الباحثين في الشؤون الإسلامية في غربي إفريقيا، هو أن الذين أيدوا هذه الفكرة في بداياتها، وسارعوا إلى الانضمام إليها من المسلمين — بعد الموافقة الرسمية — هم أتباع الطرق الصوفية المختلفة، الذين يؤمنون بوحدة الأديان، حيث يقومون بتأويل وتحريف نصوص الكتاب والسنة تبعاً لأهوائهم في هذه المسألة، وذلك تدعيماً لمواقفهم تجاه هذه النظرية الإلحادية، ومحاولة منهم لتضليل الرأي العام الإسلامي، بضرورة الوحدة والتقارب والاتفاق بين الأديان كلها، لأن الكل في نظرهم، يعبدون رباً واحداً وإن اختلفت المسميات؛ مما يعني أن الإنسان إذا عبد أي نوع من المعبودات الموجودة في هذا الكون، فعبادته صحيحة لا غبار عليها، لأنه عبد الله في صورة من إحدى صوره الكثيرة، وعلى هذا فليس لدى القائلين بوحدة الوجود من المتصوفة مؤمن ولا كافر، بل الجميع مؤمنون حق الإيمان؛ كما أنه ليس هناك دين صحيح وآخر باطل، بل الجميع صحيح^(٤).

(١) مما يعني أن يتنازل أصحاب كل دين أو اتجاه عن بعض معتقداتهم، ليلتقوا بالاتجاه الآخر؛ فهل من حق أحد من المسلمين أن يتجاوز أو يتنازل عن بعض ما أنزل الله إرضاء للنصارى؟! علماً بأن الخلاف بين المسلمين والنصارى، خلاف في الأصول، بين الإيمان والتوحيد، والكفر والشرك، وهي غير قابلة أساساً لا للتقريب ولا للتوفيق، لأن كلا منهما يعتمد أصلاً لا يقسره الآخر. ولكن الصوفية وجدوا ضالّتهم في هذه الدعوة الماكرة، وكانوا أسرع من استحباب لها، وأول من مدّ يدها لعباد الرموز والجسمات والأيقونات، بناء على عقيدتهم الفاسدة في وحدة الأديان.

(٢) أعني هم الكاثوليك والبروتستانت المنتشرتين في المنطقة، بغية إفساد عقول الشباب وعقائدهم.

(٣) من خلال المقابلة التي أجراها الباحث مع الداعية الشيخ فاكوروبا بياغوغو في أبيدجان بساحل العاج بتاريخ ٢٠٠٢/٩/٧م.

(٤) المصدر نفسه.

يدل على ذلك قول ابن عربي شيخ الصوفية الأكبر^(١):

- * لقد كنت قبل اليوم أنكر صاحبي * إذا لم يكن ديني إلى دينه داني
- * فأصبح قلبي قابلاً كل صورة * فمرعى لغزلان ودير لرهبان
- * وبيت لأوثان وكعبة طائف * وألواح توراة ومصحف قرآن
- * أدين بدين الحب أنى قد توجهت * ركانه فالدين ديني وإيماني^(٢).

وهنا تظهر معالم الشرك والانحراف في قوله بأن قلبه قد أصبح مرعى لغزلان ودير لرهبان، وأظهر منه ذلك الكفر البواح الذي يمتلئ به قلبه، حتى صار بيتاً لأوثان وكعبة طائف، وهو في النهاية يحذر أتباعه ومريديه من أن يؤمنوا بدين خاص، ويكفروا بما سواه، بل لا بد عنده من الإيمان بجميع الأديان، فهو يدين بدين الحب أنى توجهت ركانه، «.. فأياك أن تنقيد بعقد مخصوص، وتكفر بما سواه، فيفوتك خير كثير، بل يفوتك العلم بالأمر على ما هو عليه، فكن في نفسك هيولي^(٣) لصور المعتقدات كلها، فإن الله تعالى أوسع وأعظم من أن يحصره عقْد فالكل مصيبٌ، وكل مصيبٌ مأجورٌ، وكلٌ سعيدٌ، وكلٌ سعيدٌ مرضيٌّ عنه»^(٤).

ويقول الجيلي في السياق نفسه، مؤكداً عقيدته في وحدة الأديان:

- * وأسلمت نفسي حيث أسلمني الهوى * ومالي عن حكم الحبيب تنازع
- * فطوراً تراني في المساجد راکعاً * وإني طوراً في الكنائس راتع
- * إذا كنت في حكم الشريعة عاصياً * فأني في علم الحقيقة طائع^(٥).

(١) سيأتي تعريفه مفصلاً بعد قليل.

(٢) الصوفية معتقداً ومسلماً، د. صابر طيمية (ص ٢٤٣)، ط٢، دار عالم الكتب، الرياض، ١٤٠٦هـ، ١٩٨٥م. وانظر: هذه هي الصوفية، المرجع السابق (ص ١١٧-١١٨).

(٣) الهيولي: لفظ يوناني بمعنى الأصل والمادة. وفي الاصطلاح الفلسفي هي ما به الشيء بالقوة، أو جوهر في الجسم قابل لما يعرض لذلك الجسم من الاتصال والانفصال، وقد استعملها ابن عربي هنا بمعنى القابل، أي الذي تنطبع فيه صور المعتقدات كلها، وينفعل بها، وتصدر عنه أفعاله طبقاً لمعتقداته المتنوعة. انظر: هذه هي الصوفية، المرجع السابق (ص ١١٨).

(٤) فصوص الحكم لابن عربي بشرح القاشاني، (ص ١٩١)، مكتبة مصطفى البابي الحلبي، ١٣٨٦هـ.

(٥) انظر: إيقاظ الهمم في شرح الحكم، (١٣٤/١)، لابن عجيبة الحسني، دون ذكر الناشر.

ويقول في موضع آخر مفسراً كلمة: "لا إله إلا الله" «أي الإلهية المعبودة ليست إلا أنا، فأنا الظاهر في تلك الأوثان والأفلاك والطباع، وفي كل ما يعبد أهل كل ملة ونحلة...»^(١).

وقريب من هذا، ما يذكر عن جلال الدين الرومي قوله: «... أنا مسلم ولكني نصراني وبراهمي وزرادشتي، توكلت عليك أيها الحق ... ليس لي سوى معبد واحد ... مسجد أو كنيسة أو بيت أصنام، ووجهك الكريم فيه غاية نعمتي...»^(٢).

قلتُ: إن أقوالهم هذه تؤكد على أن بعض الصوفية منافقون، إنما دخلوا في الإسلام من أجل إفساده، وتشويه صورته، وهدم أركانه. وليفسدوا على الناس دينهم الحق، ويؤيدوا عقائدهم الباطلة من يهودية ونصرانية ومجوسية وهندوسية وغيرها، وما بني على باطل فهو باطل؛ قال جولد زيهـر: «مهما تظاهر الصوفية بتقديرهم للإسلام، فلغالبيتهم نزعة مشتركة إلى محو الحدود التي تفصل بين العقائد والأديان، وعندهم أن هذه العقائد كلها لها نفس القيمة النسبية إزاء الغاية المثلى التي ينبغي الوصول إليها»^(٣).

وقد نسي هؤلاء أو تناسوا بأن الله تعالى الذي خلق الجن والإنس لعبادته، وأمرهم بتوحيده وطاعته، قد اختار لهم الدين الحق الذي ارتضاه لهم وهو الإسلام، ليدينوه به، وأنه تعالى لا يقبل ديناً غيره أبداً، كما قال تعالى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾^(٤)، وقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾^(٥).

(١) الإنسان الكامل في معرفة الأوائل والأواخر، عبد الكريم الجيلي، (٦٩/١)، المطبعة المصرية، القاهرة، ١٢٩٣هـ.

(٢) الصوفية الوجه الآخر، المرجع السابق (ص ٤٢).

(٣) العقيدة والشريعة في الإسلام، جولد تسهر، ترجمة: محمد يوسف موسى وآخرون، (ص ١٥١)، ط ٢، دار الكتب الحديثة، مصر، ١٣٧٩هـ/ ١٩٥٩م.

(٤) سورة آل عمران، آية: ١٩.

(٥) سورة آل عمران، آية: ٨٥.

قال الإمام ابن كثير رحمه الله: « وهذا إخبار منه تعالى بأنه لا دين عنده يقبله من أحد سوى الإسلام، وهو اتباع الرسل فيما بعثهم الله به في كل حين حتى ختموا بمحمد ﷺ، الذي سد جميع الطرق إليه إلا من جهة محمد ﷺ، فمن لقي الله بعد بعثة محمد ﷺ بدين على غير شريعته، فليس بمقبل منه كائناً من كان... »^(١).

وقال الإمام البيضاوي رحمه الله في سياق تفسيره للآية نفسها: « ... والمعنى أن المعرض عن الإسلام، والطالب لغيره فاقد للنفع، واقع في الخسران بإبطال الفطرة السليمة التي فطر الناس عليها... »^(٢) لا محالة.

ب — شيوع الاعتقاد بجواز عبادة كل موجود:

من الآثار السيئة المترتبة على اعتقادهم بوحدة الوجود في غربي إفريقية أيضاً، القول بجواز عبادة كل شيء في هذا الكون، وذلك انطلاقاً من عقيدتهم القائلة: بأن كل ما في هذا العالم مجلي ومظهر لله تعالى، ولذا يجب على العبد أن يعبد كل شيء، ويجب كل شيء في هذا الوجود، لأن عبادته لأي نوع من هذه الموجودات يعتبر عبادة لله تعالى، لأن الكل يطلق عليه عند القائلين بوحدة الوجود "الله"؛ تعالى الله عما يقول الظالمون علواً كبيراً.

ولهذا فلا غرو أن نرى المتصوفة ومريديهم في غربي إفريقية، يستميتون في تقديس مشايخهم وتبجيلهم حتى وصل الأمر ببعضهم إلى عبادتهم، والتمسح بأضرحتهم، وتقديم النذور والهبات لهم، لاسترضائهم وطلب المدد والبركة منهم على حدّ زعمهم.

كما بلغ الحال ببعض جهالهم أيضاً في غربي إفريقية، إلى الرفض التام للعبادات كلها، من صلاة وصيام و زكاة وحج وغيره من التكاليف الشرعية التي جاء بها ديننا الحنيف، متأولاً في ذلك، بأن خدمة المشايخ وتنفيذ أوامره، وابتعاد نواهيهم، تغني عن ذلك كله، لأنهم مفتاح الجنة^(٣)، قال العلامة ابن القيم رحمه الله: «من زعم أنه يصل إلى مقام يسقط عنه فيه التعب، فهو زنديق كافر بالله ورسوله»^(٤)، وهكذا.

(١) تفسير القرآن العظيم (٤٧١/١).

(٢) تفسير البيضاوي (٦١/١).

(٣) حيث يرى كثير من هؤلاء الجهال أن مشايخهم قد رفع عنهم تلك التكاليف الشرعية، وعن طريق خدمتهم وتبجيلهم يحصل لك العتيق دنيا وأخرى.

(٤) مدارج السالكين، لابن القيم، المرجع السابق (٢١٧/١-٢١٨).

ج — الترويح للسحر والشعوذة في المنطقة:

أما عن مزاوله الصوفية للسحر والشعوذة والترويح لها في المنطقة، وذلك بناء على الزعم بمعرفة خواص الأسماء والحروف، فحدث عنها ولا حرج، إذ إن الحقيقة التي لا يعرفها كثير من الباحثين عن الصوفية وعقيدتهم في غربي إفريقية، هي مزاوله مشايخهم للسحر والشعوذة، وذلك استناداً على الزعم بمعرفتهم بأسرار الحروف، وخواص اسم الله الأعظم، وذلك كله تحت ستار الزهد والصلاح وكثرة العبادة، وما يتظاهرون به من خوارق العادات، ليوهمو العوام والبسطاء بأنهم أهل الله، وأهل كراماته المتجلية^(١).

وقد اعترف بذلك ابن عربي شيخ الصوفية الأكبر، عند وصفه لأولياء الله وما يقومون به من سحر وشعوذة، بواسطة تلك الحروف المبهمة والمقطعة، فيقول: «... ومنهم الساحرون والسحر بالإطلاق صفة مذمومة، لكن حظ الأولياء والخواص منه، ما أطلعهم الله عليه من أسرار الحروف، وهو علم الأولياء، فيتعلمون ما أودع الله في تلك الحروف والأسماء من الخواص العجيبة التي تنفعل عنها الأشياء لهم في عالم الحقيقة والخيال، فهو — أي السحر — وإن كان مذموماً بالإطلاق، فهو محمود بالتقييد عند أهل الصنعة، بل هو من باب الكرامات... ويسمى عندنا بعلم "السيمياء" وهو مشتق من السمة، وهي العلامة أي علم العلامات التي نصبت على ما تعطيه من الانفعالات من جمع حروف وتركيب أسماء وكلمات... إلخ»^(٢).

(١) انظر: الإسلام والتقاليد الجاهلية، المرجع السابق (ص ١٠٣-١٠٦).

(٢) الفتوحات المكية، محيي الدين بن عربي، تحقيق: عثمان يحيى، (٢٠١٣/٢٠٢)، المطبعة العربية، القاهرة، ١٣٩٢هـ/١٩٧٢م.

أما عن أنواع السحر التي تعتمد عليها الصوفية بناءً على معرفتهم بعلم أسرار الحروف والاسم الأعظم، فهي كثيرة جداً، منها: الأوقاف^(١)، والطلاسم، والعزائم^(٢)، والاستخدامات^(٣)، والسمياء، والأقسام^(٤) ونحوها، قال الغزالي: «أما السحر فهو عمل وكلام قد تداولوه — أي الصوفية — بينهم في أوقات معلومة، وطوال معروفة، وطلسمات مضروبة»^(٥). ومن اطلع على الكتب المصنفة في هذه العلوم المحرمة، سوف يرى حقائق مذهلة تكشف عن أن الصوفية وأتباعهم قد انحرفوا عن الجادة السوية، بما أدخلوه على المسلمين من عقائد باطلة، لا تمت بأذن صلة إلى الدين الحنيف الذي جاء به محمد ﷺ من عند الله تعالى، وكان عليه السلف الصالح من الصحابة وتابعيهم بإحسان إلى يوم الدين.

(١) وعلم الأوقاف يعود إلى مناسبات الأعداد، وجعلها على شكل مخصوص، وهذا كأن يكون بشكل مربع من تسع بيوت، مبلغ العدد من كل جهة خمسة عشرة، وهو من السحر. ويزعم الصوفية أنها تنفع للحوائج، وإخراج المسحون، ووضع الجسنيين، وكل ما هو من هذا المعنى... انظر: الفروق، المرجع السابق (١٢٤/٤).

(٢) العزائم: جمع عزيمة: يقصد بها علم استنزال الأرواح أو استحضرها في قوالب الأشباح، والاستعانة أو الاستغاثة بهم، وهو من فروع علم السحر والشعوذة. انظر: أبعاد العلوم، صديق حسن القنوجي، (٥٥/٢)، طبعة وزارة الثقافة، دمشق، ١٩٨٨ م.

(٣) الاستخدامات وهي قسمان: الكواكب والجان، فيزعمون أن للكواكب إدراكات روحانية، فإذا قوبلت الكواكب بنوع من البحور الخاصة، ولباس خاص على الذي يباشر البحور، وربما تقدمت منه أفعال خاصة، منها ما يحرم في الشرع كاللواط، ومنها ما هو كفر صريح مثل: عبادة تلك الأرواح، وإعطائها النذور والقرايين، بغية تسخيرها لأغراض شريرة. انظر: الفروق، المرجع السابق (٢٢٣/٣)، و (١٢٧/٤).

(٤) جمع قسم: وهو من نجس العزائم، ويتكون عادة من ألفاظ مخصوصة، متداولة عند أهل الفن، يقسمون بها على الشياطين أو الخدام أو الروحانيات كما يسموهم عند مزاولتهم لأعمال السحر.. وهو أن يقول: أقسم عليكم أيها الأعوان المستخرجة من حروف اسم فلان بن فلان، أريد أن تتوكلوا بكذا وكذا من الأعمال التي يريده منهم، إما خيراً أو شراً. انظر: الفروق، المرجع والصفحة نفسيهما.

(٥) مجموعة رسائل الغزالي، لأبي حامد الغزالي، (ص ١٥٦)، دار الكتب العلمية، ١٩٨٦ م.

• ذكر بعض من تعاطى السحر وألف فيه من أقطاب الصوفية، وهم:

١ — أبو حامد الغزالي:

هو محمد بن محمد بن أحمد الطوسي زين الدين أبو حامد الغزالي، الملقب بحجة الإسلام، صاحب المصنفات الشهيرة، أحد أئمة التصوف ومقدميهم، توفي سنة (٥٠٥هـ) ^(١). يدَّعي المتصوفة أنه هو العمدة في علم أسرار الحروف، والأسماء الحسنى.

يقول الدكتور عبد الحميد حمدان: «.. وقد برع — الغزالي — في كل علم من العلوم الإسلامية حتى علم الحروف والأسماء، إلى أن حاز بها لقب "عمدة علم الحروف والأسماء"» ^(٢). وقد نسبت إليه عدة كتب في السحر والشعوذة وغيرها، مثل: كتاب الأوقاف، وكتاب الطب الروحاني، وشرح الدعوة الجللوتية، وكتاب مجربات الغزالي، ورسالة سر ربِّ العالمين ونحوها ^(٣).

كما نسب للغزالي أيضاً مثلث للحروف المقطعة، يعتمد عليها مشايخ الصوفية في مزاولتهم لأعمال السحر، قال القرافي وهو يتحدث عن الأوقاف، وأسرار الحروف: «وكان الغزالي يعتني بها كثيراً حتى إنه أصبح ينسب إليه هذا المثلث، وضابطه: [ب ط د]، [ز هـ ج]، [و أ ح]» ^(٤). وهذه الكتب كلها مطبوعة ومنشورة في أسواق العالم الإسلامي، وهي تعد المرجع الأساس لمشايخ غربي إفريقية وغيرهم ممن يتعاطون السحر، بقصد تسخير العوام، وإفساد عقائد المسلمين.

(١) انظر: هذه الصوفية، المرجع السابق (ص ٦٩).

(٢) هذه الصوفية، المرجع السابق (ص ٦).

(٣) انظر: سير أعلام النبلاء، المرجع السابق (٣٢٨/١٩)، و ميزان الاعتدال في نقد الرجال، أبو عبد الله الذهبي، تحقيق: علي محمد البخاري، (٢/٢٤٨)، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي وشركاه، ط ١، ١٣٨٢هـ/١٩٦٢م، و إيضاح المكنون في الدليل على كشف الظنون، إسماعيل بن محمد البغدادي، (١١/٢)، المكتبة الإسلامية، ١٩٥٧م.

(٤) الفروق، المرجع السابق (٤/١٢٤).

٢ — أبو العباس أحمد البوني:

هو أحمد بن علي بن يوسف البوني القرشي، أبو العباس المشهور بالبوني، نسبة إلى بونا بإفريقية على الساحل^(١)، وهو شيخ الطريقة البونية^(٢)، قال عنه النبهاني في جامع كرامات الأولياء: «... من كبار المشايخ ذوي الأسرار والأنوار ممن أخذ عنه أناس كثير...»^(٣). وترجم له عبد الرؤوف المناوي في الكواكب الدرية في ترجمة السادة الصوفية، وقد أثنى عليه كثيراً، وكان مما قاله فيه: «... زمزم الأسرار، ومعدن الأنوار، صاحب الكرامات الظاهرة، والمقامات الفاخرة، والسرائر الزاهرة، والبصائر الباهرة، والأحوال الصادقة، والأفعال الخارقة، له اليد البيضاء في أحكام الولاية، والباع الطويل في أحوال النهاية، وهو أحد من أظهره الله في الوجود، وصرفه في الكون، وأظهر على يده العجائب، وأطلع على الأسرار والغرائب، وقلب له الأعيان في عالم الحس والعيان، وأراه شواهد الملكوت، وأطلع على لطائف الجيروت، وخرق له العادات، وأنطقه بالمغيبات مع قلب راسخ في المجاهدة، وعلم شامخ في المشاهدة، أحد أركان هذا الشأن، ولسان البيان في وقته علماً، وعملاً، وحالاً، وقلاً، وزهداً، وتحقيقاً، وورعاً، وتوكلًا، وتدقيقاً، وتمكيناً، ومهابة، وجلالة...»^(٤) إلى آخر ما قيل فيه من تلك الخزعبلات والأوهام التي لم يوصف بها أحد من صفوة أصحاب رسول الله ﷺ، بل وفي هذا النص من الوصف والاطراء ما لم يثبت للنبي ﷺ في غير أوقات وحي ربه إليه. ولكن العجب يزول إذا ما علمنا أن أحدهم وهو: أبي يزيد البسطامي الذي يفترى على الله الكذب، ويقول: «تا الله إن لوائي أعظم من لواء محمد»^(٥)، ثم يتجاوز الرجل مرحلة الكفر والطغيان، ويفقد عقله تماماً حين يقول ظالماً لنفسه: «لأن تراني مرة، خير لك من أن ترى ربك ألف مرة»^(٦)، تعالى الله عما يقول الظالمون علواً كبيراً.

(١) وتقع هذه المنطقة حالياً في شمالي غربي إفريقية بين ساحل العاج، وبوركينا فاسو، وغانا.

(٢) انظر: تاج العروس من جواهر القاموس، محمد مرتضى الزبيدي، (٢٤/٢٨٨)، المطبعة الخيرية، القاهرة، ١٩٨٥م.

(٣) المرجع نفسه (١/٤١٢).

(٤) كرامات الأولياء، لأبي الفداء عبد الرقيب الآبي، (١/٤١٣-٤١٤)، دار الآثار للنشر والتوزيع، ٢٠٠٢م.

(٥) لطائف المنن والأخلاق في وجوب التحدث بنعمة الله على لإطلاق، للشعراني (ص ١٢٣)، عالم الفكر، ١٩٧٦م.

(٦) اللطائف، المرجع السابق (ص ١٢٥).

وقد ألف الشيخ البوي مجموعة من الكتب في علم السحر وتعلمه، أشهرها كتاب "منيع أصول الحكمة"، وقد ذكر في هذا المصنف روايات وأخباراً عن أسرار الحروف المقطعة، وأسماء الله الحسنى، وبين الأوقات المناسبة لعمل السحر وفقاً لربطها بمطالع الكواكب ومنازلها. ومن يطالع هذا الكتاب، سوف يكشف عن حقائق دامغة، تؤكد انحراف الشيخ البوي عن جادة الصواب، بل وتعاطيه للسحر والشعوذة على نطاق واسع، وسعيه — كذلك — إلى نشر هذا الشرك والكفر بين المسلمين، قال تعالى: ﴿وَاتَّبِعُوا مَا تَتْلُوا الشَّيْطَانُ عَلَىٰ مُلْكٍ سُلَيْمَنَ ۖ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَنُ وَلَٰكِنَّ الشَّيْطَانَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ وَمَا أُنْزِلَ عَلَىٰ الْمَلَائِكَةِ بِبَابِلَ هُرُوتَ وَمَرُوتَ ۚ وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّىٰ يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ ۖ فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بَيْنَ الْآلَمَرِّ وَزَوْجِهِ ۚ وَمَا هُمْ بِضَآئِرِينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ ۚ وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ ۚ وَلَقَدْ عَلِمُوا لَمَنِ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلْقٍ وَلَبِئْسَ مَا شَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ ۚ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ (١).

(١) سورة البقرة، آية: ١٠٢.

٣ — محيي الدين ابن عربي:

هو محيي الدين ابن عربي، أبو عبد الله محمد بن علي المعروف بابن عربي الطائفي الحارثي، شيخ مشايخ الصوفية، ومن الغلاة القائلين بوحدة الوجود، يقول عنه الصوفية: الشيخ الأكبر، والكبريت الأحمر، وهم يجلونه ويحترمونه، بل ويقصدونه، ويسجدون له، ويحلفون باسمه، ويحتجون بأقواله وأفعاله، حتى قيل إنه: خاتم الأنبياء جميعاً، توفي سنة (٣٧٦هـ)^(١).

ويزعم المتصوفة أن ابن عربي تعلم علم السيمياء في السماء الثانية عندما عرج به إلى الحضرة، «... ومن هذه الحضرة الإلهية تعلم علم السيمياء أو الهيئات الموقوفة على الحروف، والأسماء الحسنى...»^(٢)، وله مصنفات عدة في هذا الفن، منها: الكبريت الأحمر، والعقد المنظوم فيما تحتويه الحروف من الخواص والعلوم، والمبادئ والغايات في معاني الحروف والآيات، والفتوحات المكية، وذخائر الأعلام، وفصوص الحكم وغيرها، وكلها مطبوعة ومنشورة، تتخذها الصوفية شرعة لها ومنهاجاً، ويقتبس منها مشايخهم وكُتُبا فنون السحر والشعوذة والبدل، لإضلال الناس، وإفساد عقائدهم، يقول ابن خلدون في معرض حديثه عن علم الأسرار والأسماء: «... وهو من تفرعات علم السيمياء، لا يوقف على موضوعه، ولا تحاط بالعدد مسائله، فقد تعددت فيه تأليف ابن عربي و البوني وغيرها ممن تبع آثارهما في هذا الفن»^(٣).

وقد فتحت هذه الكتب المبتدعة وغيرها الأبواب على مصراعيها لتعلم السحر والشعوذة، ومزاولتهما على نطاق أوسع لدى المتصوفة بغربي إفريقية، حيث ظلوا يخدعون البسطاء ويمكرون بهم، ويكيدونهم بالسحر والشعوذة، ويدعون — افتراء على الله — أنه بالأسرار المكنونة، وأن معرفتهم باسم الله الأعظم، تمكنهم من تسخير الناس لمحبيهم من الأمراء والملوك وأكابر الناس في المجتمع، وأنهم يؤثرون فيهم — بالشر والخير — بواسطة تلك الأسرار المزعومة. وبهذه الحيل والأكاذيب يتم ابتزاز أموال ضعاف النفوس من الأثرياء، وبعض المسؤولين السياسيين الذين يلجؤون إليهم أثناء مناسبات انتخابية، وإهدار كرامتهم تحت رحمة مشايخ الطرق الدجالين، لأنهم — وحسب اعتقادهم الباطل فيهم — أولياء الله وأجباؤه الذين يمتلكون الاسم الأعظم الذي إذا

(١) انظر: جهرة الأولياء وأعلام التصوف، محمود أبو الفيض الحسيني المتوفي، (٣٠١/٣-٣٠٢)، ط١، مطبعة المدي العباسية،

القاهرة، ١٣٨٧هـ/١٩١٧م، وانظر: هذه هي الصوفية، المرجع السابق (ص ٤٤).

(٢) جهرة الأولياء وأعلام التصوف، المرجع السابق (٣/٣٠٣).

(٣) المقدمة، لعبد الرحمن بن خلدون، (ص ٥٥٦-٥٥٧)، دار الفكر، د.ت.

دعي به أحاب في الحال، يقول في ذلك الإمام الرازي: «ومن أنواع السحر، تعلق قلب المسحور وتسخيره لمن يريد ذلك، وهو أن يدعي الساحر أنه يعرف اسم الله الأعظم، وأن الجن والروحانيين تحت إمرته وخدمته، فيطيعونه ويتقادون لأوامره ونواهيه، فإذا اتفق أن كان السامع ضعيفاً، قليل التمييز، اعتقد أنه الحق، وتعلق قلبه بذلك، وحصل في نفسه نوع من الرعب والخوف»^(١).

ويكثر هذا النوع من التلاعب والحيل لدى الصوفية في غربي إفريقيا، حيث يعتقد الناس أن هؤلاء المشايخ قد بلغوا مرتبة أرقى في الصلاح، والتقوى، والعلم، وكثرة العبادة، والزهد، فيثقون بهم ثقة عمياء، ويتابعوهم في غيهم وضلالهم، وقد يصل الأمر ببعض هؤلاء الأتباع إلى تقديسهم، والتوسل بهم وبجاههم، أو التبرك بذواتهم وهم أحياء، وإذا ماتوا لا يزال التقديس مستمراً، فتحدهم بينون على قبورهم القباب، ويزينونها بطريقة غريبة، تجعل كل من يزورها يشعر بنوع من الرهبة والقداسة، وعلو المنزلة للمدفونين في تلك القبور، فيتمسح بقبورهم الجهال، وينذرون لهم، ويصلون عند قبورهم معتقدين بأن الصلاة عندها أفضل من الصلاة في بيوت الله؛ منحرفين بذلك عن منهج الكتاب والسنة، وما كان عليه السلف الصالح من الدين والعبادة والسلوك. إذ لا يوجد نبي واحد من أنبياء الله تعالى ورسله، يأمر أتباعه، أو الذين بعث إليهم، بعبادته وتقديسه من دون الله، بل كانوا — جميعاً — يهتدون بهم عن التوجه بالعبادة لغير الله، كما قال تعالى حكاية عنهم جميعاً: ﴿... أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنَ اللَّهِ عِزَّةٌ﴾^(٢)، ويأتي في مقدمتهم نبينا محمد ﷺ، فهو خير الأنام، وأفضل الخلق، بل أفضل ولد آدم على الإطلاق، خاتم الأنبياء، وإمام المرسلين، وأكرم خلق الله تعالى عند الله، لكن مع كل هذه الدرجات العالية، وتلك المميزات الفريدة؛ فإنه ﷺ لم يكن يسمح لأصحابه بدعائه، أو الاستغاثة به، حفاظاً منه ﷺ على جناب التوحيد، كيلا تشوبه أدنى شائبة، بل كان ﷺ ينهى عن كل ما من شأنه أن يؤدي إلى الشرك بالله قليلاً كان أو كثيراً، فينهى ﷺ عن مجرد إطرائه، أو رفعه فوق منزلته، كما أنه ﷺ كان كلما ارتفعت درجته، وعلت منزلته عند ربه عز شأنه، كلما ازداد تواضعاً وانكساراً، وتقرباً إليه تعالى بأنواع الطاعات. وهكذا يجب أن يكون العلماء والدعاة، وطلبة العلم الشرعي، ليتحقق فيهم قول الله تبارك وتعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ﴾^(٣)، وحتى يكونوا في الحقيقة ورثة الأنبياء.

(١) التفسير الكبير، محمد الرازي فخر الدين بن ضياء الدين عمر، (١٩٣/١٩٣)، ط ١، دار إحياء التراث العربي، بيروت، د.ت.

(٢) سورة الأعراف، آية: ٥٩.

(٣) سورة الأحزاب، آية: ٢١.

ثانياً: الغلو الزائد في الرسول ﷺ والأولياء:

أ — غلو المتصوفة في الرسول ﷺ:

إن الصوفية في غربي إفريقية، غلوا في رسول الله ﷺ غلواً فاحشاً، أدى بهم إلى تقديسه، ورفعهم ﷺ فوق منزلته التي أنزله الله إياها، فنسبوا إليه ﷺ أموراً وأفعالاً لو كان ﷺ حياً لقاتلهم عليها، إذ توجهوا إليه ﷺ بطلب المنفعة، ودفع المضرة، والأخذ باليد يوم الحشر، وشكوا إليه نوائب الدهر، وحوادث الزمان، ونسوا الله تعالى الذي بيده مقاليد السماوات والأرض وتغافلوه. ولا نريد هنا أن نناقش كل معتقدات الصوفية المنحرفة تجاه الرسول ﷺ في غربي إفريقية، فهذا قد يطول الكلام فيه، ولكن نريد أن نضرب أمثلة، تثبت من خلالها أن المتصوفة قد أتوا بهذه العقائد الفاسدة من عند أنفسهم، مع براءة العقيدة الإسلامية منها كل البراءة، ومن ذلك:

١ — الاعتقاد بأن الرسول ﷺ ليس كسائر البشر وإنما خلق من نور الله، وأنه أول مخلوق على الإطلاق، وأن جميع ما في هذا الكون إنما خلق وانبثق وفاض من نوره ومن أجله ﷺ:

يعتقد كثير من المتصوفة في غربي إفريقية أن الرسول ﷺ خلق من نور الله عز وجل — تعالى الله عما يقولون علواً كبيراً — وأنه أول مخلوق على الإطلاق، وأنه ﷺ هو سر الوجود، وأن جميع ما في هذا الكون من أرض وسماء وما فيهما وما بينهما، ما خلقت إلا من أجله، وأن جميع معارف وعلوم الرسل والأنبياء السابقين الذين أرسلوا إلى أقوامهم إنما فاضت عليهم من علمه ﷺ، بل إن علم اللوح المحفوظ والقلم من علمه ﷺ، ويسوقون لتأييد ذلك أحاديث موضوعة. ويزعمون أن أبوي رسول الله ﷺ مسلمان، وإذا قيل لهم: "إنهم ماتوا قبل الإسلام"، قالوا: "إنهما بعثا له أي أخرجا من قبورها أحياء، ثم أسلما ورجعا إلى قبورها".

وهذه مخالفة صريحة للنصوص الثابتة — كما سيأتي بيانه — وهو قول على الله بغير علم. والعجب أن من يدعي العلم من الأشعرية في غربي إفريقية يوافقهم في القول بحياة أبوي النبي ﷺ بعد الإسلام، وأنهما أسلما على يديه ﷺ^(١).

وهذا المعتقد يعدُّ انحرافاً خطيراً عن الجادة السوية، حيث تجاوزوا بالنبي ﷺ كل الحدود التي أنزلها الله إياها، ذلك لأن محمداً ﷺ عند الصوفية، ليس بشراً، ولا رسولاً، ولا نبياً، وإنما هو الذات الإلهية المقدسة في أسمى مراتبها ذاتاً وصفة، وأنه هو الأول والآخر، والظاهر والباطن، وأنه هو

(١) انظر: مظاهر الغلو عند الصوفية، محمد بن ناصر الشثري، (ص ٤٦)، الناشر: المؤلف، ٢٠٠٣ م.

الوجود المطلق، والوجود المقيد، وأنه كان ولا شيء قبله أو معه ... وهو ما يعرف عندهم بـ "الحقيقة المحمدية"^(١).

يقول في ذلك الشيخ أحمد التجاني: « وأعلم أن الحق تبارك وتعالى قد اقتطع من النور الإلهي في غاية الصفاء والنقاء والتجوهر، وجعل ذلك القطعة من النور مقراً لانصباب كل ما قسمه لخلقه، في سابق علمه من الرحمة الإلهية، ثم صار يفيض على خلقه ما أفره في الحقيقة المحمدية من العلم والرحمة؛ فكان بهذه المثابة هو عين الرحمة ﷺ، وكان ذلك النور هو الحقيقة المحمدية، وتلك الرحمة المفاضة في ذاته، هي التي يفيضها على الوجود من ذاته الشريفة، فلا يصل شيء من الرحمة إلى الوجود إلا من ذاته ﷺ ... إلى أن قال: فإنه لولا وجوده ﷺ ما كان وجود لموجود أصلاً من غير الحق تعالى، فإن وجود كل موجود من ذوات الوجود، متوقف على أسبقية وجوده ﷺ لذلك الوجود، فإنه لولا هو ﷺ ما خلق شيء من الأكوان، ولا رحم شيء منها، لا بالوجود ولا بإفاضة الرحمة ... وتحقيق ما قلناه أن الله تعالى لو سبق في علمه نفوذ مشيئته، أن لا يخلق محمداً ﷺ، لسبق في علمه ونفوذ مشيئته أن لا يخلق شيئاً من المخلوقات»^(٢).

ومثل هذا ما صرح به الشيخ محمد الكافغني، مبيناً مراد متصوفة غربي إفريقية بالحقيقة المحمدية، فقال: « .. إن الذات العلية كانت ولا شيء غيرها وهي الآن على ما هي عليه، كانت فأرادت التعرف فتحلت في نفسها بنفسها لنفسها، وهذا التحلي هو المعبر عنه بالأحادية ولا فرق بينه وبين الذات أي لا نسبة فيه، ثم تتحلى بالواحدية، فهي أول كون تكون فيها، ظهرت أسماء الله وصفاته وتكونت الحقائق وبرزت في عالم الأمر قبل وجود آدم عليه السلام، كما أشار إليه حديث "كنت عالماً بنبوتي وآدم بين الماء والطين"^(٣) ولإيجاد هذه الحقائق والنسب أوجد الله الحقيقة المحمدية، فلولاها ما ظهرت نسبة الله ولا عرفت، ولهذا المعنى أشار الشيخ — يقصد الشيخ أحمد التجاني — بقوله: "فلولاك يبقى الحق حقاً وما درى"، إذ ليس قبل هذا التحلي إلا الأحادية، وتلك لا نسبة فيها، فسر التعرف المطلق هو الذي أظهر له الحقيقة المحمدية»^(٤).

(١) انظر: التعريفات، المرجع السابق (ص ٩٩).

(٢) جواهر المعاني، المرجع السابق (٢/٢٣٥).

(٣) لقد أشار الشيخ ناصر الدين الألباني في سلسلته الضعيفة إلى أن هذا الحديث من الأحاديث المختلقة والمنسوبة إلى النبي ﷺ.

انظر: (١/٣١٦).

(٤) طرق المنفعة بأجوبة عن أسئلة أهل الإزالة، محمد الثاني الكافغني، (ص ٤)، مطبعة قسا، كاتو.

وإذا عرضنا هذا المعتقد الصوفي على ميزان الكتاب والسنة، نجد أنه مخالف تماماً لما ورد فيهما من تعاليم وشرائع، وذلك أن دعوى الصوفية بأن أول ما خلق الله نور محمد ﷺ، وأنه هو الأصل لوجود جميع الكائنات باطلة، بل هو تحريف بغير علم، وكذب محض، وليس لديهم أي دليل يستندون عليه سوى مجموعة من الأحاديث الموضوعة التي وضعها أئمتهم، ليفسدوا بها دين المسلمين، ومنها: «كنت نبياً وآدم بين الماء والطين»^(١)، أو «كنت نبياً وآدم ولا ماء ولا طين»^(٢). قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله في رده على البكري حول هذه الأحاديث المختلفة: «... لا أصل لها، لا من حيث النقل، ولا من حيث العقل، ولم يذكرها أحد من المحدثين، ومعناها باطل لا يستقيم، لأن آدم عليه السلام لم يكن بين الماء والطين قط، فإن الطين ماء وتراب، وإنما كان الطين بين الروح والجسد»^(٣).

وقوله: «... وإنما كان بين الروح والجسد» إشارة إلى أن هذا هو المعنى الصحيح المروي عن النبي ﷺ، ونصه: «كنت نبياً وآدم بين الروح والجسد»^(٤). وما روي عن عطاء بن السائب عن مرة الهمداني عن ابن عباس رضي الله عنهما، قال: قلت يا رسول الله، أين كنت وآدم في الجنة؟ قال: «كنت في صلبه، وأهبط إلى الأرض وأنا في صلبه، وركبت السفينة في صلب أبي نوح، وقذفت في النار في صلب أبي إبراهيم، لم يلتق لي أبوان قط على سفاح، لم يزل ينقلني من الأصلاب الطاهرة إلى الأرحام النقية»^(٥). وما ذكره الملا علي القاري في الموضوعات الكبرى ما نصه: «كنت أول النبيين في الخلق، وآخرهم في البعث»^(٦).

فعلى ضوء هذه النصوص السابقة، يتبين لنا افتراء المتصوفة وكذبهم على رسول الله ﷺ، وأن الأحاديث التي أوردوها كلها موضوعة مختلفة لا تستقيم، ولا تصلح أن تكون دليلاً لإثبات قضية عادية، فضلاً عن أن تكون دليلاً لإثبات قضية عقدية كبرى، ولهذا نقول وبدون

(١) سلسلة الأحاديث الضعيفة للألباني (٣١٦/١)، قال عنه الألباني: هذا حديث موضوع.

(٢) سلسلة الأحاديث الضعيفة للألباني (٤٧٦/١).

(٣) الرد على البكري، شيخ الإسلام ابن تيمية، (ص ٩)، دار المطبعة، القاهرة، ١٣٤٦هـ.

(٤) السلسلة الضعيفة (٤٧٤/١)، ثم قال الشيخ محمد ناصر الدين الألباني رحمه الله: وهو — هذا الحديث — صحيح الإسناد.

(٥) اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة، جلال الدين السيوطي، (٢٦٤/١)، دار المعرفة، بيروت، ١٤٠٣هـ، وانظر: تنزيه

الشرعية المرفوعة عن الأخبار الشنيعة الموضوعة، أبو الحسن علي الكناي، (٣٢١/١)، ط ١، مكتبة القاهرة، د.ت.

(٦) الأسرار المرفوعة في الأخبار الموضوعة، للملا علي القاري، تحقيق: محمد الصباغ، (ص ٢٧٢—٢٧٣)، طبعة دار الأمانة، بيروت، ١٣٩١هـ.

مبالغة: إن كل ما ذكره الصوفية من أن محمداً ﷺ أول الخلق، وأنه خلق من نور الله، وأنه أصل الموجودات، وأن كل شيء مخلوق إنما خلق من أجله ﷺ ومن نوره ﷺ... إلخ، زور وبهتان عظيم، وقول على الله تعالى بغير علم، بل إن كل ذلك قد أتوا به من عند أنفسهم، ليضلوا به الناس عن المعتقد الصحيح، الوارد في الكتاب والسنة الصحيحة، وإلا فالرسول ﷺ ليس مخلوقاً من نور كما يدعون، بل هو بشر خلق من أبوين قرشيين معروفين، وتاريخ ميلاده معروف ومسطور لدى المسلمين جميعاً، غير أن الله تعالى فضله بالرسالة، وجعله خاتم أنبيائه ورسله، وجعله أفضل مخلوقاته قاطبة؛ وهو بهذا ليس بأصل للكائنات — كما تدعي الصوفية — بل كل ما في هذا الكون له أصول مستقلة معروفة عند العقلاء، فالبشر مثلاً أصلهم من تراب، والجان من نار، والملائكة من نور، كما نص على ذلك كتاب الله وسنة نبيه ﷺ.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: «والنبي ﷺ خلق مما يخلق منه البشر، ولم يخلق أحد من البشر من نور، بل قد ثبت في الصحيح عن النبي ﷺ أنه قال: «إن الله خلق الملائكة من نور، وخلق إبليس من نار، وخلق آدم مما وصف لكم»^(١)، ومن قال: إن الله خلق من نور، أجله العالم، أو أنه لولاه ﷺ لما خلق عرشاً، ولا كرسيّاً، ولا سماءً، ولا أرضاً، ولا شمساً، ولا قمراً، ليس هذا حديثاً عن النبي ﷺ أصلاً، لا صحيحاً، ولا ضعيفاً، ولم ينقله أحد من أهل العلم بالحديث عن النبي ﷺ، ولا يعرف عن الصحابة (رضي الله عنهم)^(٢). وكون النبي ﷺ خلق كما يخلق غيره من البشر لا ينقص هذا من قدره، ولا يحط من منزلته ومكانته العالية أبداً، وقد أمره الله تبارك وتعالى أن يعلن للناس صراحة أنه بشر مثلنا، ليسد الطريق بذلك أمام المنحرفين عن سبيله، كما في قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ وَاحِدٌ﴾^(٣)، إذاً فهو مخلوق من نطفة أمشاج مثل البشر الذين أصلهم كلهم من طين، كما قال تعالى: ﴿إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ بَصِيرًا سَمِيعًا﴾^(٤)، وقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ﴾^(٥) ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ^(٦).

(١) صحيح مسلم (٣٢٣/١٨)، رقم (٧٤٢٠).

(٢) مجموع الفتاوى، المرجع السابق (٩٤/١١).

(٣) سورة الكهف، آية: ١١٠.

(٤) سورة الإنسان، آية: ٢.

(٥) سورة المؤمنون، آيتان: ١٢—١٣.

كما خصه الله تعالى بخصائص انفرد بها ﷺ دون غيره من الأنبياء والرسل (عليهم السلام)، فهو صفته وحبيبه من خلقه، فضله بالرسالة الخاتمة، وجعله خير الخليقة على الإطلاق، وجعل أمته خير أمة أخرجت للناس، ولكن مع ذلك كله فهو عبدُ الله تبارك وتعالى، وقد وصفه الله تعالى بالعبودية له في آيات كثيرة^(١)، وهي عبودية الشرف والاصطفاء والتكريم، نذكر منها: قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ﴾^(٢)، وقوله تعالى: ﴿سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَنَيْنَا حَوْلَهُ﴾^(٣)، وقوله تعالى: ﴿وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا﴾^(٤).

وهكذا يتضح لنا من خلال تلك البراهين أعلاه، دحض حجج المتصوفة في ادعائهم الباطل بالحقيقة المحمدية المخترعة التي أتوا بها من تلقاء أنفسهم، ليفسدوا به اعتقاد المسلمين في نبينهم، وحتى يردوهم إلى أمة وثنية تقدس الأشخاص، وتقدم النذور والقرابين لقبورهم وأضرحتهم.

وبما أن الباحث قد أبطل دعوى الصوفية بأن الرسول ﷺ خلق من نور، فلا حاجة إلى مناقشتهم في زعمهم الآخر، وهو قولهم: إن الكون خلق من نور محمد ﷺ، لأن الأساس الذي بنوا عليه قد هدم وسوي بالأرض، وبيّنا أنه كذب محض لا أساس لها، وأن النبي ﷺ خلق مثل غيره من أب وأم كما يولد بني البشر.

أما ادعاؤهم الثاني بأن الكون خلق من نوره ﷺ فباطل أيضاً، لأنها ليس لها أي أساس يعتمد عليه، وليس لهم برهان من الله ولا من رسوله ﷺ على صحة تلك دعاوى، بل إن الذي يعتمدونه ما هي إلا الظنون والأوهام والخيالات، لا تمت إلى الحقيقة الثابتة بأذن صلة. وهكذا نستخلص إلى القول بأن الرسول ﷺ ليس مخلوقاً من نور، وليست الكائنات مخلوقة من نوره كذلك كما يدّعي عبّاد القبور، لذا يجب أن ترد تلك الدعاوى عليهم، ويضرب بها على وجوههم.

(١) وذلك تعظيماً لمقامه، وإجلالاً لقدره ومنزله ﷺ عند الله.

(٢) سورة البقرة، آية: ٢٣.

(٣) سورة الإسراء، آية: ١.

(٤) سورة الجن، آية: ١٩.

٢ — أن الأنبياء فاضت عليهم العلوم والمعارف من الرسول ﷺ:

لما كان اعتقادهم الفاسد في شخصية الرسول ﷺ يستلزم وصفه بصفات الربوبية والألوهية مما هو من اختصاص الباري تعالى، فقد بالغ بعض مشايخ المتصوفة في الغلو في الرسول ﷺ حتى وصل بهم الأمر إلى الاعتقاد بأن جميع الأنبياء والمرسلين فاضت عليهم العلوم من الرسول ﷺ، ويرون أن النور المكرم^(١) ذو ألوان، وأحوال وأقسام، وأن كل واحد من الأنبياء والرسل (عليهم السلام)، قد شرب من نوره ﷺ لوناً خاصاً، ونوعاً خاصاً يختلف عن سلفه وعلى قدر حاجته وبما يناسبه من ذلك، وإليك بعض النصوص — من أقوال أئمتهم — الدالة على ذلك: -

يقول الشيخ عبد العزيز الدباغ: « فسيدينا عيسى عليه السلام شرب من النور المكرم فحصل له مقام الغربة، وهو مقام يحمل صاحبه على السياحة، وعدم القرار في موضع واحد. وسيدينا إبراهيم عليه السلام شرب من النور المكرم فحصل له مقام الرحمة والتواضع مع المشاهدة الكاملة، فتراه إذا تكلم مع من يخاطبه يلين ويكلمه بتواضع لله عز وجل، لقوة مشاهدته، وسيدينا موسى عليه السلام شرب من النور المكرم فحصل له مقام مشاهدة الحق سبحانه في نعمه وخيراته وعطاياه التي لا يقدر قدرها، وهكذا سائر الأنبياء والرسل (عليهم السلام)، والملائكة الكرام والله أعلم»^(٢).

ويقول صاحب البردة^(٣) في وصف النبي ﷺ:

«وإن من جودك الدنيا وضرباً * ومن علومك علم اللوح والقلم

وكل آي أتى الرسل الكرام بها * فإنما اتصلت من نوره بهم»^(٤).

فهذه النصوص كلها تدل دلالة واضحة بأن الصوفية يعتقدون بأن جميع الرسل والأنبياء قد شربوا من نور رسول الله ﷺ، وأن كل واحد منهم حسب ما يناسبه، وأن جميع الرسل فاضت عليهم العلوم والمعارف من نوره ﷺ.

(١) يقصدون بذلك نور محمد ﷺ.

(٢) الإبريز الذي تلقاه أحمد بن المبارك عن عبد العزيز الدباغ، (ص ٢٥٤)، طاز المطبعة الأزهرية، القاهرة، ١٤٠٦هـ.

(٣) هو أبو عبد الله محمد بن سعيد بن حماد بن محسن بن عبد الله البوصري، الأديب، البلخي، والشاعر المجيد، والصوفي المتحقق، تلقى علومه عن طائفة من علماء عصره، كأبي حيان وهو من تلاميذ أبي العباس المرسى الشاذلي، توفي بالإسكندرية سنة (٦٩٤هـ)، انظر: بردة المديح، ويلها القصيدة المصرية والقصيدة المحمدية، شرف الدين أبي عبد الله محمد البوصري،

(ص ٢-٣)، طبع ونشر مكتبة الحسيني، القاهرة، د.ت.

(٤) بردة المديح للبوصري، المرجع السابق (ص ١٤-١٥).

والصوفية ليس لهم سند علمي، أو دليل شرعي يعتمدون عليه لإثبات مثل هذه الافتراءات، بل هي دعوى عارية مبنية على الهوى والأوهام. فالرسل عليهم السلام لم تفض عليهم العلوم والمعارف من الرسول ﷺ كما يزعمون، بل كل ما في الأمر هو أن هذه العلوم قد نزلت عليهم من الله تعالى وحيًا، كما نزلت على الرسول ﷺ بواسطة أمين الملائكة جبريل عليه السلام، كما قال تعالى: ﴿ تَزَلَّ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿٣٧﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ ﴾^(١)، وقوله: ﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ ﴾^(٢).

وقد أخبرنا الله تعالى في حكم تنزيله أن الرسول ﷺ ما كان يعرف الكتاب ولا الإيمان قبل أن يوحى إليه، فكيف أخذ الرسل منه العلوم التي أوحيت إليهم؟ قال تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا مَا كُنتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِن جَعَلْنَاهُ نُورًا نَّهْدِي بِهِ مَن نَّشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدَى إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾^(٣).

وبما أن الرسول ﷺ ما كان يدري ما الكتاب ولا الإيمان قبل أن يوحى الله تعالى إليه، فمن باب أولى أن يكون الرسل (عليهم السلام) لم يأخذوا علومهم ومعارفهم التي أوحيت إليهم منه، بالإضافة إلى أن الرسل (عليهم السلام) قد أوحى إليهم قبل أن يخلق الرسول ﷺ ويظهر في الوجود بمئات سنين؛ لذا نقول إن دعوى الصوفية بأن الرسل والأنبياء إنما أخذوا علومهم من نوره ﷺ، دعوى باطلة تمامًا، وليس لها أي أساس تستند عليه.

(١) سورة الشعراء، آية: ١٩٤.

(٢) سورة النساء، آية: ١٦٣.

(٣) سورة الشورى، آية: ٥٢.

٣ — أن الحجة الحقيقية للرسول الله ﷺ تتمثل في الاحتفال بمولده:

إن الناظر لحالة المسلمين العقدية في غربي إفريقيا، ليصاب بهشة عظيمة من هول ما ابتلوا به، مما استحدثته الصوفية من أعياد مبتدعة، ومهرجانات مستحدثة لمن يسميهم الصوفية — "أولياء الله"، فما من مدينة في المنطقة إلا وفيها دجال صوفي يقام له الموالد كل عام، ويعرف هذا كل من قدم إلى المنطقة، ولا يستطيع أحد أن ينكر هذه الحقيقة إلا مكابر معاند، فهي أعمال ظاهرة في الميدان واقعياً، لا يحتاج إلى الرجوع إلى الكتاب أو المصادر لإثبات تلك الاحتفالات المتكررة التي يمارسها الصوفية على مدار العام. لكن أبرز هذه الموالد وأفتحها وأخطرها على الإطلاق ما يسمى بيلة عيد المولد النبوي، وذلك نظراً لما يحصل في هذه الليلة من المعاصي، وما يرتكب فيها من أنواع الفساد العقدي والخلقي بجانب التبذير الهائل للأموال. ويزعمون أن الذي حملهم على إقامة هذا المولد، هو محبة الرسول ﷺ، بتعظيم ليلة مولده، وإظهار الفرح والسرور بمقدم خير البشرية فيها. ويعتقدون أن ليلة مولده ﷺ التي ولد فيها، هي أفضل ليالي السنة على الإطلاق^(١)، واليوم الذي تشرق عنه أفضل الأيام، فهو عيد وموسم واحتفال وذكريات عظيمة، فيعظم ويعمل فيه ما يدل على التعظيم والإجلال والاحترام اللائق بمقامه ﷺ^(٢).

لذا فإن الصوفية في غربي إفريقيا يقيمون هذه الموالد، ويدافعون عنها بكل ما أوتوا من قوة ونفوذ، ويحشد علماءهم الحجاج والبراهين الواهية للترويج لها، والحث على الاستمرار عليها، ويرون أن محبة الرسول ﷺ لا يتم ولا يتحقق للمسلم إلا بإحياء ليلة مولده احتفاء به ﷺ، ويعدون ذلك سنة حسنة مؤكدة يجب إحيائها كل عام، مع توعية الشباب والأجيال الصاعدة على التمسك بها، والعرض عليها بالنواجذ، يقول الشيخ محمد الثاني الكافغي في ذلك: «إن محبة رسول الله ﷺ هي التي جعلت جمهرة المسلمين يفرحون بيوم مولده، ويعظمونه ويحجلونه نظراً إلى عجائب ولادته، ووجود بعض الإرهاصات كارتجاج إيوان كسرى، وخود نيران مجوس فارس وغيرها... فإذا رأينا ذلك كله، نرى أن ما يفعله المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها من تعظيم ليلة ميلاده ﷺ، ليس ببدعة محدثة، بل إنما هي سنة إلهية مؤكدة»^(٣).

(١) ويعني ذلك أن تلك الليلة أفضل وأعظم من ليلة القدر التي ورد ذكرها في القرآن الكريم، وأما خير من ألف شهر. انظر: مفاهيم يجب أن تصحح، محمد علوي المالكي الحسيني، (ص ١٢٠—١٢١)، ط١، دار الإنسان، القاهرة، ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م، المدخل لابن الحاج، (٣٣/٢)، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، د.ت.

(٢) انظر: فيض الزهّاب في بيان أهل الحق ومن ضل عن الصواب، عبد ربه القلوبي، (١١٤/٥)، دار القومية العربية، ١٣٨٣هـ.

(٣) مرآة الإخوان، محمد الثاني الكافغي، (ص ٢٢)، ط١، مكتبة الدعوة، كانو، د.ت؛ بتصرف يسير.

وقال آخر (١): « إن ما نحن عليه من إقامة مولده ﷺ أمر مشروع ومأمور به، لأن الله تعالى أمر المؤمنين بإظهار الفرح والسرور بفضله ورحمته، كما قال تعالى: ﴿قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ﴾ (٢)، فليس هناك فضل ورحمة أكبر وأعظم من مقدم نبي الرحمة ﷺ، كما أن فضل الله ورحمته من أسمائه ﷺ ... ولا يزال أهل الإسلام في مشرق الأرض ومغربها يحتفلون بشهر مولده ﷺ، ويعملون الولائم ويفرشون الموائد للفقراء والمساكين، ويتصدقون في لياليه بأنواع الصدقات، ويظهرون الفرح والسرور، ويزيدون في المرات، فرحم الله امرأة اتخذ ليالي شهر مولده المبارك أعياداً، كما اتخذ قوم عيسى ﷺ يوم مولده أعياداً» (٣).

وقال ثالث (٤): « نعم، إن الاحتفال بالمولد النبوي لم يكن في عهده ﷺ، فهو بدعة، ولكنها بدعة حسنة لاندراجها تحت الأدلة الشرعية والقواعد الكلية» (٥).

ويتحمس المتصوفة في غربي إفريقيا للاحتفال بعيد المولد النبوي، وينتظرون مجيئه كل عام بفارغ الصبر، ويستعدون له، ويكثر فيه التسابق بين الأغنياء والموسرين للرياء والتباهي في البذل والعطاء، والإحسان إلى الفقراء والمعوزين، مدّعين بأن ذلك من الأعمال الحسنة التي تمهد الطريق لصاحبها لنيل شفاعته ﷺ يوم القيامة مع ما كان عليه من عمل في الدنيا.

إن الحق الذي يدعو إليه ديننا الحنيف، أنه يجب تعظيم الأنبياء والأولياء والصالحين وتوقيرهم، ويحرم النيل أو الحط من قدرهم ومنزلتهم، ولكن في الوقت نفسه لا يجوز الغلو فيهم برفعهم فوق منازلهم أو وصفهم بأوصاف يخرجهم من مرتبة البشرية إلى منزلة الألوهية والربوبية، فلا غلو ولا إجحاف، ولا إفراط ولا تفريط، ولكن العدل والانصاف، والوسطية والتوازن.

(١) هو الشيخ إبراهيم التبلي المكنى بالحاج كبرا. ١-نظر: مذكرته (ص ١).

(٢) سورة يونس، آية: ٥٨.

(٣) مذكرة الشيخ إبراهيم التبلي الحاج عثمان كبرا (ص ١٥٠-١٥١)، مخطوط.

(٤) وهو الشيخ محمد بن علوي المالكي الصوفي المعاصر، فقد قال ذلك وهو يسرد أدلته الواهية ليثبت مشروعية الاحتفال بالمولد النبوي. انظر: حوار مع علوي المالكي في رد منكراته وضلالاته، عبد الله بن سليمان المنيع، (ص ٥٧)، طبعة رئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، الرياض، ١٤٢١هـ.

(٥) انظر: المرجع نفسه (٥٦).

وقبل أن نرد على تلكم الأدلة الواهية، وبيان حكم الإسلام في مثل هذا الاحتفال البدعي، نود أن نعرف القارئ الكريم عن تاريخ نشأة هذا العيد، وعلى يد من بدأ؟ وما هي الأسباب الكامنة وراء هذه الاحتفالات؟ حتى يكون على بصيرة من الأمر، وبالتالي يمكنه الإقرار من نفسه عن مدى ارتباط هذه الاحتفالات بعمل سلفنا الصالح الذين شهد لهم رسول الله ﷺ بالخيرية، وحثنا على اتباع نهجهم، وأن من اهتدى بهم وبسنتهم هُديَّ إلى صراط مستقيم، كما جاء في الحديث الذي رواه العرباض ابن سارية رضي الله عنه عن النبي ﷺ، وفيه: «... فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين، عضوا عليها بالنواجذ...»^(١).

وفي رواية: عن عمران بن حصين (رضي الله عنهما)، قال: قال النبي ﷺ: «خيركم قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم»، قال عمران: لا أدري، أذكر النبي ﷺ بعد قرنه قرنين أو ثلاثة، ثم قال النبي ﷺ: «ثم إن بعدكم قوماً يخونون ولا يؤمنون، ويستشهدون ولا يوفون، ويظهر فيهم السمن»^(٢).

● تاريخ ظهور عيد المولد النبوي:

يلحظ أن الباحث ومن خلال تتبعه للمراجع والمصادر الإسلامية المعتمدة، وجد أن مثل هذه الاحتفالات من الأمور المحدثنة في الدين، ولم تكن موجودة في عهد رسول الله ﷺ، ولا في عهد الصحابة الكرام، ولا في عهد التابعين وتابعي التابعين في القرون الأولى المفضلة التي شهد لها الرسول ﷺ بأنها خير القرون من بعده، بل وحتى بعد تلك القرون، فإن الأمة الإسلامية كانت في عافية وسلامة من الوقوع في هذه الموالد المبتدعة التي أصبحت وكرًا للفساد والمفسدين في العالم الإسلامي إلى يومنا هذا، حتى جاءت الدولة الفاطمية الباطنية العبيدية، والتي انتسبت إلى فاطمة بنت رسول الله ﷺ ظلمًا وعدوانًا، وقد أحدثوا بدعة هذه الموالد في العالم الإسلامي من أجل أن يكسبوا وُدَّ عوَّام المسلمين وتبعيتهم لهم، ثم قام تلامذتهم من الصوفية الذين ملئوا أرجاء العالم الإسلامي بالقبور والأضرحة تقدس وتعبد من دون الله^(٣). وقد ذكر كثير من المؤرخين أن هؤلاء

(١) تقدم تحريجه.

(٢) صحيح البخاري (٩٣٨/٢)، رقم (٢٥٠٨).

(٣) انظر: الأعياد وأثرها على المسلمين، سليمان بن سلم السحيمي، (ص ١٠٠٦)، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، ٢٠٠٢م.

الفاطميين ينحدرون من أصول يهودية، يقال لهم: العبيدون، وهم أبناء عبيد الله بن ميمون بن ديسان المشهور بالقдах، قيل: إنه يهودي، وقيل: إنه مجوسي^(١).

وقد استمرت دولتهم في مصر من (٣٥٧—٥٦٧هـ)، وقد أحدث العبيدون الفاطميون احتفالات بأيام كثيرة، على رأسها أربعة موالد: مولد النبي ﷺ، وعلي بن أبي طالب، ولديه الحسن والحسين، قال المقرئ في خطه: «وكان للخلفاء الفاطميين في طول السنة أعياد ومواسم رأس السنة، وموسم أول العالم، ويوم عاشوراء، ومولد النبي ﷺ، ومولد علي بن أبي طالب، ومولد الحسن والحسين (رضي الله عنهم)، ومولد الخليفة الحاضر، وليلة أول رجب، وليلة نصفه، وليلة أول شعبان، وليلة نصفه، وموسم ليلة رمضان، وغرة رمضان، وسماط الشتاء، وكسوة الصيف، ويوم النوروز، ويوم الغطاس، ويوم الميلاد، وخمس العدس، وأيام الركوبات ... إلخ»^(٢).

ويقول القلقشندي في كلام طويل له في جلوسات الخليفة الفاطمي العبيدي الباطني، قال بعد أن ذكر جلوسه في المجلس العام أيام الموابك، وجلوسه ليلة أول رجب، وليلة نصفه، وليلة شعبان، وليلة نصفه ... قال: والجلوس الثالث: جلوسه في مولد النبي ﷺ في الثاني عشر من شهر ربيع الأول^(٣).

كما صرح عدد من العلماء المعاصرين^(٤)، بأن أول من أحدث هذه الموالد في القاهرة، هم المتسمون بالفاطميين وذلك في القرن الرابع الهجري ... وبقيت هذه الأعياد على رسومها إلى أن أبطلها الأفضل ابن أمير الجيوش، ثم أعادها الأمر بأحكام الله عندما تولى الحكم بعد أبيه المستعلي سنة (٤٩٥هـ)، بعد أن كاد الناس ينسوها ... وهكذا استمر العمل بالموالد إلى يومنا هذا، وقد توسع فيها الناس، وأدخلوا فيها كل ما تهواه أنفسهم، وتوحى إليهم شياطينهم^(٥).

(١) انظر: البداية والنهاية، لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير، (١١/١٨٠)، ط ٣، مكتبة المعارف، بيروت، ١٤٠٠هـ/١٩٧٩م.

(٢) الخطط للمقرئ، المرجع السابق (١/٢٧٤).

(٣) انظر: صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، المرجع السابق (٣/٤٩٤—٤٩٨).

(٤) أمثال الشيخ محمد المطيعي في كتابه: أحسن الكلام ..، (ص ٤٤—٤٥)، والشيخ علي محفوظ في: الإبداع في مضار الابتداء

(ص ١٢٦)، والشيخ سعد صادق في: صراع بين الحق والباطل (ص ١٢٤)، والشيخ فهمي عبد اللطيف في: السيد البدوي

شيخ طريقة (ص ١٣١)، والشيخ محمد شلتوت في: فتاويه (ص ٢٣٨—٢٣٩)، وغيرهم كثير.

(٥) انظر: الإبداع في مضار ابتداء، المرجع السابق (١٢٦)، وأحسن الكلام للمطيعي، المرجع السابق (ص ٤٤—٤٥).

■ أدلة الصوفية على جواز الاحتفال بالمولد النبوي والرد عليه:

- إذا تأملنا فيما تقدم من الحجج والبراهين التي اعتمدها الصوفية من أجل إقناع عامة الناس إلى اتباع مشايخهم في وجوب إقامة عيد المولد النبوي، نجد أنها تستند إلى أمور، منها:
- أ — أنها لأجل محبة الرسول ﷺ، لنيل بركته في الدنيا، وشفاعته في الآخرة.
- ب — أنها سنة إلهية مؤكدة يجب التمسك بها، والحث عليها.
- ج — أنها لإظهار الفرح والسرور بمقدم خير البشرية.
- د — أن في إحياء ليلة مولده ﷺ أسوة حسنة بعيد النصارى.
- هـ — أنها بدعة حسنة، لاندراجها تحت دلائل الشريعة، والقواعد الكلية.

■ الرد على أدلة الصوفية في المولد:

وللرد على هذه الحجج الصوفية الواهية جملة وتفصيلاً، أقول مستعيناً بالله:

أولاً: إن محبة رسول الله ﷺ لا شك أنها مطلب شرعي، بل هي واجبة على كل مسلم ومسلمة، ومن مستلزمات العقيدة الإسلامية الصحيحة، وهي — أي هذه المحبة — مقدمة على محبة المسلم لنفسه، ووالده، وولده، والناس أجمعين، وعلى كل عرض من أعراض الدنيا الفانية، كما قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِينُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنْ آلِهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ * وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ﴾ (١).

يقول ابن كثير رحمه الله: «هذا النص وعيد شديد لكل من آثر أبناءه وذويه وعشيرته وماله على الله تعالى، وعلى رسوله ﷺ، وجهاد في سبيله، فمن كان كذلك فلينتظر ماذا يحل به من عقاب الله تعالى ونكاله» (٢).

و يدل على وجوب محبة رسول الله ﷺ وتقديمها على محبة غيره كائناً من كان، ما رواه زهرة بن معبد عن جده، قال: كنا مع رسول الله ﷺ وهو أخذ بيد عمر بن الخطاب رضي الله عنه، فقال يا رسول الله: لأنت أحب إلي من كل شيء إلا نفسي.

فقال رسول الله ﷺ: «لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من نفسه...»، فقال عمر: فأنت الآن أحب إلي من نفسي. فقال رسول الله ﷺ: «الآن يا عمر» (٣).

(١) سورة التوبة، آية: ٢٤.

(٢) تفسير القرآن العظيم، المرجع السابق (٤٥١/٢).

(٣) مسند أحمد (٤٤٢/٥)، رقم (١٢٣٩).

كما ثبت في الصحيح عنه ﷺ أنه قال: «والذي نفسي بيده، لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين»^(١).

لذا فمحبّة رسول الله ﷺ من أصل الإيمان، بل هي الإيمان كله، لقوله تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾^(٢).

قال الإمام ابن كثير رحمه الله: «هذه الآية حاكمة على كل من يدعي محبة رسول الله ﷺ، وليس هو على الطريقة الحمديدية، فإنه كاذب في دعواه في نفس الأمر حتى يتبع الشرع الحمدي، والدين النبوي في جميع أقواله وأفعاله وأحواله، كما ثبت في الصحيح: "من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد"»^(٣)، ولهذا قال تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾^(٤)، أي يحصل لكم فوق ما طلبتم من محبتكم إياه، وهو محبته إياكم، وهو أعظم من الأول ... إلى أن قال: فدل ذلك على أن مخالفته في الطريق كفر ... وإن ادّعى وزعم في نفسه أنه محب لله ويتقرب إليه حتى يتابع الرسول النبي الأمي خاتم الرسل، ورسول الله إلى جميع الثقلين: الجن والإنس؛ الذي لو كان الأنبياء بل المرسلون، بل أولوا العزم منهم في زمانه، ما وسعهم إلا اتباعه، والدخول في طاعته، واتباع شريعته ﷺ»^(٥).

كما أن محبته ﷺ ليست مجرد دعوى، يدّعيها المؤمن بلسانه فقط دون أن يكون في واقع حياته الدينية و الدنيوية ما يصدق ذلك، فهذه المحبة لا يتأتى بارتكاب البدع والمنكرات التي حذر منها الرسول ﷺ، وأخير أنها ضلالة تجر صاحبها إلى النار، والتي منها هذه الموالد البدعية؛ إنما كمال محبته وتعظيمه ﷺ يكون على الوجه المشروع الذي دل عليه الكتاب والسنة، وذلك باتباع هديه، والتمسك بسنته، ونشر ما دعا إليه من دين وأخلاق وسلوك، والجهد على ذلك والاستمرار عليه، وتقديم محبته على النفس والمال والبنين والناس أجمعين^(٦).

والصوفية ليسوا بأفضل من الصحابة الذين كانوا أشد الناس محبة لرسول الله ﷺ، وأكثر تعظيماً وإجلالاً وبذلاً له بكل غال ونفيس، وكانوا أعلم الناس بما يجب له ﷺ، كما كانوا أحرص

(١) صحيح البخاري (١٤/١)، رقم (١٤).

(٢) سورة آل عمران، آية: ٣١.

(٣) تقدم ترجمه.

(٤) سورة آل عمران، آية: ٣١.

(٥) تفسير القرآن العظيم، المرجع السابق (٤٧٧/١).

(٦) انظر: اقتضاء الصراط المستقيم لمخالفة أصحاب الجحيم، شيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق: ناصر عبد الكريم

العقل، (٢/٦١٥-٦١٦)، ط ٢، مكتبة الرشد، الرياض، ١٤١١هـ/١٩٩٠م؛ بتصرف يسير.

الناس على الخير والتسابق إليه ممن جاء بعدهم، ومع كل هذا فلم يؤثر عن أحد منهم أبداً أنهم احتفلوا يوماً ما بعيد مولده ﷺ، ولو كان في ذلك أدنى ذرة من الخير والفضل والمحبة، لكنوا هم أولى وأحق بها ممن جاء بعدهم من المسلمين. لكن الذي أثار وعلم عنهم (رضي الله عنهم) من الحق في محبته وتعظيمه، هو اتباع سنته وهدية ﷺ دون زيادة أو نقصان^(١).

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: «إن هذا — أي المولد — لم يفعله السلف، مع قيام المقتضى له وعدم المانع فيه لو كان خيراً، ولو كان خيراً محضاً أو راجحاً، لكان السلف أحق به منا، فإنهم كانوا أشد محبة لرسول الله ﷺ، وتعظيماً له منا، وهم على الخير أحرص»^(٢). فعلم بذلك أن هذه الموالد من البدع المحدثه في الدين التي حذر منها النبي ﷺ، ولم تكن يوماً ما من سنته ولا هديه، ولا من سنة خلفائه الراشدين المهديين، الذين أمرنا رسول الله ﷺ باتباع فهمهم في الدين والشرعية.

ثانياً: أما قولهم بأن إقامة المولد سنة إلهية مؤكدة يجب التمسك بها، والعرض عليها بالنواجز، لما فيها من الأجر والثواب عند الله، فزعم باطل لا يثبت، إذ لا علاقة لهذه الموالد بسنته ﷺ، ولم يفعلها النبي ﷺ، ولا أمر بها، ولا فعلها الصحابة ولا التابعون لهم بإحسان إلى يوم الناس هذا، ولم تكن تلك الموالد معروفة لدى المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها قبل القرن الرابع الهجري. وعليه فإن عمل الموالد من الأمور المحدثه والبدع الضالة التي لا تمت إلى سنته ﷺ بأي صلة، كما أن الإصرار على الاحتفال في مثل هذه الموالد، يعدّ اعتراضاً على شرع الله المنزل، وعلى رسوله ﷺ، والله تعالى أكمل لعباده الدين، وأتم عليهم النعمة، والرسول ﷺ قد بلغ البلاغ المبين، ولم يترك طريقاً يوصل إلى الجنة، ويباعد عن النار إلا بينه للأمة، كما ثبت ذلك في الصحيح عن عبد الله بن عمرو ؓ، قال: قال رسول الله ﷺ: «ما بعث الله من نبي إلا كان حقاً عليه أن يدل أمته على خير ما يعلمهم، وينذرهم شر ما يعلمهم»^(٣)، ومعلوم أن النبي ﷺ هو أفضل الأنبياء وخاتمهم، وأكملهم بلاغاً ونصيحاً، فلو كان الاحتفال بالموالد من الدين الذي يرضاه الله سبحانه، لبينه النبي ﷺ للأمة، أو فعله في حياته، أو فعله أصحابه (رضي الله عنهم)، فلما لم يقع شيء من ذلك، علم أنه ليس من الدين في شيء، بل هو من البدع التي حذر الرسول منها أمته. كما أنه يعدّ — أيضاً — اتهاماً سافراً لصحابة رسول الله ﷺ ومن تبعهم من السلف الصالح،

(١) انظر: اقتضاء الصراط المستقيم المرجع السابق (٦١٥/٢).

(٢) المرجع نفسه (٦١٥-٦١٦).

(٣) صحيح مسلم (٤٣٦/١٢)، رقم (٤٧٥٣).

بأنهم لم يؤدوا حق الرسول ﷺ الواجب عليهم في محبته وتعظيمه، وهذه جناية صريحة في حقهم (رضي الله عنهم) ما بعدها جناية؛ قال الإمام مالك رحمه الله: «من استحسن في الدين شيئاً لم يكن، فقد زعم أن محمداً قد خان الرسالة، لأن ما لم يكن في عهده ديناً فليس بدين»^(١).

وهكذا، فكل عمل لا يكون فيه أمر الله تعالى، ولا أمر رسوله ﷺ، فهو بدعة يرد على عامله كائناً من كان، لقول النبي ﷺ فيما رواه عائشة (رضي الله عنها): «من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد»^(٢)، أي مردود على صاحبه، قال الإمام ابن رجب رحمه الله في معرض شرحه لهذا الحديث: «فهذا الحديث بمنطوقه يدل على أن كل عمل ليس عليه أمر الشارع فهو مردود، ويدل بمفهومه على أن كل عمل عليه أمره فهو غير مردود، والمراد بأمره هنا: دينه وشرعه، كالمراد بقوله في رواية أخرى: «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد»^(٣)، أي أن من كان عمله خارجاً عن الشرع ليس قيماً به فهو مردود، وقوله: "ليس عليه أمرنا" إشارة إلى أن أعمال العاملين كلهم ينبغي أن تكون تحت أحكام الشريعة الغراء، فتكون أحكام الشريعة حاکمة عليها بأمرها ونهيها، فمن كان عمله جارياً تحت أحكام الشريعة، موافقاً لها فهو مقبول، ومن كان خارجاً عنها فهو مردود»^(٤).

وهكذا فالاحتفالات بعيد المولد النبوي من الأمور المبتدعة المخالفة لأحكام الشريعة، ولا تجري تحتها، كما أنها ليست سنة، لا قولية ولا فعلية ولا تقريرية، بل إنها من وحي شيطان الإنس والجن لأوليائهم من أهل التصوف.

ثالثاً: أما القول بأنها لإظهار الفرح والسرور بمقدم خير البشرية ﷺ، وذلك استناداً لقوله تعالى: (قل بفضل الله ...)، وأن ميلاد الرسول ﷺ وإرساله إلى البشرية فضل ورحمة من الله عز شأنه، تستحق الشكر والعرفان.

قلت: إن المعنى الذي ذهب إليه هؤلاء المتصوفة في تفسيرهم للآية الكريمة، واعتمدوه دليلاً على مشروعية الاحتفال بمولد النبي ﷺ، تفسير باطل ظاهر البطلان، لأننا إذا تأملنا الآية المذكورة فلا نجد فيها ما يوحي على إقامة مشروعية المولد، لا تصريحاً ولا تلميحاً، كما أن ليلة ميلاده

(١) الاعتصام للشاطبي، المرجع السابق (٤٩/١-٥٠).

(٢) تقدم تخريجه.

(٣) تقدم تخريجه.

(٤) جامع العلوم والحكم، لابن رجب، (ص ٨١-٨٢)، دار الخير، ٢٠٠١ م.

ليست الحدث الوحيد الأكبر أولى بالإحياء والاهتمام في الإسلام، فهناك أحداث كبرى كثيرة، تستدعي إحياءها والاحتفال بها لو كان ذلك جائزاً، مثل: أول يوم نزل عليه الوحي الذي هو أمارة نبوته واصطفائه له ﷺ، وقد نزل عليه القرآن الكريم، وفيه الأمر بالدعوة إلى دين الله وتوحيده، والنهي عن الشرك وكافة المنكرات المنتشرة في المجتمع المكي الجاهلي، لذا فالسماع لإحياء ليلة مولده ﷺ، قد يدفع ببعض المسلمين إلى الاحتفال بليلة نزول الوحي لشرفها وجلالها، أو الليلة التي هاجر فيها النبي ﷺ إلى المدينة المنورة والتي اتخذت فيما بعد بداية للتاريخ الإسلامي، كما كان سبباً مباشراً لنشر الدين، وظهوره على الدين كله ولو كره المشركون، وكذا ليلة العقبة التي بايع فيها النبي ﷺ الأنصار على الدين والنصرة، وكذا ليلة وقعة بدر الكبرى، وكذا يوم الخندق الذي أزال الله فيه الكفر، وأرسى دعائم الإسلام قوية منيعة، وكذا يوم صلح الحديبية، ويوم فتح مكة وغيرها من الأيام والأزمنة المباركة التي خص الله تعالى نبيه ﷺ بها، ولها أفضال وخصائص لدى المسلمين جميعاً. ولما لم يصلح شيء من ذلك على الإطلاق، دل ذلك على أن اختصاص ليلة الميلاد فقط بالإحياء والاحتفالات أمر مخالف للشرع المطهر، بل هو من البدع المحدثّة، التي أحدثها العبيدون، وقام بنشره والترويج لها في العالم الإسلامي الصوفية ومن شايعهم. أما التفسير المعتمد لهذه الآية الكريمة (قل بفضل الله ...)، والذي ذكره الإمام الطبري رحمه الله ناقلاً عن جهايزة التفسير والتأويل من السلف الصالح رحمهم الله^(١)، فهو كالتالي: «... أي الذي تفضل الله به عليكم، وهو الإسلام وقد بينه لكم ودعاكم إليه، ورحمته التي رحمكم بها، فأنزّلها إليكم فلمحكم ما لم تكونوا تعلمون من كتابه، وبصركم بها معالم دينكم، وذلك القرآن ﴿فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ﴾»^(٢) أي فإن الإسلام الذي دعاهم إليه، والقرآن الذي أنزله عليهم، خير مما يجمعون من حطام الدنيا وأموالها وكنوزها الفانية»^(٣)، ثم قال الطبري: وبنحو ما قلنا في ذلك، قاله جماعة من أهل التأويل^(٤).

إذن فال مقصود من "الفرح" في الآية إنما هو الفرح المرافق للسعادة في الدنيا بما أنزله الله تعالى على رسوله ﷺ وهو القرآن الكريم والدين والإيمان، وإخلاص العبادة له، ومحبته ومعرفته.

(١) أمثال الإمام ابن كثير رحمه الله، انظر: تفسير القرآن العظيم (٥٥٣/٢)؛ والإمام الشوكاني رحمه الله، انظر: فتح القدير

(٢) (٦٥٦/٢)؛ والإمام القرطبي رحمه الله، انظر: تفسير القرطبي (٣١٦/٨)؛ والإمام السعدي رحمه الله، انظر: تفسير السعدي

(٣٦٧)؛ وغيرهم كثير.

(٢) سورة يونس، آية: ٥٨.

(٣) تفسير الطبري، المرجع السابق (٥٦٨/٦).

(٤) انظر: المرجع والصفحة نفسيهما.

وإذا كان الفرح والسرور بحقه ﷺ واجباً على الأمة، فهذا لا يعني أن نتهمه ﷺ بالعجز والتقصير عن إبلاغ بعض ما أمر به، ثم ترك الحبل على غارب كل ناعق أن يشرّع للناس من الدين ما لم يأذن به الله، ولا دلت عليه سنة رسوله ﷺ.

رابعاً: وأما قولهم بأن في اتخاذ المولد النبوي أسوة حسنة بالنصارى الذين يحتفلون بعيد ميلاد المسيح ﷺ سنوياً، فهو قول فاسد ظاهر البطلان، ويمكن الرد عليه بالآتي:

١ — إن احتفالات النصارى بعيد ميلاد المسيح ﷺ لا يهمننا نحن المسلمين، إذ لا أصل لها في دينهم، كما أنه ليس هناك مسوغ شرعي يُلزمنا بأن كل ما شرع على من قبلنا شرع لنا بالضرورة، ولا ريب أن هذا الاحتفال ليس شرعاً لهم، ولا يعرف له أصل من دين المسيح ﷺ.

٢ — أنه لم يثبت في سيرة النبي ﷺ أنه احتفل بعيد ميلاد المسيح ﷺ، أو أمر به، كما أنه لم يحتفل بعيد ميلاد نفسه ﷺ، ولا أمر أحداً من الصحابة بذلك؛ والنصارى — كما هو معلوم — إنما يحتفلون بعيد ميلاد المسيح ﷺ تبعاً لهوى نفوسهم، ولم يثبت عندهم أنه شريعة أو سنة أمر بها المسيح ﷺ، وبالتالي فالتشبه بهم في ذلك إنما هو ضرب من اتباع الهوى الذي حذر منه الرسول ﷺ ونبه أمته إليه، وذلك في قوله ﷺ: «لتبعن سنن من قبلكم شيراً بشيراً، وذراعاً بذراع حتى لو دخلوا جحر ضب لدخلتموه»، قلنا: اليهود والنصارى يا رسول الله؟ قال: «فمن؟»^(١).

٣ — القول بأن الاحتفال بالمولد النبوي إنما هو أسوة حسنة بأهل الكتاب، مخالفة بينة للنصوص الكتاب والسنة الداعية إلى عدم التشبه بالكفار من أهل الكتاب، أو بذل الولاء لهم بأي حال من الأحوال، كما قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَىٰ أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنكُمْ فَإِنَّهُ مِنَّهُمْ﴾^(٢).

ففي هذه الآية ينهانا الله تبارك وتعالى عن موالاته اليهود والنصارى الذين هم أعداء الإسلام وأهله، ثم أخبر أن بعضهم أولياء بعض، ثم قدّم وتوعّد من يتعاطى ذلك، فقال تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنكُمْ فَإِنَّهُ مِنَّهُمْ﴾^(٣).

وما رواه ابن عمر (رضي الله عنهما)، أن النبي ﷺ قال: «من تشبه بقوم فهو منهم»^(٤).

(١) صحيح البخاري (١٢٧٤/٣)، رقم (٣٢٦٩)؛ وصحيح مسلم (٤٣٦/١٦)، رقم (٦٧٢٣).

(٢) سورة المائدة، آية: ٥١.

(٣) انظر: تفسير القرآن العظيم، المرجع السابق (٩٤/٢).

(٤) مسند أحمد (١٤٧/٢)، رقم (٥٠٩٣)؛ وسنن أبي داود (٤٤١/٢)، رقم (٤٠٣١).

ثبت من ذلك أن التشبه بأهل الكتاب أو محاكمتهم في باطلهم مخالفة لأمر الله تعالى، وأمر رسوله ﷺ، وقد حذرنا الله من ذلك، كما في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ ۖ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾^(١)، وقوله تعالى: ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾^(٢).

٤ — أن مقارنة الاحتفال بعيد المولد النبوي، أو قياسه بعيد ميلاد المسيح ﷺ قياس في مقابل النصوص، إذ لم يقم النبي ﷺ احتفالاً بمولده، ولم يأمر به، فدل تركه لهذا على عدم مشروعيته، بل إن الترك هنا هو السنة بذاتها، كما يقرره علماء الأصول: «إن الترك محله في الأصل غير المأذون فيه، وهو المكروه والمنوع، فتركه ﷺ دال على مرجوحية الفعل»^(٣)، وهذا هو الصواب والله أعلم.

وأما قول الشيخ محمد المالكي: بأن الاحتفال بالمولد النبوي بدعة حسنة لاندراجها تحت دلائل الشرعية المعتبرة، والقواعد الكلية منها، فقد رد على هذا الزعم الشيخ عبدالله بن سليمان المنيع^(٤)، وذلك من عدة وجوه:

أولها: قال: عند اعترافه بأن الاحتفال بالمولد بدعة لأنه لم يكن على عهد رسول الله ﷺ، ولا شك أن الاحتفال بالمولد بدعة، وأنه لم يكن على عهد رسول الله ﷺ، بالرغم من أن عهده مليء برجال هم أحرص الناس على حب رسول الله، وأحرص الناس على الفرح برسول الله ﷺ، وأحرص الناس على الاستبشار برسول الله ﷺ، وأحرص الناس على إظهار السرور برسول الله ﷺ، وأخلص الناس تضحية وفداء ووقفاً مع رسول الله ﷺ، فهل يستطيع المالكي أن يقول أن القرامطة والفاطميين والرافضة والصوفية وغيرهم من أهل البدع والمحدثات، ومن هم سلف المالكي وقدرته أعلم من أصحاب رسول الله بحق رسول الله ﷺ؟.

(١) سورة النساء، آية: ١١٥.

(٢) سورة النور، آية: ٦٣.

(٣) الموافقات في أصول الشريعة، لأبي إسحاق الشاطبي، تحقيق: إبراهيم رمضان، بشرح عبد الله دراز، (٤١/٤)، ط ٣، دار المعرفة، بيروت، ١٤١٧هـ/١٩٩٧م، وإعلام الموقعين عن رب العالمين، لابن قيم الجوزية، (٣٧١/٢-٣٧٢)، دار الجيل، بيروت، ١٣٩٣هـ.

(٤) عضو هيئة كبار العلماء بالملكة العربية السعودية حفظه الله، وأطال عمره في صحة وعافية، وذلك في كتابه القيم: حوار مع علوي المالكي، المرجع السابق (ص ٥٥-٥٦).

نعم لم يكن الاحتفال بالمولد في عهد رسول الله ﷺ ولا في عهد أصحابه، ولا في عهد تابعي أصحاب رسول الله ﷺ، ولا في عهد الأئمة الأعلام في الفقه والحديث ومقاصد الشريعة، أمثال: أبي حنيفة، ومالك، والشافعي، وأحمد، والأوزاعي، والثوري، والبخاري، ومسلم، والترمذي، والنسائي، وأبي داود، وابن ماجه وغيرهم، فهل نقبل أمراً أتى به شر من وطئ الحصى القرامطة والفاطميون وغيرهم ممن يشهد التاريخ الإسلامي بتدنيسهم محيا الإسلام، وترك ما عليه أصحاب القرون الثلاثة المفضلة من صحابة وتابعين وعلماء أجلاء لهم أقدامهم المعلاة في العلم والتقى والصلاح والاستقامة وسلامة المعتقد، ودقة النظر، وصدق الاتباع، والاقتداء بمن أمرنا الله تعالى أن نجعله أسوة لمسالكتنا، وهو رسولنا وحبيبنا ونبينا محمد ﷺ؟.

وثانيها: عند قوله: "إن الاحتفال بالمولد بدعة إلا أنها بدعة حسنة".

قال الشيخ ابن المنيع: كم تتمنى من المالكى أن يتقي الله تعالى وأن يقف مع حماة الإسلام، وألا يشترك مع غيره في فتح ثغرات شر وابتداع على المسلمين، فإن رسول الله ﷺ قد أوتي جوامع الكلم، وله من الفصاحة والبلاغة والقدرة على القول المبين ما يستطيع أن يبين له أقسام البدعة إن كان للبدعة أقسام، وأن يبين من هذه الأقسام ما يجوز وما لا يجوز، ولكنه ﷺ عمم فقال: «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد»^(١)، وفي رواية: «من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد»^(٢)؛ وقال: «كل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النار»^(٣). فالتعبير بكل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النار ماذا يعني، هل يعني ذلك العموم أم يعني التقسيم؟

ولئن قال بعض أهل العلم بالتقسيم، فإن المحققين منهم ينحون بالأئمة على ذلك الاتجاه الذي فتح للبدع والمحدثات الأبواب على مصاريعها»^(٤).

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله بعد أن تحدث طويلاً عن البدع والمحدثات في الدين: «وهذا يتبين لك أن البدعة في الدين وإن كانت في الأصل مذمومة كما دلَّ عليه الكتاب والسنة،

(١) تقدم تخريجه.

(٢) تقدم تخريجه.

(٣) سنن الترمذي (٤٣/٢)، وقال الترمذي: هذا حديث صحيح.

(٤) حوار مع علوي المالكي، المرجع السابق (ص ٥٦-٥٧).

سواء في ذلك البدع القولية أو الفعلية، وقد قلت في غير هذا الموضوع أن المحافظة على عموم قول النبي ﷺ كل بدعة ضلالة متعين، وأنه يجب العمل بعمومه، وأن من أخذ يصنف البدعة إلى حسن وقبيح، ويجعل ذلك ذريعة إلى أن لا يحتج بالبدعة على المنهي، فقد أخطأ كما يفعل طائفة من المتفقهة والمتصوفة والمتعبدة إذا نكروا عن العبادات المبتدعة، والكلام في التدين المتنوع، ادّعوا أن لا بدعة مكروهة، إلا ما نهي عنه فيعود الحديث إلى أن يقال: كل ما نهي عنه أو كل ما حرم، أو كل ما خالف نص النبوة فهو ضلالة، وهذا أوضح من أن يحتاج إلى بيان بل كل ما لم يشرع من الدين فهو ضلالة»^(١).

وقال رحمه الله في موضع آخر: «ومعلوم أن كل ما لم يسنه ولا استحبه رسول الله ﷺ ولا أحد من هؤلاء الذين يقتدي بهم المسلمون في دينهم، فإنه يكون من البدع المنكرات، ولا يقول أحد في مثل هذا إنه بدعة حسنة»^(٢).

وخلاصة القول في هذه المسألة، هي أن قول المالكي بأن المولد النبوي بدعة حسنة، قول باطل وذلك لأنه لا يوجد من البدع في الدين حسن وقبيح، بل كل البدع التي تبتدع في دين الله فهي قبيحة وضلالة ومردودة على صاحبها، والمولد من جملة هذه البدع التي ابتدعت في دين الله، فهو مردود على أصحابه لأنهم يمارسون عبادة غير مشروعة، وشرط العبادة المقبولة أن تكون صواباً، والصواب هو ما وافق الكتاب والسنة، وأن يكون خالصاً لوجه الله تعالى، لا يشرك فيه معه غيره ... وهكذا.

• أما حكم الاحتفال بالمولد على ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة:

فقد قرر جمهور علماء الأمة قديماً وحديثاً أنه لا يجوز الاحتفال بعيد مولد النبي ﷺ، لأنه لا أصل له، لا في الكتاب ولا في السنة، ولم يفعله أحد من سلف الأمة وأئمتها على مر التاريخ الإسلامي، بل هو من البدع المحدث في الدين التي حذر منها رسول الله ﷺ، كما أن الاحتفال بمولده ﷺ واتخاذ يومه عيداً فيه تشبه بمن انحرفوا عن الجادة من أهل الكتاب فيما اختلقوها من المواسم والأعياد التي لا تنتهي على مدار العام، وقد هانا ربنا عز وجل ورسوله ﷺ عن تقليدهم

(١) مجموع الفتاوى، المراجع السابق (١٠/٣٧٠-٣٧١).

(٢) نفسه (٢٧/١٥٢).

أو التشبه بهم، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: «وكذلك ما يحدث من بعض الناس، إما مضاهاة للنصارى في ميلاد عيسى عليه السلام، وإما محبة للنبي ﷺ، وتعظيماً له، والله يثيبهم على هذه المحبة والاجتهاد، لا على البدع من اتخاذ مولد النبي ﷺ عيداً مع اختلاف الناس في مولده، فإن هذا لم يفعله السلف، مع قيام المقتضى له، وعدم المانع منه، ولو كان خيراً محضاً أو راجحاً لكان السلف (رحمهم الله) أحق به منا، فإنهم كانوا أشد محبة لرسول الله ﷺ وتعظيماً له منا، وهم على الخير أحرص، وإنما كانت محبته وتعظيمه في متابعتة وطاعته، واتباع أمره، وإحياء سنته باطنياً وظاهراً، ونشر ما بعث به ﷺ»^(١).

وفي السياق نفسه، يقول الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله منتقداً ما يفعله المتصوفة في غربي إفريقية من المنكرات والمعاصي أثناء إقامة هذه الموالد، وحكمه فيهم: «فما يفعله أهل البدع من اللهو واللعب، واجتماع الرجال والنساء، والرقص والغناء وغير ذلك من ضلالاتهم وعصيانهم، وتلاعب الشيطان بهم، وكل ذلك حرام بالكتاب والسنة والإجماع، ولا يجوز لأحد من المسلمين أن يحضر في ذلك الموضع الملعون، وإن كان أبوه يفعل ذلك أو صهره أو شيخه، لأن فيه فسق، ولا يجوز لأحد أن يأذن لزوجته أو ولده أو عبده أو كل من في حكمه، أن يحضر في ذلك الموضع الملعون، ومن أذن لهم فقد عصى الله ورسوله ﷺ»^(٢).

(١) اقتضاء الصراط المستقيم ... المرجع السابق (٢/٦١٥).

(٢) نور الألباب، الشيخ عثمان بن فودي، (ص ٨ - ١٠)، مطبعة حمدان في زاريا، نيجيريا، د.ت.

٤ — التوجه إلى الرسول ﷺ بالدعاء:

كذلك من الممارسات الصوفية التي أدت إلى توسيع هوة الانحراف العقدي في غربي إفريقيا، الغلو في شخص الرسول ﷺ، ورفعهم إياه من منزلة العبودية التي وصفه الله تعالى بها إلى مرتبة الألوهية الخالصة، وتوجهوا إليه بالدعاء والاستغاثة، وطالبين منه ﷺ أن يغفر لهم ذنوبهم، ويفرج عنهم كربهم وهمومهم، ناسين أو متناسين في ذلك قول الله تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ﴾^(١).

وبما أن الدعاء من أجل العبادات التي يتعبد بها المؤمن ربه، ولعظم مكانته ومنزلته عند الله تعالى، فقد أوضح تبارك وتعالى أن من استكبر عنه دخل النار، كما أمر عباده أن يدعوه وحده، وأخير أنه قريب يجيب دعوتهم، فوجب على جميع العباد أن يخصوا ربهم بالدعاء، لأنه نوع من العبادة التي خلقوا لها، وأمروا بها، ولهذا فمن صرف شيئاً من الدعاء إلى غير الله سواء كان هذا المدعو ملكاً مقرباً، أو نبياً مرسلأ، أو وليأ مرعوماً، أو قبرا مشيدأ يدعوه ويستغيث به ويتقرب إليه بالنذر والذبح رجاء شفاء المريض، أو حفظ المال، أو سلامة الغائب، أو ما شابه ذلك؛ فقد وقع في الظلم العظيم، والبلاء الوخيم الذي قال الله فيه: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا﴾^(٢)، وهذا عين ما يفعله المتصوفة في غربي إفريقيا، بتوجههم إلى النبي ﷺ مباشرة بالدعاء والاستغاثة والاستعانة من دون الله عز وجل عبر قصائدهم وأبياتهم الكفرية، التي يزعمون أنهم يمدحون بها رسول الله ﷺ، وأنهم بذلك يتقربون إلى الله.

ومن بلغ القمة في مدح الرسول ﷺ عبر قصائده وأبياته التي غلا فيها غلوأ مفرطأ، حتى أخرج فيها الرسول ﷺ من المنزلة البشرية، إلى المرتبة الألوهية والربوبية، وتوجه إليه بأنواع العبادات التي لا يجوز صرفها إلا لله تعالى وحده، هو أبو عبد الله البوصيري المصري، صاحب "البردة".

(١) سورة البقرة، آية: ١٨٦.

(٢) سورة النساء، آية: ٤٨.

يقول الشيخ البوصيري في برده، متوجهاً إلى رسول الله ﷺ بالدعاء والاستغاثة، وطالباً منه غفران ذنوبه، ومعتزفاً له بأنه إن لم ينجيه يأخذ بيده يوم القيامة، فقد خسر وهلك، وأنه ليس له أي شيء يلوذ به، أو يلتجئ إليه، ويدعوه رغباً ورهباً، ويستغيث به عند حلول النقم، والكرب والمصائب سوى رسول الله ﷺ، فقال ما نصه:

- إن آت ذنباً فما عهدي بمنتقضي * من النبي ولا حلي بمنصرم
- فإن لي ذمة منه بتســــــــميتي * محمداً وهو أوفى الخلق بالذمم
- إن لم يكن في معادي آخذ بيدي * فضلاً وإلا فقل يا زلة القدم
- حاشاه أن يحرم الراجي مكارمه * أو يرجع الجار منه غير محترم^(١)

وقال في موضع آخر:

- يا أكرم الخلق ما لي من ألوذ به * سواك عند حلول الحادث العمم
- ولن يضيق رسول الله جاهك بي * إذا الكريم تجلى باسم منتقم^(٢)

فإذا تأملنا هذه الأبيات السابقة، نجد أن البوصيري قد غلا فيها غلواً شديداً أدى به إلى أن يتجاوز بالرسول ﷺ المرتبة العبودية، إلى مقام الألوهية والربوبية، حيث توجه إليه مباشرة بالدعاء والاستغاثة، ووصفه بأنه هو الذي يأخذ بيده، وينجيه يوم الحشر من عذاب الله، ويظهر ذلك جلياً في قوله:

- إن لم يكن في معادي آخذ بيدي * فضلاً وإلا فقل يا زلة القدم
- وفي قوله:

- يا أكرم الخلق ما لي من ألوذ به * سواك عند حلول الحادث العمم
- وفي قوله في موضع آخر من برده:

- واسمع دعائي واكشف ما يساورني * من الخطوب ونفس كل أحزاني
- وفيك يا ابن خليل الله يوم غد * ألوذ من سوء زلاتي وعصياتي^(٣).

(١) انظر: بردة المديح، المرجع السابق (ص ٣٣).

(٢) انظر: المرجع نفسه (ص ٣٥).

(٣) انظر: بردة المديح، المرجع السابق (ص ٣٥).

ففي البيت الأول صرح البوصيري بأنه إن لم يأخذ رسول الله ﷺ بيده، وينجيه من العذاب يوم القيامة، فإن مصيره هو الهلاك والخسران لا محالة، لأنه ليس هناك منجى من العذاب إلا الرسول ﷺ. ونحن نقول له يا البوصيري: أين الله؟!

وفي البيت الثاني يصرح البوصيري بأنه لا يوجد أحد يلتجئ إليه، ويتعلق به لينجيه غير الرسول ﷺ.

وفي البيت الثالث يتوجه البوصيري إلى رسول الله ﷺ بالدعاء والاستغاثة، ويسأله أن يكشف عنه المصائب والكربات، وأن يزيل عنه أحزانه التي أصابته.

وفي البيت الرابع يؤكد البوصيري بأن ملجأه الوحيد في الدنيا والآخرة، هو رسول الله ﷺ، لكي يغفر ذنوبه وخطاياها التي ارتكبها.

ونحن نقول له يا البوصيري: أين الله في كل هذا؟!

■ الرد على مزاعم البوصيري في برده:

وللرد على هذه الأبيات والمدائح النبوية المبتدعة التي أوردها البوصيري في برده، والتي يكررها المتصوفة في أذكارهم وأدعيتهم ليل نهار في غربي إفريقية، أقول مستعيناً بالله:

إن مظاهر الشرك واضح تمام الوضوح في هذه الأبيات والمدائح الصوفية، التي أوردها البوصيري، إذ إنه أعرض عن الله تعالى كلية، وتوجه إلى الرسول ﷺ، ليطلب منه أموراً لا يقدر عليها إلا الله سبحانه وتعالى، كما أنه وصف الرسول ﷺ بأوصاف لا تليق به، لأنه بشر لا يملك نفعاً ولا ضرراً، وإنما الذي يستحق ذلك كله هو الله تبارك وتعالى، الذي بيده مقاليد كل شيء، والذي يستطيع أن يغيث من استغاث به، وينجي من الهلاك من لاذ به، أما غيره من المخلوقين كائناً من كان، لا ملكاً مقرباً، ولا نبياً مرسلأ، فإنه لا يملك لنفسه ولا لغيره نفعاً ولا ضرراً، فאלكل عبید الله تعالى، والكل تحت قبضته وتصرفه ومشیئته تبارك وتعالى.

ولهذا أمر الله تعالى عبده ونبیه محمداً ﷺ أن يقول للناس إنه بشر، لا يملك لنفسه نفعاً ولا ضرراً، فقال تعالى: ﴿قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ وَلَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ الْغَيْبِ لَا سَعَكُزْتُ مِنَ الْخَيْرِ وَمَا مَسَّنِيَ السُّوءُ إِنْ أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾^(١).

(١) سورة الأعراف، آية: ١٨٨.

ففي هذه الآية، يأمر الله تعالى نبيه ﷺ أن يصرح بأنه لا يملك نفعاً ولا ضرراً لنفسه، فضلاً عن غيره من الناس، وأنه ﷺ لو كان النفع والضرر بيده، لما أصيب بمكرهه أو سوء في هذه الدنيا، ولكن لما كان لا يملك ذلك، فقد أصيب الرسول ﷺ بأذى كثيرة من الكفرة والملحدن المعاندين لدعوته ﷺ في غزواته، ومنها تلك الإصابات البليغة التي أصيب بها في غزوة أحد كما ورد في كتب السير .

كما أمره الله تعالى في آية أخرى أن يقول إنه لا يعلم الغيب، ولا يعلم ما سيفعل به هو شخصياً، ولا يعلم ما سيفعل بأتمه، وإنه ﷺ ما هو إلا متبع لما يوحى إليه من قبل ربه عز وجل، والذي لا يدري ما يفعل به، ولا يدري ما سيفعل بأتمه لا يستحق أن يصرف له شيء من العبادة التي لا يستحقها إلا الله سبحانه وتعالى، لأن الذي يدعى لا بد أن يكون عالماً بالشيء قادراً على دفعه، وهذا يبرأ منه الرسول ﷺ كما هو واضح أمامنا في قوله تعالى: ﴿ قُلْ مَا كُنْتُ بِدَعَاٍ مِنَ الرُّسُلِ وَمَا أَدْرَى مَا يَفْعَلُ بِي وَلَا يَكْرَهُ أَنْ أَتَّبِعَ إِلَّا مَا يُوحَى إِلَيَّ وَمَا أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴾^(١).

وهكذا فإذا كان الرسول ﷺ لا يعرف ما يفعل به في المستقبل ولا بأصحابه وهو في الحياة الدنيا قبل موته، فكيف يعرف مشاكل الصوفية بعد أن مات حتى يتوجهوا إليه بالدعاء والاستغاثة وغيرها من دون الله؟ إلا إذا قال المتصوفة بأن الشريعة التي جاء بها محمد ﷺ ما هي إلا لأهل الظاهر فقط، أما أهل الحقيقة فإنهم لهم شريعة أخرى خاصة غير القرآن والسنة!

وبناءً عليه فإن توجه الصوفية إليه بالدعاء والاستغاثة يُعدُّ عبثاً وهراء وشركاً بالله عز وجل، وقد نهى الله تعالى عن الشرك في أكثر من آية في كتابه، وبين أن من يشرك بالله، مثله مثل الإنسان الذي سقط من السماء، فيصير قطعاً متناثرة تتخطفه الطيور، أو تذروه الرياح وتبعثره وتذهب به إلى مكان بعيد، وذلك لأن الشرك ضرره عظيم، وعاقبته وخيمة، قال تعالى: ﴿ وَمَنْ يَشْرِكْ بِاللَّهِ فَكَأَنَّمَا خَرَّ مِنَ السَّمَاءِ فَتَخْطَفُهُ الطَّيْرُ أَوْ تَهْوِي بِهِ أَرْضٌ فِي مَكَانٍ سَحِينٍ ﴾^(٢). كما يبين الله تعالى في آية أخرى خطورة الشرك، وأن الله تعالى يغفر جميع الذنوب التي يرتكبها الإنسان المسلم مهما كانت إلا الشرك، فإنه سبحانه وتعالى لا يمكن أن يغفر لإنسان مات على الشرك والعياذ بالله. وأما ما دون الشرك، فإنه تحت مشيئة الله، ولهذا ينبغي الحذر كل الحذر من الوقوع في الشرك بالله، ولكن مع الأسف فإن هذه الأبيات وغيرها التي تجاوز فيها

(١) سورة الأحقاف، آية: ١١٠.

(٢) سورة الحج، آية: ٣١.

الشيخ البوصيري حدوده في مدح الرسول ﷺ، يتغنى بها المتصوفة في غربي إفريقيا على امتداد المنطقة كلها، وقد سمعناها مراراً وتكراراً من عبّاد الأنبياء والمشايخ والأضرحة في مناسبات شتى، إذ ما من مناسبة كبيرة كانت أو صغيرة يجتمع فيها المتصوفة، وبخاصة في ليلة المولد النبوي^(١)، إلا ويتلون فيها أمثال هذه الأبيات المليئة بالشكرات والعطائم.

وقد نقل الشيخ يوسف النبهاني في كتابه: "شواهد الحق" مجموعة من مثل هذه الأبيات — التي تفوح منها رائحة الشرك بالله، بل هي مليئة بألفاظ صريحة تدل دلالة لفظية واضحة على الشرك بالله تعالى — عن عدد من غلاة الصوفية الذين غلوا في رسول الله ﷺ، وتجاوزوا به حدود البشرية والعبودية، حتى وصل بهم الأمر إلى أن يشركوه مع الله في عبادته^(٢)، ليستدل بها على جواز التوجه إلى رسول الله ﷺ بالدعاء والاستغاثة.

وقد نسي الشيخ النبهاني أن الذي يصح أن يكون حجة هو نص الكتاب والسنة فقط لا غيرهما، ولا يمكن أن يقبل كلام أي أحد كائناً من كان في أي شيء كان من أمور الدين حتى في المندوبات والمستحبات، ناهيك عن أن يكون حجة لإثبات أمر عقدي أمرت الشريعة الإسلامية أن يكون لله وحده فقط.

كما نقل في موضع آخر عن الشيخ مصطفى البكري شيخ الطريقة الخلوتية، أنه حكى عن شيخه محمد الحنفي القصة التالية، مفادها: أن محمد الحنفي فرش سجادته على البحر، وقال لمريده: قل: "يا حنفي وامش". فمشى المريد خلفه.

ثم خطر بباله لم تقول: "يا حنفي"؟ هلا قلت: "يا الله"^(٣).

فلما قالها: غرق في البحر، فأمسك الشيخ بيده، وقال له: أنت الحنفي تعرفه فكيف بالله، فإذا عرفت الله، فقل يا الله^(٣).

فهذه القصة وأمثالها كثيرة جداً في مصادر القوم، والتي تبين لنا بجلاء مدى الوقاحة التي وصل إليها المتصوفة، حيث إنهم ارتفع عنهم خوف الله، وأعرضوا عن ذكره بالكلية، حتى وصل

(١) التي يعتبرونها من أفضل ليالي السنة على الإطلاق.

(٢) وقد يضيق المقام بذكر هذه الأبيات كلها، ولكن من أراد التوسع والاستزادة في موضوع استغاثات المتصوفة بالرسول ﷺ وغيره، فلينظر: بردة المديح للبوصيري، والديوان الكبير لجعفر المرغي، رسالة لأحمد عبد النعم الخلواني، وجواهر المعاني، ورماح حزب الرحيم في نخور حزب الرحيم، وتذكر أهل اليقين في مناقب الشيخ محيي الدين عربي، والجواهر النفيس في خواص الشيخ أويس، وشواهد الحق للنبهاني، والدرة الخريدة شرح الياقوتة الفريدة لمحمد فتحا، والأنوار المحمدية للنبهاني، ومنتخب الصوف لماء العنين، وقصيدة زاد القيامة لمحمد الرفاعي، وغيرها من مصادر القوم.

(٣) انظر: سبيل النجاة في الحب في الله والغض في الله، للنبهاني (ص ٣٦٥)، الناشر: الجفان والجاني، ١٩٩٢م.

بهم الأمر إلى أن يقولوا: إن من توجه إلى الله بالدعاء والاستغاثة، فإن مصيره الهلاك بخلاف من استغاث بغير الله من الأنبياء والأولياء، فإن النجاة لهم حتمية مضمونة، وهذا يدل على مدى انحراف المتصوفة، وإيغالهم في الشرك بالله، حيث جعلوه دينهم الذي يدينون به، واعتبروا توحيد الله من موارد الهلاك والدمار، كما هو واضح في هذه القصة التي فيها الجرأة الزائدة على الله والاستهانة به، وفي الحقيقة لا يمكن أن يخرج مثل هذا الكلام من إنسان في قلبه مثقال ذرة من إيمان، وإنما ممن انسلخ قلبه كلياً من الإيمان بالله وبرسوله محمد ﷺ.

وعلى هذا فإن المتصوفة في غربي إفريقيا، وتوجههم إلى الرسول ﷺ بالدعاء والاستغاثة به، وطلب غفران الذنوب منه، فقد وقعوا في الشرك بالله، لأن الدعاء عبادة، فصرفه لغير الله تعالى يُعدُّ شركاً بالله.

• أدلة المتصوفة على جواز التوجه إلى الرسول ﷺ بالدعاء والرد عليها:

ويحاول بعض المتصوفة الاستدلال على مشروعية التوجه إلى الرسول ﷺ بالدعاء بجملة من الشبه الدالة على جهلهم، وسوء فهمهم للأحاديث الواردة في التوسل، وعدم تفريقهم بين ما هو مشروع منه، وما هو ممنوع، وذلك فيما يلي:

الأول: إذا نظرنا في مصادر الصوفية المختلفة، نجد أنهم دوماً يوردون الأحاديث الواردة في التوسل المشروع، ليحتجوا بها على جواز التوجه إلى النبي ﷺ بالدعاء من دون الله، وعلى جواز التوسل بجاهه ﷺ كما يزعمون، مع أننا إذا تأملنا النصوص التي تتحدث عن توسل الصحابة بالنبي ﷺ، فإننا نراها لا تخرج عن شيء واحد ألا وهو التوسل بدعاء النبي ﷺ، حيث إن الصحابة كانوا يأتون النبي ﷺ، ويطلبون منه الدعاء، فيدعو لهم الرسول ﷺ، وهنا لا خلاف بيننا وبين الصوفية في جواز مثل هذا التوسل. لكن هذا التوسل لم يعد ممكناً الآن، لأن الرسول ﷺ قد مات. ثم إن الاستدلال بأحاديث التوسل المشروع على جواز التوسل الممنوع، مثل التوسل بذات النبي ﷺ أو بجاهه، فإن هذا يعدُّ استدلالاً بنص ليس نصاً في محل النزاع، بل هو خارج عنه، ولهذا فلن نناقش المتصوفة في الأحاديث التي وردت في توسلات الصحابة بدعائه ﷺ في حياته، لأن هذا ليس محل النزاع بيننا وبينهم.

أما استدلالهم بهذه الأحاديث على جواز التوسل بذات النبي ﷺ أو جاهه أو مكانته عند الله، والتوجه إليه بالدعاء والاستغاثة، فهذا يعدُّ استدلالاً باطلاً، لأنه ليس هناك نصٌ واحدٌ من كتاب الله، ولا من سنة رسوله ﷺ يبيح التوجه إلى النبي ﷺ بالدعاء والاستغاثة، بل إن النصوص كلها تحذر من صرف شيء من أنواع العبادة لغير الله تعالى.

الثاني: أننا إذا أمعنا النظر في نصوص بعض أئمتهم، نجد أنهم يخلطون بين التوسل بالنبي ﷺ وبين دعائه من دون الله، وأهم يرون الكل بمعنى واحد، كما ورد عن الشيخ يوسف النبهاني قوله: «وينبغي للزائر أن يكثر من الدعاء والتضرع والاستغاثة والتشفع والتوسل والتوجه به ﷺ، فجدير بمن استشفع به أن يشفعه الله تعالى فيه، فإن كلاً من الاستغاثة والتوسل والتشفع والتوجه للنبي ﷺ بالدعاء، كما في تحقيق النصرة، ومصباح الظلام وغيرهما واقع في كل حال قبل خلقه وبعده في مدة حياته في الدنيا وبعد موته في مدة البرزخ، وبعد البعث في عرصات القيامة»^(١).

ففي هذا النص السابق نجد أن الشيخ النبهاني لا يرى فرقاً بين التوسل بالنبي ﷺ وبين التوجه إليه بالدعاء والاستغاثة سواء في حال حياته أو بعد وفاته، وكما يدل على ذلك قوله في موضع آخر من كتابه وهو يصف النبي ﷺ بأوصاف لا تليق إلا بالله وحده، منها قوله: «فهو الوسيلة على نيل المعالي، واقتناص المرام، والمفرع يوم الجزع والهلع لكافة الرسل الكرام، واجعله أمامك فيما نزل بك من النوازل، وأمامك فيما تجادل من القرب والمنازل، فإنك تظفر من المرام بأقصاه، وتدرك رضى من أحاط بكل شيء علماً وأحصاه»^(٢).

وقال في موضع آخر: «لقد اتفق العلماء العارفون على جواز التوسل به ﷺ إلى الله لقضاء الحاجات في حياته وبعد الممات، وقد صار من المحربات أن من استغاث به ﷺ بإخلاص وصدق الالتجاء، تقضى حاجته مهما كانت، ولم يحصل التخلف لأحد إلا من ضعف اليقين، وحصول التردد، وعدم صدق الالتجاء»^(٣).

ويقول سلامة العزامي في السياق نفسه مستنداً على جواز التوسل بالنبي ﷺ وندائه في غيابه في حياته وبعد مماته بحديث الضريح، حيث قال بعد إيراد حديث الأعمى: «... وهو صريح في أمره ﷺ لذوي الحاجات بالتوسل به، وندائه في مغيبه في حياته وبعد وفاته ﷺ، وقد فهم الصحابة منه ذلك»^(٤)... إلى غير ذلك من الأدلة الواهية التي لا ترقى إلى العلمية الموضوعية.

(١) الأنوار المحمدية من المواهب اللدنية، يوسف النبهاني، (ص ٦٠٤-٦٠٥)، دون ذكر الناشر.

(٢) الأنوار المحمدية، المرجع السابق (ص ٦٠٥).

(٣) سعة رحمة الله على العالمين، سيد سعد الدين الغباشي، (ص ٨١٤-٨١٥)، دار المسلم، ١٩٩٥م.

(٤) المرجع نفسه (ص ٣٩٦).

■ الرد على أدلة المتصوفة في ذلك:

وللرد على تلك الشبه التي استدل بها المتصوفة على مشروعية التوجه إلى الرسول ﷺ بالدعاء والاستغاثة من دون الله، أقول مستعيناً بالله:

إن التوسل بالنبي ﷺ منه ما هو مشروع، ومنه ما هو مبتدع غير مشروع، فالتوسل المشروع هو التوسل بالإيمان بالنبي ﷺ وبطاعته ومحبته، وكذلك التوسل بدعائه في حال حياته، كما كان الصحابة يأتون إليه ويطلبون منه الدعاء، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: «وهذا التوسل بالإيمان به وطاعته، فرض على كل أحد في كل حال باطناً وظاهراً في حياة رسول الله ﷺ وبعد موته في مشهده ومغيبه، لا يسقط التوسل بالإيمان به وطاعته عن أحد من الخلق في حال من الأحوال بعد قيام الحجة عليه إلا بعذر من الأعذار، ولا طريق إلى كرامة الله ورحمته والنجاة من هوانه وعذابه إلا التوسل بالإيمان به وبطاعته، وهو ﷺ شفيع الخلائق، صاحب المقام المحمود الذي يغطيه به الأولون والآخرون، فهو أعظم الشفعاء قدراً وأعلاهم جاهاً عند الله، وقد قال تعالى عن موسى **الْعَلَّاهُ**: ﴿وَكَانَ عِنْدَ اللَّهِ وَجِهاً﴾^(١)، وقال عن المسيح **الْمَسِيحُ**: ﴿وَجِهاً فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ﴾^(٢)، ومحمد ﷺ أعظم جاهاً من جميع الأنبياء والمرسلين، لكن شفاعته ودعائه إنما ينتفع بهما من شفع له الرسول ﷺ ودعا له، فمن دعا له الرسول وشفع له توسل إلى الله بشفاعته ودعائه، كما كان الصحابة يتوسلون إلى الله بدعائه وشفاعته، وسيتوسل الناس يوم القيامة إلى الله تعالى بدعائه وشفاعته ﷺ، كما ورد في الحديث الطويل الذي رواه أنس بن مالك **عليه السلام**، عن النبي ﷺ قال: «يحتاج المؤمنون يوم القيامة، فيقولون: لو استشفعنا إلى ربنا ... فيقول: انتوا محمداً ﷺ عبداً غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر، فيأتوني، فانطلق حتى استأذن على ربي، فيؤذن لي، فإذا رأيت ربي، وقعت ساجداً، فيدعني ما شاء الله، ثم يقال: ارفع رأسك، وسل تعطه، وقل يسمع، واشفع تشفع، فأرفع رأسي فأحمده بتحميدة يعلمني، ثم أشفع، فيحد لي حداً فأدخلهم الجنة، ثم أعود إليه، فإذا رأيت ربي مثله، فيحد لي حداً فأدخلهم الجنة، ثم أعود في الرابعة، فأقول ما بقي في النار إلا من حبسه القرآن، ووجب عليه الخلود»^(٣)، قال الإمام البخاري: «إلا من حبسه القرآن، يعني: قوله تعالى: (خالدين فيها أبداً)»^(٤).

(١) سورة الأحزاب، آية: ٦٩.

(٢) سورة آل عمران، آية: ٤٥.

(٣) صحيح البخاري (١٦٢٤/٤)، رقم (٤٢٠٦).

(٤) فتح الباري بشرح صحيح البخاري (٤٤٢/١٦)، رقم (٥٥٦١).

ولفظ التوسل في عرف الصحابة كانوا يستعملونه في هذا المعنى، والتوسل بدعائه وشفاعته ينفع مع الإيمان به، وأما الكفار والمنافقون فلا تغني عنهم شفاعة الشافعين في الآخرة»^(١)، كما قال تعالى: ﴿فَمَا تَنْفَعُهُمْ شَفِيعَةُ الشَّفِيعِينَ﴾^(٢).

وإن مما يدل على مشروعية التوسل بدعاء النبي ﷺ ما رواه شريك بن عبد الله بن أبي غر أنه سمع أنس بن مالك يذكر أن رجلاً دخل يوم الجمعة من باب كان تجاه المنبر، ورسول الله ﷺ قائم يخطب، فاستقبل رسول الله ﷺ قائماً، فقال: يا رسول الله هلكت المواشي، وانقطعت السبل، فادع الله يغثنا، قال: رفع رسول الله ﷺ يديه، فقال: «اللهم اسقنا، اللهم أسقنا»، قال أنس: والله ما نرى في السماء من سحب ولا قرعة ولا شيئاً، وما بيننا وبين سلع من بيت ولا دار، قال: فطلعت من ورائه سحابة مثل الترس، فلما توسطت السماء انتشرت ثم أمطرت، قال والله ما رأينا الشمس ستاً ثم دخل رجل من ذلك الباب في الجمعة المقبلة، ورسول الله ﷺ قائم يخطب، فاستقبله قائماً فقال يا رسول الله: هلكت الأموال، وانقطعت السبل، فادع الله بمسكها، قال: رفع رسول الله ﷺ يديه، ثم قال: «اللهم حوالينا ولا علينا، اللهم على الآكام، والطراب، والأودية، ومنابت الشجر»، قال: فانقطعت وخرجنا نمشي في الشمس، قال شريك: فسألت أنساً أهو الرجل الأول؟ قال: لا أدري^(٣).

فوجه الاستدلال في هذا الحديث هو أن هذا الصحابي الجليل، جاء إلى الرسول ﷺ وطلب منه أن يدعو الله عز وجل من أجل إنزال المطر، وقد دعا الرسول ﷺ ربه فاستجاب له فسقى البلاد و العباد، وهذا يدل على مشروعية التوسل بدعاء النبي ﷺ وذلك بأن يأتي الإنسان إلى الرسول كما أتى هذا الصحابي إليه، ويطلب منه الدعاء، وبما أن الرسول ﷺ قد مات، فإن هذا التوسل الآن غير ممكن، ولذا فالتوسل الباقي الآن بالنبي ﷺ هو التوسل إلى الله بطاعته ومحبه والإيمان به. أما التوسل بدعائه فغير ممكن، ومن زعم هذا فليس له أي دليل يستند عليه إلا اتباع الهوى.

(١) التوسل وأنواعه وأحكامه، محمد ناصر الدين الألباني، (ص ٥ - ٦)، ط١، مكتبة المعارف للنشر، الرياض، ١٤٢١هـ.

(٢) سورة المدثر، آية: ٤٨.

(٣) صحيح البخاري (٥٠١/١)، رقم (٩٦٨).

وأما التوسل الممنوع، فهو التوسل بذات النبي ﷺ أو جأه أو بركته أو منزلته، كما يفعله المتصوفة وأتباعهم^(١)، وقد احتجوا على جواز ذلك بحديث الضرير الذي رواه عثمان بن حنيف، أن رجلاً ضريراً أتى النبي ﷺ، فقال: ادع الله أن يعافيني، قال: «إن شئت دعوت لك، وإن شئت أخرت ذلك فهو خير»، وفي رواية: «وإن شئت صبرت فهو خير لك»، فقال: ادع، فأمره أن يتوضأ، فيحسن وضوءه، فيصلّي ركعتين، ويدعو بهذا الدعاء: «اللهم إني أسألك وأتوجه إليك بنبيك محمد نبي الرحمة، يا محمد إني توجهت بك إلى ربي في حاجتي هذه فتقضي لي، اللهم فشفعه في وشفعني فيه»، قال: ففعل الرجل فبراً^(٢).

استدلوا بهذا الحديث، وبنوا على ذلك على أن التوسل بذوات الأنبياء والأولياء أحياء كانوا أم أمواتاً جائز، وذلك لأن النبي ﷺ علم الأعمى أن يتوسل به في دعائه، وفعل الأعمى ذلك فعاد الله بصره، هذا هو وجه استدلال المتصوفة بهذا الحديث، ويا ليتهم وقفوا عند الاستدلال به على جواز التوسل بذات النبي ﷺ والأولياء — وذلك حتى يهون الشر، وإن كان التوسل بالذوات هو الهوة التي وقع فيها كثير من الأمة الإسلامية في الإشراك بالله — بل تجاوزوا ذلك إلى القول بجواز التوجه إلى الرسول ﷺ وغيره من الأولياء بالدعاء والاستغاثة، يقول سلامة العزامي بعدما أورد حديث الضرير: «... وهو صريح في أمره ﷺ لذوي الحاجات بالتوسل به، وندائه في مغيبه في حياته وبعد وفاته ﷺ، وقد فهم الصحابة منه ذلك»^(٣).

(١) انظر: البراهين الساطعة للعزامي، المرجع السابق (ص ٣٩٤)، وانظر: مفاهيم يجب أن تصحح للعسوي، المرجع السابق (ص ٥٢)، والدرر السنية في الرد على الوهابية، المرجع السابق (ص ٨)، وفاء الوفاء بأخبار المصطفى للسمهودي، (ص ١٣٧٢/٤)، دار صادر، بيروت؛ والأنوار المحمدية للنبهاني، المرجع السابق (ص ٦٠٤).

(٢) سنن الترمذي (٥٣١/٥)، رقم (٣٥٧٨)؛ ثم قال أبو عيسى: «هذا حديث حسن صحيح غريب»، لا نعرفه إلا من هذا الوجه. وانظر: سنن ابن ماجه (٥٢١/١)، رقم (١٣٨٥)، قال أبو إسحاق: «هذا حديث صحيح»؛ والحاكم في مستدركه م حديث عثمان بن حنيف (١، ٤٥٨)، رقم (١١٨٠)؛ ثم قال الحاكم: «هذا حديث صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه»... وهكذا.

(٣) البراهين الساطعة، المرجع السابق (ص ٣٩٦).

ولو تأملنا قليلاً في هذا الحديث، وفهمنا معناه الفهم الصحيح، سنجد أنه ليس فيه حجة للمتصوفة وغيرهم ممن استدلوا به، على جواز التوسل بذات النبي ﷺ أو غيره من الأولياء، بل إن الحديث يُعدُّ دليلاً واضحاً على التوسل المشروع بدعاء النبي ﷺ، وذلك لأنه لو كان التوسل بذات النبي ﷺ كاف بدون التوسل بدعائه ﷺ، لما جاء ذاك الصحابي إلى النبي ﷺ، ليطلب منه الدعاء، بل لاكتفى بتوسله بذات النبي ﷺ، والتوجه إليه بالدعاء والاستغاثة كما يفعل المتصوفة، ولكن لما كان التوسل المشروع إلى الله هو التوسل بدعاء النبي ﷺ، أتى إلى رسول الله ﷺ وطلب منه أن يدعو الله له، وعلى هذا فالحديث دليل عليهم لا لهم.

أقوال العلماء في تحليل ألفاظ حديث الضريح، والأحكام المستفادة منه

لقد ذهب ثلثة من العلماء إلى تحليل ألفاظ هذا الحديث تحليلاً علمياً دقيقاً، وذلك لاستخراج الأحكام المُستفادة منه، و رداً على من يستدلون به على مشروعية التوسل بذات النبي ﷺ وغيره من الأولياء والصالحين.

يقول الشيخ محمد الرفاعي: «إن قول الأعمى: "ادع الله أن يعافيني" فيه بيان واضح جلي لقصد الأعمى من المجيء، وهو أنه ما جاء إلا من أجل أن يدعو له رسول الله ﷺ بالشفاء من ضره، وإن قوله ﷺ مجيباً للأعمى: "إن شئت دعوتُ، وإن شئت صبرتَ وهو خير"، للدليل آخر على أن الأعمى، ما جاء إلا من أجل الدعاء، وفيه تخيير من رسول الله ﷺ بالدعاء أو الصبر، حتى إذا شاء الأعمى الدعاء دعا له، وفي تخييره هذا وعد بالدعاء إن شاء.

وإن إصرار الأعمى على الدعاء، بقوله: "فادعه" للدليل ثالث على أن مجيئه لم يكن إلا من أجل الدعاء، ومن إصراره يفهم أن رسول الله ﷺ دعا له، لأنه وعده بذلك إذا شاء الدعاء، وقد شاء بقوله: "فادعه" على أن رسول الله ﷺ أحب أن يكون للأعمى كذلك مشاركة في الدعاء، ولكنه لم يترك الأعمى أن يدعو ربه بما شاء، بل علمه دعاء خاصاً، وأمره أن يدعو الله به بالإضافة إلى دعائه ﷺ. وإن قول الأعمى في آخر الدعاء الذي علمه إياه رسول الله ﷺ: "اللهم شفعه في" للدليل رابع على الدعاء.

والشفاعة من رسول الله ﷺ لا تسمى شفاعة، ولا تكون إلا بدعاء الشافع للمشفوع له، فدعاء الأعمى أن يقبل الله شفاعة رسوله فيه يدل على أن رسول الله ﷺ قد دعا له فعلاً، والأعمى يطلب من الله قبول دعاء رسول الله ﷺ^(١).

ثم أردف الشيخ الرفاعي قائلاً: «فإذا استجمعنا هذه الأدلة على ثبوت دعاء رسول الله ﷺ للأعمى توحى لنا أمراً هاماً، يدور عليه مآل الحديث، ونستكشف معناه بشكل واضح، وهو أن معني "اللهم إني أسألك بنبيك" أي بدعاء نبيك، ولا يفهم منه التوسل بذاته ﷺ، ولا كان هذا مراد الأعمى من مجيئه إلى رسول الله ﷺ حتى وإن معنى التوسل المتبادر إلى أذهان الصحابة رضي الله عنهم في ذلك الوقت، كان محصوراً فيها في طلب الدعاء من المتوسل به، وليس له المعنى المتعارف عليه عند البعض في زمننا الحاضر أي التوسل بذات المتوسل به، فقد كان مثل هذا

(١) التوصل إلى حقيقة التوسل، محمد نسيب الرفاعي، (ص ٢٢٩)، ط ٢، المكتبة المكية، د.ت.

التوسل ينفر منه الصحابة، لأنه من المفاهيم الجاهلية التي من أجل وجودها بعث الله رسوله ﷺ إلى الناس كافة»^(١).

ويقول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله في السياق نفسه، مرجحاً أن الأعمى توسل بدعاء النبي ﷺ ليرد الله إليه بصره، ولم يتوسل بذاته كما يدعي المتصوفة: «إن دعاء الموتى والغائبين من الأنبياء والملائكة والصالحين والاستغاثه بهم، والشكوى إليهم لم يفعله أحد من السلف من الصحابة والتابعين لهم بإحسان، ولا رخص فيه أحد من أئمة المسلمين، وحديث الأعمى هو من القسم الثاني من التوسل بدعائه، فإن الأعمى قد طلب من النبي ﷺ أن يدعو له بأن يرد الله عليه بصره، فقال له: "إن شئت صبرت، وإن شئت دعوتُ لك" فقال: "بل ادعه"، فأمره أن يتوضأ ويصلي ركعتين، ويقول: "اللهم إني أسألك بنبيك نبي الرحمة، يا محمد يا رسول الله، إني أتوجه بك إلى ربي في حاجتي هذه ليقضيها، اللهم فشفعه في"، فهذا توسل بدعاء النبي ﷺ وشفاعته، ودعا له النبي ﷺ، ولهذا قال: "وشفعه في" فسأل الله أن يقبل شفاعته رسول الله فيه وهو دعاؤه.

وهذا الحديث ذكره العلماء في معجزات النبي ﷺ ودعائه المستجاب، وما أظهر الله ببركة دعائه من الخوارق والإبراء من العاهات، فإنه ﷺ ببركة دعائه لهذا الأعمى أعاد الله عليه بصره»^(٢).

ويقول الشيخ ناصر الدين الألباني رحمه الله بعد رده على الذين يستدلون بهذا الحديث على جواز التوسل بذات النبي ﷺ وغيره من الأولياء والصالحين: «إذا تبين للقارئ الكريم ما أوردناه من الوجوه الدالة على أن حديث الأعمى، إنما يدور حول التوسل بدعائه ﷺ وأنه لا علاقة له بالتوسل بالذوات، فحينئذ يتبين له أن قول الأعمى في دعائه "اللهم إني أسألك وأتوسل إليك بنبيك محمد ﷺ" إنما المراد به "أتوسل إليك بدعاء نبيك" أي حذف المضاف، وهذا أمر معروف في اللغة، كقوله تعالى: ﴿وَسَلِّ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا﴾^(٣)، أي أهل القرية، وأصحاب العير، ونحن ومخالفونا متفقون على ذلك أي على تقدير مضاف محذوف ... إلى أن قال: وثمة أمر آخر جدير بالذكر، وهو أنه لو حمل حديث الضير ظاهره وهو التوسل بالذوات، لكان معطلاً لقوله

(١) التوسل إلى حقيقة التوسل، المرجع السابق (ص ٢٣١).

(٢) قاعدة جلية في التوسل والوسيلة لابن تيمية، (ص ٩٢)، المكتبة العلمية، بيروت، د.ت.

(٣) سورة يوسف، آية: ٨٢.

فيما بعد: "اللهم فشفعه فيّ وشفعني فيه" وهذا لا يجوز كما لا يخفى، فوجب التوفيق بين هذه الجملة والتي قبلها، وليس ذلك إلا على ما حملناه من أن التوسل كان بالدعاء فثبت المراد، وبطل الاستدلال به على التوسل بالذات الحمديّة والحمد لله^(١).

والخلاصة التي نصل إليها في هذه المسألة، هي: أن حديث الأعمى، ليس فيه أي دليل للذين يقولون بجواز التوسل بذات النبي ﷺ حياً أو ميتاً، وإنما هو دليل عليهم لأنه لا يدل إلا على جواز التوسل بدعاء الرسول ﷺ كما كان يفعل كثير من الصحابة في حياته، حيث كانوا يأتون إلى النبي ﷺ ويطلبون منه الدعاء، ومن جملة الصحابة، هذا الصحابي الجليل الذي عمي بصره، فأتى إلى النبي ﷺ وطلب منه أن يدعو الله له، فدعا له فرئى، وعلى هذا فلا حجة للمتصوفة في هذا الحديث. زد على ذلك أن المتصوفة يحتجون بهذا الحديث على جواز التوجه بالدعاء والاستغاثة إلى النبي ﷺ، والأولياء كما بينا في الآيات السابقة التي قالها المتصوفة، والتي نجد من أولها إلى آخرها شركاً صريحاً بالله تعالى، وتالياً بالرسول ﷺ ورفع فوق منزلته ومكانته.

ولو نظرنا إلى حديث الضرير، فإننا لا نرى فيه ولو لفظاً واحداً من قريب أو من بعيد يشير إلى جواز التوجه إلى النبي ﷺ رأساً بالدعاء والاستغاثة كما تقدم في تلك الآيات التي ذكرناها آنفاً. لذا فإن حديث الضرير ليس نصاً في محل النزاع، وإنما هو شيء خارج عنه، فإن نزاعنا مع المتصوفة الذين يدعون الأنبياء والأولياء ليس في التوسل فحسب بنوعيه المشروع والممنوع، وإنما نزاعنا معهم، هو في التوجه بالدعاء والاستغاثة إلى الرسول ﷺ والأولياء الذي يفعلونه يومياً، ويسمونهم توسلاً بالأنبياء والصالحين، مع أنه ليس كذلك بل هو دعاء واستغاثة بالرسول ﷺ والأولياء. وتسمية المتصوفة له بالتوسل لا يخرجهم عن حقيقة، وهو كونه دعاء واستغاثة بالرسول ﷺ، وليس توسلاً به ولا بالأنبياء والأولياء، وهو من باب تسمية الشيء بغير اسمه، وتسمية الشيء بغير اسمه لا يغير من الحقيقة شيئاً. فكون الخمر إذا سماه أحد من الناس عسلاً أو ماءً، فإن ذلك لا يغير من حقيقة الخمر بل هو باق على حقيقة الخمرية، وكون المتصوفة يسمون دعاء الرسول ﷺ والاستغاثة به، وكذلك الأولياء والصالحين بأنه توسل بهم، لا يغير من حقيقة الشيء، بل هو باق على حقيقة، وهو كون هذا الذي يفعلونه مع الرسول ﷺ والأولياء دعاء واستغاثة بهم من دون الله، وهو عين الشرك بالله تعالى.

(١) التوسل أنواعه وأحكامه للألباني، المرجع السابق (ص ٧٦).

وكذلك من الأدلة التي استدلت بها المتصوفة وغيرهم كذلك على جواز التوسل بذوات الأنبياء والصالحين، ما رواه أنس بن مالك رضي الله عنه أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه كان إذا قحطوا استسقى بالعباس بن عبد المطلب، فيقول: «اللهم إنا كنا نتوسل إليك بنينا فتسقيننا، وإنا نتوسل إليك بعمّ نبينا فاسقنا، قال: فيسقون»^(١).

وقد فهم بعض المتصوفة — ممن يجيزون التوسل بذوات الأنبياء والصالحين — أن توسل عمر بن الخطاب رضي الله عنه إنما كان بجاه العباس عمّ النبي صلى الله عليه وآله وسلم، ومكانته عند الله تعالى، وأن توسله كان مجرد ذكر للعباس في دعائه، وطلباً منه الله أن يسقيهم من أجله، وأما سبب عدول عمر رضي الله عنه عن التوسل بالرسول صلى الله عليه وآله وسلم بزعمهم وتوسله بدلاً منه بالعباس رضي الله عنه، إنما كان لبيان جواز التوسل بالمفضول مع وجود الفاضل ليس إلا^(٢).

ولمناقشة هذه المسألة مناقشة علمية موضوعية على ضوء الكتاب والسنة، أقول مستعيناً بالله:

إن فهم المتصوفة هذا فهم خاطئ، وتفسيرهم للحديث بهذه الصورة السابقة مردود عليهم، لأن من القواعد المهمة في الشريعة الإسلامية أن النصوص الشرعية يفسر بعضها بعضاً، ولا يفهم شيء منها في موضع ما بمعزل عن بقية النصوص الواردة فيه، وبناء على ذلك، فحديث توسل عمر رضي الله عنه إنما يفهم على ضوء ما ثبت من الروايات والأحاديث الواردة في التوسل، والجميع متفقون على أن في كلام عمر: «كنا نتوسل إليك بنينا، وإنا نتوسل إليك بعمّ نبينا» شيئاً محذوفاً، لا بد له من تقدير، وهذا التقدير إما أن يكون: "كنا نتوسل إليك بجاه نبينا، وإنا نتوسل إليك بجاه عمّ نبينا" على رأي المخالفين، أو أن يكون: "كنا نتوسل إليك بدعاء نبينا، وإنا نتوسل إليك بدعاء عمّ نبينا" على رأي السلف، ولا بد من الأخذ بواحد من هذين التقديرين، ليفهم الكلام على ضوءها بوضوح.

وإذا أردنا أن نعرف أي التقديرين أصح، فلا بد من الرجوع إلى السنة النبوية المظهرة، لتبين لنا طريق توسل الصحابة بالنبي صلى الله عليه وآله وسلم. وإذا نظرنا إلى الصحابة (رضي الله عنهم)، هل كانوا إذا أحديت بلادهم يقبع كل واحد منهم في بلده، أو كانوا يجتمعون في بلده، أو كانوا يجتمعون

(١) صحيح البخاري (٣٤٢/١)، رقم (٩٦٤).

(٢) انظر: الدرر السنة في الرد على الوهابية، المرجع السابق (ص ١٣).

دون أن يكون معهم رسول الله ﷺ، وهو في الحياة فيدعون متوسلين بجاه محمد وذاته، قائلين: "اللهم بنبيك محمد، وحرمة عندك، ومكانته لديك، اسقنا الغيث" مثلاً، أم كانوا يأتون إلى النبي ﷺ ذاته، ويطلبون منه الدعاء، فيحقق ﷺ طلبهم، ويدعو لهم فيسقون؟.

أما الأول: وهو التوسل بذات النبي ﷺ وحرمة عند الله تعالى ومكانته دون الإتيان إلى رسول الله ﷺ، وطلب الدعاء منه، فلا وجود له في السنة النبوية الصحيحة ألينة، ولا عمله أحد من الصحابة الكرام، وما ورد في ذلك من آثار فهي كلها موضوعة، وضعها المغرضون لإيقاع الناس في حبال الشرك في الدعاء.

وأما الثاني: وهو التوسل إلى الله تعالى بطلب الدعاء من رسول الله ﷺ فقد ورد منه كثير في السنة النبوية، وقد كان الصحابة الكرام يفعلونه، حيث أتى كثير من الصحابة بطلب الدعاء من الرسول ﷺ، حينما أجذبت بلادهم. من ذلك ما رواه الإمام البخاري عن أنس بن مالك ؓ قوله: "بينما رسول الله ﷺ يخطب يوم الجمعة، إذ جاءه رجل فقال: يا رسول الله قسط المطر، فادع الله أن يسقنا، فدعا فمطرنا فما كدنا أن نصل إلى منازلنا، فما زلنا نطر إلى الجمعة المقبلة، قال: فقام ذلك الرجل أو غيره، فقال: يا رسول الله ادع الله أن يصرفه عنا، فقال رسول الله ﷺ: «اللهم حوالينا ولا علينا». قال: فلقد رأيت السحاب، يتقطع يميناً وشمالاً، بمطرون ولا بمطر أهل المدينة^(١)".

ووجه الاستدلال بهذا الحديث أن الصحابة رضي الله عنهم، كانوا يتوسلون إلى الله تعالى بدعاء النبي ﷺ، لأنهم كانوا يأتون إليه ويطلبون منه الدعاء، ولو كانوا يتوسلون بذاته أو جاهه ومكانته عند الله، لما احتاجوا إلى الإتيان إلى المدينة، وطلب الدعاء منه، بل كانوا يتوسلون إلى الله وهم في أهليهم، فيقولون: "اللهم بنبيك محمد، ومكانته، وجاهه، وحرمة عندك، اسقنا الغيث فيسقون"، ولكن هذا لم يفعله الصحابة، لأنهم يعرفون بأنه توسل غير مشروع. ولهذا أقول: إن الخذوف في توسل عمر بالعباس هو "إنا كنا نتوسل إليك بدعاء نبينا فتسقيننا، وإنا نتوسل إليك بدعاء عم نبينا فاسقنا"، وعلى هذا فتقدير المجيزين للتوسل الممنوع، وهو قولهم: إن الخذوف في توسل عمر بالعباس، هو كلمة "الجاه" في الموضعين غير صحيح، لأنهم ليس لهم دليل يستندون إليه في هذا.

(١) صحيح البخاري (٣٤٣/١)، رقم (٩٦٧).

كما أن هناك قرائن كثيرة، تؤكد على أن التوسل من عمر بن الخطاب رضي الله عنه كان بدعاء العباس لا بذاته ولا بجاهه ولا بمكانته، من ذلك: عدول عمر رضي الله عنه عن التوسل بالرسول ﷺ وهو أشرف خلق الله، وأن التوسل به أولى من التوسل بغيره، وذلك لأن الرسول ﷺ قد مات، ولا يمكن طلب الدعاء منه بعد موته، ولذلك عدل عمر عن التوسل به إلى التوسل بالعباس بن عبد المطلب، لأنه عم النبي ﷺ، فطلب منه الدعاء، ولو كان عمر يميز التوجه بجاه العباس إلى الله، لتوسل بجاه النبي ﷺ لأنه أكبر جاهاً عند الله من العباس، ولكن لما كان التوسل المشروع هو التوسل بدعاء الرسول ﷺ، عدل عن التوسل بالنبي ﷺ لأنه لا يمكن طلب الدعاء منه بعد موته، فتوسل بدعاء العباس لطلب السقيا، وعلى هذا أقول: إن استدلال المحيزين للتوسل بذات الشخص وجاهه ومكانته عند الله استناداً على هذا الحديث استدلال باطل، لأن الحديث ليس دليلاً لهم بل عليهم، ولكن أوقعهم في الاستدلال به، إما سوء فهمهم، أو سوء مقصدهم.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله رداً على من يميز التوسل من الصوفية بذات النبي ﷺ والأولياء وغيرهم، ويؤكد في الوقت نفسه بأن هذا عمل لم يفعله الصحابة ولا التابعون من بعده، بل هو من البدع المحدثنة في الدين: «فأما التوسل بذاته في حضوره أو غيبه أو بعد موته، مثل الإقسام بذاته أو بغيره من الأنبياء أو السؤال بنفس ذواتهم لا بدعائهم، فليس هذا مشهوراً عند الصحابة والتابعين بل عمر بن الخطاب ومعاوية بن أبي سفيان، ومن بحضرتهما من أصحاب رسول الله ﷺ والتابعين لهم بإحسان لما أجدبوا استسقوا وتوسلوا واستشفعوا بمن كان حياً كالعباس ويزيد بن الأسود، ولم يتوسلوا ولم يستشفعوا ولم يستسقوا في هذه الحال بالنبي ﷺ لا عند قبره ولا غير قبره، بل عدلوا إلى البذل كالعباس، وكيزيد، بل كانوا يصلون عليه في دعائهم، وقد قال عمر: "اللهم إنا كنا نتوسل إليك بنبينا ففسقينا، وإنا نتوسل إليك بعم نبينا ففاسقنا"؛ فجعلوا هذا بدلاً عن ذاك، لما تعذر أن يتوسلوا به على الوجه المشروع الذي كانوا يفعلونه، وقد كان من الممكن أن يأتوا إلى قبره ويتوسلوا هناك، ويقولوا في دعائهم بالجاه ونحو ذلك من الألفاظ التي تتضمن القسم بمخلوق على الله أو السؤال به، فيقولون: نسأله أو عليك بنبيك ونحو ذلك مما يفعله بعض الناس ... إلى أن قال: وكذلك علم الصحابة أن التوسل به إنما هو التوسل بالإيمان به وطاعته ومحبته وموالاته بدعائه وشفاعته، فلهذا لم يكونوا يتوسلون بذاته مجردة عن هذا، فلما يفعل الصحابة رضوان الله عليهم شيئاً من ذلك، ولا دعوا بمثل هذه الأدعية

وهم أعلم منا، وأعلم بما يحب الله ورسوله، وأعلم بما أمر الله به ورسوله من الأدعية، وما هو أقرب إلى الإجابة منا، بل توسلوا بالعباس وغيره ممن ليس مثل النبي ﷺ، فدل عدولهم عن التوسل بالأفضل إلى التوسل بالمفضول أن التوسل المشروع بالأفضل لم يكن ممكناً^(١).

وبهذا نخلص إلى القول بأن توسل عمر بن الخطاب رضي الله عنه بالعباس رضي الله عنه دليل قاطع على أن التوسل المشروع بالنبي ﷺ إلى الله تعالى هو التوسل بمحبته وطاعته والإيمان به، لأن هذه الأمور من الأعمال الصالحة، والأعمال الصالحة من أهم الأشياء التي يتقرب بها العبد إلى الله تعالى، ولأنه هو التوسل الباقي بعد موت النبي ﷺ حيث إن الصحابة كانوا يأتون إلى النبي ﷺ في حياته ويطلبون منه الدعاء، فكان يدعو لهم، ولكن لما علم الصحابة (رضي الله عنهم) أن التوسل بدعاء النبي ﷺ غير ممكن بعد موته، توسلوا إلى الله تعالى بدعاء عمه العباس بن عبد المطلب، حيث طلب منه عمر أن يدعو لهم، فدعا ولم يكن التوسل بالعباس بجاهه أو مكانته كما يزعم المخالفون من المتصوفة وغيرهم، وإنما كان التوسل بدعائه، ولو كان التوسل بالذوات والجاه جائزاً، لما عدل عمر رضي الله عنه عن التوسل بجاه النبي ﷺ وذاته ومكانته ومنزلته عند الله تعالى، لأن النبي ﷺ يتفوق على الجميع في هذا. ولكن لما كان التوسل بذاته وجاهه ومكانته غير جائز، عدل عن التوسل به إلى التوسل بالعباس بن عبد المطلب.

لذا فإن الأحاديث الصحيحة التي يحتج بها المتصوفة في غربي إفريقيا وغيرها على جواز التوجه إلى ذات الرسول ﷺ بالدعاء والاستغاثة، وبالأنبيا والصالحين ليس لهم أي دليل فيها، بل هي ضدهم، ومشايخ الصوفية لم يقفوا في هذا لعدم فهمهم لها، وإنما يحتجون بها لسوء نيتهم، وفساد معتقدتهم من أجل أن يبرروا للناس تلك الأعمال الشركية التي يقومون بها، وقد فعلوا ذلك، إذ ما من بلد في المنطقة التي سيطر عليها المتصوفة وأتباعهم، إلا ويمارس فيها الشرك الصريح باسم التوسل والدعاء، على الرغم من أن التوسل بالشخص ودعائه والاستغاثة به بينهما فرق شاسع، لكن الصوفية — لا يزالون — يخلطون بينهما عن عمد، ويسمون دعاء الرسول ﷺ والاستغاثة به، وكذلك الأولياء والصالحين بأنه توسل، وهذا جهل عظيم، وخطأ فادح، بل هو عين الشرك بالله، نسأل الله تعالى العافية.

(١) التوسل والوسيلة لابن تيمية، المرجع السابق (ص ١٢٩—١٣١).

■ حكم التوجه إلى الرسول ﷺ بالدعاء:

لقد أنكر السلف (رحمهم الله)، التوجه إلى رسول الله ﷺ أو إلى غيره من المخلوقين كائناً من كان بالدعاء والاستغاثة، واعتبروا ذلك صرف شيء من أجل العبادات و أشرفها وأعظمها لغير الله، ويُعد شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله من أكثر العلماء الذين كان لهم القدر المعلى في الرد على أهل الأهواء بشئ أصنافهم، من صوفية وغيرهم من فرق الضلال والفساد.

وقد اعتبر شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله التوجه إلى الرسول بالدعاء والاستغاثة شركاً بالله تعالى في ربهيته وألوهيته، فقال رحمه الله: « فأما ما لا يقدر عليه إلا الله تعالى، فلا يجوز أن يطلب إلا من الله سبحانه، لا يطلب ذلك لا من الملائكة ولا من الأنبياء ولا من غيرهم، ولا يجوز أن يقال: لغير الله اغفر لي، واسقنا الغيث، وانصرنا على القوم الكافرين، أو اهد قلوبنا ونحو ذلك ... ولا يجوز لأحد أن يستغيث بأحد من المشايخ الغائبين ولا الميتين، مثل أن يقول: يا سيدي فلاناً أغثنى وانصرني وادفع عني وأنا في حسبك ونحو ذلك، بل كل هذا من الشرك الذي حرمه الله ورسوله، وتحريمه مما يعلم بالاضطرار من دين الإسلام، وهؤلاء المستغيثون بالغائبين والميتين عند قبورهم وغير قبورهم لما كانوا من جنس عباد الأوثان، صار الشيطان يضلهم ويغويهم كما يضل عباد الأصنام ويغويهم. والشياطين في صورة ذلك المستغاث به وتخطبهم بأشياء على سبيل المكاشفة كما تخطب الشياطين الكهان ... إلى أن قال: وأما دعاء الرسول وطلب الحوائج منه، وطلب شفاعته عند قبره، أو بعد موته فهذا لم يفعله أحد من السلف، ومعلوم أنه لو كان قصد الدعاء عند القبر مشروعاً لفعله الصحابة والتابعون، وكذلك السؤال به، فكيف بدعائه وسؤاله بعد موته ... فإن هذا كله من فعل النصارى وغيرهم من المشركين، ومن ضهاهم من مبتدعة هذه الأمة ليس هذا من فعل السابقين الأولين من المهاجرين والأنصار، والذين اتبعوهم بإحسان ولا مما أقر به أحد من أئمة المسلمين ... وهكذا، فمن جعل الملائكة والأنبياء وسائط يدعوهم ويتوكل عليهم، ويسألهم جلب المنافع، ودفع المضار، مثل أن يسألهم غفران الذنوب، وهداية القلوب، وسد الفاقات، فهو كافر بإجماع المسلمين ^(١) ».

(١) التوسل والوسيلة لابن تيمية، المرجع السابق (ص ١٣٦، ١٥٤)، و انظر: مجموعة التوحيد، لابن تيمية (ص ١١٩)، دار اليقين، ١٩٩٣م.

ب — غلو المتصوفة في الأولياء: ومن ذلك ما يلي:

■ تقديس الأولياء وما انفصل عنهم، والعكوف على أضرحتهم:

لقد أدى شدة تعلق المتصوفة بالأولياء والمشايخ في غربي إفريقية، إضافة إلى ذلك الخضوع والتذلل، وتلك الطاعة المطلقة، والخشية والهبة الشديدة التي يبذلها المريدون وكافة أفراد المجتمع لهم^(١)، بغية استجلاب بركاتهم، أو استبعاد غضبهم، أدى ذلك كله إلى تقديسهم واتخاذهم أرباباً يُعبدون من دون الله، سواء في حال حياتهم أو بعد مماتهم.

وإذا تأملنا في حال المجتمعات الإسلامية في غربي إفريقية من الشرق إلى الغرب، ومن الشمال إلى الجنوب، نجد أن بناء المساجد على القبور، وبناء القباب على أضرحة الأولياء منتشر انتشاراً كبيراً، وأن كثيراً من أفراد الأمة الإسلامية هناك، قد وقع في صرف أنواع من العبادة، لأصحاب هذه الأضرحة والقباب، حيث يتوجهون إليهم بالدعاء والاستغاثة والنذور رغم أن هذه الأمور من أجل العبادات التي لا يجوز صرفها لغير الله، مما كان سبباً في وقوع كثير منهم في الشرك بالله؛ ويأتي الصوفية على رأس من عمل على نشر هذه المشاهد الوثنية وغيرها؛ ولذا فإن المتصوفة هم دعاة الشرك، بل هم وراء كل انحراف عقدي وقع في الأمة الإسلامية حتى الآن في غربي إفريقية، وبخاصة في توحيد الربوبية، والألوهية، وفي توحيد الأسماء والصفات.

ومن صور تقديس الأولياء الشائعة في المنطقة إضافة إلى طاعتهم، وتنفيذ أوامرهم، ما يسمى بتقديس كل ما انفصل من الشيخ لقصد التبرك به، أو الاستشفاء به من بعض الأمراض كما شاع الاعتقاد بذلك، كالعرق، والريق، والشعر، وماء الوضوء، وماء الغسل، أو الاحتفاظ ببعض ملابسهم وأدواتهم المستعملة، وكذلك التردد على أماكن عباداتهم ومجالسهم للتمسح بها لنيل بركاتهم، يقول الشيخ إبراهيم انياس في معرض ذكره لأدب المريد مع شيخه: «... وإياك أن تماشيه والنعل في رجلك، أو عليك شيء من آلات الرفاهية^(٢)، إلا أن يأذن لك بذلك لعذر، ولا تنم معه في بيت، ولا تبصق في حضرته، ولا تمخط، ولا تمد رجلك وأنت جالس معه، ولا تكثر الالتفات في حضرته، ولا تجلس على بساطه بخلاف ثوبه على وجه التبرك فقط، فإن السادات كانوا يستعملون ملابس أشياخهم للتبرك، وكذلك شأن الصحابة مع الرسول ﷺ في لباسه وشعره وطهوره وفضل وضوئه، وريقه الشريف، وعرقه ودابته وإناء شربه، ومواضع صلاته

(١) حتى المسؤولين السياسيين الكبار بدءاً من رؤساء تلك الدول ووزرائها وموظفيها.

(٢) لعله يقصد بعض ما يترتب به المرء من أشياء جماعية، كالساعة، أو الخاتم أو الطاقة أو نحوها.

وخلوته، ويشهدون لذلك تأثيرات في دفع الأدواء الجسمانية، والأسواء الروحانية عنهم...»^(١). ويقول آخر: «ومشاهدتك له — أي الشيخ — في كل حال ورد عليك^(٢)، ومنها أن تجلس جلوس الصلاة عنده، وأن تقف فيه، ولا تجلس فوق سجادته، وألا تتوضأ بإبريقه، ولا تتكى على عكازه، واسمع ما قاله بعض الأصفياء: من قال لشيخه: لِمَ ؟ لا يفلح! وليكن محضره في قلبك وخيالك، فإن غفلت عنه ساعة، فهذا مقتك^(٣)»^(٤).

ومن أسوأ صور التقديس للمشايخ والأولياء في غربي إفريقية، ما يقوم به أتباع بعض الطرق من شد الرحال لزيارة أضرحة بعض الأولياء سواء في مالي أو السنغال أو النيجر أو غينيا أو ساحل العاج أو نيجيريا، أو غانا أو غامبيا أو غيرها من الأماكن التي اعتاد الناس الذهاب إليها لقصد دعاء أصحاب القبور، والاستغاثة بهم، وطلب الحوائج منهم، وقد يؤدون بعض العبادات الخاصة عندها حسب توجهات سدة هذه الأضرحة؛ كما يقصدونها — أيضاً — لغرض الاستشفاء، فيقبلون تربتها، ويتمسحون بأعتابها، وقد يعكف بعضهم على تلك الأضرحة، ويقدم النذور والقرابين لسدنتها، مع تعليق الخرق والستور والمناديل عليها، ونحو ذلك من الأمور المنكرة التي يشاهدها كل من يعيش في غربي إفريقية، أو من يمر عليها زائراً أو داعياً.

يقول الشيخ إبراهيم انيس مشيراً إلى أهداف زيارة قبور الأولياء، ومشجعاً لمن يقوم بذلك ما نصه: «ولا يزال الناس من العلماء والأكابر كابراً عن كابر مشرقاً ومغرباً يتركون زيارة قبورهم، ويجدون بركة ذلك حساً ومعنى ... إلى أن قال: إن زيارة قبور الصالحين محبوبة لأجل التبرك مع الاعتبار، فإن بركة الصالحين جارية بعد مماتهم كما كانت في حال حياتهم»^(٥).

أما ما يتعلق بتقبيل الزوار للأضرحة، أو التمسح بترابها، فيفتي الشيخ إبراهيم انيس بجوازهما، وعدم الاعتراض على من يفعل ذلك، فيقول: «وما يفعله العامة من تقبيل أعتاب الأولياء، و التمسح بالتابوت الذي يجعل فوقهم، فلا بأس به إن قصدوا بذلك التبرك، ولا ينبغي الاعتراض عليهم»^(٦).

(١) كاشف الألباس عن فيض الختم أبي العباس، المرجع السابق (ص ٩٥-٩٧).

(٢) أي يكتب لك أجر ذلك، لأن ذلك من العبادة التي يتقرب بها المرید إلى الله تعالى بواسطة الولي أو الشيخ.

(٣) كلمة تحذير للمرید بأن يتجنب عواقب ذلك.

(٤) هذه هي الصوفية، المرجع السابق (ص ١٢٦).

(٥) المدخل لابن الحاج، المرجع السابق (١/٢٥٥).

(٦) تنوير القلوب في معاملة علام الغيوب، سلامة العزامي النقشبندی، (ص ٥٣٤-٥٣٥)، بدون ذكر الناشر.

هذه هي الحال في غربي إفريقية بعامة، وما حلَّ بها من انحراف وشرك تعددت مظاهره، واختلفت أشكاله، حتى كأن عقيدة التوحيد قد قُضي عليها تماماً، وأن الموحِّدين قد انعدموا من تلك الديار، فلم يعد هناك إلا من أشرك بالأولياء والمشايخ في عبادة الله تعالى، فهم يدعونهم رغباً ورهباً.

إننا لا نبالغ إذا قلنا إن الأمة الإسلامية في بعض مناطق غربي إفريقية^(١)، أصبحت غارقة في بحر من مظاهر الشرك والبدع والخرافات، وأنها انخرفت في توحيد الألوهية انحرافاً شديداً، وغشيها موج من الظلام والجهل، حجب عنها حقيقة هذا الدين العظيم، وطمس فيها نور التوحيد، وعدل بها عن صراطه المستقيم، حيث شيدت القباب على الأضرحة، وأنشئت المساجد على القبور، وأقيمت مزارات ومشاهد، وزينت بالسرج والقناديل، وزخرفت بأنواع من الزخارف والستارات المزركشة، وحُلِّيت أبوابها ونوافذها بسبائك الذهب والفضة وطلائهما، فقصدها القاصي قبل الداني، ولجأ إلى رحابها المسافر والمقيم، وهرع نحوها العلماء وطلبة العلم قبل الجهلة والعامة، والكبار قبل الصغار، والجميع يرمون بساحاتها، ويتمرغون في جنباتها، ويلثمون أعتابها، فتراهم من حولها يطوفون، وبأصحابها يستغيثون ويدعون، وفي عرصاتها يهرقون دماء نذورهم وقرابينهم، وكل هذا من الشرك الأكبر، وصورة من صور الوثنية، وإن اختلفت الأسماء، وتبدلت الهيئات والأشكال، يقول الإمام الصنعائي رحمه الله: «والنذور بالمال على الميت ونحوه، والنحر على القبر والتوسل به، وطلب الحاجات منه هو بعينه الذي كان تفعله الجاهلية، وإنما يفعلونه لما يسمونه وثناً وصنماً، وفعله القبوريون والمتصوفة لما يسمونه ولياً ومشهداً، والأسماء لا أثر لها ولا تغير المعاني ... وكذلك تسمية القبر مشهداً، ومن يعتقدون فيه ولياً أو شيخاً، لا يخرج عن اسم الصنم والوثن، إذ هم معاملون لها معاملة المشركين للأصنام، ويطوفون بهم طواف الحجاج بالبيت، ويستلمونهم استلامهم لأركان الكعبة المشرفة، ويخاطبون الميت بالكلمات الكفرية»^(٢). ومهما حاول أنصار هذه البدعة، ومروِّجوا الشرك في الأمة من المتصوفة وغيرهم أن يتمحلوا الأعذار، ويتحلوا الأدلة، ويردوا البراهين أو يؤوِّلوها لتوهين ما وقع في حياة الأمة في

(١) وبخاصة تلك المناطق التي سيطرت عليها الطرق الصوفية المختلفة، في مالي، والسنغال، والنيجر، ونيجيريا، وساحل العاج، وغانا، وغينيا، وغامبيا وغيرها.

(٢) تظهر الاعتقاد من أدريان الإلحاد، محمد بن إسماعيل الأمير الصنعائي، (ص ٥٧٤-٥٧٥)، ضمن كتاب الجامع الفريد، طبع على نفقة محمد بن إبراهيم النعمان.

غربي إفريقية، من مظاهر كثرة للشرك الأكبر والأصغر، فإن ذلك لا يغير من الحقيقة شيئاً؛ كاستدلالهم على تقديس الأولياء وما انفصل عنهم بالأحاديث التي رُويت عن تترك الصحابة (رضي الله عنهم) ببعض ما انفصل من النبي ﷺ مما هي من خصوصياته، كعرقه أو ريقه أو نخامته أو شعره ... إلخ على جواز الترك بما انفصل من الأولياء والمشايخ الصوفية، وكذلك يستدلون على شد الرحال إلى قبورهم وأضرحتهم، بما يقوم به الحجاج من زيارة للمسجد النبوي بالمدينة المنورة أثناء أدائهم لفريضة الحج، وذلك استناداً على الحديث المروي عنه ﷺ: «لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: مسجدي هذا، والمسجد الحرام، والمسجد الأقصى»^(١).

■ الرد على أدلة الصوفية في ذلك :

وللرد على الصوفية في هذه المسألة، أقول مستعيناً بالله:

إن ما أوردتموه من حجج وبراهين على جواز العكوف على قبور الأولياء، وتقديس بعض ما انفصل عنهم، وجواز شد الرحال إلى أضرحتهم، يمكن الرد عليها بما يلي:

أ — ما يتعلق بتقديس الأولياء وبعض ما انفصل عنهم:

يجب على المسلمين جميعاً أن يعلموا يقيناً، أن قياس ذات النبي ﷺ في هذه الحياة مع ذوات غيره من بني البشر قياس مع فارق، وبالتالي فهو قياس باطل لا يستقيم بحال من الأحوال لمن يحاول ذلك سواء من المتصوفة أو غيرهم، لأن ذات النبي ﷺ ذات مباركة، ولا سبيل لأحد كائناً من كان إلى إنكار ذلك أو الشك فيه، وقد جعل الله تعالى في ذاته الشريفة من الخصوصية ما ليس لغيره من الأنبياء والرسل (عليهم السلام)، فضلاً عن غيرهم من الناس. وكان صحابته الكرام (رضي الله عنهم) يعلمون ذلك، وكانوا يحاولون قدر الإمكان الاستفادة من هذه الخاصية الفريدة له ﷺ، فيتبركون بذاته وآثاره وبعض ما انفصل عنه ﷺ، يدل على ذلك ما رواه أنس ابن مالك رضي الله عنه قال: دخل علينا رسول الله ﷺ، فقال^(٢) عندنا تفرق، فجاءت أمي بقارورة فجعلت تسلك العرق فيها، فاستيقظ النبي ﷺ، فقال: «يا أم سليم ما هذا الذي تضعين؟»،

(١) صحيح البخاري (٤٠٠/١)، رقم (٣٣٧٠)؛ وصحيح مسلم (١٦٩/٩)، رقم (١٨٩٣).

(٢) قال يقليل قولولة، أي نام نصف النهار، أو هي النوم بعد الظهيرة كما هي العادة في بعض المجتمعات الإسلامية. انظر: المصباح

النير في غريب الشرح الكبير للرافعي، أحمد بن محمد بن علي المقرئ الفيومي، (٥٢١/٢)، دار الفكر، د. ت.

قالت: هذا عَرَقك نجعله في طيبنا، وهو أطيب الطيب. وفي رواية: قالت يا رسول الله: نرجو بركته لصبياننا، قال ﷺ: «أصببت»^(١). وهذا يدل على اختصاصه ﷺ بهذه البركة، لإقراره لها على هذا العمل، وعدم نهيها عنه.

وما رواه البخاري من حديث إسرائيل عن عثمان بن عبد الله بن موهب، قال: أرسلني أهلي إلى أم سليم بقدر من ماء — وقبض إسرائيل ثلاث أصابع — من فضة، فيه شعر النبي ﷺ، وكان إذا أصاب الإنسان عين أو شيء بعث إليها مخضبة، فاطلعت في الجللجل فرأيت شعرات خمرًا^(٢).

وعن عروة بن الزبير عن المسور بن مخرمة ومروان (رضي الله عنهم) في الحديث الطويل، وفيه: «... فو الله ما تنخم رسول الله ﷺ نخامة إلا وقعت في كف رجل منهم، فذلك بها وجهه وجلده، وإذا أمرهم ابتدروا أمره، وإذا توضأ كادوا يقتتلون على وضوئه، وإذا تكلم خفضوا أصواتهم عنده، وما يحدون إليه النظر تعظيماً له ﷺ».

قال: فرجع عروة على أصحابه، فقال: إي قوم، والله لقد وفدت على الملوك، ووفدت على قيصر وكسرى والنجاشي، والله إن رأيت ملكاً قط يعظمه أصحابه، ما يعظم أصحاب محمد ﷺ محمداً... إلخ^(٣).

وهكذا كان الصحابة (رضي الله عنهم) يتركون بذات النبي ﷺ، كما كانوا يتركون أيضاً، بما انفصل منه ﷺ من عرق ونخامة وشعر ونحوها لما فيها من البركة ما يرجى لأجلها الفوائد الدنيوية والأخروية، مع العلم بأن واهب البركة والخير والفضل هو الله تعالى وحده لا شريك له. كما لا يمكن قياس أفعال الصحابة مع النبي ﷺ في مثل هذه الأمور بفعل غيرهم من الناس، لأن هذا من خصوصيات النبي ﷺ، وقد أقر الصحابة على ذلك كما تقدم، بل كان يأمرهم أحياناً بفعل ذلك لما فيه من الخير والمنفعة لهم، كما جاء في الصحيحين عن أبي موسى الأشعري ؓ قال: كنت عند النبي ﷺ وهو نازل بالجعرانة بين مكة والمدينة، ومعه بلال، فأتى النبي ﷺ أعرابي، فقال: ألا تنجز لي ما وعدتني؟ فقال له: «أبشر». فقال: قد أكثرت علي من أبشر. فأقبل على أبي موسى وبلال كهينة الغضبان، فقال: «رد البشري فأقبلا أنتما»، قالوا: قبلنا. ثم دعا بقدر فيه

(١) صحيح مسلم (٨٦/١٥)، رقم (٦٠١).

(٢) صحيح البخاري (٢٢١٠/٥)، رقم (٥٥٥٧).

(٣) صحيح البخاري (٩٧٤/٤)، رقم (٢٥٨١).

ماء، فغسل يديه ووجهه فيه، ومج فيه، ثم قال: «اشربا منه، وافرغا على وجهكما ونحوركما وابشرا»، فأخذوا القدح ففعلا، فنادت أم سلمة من وراء الستر: أن أفضلا لأمكما، فأفضلا لها منه طائفة^(١). وما رواه الحكم قال: سمعت أبا جحيفة، قال: خرج رسول الله ﷺ بالهاجرة إلى البطحاء، فتوضأ، ثم صلى الظهر ركعتين، والعصر ركعتين، وبين يديه عترة، وزاد فيه عون عن أبيه، عن أبي جحيفة، قال: كان يمر من ورائها المرأة، وقام الناس، فجعلوا يأخذون يديه، فيمسحون بهما وجوههم. قال: فأخذت بيده، فوضعتها على وجهي، فإذا هي أبرد من الثلج، وأطيب رائحة من المسك^(٢).

وما رواه عائشة (رضي الله عنها) أن النبي ﷺ كان ينفث على نفسه في المرض الذي مات فيه بالمعوذات، فلما ثقل، كنت أنفث عليه بهن وأمسح بيد نفسه ليركتها.

قال البخاري: فسألت الزهري: كيف ينفث؟

قال: كان ينفث على يديه ثم يمسح بهما وجهه^(٣)، إلى غير ذلك من الأحاديث والآثار التي وردت في هذا الشأن.

إذا كان المصطفى ﷺ قد أقر الصحابة على فعل ذلك، ثم أمرهم وأرشدهم إلى التبرك من بعض آثاره، ومن بعض ما انفصل منه كريقه، ونخامته، وعرقه، وشعره... إلخ، فهذا يدل على اختصاصه ﷺ بهذه البركة وهذا الفضل، وهو الذي ينزل عليه الوحي، ولا ينطق عن الهوى، ولا يقر على باطل؛ وأنه لم يؤثر عنه ﷺ أنه أمر أحداً من الصحابة بالتبرك بغيره من الناس لا في حياته ولا بعد وفاته ﷺ، كما لم يرو عن الصحابة أنهم كانوا يتبركون من بعضهم بعضاً، فلم يفعل الصحابة ذلك مع الخلفاء الراشدين المهديين، وهم من عقد إجماع الأمة على فضلهم وأفضليتهم بعد رسولها ﷺ.

فاختصاص النبي ﷺ بالتبرك والفضل دون غيره، هو السبب في ترك الصحابة التبرك بعضهم ببعض، بحيث ليس هناك مقارنة بين النبي ﷺ وصفته مع غيره، فهو أفضل الخليفة، اصطفاؤه الله تعالى من سائر الناس برسالته، وميزه بخصائص عديدة لم تكن لغيره على الإطلاق. إن الذي فعل هذا كله هو:

(١) صحيح البخاري (١٥٧٣/٤)، رقم (٤٠٧٢).

(٢) صحيح البخاري (١٣٠٤/٣)، رقم (٤٧٣)، وصحيح مسلم (٤٤٤/٤)، رقم (١١٢٢).

(٣) صحيح البخاري (٢١٦٥/٥)، رقم (٥٤٠٣).

الله تعالى الخالق، الرازق، المعطي والمانع، وهو تبارك وتعالى إليه الاجتباء والاختيار والاصطفاء، كما قال تعالى: ﴿اللَّهُ يَصْطَفِي مَنِ أَلْمَلَتْكَ رُسُلًا وَمِنَ النَّاسِ﴾^(١).

قال الإمام البغوي رحمه الله: «"الله يصطفي" يعني يختار "من الملائكة رسلاً"، وهم: جبريل، وميكائيل، وإسرافيل، وعزرائيل وغيرهم، "ومن الناس"، أي: يختار من الناس رسلاً مثل: إبراهيم، وموسى، وعيسى، ومحمد ﷺ وغيرهم من الأنبياء والمرسلين (عليهم السلام)، وقد نزلت هذه الآية حين قال المشركون: " أنزل عليه الذكر من بيننا"، فأخبر تبارك وتعالى أن الاختيار والاصطفاء إليه، يختار من يشاء من خلقه»^(٢).

ولهذا ردَّ الإمام الشاطبي رحمه الله تعالى على من يجيز التبرك بذوات الأولياء والصالحين من الصوفية وغيرهم، وقد حججهم في ذلك بقوله: «وخرج غيره من ذلك كثيراً في التبرك بشعره، وثوبه حتى إنه ﷺ مسَّ شعر أحدهم بيده الشريفة، فلم يخلق ذلك الشعر، أي هذا الشعر الذي مسَّه يدُ النبي ﷺ حتى مات؟ وقد بالغ بعضهم في ذلك حتى شرب دم حمامته إلى أشياء كهذا كثيرة، فالظاهر في مثل هذا أن يكون مشروعاً في ولايته واتباعه لسنة رسول الله ﷺ، وأن يتبرك بفضل وضوئه، ويتدلك بنخامته، ويستشفى بآثاره كلها ... إلى أن قال: إلا أنه عارضنا في ذلك أصل مقطوع به في متنه، مشكل في تنزيله، وهو أن الصحابة (رضي الله عنهم) بعد موته ﷺ لم يقع من أحد منهم شيء من ذلك بالنسبة إلى خلفه، إذ لم يترك النبي ﷺ بعده في قيادة الأمة أفضل من أبي بكر الصديق ﷺ، فهو كان خليفته، ولم يفعل به شيء مما كان يفعل بالنبي ﷺ من ذلك، ولا عمر ﷺ وهو كان أفضل الأمة بعده، ثم كذلك عثمان، ثم علي، ثم سائر الصحابة الذين لا أحد أفضل منهم في الأمة، ثم لم يثبت لواحد منهم من طريق صحيح معروف أن متبركاً تبرك به على أحد تلك الوجوه أو نحوها، بل اقتصروا فيهم على الاقتداء بالأفعال والأقوال والسَّير التي اتبعوا فيها النبي ﷺ، فهو إذاً إجماع منهم على ترك تلك الأشياء، وذلك لاحتمالات كثيرة، منها:

— أن يعتقدوا فيه الاختصاص، أن مرتبة النبوة يسع فيها ذلك كله للقطع بوجود ما التمسوا من البركة والخير، لأنه ﷺ كان نوراً كله في ظاهره وباطنه، فمن التمس منه نوراً وجده على أي جهة التمس، بخلاف غيره من الأمة — وإن حصل له من نور الاقتداء به والاهتداء بهديه ما شاء الله — لا يبلغ مبلغه على حال توازيه في مرتبته ولا تقاربه، فصار هذا النوع مختصاً به كاختصاصه بنكاح ما زاد على الأربع ... فعلى هذا المآخذ، لا يصح لمن بعده الاقتداء له في

(١) سورة الحج، آية: ٢٢.

(٢) تفسير البغوي (٤٠٠/١ - ٤٠١).

التبرك على أحد تلك الوجوه ونحوه، فمن اقتدى به في ذلك كان اقتداؤه بدعة، كما كان الاقتداء به في الزيادة على أربع نسوة بدعة.

— ألا يعتقدوا الاختصاص ولكنهم تركوا ذلك من باب سد الذرائع خوفاً من أن يجعل سنة، أو لأن العامة لا تقتصر في ذلك على حد، بل تتجاوز فيه الحدود، وتبالغ في التماس البركة حتى يداخلها للمترك به تعظيم يخرج به عن الحد، فرمما اعتقد في التبرك به ما ليس فيه، وهذا التبرك هو أصل العبادة، ولأجله قطع عمر عليه السلام الشجرة التي بويع تحتها رسول الله ﷺ، بل هو كان أصل عبادة الأوثان في الأمم الخالية، فخاف عمر عليه السلام أن يتمادى الحال في الصلاة إلى تلك الشجرة حتى لا تعبد من دون الله، فكذلك يتفق عند التوغل في التعظيم؛ وقد ترك الصحابة العمل فيما تقدم — وإن كان له أصل — لما يلزم عليه من الفساد العظيم في الدين ^(١).

ولهذا فلا يجوز تقديس هؤلاء الأولياء والمشايخ — كما يسميهم المتصوفة — أو التبرك بهم أو بما انفصل عنهم، لعدم وجود الأدلة الصريحة على ذلك، ولأن تعظيم الشيء وتقديسه، أو التبرك به نوع من العبادة، فلا بد له من سند شرعي يعتمد عليه.

وما يفعله بعض الناس في غربي إفريقية، من كثرة التردد على أعتاب بعض المشايخ أو مجالسهم لتقبيلها، أو التمسح بها رجاء بركتها وثوابها، فهذا ناتج — في الغالب — عن الجهل بأحكام الشريعة الإسلامية، يقول في مثل هؤلاء شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: «وذلك إن كثيراً من هؤلاء ربما يقيسون على ما شرع الله تعظيمه من بيته المحجوج، والحجر الأسود الذي شرع الله تعالى استلامه وتقبيله، وربما قاسوا عليه ما لم يأذن الله بتعظيمه ... إلى أن قال: وليس في الدنيا من الجمادات ما يشرع تقبيله إلا الحجر الأسود» ^(٢).

وبهذا فإن التمسح أو التقبيل لأعتاب المشايخ ومجالسهم وأماكن عبادتهم كما هي الحال في أكثر مناطق غربي إفريقية، غير جائز شرعاً، لعدم ورود الأدلة الصحيحة على ذلك من نصوص الكتاب والسنة، كما لم يرو عن أحد من الصحابة، أنه ترك بشيء من أعتاب النبي ﷺ أو مجلسه مع علمهم بتلك الأماكن بدقتها وتفصيلها، نظراً لشدة ارتباطهم برسول الله ﷺ، ومحبتهم له، وتعظيمهم لشأنه، واتباعهم لسنة ﷺ.

(١) الاعتصام للشاطبي، المرجع السابق (٢٩٣/١-٢٩٤).

(٢) اقتضاء الصراط المستقيم، المرجع السابق (٣٢٠/٢)، وانظر: مجموع الفتاوى، المرجع السابق (٧٩/٢٧).

ب — ما يتعلق بالعكوف على الأضرحة مع شدّ الرحال إليها:

يعتقد كثير من الباحثين في الشؤون الإسلامية في غربي إفريقيا، أن زمن الوثنية الحقيقية قد ولّى وانقضى في كثير من مناطقها المختلفة — أو على الأقل بصورة كبيرة — وذلك نتيجة للمجهود الكبير الذي يقوم به الدعاة الذين لطالما حذروا الناس من مخاطر الشرك، وبينوا أثره الخطير على الفرد والمجتمع، وقد أثمرت بعض تلك الجهود في بداية الستينات في إقلاع كثير من الناس عن كل ما يחדش عقيدة التوحيد ويفسدها، بحيث شهدت — حينها — مناطق كثيرة في غربي إفريقيا صحوة ويقظة لا تزال تنفياً تحت ظلالها، واستفاق كثير من المسلمين من غفلتهم وسباتهم، وتبين لكثير منهم أن المعبود الحق لجميع أنواع العبادة، هو الله تعالى الفرد الصمد الذي لم يلد ولم يولد، ﴿قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (١) لَا شَرِيكَ لَهُ، وَيَذَلِكَ أُمُورٌ وَأَنَا أَوَّلُ الْمَسْلُومِينَ (٢).

غير أن هذه الصحوة السلفية المباركة، سرعان ما تعرضت لردة فعل مضادة من قبل أناس من المتصوفة الذين يحنون إلى الماضي الوثني، ويرفضون أي تغيير يمس معتقداتهم العتيقة في بناء المساجد على القبور، وتشبيد القباب على أضرحة الأولياء، وحث الناس وتشجيعهم بالتوجه إليها بأنواع العبادة.

وما يؤسف له أن من تحمل وزر حرب الصحوة السلفية، وشن الغارات عليها أناس — من علماء السوء وأنصار البدع — يحسبون في مصاف الدعاة البارزين، والمصيبة العظمى أن بعضهم ممن يتبوأ مركز الحرم الديني والدعوي في المنطقة، ويحظون بثقة الجماهير المسلمة الغفيرة، إضافة إلى ما تقوم به وزارات الشؤون الدينية والثقافية في بعض دول غربي إفريقيا (٣) من تقديم تسهيلات لإنعاش بعض تلك الأضرحة، وتشجيع الناس على الذهاب إليها والتبرك بها، وتوفير الدعم المادي والمعنوي لسدنة الأضرحة ومن يقومون بخدمتها، لأنها تعتبرها مثل المساجد والزوايا الصوفية المعروفة؛ كما تهم وزارات الشؤون الاجتماعية في تلك الدول، بتوفير كل ما يحتاجه زوار الأضرحة من خدمات وتسهيلات تمكنهم من أداء ما جاعوا من أجله بيسر وسهولة، وبخاصة أثناء المواسم والتظاهرات الدينية المختلفة، كالمولد النبوي ونحوه، والسهر على إحياء تلك المناسبات الدينية المخالفة، بعد ما كادت بعضها أن تندثر وتنسى (٤).

(١) سورة الأنعام، آية: ١٦٢.

(٢) انظر: التصوف وطرق الصوفية في السنغال، المرجع السابق (ص ١١٩ — ١٢٠).

(٣) من خلال حديث الباحث مع الشيخ بناتي إبراهيم، وكيل وزارة الشؤون الثقافية والدينية بساحل العاج سابقاً.

ونحن إذ نتحدث عن هذه الحقائق فيما يتعلق بمظاهر تقديس الأضرحة في غربي إفريقيا، لا نُحْمَلُ وزارات الشؤون الدينية والاجتماعية وحدها مسؤولية إنعاش مظاهر الشرك والوثنية في المنطقة، فثمة أطراف أخرى عديدة متواطئة بشكل أو بآخر عن طريق الدعاية المخانية المغرضة، لتشجيع الناس بزيارة تلك الأضرحة والاستغاثة بمن فيها، ومن ضمن هذه الأطراف ما يسمى بالاختصاصيين النفسانيين، وبخاصة أولئك الذين قلت بضاعتهم من العلم الشرعي الصحيح، فصار بعضهم يساهم في الترويج لخرافات المتصوفة، وبدلاً أن يتخذوا موقفاً صارماً ضد زيارة الأضرحة، ويحذروا مرضاهم من مغبة الذهاب إليها، لأنها تورطهم في السقوط في وحل الشرك والوثنية، فعلى النقيض من ذلك، فإنهم يشجعون استمرار مثل هذه العادات السيئة، على اعتبار أن المريض حين يذهب إلى الضريح يلجأ إليه بثقة عمياء، وبانقياد تام، وهو ما يسميه سدة تلك الأضرحة بـ "التسليم للولي"، ويسميه الاختصاصيين النفسانيين بـ "العلاج بالإيماء"، والثقة هنا لها دور مهم في التخفيف عن الضغط النفسي على أي زائر للضريح على حد زعمهم الباطل.

ومن المقابر التي تشهد ازدحاماً شديداً — لا مثيل لها — على مدار العام ولا تنقطع أبداً في غربي إفريقيا، ضريح الشيخ أحمد بامبا مؤسس الطريقة المريدية في مدينة "طوبى" بالسنگال، حيث تحصر أعداد غفيرة من الناس — رجالاً ونساء، شباباً وكهولاً — على زيارتها، للتمسح بها طلباً للشفاء، أو الدعاء عندها طلباً للبركة وتحقيق الأمنيات، أو لطلب حل بعض المشكلات النفسية والاجتماعية والجنسية التي يعانون منها^(١).

وقد شاهد الباحث أثناء زيارته العلمية في الصيف الماضي إلى جمهورية السنغال، مظاهر دينية غريبة جداً، يقوم بها مرئادو أضرحة الشيخ أحمد بامبا، منها: ما يقوم به الزائر من ترك كل مظاهر التحمل أو الزينة خارج المسجد الذي يحوي الضريح — والذي بني على شكل الرباعي بكسائها المزركشة مثل الكعبة المشرفة — ثم يدخل إلى المسجد متوجهاً إلى القبة التي يقع فيها الضريح، وذلك بعد إذن خاص من السدنة، وبعد أن يضع الزائر بعض النقود في فتحات ممتدة إلى داخل السياج المحيط بالقبر، ويُعد ذلك شرطاً أساسياً لنيل بركة الشيخ، وقبول الزيارة. ويتم الدعاء عند القبر بصور مختلفة، حيث نجد هناك رجالاً ونساء يحيطون بالضريح، فيما يتمسك آخرون بالسياج المعدني الذي يحيط بالقبر، فيتمسحون به، بينما يقف آخرون حوله مشدودي الحركة، وكأنهم يفصحون عن ذنوبهم، فيتوسلون ويستغيثون ويدعون

(١) انظر: التصوف والطرق الصوفية في السنغال، المرجع السابق (ص ١١٨-١١٩).

بجاهه، اعتقاداً منهم أن ذلك التركيز أقرب وأحرى للإجابة السريعة، ثم يضع الزائر أصبعه على البلاط حول الضريح، كأنه يكتب اسمه أو توقيعه عليه، وذلك بنية وضع نفسه تحت تصرف الشيخ وخدمته حتى الموت، ليقية من شر الدنيا وعذاب الآخرة^(١).

وهكذا أصبحت الأضرحة والقبور مهيمنة على حياة الناس في غربي إفريقية إلا ما رحم ربي، وغدت حياتهم مرتبطة أشد الارتباط بهذه القبور، مستندين في ذلك إلى ما ورد في إحدى قصائد الشيخ أحمد بابا، في حثّ مريديه وأتباعه على الاعتماد عليه، بغية نيل العافية في الدنيا، والسعادة الأبدية في الآخرة، يقول فيها ما نصه:

كل مريد بي يلوذ يسعد * وأنه من الأذى مبعـد
لكل من بي تعلق نجـا * من كدر الدنيا وفي يوم النجا^(٢).
ويقول بعضهم:

زيارة أهل الله من أعظم الذخر * وكثر الفلاح في القيامة والحشر^(٣).

(١) وعندما حاول الباحث أن يبيد استغرابه من هذا العمل المشين، قال له أحد السدنة (أي أحد حراس الضريح) حول الضريح: «هؤلاء الناس إنما يأتون للصلح مع الله، لكل واحد منهم هواجسه ومشاكله، يصلون الله فيستجيب لهم». كما أن غالبية الزوار المحتشدين حول ضريح الشيخ أحمد بابا كانوا من النساء اللواتي جئن لطلب الحل لمشاكلهن، فهذه خديجة ساكو ٣٦ سنة، تقطن أحد أحياء مدينة طوبى، قالت: «أعتقد أن هؤلاء الأولياء، يجلبون حقا الحظ السعيد، لما كنت صغيرة، كانت أمي تأخذني إلى هنا للزيارة، وفي كل أسبوع آتي إلى ضريح الشيخ أحمد بابا حيث ألتقي العديد من النساء، ولو ابتعدت لمدة أطول، يأتي إلي في المنام، ويأمرني بزيارته». فالسيدة خديجة ليست الزائرة الوفية الوحيدة لضريح الشيخ أحمد، فقد التقى الباحث بشاب يدعى محمد فال من دكار العاصمة، وهو طالب بكلية الحقوق بجامعة دكار، قال لي: بعد زيارتي الأسبوعية للشيخ، أشعر بالاطمئنان الداخلي الذي يساعدني في تدبير شؤون حياتي بشكل عادي جداً، ومع مرور الزمن أصبحت هذه الزيارات جزءاً أساسياً من نمط حياتي. كما التقى الباحث أثناء زيارته بامرأة في عقد الستين، تدعى حاجة مريم سيسي، قالت لي: دأبت على زيارة الشيخ أحمد بابا منذ نعومة أظفاري لكي يتوسط لي لطلب المغفرة من الله، أنا أعرف أنه مجرد إنسان مثلنا، لكنه شريف. ثم قالت: وقد امتلأت عينها بالأمل: «أدعوه لثلاث تزوج زوجي من جديد، وأن يحصل ابني على عمل طيب، وأن تجد ابنتي الكبرى ٣٥ سنة زوجاً صالحاً». وهكذا فإن طلب العركة من الأضرحة في غربي إفريقية لا يزال مستمراً، رغم الجهود الكبيرة التي يبذلها الدعاة وطلبة العلم، حيث اعتاد عليها الناس منذ نعومة أظفارهم، ويجدون الدعم المادي والمعنوي من القرى الثقافية والاجتماعية والسياسية في الدولة؛ ولن يخرجنا من هذه العنقضة إلا العودة الصحيحة والعاجلة إلى كتاب ربنا، وسنة نبينا محمد ﷺ.

(٢) انظر: التصوف والطرق الصوفية في السنغال، المرجع السابق (ص ٩٤-٩٥).

(٣) انظر: الإعلام عن حلِّ مراكش وأغامت من الأعلام، العباس بين إبراهيم المراكشي، (٢٧٠/٣)، المطبعة الملكية، المغرب، ١٩٧٤م.

وهذه الكلمات كلها باطلة من الأساس، بل هي محض كذب وافتراء، وذلك لأن النجاة من النار، والفوز بالجنة يوم الحشر، إنما تتحقق بالإيمان الصادق، والعمل الصالح، واتباع الرسول ﷺ فيما أمر به أو نهى عنه، كما قال تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً ۖ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾^(١)، وقوله: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾^(٢).

(١) سورة النحل، آية: ٩٧.

(٢) سورة الأحزاب، آية: ٧١.

ج — الدعاية بأن زيارة الأضرحة تغني عن فريضة الحج:

يعتقد كثير من المسلمين وبخاصة أتباع الطريقة المريدية في غربي إفريقية، أن هذه الزيارة التي يقومون بها لضريح الشيخ أحمد بابا وغيره من الأولياء والمشايخ، تُغنيهم عن أداء فريضة الحج إلى مكة المكرمة، وذلك لأن بعض مشايخهم من علماء السوء، وأنصار البدع والخرافات، قد ملؤوا عقولهم، وشحنوا نفوسهم بمجموعة من الروايات الموضوعية الدالة على مشروعية هذا الاحتفال^(١)، وشرحو لأتباعهم فضائلها وثوابها، والخيرات التي يجنونها لدى قيامهم بتلك الزيارات المبتدعة، محاولين التسوية بين ما يقومون بها من الشعائر التعبدية حول ضريح أوليائهم، وبين ما يزاولها المسلمون أثناء أدائهم لفريضة الحج في المشاعر المقدسة، وحول بيت الله الحرام بمكة.

يقول الشيخ الحاج أحمد بابا التجاني داعياً أتباع الطريقة إلى شد الرحال لزيارة إمامهم الشيخ إبراهيم انياس في مدينة الكوئح بالسنگال للدعاء وطلب الخوائج، ما نصه: «ليس هناك جناح على المسافر إلى مدينة "الكوئح" للزيارة إلا الأجر والامتنال، ومن المعروف في هذا الزمان أنه لا توجد بقعة أو بلد يحتفل فيها الناس أفواجاً وجماعات مثل الحج وزيارة الرسول ﷺ، إلا في مدينة "الكوئح"، فترى الوفود متراكمين ومتحركين لله وفي الله، وهناك ليس إلا الصلاة والذكر والوعظ وقراءة القرآن ... إلى أن قال: وإن في السفر عشرة أوجه، إحداها: زيارة الشيوخ وهي أعظمها ... وذلك لما فيها من زيارة فيض الإمداد، واكتساب الأوصاف المحمودة، والتخلص من الأوصاف المذمومة، مع اقتباس العلم والحال، وفي ذلك من الخير ما لا يعلمه إلا الله»^(٢).

وقلما يخلو مزاراً من هذه المزارات والمشاهد من بئر ماء يطلق عليه عادة "بئر زمزم" ويروون حوله من الخرافات والقصص ما يندى لها جبين المؤمن الموحد، مما يدفع بالجهلة من الناس إلى التزاحم والتسابق للحصول على قسط من ماء هذا البئر، إما للشرب أو الاغتسال منه، لقصد الاستشفاء وطلب البركة، كما سميت ساحاتها وكل تربة منها بالحرم، حتى فاقت حرمة الحرمين

(١) مثل الرواية التي ذكرناها قبل قليل في مشروعية شد الرحال إلى قبور الأولياء والمشايخ.

(٢) توضيح الأدلة لمن يروم دليلاً على طريق الصوفية، الحاج باب الواعظ، (ص ٩٨-٩٩)، ط ١، مطبعة مصطفى البابي الحلبي،

الشريفين^(١)، بعد أن رفراف الأمن والأمان على قباها، وأطمأن في رجاها المجرمون واللصوص، إذ لن يجرؤ أحد من الحكام أن ينتهك حرمة ضريح لاذ به مجرم، أو استنجد به هارب من العدالة، ليلقي القبض عليه مهما كان جرمه، ومهما بلغت جنايته، وذلك إكراماً للأولياء، وخشية من انتقامهم^(٢)؛ يقول بعضهم: «ومقتضى ديننا وسياستنا، احترام الأولياء، واحترام تربتهم حتى إن من هرب إلى تربة ولي، ولو كان عليه قصاص شرعي، لا نخرجه من التربة، بل نترصد خروجه بنفسه، احتراماً لذلك الولي، وتعظيماً لمن أطاع الله، فهي بمنزلة الجوامع في الاحترام^(٣)، واشتراك الناس في زيارتها والاحتفاء بها^(٤)». وإن كل من شهد مزاراً من أتباع الطريقين وغيرهم، يُلقب باسم "الحاج"، وذلك أسوة لمن أدى فريضة الحج بحكمة المكرمة، وذلك بناء على فتاوى المشايخ

(١) وهذا بعض افتراء وكذب، لقول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله في رده على من يعتقدون أن بيت المقدس حرماً مثل مكة والمدينة: «وليس بيت المقدس مكان يسمى "حرماً"، ولا بتربة الخليل ولا بغير ذلك من البقاع إلا ثلاثة أماكن فقط، وذكر حرم مكة، وهو باتفاق المسلمين، وحرم المدينة وهو حرم عند الجمهور من غير إلى ثور، والثالث: وادي "وج" وهو حرم عند الشافعي لاعتقاده صحة الحديث الوارد في ذلك ولم يثبت. ثم قال: وأما ما سوى هذه الأماكن الثلاثة، فليس حرماً عند أحد من علماء المسلمين، فإن الحرم ما حرم الله تعالى صيده ونباته، ولم يحرم الله صيد مكان ونباته خارجاً عن هذه الأماكن الثلاثة»، انظر: مجموع الفتاوى، المرجع السابق (١٦-١٥/٢٧).

(٢) وينسجون في ذلك حكايات وقصص خرافية لمصائب وآفات ونحس ابتليت بها أناس من الحكام والمسؤولين الذين تجرؤوا على أولياء الله في إخراج بعض المنحرفين من اللصوص والمجرمين — كرهاً — من أضرحة الأولياء، وذلك لأن الله تعالى يغار عليهم حسب زعمهم. انظر: الإعلام عن حل مراكش وأغمات من الأعلام، المرجع السابق (٩٣/٥-٩٤).

(٣) بل هي أشد وأعظم، إذ ليس للجوامع عندنا هذه حرمة وتلك الهيبة الخيالية، اللهم إلا إذا احتوت على أضرحة الأولياء المزعومين كما هي الحال عند الصوفية.

(٤) بحوث ووثائق في التاريخ المغربي، عبد الحليل التميمي، (ص ١٥٢)، مركز الدراسات والبحوث عن الولايات العربية في العهد العثماني، ١٩٨٥م. قلت: ما أجرأ عباد القبور على الله تعالى، إذ كيف ييحبون لأنفسهم أن يجعلوا أضرحة أوليائهم تلك، بمنزلة المسجد الحرام الذي من دخله كان آمناً، ويسموها حرماً، ومع أن أهل العلم قد اختلفوا فيمن وجب عليه القتل ثم لجأ إلى الحرم لاثماً به، فذهب إلى تأمينه جمهور التابعين، وهو مذهب الإمام أبي حنيفة، ومذهب الإمام أحمد وكثير من العلماء، وقالوا: لا يقتل في الحرم، بل يضيق عليه ويعالج حتى يخرج منه، فإذا خرج أقيم عليه الحد.

وذهب الإمام مالك والشافعي إلى أنه يستوفى منه الحد في الحرم. وليس من شأن الباحث هنا استعراض أدلة الفريقين في هذه المسألة، ولكن الذي يعنيننا هو اختلاف أهل العلم فيمن ارتكب جناية خارج الحرم، ثم عاذ به، هل يقتض من الحرم أم لا؟ أما هؤلاء المتصوفة فقد اتفقوا على تأمين المعتصمين بالأضرحة، وألا يمسه بسوء حتى ولو كان جرمهم عظيماً، واستحقوا عليه القصاص والقتل، وإنما غاية ما عندهم التضييق عليهم حتى يبارحوا تلك الأضرحة، فيقيموا عليهم الحدود، بل إنهم في كثير من الأحيان يصفحون عنهم تعظيماً لصاحب الضريح، وتقرباً إليه؛ أو رهبة من انتقامه وبأسه. انظر الخلاف حول هذه المسألة: المغني، لابن قدامة المقدسي، (٢٣٠/١-٢٣٣)، مؤسسة عبد الحفيظ البساط، بيروت، د.ت، وأحكام القرآن، لابن العربي، تحقيق: علي محمد البجاوي، (٣٧٣/١)، طبعة دار المعرفة، بيروت، ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م.

والأولياء بإسقاط فريضة الحج عن كل من يشدُّ الرحال إلى بعض تلك الأضرحة التي يعظمونها ويعبدونها من دون الله، لذا نجد كثيراً من أهالي غربي إفريقية وغيرهم يتوافدون فراداً وجماعات لزيارة تلك المقامات والمشاهد لغرض الحج وحصول البركة^(١).

وهكذا استطاع مشايخ الطرق المختلفة في غربي إفريقية، وبواسطة هذه الحيل الشيطانية وغيرها، أن يخدعوا الجماهير الغفيرة من الناس، إلى شدِّ الرحال إلى تلك المشاهد الشركية، لأن الحج — في نظرهم — هو أكبر الأمان التي يتمناها كل مسلم ولو مرة في حياته، وأعظم قرينة يتقرب بها المتصوفة إلى الأولياء والمشايخ، فيستعذبون مشقة الأسفار، ويقتحمون الأهوال والأخطار من أجلها، فيقدمون النذور والهدايا، ويتفرغون للدعاء والعبادة بجاه الأولياء، وذلك لاعتقادهم الباطل بأن شفاعاة أصحاب تلك الأضرحة مستجابة ومقبولة.

وهكذا نجدهم في مدينة "الطوبى Touba" و"الكولخ Kaoulac" و"التوان Tiwawan" وغيرها بالسنگال حيث مقام أولياء ومشايخ التجانية والمريدية، والقادرية، وكذلك الحال بالنسبة لمالي لكل من تمبكتو، وجني، وغاو، وسيغو وغيرها حيث مراقد مشايخ القادرية والتجانية، وفي مدينة طوبا، وسغلا، وكونغ، وبوندوكو، وأوديني بساحل العاج، حيث مراقد أولياء القادرية والتجانية، وفي مدينة "برين" وغيرها بغانا حيث مقام أولياء الفيضة التجانية، وكذا الحال في مدينة كانو، وبورنو، وغيرها بنيجيريا حيث مراقد مشايخ القادرية والتجانية، وهكذا... إلخ^(٢)، فقد تحولت جميع مساجدنا الكبيرة في غربي إفريقية من بيوت الله تعالى، إلى مقابر وأضرحة للأولياء والصالحين، تمارس فيها كل مظاهر الشرك بالله من طواف ودعاء واستغاثة وتقبيل للأعتاب وغيرها، سبحانه الله... البيوت التي أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه، قد تحولت لغير الله، وفقدت الصلاة فيها قدسيته وجلالها^(٣).

وهكذا فقد طغت الأضرحة والقبور والمشاهد على حياة الناس في غربي إفريقية، وأصبحت مهيمنة على شؤونهم كلها، وشغلت تفكيرهم، وتبوت في نفوسهم وقلوبهم أعلى مكانة، وتدور رحي تلك المهيمنة على الغلو والشرك بالأموات، والتعلق بهم من دون الله،

(١) انظر: الفرق الإسلامية الكبرى في نيجيريا، (ص ٢٤١)، رسالة الماجستير غير منشورة لحي الدين مديلي، من جامعة أم القرى، سنة (١٤١٤هـ).

(٢) حيث توجد هناك مراقد للأولياء والمشايخ الصوفية في كل من: غينيا، وغامبيا، وتوجو، وبنين، والنيجر، بوركينا فاسو، وموريتانيا وفي كل منطقة من مناطق غربي إفريقية، حيث يفد إليها الناس للصلاة، والدعاء، والاستغاثة وطلب الخواص.

(٣) انظر: الصوفية الوجه الآخر، المرجع السابق (ص ٩٥).

فلا يقصدون من أمورهم صغيرة ولا كبيرة إلا بعد العودة إلى تلك الأضرحة، ودعاء أصحابها واستشارتهم، وهم — كما تقدم — لا يملكون لأنفسهم ضرراً ولا نفعاً، فضلاً عن غيرهم من الناس. وللأسف الشديد، فإن علماء السوء^(١) هم الذين يتقدمون العامة، ويسنون لهم تلك السنن السيئة في تعظيم القبور والمقامات، وشد الرحال إليها، ويحيطون أنفسهم بحالة من الهيبة والقداسة، كل ذلك لإقناع البسطاء بما يقومون بها من حيل وخداع.

ويقوم العلماء والدعاة وطلبة العلم من شباب أهل السنة والجماعة، بجهود مؤسسية مباركة لبيان شناعة مثل هذه الأعمال الشركية، ومدى خطورتها على العقيدة الإسلامية، وحكم الإسلام فيمن يمارسها، مستندين في ذلك على ما ورد في صريح الكتاب والسنة، وأن أعظم وأخطر وأعنى ذنب يُعصى الله تعالى به على وجه الأرض، هو الإشراك به، وقد حرم الله تعالى الجنة على من أشرك به، كما في قوله: ﴿إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ﴾^(٢)، وقوله سبحانه: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾^(٣)، ويذكروهم كذلك بما ورد عن النبي ﷺ في النهي عن الشرك وما يفضي إليه، كما في حديث ابن عباس وعائشة (رضي الله عنهما)، قالوا: لما نزل برسول الله ﷺ، طفق يطرح خميصة له على وجهه، فإذا اغتم بها كشفها، فقال وهو كذلك: «لعنة الله على اليهود والنصارى، اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد»^(٤)، يحذر ما صنعوا^(٥).

قال الإمام النووي رحمه الله: «معناه: قاتلهم الله وأهلكهم أي اليهود والنصارى. قال العلماء: إنما نهى النبي ﷺ عن اتخاذ قبره وقبر غيره مسجداً، خوفاً من المبالغة في تعظيمه، والافتتان به، فربما أدى ذلك إلى الكفر كما جرى لكثير من الأمم الخالية»^(٦).

(١) وهم الذين يلون أعناق النصوص الثابتة من الكتاب والسنة إلى ما يتفق مع هواهم وأغراضهم الحسيسة.

(٢) سورة المائدة، آية: ٧٢.

(٣) سورة النساء، آية: ١١٦.

(٤) صحيح البخاري (٤٤٦/١)، رقم (٤١٧٩)؛ وصحيح مسلم (١٦/٥)، (١١٨٦).

(٥) هذا هو حكم الإسلام، وهو حكم صريح لا يحتمل التأويل، ولا لبس فيه ولا غموض، في اتخاذ قبور الأولياء والصالحين مساجد شرك بالله تعالى، وبدعة لم يعهدها المسلمون في القرون الأولى، وإنما جاءت إلينا في القرن الرابع الهجري على عهد الفاطميين، الذين أدخلوا على الإسلام كثيراً من البدع والخرافات التي أضرت وأضلت المسلمين. انظر: الصوفية الوجه الآخر، المرجع السابق (ص ٩٤).

(٦) صحيح مسلم بشرح النووي (١٤/٥)، رقم (١١٤٥).

إلا أنه قلما تجد دعوتهم آذاناً صاغية بسبب الأمية الدينية، ولأن الناس اعتادوا عليها حتى أصبحت جزءاً لا يتجزأ من حياتهم الدينية والعقدية التي لا تقبل المناقشة، بل ويرى بعضهم أن إيمان المسلم لا يكتمل، وأن السعادة لا تتحقق له في هذه الدنيا، إلا من خلال الزيارة الدورية لتلك الأضرحة المنتشرة على طول المنطقة وعرضها كما بيّنا.

ولكن هذا لا يمنعنا من بيان حكم الإسلام في زيارة القبور، سواء أكان قبر من يعتقد أنه ولي أو غيره. فالنبي ﷺ كان قد نهى عن زيارة القبور في أول الأمر وذلك سداً للذرائع، ولكن عندما تمكن الإيمان والتوحيد من نفوس الناس، أذن لهم بزيارتها على الوجه الذي شرعه الإسلام، وذلك للاعتبار والاتعاظ، والدعاء والاستغفار، وطلب الرحمة والعافية للميتين، كما قال ﷺ في الحديث الذي رواه بريدة عن أبيه: «كنت نهيتكم عن زيارة القبور، ألا فرروها فإنها تذكركم الآخرة»^(١).

أما من زارها أو شد الرحال إليها على خلاف هذا الوجه المشروع، فإن زيارته غير مأذون فيها وغير مشروع^(٢)، لقول النبي ﷺ: «لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: مسجدي هذا، والمسجد الحرام، والمسجد الأقصى»^(٣).

وهذا يعني أن الرحال لا تشد لبقعة أو مكان من الأمكنة لقصد طاعة الله تعالى أو تقرباً إليه، إلا لهذه المساجد الثلاثة المذكورة، وذلك لما لها من مزية وفضل على سائر المساجد، أما السفر العادي لغرض التجارة أو الزيارة للأهل والأقارب أو السياحة أو نحوها، فهذا لا يدخل ضمن معاني هذا الحديث لأنها من المباحات التي تبقى على أصلها المعتاد^(٤).

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: «من سافر إلى المسجد الحرام، أو المسجد الأقصى، أو مسجد الرسول ﷺ، فصلى في مسجده، وصلى في مسجد قباء، وزار القبور كما مضت به سنة رسول الله ﷺ، فهذا هو الذي عمل العمل الصالح. ومن أنكر هذا السفر فهو كافر يستتاب، ومن قصد السفر لمجرد زيارة القبر، ولم يقصد الصلاة في مسجد، وسافر إلى مدينته فلم يصل في مسجده ﷺ، ولا سلم عليه في الصلاة، بل أتى للقبر فقط ثم رجع، فهذا مبتدع ضال مخالف لسنة رسول الله ﷺ، وإجماع أصحابه ولعلماء أمته»^(٥).

(١) صحيح مسلم (٥٠/٧)، رقم (٢٢٥٧).

(٢) انظر: إغاة اللهفان ...، المرجع السابق (٢٠١/١-٢٠١).

(٣) صحيح مسلم (١٦٩/٩)، رقم (٣٣٧٠).

(٤) انظر: صحيح المقال في مسألة شد الرحال، عبد العزيز الريعان، (ص ٧٠-٧١)، وفي ذيله: رسالة البحث الأمين في حديث الأربعين، ١٣٩٩هـ.

(٥) مجموع الفتاوى، المرجع السابق (٣٤٢/٢٧-٣٤٣).

وهكذا يتبين لك الفرق بين الزيارة المشروعة وغير المشروعة، فمن قصد قبر بعض الأنبياء والصالحين، أو من يسمون بالأولياء عند بعض الناس^(١)، لقصد الصلاة أو الدعاء عنده، أو لطلب الحوائج منه، أو الاستغاثة به، والطواف حول قبره وتقبيله واستلامه، أو تعفير الخدود عليه، وأخذ ترابه للتبرك، وسؤال المقبورين النصر والرزق والولد، وقضاء الدين، وتفريج الهموم والكربات، ونحو ذلك من البدع التي لم يفعلها أحد من الصحابة ولا من التابعين لهم بإحسان، بل قد نهي عن ذلك كبار أئمة المسلمين سلفاً وخلفاً^(٢).

وقد نتج عن تقديس الأضرحة، وشذ الرحال إليها في غربي إفريقية آثار سيئة جداً على توحيد الربوبية والألوهية في تلك المجتمعات الإسلامية، حيث انتشر الشرك الأكبر والأصغر بشقي أنواعه وصوره، فقد اعتقد الناس أن الأولياء والمشايع يعلمون الغيب، ويستشفون ما يستقبل من الأقدار، وأن لهم التأثير في الكون بالإحياء والإماتة والرزق والنفع والضرر... إلخ، كما يعتقدون أيضاً القدرة لأصحاب الأضرحة على قضاء الحوائج، وتفريج الهموم والكربات، وتحقيق الأمنيات، وحصول سعادة الدنيا والآخرة بدعائهم والاستغاثة بهم. الأمر الذي دفع الناس — وبخاصة ضعاف النفوس — إلى التوجه إليهم بأنواع العبادات والقربات والندور التي لا تجوز صرفها إلا لله تعالى وحده، وبذلوا لهم كل أنواع التعظيم والتقديس كما كانوا يفعلونه مع الله عز وجل.

وهكذا فقد أحدث هؤلاء الغلاة من انحرافات ومخالفات شرعية، أضرت بأنفسهم أولاً، ثم بمجتمعهم ثانياً، وقد حذر قائد الأمة ﷺ أمته أشد الحذر من اتباع الهوى والمحدثات التي قد تؤدي بصاحبه إلى الكفر والإلحاد؛ وليس هناك من سبيل للخروج من هذه الشراكات والعظائم التي تروّج لها الصوفية، إلا بالإيمان الصادق، والعودة الصحيحة إلى كتاب الله تعالى، وهدى محمد ﷺ، واقتفاء آثار سلفنا الصالح من الصحابة وتابعيهم بإحسان إلى يوم الدين، ولن يصلح آخر هذه الأمة، إلا بما صلح به أولها.

هذه هي أهم الانحرافات العقيدية الظاهرة في المجتمع الإسلامي بغربي إفريقية. ولكن يا ترى مالا آثار السيئة التي ترتبت على تلكم الانحرافات العقيدية، وكان سبباً مباشراً في انحصار العقيدة الإسلامية، وانهيار القيم والمبادئ الدينية والاجتماعية في المنطقة؟ هذا ما سيوضحه الباحث في المبحث التالي.

(١) كما هي الحال بالنسبة لأصحاب الأضرحة في كثير من الأماكن في غربي إفريقية.

(٢) انظر: مجموع الفتاوى، المرجع السابق (٣٢٦/٢٤).

المبحث الرابع

الآثار المترتبة على مجمل الانحرافات العقدية في غربي إفريقية

إن التأمل في الانحرافات العقدية التي تقدم الحديث عنها آنفاً، ليجزم بأنه لا بد وأن تتمخض تلك الانحرافات المختلفة عن آثار سلبية وخطيرة تؤثر على حياة الأمة الإسلامية في غربي إفريقية، ويرى بوضوح أن ما أصابها من ضعف وهوان وتراجع حضاري في شتى نواحي الحياة، وما تعرضت له بلداتها ومناطقها المختلفة من سيطرة استعمارية، ومن احتلال سياسي، وغزو فكري، وثقافي، واجتماعي، واقتصادي؛ ومن نشاط تنصيري مستمر، هو نتيجة طبيعية لما آلت إليه أحوال المسلمين العقدية؛ من تحلف واضطراب وهبوط «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ»^(١).

قال الإمام الشوكاني رحمه الله: «والمعنى: أن ذلك العقاب بسبب أن عادة الله في عباده، عدم تغيير نعمه التي ينعم بها عليهم (حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ)، من الأحوال والأخلاق، بكفران نعم الله، وغمط إحسانه، وإهمال أوامره ونواهيه، وذلك كما كان من آل فرعون ومن قبلهم ومن قريش، ومن يماثلهم من المشركين، فإن الله تعالى فتح لهم أبواب النعم والخيرات في الدنيا، ومنَّ عليهم بإرسال الرسل، وإنزال الكتب، فقابلوا هذه النعم بالكفر والعناد، فاستحقوا تغيير النعم، كما غيروا ما كان يجب عليهم سلوكه والعمل به من شكرها وقبولها...»^(٢).

ومن آثار تلك الانحرافات العقدية المدمرة، سواء من الناحية السياسية، أو الاقتصادية، أو الاجتماعية أو غيرها في غربي إفريقية، ما سيرضه الباحث في المطالب التالية.

(١) سورة الأنفال، آية: ٥٣.

(٢) فتح القدير للشوكاني (٤٦٣/٢).

المطلب الأول

الضعف السياسي للمسلمين

لم تشهد الأمة الإسلامية في غربي إفريقيا ضعفاً سياسياً كالذي شهدته إبان تفكك الدول والممالك الإسلامية التي حكمت المنطقة لقرون، الأمر الذي حمل بعض الكتّاب الغربيين إلى الزعم بأن غربي إفريقيا، لم تعرف حضارة وثقافة إلا بعد مجيء الاستعمار الأوروبي، الذي أخرج هؤلاء الأفارقة من ظلمة الجهل والتخلف والامية والفقر، إلى نور العلم والحضارة والتقدم والنماء^(١)، وهذا الكلام قد يُوافق ما كانت عليه هذه الدول والممالك الإسلامية — في مراحلها الأخيرة — من ضعف وتفكك واندلاع للثورات في كثير من أجزائها، بدءاً من مملكة غانا التي أصابها الضعف والانحلال بسبب الانحرافات العقديّة التي كانت تهيمن على حياة ملوكها ورعاياها من الوثنيين واللادينيين، مما أدى إلى تدهور حالتها السياسية، وأصبحت تخسر مناطق نفوذها مدينة تلو أخرى، حتى سقطت في النهاية على أيدي قبائل الصوصو سنة (١٢٤٠م)، لتستولي عليها مالي التي كانت تابعة لغانا، لتصبح بعد ذلك مملكة مالي الإسلامية^(٢).

وفي القرن السادس عشر الميلادي، وبعد موت سلطان مالي "منسا موسى"، بدأت الدولة تضعف، بل وترداد ضعفاً يوماً بعد يوم، نتيجة انتشار الانحرافات العقديّة، مما فتح الباب — في النهاية — للدول والإمارات التي كانت خاضعة للمملكة بالاستقلال الذاتي من طرف واحد، مع ضم أجزاء كبيرة من أملاك مالي المتداعية إلى دولتهم.

كما تعرضت مالي لغارات سنغي وكانم، واستطاعت قوات سنغي الصاعدة التي كانت تقود أخطر الهجمات، أن تستولي على جميع أراضيها، وتقيم على أنقاضها مملكة أخرى باسم مملكة سنغي الإسلامية، وذلك في النصف الثاني من القرن (١٠هـ/١٦م)^(٣).

ثم ما لبثت مملكة سنغي أن أصابها مثل ما أصاب مالي، من ضياع وتفكك وانحراف عقدي خطير. إذ بعد موت سلطان "آسكيا محمد" الذي كان يضرب به المثل في العدل والورع

(١) انظر: الإسلام والثقافة العربية في إفريقيا، المرجع السابق (ص ٢٥٥).

(٢) انظر: حركة التجارة والإسلام والتعليم الإسلامي في غربي إفريقيا، د. مهدي رزق الله أحمد، (ص ٢٢١—٢٢٣)، ط ١،

مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، الرياض، ١٤١٩هـ/١٩٩٨م.

(٣) انظر: موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية، المرجع السابق (٢٤٦/٦)، وحركة التجارة والإسلام والتعليم

الإسلامي في غربي إفريقيا، المرجع السابق (ص ٢٢١).

والزهد والاستقامة والصلاح، خلفه على كرسي الحكم جيل من الأمراء الذين كان ينقصهم هذا الإخلاص، وهذه الرغبة في الجهاد والعمل الصالح، بل كانوا يميلون إلى الدعة، والإغراق في الترف، والصراعات الداخلية على الحكم، والمؤامرات ضد بعضهم بعضاً^(١)، وقد تطورت هذه النزاعات إلى عدوان متبادل، واشتباك مسلح بين أفراد الأسرة المالكة، غير واعين بحركة العالم من حولهم، ولم يستيقظوا من سباتهم العميق، إلا على أصوات أقدام المغاربة يغزوهم في عقر دارهم، بقيادة زعيمهم منصور سلطان مراکش^(٢).

إلا أن المغاربة في النهاية عجزوا عن بسط سيطرتهم السياسية على كافة أرجاء المملكة، فبمجرد تفكك جيش سنغي، تقطعت أوصال المملكة، واضطربت الأوضاع السياسية والأمنية، وأصبحت المملكة تعيش في حالة من الضعف والشتات والتخلف، أدى إلى سقوطها سنة (١١٩٤هـ/١٧٨٠م) لتصبح أثراً بعد عين. وقد أتاحت ذلك كله الفرصة السانحة للقوى الاستعمارية المختلفة الذين كانوا متمركزين على شواطئ الأطلسي يتحينون الوقت المناسب، للانقضاض على أملاك هذه الممالك المتمزقة بحجة الحفاظ على الأمن، والدفاع عن الأقليات غير مسلمة، وليمدوا نفوذهم في تلك الأرجاء^(٣). وقد تم لهم ذلك على مدن المملكة واحدة تلو أخرى دون مقاومة كبيرة تذكر^(٤). إذ كان الواقع السياسي الذي أفرزته تلك الانحرافات

(١) وقد دفعت الأمة من هذا الانحراف غالياً، دفعته أولاً تخلفاً عقدياً وسياسياً واقتصادياً واجتماعياً مريعاً، ودفعته ثانياً بسوء تلقفها الأعداء يقودوها بعيداً عن الإسلام وقيمه العليا. انظر: واقعنا المعاصر، محمد قطب، (ص ٢٥١)، مؤسسة المدينة للصحافة والطباعة والنشر، ١٩٨٩م.

(٢) ولا بد أن نشير هنا إلى ضعف الجهود التي بذلتها مملكة سنغي الإسلامية في هذه المرحلة في مقاومة الأعداء المتربصين بها، وإلى عدم وعي القائمين بتلك الجهود بمدى حجم التأثير الداخلي والخارجي ضدها، بالإضافة إلى عشوائية تلك الجهود وعدم تنظيمها، وانطلاقها في أكثر الأحيان من عواطف مندفة أكثر من اعتمادها على عقيدة راسخة، ومقاومة مدروسة، وإستراتيجية منظمة. فهل كان مثل هذه الجهود التي تنفق على التخطيط والتنظيم والوعي، وفوق ذلك كله إلى العقيدة الراسخة أن تقف في وجه ذلك الطوفان الاستعماري العاتي الذي أطبق عليهم الأرض بما رحبت؟! انظر: انتشار الإسلام في القارة الإفريقية، د. حسن إبراهيم حسن، (ص ١١٢)، ط ٣، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٨٤م، والإسلام والثقافة العربية في إفريقيا، المرجع السابق (ص ٢٥٠)، وحركة التجارة والإسلام والتعليم الإسلامي في غربي إفريقيا، المرجع السابق (ص ٢٣٦-٢٣٧)، وواقعنا المعاصر، المرجع السابق (ص ٨٦).

(٣) انظر: موسوعة التاريخ الإسلامي، المرجع السابق (٢٤٨/٦).

(٤) ذلك لأن حجم الانحرافات العقدية وثقلها، كان أكبر بكثير من الجهود التي بذلت في سبيل الإبقاء على ذلك الكيان المتداعي للمملكة، خصوصاً وقد كان كثير من تلك الجهود المبذولة مشوباً ببعض الانحرافات، ومتأثراً بها إما تأثراً مباشراً: حركة التجارة والإسلام والتعليم الإسلامي في غربي إفريقيا، المرجع السابق (ص ٢٢٢).

العقدية، سبباً جوهرياً في إلحاق الهزائم المتكررة بالمسلمين، وإضعاف شوكتهم^(١)، لأنهم لم يأخذوا بعين الاعتبار قول الله تعالى: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ﴾^(٢)، وقوله تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾^(٣)، وإنما أضحى كل جزء يسعى إلى الاستقلال بنفسه على حساب الجزء الآخر، وأصبح كل واحد من الأمراء لا يفكر إلا في مصلحته الخاصة، مع الركون إلى ملذات الدنيا وشهوات النفس، وإهمال مصالح الأمة، فنفشت مظاهر الشرك، وانتشرت البدع والخرافات في حياة المسلمين، وشغلت أوقاتهم بإحياء الموالد، وهيمت الأضرحة والقبور على حياتهم وتفاخروا بها، وتعلقوا بالكرامات والخوارق عن الأخذ بالأسباب والجهاد في سبيل الله، فانتابهم ذلك الضعف السياسي الرهيب، وغشيهـم ذلك الانحطاط العقدي الخطير، فكانوا لقمة سائغة أمام مختلف القوى الاستعمارية الكافرة^(٤)، لقد «ظلت القوى الاستعمارية الغاشمة تتآمر على الممالك الإسلامية في غربي إفريقية حتى قضت عليها في النهاية وأسقطتها، وفتتها إلى دويلات صغيرة هزيلة ضعيفة، تتصارع فيما بينها، وتتساحن بما يحقق مصالح الأعداء دائماً، ويحقق لهم السيطرة على مقدرات المسلمين»^(٥).

وهكذا تمكنت القوى الاستعمارية الأوروبية من وضع يدها على كافة ممالك السودان الغربي، وشرعت في تنفيذ خططها الاستعمارية المتمثلة في محاولة تغيير بناء المجتمع المسلم، بجميع مؤسساته الدينية والثقافية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها، إلى تابع للمؤسسات الأوروبية الوافدة، ليتحول بذلك مجرى تاريخ المنطقة كلياً حسب الخطة الاستراتيجية المعدة لذلك مسبقاً إلى وجهة مضادة، تمثلت في:

(١) وكانت النتيجة لهذا الضعف هي وقوع الكثير من الدول الإفريقية إن لم نقل كلها في براثن القوى الاستعمارية البغيضة، فأصبحوا يتحكمون في مقدراتها، ويرسمون سياساتها، ويخططون لها ويوجهون قادتها بما يضمن مصالحهم عن طريق الخداع بما يسمى: تقديم الاستشارة أو الإفادة من الخبرات، أو عن طريق استسلام القادة وخنوعهم لأولئك الأعداء، بل وإعاجهم بهم، وسيرهم في ركابهم، والنظر إليهم بإكبار وإجلال، وهذا في حد ذاته مظهر من مظاهر الانحياز السياسي المريع. انظر: المسلمون وظاهرة الهزيمة النفسية، عبد الله بن حمد الشبابة، (ص ١٠٠-١٠١)، دار طيبة، ١٩٨٩م.

(٢) سورة الأنفال، آية: ٦٠. وقد دفعت الأمة الإسلامية في غربي إفريقية، الثمن باهظاً حيال تقريطها في إعداد القوة، وبسبب الأسباب المادية اللازمة. انظر: حاضر العالم الإسلامي، وثروب ستوارد، ترجمة: عجاج نويهص، وتعليق: شكيب أرسلان، (ص ٢٣٩)، ط ٤، القاهرة، ١٣٩٤هـ/ ١٣٧٣م.

(٣) سورة آل عمران، آية: ١٠٣.

(٤) انظر: تاريخ الشعوب الإسلامية، كارل بروكلمان، (ص ٦٢٦)، دار العلم للملايين، ١٩٦٨م.

(٥) رؤية إسلامية لأحوال العالم المعاصر، محمد قطب، (ص ١٨٣-١٨٤)، ط ١، مكتبة السنة، القاهرة، د.ت.

١ — تمزيق أوصال غربي إفريقية — التي كانت تمثل قوة إسلامية كبرى، وتجد لها صدى في مسلمي شمال إفريقية والجزيرة العربية — إلى دويلات صغيرة هزيلة مع وضع حدود مصطنعة بينها، ليسهل السيطرة عليها سياسياً، ووضعها تحت سلطان الاحتلال الأوروبي، فانقسم بذلك المسلمون أشتاتاً بعد أن كانوا مجتمعين تحت كيان مملكة إسلامية واحدة.

وقد أدت هذه التجزئة لمناطق غربي إفريقية — بعد رحيل المستعمرين — إلى وجود مشاكل حدودية معقدة بين دول الجوار^(١)، كما هي الحال بين مالي وبعض جيرانه، مثل: السنغال، وبوركينا فاسو، والنيجر، وكذلك الحال بين ساحل العاج وليبيريا وغانا، وبين السنغال وموريتانيا، وغامبيا، وبين نيجيريا وبنين وتوجو؛ وهكذا حتى ليغلب على الظن أنه لا توجد دولتان متجاورتان في غربي إفريقية، إلا والخلاف على الحدود قائم بينهما، والغريب أن كثيراً من تلك الحدود لم تسوّ ولم ترسم بصورة نهائية في كثير من المناطق حتى اليوم. وفي هذا مدعاة لدخول أطراف أخرى لتفجير النزاع في أية لحظة، لتكسب هذه الأطراف نتيجة النزاع لصالحها. وأما الحدود التي — يُعتقد أنها — قد سويت^(٢)، فإن النزاع لا يزال قائماً من أجلها، لأن كلا الطرفين غير راض بهذه التسوية، والواقع المعاصر خير دليل على ذلك.

٢ — تغيير لغة التعامل الإداري من العربية إلى اللغة الفرنسية أو الإنجليزية أو غيرها، وإلى طمس جميع معالم الإسلام، وسلخ المسلمين من هويتهم الإسلامية، وتنحية الشريعة الإسلامية^(٣)

(١) نشبت بسببها حروب دامية بين مختلف دول الجوار في المنطقة، كما حصل في سبعينيات القرن الماضي بين مالي وجارها بوركينا فاسو والتي كانت تسمى حينها بـ "قولتا العليا"، وبين السنغال وجارها موريتانيا ...، وقد هدأت الحروب، ولكن مسألة ترسيم الحدود لم تحسم حتى الآن، فهي قبيلة موقوتة تملك قبيلة تفجيرها تلك الدول الامبريالية متى وكيف وحيثما شاءت ... والله المستعان.

(٢) وذلك من الناحية الصورية فقط.

(٣) وكان من وراء تنحيتهم للشريعة الإسلامية عن الحكم مآرب عدة، إذ كانوا يريدون أن تعمل حركة التنصير في غربي إفريقية، وهي أمنة مطمئنة، لتفتن من تستطيع فتنه عن دينه، ولن تجد هذه الحركة مجالاً لذلك لو بقيت الشريعة الإسلامية قائمة، وتنفذ حدّ الردة على المنتصر الذي ارتد عن الإسلام. وكانوا يريدون أن تشيع الفاحشة في المجتمع الإسلامي في غربي إفريقية، لتنحل أخلاق المسلم، فيفعل ما يشاء من المعاصي والمنكرات، ولم يكونوا ليستطيعوا أن يفتحوا بيوتاً رسمية للدعارة والبقاء، ولا أن يفتحوا الحانات لمعاقرة الخمر علانية ليلاً ونهاراً، ولا أن يفتحوا المراقص والنوادي الليلية للساقطات اللواتي أطلق عليهن اسم "الفنانات"، لتلهي الناس عن دنياهن وآخرتهن، باسم الحضارة والفن والديمقراطية والحرية الشخصية، ولم يتمكنوا أن يفعلوا ذلك كله، لو كانت الشريعة الإسلامية قائمة ... وهكذا. انظر: حول تطبيق الشريعة الإسلامية، محمد قطب، (ص ٦٤-٦٥)، مكتبة السنة، ١٩٩١م.

مع طرد العلماء من المحاكم، لتحل محلها النظم والقوانين الوضعية الغربية^(١)، وإلغاء التقويم الهجري، وجعل العطل الرسمية لكافة دول المنطقة يوم الأحد بدلاً من يوم الجمعة، واستبدال الحروف العربية بالأحرف اللاتينية.

٣ — إغلاق الجامعات والمعاهد الإسلامية، وإحراق المكتبات التي تحتوي على كنوز من مؤلفات علماء وفقهاء غربي إفريقية في شتى العلوم والمعارف، إضافة إلى قتل بعض هؤلاء العلماء، وتشريد بعضهم أو نفيهم، ممن أبوا الانضواء تحت لوائهم، مع وضع قوانين صارمة للحد من انتشار عقيدة الإسلام، وللحيلولة دون تقدم الثقافة العربية والإسلامية وتطورها.

٤ — السعي إلى تمكين الإرساليات التنصيرية التي بدأت أمواجها تتدفق إلى المنطقة، سعيًا لتنفيذ الأهداف المشتركة المتمثلة في محو الثقافة الإسلامية من ذاكرة الأفارقة، واستبدالها بالثقافة النصرانية^(٢). كما تسارعت بعض المؤسسات التنصيرية في شكل جمعيات تقدم خدمات إنسانية، وتبني المدارس والكنائس والمستشفيات في المدن والقرى والأرياف. ولم تجد هذه المؤسسات التنصيرية أية صعوبة في إحكام السيطرة الثقافية والدينية على الأقاليم الجنوبية من المنطقة، بسبب انتشار الوثنية فيها، وبالتالي لم تكن ثمة ما يمنع سكان هذه المناطق من قبول خرافات النصارى كحقائق ثابتة.

(١) لقد كانت الشريعة الإسلامية الهدف الأول الذي صوبت إليه سهام القوى الاستعمارية — عن طريق الغزو الفكري — وقد نجحت تلك الحملات في تنحية الشريعة الإسلامية، إذ لم تأت أواخر القرن التاسع عشر الميلادي إلا وقد أبعدت الشريعة الإسلامية تماماً من كافة مناطق غربي إفريقية، واستبدلت بالمبادئ والقوانين الوضعية الأوروبية، لتصبح حياة الناس ومعاملتهم وكافة شؤونهم تدور في فلك التشريعات الوضعية، وتحتكم إلى قوانينها ولوائحها. كما لم تكتف حملاتهم عن السخرية بأحكام الشريعة الإسلامية، والاستهزاء بعبادتها، فهاجموا الحدود في الشريعة الإسلامية، واعتبروا تنفيذها همجية ووحشية. وهاجموا الحجاب واعتبروه تخلفاً ورجعية. وهاجموا فعود المرأة في بيتها واعتبروه كبتاً وحرماناً، وتعطيلاً لنصف المجتمع. وهاجموا تعدد الزوجات، وعدوه امتناً لكرامة المرأة، وإطلافاً لشهوانية الرجل على حسابها. وهاجموا قوامة الرجل واعتبروه تحدياً صارخاً على الحريات، وما ينادون إليه من مساواة. وهاجموا أحكام الميراث وقالوا عنها إنها غير عادلة. وهاجموا تحريم الربا، وعدوه عائقاً في سبيل نمو الاقتصاد العالمي وعدوا له، بل ومخالفاً لنظمه وقوانينه، وهكنا لم يكذب يسلم أي حكم من ذلك المهرج الذي يؤدي إلى تفكير الناس من تلك الأحكام الإسلامية، ومعارضتها دائماً والوقوف في وجه كل من يدعو إليها، أو يحاول إظهار محاسنها على أنها أحكام إلهية ربانية. وما كان كل هذا ليحصل لولا ذلك الانحراف العقدي الذي كانت تمر به الأمة الإسلامية، وما كانت تعيشه من تخلف وانحطاط. انظر: حول تطبيق الشريعة الإسلامية، المرجع السابق (ص ٣٤٣).

(٢) انظر: رؤية إسلامية لأحوال العالم المعاصر، المرجع السابق (ص ١٨٣).

أما الأقاليم الشمالية المسلمة والتمسكة بالثقافة العربية والإسلامية منذ قرون، فقد كان من الطبيعي أن يختلف الوضع هناك، لذا فقد عمد المستعمرون وحلفاؤهم إلى دراسة أحسن الوسائل لغزو هذه المناطق فكرياً وثقافياً، بعد إدراكهم أثناء غزوهم العسكري ومقاومة المسلمين الشرسة، أن هذه المهمة الثانية لن تكون أسهل من سابقتها^(١).

وبعد تبادل وجهات نظر الساسة حول الأمر، اتفقوا على وضع استراتيجية محكمة، تقضي بالاستعانة مع الوثنيين على ضرب مصالح المسلمين^(٢)، ومعرفة خفاياهم ونقاط ضعفهم، والعمل على تشكيك وزعزعة عقيدة المسلمين، بادعاء تعارض تعاليم الإسلام وعادات وتقاليد الأفاقة الموروثة، مع مراقبة تحركات الدعاة والأئمة، وتصنيفهم إلى فئات يحدد من خلاله نوعية العلاقة التي تقوم بينها، وبين مختلف إداراتها وأجهزتها الاستعمارية في المنطقة^(٣)؛ والحد من بناء المساجد الجديدة^(٤)، والعمل على إبعاد جميع الكتب العربية والإسلامية من الساحة الإفريقية^(٥)، واستبدالها بالكتب النصرانية التي يتم ترجمة بعضها إلى أهم اللغات الدائرة في المنطقة^(٦)، يقول في

(١) التبشير والاستعمار في البلاد العربية، عمر فروخ، ومصطفى الخالدي، (ص ١٤٤)، بيروت، ١٣٩٠هـ.

(٢) لقد حرص الاستعمار الأوروبي في غربي إفريقية على عقد تحالفات مع زعماء الوثنيين ضد المسلمين ومصالحهم في المنطقة، ففرهم وأعلى شأنهم، ومنحهم فرص التعليم والتثقيف، كي يتمكنوا — فيما بعد — من تولي المناصب الهامة التي يرعون من خلالها مصالحه بعد رحيله، وتضييق الخناق على المسلمين — وهم الأغلبية — وسد جميع أبواب الرقي والحضارة الحقيقية في وجوههم، مما كان سبباً في أن تتجاوز نسبة الوثنيين والنصارى في الوظائف الحكومية، وفي الوظائف المتصلة بالأعمال المالية، والحسابية، والطب، والهندسة، والعلوم، وفي المؤسسات العسكرية والمدنية العليا في غربي إفريقية، نسبتهم العددية في السكان بقدر كبير، لكونهم أقلية صغيرة بالنسبة للمسلمين. انظر: العلمانية : نشأتها وتطورها وآثارها في الحياة الإسلامية المعاصرة، د. سفر بن عبد الرحمن الحوالي، (ص ٥٤)، ط ١، جامعة أم القرى، ١٤٠٢هـ، والإسلام في مواجهة تيارات الفكر الغربي المعاصر (ص ٢٩٨)، محمد علي أبو ريان، دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٧م؛ والاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر، د. محمد محمد حسين، (١٢٧/١)، بيروت، د.ت.

(٣) وقد تم من خلال هذه السياسة الماكرة استغلال مشايخ الصوفية المختلفة، لضرب الصلوة الإسلامية التي كانت تقاوم القوى الاستعمارية الغاشمة في المنطقة.

(٤) انظر: المسلمون في السنغال، المرجع السابق (ص ٨٤—٨٦).

(٥) ما عدا الكتب التي تحتوي على أذكار وأدعية وصلوات الصوفية المبتدعة. انظر: الإسلام والمسلمون في السنغال (ص ٨٦).

(٦) مثل الهوسا، وماندنغو، وديولا، والفلاتا، والأشانتى، والصوصو، واليمباريه ونحوها. ولم يأت سنة (١٩٢٥م)، إلا وكان الإنجيل وبعض الكتب التنصيرية الهامة، قد تُرجمت إلى أكثر من ثمانين لغة محلية، وبحروف لاتينية، ليتمكنوا بذلك من خداع الأفارقة على أن الديانة النصرانية هي التي تتناسب مع طبيعتهم وموروثهم الشعبي. انظر: نيجيريا عملاق إفريقيا الناهية، د. سامي منصور، (ص ٧١—٧٢)، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٦م، تاريخ غانا الحديث، زاهر رياض، (ص ١٢١)، دار المعرفة، القاهرة، ١٣٨١هـ/١٩٦١م.

ذلك الحاكم الفرنسي العام "وليام بونتي" سنة (١٩١١م)، ما نصه: «إن أي كتب أو نشرة تمثل شكلاً معادياً لثقافتنا وعقيدتنا النصرانية، أو تكون مشجعة لنشاط الدعاة المسلمين، يجب تخطيطها وإحراقها فوراً، إذ لا ينبغي دورنا — بطبيعة الحال — على تشجيع غو العقيدة المحمدية، ولا على مساعدة الجاليات الإسلامية، وإنما العكس هو المطلوب، إذ لا ينبغي أن يطلع مسلمو غربي إفريقيا على ما يجري في شمال إفريقية والجزيرة العربية، حتى لا تصل إليهم عدوى الأفكار الهدامة من النهضة الإسلامية^(١)، كما نريد أن نبعد التشجيع على استخدام اللغة العربية»^(٢).

وهكذا بقيت الدول الاستعمارية في غربي إفريقيا، تحمل لواء التنصير وتحمي حمائه^(٣)، حتى تسليمه زمام الأمور لتلامذتها من أبناء المنطقة، الذين تربوا على مائدتها عن طريق تلك المدارس التنصيرية المنتشرة على طول غربي إفريقيا وعرضها. وقد قام هؤلاء الحكام الدُئمي بدورهم على تنفيذ مخططات أساتذتهم من المستعمرين والمنصرّين خير قيام ولا يزالون^(٤)، «وفي معظم دول غربي إفريقيا، خرج الاستعمار مخلفاً وراءه حكومات نصرانية، تحكم شعوباً تصل نسبة الإسلام في بعضها إلى ٩٩%، وتتصف بالتبعية السياسية في مجال الحكم والاقتصاد والفكر والثقافة وغيرها، وهذا ما يجعل أوضاعها غير مستقرة على الإطلاق...»^(٥).

(١) على حدّ زعمه الباطل.

(٢) التعليم الإسلامي في السنغال، د. محمد أحمد لوح، (ص ٤٢)، مطبوع بالحاسب الآلي، وانظر: مشكلات تعليم اللغة العربية في المدارس العربية الأهلية بالسنغال، شيخ صعب، (ص ٢٦)، رسالة دكتوراه، غير منشورة، لجامعة إفريقية العالمية بالخرطوم، السودان، ١٤٢١هـ.

(٣) مما يدل على أنه ليست ثمة فرق بين الاستعمار والتنصير، بل إن التنصير جهاز من أجهزة الاستعمار، يعمل بوجه خاص على تنفيذ مخططات الاستعمار حيث لا تفيد القوة العسكرية، وعلى ضمان استمرار هيمنة الاستعمار ومصالحه فيما لو قدر لتلك البلاد المستعمرة أن تحصل على استقلالها الصوري يوماً ما. ولهذا فما يقوم به المنصرّ في الظاهر من الأنشطة الدينية وغيرها، إنما هو في الواقع من باب التموه على الناس، إذ الهدف الأساس من هذا كله هو تهيئة الجو المناسب أمام المستعمر ليحقق أهدافه بيسر وسهولة. وبالتالي فلا غرو أن نجد الاستعمار والإرساليات التنصيرية يعملان جنباً إلى جنب في غربي إفريقيا، حتى إن المسلم العادي، لا يكاد يفرق بين موظفي الدولة وبين الأساقفة المنصرّين، وذلك لما بينهم من انسجام وتفافهم. المسلمون وظاهرة الهزيمة النفسية، المرجع السابق (ص ٩٧-٩٩).

(٤) ذلك لأن الاستعمار الأوروبي لم يخرج إيماناً منه بأن شعوب غربي إفريقيا عدت قادة على قيادة نفسها، أو أنها حق تقرير مصيرها كما يحلو لبعضهم أن يقول، كلا ولكنه ما خرج إلا بعد أن خلف وراءه طابوراً أميناً من النخبة الوطنية التي تقوم بتنفيذ مآربه، وتسهر على حفظ مصالحه؛ فإذا علمنا هذا أمكننا أن نقدر ما تقعله فرنسا وبريطانيا وغيرها من الدول الكبرى في إفريقية من مخططات سياسية خبيثة، وتدخلي سافر أثناء انتخابات رئاسية وغيرها، وإعطاء المناصب العليا لمن يريد، ومن يعطي يستطيع أن ينزع، ولهذا لا تزال تعيش دول غربي إفريقيا في فوضى سياسية، وتخبّط فكري دائم، مما يجعلنا نقطع بيقين أن الاستعمار ما غادر بلاد غربي إفريقيا، إلا بعد أن ترك وراءه استعماراً أدهى وأمر وأخطر منه، قد جعل شرعية وجوده، ما يقوم به من خدمات لأعداء الأمة. انظر: حاضر العالم الإسلامي، المرجع السابق (ص ١٧٣-١٧٤)، المسلمون وظاهرة الهزيمة النفسية، المرجع السابق (ص ٩٦)، و العلمانية، المرجع السابق (ص ٥٤٢).

(٥) العلمانية، المرجع السابق (ص ٥٤٠)، وانظر: حاضر العالم الإسلامي، المرجع السابق (ص ٢٣٩-٢٤٠).

يضاف إلى ذلك سعي مختلف القوى الاستعمارية إلى عقد تحالفات مع زعماء الطرق الصوفية المختلفة^(١)، بغية تسخيرها للحصول على مآربها بأقصر الطرق، واستغلال التنافس القائم بين أتباع هذه الطرق وزعمائها لتجنيدهم ضد بعض، وذلك بناء على القاعدة السياسية المعروفة: "فرق تسد"^(٢). وبهذا فقد استطاعت السلطة الاستعمارية أن تكسب حلفاء من أتباع الطريقة القادرية والتجانية للتعامل معها على ضرب الصحوحة الإسلامية الناشئة، التي كانت تقف حزبيلات مشايخ الصوفية، وتقاوم رياح التغريب والاستعمار.

وقد تمادى الضعف السياسي بالمسلمين حتى بلغ من إخلاص بعض زعماء الطرق الصوفية للمستعمرين النصاري، أن انضموا إلى صفوفهم للقتال ضد إخوانهم المسلمين، كما فعل زعيم القادرية الشيخ محمد الكنتي سنة (١٨٦٠م) عندما انضم إلى صفوف الجيش الفرنسي، بقيادة جنرال "فيدهرب"، وقاتل معه ضد إخوانهم المسلمين المعارضين للاحتلال الأوروبي لمناطقهم؛ وكما فعل زعيم الطريقة التجانية الشيخ مالك سي، عندما دعا أتباعه إلى الاستسلام والخضوع التام للجيش الفرنسي المحتل، بل والتعاون معهم في محاربة كل من يقف ضدهم من أبناء المنطقة، كما أنه كان يأمرهم بالدعاء في زواياهم، للجيش الفرنسي أثناء الحرب العالمية الثانية كل ذلك يبرز لنا مدى الضعف السياسي، الذي كانت الأمة الإسلامية غارقة فيه في غربي إفريقيا^(٣).

وفي أواخر عهد الاستعمار، زادت التحالفات بين المستعمرين وزعماء الصوفية اتساعاً وقوة، حيث تحول معظم مشايخ الصوفية من مجاهدين ضد الاستعمار إلى حلفاء ووسطاء حقيقيين له، كما أصبحت زعامات الصوفية — بعد الاستقلال — ركائز رجال السياسة العلمانية، ولا تزال الحال كذلك حتى اليوم^(٤).

(١) مثل القادرية والتجانية المهيمنتان في المنطقة، حيث عمل الاستعمار طوال فترة حكمه، على رفع مستوى كل الطوائف المعادية للإسلام الصحيح من فرق وأديان وغيرها، ودأب على إثارةهم بالتعليم والوظائف، وبكل ما من شأنه أن يقوي جانبهم، ليقضي بذلك على الكتلة الساحقة من المسلمين، وقد نجح الاستعمار في تلك الخطوات المدروسة بفضل استغلال هذه الطوائف الفرص الممنوحة لهم من قبل المستعمر الذي لم يغادر المنطقة حتى سلم اقتصادها ووظائفها الهامة لهذه الأقليات الحاقدة التي لا ترتب في مؤمن إلا ولا ذمة، فأصبحت مصر الأمة الإسلامية وثرواتهم مكيلة بأيدي تلك الأقليات التي تعبت بها كما تريد. انظر: العلمانية، المرجع السابق (٥٤١) بتصرف يسير.

(٢) وهو مصطلح سياسي عسكري اقتصادي، والأصل اللاتيني له هو: "divide & impera" وتعني: تجزئة قوة الخصم الكبيرة إلى أقسام متفرقة، لتصبح أقل قوة، وهي غير متحدة بعضها مع بعض، مما يسهل التعامل معها. كذلك يتطرق المصطلح للقوى المتفرقة التي لم يسبق أن اتحدت، والتي يراد منها من الاتحاد، وتشكيل قوة كبيرة يصعب التعامل معها. ويُترجم ذلك قول الشاعر العربي: تأتي الرياح إذا اجتمعن تكتسراً * وإذا افرقن تكسرت آحادا. انظر: موسوعة ويكيبيديا الحرة على موقعها في الشبكة العنكبوتية (نت)، والشرق والغرب منطلقات العلاقات ومعددها، المرجع السابق (ص ٢٤-٢٥).

(٣) انظر: التصوف والطرق الصوفية في السنغال، المرجع السابق (ص ١٢٤-١٢٥).

(٤) انظر: المرجع نفسه (ص ١٢٦).

المطلب الثاني

الضعف الاقتصادي للمسلمين

لقد كان لزاماً من تفاقم الانحرافات العقدية وتراكمها في واقع المسلمين في غربي إفريقيا، أن يغشى الضعف الاقتصادي حياة الناس، وأن تتدهور الأوضاع الاقتصادية والتجارية، وإن كانت هناك أسباب أخرى قوية أسهمت بشكل أو بآخر في هذا التخلف، ولكنها وحدها لا تبرره، ولا تفسره.

وكانت القوى الاستعمارية الأوروبية تسعى منذ أعوام، لتطويق الممالك الإسلامية في غربي إفريقيا وإضعافها، بل والقضاء عليها بكل الوسائل الممكنة. وكان من بين الوسائل التي اتخذوها، السعي الدائب لتحويل وجهة تجارة الذهب والألماس إلى أيديهم، وانتزاعها مهما كان الثمن من يد سلاطين الممالك الإسلامية الذين كانوا يحسبون بزمام تجارتها مع شمال إفريقيا^(١)، التي كانت تجوب بها أسواق شمال إفريقيا وأوروبا وغيرها عبر البحر الأبيض المتوسط، فندر عليهم أرباحاً طائلة.

ولما حلَّ الاستعمار الأوروبي ضعفاً ثقيلاً على غربي إفريقيا، وتمكن من الاستيلاء على الممالك الإسلامية وخيراتها وكنوزها، بدعوا ينهبون تلك المعادن النفيسة، وينقلونها على متن سفنهم عن طريق المحيط الأطلسي، والبحر الأبيض المتوسط، ولم يمض القرن التاسع عشر الميلادي، حتى أصبح الأوروبيون هم الذين يسيطرون على تجارة الذهب والألماس سواء في دول إفريقية، أو في أوروبا؛ وذلك بفعل الانحرافات العقدية التي — وقد بسطنا القول عنها آنفاً — أصابت تلك الممالك الإسلامية. وكان لها دور مباشر في تردي أحوال الأمة الاقتصادية وانحطاطها «فسلب تجارة الذهب من أيدي المسلمين، واستيلاء القوى الاستعمارية عليها، له أسبابه الكامنة في التخلف العقدي الذي أصاب هذه الأمة في مجموعها...»^(٢).

فالصوفية التي أطبقت — كما تقدم — على غربي إفريقيا من أدناه إلى أقصاه، وسيطرت بعقائدها الباطلة، وطقوسها المبتدعة، كان لها أكبر الأثر في اتساع هوة هذا الضعف الاقتصادي. وحسبنا أن نعرف أن الشخص الذي يقعد عن العمل والإنتاج، بل عن أي نشاط بشري دنيوي مفيد، ويدّعي أنه يتفرغ بالكلية للذكر الصوفي في خلوة أو زاوية أو غيرها، حتى يرقى إلى

(١) التي كانت تقيم على معادن الذهب والألماس في كل من أودغست، وبوندوكو وغيرها.

(٢) واقعنا المعاصر، المرحع السابق (١٨٠—١٨١).

المستوى الذي يرتفع به عن ألسنة النقد أو الاعتراض عليه، وإنما ينظر إليه بالإعجاب والهيبة، ويحاط بهالة من القداسة والصلاح، ويكون مثلاً وقدوة يتمناها كثيرون من ضعاف النفوس^(١). إن هؤلاء الفقراء والطريقة^(٢) الذين أسهموا بشكل كبير في ارتفاع معدل البطالة، وانخفاض الإنتاج في غربي إفريقيا كانوا — ولا يزالون — عند كثير من الحكام والراعياء المسلمين، هم أهل الله وخاصته من عباده. فيتسابق الناس وبخاصة التجار وأرباب المال والثراء، إلى الإغداق والإنفاق عليهم، لنيل بركاتهم، وطيب دعواتهم، مما أدى ببعض الجهال^(٣) إلى وسم الإسلام بأنه دين كسل وخمول ودروشة، ذلك لأن البطالة التي تخرص كل أمة — تريد النهوض — على القضاء عليها، وتُعد اليوم من المشكلات الاقتصادية العويصة التي تعاني منها أكثر دول العالم، وتسعى إلى تخفيفها وإفائها بكل وسيلة ممكنة، هي — أي البطالة — تُعد في غربي إفريقيا أمراً طبيعياً، ومرغوباً فيه في كثير من الأحيان، بل ومنسجماً مع الحالة المزرية التي أوجدتها الصوفية.

كما تحظى الصوفية بكل عون وتشجيع من قبل بعض الساسة، والزعماء السياسيين في غربي إفريقيا، مما جعل التصوف ينتشر، والبطالة تتفشى، والضعف الاقتصادي يستشري في عروق المسلمين ودمائهم، بسبب التفاعس والتواكل وهون العزائم، والانصراف عن عمارة الأرض، والرضا بالفقر على أنه قضاء وقدر، لا ينبغي السعي إلى تغييره خوفاً من الوقوع في جُرم التمرد على قدر الله وقضائه^(٤).

يُضاف إلى ذلك كله، فكرة الإنفاق من الغيب، والوصول إلى الحضرة الإلهية التي تهيمُ لصاحبها كل ما يسمو به ويتمناه من عطايا وهبات وصدقات، وكذلك انتشار التسول، وذلك «بعد أن استهجنوا السعي، وقبحوا العمل، زاعمين أن المتسولين والشحاذين الذين يطوفون على الأبواب، إنما يحملون عن المحسنين ذنوبهم وخطاياهم، لأن هدية الله تعالى للمؤمن، وقوف السائل

(١) وذلك عندما يصل إلى مرتبة الولاية (الصوفية)، فإنه لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه؛ وتجري على يديه الكرامات والحوارِق، على الرغم من وجود أدلة الكتاب والسنة التي تنسف ذلك البرج العاجي الذي يعيشون فيه.

(٢) أعني هم أرباب الطرق الصوفية المختلفة.

(٣) من الوثنيين ومن شايعهم وسعى في ركابهم من اليهود والنصارى.

(٤) هكذا تفكر مشايخ الصوفية في غربي إفريقيا، ويحللون تصرفاتهم للبتدعة بدعوى عدم الاعتراض على الله. انظر: واقعنا المعاصر، المرجع السابق (ص ١٨١).

أو الدرويش على بابه! فإذا كان التسول بهذه المثابة مباحاً ومحجوباً لدى الصوفية، وذلك لأن الدنيا دار فناء، ولا قيمة لما تنطوي عليه من لذات فانية، والإنسان فيها يشبه المريض الذي حانت ساعته، فكما أن المريض لا يفكر في تعليم نفسه أو تحسين معيشته، وترقية مستوى حياته، لأن ذلك انصراف لأتفه المطالب، واهتمام برغبات دنيوية تافهة. إن الإنسان الذي يعرف مكانته وصلته بربه، هو الذي لا يبيت على دينار حتى يتصدق به، وحسبه من دنياه التوكل على الله. وما أخيب التاجر الذي يصرف وقته في تجارته، والزارع الذي ينفق جهده في زراعته، والصانع الذي يبذل نشاطه في صناعته، وما أفشل من سافر منهم طلباً لكسب، أو رغبة في مال، فإن الرزق في طلب صاحبه دائر، والمرزوق في طلب رزقه حائر، وبسكون أحدهما يتحرك الآخر، فالله يرزق عباده من حيث لا يحتسبون... والإخلاص في العبادة كفيل باكتساب شتى الهبات، والظفر بمختلف المطالب، وإن العبد ليدخل الخلوة جاهلاً فقيراً معدوماً، ويخرج منها عالماً فقيهاً واسع العلم، ثرياً طائل الثراء، قوياً موفور القوة^(١)، هكذا تفكر الصوفية، وهكذا يسررون كسلهم وخولهم عن العمل والإنتاج، بدعوى التفرغ للعبادة، والزهد عن الدنيا وشهواتها.

وقد نسي هؤلاء المصوفة^(٢) أو تناسوا أن هذه الدنيا مزرعة للآخرة، وأن الإسلام إنما شرع للدنيا والآخرة، وإن من أهمل أحد الشقين في هذا فهو آثم، كما لو أهمل الشق الآخر، وبالتالي فلا بد من التوازن والاعتدال في جميع الأمور فيها، فلا إفراط ولا تفريط، فنعمل للآخرة، ولكننا لا ننسى نصيبنا من الدنيا التي أوجدنا الله فيها للعبادة والعمارة^(٣) والتنمية والإنتاج والتمكين، كما قال تعالى: ﴿وَابْتَغِ فِيمَا ءَاتٰكَ اللّٰهُ الدّٰرَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾^(٤).

قال ابن كثير رحمه الله: «أي استعمل ما وهبك الله من هذا المال، و التقرب إليه بأنواع القربات التي يحصل لك بها الثواب في الدنيا والآخرة، (ولا تنس نصيبك من الدنيا) أي مما أباح الله فيها من المأكول والمشرب والملابس والمساكن والمناكح، فإن لربك عليك حقاً، ولنفسك عليك حقاً، ولأهلك عليك حقاً، ولزورك عليك حقاً، فأت كل ذي حق حقه»^(٥).

(١) التصوف في مصر إبان العصر العثماني، د. توفيق الطويل، (ص ٢١١)، مطبعة الاعتماد، مصر.

(٢) الذين أوصلوا الأمة إلى هذا الحزري والموان بكسلهم وخولهم، مستبدلين بدلائل مستوحاة من خرافات سخيفة، واستدلالات منحرفة، حتى جعلوها ألعبوبة في أيدي هؤلاء الخبيثاء من اليهود والنصارى وأذنانهم.

(٣) بالفكر والعلم والجسم.

(٤) سورة القصص، آية: ٧٧.

(٥) تفسير القرآن العظيم، المرحع السابق (٢/٥٢٩).

وهكذا وفي ظل هذه النظرية الصوفية المتخلفة التي يتشدد بها القوم، باسم التوكل والزهد، تمكن الاستعمار الأوروبي من بسط سلطانه على كافة أراضي الممالك الإسلامية في غربي إفريقية، حيث فرض نظامه ونظرياته الاقتصادية، حتى لم تعد أبواب الرزق لتفتح إلا لمن يختار مبادئ هذا النظام الاقتصادي الوضعي، فأكل المسلمون السحت، ثم محا من عقولهم ما كان من تمييز بين الحلال والحرام^(١).

وفي خضم هذه الأحوال الاقتصادية الضعيفة، ومع شيوع النظرة الصوفية المنحرفة نحو كسب المال، وتوفير الاقتصاد، كان الكثير من الوثنيين الموجودين في المناطق الجنوبية من مختلف مناطق غربي إفريقية، يحكمون السيطرة على جلّ الجوانب الاقتصادية وبجالاتها المختلفة. فحينما انشغل المسلمون بما ذكرناه من بدع وشركيات وخرافات، كان هؤلاء الوثنيون في مناطقهم يعملون بكل وسيلة مع المستعمرين المحتلين على إحكام قبضتهم على الاقتصاد والتجارة والصناعة والعلوم المدنية ونحوها، ويتحكمون من خلالها في مصير المجتمعات المسلمة الفقيرة، فلا يوظفون في مصانعهم ومؤسساتهم التجارية، إلا أهل ملتهم من النصارى أو الوثنيين، الأمر الذي زاد من تفاقم البطالة، وغلاء الأسعار، وتقلبها بين برهة وأخرى، لعدم وجود التوازن الاقتصادي، وانعدام الكثير من السلع الغذائية الضرورية، وانتشار الأوبئة الفتاكة، وتدني مستويات المعيشة، وشيوع الفقر، ومن ثمّ فتح باب التسول والشحاذة لدى المسلمين الشماليين بشكل لافت، على الرغم من محاربة الإسلام لهذه الآفة الخطيرة التي تنخر في جسم الأمة الإسلامية في كل مكان، ويدعو إلى العمل والإنتاج وعفة النفس عن المسألة من غير ضرورة، كما في الحديث الذي رواه أبو هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ، قال: «والذي نفسي بيده، لأن يأخذ أحدكم حبله، فيحتطب على ظهره، خير له من أن يسأل رجلاً أعطاه أو منعه»^(٢)، و زاد الترمذي: «ذلك فإن اليد العليا أفضل من اليد السفلى...»^(٣).

(١) انظر: حاضر العالم الإسلامي، المرجع السابق (ص ٢٤٤).

(٢) صحيح البخاري (٥٣٥/٢)، رقم (١٤٠١)؛ ومسنند أحمد (٤٨٢/٢)، رقم (٧٤٣٩).

(٣) صحيح البخاري (٥١٨/٢)، رقم (٥١٨)؛ وانظر: سنن الترمذي (٦٤/٣)، رقم (٦٨٠). وقال أبو عيسى: حديث أبي هريرة حديث حسن صحيح.

المطلب الثالث

الضعف الاجتماعي للمسلمين

مهما أنحنينا باللائمة على الوضع الاجتماعي العام الذي كان سائداً في الممالك الإسلامية في غربي إفريقية قبل استعمارها في أواخر القرن التاسع عشر الميلادي كما تقدم، فإن مظلة من قيم الإسلام الخلقية، وآدابه السلوكية، وما يحيط بها من أعراف وعادات وتقاليد أخلاقية، كانت تهيمن على المجتمع الغرب الإفريقي، وتوفر له الوقاية والوحدة والتماسك، لذلك كان اختراق تلك المظلة هاجساً كبيراً، وهدفاً ضخماً تقض مضاجع الاستعمار الأوروبي، لأنه يعلم يقيناً أن امتداد سياسته الاجتماعية وتسربها إلى الحياة الاجتماعية المسلمة، تشل أوصال تلك الحياة، وتقلبها رأساً على عقب، لما تتضمنه سياسته الاجتماعية من تناقض صارخ لقيم الإسلام.

ولقد خطط الاستعمار الأجنبي للسيطرة على تلك الحياة الاجتماعية الهادئة منذ أمد، وحاول بشتى الطرق الممكنة حتى تسنى له أخيراً أن يستهوي فئة من أبناء إفريقية إلى آدابه وعاداته وأعرافه وثقافته، وأن يزيل من نفوسهم التحرج من الانحراف عن نهج الدين والقيم، من أجل استمرار صنوف الملاهي والمفاسد، ثم أن تجعل مظاهر الانحلال الغربي ظاهرة اجتماعية معلنة، تحميها القوانين الوضعية المزعومة^(١).

إن أغلب القبائل في غربي إفريقية كانت — قبل عهد الاستعمار الأوروبي — تعيش في سلام ووثام وأمن وأمان، وذلك بناء على العهود والمواثيق التي كانت تعقد بينها، وتوطد قواعد حسن الجوار، والتعاون، والتآزر بين تلك القبائل المختلفة. فالمسلمون في المناطق الشمالية كانوا على صلة دائمة اجتماعياً واقتصادياً وتجارياً وثقافياً مع جيرانهم الوثنيين في المناطق الجنوبية. كما كان الملوك وسلاطين الوثنيين يستعينون بعلماء وفقهاء المسلمين في تنظيم شؤون الممالك إدارياً وسياسياً واقتصادياً وغيرها. وكان ذلك فرصة سنحت لهؤلاء العلماء المسلمين في دعوة سواد الوثنيين — سرّاً — إلى العقيدة الإسلامية. واستمر الحال كذلك حتى انهيار تلك الممالك الوثنية، واستيلاء المسلمين عليها، وتحويلها إلى ممالك إسلامية تحكم بشريعة الله تعالى، وسنة رسوله ﷺ^(٢). وبقي الحال كذلك ردحاً من الزمن بأيدي المسلمين، ثم ضعفت تلك

(١) مثل: السماحة بفتح النوادي الليلية، وتوزيع التصاريح الرسمية لممارسة البغاء والدعارة علناً، وفتح خانات الخمر ونحوها، باسم الديمقراطية والحرية الشخصية الزائفة.

(٢) كما كان الحال في مملكة غانا الوثنية، التي تحولت إلى مملكة مالي وسنغي الإسلاميتين بعد استيلاء المسلمين عليها. انظر: تاريخ غانا الحديث، المرجع السابق (ص ٢١).

وفي رواية عنه عليه السلام، أن رسول الله ﷺ، قال: «لا يفتح إنسان على نفسه باب مسألة، إلا فتح الله عليه باب فقر، ولأن يعمد الرجل حبلاً على جبل، فيحتطب على ظهره، ويأكل منه، خير له من أن يسأل الناس أعطوه أو منعوه»^(١).

ولا شك أن هذا الواقع الاقتصادي المتردي قد أثر تأثيراً بالغاً على سير نشر العقيدة الإسلامية الصحيحة، وعلى وضع المسلمين بصورة عامة، إذ لو كانت كفة الاقتصاد قوية ومرجحة لصالح المسلمين، لانعكس ذلك إيجاباً على حسن سير الدعوة الإسلامية، ونشر العقيدة الصحيحة كما كان عليه الحال اقتصادياً في ظل الممالك الإسلامية التي حكمت المنطقة لقرون، إذ كانت الأسواق مزدهرة، والتجارة مزدهرة، والثروة متوفرة بأيدي المسلمين، يقول المؤرخ البريطاني "كلابرتون" الذي زار غربي إفريقية في أواخر القرن التاسع عشر الميلادي، وقبل سقوط مملكة سنغي بقليل ما نصه: «إن أسواق مدن غربي إفريقية تُعد من أحسن الأسواق، لها أنظمة وقوانين خاصة، تنظم عملية البيع والشراء، وتحديد أسعار البضائع والمنتجات، بعيداً عن الغش والربا، مما زاد من ثروة التجار المسلمين، حتى بنوا المساجد والمدارس ودور العلم، وشجعوا العلماء وطلبة العلم بالإنفاق عليهم، وتلبية رغباتهم فيما يخدم العلم والتعلم»^(٢)، وهكذا كان حال المسلمين قبل دخول تلك الانحرافات العقدية المدمرة، لتبقى الأمة الإسلامية في تلك الديار الإفريقية، عرضة للذل والهوان على أيدي أعداء الإسلام.

(١) صحيح ابن حبان (١٨٢/٨)، رقم (٣٣٨٧).

(٢) الإسلام والحضارة الإسلامية في نيجيريا، عبد الله عبد الرزاق إبراهيم، (ص ١٧١-١٧٢)، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٨٤م، وانظر: حركات التبشير والتنصير بمنطقة إفريقية فيما وراء الصحراء (ص ٦٣)، الهادي المبروك الدالي، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٢م.

المطلب الثالث

الضعف الاجتماعي للمسلمين

مهما أتحينا باللائمة على الوضع الاجتماعي العام الذي كان سائداً في الممالك الإسلامية في غربي إفريقية قبل استعمارها في أواخر القرن التاسع عشر الميلادي كما تقدم، فإن مظلة من قيم الإسلام الخلقية، وآدابه السلوكية، وما يحيط بها من أعراف وعادات وتقاليد أخلاقية، كانت تهيمن على المجتمع الغرب الإفريقي، وتوفر له الوقاية والوحدة والتماسك، لذلك كان اختراق تلك المظلة هاجساً كبيراً، وهدفاً ضخماً تقض مضاجع الاستعمار الأوروبي، لأنه يعلم يقيناً أن امتداد سياسته الاجتماعية وتسربها إلى الحياة الاجتماعية المسلمة، تشل أوصال تلك الحياة، وتقلبها رأساً على عقب، لما تتضمنه سياسته الاجتماعية من تناقض صارخ لقيم الإسلام. ولقد خطط الاستعمار الأجنبي للسيطرة على تلك الحياة الاجتماعية الهائلة منذ أمد، وحاول بشق الطرق الممكنة حتى تسنى له أخيراً أن يستهوي فئة من أبناء إفريقية إلى آدابه وعاداته وأعرافه وثقافته، وأن يزيل من نفوسهم التحرج من الانحراف عن نهج الدين والقيم، من أجل استمراء صنوف الملاهي والمفاسد، ثم أن تجعل مظاهر الانحلال الغربي ظاهرة اجتماعية معلنة، تحميها القوانين الوضعية المزعومة^(١).

إن أغلب القبائل في غربي إفريقية كانت — قبل عهد الاستعمار الأوروبي — تعيش في سلام ووثام وأمن وأمان، وذلك بناء على العهود والمواثيق التي كانت تعقد بينها، وتوطد قواعد حسن الجوار، والتعاون، والتآزر بين تلك القبائل المختلفة. فالمسلمون في المناطق الشمالية كانوا على صلة دائمة اجتماعياً واقتصادياً وتجارياً وثقافياً مع جيرانهم الوثنيين في المناطق الجنوبية. كما كان الملوك وسلاطين الوثنيين يستعينون بعلماء وفقهاء المسلمين في تنظيم شؤون الممالك إدارياً وسياسياً واقتصادياً وغيرها. وكان ذلك فرصة سنحت لهؤلاء العلماء المسلمين في دعوة سواد الوثنيين — سرّاً — إلى العقيدة الإسلامية. واستمر الحال كذلك حتى انهيار تلك الممالك الوثنية، واستيلاء المسلمين عليها، وتحولها إلى ممالك إسلامية تحكم بشريعة الله تعالى، وسنة رسوله ﷺ^(٢). وبقي الحال كذلك ردحاً من الزمن بأيدي المسلمين، ثم ضعفت تلك

(١) مثل: السماح بفتح النوادي الليلية، وتوزيع التصاريح الرسمية لممارسة البغاء والدعارة علناً، وفتح خانات الخمر ونحوها، باسم الديمقراطية والحرية الشخصية الزائفة.

(٢) كما كان الحال في مملكة غانا الوثنية، التي تحولت إلى مملكة مالي وسنغي الإسلاميتين بعد استيلاء المسلمين عليها. انظر: تاريخ غانا الحديث، المرجع السابق (ص ٢١).

الممالك^(١) بسبب الضعف السياسي والاقتصادي، مما أدى في النهاية بتطرق الضعف إلى الجوانب الاجتماعية عندما تفككت المملكة إلى أجزاء، وانفرد كل أمير بجزء منها بعد حروب ومناوشات دامية بين أفراد الأسرة المالكة؛ مما فتح المجال على مصراعيه للاستعمار الأوروبي بالانقضاض عليها وابتلاعها^(٢).

وبعد استيلاء الأوروبيين على غربي إفريقية، ونظراً إلى هذا الواقع الاجتماعي الذي يوطد علاقة حسن الجوار بين المسلمين والوثنيين^(٣)، ويعمل في زيادة عدد المنتسبين إلى الإسلام، وترجيح كفة قوتهم، فما كان من هؤلاء المحتلين إلا أن خططوا لإيقاف هذا الزحف الإسلامي في أوساط القبائل الوثنية، لتحل محلها العقائد النصرانية المخرفة التي جاءت في ركاهم. وقد سعوا — من أجل تحقيق ذلك — إلى أساليب ووسائل خبيثة ومدمرة، منها:

١ — بث بذور الخلافات والفرقة بين القبائل المتجاورة، فبدعوا بمحاباة الوثنيين، وتقريب زعمائهم إليهم، مع تقديم الهدايا والهبات لهم، وتقليد أبنائهم المناصب الإدارية الرفيعة، والعمل — سراً — على إبطال كل العهود والمواثيق التي كانت بينهم وبين جيرانهم المسلمين، معتمداً في ذلك على المثل القائل: "الغاية تبرر الوسيلة"^(٤).

وقد أحست بعض القبائل في غربي إفريقية بخطورة هذه السياسة الاستعمارية على وحدتها وتماسك أفراد مجتمعاتها، فحاولت القيام بالتحذير من مغبة هذا الأمر على مستقبل شعوب المنطقة، لكن قوة الإغراءات، وضعف زعماء بعض القبائل، حالت دون إحباط تلك المؤامرة الخبيثة في صفوفهم. وبذلك نجح المستعمرون في تحقيق ثاني انتصاراتهم بعد الانتصار العسكري، وذلك بشق صفوف الأفارقة، وتفكيك وحدتهم، والعمل على إسقاط هيبة زعماء القبائل أمام رعاياهم بأساليبه القمحية المتكررة^(٥) التي كانت جديدة بتطرق الضعف إلى الجوانب الاجتماعية

(١) واحدة تلو أخرى بفعل نقشي الانحرافات العقيدة الخطيرة التي أدت في النهاية إلى تفكك هذه الدول ثم انقراضها كلياً.

(٢) انظر: حركة التجارة والإسلام والتعليم الإسلامي في غربي إفريقية، المرجع السابق (ص ٢٢١).

(٣) مما أدى في النهاية إلى إسلام ملك مملكة غانا الوثنية، ووجود جالية إسلامية معتزة تقوم بشعائر دينها في أمن وأمان وسلام في ظل المملكة الوثنية كما بينا في موضع سابق.

(٤) مما أدى في بعض المناطق إلى نشوب العداوات والحروب بين القبائل المتعاشية، وبعدها يكون دور المستعمر بمثابة الحامي للسلام، ومسانداً للقبائل الضعيفة من بطش القوية، مما يزيد من حدة هذه العداوات، ويضغط على القبائل الضعيفة، ويضطرهم إلى الخضوع لحماية المستعمر الدائمة، والرضوخ التام لمطالبه. انظر: غانا أرضاً وشعباً ودولة، المرجع السابق (ص ٢٠٥).

(٥) حيث كانوا يقتلون زعماء بعض القبائل التي ترفض تنفيذ أوامره، أو ضربه أو التشهير به علناً أمام أفراد قبيلته.

المتأصلة في تلك الشعوب، الأمر الذي قلل من نشاط الدعوة إلى العقيدة الإسلامية بين القبائل المسلمة، وبين جيرانهم الوثنيين^(١).

٢ — تغيير القوانين والنظم الإسلامية وتعديلها، ليتمشى مع تنفيذ الخطة الرامية إلى تدمير الأخلاق والقيم الاجتماعية الأصيلة، وتحويل المجتمع الغرب الإفريقي عن عاداته وتقاليده وأعرافه، فنتج عن ذلك: تخلى المرأة المسلمة عن حجابها، وعن عملها الأساس في الاعتناء بالزوج وتربية الأولاد، بل أصبحت تزاوم الرجال، وتختلط بهم في مجالات العمل المختلفة حتى الأعمال التي لا تتناسب مع فطرتها الأنثوية^(٢)، بدعوى ممارسة حق العمل التي حرمت منه على حدّ زعم المفسدين في الأرض. وقد ترتب على هذا السلوك المنحرف للمرأة، مفساد وانحرافات عقدية مدمرة، أدت إلى زيادة حدة الضعف الاجتماعي، منها على سبيل المثال: انتشار الزنا، والسفور، و أولاد الشوارع، وشيوع الدعارة، والتشجيع على إدمان المسكرات والمخدرات، ونوادي الليلية وغيرها.

٣ — سنّ قوانين وضعية تقضي بمنع الرجال — مسلمين كانوا أو غير مسلمين — من الزواج بأكثر من امرأة واحدة، كما هو الحال في النظام الأوروبي^(٣). والهدف من هذا في المقام الأول، هو محاربة الشريعة الإسلامية التي تبيح التعدد، وذلك حماية لكرامة المرأة وشرفها أن تهان أو تهدر^(٤).

(١) انظر: حركة التجارة والإسلام والتعليم الإسلامي في غربي إفريقيا، المرجع السابق (ص ٢٢٣—٢٢٤).

(٢) كانتغالها مع الرجال في حفر الخنادق في الطرقات، تحت حرارة الشمس المحرقة، أو سياقة السيارات الكبيرة (تريلات) بين مدن العالم لوحدها، أو ... إلخ، مما جعلها عرضة للاعتداء والابتلاءات والظلم من ذوي أصحاب النفوس الضعيفة.

(٣) وقد صاحب هذا الادعاء تشويه صورة المسلمين بأنهم شهوانيين، وأن نظرهم إلى المرأة تقتصر فقط على أنها أداة للمتعة الجسدية فحسب. لكن هذه المحاولات الاستعمارية كلها باءت بالفشل الذريع، حيث لا يزال المسلمون في غربي إفريقيا وغيرها يطبقون أوامر ربهم عز وجل في التعدد إلى أربع للمستطيع، وذلك حماية للمرأة، وحفاظاً على كرامتها، وتقليلاً لنسبة العنوسة في المجتمع الإسلامي. بينما نجد نسبة العنوسة عالية جداً في المجتمع الأوروبي، وذلك لأن النظام عندهم لا يسمح للرجل أن يتزوج بأكثر من واحدة، لكنه — أي النظام — في المقابل، يسمح له أن تكون تحته عشرات من الخيلات، مما أدى إلى شيوع الفواحش ما ظهر منها وما بطن، وإلى انتشار أنواع من الأمراض الخطيرة في مجتمعاتهم، مثل: الإيدز، والزهرى، والسفلس وغيرها؛ نسأل الله تعالى السلامة والعافية من الزلل. انظر للتوسع: حقوق المرأة في الشريعة الإسلامية والقوانين المقارنة، قيس عبد الوهاب الجبالي، (ص ٣٢٠) وما بعدها، دار الحامد، ٢٠٠٨م، و المرأة بين الفقه والقانون، د. مصطفى السباعي، (ص ٨٠ — ٨١) وما بعدها وما بعدها، ط ٦، الكلب الإسلامي، بيروت، ١٤٠٤هـ، وهداية المرشدين على طريق الوعظ والخطابة، الشيخ علي محفوظ، (ص ٣١٦—٣١٧)، ط ٥، مكتبة دار الاعتصام، القاهرة، ١٣٧١هـ.

(٤) انظر: المرأة في الشريعة الإسلامية، المرجع السابق (ص ٣٢٠—٣٢٣).

٤ — سَن قوانين ونظم وضعية، تتيح للمرأة الإفريقية حق المطالبة بمساواتها مع الرجل في كل شيء^(١)، وذلك أسوة بالمرأة في المجتمعات الغربية.

■ — عمدوا إلى حيل مأكرة تحت الأسر المسلمة على تغيير أسماء أبنائها الإسلامية إلى أسماء محلية أو نصرانية، بحجة أن تلك الأسماء العربية ليست لها أي جذور إفريقية فضلاً عن أن يكون لها تعلق بحقيقة التسمين بها، بل الأولى لهم هو الافتخار والاعتزاز بقوميتهم الإفريقية التي لها جذور عميقة في المنطقة. وقد وقع كثير من المسلمين في غربي إفريقية تحت طائلة هذه الحيل، فغيروا أسماء أولادهم إلى أسماء إفريقية وطنية ونصرانية، حتى تفتح لهم أبواب فرص عمل إما في الحكومة أو في المؤسسات والشركات التابعة للسياسة السياسيين العلمانيين والنصارى.

٦ — الضغط على المرأة المسلمة وإغرائها على التخلي عن الحجاب الشرعي، والتوجه إلى التبرج والسفور، وإقامة العلاقات غير شرعية؛ والخروج عن الآداب الإسلامية التي تحافظ على كرامة المرأة وشرفها، وكل ذلك تقليداً أعمى لما تقوم به النساء في الدول الغربية الكافرة باسم الحرية الشخصية.

وقد زاد من حدة هذا الضعف الاجتماعي الذي تطرق إلى المجتمع الغرب الإفريقي، ما وقع من انحرافات أخرى خطيرة، وعلى رأسها الشُّرْك الأكبر المتمثل في عبادة الأولياء والأضرحة، وهيمنة الصوفية بطقوسها وعقائدها على حياة الناس، وانشغال الناس بالبدع والانحرافات، وازدياد التعصب بين أرباب الطرق المختلفة، وما يحدث بينهم من فسق وفجور واختلاط في بعض الاحتفالات الدينية كالموالد وغيرها، وما يقوم به بعض الدجالين من أديعاء الغيب من هتك للحرمان، وتعدُّ على الأخلاق والقيم، وظهور الفواحش كشرب الخمر، والسماح لبيوت الدعارة والبغاء بممارسة تلك الجريمة، حتى إنهم يقعدن في بعض مناطق غربي

(١) وكانت المرأة المسلمة في النظم الإسلامية السابقة، ترضى بنصيبها من الميراث، وبحسب ما تقضي به الشريعة الإسلامية الغراء، كما في قوله تعالى: ﴿لِلذَّكَرِ مِثْلُ مِثْلِ الْأُنثَىٰ﴾ سورة النساء (آية: ١١)، أي أن ميراث المرأة على نصف من نصيب الرجل. لكن بعد موافقة برلمانات دول غربي إفريقية على هذه القوانين بمساواة المرأة مع الرجل في الميراث، وترويج الكفار والعلمانيين لها، مع تشكيكهم في أحكام الشريعة الإسلامية، وأنها ظالمة للمرأة ومجحفة لحقوقها كإنسانة؛ أصبحت المرأة الإفريقية نفسها تنظر إلى تلك النظم الإسلامية بأنها ظالمة في حقها. وليس الأمر كذلك في الحقيقة، بل إن الإسلام قد أنصف المرأة حين جعل نصيبها نصف ميراث الرجل، ولم يعتبر الإسلام ذلك نقصاً في إنسانية المرأة، وإنما شرعه نظراً لكثرة مسؤوليات الرجل تجاه الأسرة المكونة أساساً من زوجة وأبناء وأقارب، فالرجل هو المكلف وحده بالإنفاق على هؤلاء جميعاً، كما أنه هو الذي يتحمل أعباء المهر الذي يدفعه للمرأة، لقاء زواجه منها، كما قال تعالى: ﴿وَأَتَوْا نِسَاءَهُنَّ صَدَقَاتِهِنَّ﴾ سورة النساء (آية: ٤). انظر: المرأة في الشريعة الإسلامية، المرجع السابق (ص ٢٢٣).

إفريقية على قارعة الطرق لإغراء الناس بالفاحشة في وضع النهار — دون حياء أو حجل — مقابل دراهم معدودة^(١). وقد تسبب هذا الضعف الاجتماعي السافر، في ضعف إحساس الناس بمخالفة القيم والمبادئ الأصيلة، فلم تعد مخالفتها تثير في نفوسهم من الكره والاشمئزاز ما كانت تثيره من قبل، أو بعبارة أخرى، فقد طغى الفساد والتحلل على المجتمعات الإسلامية في غربي إفريقيا، وأصبح هو الغالب عليها، والمسير لحياقتها إلا ما رحم ربي، وانحصرت القيم الخلقية، والمثل الاجتماعية في أضيق نطاق، فكأن الفساد والانحلال هو الأصل والمتفق عليه، والصالح والاستقامة هو الغريب والشاذ، كما يبدو ذلك واضحاً من خلال النظرة إلى تلك المجتمعات، «فهنالك فارق كبير بين مجتمع لا تقع فيه الجريمة إلا شذوذاً يستنكر، وتنال عقوبتها الرادعة حين تقع، ومجتمع يعج بالفاحشة حتى تصبح العفة فيه هي الشذوذ المستنكر»^(٢).

إن المجتمعات الإسلامية في غربي إفريقيا التي وصفنا بعض حالها، لا تزال في غفلة تامة عما يراد بها من شر وفساد بسبب انشغالها بما تقدم من انحراف وباطل، حتى إذا بدأت دعوات التنصير والتغريب والعلمنة في تصويب سهامها القاتلة ضدها، وجدت الثغرات خالية تماماً من حراسها الذين كانوا غارقين في حمأة تمزق وشتات، و وجد وتصوف، مما عجل بنهاية المعركة، وارتفاع لواء العلمنة والتنصير فوق تلك المجتمعات، التي لم تقف — حتى الآن — من وجدها وهياماتها وانحرافاتها إلا على أنظمة الاستعمار، وتلامذتهم العلمانيين، ومؤسستهم التنصيرية، تفرع رؤوسهم وتحكمهم، وتسير بهم إلى هاوية التغريب والانسلاخ من الدين والقيم النبيلة.

يُضاف إلى ذلك كله، ما جبل عليه الإنسان من ضعف وتقلت إزاء ما أمر به من تكاليف وأوامر، مع غياب شعيرة أو فريضة إسلامية عظيمة، كان من الممكن — لو ألما مورست واستخدمت ولو على نطاق ضيق في تلك الفترة — أن تخفف من حدة ذلك الضعف المستشري. هذه الفريضة العظيمة، هي شعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، تلك الشعيرة التي كانت شبه غائبة عن حياة الأمة، ولم يكن أسوأ من هذه القضية سوى تقاعس العلماء والدعاة عن القيام بواجبهم في التذكير والتوعية والإرشاد. فأين كان هؤلاء العلماء والدعاة وقت توالي هذه

(١) وفي قلب بعض الأحياء الإسلامية العامرة بدور أهل العفة والزهامة، ومنازل الأشراف والأعيان المسلمين، كما غضت الإدارة الاستعمارية والسياسية العاشمة الطرف — رغم شكاوى الغيورين المتعددة — كأنها فهمت عكس ما طلب منها، عن كبح جماح أهل الفساد والخلاعة والمجون من الرجال والنساء، الذين انتهزوا الفرصة فزادوا في غيهم، وتطاولوا إلى درجة خطيرة، حتى إنه يتعذر أحياناً على ذي مروءة المرور من عدة شوارع مهمة بوسط المدينة، لكي لا يصدم بما يؤدي بصره أو سمعه، ويخلص كرامته، وعلى مرأى ومسمع بعض العلماء والدعاة الذين عجزوا وتناقلوا عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

(٢) واقعنا المعاصر، المرجع السابق (ص ٢٩٤).

الانحرافات الخطيرة، وتتابع الشرور والفتن على الأمة؟ ماذا كان موقفهم من التعالي على القيم والمبادئ ومحاربتها؟ ومن تفشي الرذائل والمنكرات والجرم بها؟!

لقد كان موقف العلماء والدعاة ضعيفاً جداً لا يكاد يُذكر في بعض الأحيان، ولا يزال الحال كذلك حتى الآن في كثير من مناطق غربي إفريقيا. وكيف يمكن لعلماء ودعاة غشيت عقولهم التفكير في مصالح ذاتية بعيداً عن هموم الأمة، وهامت أرواحهم في خيالات التصوف وأوهامها، أن يتصدوا لذلك الزحف المتواصل والعنيف من قبل أعداء الإسلام على الدين والقيم الاجتماعية؟!

إن غياب شعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في المجتمع الغرب الإفريقي بشكل مكثف ومتواصل، كان يعمل على إضعاف الجوانب الاجتماعية بين شعوب المنطقة، وإلى انتشار الفساد في تلك المجتمعات، وإلى الجرأة على اقتراف المعاصي والمنكرات، وإلى صعوبة الإصلاح والتغيير المنشود^(١).

ولكن الأمل معقود — بإذن الله — على أولئك الشباب من طلبة العلم الشرعي من أبناء المنطقة الذين يفدون أفراداً وجماعات إلى دول المشرق العربي وبخاصة المملكة العربية السعودية — حرسها الله من كل سوء — لتعلم العقيدة الصحيحة، ثم العودة إلى ديارهم للدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة، وقد بدأ جهود بعض هؤلاء الشباب تظهر على الساحة، رغم محاولات زعماء بعض الفرق الهدامة المتكررة لتنفير الناس منهم، واتهامهم بالوهابية^(٢)، وانتقاص مقام الأولياء والعلماء، وتغيير مُثُل الإسلام العليا.

فهذه هي أهم الآثار السلبية المدمرة التي ترتبت على مجمل الانحرافات العقدية في غربي إفريقيا، ولكن يا ترى ما دور علماء الأمة الإسلامية (أفراداً وجماعات) في مواجهة هذه الانحرافات العقدية التي فصلنا فيها القول آنفاً؟.

وهل كان لهم جهود علمي ودعوي بارز في الإصلاح وتقرير مسائل العقيدة المنيقة من كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، لإعادة الناس إلى الجادة السوية؟.

هذا ما سيجيب عنه الباحث في الباب الثاني من هذه الدراسة، مع تقويم ما قام به هؤلاء العلماء والجماعات ما أمكن ذلك في ضوء الكتاب والسنة، ومنهج السلف الصالح رحمهم الله.

(١) انظر: مجتمعنا المعاصر، أسباب ضعفه ووسائل علاجه، عبد الله بن سليمان المشوخي، (ص ١٨٥-١٨٦)، مكتبة المنار،

١٩٨٧م.

(٢) فالرواية ليست طريقة أو مذهباً، وإنما كانت دعوة خالصة للتوحيد، وتجديد ما اندثر من معالم الدين.

الباب الثاني

جهود العلماء والجماعات الدعوية في تقرير

المسائل العقيدية في غربي إفريقيا

الفصل الأول: جهود علماء غربي إفريقيا في الدعوة لتقرير مسائل العقيدة.

الفصل الثاني: وسائل علماء غربي إفريقيا وأساليبهم في تقرير مسائل العقيدة.

الفصل الثالث: جهود الجماعات الدعوية في غربي إفريقيا في تقرير مسائل العقيدة.

الفصل الرابع: وسائل الجماعات الدعوية في غربي إفريقيا وأساليبهم في تقرير مسائل العقيدة.

الفصل الأول

جهود علماء غربي إفريقية في الدعوة لتقرير مسائل العقيدة

المبحث الأول: ترجمة علماء غربي إفريقية.

المبحث الثاني: منهج علماء غربي إفريقية في تقرير مسائل العقيدة.

المبحث الثالث: جهود علماء غربي إفريقية في تقرير مسائل العقيدة.

المبحث الرابع : جهود علماء غربي إفريقية في التحذير من الشرك وأهله.

المبحث الخامس: جهود علماء غربي إفريقية في محاربة مظاهر الانحراف العقدي عند الصوفية.

المبحث الأول

ترجمة علماء غربي إفريقية

لقد قضى الله تبارك وتعالى بحفظ دينه وكتابه وسنة رسوله ﷺ، حين قال عزَّ من قائل: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾^(١)، فكان من رحمة الله تعالى بهذه الأمة أن يبعث على رأس كل مئة سنة من يجدد لها أمر دينها، كما أخبر بذلك المعصوم ﷺ، حين قال: «إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة من يجدد لها أمر دينها»^(٢).

فقد تأتى على الناس عصور يكثر فيها الزيغ، وتشيع الزندقة، وتنتشر البدع والانحرافات، وتضمحل السنة، وتشوش العقيدة الصحيحة، وتنخر بنيانها، وتحدث فيها ما لم يأذن به الله، من الخرافات والترهات والشركيات؛ وعندئذ يقبض الله تعالى لهذه الأمة المباركة من يحفظ لها أمر دينها، وينسف الأهواء، ويكشف عوار أهلها، ويمحو البدعة، ويحارب المحدثات، ويحيي السنة، ويزهق الباطل، ويعلو الحق، ويعود للدين مجده ومكانته.

وقد تحدث الباحث في الباب السابق عن الانحرافات العقيدية، وأسباب انتشارها، ومظاهرها، وأصحابها، ودعائها، والآثار السلبية المترتبة عليها في غربي إفريقية. وسوف يتناول الحديث في هذا الباب عن جهود أهم العلماء والمصلحين الذين حملوا لواء تقرير العقيدة، وتطهيرها من كل ما علق بها من الشوائب، ومن الأفكار الوافدة عليها، ويحذرون الأمة من الوقوع في حبالها، وذلك بكل الوسائل والأساليب الممكنة. فما من انحراف أو بدعة إلا قبض الله تعالى لها من يردها، ويكشف عوارها، وما من رأس من رؤوس الكفر والضلال، إلا قبض الله أعلام السنة وأئمة الهدى في ديار غربي إفريقية من يتصدى له، ويفضحه على رؤوس الخلائق حياً أو ميتاً، ويبين أمره، ويرد عليه بدعته، ويقرر العقيدة الصحيحة، وينصر السنة، ويقيم الحجة^(٣)،

(١) سورة الحجر، آية: ٩.

(٢) من حديث أبي هريرة رضي الله عنه رواه أبو داود في سننه (٥١٢/٢)، رقم (٤٢٩١)؛ ورواه الحاكم في المستدرک (٥٦٧/٤)،

رقم (٨٥٩٣)؛ وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة (١٥٠/٢)، رقم (٤٤١٢).

(٣) انظر: تاريخ الدعوة إلى الله بين الأمس واليوم، المرجع السابق (ص ٢٢٣-٢٢٥).

يقول الإمام البغوي رحمه الله: «فعلى المرء المسلم إذا رأى رجلاً يتعاطى شيئاً من الأهواء والبدع معتقداً، أو يتهاون بشيء من السنن أن يهجره ويتبرأ منه، ويتركه حياً وميتاً»^(١)، وبين رحمه الله أن هذا هو منهج سلف هذه الأمة تجاه أهل البدع وعلى رأسهم المتصوفة ومن شايعهم، فقال: «وقد مضت الصحابة والتابعون وأتباعهم، وعلماء السنة على هذا مجتمعين على معاداة أهل البدع والأهواء ومهاجرتهم»^(٢). وهذا هو الواجب على المسلم تجاه المبتدعة في الدين في كل عصر ومصر.

ويُعدُّ نهاية القرن التاسع عشر مع بداية القرن العشرين الميلاديين، البداية الحقيقية لانتشار البدع والانحرافات العقدية على نطاق واسع في غربي إفريقيا، لكن العلماء والمصلحين — وعلى رأسهم مجدد الإسلام المعروف الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله — ما فتئوا يحملون همَّ حماية العقيدة الصحيحة، وطفقوا يجاهدون بأنفسهم وأموالهم وأستهم وأقلامهم، حتى وقفوا سداً منيعاً، وسهماً مسموماً في نخور أهل البدع والأهواء، وأنصار الكفر والضلال من الصوفية وغيرهم، ينكرون عليهم صنيعهم المخالفة، ويبينون لهم الحق على هدي من تعاليم الكتاب والسنة اللذان توزن بهما الأعمال والأقوال، فما وافقهما قبل، وما خالفهما ردَّ على صاحبه كائناً من كان، فكان لتطبيقهم لذلك المنهج أثره الواضح في المجتمعات الإسلامية في غربي إفريقيا، فعظم شأن أهل السنة والجماعة، وقمع أهل الزيغ والاختلاف.

ثم خلف من بعدهم كوكبة من العلماء والدعاة، اتبعوا آثار من سلف في الإصلاح، وقاموا بالجهاد والدعوة إلى تصحيح العقيدة، والأخذ بأيدي الشباب المسلمين نحو فهم الإسلام فهماً صحيحاً، شاملاً لكل نواحي الحياة، والتصدي للأوضاع العقدية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية الفاسدة، فكانت نداءات هؤلاء المشايخ صحوه مباركة، شملت جميع مناطق غربي إفريقيا في مدة وجيزة^(٣)، يقول الشيخ آدم عبد الله الألوري رحمه الله متحدثاً عن تفاني علماء غربي إفريقيا — جيلاً بعد جيل — في الدعوة إلى الله، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:

(١) شرح السنة، لأبي محمد الحسين بن مسعود الفراء البغوي، (٢٢٤/١)، ط١، المكتب الإسلامي، ١٩٧١م.

(٢) شرح السنة، المرجع نفسه (٢٢٧/١).

(٣) انظر: تاريخ الدعوة الإسلامية بين أمس واليوم، المرجع السابق (ص ٢٢٩).

«وكان الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر وظيفة كل عالم بالدين، تقي ورع يقوم بهذه الوظيفة المباركة على وجه النصح والإرشاد، في كل بقعة من بقاع بلادنا، تحقيقاً لقول تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾^(١)»^(٢).

ويمحس الباحث أن يذكر في المطالب التالية ترجمة لأبرز هؤلاء الأعلام، والدعاة المؤثرين في تاريخ غربي إفريقية الحديث، وقد نقش هؤلاء بكتاباتهم وأصواتهم المسجلة، وجولاتهم وحركاتهم الدعوية والإصلاحية على صفحات تاريخ الدعوة الإسلامية في المنطقة بأحرف من نور، وقد أصبحوا اليوم نماذج حية يقتدي بهم الألوف من أبناء إفريقية رجالاً كانوا أو نساء في نشر الوعي الإسلامي الصحيح، ونبذ الخرافات وأشكال البدع.

فرحمهم الله تعالى رحمة واسعة لما قدموا من غال ونفيس في سبيل رفع راية "لا إله إلا الله، محمد رسول الله ﷺ" خفاقة، وأسكنهم فسيح جناته.

(١) سورة فصلت، آية: ٣٣.

(٢) توجيه الدعوة والدعاة في نيجيريا وغربي إفريقية، آدم عبد الله الألواري، (ص ١٢)، مكتبة دار النور، نيجيريا، ١٤٢٧هـ.

المطلب الأول

الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله^(١).

■ اسمه ونسبه ومولده ونشأته:

هو الشيخ عثمان بن محمد فودي بن صالح بن هارون بن محمد غورطو بن جبو بن محمد ثنبو بن أيوب بن ماسران بن أيوب بن بابا بن موسى جاكلو^(٢).
ولد الشيخ "عثمان بن فودي"^(٣) بقرية "طاغل" بأرض غوبر من ولاية سوكوتو في شمال نيجيريا، وذلك على الأرجح يوم الأحد في آخر يوم من صفر عام ١١٦٨ للهجرة، الموافق ١٥ ديسمبر (كانون الثاني) من عام ١٧٥٤م.

هاجر أجداده الذين هم من قبيلة الفلاتا من شمال إفريقية إلى منطقة فوتاتورو التي تقع حالياً بين دولتي السنغال وغينيا، واستقروا هناك، كما استقر بطن منهم في منطقة القبائل الهوسوية، واحتلّطوا بأهلها واستوطنوها، وهناك ولد الشيخ عثمان بن فودي^(٤).

وقد نشأ الشيخ عثمان بن فودي في حجر والدين صالحين، فكان لهما فضل كبير — بعد الله — في تهذيبه وتربيته، وتشجيعه على طلب العلم، والتفاني فيه، والجدّ في العبادة، والزهّد في الدنيا. فكان البيت الذي تربى فيه الشيخ عثمان رحمه الله، بيت دين وعلم، لدرجة أن النساء فيه كان يؤخذ عنهن العلم والفقه وعلوم اللغة والتاريخ ... إلخ^(٥).

(١) لا يمكن الحديث عن أعلام غربي إفريقية في مجال الدعوة والإصلاح والسياسة والحكم في نهايات القرن التاسع عشر، وبدايات القرن العشرين وما بعده، دون أن نستهل ذلك بالشيخ عثمان بن فودي رحمه الله، ذلك الرجل الحكيم، والعالم الفذ، والداعية المتفاني، والكاظم السبيل بقلمه، والمجاهد الشجاع، والسياسي المتقن، والملك العادل، والخطيب المفوّه، الذي هَمَّ العالم الإسلامي بذكائه، وعبقريته، وعلمه، وإتقانه للغة العربية تحدياً وكتابة إلى حدّ الملكة التامة فيها، على الرغم من انشغالاته الكثيرة في طلب العلم، والجهاد، وإصلاح المجتمع، بالدعوة إلى الله ومحاربة كل أصناف البدع والمنكرات التي كانت سائدة في المجتمع الإسلامي الإفريقي آنذاك، حتى وصفه بعض الباحثين في شؤون الدعوة الإسلامية في غربي إفريقية بـ "مجدد الإسلام في السودان الغربي بلا منازع". انظر: الإسلام في نيجيريا والشيخ عثمان بن فودي الفلاني، المرجع السابق (ص ٩٣).

(٢) انظر: الإسلام في نيجيريا والشيخ عثمان بن فودي الفلاني للشيخ آدم عبد الله الألووري، المرجع السابق (ص ٩٣)، وسيرة عثمان بن فودي مع الإشارة للعوامل التي ساهمت في تكوين شخصيته، للأستاذ عبد اللطيف سعيد، ضمن البحوث المقدمة في الندوة العالمية التي عقدها جامعة إفريقيا العالمية بالتعاون مع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، وذلك احتفاءً بذكر الشيخ عثمان بن فودي (ص ٣٣)، الخرطوم، جمادى الآخرة (١٤١٦هـ)، نوفمبر (١٩٩٥م).

(٣) واسم فودي الذي اشتهر به والده يعني بلغة الفولانيين: الفقيه، أو العالم، أو المفتي.

(٤) انظر: الإسلام في نيجيريا والشيخ عثمان بن فودي، المرجع السابق (ص ٩٤)، و(ص ٣٣).

(٥) وقد نبغت منهن ذوات علم وفقه ولغة وتفسير وأدب، حتى أصبحت لهن مجالس علم يأتي إليه الناس من كل مكان، لطلب العلم والاستفادة من علمهن وفقههن، وكان من بين هؤلاء والدته الشيخ عثمان بن فودي السيدة: حواء، وجدته السيدة رقية. انظر: الإسلام في نيجيريا والشيخ عثمان بن فودي الفلاني، المرجع السابق (ص ٩٣)، و موجز تاريخ نيجيريا، المرجع السابق (ص ١٦٠).

■ طلبه للعلم ورحلاته:

بدأ الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله تعليمه على يد والده الشيخ محمد فودي، ومن والدته حواء، وجدته رقية، وكانت نشأته في مثل هذا الجو العلمي المتميز، من العوامل الأساسية التي ساهمت في تكوين شخصيته العلمية والسياسية والدينية والجهادية^(١).

ولم تذكر لنا المصادر التاريخية شيئاً كثيراً عن رحلاته العلمية، كعادة أقرانه الطلاب في ذلك الوقت. وأهم الفترة التي قضاها الشيخ عثمان خارج بلدته "غوبر" هي فترة ذهابه مع أخيه وساعده الأيمن، الوزير الأكبر الشيخ عبد الله بن فودي إلى مدينة "أغلس" في النيجر الحالية، وذلك للاستزادة من علم الشيخ جبريل بن عمر^(٢) الأغدسي الذي كان عالماً بارزاً في عصره، واحداً من أهم منارات العلم، والفكر الإسلامي الرصين في منطقة السودان الغربي والأوسط^(٣)، وقد وصفه المؤرخون بأنه: العالم والداعية الورع.

■ شيوخه:

بدأ الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله تعليمه بحفظ القرآن الكريم، والعلوم العربية على يد والده محمد فودي، ووالدته حواء، وجدته رقية، ثم الشيخ عثمان بندور الكبرى.

(١) انظر: موجز تاريخ نيجيريا، المرجع السابق (ص ٩٤)، وسيرة الشيخ عثمان بن فودي مع الإشارة للعوامل التي ساهمت في تكوين شخصيته (ص ٣٤)، و إنفاق الميسور في ذكر تاريخ بلاد التكرور، المرجع السابق (ص ٢٤).

(٢) هو جبريل بن عمر الأغدسي، شيخ شيوخ زمانه في العلم والورع والدعوة والجهاد في سبيل الله، كان أشعري العقيدة، مالكي المذهب، قادري الطريقة، حج بيت الله الحرام مرتين، وقد أكسبته رحلته إلى الحج الغيرة على أحوال مجتمعه في السودان الغربي، فعاد من الحج وهو مقعم بالحويوة على مواصلة الجهاد والدعوة بغية تغيير الأوضاع القائمة في بلاد الهوسا وما جاورها. ولما رأى الشيخ ما يقوم به عثمان بن فودي من دعوة إلى الإسلام، ومحاربة براثن الشرك والوثنية المنتشرة في تلك البلاد، وأن الله تعالى قد بارك في جهوده، حنه على ذلك. توفي خلال العقد الأول من القرن الثالث عشر الهجري. انظر: إنفاق الميسور، المرجع السابق (ص ٥٤-٥٦)، ودعوة الشيخ محمد عبد الوهاب ودعوة الشيخ عثمان بن فودي، محمد ابن علي محمد السكاكر، (ص ١٦٥)، مطابع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، ١٤٢١هـ.

(٣) انظر: حركة الجهاد الإسلامي في غرب إفريقيا في القرن التاسع عشر الميلادي: الإستراتيجية، المنهجية، الأهداف، لأحمد محمد كاني (ص ١٧)، ضمن البحوث المقدمة في الندوة العالمية التي عقدها جامعة إفريقيا العالمية بالتعاون مع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، وذلك احتفاء بذكر الشيخ عثمان بن فودي (ص ٣٣)، الخرطوم، جمادى الآخرة (١٤١٦هـ)، نوفمبر (١٩٩٥م).

كما أخذ علوم اللغة والبلاغة والأدب عن الشيخ عبد الرحمن بن حمد^(١)، وسمع الفقه من محمد ثنبو بن عبد الله، والتفسير من الشيخ أحمد بن محمد بن هاشم الزنقري^(٢)، وأخذ الصحاح الست عن الحاج محمد بن راجي^(٣) (٤).

ويبدو أن أكثر أساتذته تأثيراً في حياته بصورة عامة، هو الشيخ جبريل بن عمر الأغدسي، فقد لازمه نحو عام كامل، يأخذ عنه العلم والفقه واللغة، ويحاول الاقتداء به في كل حركاته وسكناته سواء في مجال البحث العلمي، أو العبادة أو السلوك. وكانت الفترة التي قضاها الشيخ عثمان وأخوه عبد الله بن فودي عند الشيخ جبريل، من أهم فترات حياتهما العلمية والفكرية والدينية والسياسية والجهادية^(٥). وكان الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله يشير إلى ذلك دائماً في المناسبات العلمية والدعوية، ليؤكد للناس أنه ما كان ليصل إلى ما وصل إليه، لولا توفيق الله، ثم تفاني الشيخ جبريل رحمه الله في تربيته وتهذيبه، فهو الذي يعود إليه الفضل في توجيه ابن فودي وتنبيهه إلى محاربة المنكرات، ومظاهر الشرك في بلاد السودان الغربي^(٦).

فهؤلاء هم شيوخ الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله، الذي أخرج الناس في بلدان غربي إفريقيا من ظلمة الجهل والشرك، إلى نور العلم والإيمان، وهؤلاء الشيوخ الذين أخذ عنهم الشيخ عثمان، كلهم من أبناء السودان الغربي من الفولانيين، والهوساويين والبرناوين وغيرهم، وليس من

(١) لم أعثر له على ترجمة.

(٢) هو الحافظ المتفنن محمد بن ثنبو بن عبد الله بن محمد بن سعد، من علماء الفولانيين المشهورين، كان بخرأ في علوم الدين واللغة العربية، خرج إلى الحج وأقام في بلاد الحجاز نحو بضعة عشرة سنة ثم عاد إلى موطنه عالماً وداعياً، توفي سنة (١٢٠٧هـ) في مدينة أغدس ودفن فيها. انظر: دعوة محمد بن عبد الوهاب ودعوة الشيخ عثمان بن فودي دراسة تاريخية مقارنة، المرجع السابق (ص ١٦٥).

(٣) لم أعثر له على ترجمة.

(٤) هو محمد بن راجي بن مودبو بن حم بن عال، من علماء الفولان، ومن أئمة علم الحديث واللغة، رحل إلى الحج، وأقام في المدينة المنورة مدة طويلة يطلب علم الحديث، حتى نقل عن أئمة الكبار هناك الصحاح الست، ولما عاد إلى موطنه عمل بالتدريس والدعوة. انظر: دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب، ودعوة الشيخ عثمان بن فودي، المرجع السابق (ص ١٦٣-١٦٤).

(٥) انظر: سيرة عثمان بن فودي، عبد اللطيف سعيد، (ص ٣٤)، ضمن البحوث المقدمة إلى الندوة العلمية التي عقدها جامعة إفريقيا العالمية بالتعاون مع المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم، في جمادى الآخرة، سنة ١٤١٦هـ، والإسلام في نيجيريا والشيخ عثمان بن فودي، المرجع السابق (ص ٩٤).

(٦) انظر: مكونات الفكر السياسي عند الشيخ عثمان بن فودي، د. مجيبة الشاذلي، (ص ٢٤-٢٥)، (ضمن بحوث الندوة العالمية للشباب الإسلامي).

بينهم عربي واحد، مما يدل واضحة على أن الأفارقة قد وصلوا في تلك المرحلة في العلوم العربية والإسلامية، فاقوا فيها كثيرين من معاصريهم من علماء المشرق العربي والإسلامي^(١).

■ تلاميذه:

تلمذ على يد الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله ثلة من العلماء في شتى العلوم والمعارف الإسلامية، واللغوية وغيرها من أبناء السودان وغيرهم، نذكر منهم على سبيل المثال:

— أخوه عبد الله بن فودي، صاحب التصانيف الكثيرة والمفيدة، كان عبقرياً متبحراً مثل أخيه في شتى الفنون والمعارف، وكان يلقب بـ "تونغا بلارين هارسا" أي عربي بلاد الهوسا، كما لقب بـ "علامة السودان" لعبقريته، له من المؤلفات ما يربو على مئتي مصنف.

— نجله الكبير محمد سعد بن فودي.

— ابنه محمد بللو بن فودي.

— ابنه محمد ثبو بن فودي.

— ابنته أسماء بنت فودي.

— الشيخ عبد السلام بن إبراهيم.

— الشيخ محمد بن محمد الونكري التمبكتي ... وغيرهم.

● نشاطه العلمي والعمل:

إن الأعمال الكبيرة التي قام بها الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله كثيرة جداً يحتاج حصرها إلى بحوث مستقلة، وكيف لا؟! وهو العالم الفذ، والمجاهد الورع، والسياسي المحنك، والزعيم الإسلامي المجدد، الذي كانت دعوته الإصلاحية من أنشط الدعوات التي ظهرت في بلاد السودان الغربي حتى الآن، مما دفع ببعض الباحثين إلى إجراء دراسات مقارنة بين منهجه الدعوي، ومنهج العلامة والداعية الكبير الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمهما الله.

كانت حياة الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله في إمارة "غوبر" التي كانت تُعد من أقوى إمارات "الهوسا" يومها، وقد شاهد رحمه الله ما كان يسود المجتمع الغرب الإفريقي، من فساد ديني وخلقي وسياسي وثقافي واجتماعي، ورغم أن بلاد غربي إفريقية قد دخلها الإسلام في وقت مبكر، وعمل بعض سلاطينها على تحكيم الشريعة الإسلامية في شؤون حياتهم السياسية

(١) انظر: الإسلام في نيجيريا والشيخ عثمان بن فودي، المرجع السابق (ص ٩٤).

والاجتماعية والاقتصادية ونحوها^(١)، إلا أنه مع مرور الزمن، بدأ تيار وثني يصاحب حركة التحول الواسعة التي شهدتها المنطقة إلى الإسلام عبر مراحلها المختلفة، يؤكد ذلك ما صرح به الشيخ محمد بللو رحمه الله، حين قال: «... لقد حدثونا^(٢) أن لسلطينهم وأمرائهم مواطن يركبون إليها، ويدبحون بها، ويرشون بالدماء على أبواب قريتهم، ولهم بيوت معظمة، فيها حيّات، وأشياء يذبحون لها، ويفعلون للبحار والأفكار، كما كانت تفعل القبط للنيل أيام الجاهلية، ولهم في ذلك أعياد يجتمعون فيها، هم وقراؤهم^(٣) وسلطينهم وعامتهم لا يحضرها غيرهم، ويُسمون ذلك عادة البلد، ويزعمون أن ذلك صدقات ليستعينوا بها على جلب المصالح، ودرء المفسد، فإذا لم تفعل تلك العادة، بطلت معاشهم، وقلّت أرزاقهم، وضعفت شوكتهم، وعمّهم البلاء والفتن. وقد توارثوا تلك العوائد الباطلة كابراً عن كابر...»^(٤).

وقد قسم الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله، سكان غربي إفريقية في عهده إلى ثلاثة أقسام، هي:

الأول: من لم يشم رائحة العقيدة الإسلامية النيرة، ولم يدخلوا في دين الله؛ فهؤلاء كفار بالأصالة، لا تجري عليهم أحكام الإسلام.

الثاني: من آمن بالله، ويعمل أعمال الإسلام، ولا يظهر منه شيء من أعمال الكفر، ولا يُسمع منه شيء مما يُناقض الإسلام أو يخالفه، فأكد صحة عقيدة هذا النوع من الناس.

والثالث: مُخلط أي: من آمن بالله رياء أو سمعة، ويعمل بعض أعمال الإسلام، ولكنه يظهر أعمال الكفر والشرك، ويسمع منه ما يناقض جوهر الإسلام؛ فحكم على مثل هؤلاء بالكفر، والخروج من الملة^(٥).

اختط الشيخ عثمان رحمه الله لنفسه — في محاولته لإصلاح الأوضاع الدينية والاجتماعية والسياسية في غربي إفريقية — منهجاً علمياً خاصاً، يتركز على ثلاثة أهداف رئيسية:

(١) كما كانت الحال في الممالك الإسلامية: غانا، ومالي، وسنغي وغيرها.

(٢) يعني: المجتمع الغرب الإفريقي في عهده.

(٣) لعله يقصد بهم علماء سوء، الذين زاغ قلوبهم عن منهج الحق، المتمثل في منهج أهل السنة والجماعة.

(٤) إنفاق الميسور، المرجع السابق (ص ٢٤) وما بعدها.

(٥) انظر: نور الألباب، المرجع السابق (١-٣).

الهدف الأول: التحذير من البدع الشيطانية، والعادات المخالفة لجوهر العقيدة الإسلامية.
الهدف الثاني: العناية بتعليم العامة أصول العقيدة الصحيحة، وإبعادهم عن كل ما يناقض هذه الأصول، أو ينافي كمالها، فحذر من عادات جاهلية، وممارسات وثنية، كالسحر والشعوذة والكهانة ونحوها.
الهدف الثالث: محاربة فساد السلاطين والأمراء، والعمل على تحرير الشعوب، ورفع الظلم والاضطهاد عنهم.

وكان للشيخ عثمان بن فودي رحمه الله، مجلسان للدعوة والإفتاء: أحدهما: يخرج إليه بعد صلاة العصر والعشاء، يدرس التفسير، والحديث، والفقه، والأخلاق، وسائر فنون اللغة العربية.
وثانيهما: للتوعية والإفتاء، يخرج له كل ليلة جمعة، ويحضره خلق كثير، يستمعون إليه، ويستفتونه في أمور دينهم ودنياهم.

كما كان رحمه الله يخرج إلى الآفاق القريبة، والبلدان المجاورة للإفادة والوعظ أياماً، ثم يعود إلى بلده حتى نال ثقة الجميع، وظهر له صيت وشهرة، وأضحى يقصده القاصي قبل الداني، وقد تكونت من المستمعين إليه، وال حاضرين لمجلسه العلمي فئة مؤمنة منتظمة، كان معظمهم من غير قبيلته^(١)، سماها "الجماعة"^(٢)، استطاع رحمه الله أن ييث فيهم أفكاره، وآراءه، وتعاليمه الإصلاحية، حتى بايعوه على نصرته الدعوة، والجهاد في سبيل الله^(٣).

وجدير بالإشارة إلى أن الشيخ وجماعته، قد اتبعوا في بداية دعوتهم أسلوب اللين والتدرج مع العامة، والابتعاد عن الاحتكاك بالسلطات الحاكمة، أو عدم الاختلاط بها حتى لا تفرض عليهم هيمنتها، وسطوؤها السياسية، ومنهجها الوضعي الذي يخالف الشريعة الإسلامية، وحتى لا تدخل أيضاً حالة من المواجهة المباشرة مع هذه السلطات، يكون ضحيتها الشيخ نفسه أو جماعته. وتعدُّ هذه المرحلة من البدايات الأولى التي مرت بها دعوة الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله، وهي تحديداً ما بين (١٧٧٤م — ١٨٠٣م). ومن السمات المميزة لهذه الفترة، تركيز الشيخ

(١) كما أشار إلى ذلك أخوه عبد الله بن فودي رحمه الله. انظر: تزئين الورقات، الشيخ عبد الله بن فودي، (ص ٢٣ — ٢٤)، مكتبة دادا للنشر والتوزيع، زاريا، نيجيريا.

(٢) أي جماعة المسلمين، وذلك للتفريق بينهم وبين علماء السوء، الذين لا يعرفون من الإسلام وعقيدته السمحة إلا اسمه.

(٣) انظر: الإسلام في نيجيريا ...، المرجع السابق (ص ١٠٤ — ١٠٦).

عثمان رحمه الله على دعوة الناس بكافة طبقاتهم إلى الله، وتعليمهم المبادئ الأساسية للعقيدة الإسلامية، ومحو الأمية الدينية، ورفع مستوى الوعي الاجتماعي والأخلاقي^(١).

ويأتي في سياق هذه المرحلة، مطالبة الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله، من حاكم مملكة "غوبر" في أول لقاء معه، بعد صلاة عيد الأضحى في الفترة ما بين (١٨٨٩-١٩٠٠م)، بما يلي:

أ — أن يحترم الحاكم مقام العلماء وطلبة العلم.

ب — ألا يقف الحاكم في طريق أي شخص، أو جماعة تريد الاستجابة لدعوته الإصلاحية.

ج — أن يطلق سراح المسجونين ظلماً.

د — أن يتمتع الحاكم عن فرض الضرائب الباهظة على الشعوب المغلوبة على أمرها.

وكان الشيخ رحمه الله يرمي من وراء هذه المطالب، إلى تحقيق مكاسب سياسية بعيدة المدى، إذ لم يكن في استطاعته القيام بأكثر من الدعوة إلى الله، ثم إن مستوى التفكير، والاعتقادات الدينية الموروثة، والمخلوطة بالعادات والعوائد الوثنية الجاهلية، لا تسمح له بالخطاب السياسي في تلك المرحلة؛ لأن عامة الناس تحتاج في تلك الفترة إلى تربية إسلامية صحيحة، تبين لهم طبيعة وأركان دين الإسلام، ثم إن الدخول في معركة خاسرة مع دولة "غوبر" القوية، وبقيّة ولايات "الهوسا"، تعني وأد حركة الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله في مهدها، مما يعني إخفاقها في الوصول إلى الأهداف السياسية التي رسمها لنفسها من قبل^(٢).

والمرحلة الثانية التي رافقت دعوة الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله سنة (١٨٠٤م/١٨١٠م)، بدأت بدخول الشيخ رحمه الله في معركة مع سلاطين بلاد "الهوسا"، بعد أن قويت شوكته، واستجاب لدعوته الجماهير الغفيرة، وأصبح محبوباً بين القاصي والداني^(٣).

وكان الشيخ عثمان رحمه الله، لا يتصل بالملوك والأمراء في أول الأمر، ولا يزورهم ولا يذكرهم^(٤)، لكن لما سمع ملك "غوبر" بأمره، وبكثرة أنصاره، أرسل إليه يستحضره في جملة

(١) انظر: حركة الجهاد الإسلامي في غرب إفريقيا في القرن التاسع عشر الميلادي، أحمد محمد كاني، (ص ٢١-٢٢)، ضمن البحوث المقدمة في الندوة العالمية التي عقدها جامعة إفريقية العالمية بالتعاون مع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة بالخرطوم، جمادى الآخرة، ١٤١٦هـ.

(٢) انظر: الدعوة الإسلامية في غرب إفريقيا وقيام الدولة الفولاني، حسن عيسى عبد الظاهر، (ص ١٢٧-١٣٠)، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، د.ت.

(٣) و أصبح في عيون ملوك وأمراء المنطقة بمن يحسب له ألف حساب.

(٤) خشية هبمتهم، أو سيطرتهم على مسار الدعوة الإصلاحية.

من العلماء والفقهاء وطلبة العلم، فحضره في جملة من حضر، ووعظه، وطلابه بإقامة العدل بين رعيته، وتطبيق الأحكام الشريعة الإسلامية، فاستجاب له الملك وأدناه، وقلده مستشاراً ومفتياً عاماً للبلاد^(١). ومن هنا بدأ علماء السوء يضمرون له العداء والكراهية، لما ناله من حظوة ومكانة لدى الملك وأعوانه؛ لكن مع ذلك استمر نجم الشيخ رحمه الله يعلو، وارتفع صيته في جميع أرجاء غربي إفريقيا، وبدأت جماعته تزداد يوماً بعد يوم، ويزداد تقديرهم له، وطاعتهم إياه حتى بدأ الملك يتوجس منه خيفة، فبدأ يُغري الشيخ عثمان بالمال، ويستهو به بالعطاء والهدايا ليثنيه عن دعوته؛ لكن الشيخ رحمه الله أبي أن ينساق وراء تلك المغريات الجوفاء. فحاول اغتيال الشيخ رحمه الله في يوم عيد بعد أن استدعاه وبعض جماعته إلى قصره، لكن الله تعالى كفاهم شره، فنجوا منه سالمين^(٢). لكن الملك لم يئأس، بل استمر في استفزاز الشيخ رحمه الله حتى دخل معه في معركة مسلحة. فهاجم جماعة الشيخ عبد الله الفلاي أحد كبار تلاميذ الشيخ رحمه الله، ونكل بهم، وقتل منهم عدداً كبيراً، ونهب أموالهم، وسبى نساءهم وذارارهم؛ ثم هدد الشيخ عثمان رحمه الله، بأنه سيفعل به مثل ذلك إما عاجلاً أم آجلاً، لكنه توفي قبل ذلك سنة (١٧٨٩م)، فخلفه بنجله يعقوب، وبعد وفاته سنة (١٧٩٤م)، ورث عرش الإمارة ابنه "تفّاتاً"، ولم يخف هذا الأخير عداوته وبغضه الشديد للشيخ عثمان رحمه الله على غرار والده، مما حدا به إلى التفكير في قتله غيلة، لكن الله تعالى دحض خطته، وعاجلته المنية سنة (١٨٠١م)، فخلفه بنجله "يُونُفَا"، وكان أشدَّ عداءً وبغضاً لمنهج الشيخ الدعوي، وأكثر كراهة للنهج الإصلاحية الذي كان يسعى إليه الشيخ عثمان رحمه الله، فأعلن عداؤه السافر للشيخ، وطلابه بمغادرة الأمانة هو وجماعته فوراً. فخرج الشيخ رحمه الله مع جماعته من بلدة "طَاغِل" سنة (١٢١٨هـ) إلى بلدة "قُودُو" ومعه خمسة آلاف شخص، ثم تابعت الهجرة إلى الشيخ حتى بلغوا عدداً كبيراً لا يستهان به^(٣). لذا أرسل الملك إلى الشيخ رحمه الله يعلن عليه الحرب، فبايعت الجماعة الشيخ رحمه الله على الجهاد في سبيل الله، والدفاع عن كيان العقيدة الإسلامية، فأصبح الشيخ رحمه الله عسكرياً وقائداً وأميراً، بعد أن كان معلماً وداعياً، وإماماً.

(١) تزيين الورقات، المرجع السابق (ص ١٠-١٢).

(٢) المرجع نفسه (ص ١٥-١٦).

(٣) انظر: إنفاق الميسور، المرجع السابق (ص ٩٦-٩٧).

فبدأت المعركة بين الشيخ رحمه الله، وبين هذا الملك الظالم حتى كتب الله له النصر، فأقام دولة إسلامية، عاصمة خلافتها "سوكوتو"، ثم أذعنت له باقي إمارات "الهوسا"، بعضها عنوة، وبعضها سلباً. ظلَّ الشيخ رحمه الله يحكم ويدعو ويعلم، ويجاهد في سبيل الله، حتى وافته المنية سنة (١٨١٧م). وقد استمرت هذه الدولة الإسلامية بغربي إفريقية بخلفائها وأمرائها زهاء مئة عام، حتى أسقطها الاحتلال الأوروبي سنة (١٩٠٣م)^(١).

ويمكن إجمال نشاط الشيخ عثمان رحمه الله، العلمي والعملية في النقاط التالية:

١ — أسس حركة علمية ودعوية وفكرية، قامت على تحرير العقليّة الإسلامية الإفريقية من السلطة اللادينية، مما أدى إلى بعث قيم الدين في الشخصية الإفريقية، وإشاعة المعارف الإسلامية، ومحاربة الأمية الدينية والفكرية وسط الذكور والإناث على السواء، الأمر الذي أدى إلى تدني مستوى الأمية وبخاصة في أوساط النساء المسلمات اللاتي أصبحن سند الرجال في الدعوة إلى الله، ونشر الثقافة الدينية الصحيحة في المجتمع، في وقت ساد فيه الجهل والخرافة، واعتماد السحر والشعوذة في مناطق أخرى مختلفة في إفريقية.

٢ — قام بواجب الجهاد في سبيل الله أحسن قيام، وأحيا هذه الفريضة العظيمة التي كادت أن تنسى في العالم الإسلامي آنذاك، ووضع لها منهجاً منضبطاً برز آثاره في كتبه وأحاديثه؛ وللشيخ عثمان رحمه الله قرابة مئة كتاب، من أشهرها: "بيان وجوب الهجرة على العباد، وبيان نصب الإمامة، وإقامة الجهاد في سبيل الله".

٣ — اعتمد الشيخ عثمان رحمه الله اللغة العربية التي كان يجيدها كتابةً وتحدثاً، لغة رسمية تتداول في مملكته، سواء في مجال العبادة أو الثقافة أو التجارة أو السياسة أو الفكر ... إلخ، وذلك لما كان يكنه لهذه اللغة المقدسة وأهلها، من احترام وإجلال^(٢).

٤ — أسس دولة إسلامية على غرار الممالك الإسلامية الغابرة، استمرت زهاء مئة عام (١٨١٧—١٩٠٣م)، وذلك عندما قام باحتلالها وتخريبها الاستعمار الإنجليزي العاشم. ولكن مع ذلك كله فلا تزال آثار جهوده باقية إلى اليوم، ويلاحظ ذلك في وجود التمكين لكل ما هو إسلامي وعربي في شمال نيجيريا وما جاورها.

(١) انظر: إنفاق الميسور، المرجع السابق (ص ١٩٠).

(٢) ولا تزال الحال كذلك حتى اليوم في أكثر مناطق غربي إفريقية، على الرغم من سيطرة لغة المستعمرين الأوروبيين من إنجليزية وفرنسية وغيرها على كافة النواحي الحياتية الثقافية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية ونحوها.

٥ — عَدَّ مملكته بوصفها ثغرة من ثغور الإسلام، وكان يسعى لوضع النواة الأولى، تهيئ غربي إفريقية للالتقاء بالمد الإسلامي النشط، والمتنامي في مراكز العالم الإسلامي آنذاك في كل من: الحجاز، والشام، وشمال إفريقية^(١).

٦ — بذل كل ما في وسعه من قوة البيان، وجودة الأسلوب، ومعرفة الأحكام، لمحاربة البدع والانحرافات العقدية المنتشرة في مجتمعه، وقد جاهد بقلمه، ولسانه، وأخيراً بيده في سبيل نصرة دين الله في تلك البقاع؛ وألَّف كثيراً من الكتب والرسائل في هذا الصدد، كما خصص بعض مجالسه بالدرس والوعظ، لبيان شناعة الشرك، وكذلك في تنقلاته وتجوّاله بين المدن وقرى بلاد الهوسا وغيرها من مناطق غربي إفريقية^(٢).

كما استخدم الشيخ عثمان رحمه الله، جميع الوسائل والأساليب الممكنة لإصلاح مجتمعه، فقد قام بالوعظ والإرشاد، والدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة. وسلك طريق الاتصال بالزعماء والملوك والأمراء في عهده، وهاجر من بلده (طاغل) إلى مدينة (قودو) في أطراف بلاد "غوبر" يدعو الناس إلى دين الله، وأخيراً حمل السلاح ضد الأعداء، للدفاع عن عقيدته وكيانه^(٣).

(١) انظر: مكانة الشيخ عثمان بن فودي بين رجال الفكر والدعوة والدولة في الإسلام، المرجع السابق (ص ٢٠٠—٢٠١).

(٢) انظر: دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ودعوة الشيخ عثمان بن فودي، المرجع السابق (ص ١٩٢—١٩٣).

(٣) المرجع نفسه (ص ١٨٧).

■ آثاره ومؤلفاته ومكانته العلمية:

وأحسن ما نفتح به الحديث هنا، هو ما قاله الشيخ عثمان بن فودي نفسه في حاشية كتابه: "نجم الإخوان"^(١)، عندما تحدث عن أسلوبه في التأليف، فقال: «وتأليفنا كلها تفصيل لما أجمل في تأليف العلماء المتقدمين، وتأليف العلماء المتقدمين، تفصيل كذلك لما أجمل في الكتاب والسنة...»^(٢).

فهذا الكلام إن دل على شيء، فإنما يدل على تواضعه، واعترافه بالحقيقة، وردّ الفضل إلى أهله، وهو أنه لم يأت بجديد لم يذكره السلف المتقدمون، وإنما قام — فقط — بتوضيح ما أجمله المتقدمون، وشرح الغامض منه لتقريبه إلى فهم القراء وطلبة العلم.

وإذا أمعنا النظر في مؤلفات الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله التي بلغت في مجموعها نيفاً ومئة وأربعين، ما بين المطبوع والمخطوط، وباللغتين: العربية والفلانية^(٣)؛ نجد أنها تنحصر في العلوم التالية: أصول الدين، والتصوف، والفقه، والتفسير، والصرف، واللغة، والتاريخ، والسياسة. والدور الذي قام به الشيخ ابن فودي رحمه الله إزاء هذه الفنون المختلفة، هو دور الباحث الذي يورد آراء العلماء المتقدمين، ليتخذ حجة في تدعيم آرائه، وتوجيهاته الدينية والسياسية. وإذا كان هناك اختلاف بين العلماء المتقدمين في مسألة ما، نجد أنه يذكر ذلك الاختلاف، ثم يشير إلى القول الراجح أو المشهور، أو الذي عليه العمل لدى فقهاء المالكية في غربي إفريقيا، دون أن يقدم رأياً خاصاً به؛ لأن مسؤوليته كمقلّد لا تخوّله إبداء رأي ينفرد به، كما لا تخوّله الخروج عن آراء العلماء، اللهم إلا ما يكون في كتب التفسير، حيث يسع المجال للتعرض إلى المذاهب والآراء الأخرى^(٤).

ومن مؤلفات الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله:

— بيان البدع الشيطانية التي أحدثها الناس في أبواب الملة المحمدية (مطبوع).

— حصن الأفهام من جيوش الأوهام (مطبوع).

(١) لا يزال هذا الكتاب مخطوطاً حتى الآن.

(٢) الثقافة العربية في نيجيريا، د. علي أبويكر، مؤسسة عبد الحفيظ البساط، (ص ٢٤٦)، ١٣٩٢هـ/١٩٧٢م.

(٣) وإن كانت أكثرها باللغة العربية الفصيحة نظراً لتمكّنه منها، وتفوقه على غيره من العلماء فيها.

(٤) انظر: الثقافة العربية في نيجيريا، المرجع السابق (ص ٢٤٧).

- إحياء السنة وإخماد البدعة (مطبوع).
- وثيقة الإخوان لتبيين دلائل الكتاب والسنة (مطبوع).
- هداية الطلاب إلى طريق الصواب (مطبوع).
- بيان وجوب المحجرة على العباد، ووجوب نصب الإمامة وإقامة الجهاد.
- نجم الإخوان يهتدون به بإذن الله في أمور الزمان.
- ضياء السياسات وفتاوى النوازل في فروع الدين من المسائل.
- عمدة البيان في الأمور التي وجبت على الأعيان.
- تمييز أهل السنة وأنصار الرحمن.
- رفع الأشباه في التعلق بالله وبأهل الله.
- شمس الإخوان يستضيئون بها في أصول الأديان.
- تنبيه الأمة على قرب هجوم أشرار الساعة.
- مرآة الطلاب في مستند الأبواب لدين الله الوهاب.
- نور الألباب.
- طريق الجنة.
- إرشاد الإخوان إلى أحكام خروج النسوان.
- أصول الدين.
- أصول العدل لولاية الأمور وأهل الفضل.
- إعداد الداعي إلى الدين.
- الأمر بموالاة المؤمنين والنهي عن موالاة الكافرين.
- تحذير أهل الإيمان من التشبه بأهل الكفر والعصيان.
- أجوبة محررة عن أسئلة مقرر.
- تمييز أهل السنة وأنصار الرحمن.
- سوق الأمة إلى اتباع السنة.
- سراج الإخوان في أهم ما يحتاج إليه في هذا الزمان.
- تعليم الإخوان بالأمور التي كفرنا بها ملوك السودان.

— السلاسل الذهبية للسادات الصوفية.

— تقريب ضروري للدين.

— عمدة العباد.

— السلاسل القادرية... إلى غير ذلك من الكتب التي ألفها الشيخ ابن فودي رحمه الله.

وللشيخ عثمان بن فودي رحمه الله عدة مقالات متنوعة، وكلها تكاد تتميز بالطابع الديني والدعوي، والسياسي، منها: أصول الدين، وهي تتناول بعض أمور العقيدة، ومنها عمدة المتعبدين المحترفين، وهي مقالة مختصرة في أصول الدين، وعلم الفروع، ومنها مصباح المهتدين، تناول فيه مبادئ علم الكلام، وأصول العدل لولاية الأمور وأهل الفضل، ومنها هداية الطلاب، تناول فيها أمور الدين والتصوف. كما أن له مقالات أخرى أسماها الفتاوى للسائل، تناول فيها حكم الإسلام في بعض الممارسات التعبدية، من جواز، وحرمة، وكراهة... إلخ، ومنها المسائل المهمة التي تحدث فيها عن السياسة الإسلامية التي انتهجها بعد فتحه لبلاد الهوسا، ومنها: مرآة الفرائض، تناول فيها عدة أمور دينية، كالصوم والنكاح والعدة والبيوع، فضلاً عن مسائل الميراث وغيرها^(١).

كما كان للشيخ عثمان بن فودي رحمه الله مكانة علمية مرموقة سواء على مستوى غربي إفريقية، أو على مستوى العالم الإسلامي، وتخرج على يديه أكثر من مئة فقيه وعالم، ممن بلغوا شأواً الاجتهاد المذهبي في الفقه المالكي في غربي إفريقية وما جاورها.

وهكذا، فالخلاصة التي يمكن أن نصل إليها في ترجمة هذا العالم الرباني الفذ الذي يأتي على رأس هرم العلماء المجددين في نهايات القرن التاسع عشر، وبدايات القرن العشرين الميلاديين في غربي إفريقية، هي: أن الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله عالم وفقه وواعظ، وداعية ومربٍّ ومصلح وزعيم، وقائد وأمير وحاكم وإمام، بل كان الشيخ رحمه الله إماماً جامعاً لخصال الخير كله^(٢).

(١) انظر: الثقافة العربية في نيجيريا، المرجع السابق (ص ٢٦٢-٢٦٣).

(٢) انظر: الإسلام في نيجيريا والشيخ بن فودي الفلافي، المرجع السابق (ص ٩٥).

■ عقيدته:

كان الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله أشعري العقيدة، قادري الطريقة^(١)، ولهذا فقد خالف منهج السلف في كثير من المسائل العقدية التي أوردتها في مؤلفاته، يقول عنه ابنه محمد بللو في ذكر ما كان يُحدّث الناس به من أصول الدّين: «... والعالم حادث وصانعه الله تعالى، واجب الوجود، قديم لا أول له، مخالف للحوادث، ما هو بجرم ولا صفة للجرم، ولا جهة له ولا مكان، بل هو ما كان في الأزل قبل العالم، غني عن المحل والمخصص، واحد في ذاته وفي صفاته وفي أفعاله، قادر بقدره، مرید بإرادة، عالم بعلم، سمیع بسمع، بصیر ببصر، متكلم بكلام، مختار في فعله وتركه، والكمال الإلهي كله كامل له، والنقص الذي هو ضد هذا الكمال الإلهي مستحيل عليه»^(٢)، وغير ذلك من المسائل العقدية التي كانت له آراء فيها مخالفة لنهج أهل السنة والجماعة رحمهم الله، ولعل السبب في ذلك — والله أعلم — يعود إلى نشأته الأولى وتأثره العميق بالبيئة المحيطة به، وعدم احتكاكه بعلماء آخرين من المشرق العربي الإسلامي، وبخاصة في مكة والمدينة المنورة، حيث منبع الدعوة السلفية في التاريخ الإسلامي. وسيأتي تفصيل ذلك كله — إن شاء الله — عند تقويمنا لنهجه الدعوي والإصلاحي.

■ وفاته:

فبعد نشاط علمي ودعوي حافل، وبعد جهاد متواصل فاق جميع التوقعات لنصرة دين الله، فقد تكلفت جهود الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله في النهاية بتأسيس الدولة الإسلامية التي كان يحلم بها منذ صباه، وقيامها على مفهوم دار الإسلام، والأمة الإسلامية الواحدة. وبعد كفاح عريض في سبيل الدعوة إلى الله، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والعمل على إصلاح مجتمعه: اجتماعياً ودينياً وثقافياً وسياسياً... إلخ، توفي الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله سنة ١٤١٧م في مدينة سوكونو بـشمال نيجيريا الحالية، وقد استمرت الدولة الإسلامية التي أسسها بعد وفاته، زهاء قرن من الزمان، قبل أن يحتلها الانجليز، ليحوّلوها إلى دولة علمانية تحكم بالقوانين الوضعية بدلاً من الشريعة الإسلامية التي حكمت تلك البلاد. فرحم الله تعالى عالماً كرّس حياته لنشر العلم، وجمع القلوب على حبّ الله ورسوله ﷺ، وكان صداعاً للحق بالحق، لا يخاف في الله لومة لائم.

(١) المرجع نفسه (ص ١٠١).

(٢) إنفاق الميسور، المرجع السابق (ص ٧٤).

المطلب الثاني

الشيخ آدم بن عبد الله الألوري رحمه الله

■ اسمه ونسبه ومولده ونشأته:

هو الشيخ آدم بن عبد الباقي بن حبيب الله بن عبد الله الأويوي الألوري النيجيري، كان والده الشيخ عبد الباقي بن حبيب الله، كثير الترحال، وعشيق الانتقال، خرج من مسقط رأسه إلى قرية "واسا" في دولة بنين المجاورة بحثاً عن لقمة العيش، حيث استقر به المقام، فوفقه الله تعالى ومكّن له حتى تولى إمامة البلدة. ونظراً لما كان للعلماء من مكانة اجتماعية وثقافية رفيعة في ذلك الوقت عند الملوك والرعايا، لما كانوا يتمتعون به من أخلاق إسلامية عالية، فقد تزوج الشيخ عبد الباقي السيدة عائشة بنت زعيم البلدة من قبيلة "بربرة" رغبة في إسلامها، فأسلمت وحسن إسلامها، فهي أم الشيخ آدم عبد الله الألوري^(١).

ولد الشيخ الألوري سنة (١٩١٧م) في بيت علم وفضل، إذ كان أبوه عالماً زاهداً ورعاً. فنشأ تحت كنف والده في بلدة "واسا" حتى ناهز ثلاث عشرة سنة من عمره. ثم قدر الله تعالى لهم العودة إلى مدينة "الورن" مسقط رأس والده سيراً على الأقدام كعادة المسافرين في ذلك الوقت^(٢). وكان الشيخ آدم في عنفوان شبابه، يحب السفر والترحال مع والده دائماً، يقول عن والده في ذلك الوقت: «ولما استقر به المقام في "الورن" اتخذ لنفسه أستاذين يتعلم منهما: أحدهما يتعلم منه القصائد والأشعار في الزهد والورع، والمذائح النبوية، وهو الشيخ ألاهوسا. وثانيهما يتعلم منه علوم التفسير، والحديث والفقه ونحوه، وهو الشيخ أحمد الهاشمي أركيهويو، ولم يزل كذلك حتى صرفه طلب العيش لأهله، والعمل الدؤوب عن مواصلة الدروس. فبدأ الترحال والتنقل في القرى والمدن البرناوية من مدينة "الورن"، و"أوشويو"، و"أويو"، و"إبادن"، و"إجبويو"، وكان يأخذني معه في حله وترحاله منذ نعومة أظفاري، يهتم بتربيتي على الأسلوب القاسي الشديد، ويعلمني مما علمه الله من العلوم اللغوية والدينية إلى أن وصلنا مدينة "إبادن" سنة ١٩٣٤م، وهناك أرسلني إلى

(١) انظر: الشيخ آدم عبد الله الألوري: نسبه، وشخصيته، ووصيته، مشهود رمضان جبريل الأميري، (ص ١٣—١٥)، ط ١، مكتبة الله نور، لاغوس ١٤٢٥هـ.

(٢) لعدم توفر وسائل النقل المريحة كما هي الحال عليه في يومنا هذا، من سيارات فارهة، وطائرات وقطارات سريعة ومريحة وغيرها.

مجلس الشيخ صالح سبط أستاذه مالك ألاهوسا لأواصل تعليمي عنده، وبهذا انفتح أمامي منهج آخر جديد في الحياة غير تلك التي كنت أسير عليها عند والدي رحمه الله^(١).
وقد رُزق الشيخ آدم بن عبد الله الألوري رحمه الله بأولاد كثر ذكوراً وإناثاً، نذكر منهم على سبيل المثال:

- من الرجال:
 - ١ — رضوان الله.
 - ٢ — حبيب الله: مدير مركز تعليم الإسلامي حالياً.
 - ٣ — جمال الدين: مؤسس جمعية الروضة الجمالية الإسلامية.
 - ٤ — محمد ثوبان: إمام وخطيب مسجد الجامع الذي بناه والده رحمه الله، ومدير مركز العلوم أوتوبو بأغيغي لاغوس.
 - ٥ — عبد الله المحامي.
- ومن الإناث، نذكر منهن: مريم، وحليمة، وغير هؤلاء كثير من الذكور والإناث^(٢).
- طلبه للعلم ورحلاته:

لقد بدأ الشيخ آدم عبد الله الألوري حياته العلمية على يد والده الشيخ عبد الباقي بن حبيب الله^(٣) بحفظ القرآن الكريم، والعلوم الدينية و اللغوية، ولازمه في أسفاره وإقامته حتى صار ساعده الأمين. ثم انطلق إلى مدينة "إبادن" واجتمع مع الشيخ صالح بن محمد الأول الداعية المعروف في مدينة "إبادن"، والذي أنشأ "كتاباً" لتعليم أبناء المسلمين في منزله، فأخذ عنه العلوم الإسلامية، واستفاد من طريقته في الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة.
وفي سنة ١٩٣٥م انتقل الشيخ آدم الألوري إلى مدينة "لاغوس" ليتدرب على فنون الوعظ والإرشاد من خلال المشايخ والدعاة المعروفين هناك، فالتقى بالشيخ عمر أحمد الأبجي، وكان

(١) من هنا نشأت وهكذا تعلمت حتى تخرجت، آدم عبد الله الألوري، (ص ٣)، مطبعة الثقافة الإسلامية، لاغوس، ١٤١١هـ.

(٢) انظر: الشيخ آدم عبد الله الألوري نسبه وشخصيته ووصيته، المرجع السابق (ص ١٨-١٩).

(٣) هو الشيخ عبد الباقي حبيب الله بن عبد الله والـد الشيخ آدم الألوري، من مدينة إلورن بنيجيريا الحالية، كان كثير السفر والترحال، وقد مكث في بلدة واسا، الواقعة في جمهورية بنين الحالية رداً من الزمن، فزوجه سلطان البلدة ابنته التي صارت فيما بعد أماً للشيخ آدم، أخذ منه الشيخ آدم مبادئ العلوم الشرعية واللغوية ونحوها، توفي في أغغيغي بمدينة لاغوس سنة ١٣٧٥هـ. انظر: من هنا نشأت وهكذا تعلمت حتى تخرجت، المرجع السابق (ص ٢-٣).

يراجعه في كل ما يتصدى له من المسائل المتعلقة ببعض الأحكام الشرعية التي لم يطلع بعد عليها^(١)، حتى أصبح الشيخ عمر رحمه الله أستاذاً له يتردد إليه كلما زار مدينة "لاغوس" ليتزود من علمه الغزير.

وقد تأثر الشيخ آدم الألوري برجال الطرق الصوفية، وبخاصة القادرية التي كانت مسيطرة على الساحة الإسلامية في وقته، ومنها تعرف على عالم من أهل شمال نيجيريا من قبيلة الهوسا، وهو الشيخ آدم نغاجي الكنوي، فأخذ عنه علوم البلاغة والعروض وغير ذلك^(٢). وهو من أحفاد العرب المغاربة الذين استوطنوا مدينة "كانو" في القرن الثامن عشر الميلادي، وقد لقيه الشيخ آدم الألوري سنة ١٩٤١م، عندما كان يريد الانتساب إلى الطريقة القادرية، فيقول عنه في سيرته: «ولما أدركته وجدته بحراً لا ساحل له في مختلف العلوم الدينية واللغوية، لذا انتظمت في سلك تلاميذه، وبدأت أثنقف عليه بتقويم الإنشاء الصحيح»^(٣).

كما ترسخت لدى الشيخ آدم الألوري أثناء حياته العلمية المبكرة قناعة، بأنه لا بد من السفر والارتحال والاتصال بأعلام الفكر الإسلامي، والثقافة العربية والإسلامية في العالم العربي والإسلامي، وذلك للاجتماع بهم، والاقتراب من معين علومهم وفنونهم؛ خرج سنة ١٩٤٦م عازماً على زيارة المملكة العربية السعودية، وجمهورية مصر العربية، والسودان العربي. فالتقى خلالها في مكة المكرمة بالشيخ السيد علوي مالكي، والشيخ محمد الأمين الشنقيطي، والشيخ موسى الكشناوي، والشيخ عثمان عمر الفلاتا، والأمير بينو حفيد عثمان بن فودي. وفي المدينة المنورة اجتمع مع الشيخ الكنا الكافي، والشيخ محمد طاهر العقلي من المدرسة الشرعية. وفي السودان التقى بالسيد علي الميرغني، والسيد عبد الرحمن المهدي، والشيخ محمد المبارك، والشيخ أحمد الفاتح قريب الله. وفي مصر قابل شيخ الجامع الأزهر الدكتور مصطفى عبد الرازق، والشيخ محمود أبو العيون، والشيخ محمد شلتوت، والشيخ حسن البنا مرشد جماعة الإخوان المسلمين، وقد تركت هذه اللقاءات أثراً كبيراً في مسار تفكير الشيخ آدم الألوري واتجاهاته العلمية والدعوية فيما بعد، يقول عن نفسه في ذلك: «أما أساتذتي من العرب الأقحاح فلا أستطيع إحصاءهم

(١) كبعض المسائل المتعلقة بالفرائض، وأحكام المعاملات، والأحوال الشخصية وغيرها.

(٢) انظر: من هنا نشأت وهكذا تعلمت، المرجع السابق (ص ١١).

(٣) المرجع نفسه (ص ١١-١٣).

عدداً، ومنهم من استفدت منه موضوعاً كاملاً من مواضيع العلوم والبحوث، ومنهم من راجعته لحل مشكلة من فصول وأبواب في كتاب أو كتب، ولما سافرت إلى مصر، لازمت الشيخ محمود أبا العيون الذي كان شيخ علماء الإسكندرية، ثم تولى مهام السكرتير العام للمعاهد الأزهرية، ومنهم الشيخ شليجي، والشيخ عثمان مريزق، ومنهم الشيخ محمود شلتوت قبل أن يتولى المشيخة الأزهرية وبعد توليه، ومنهم الإمام حسن البنا المرشد العام للإخوان...»^(١).

■ شيوخه:

لقد تتلمذ الشيخ آدم عبد الله الألوري على أيدي كوكبة من العلماء والفقهاء من العرب وغيرهم، ونذكر منهم: والده الشيخ عبد الباقي بن حبيب الله، والشيخ صالح بن محمد الأول^(٢)، والشيخ عمر بن أحمد الإمام الأبحي^(٣)، والشيخ آدم نمعاجي الكنوي^(٤). كما أن له أساتذة من العرب، سواء من السعودية، أو من السودان، أو من مصر، وكانت جمهورية مصر العربية أكثر دولة عربية قام الشيخ بزيارتها أكثر، والاستفادة من علمائها وفقهائها في ذلك الوقت، رحمهم الله جميعاً^(٥).

(١) من هنا نشأت وهكذا تعلمت، المرجع السابق (ص ١٥-١٦).

(٢) هو الشيخ صالح بن محمد الأول من حي أبيحي بمدينة الورن، تعلم على يد جده من جهة أمه الشيخ مالك، ثم انتقل منها بأمر من الشيخ مالك إلى مدينة إبادن، وأنشأ معهداً، استفاد منه أعداد غفيرة من أبناء غربي إفريقيا، وكان الشيخ آدم يحضر دروسه، ويجلس علمه ووعظه، ومنه أخذ طريقته في الوعظ والإرشاد، توفي سنة ١٩٨٥م رحمه الله. انظر: من هنا نشأت... المرجع السابق (ص ٧٥).

(٣) هو عمر بن أحمد الإمام الأبحي ولد في بيت علم ودين، وكان والده عالماً نجياً لكنه توفي وهو صغير، فترى في كنف إخوانه وأعمامه، لما زار الشيخ آدم مدينة لاغوس أول مرة للتدريب على الوعظ والإرشاد، كان يراجع باستمرار في كل ما يتصدى له من مسائل الدين، وكان يباهي به مشايخ البلدة أن يأثروا بمثله من تلاميذهم، حج الشيخ عمر سنة ١٩٦٠م، وتولى منصب جده في الإمامة في الأبحي سنة ١٩٧١م، وبقي فيها حتى وافته المنية سنة ١٩٧٤م رحمه الله. انظر: من هنا نشأت... المرجع السابق (ص ٨-٩).

(٤) هو الشيخ آدم بن محمد العربي بن آدم الكنوي الفنكي العطار، كان أجداده من العرب المغاربة، سكنوا مدينة كانو حيث ولد الشيخ آدم، تلقى تعاليمه الإسلامية واللغوية من عدة مشايخ عصره في كانو، كما تلقى من عدة مشايخ عرب مغاربة، له مؤلفات يزيد على ستين كتاباً، من مثبور ومنظوم في مختلف الفنون، وكان قادري الطريقة، توفي في مدينة مدغوري سنة ١٩٤٤م، وهو في طريقه إلى الحج. انظر: من هنا نشأت... المرجع السابق (ص ١١-١٣).

(٥) انظر: المرجع نفسه (ص ٣-١٥).

■ تلاميذه:

لقد تجول الشيخ آدم الألوري كثيراً داخل موطنه وخارجه طلباً للعلم، وأمضى في ذلك مدة غير يسيرة، تحمّل فيها المتاعب، وقَدَّم أثناءها كثيراً من التضحيات الجسيمة، صابراً محتسباً. ولما أوقف الترحال، وألقى عصا التسيار، باشر عملية التدريس والدعوة إلى الله، فكان من تلاميذه ألوف من أبناء غربي إفريقية وغيرها، نذكر منهم على سبيل المثال لا الحصر:

الشيخ محمد راجي سليمان الإمام، والشيخ أحمد المحلي بخاري، الأستاذ عبد الغني صلاح الدين، الشيخ يحيى مرتضى، الشيخ مصطفى زغلول السنوسي (مدير دار الدعوة والإرشاد بنيجيريا)، الأستاذ عيسى بللو، والشيخ إبراهيم حمدي كوفوردي، والأستاذ حامد إبراهيم، الشيخ ذو الكفل يوسف جبريل، والشيخ محمود إبراهيم أيندي، والشيخ محمد مشكور يوسف، والشيخ مسعود مصطفى أبوبكر المغربي، والأستاذ أحمد الفاتح شئت ثاني الخليفة، والشيخ عبد السلام مصطفى (الشيخ المقرئ)، والأستاذ محمد مرتضى ناصر، والأستاذ محمد مرتضى مصطفى^(١).

● نشاطه العلمي والعمل:

لقد قدم الشيخ آدم بن عبد الله الألوري كثيراً من الخدمات الجليلة للإسلام والمسلمين داخل موطنه بنيجيريا وخارجها، ويمكن تلخيص تلك الأعمال المباركة في النقاط التالية:

أولاً: السعي الدؤوب لتوحيد صف الأمة الإسلامية في غربي إفريقية انطلاقاً من نيجيريا أمّ دول غربي إفريقية اقتصادياً وسكاناً، فقد نهضت همة الشيخ آدم رحمه الله، فقام أولاً بالعمل المضني لتوحيد صفوف علماء وفقهاء نيجيريا، إدراكاً منه بأن صلاح الأمة وتوحيد صفها لن يتأتى إلا بوحدة صف علمائها ودعائها، مع إيجاد نقطة التفاهم والالتقاء بينهم مهما كانت الفجوة كبيرة، واستطاع بحنكته وذكائه أن يزيل التمييز العنصري بين مسلمي شمال نيجيريا وجنوبها إلى حدٍّ ما، يقول في بعض محاضراته عن خطته لربط مسلمي الشمال مع إخوانهم في الجنوب، وعن سبب إنشائه لمركز التعليم العربي النيجيري. بما نصه: «لقد عملتُ أعمالاً كثيرة، بعد أن نشرتُ أقوالاً في تحقيق الوحدة بين الجهتين المسلمتين، وذلك للخطوة التالية:

الأولى: ففي عام ١٩٤٩م اتصلت بأئمة بلاد يوروبا، وبعلماء وسلطين بلاد الهوسا، إلا أنهم جميعاً قابلوا عملي هذا بالبرودة والكسل، وشجاعتي النادرة بالجين والخور، لذا رجعت وعزمت على إنشاء هذا المركز سنة ١٩٥٢م ليكون مركز إشعاع للأجيال الصاعدة من الجهتين.

(١) انظر: الشيخ آدم عبد الله الألوري نسبه وشخصيته ووصيته، المرجع السابق (ص ٧١-٧٤).

الثانية: وفي عام ١٩٥٨م تعاونت مع مجموعة من الشباب الهوساويين على إنشاء جمعية شباب الإسلام، برئاسة الشيخ صالح غرباء، فكان من آثار هذه الجمعية المباركة، قيام علماء بلاد الهوسا بإنشاء مدارس إسلامية في بلاد يوروبا في "أغيغي، وشاغومو" وغيرها، تُعنى بنشر تعليم الإسلام الصحيح في تلك المناطق.

الثالثة: وفي عام ١٩٦٢م اجتمعت مع عشرين إماماً من أئمة بلاد يوروبا في مدينة "الورن" باعتبارها همزة وصل بين شمال البلاد وجنوبها، وتم على أثر ذلك إنشاء رابطة الأئمة والعلماء. وقد تم بناء مقر لها في مدينة "إبادان" فيما بعد، وذلك بعد أن حاول بعض المغرضين والمناوئين نسف جهود الرابطة وإبطالها، في جمع شمل المسلمين في مدينة "الورن".

الرابعة: في عام ١٩٨٢م تعاونت مع الزعيم القبلي الشيخ إسحاق رابع الكنوي، على نشر الدعوة الإسلامية في كل مناطق غربي إفريقية انطلاقاً من نيجيريا بلد الأم، في محاولة لتوحيد صف الأمة الإسلامية في غربي إفريقية، والعمل على ربط الشمال بالجنوب ثقافياً ودينياً واجتماعياً. وكان من نتائج هذه الدعوة المباركة وآثارها الطيبة، تأسيس وبناء "جامعة الشعوب" سنة ١٩٨٢م. وقد دُعي لافتتاحها عام ١٩٨٣م إلى نيجيريا، كل من: الأمير فيصل آل سعود، والشيخ الأزهر آنذاك، ولا تزال هذه الجامعة قائمة حتى الآن تعطي أكلها في نشر العلوم الإسلامية، واللغة العربية بين أبناء الشمال والجنوب على سواء»^(١).

ثانياً: تأسيس المركز لتعليم العربي والإسلامي:

أنشأ الشيخ آدم عبد الله الألوري مركز التعليم العربي والإسلامي سنة ١٩٥٢م، وبدأ العمل فيه على أشده منذ إنشائه، وذلك في منزل صغير تم استجاره بالتعاون مع جماعة أنصار الدين في مدينة "أبيوكوتا"، ثم انتقل هذا المركز — فيما بعد — إلى مقره الدائم في مدينة "لاغوس" حيث لا تزال حتى اليوم، وقد كلل الله تعالى جهود الشيخ آدم الألوري بالنجاح، وكافأه على إخلاصه وبذله وعطاءه، فقد أصبح هذا المركز يخرّج الآلاف سنوياً من طلبة العلم من أبناء غربي إفريقية وغيرهم.

ثالثاً: كان يدير المركز التعليم العربي الذي أسسه في مدينة أغيغي، ويخطب كل جمعة في مسجد هذا المركز، ويلقي الدروس الدينية، وتفسير القرآن الكريم في ليالي شهر رمضان المبارك

(١) الإسلام اليوم وغداً في نيجيريا، المرجع السابق (ص ٣١-٣٢).

— من كل عام وحتى وفاته — التي كان يحضرها نحو ثلاثة آلاف من الرجال والنساء، فجزاه الله عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء^(١).

■ آثاره ومؤلفاته ومكانته العلمية:

ومع هذه الجهود الكبيرة التي تأكل الأعمار بمرور الأيام والليالي، كان الشيخ آدم رحمه الله يحب التأليف والكتابة، وكان يرغب في ذلك، ويحث عليه أبناءه وتلامذته، وذلك بعد أن ألف للإسلام رجالاً ونساء، وعمل على تحرير عقولهم من الشبهات والخرافات المنتشرة في المجتمع الإفريقي الغربي آنذاك، تمهيداً لتصحيح عقيدتهم وانقيادهم لربهم تبارك وتعالى، يقول في نصيحته وتوجيهه لبعض تلامذته: «نصيحتي إلى هؤلاء الشباب أن يجدوا ويبحثوا في الكتابة، وأن لا يخافوا من الوقوع في الخطأ، ولا يكتثروا بالمادح والقادح، كما فعلتُ أنا حتى ظهرتُ بالكتابة»^(٢).

وقد ألف الشيخ آدم الألوري رحمه الله كتباً كثيرة في مختلف فنون الدعوة، والتاريخ، واللغة العربية، والفلسفة، والتصوف، والشعر، والزهد، وفي المداخل النبوية، نذكر منها:

- تاريخ الدعوة الإسلامية.
- تاريخ الدعوة إلى الله بين أمس واليوم.
- توجيه الدعوة والدعاة.
- موجز تاريخ نيجيريا.
- الإسلام اليوم وغداً في نيجيريا.
- الإسلام وتقاليده الجاهلية في نيجيريا.
- الإسلام في نيجيريا وعثمان بن فودي.
- فلسفة النبوة والأنبياء في ضوء القرآن الكريم والسنة.
- نظام التعليم العربي وتاريخه.
- دور التصوف والصوفية.
- الإسلام بين الحقيقة والواقع.
- الإسلام وتحديات القرن الحادي والعشرين الميلادي.
- آثار العلم والفلسفة والتصوف.

(١) انظر: الإسلام في نيجيريا والشيخ عثمان بن فودي، المرجع السابق (ص ١٨٤).

(٢) الإسلام اليوم وغداً في نيجيريا، المرجع السابق (ص ١٦٧).

— فلسفة الولاية، بالإضافة إلى كتب مدرسية أخرى كثيرة^(١).

وعن مكانته العلمية، فإن للشيخ آدم الألوري رحمه الله شخصية فذة بين الشخصيات الإسلامية في غربي إفريقيا، فهي شخصية برزت في ميدان يمكن وصفه بأعجوبة غربي إفريقيا في ذلك الوقت، حيث لم يمنعه التأليف من مباشرة وظيفته الأساسية في التدريس يوماً سواء في المركز، أو في منزله، أو في مسجده، إضافة إلى أعماله الفكرية والثقافية والاجتماعية الأخرى من إمامة، ومحاضرات، ومراسلات لعدد من العلماء والأمراء والأدباء، ورجال الفكر في العالم العربي والإسلامي، إضافة إلى مشاركاته العديدة في المؤتمرات الإسلامية العالمية، وفي المناسبات الدينية المختلفة بالتوعية، والوعظ والإرشاد هنا وهناك في ربوع البلاد وخارجها^(٢).

ونظراً لما تميز به الشيخ آدم الألوري من مكانة علمية مرموقة، ولما قدمه من جهود علمية بارزة في مجال نشر الثقافة العربية والإسلامية في غربي إفريقيا، فقد كافأه الأزهر الشريف بمنحه وسام العلوم والفنون من الطراز الأول، تقديراً لجهوده باسم جمهورية مصر العربية. وقد قام بتقليده هذا الوسام لأول مرة في تاريخ كلية الآداب بجامعة الأزهر، الرئيس المصري السابق محمد حسني مبارك في قاعة محمد عبده بالأزهر، صباح يوم الخميس الثاني عشر من شهر ربيع الأول سنة ١٤١٠هـ، الموافق ١٢ أكتوبر سنة ١٩٨٩م. كما كان الشيخ آدم رحمه الله يتمتع بعضوية كل من: رابطة العالم الإسلامي، مكة المكرمة، وجمع البحوث الإسلامية بجمهورية مصر العربية^(٣).

■ عقيدته:

كان الشيخ آدم الألوري رحمه الله أشعري العقيدة، قادري الطريقة، يقول في ذلك عن نفسه: «... وأنا كواحد من الذين تربوا على أيدي العلماء الأفارقة المالكيين والأشاعرة والصوفية القادريين والتجانيين الذين أخذت عنهم التربية الإسلامية، والعلوم العربية ... حتى صرتُ ممن يشار إليه بالبنان في الدعوة إلى الإسلام في غربي إفريقيا»^(٤)، ولهذا فقد خالف منهج أهل السنة والجماعة في مسائل عقدية عديدة، وبخاصة تلك التي أوردتها في مصنفاته، مثل قوله في:

(١) وقد أوصل بعضهم أعداد هذه الكتب للمدرسية على أكثر من عشرين كتاباً. انظر: الشيخ آدم عبد الله الألوري نسبه وشخصيته ووصيته، المرجع السابق (ص ٦١).

(٢) انظر: الإسلام في نيجيريا والشيخ عثمان بن فودي، المرجع السابق (ص ١٨٤).

(٣) انظر: المرجع نفسه (ص ٦٣).

(٤) توجيه الدعوة والدعاة في نيجيريا وغربي إفريقيا، المرجع السابق (ص ٨).

"توجيه الدعوة والدعاة" ما نصه: «فالدعوة إلى مذهب السلف في العقيدة لا ينبغي إنكارها، بل تجب إجابة من دعا إلى إحيائها، وفي الوقت نفسه، لا ينبغي محاولة القضاء على المذاهب الاعتقادية الأخرى، فإنها صارت تراثاً ثقافياً علمياً فكرياً للإسلام يجب التزود به، وإذا كان الاكتفاء بالأدلة القرآنية واجباً للمسلم العادي أو الطالب المبتدئ، فليس من الحكمة أن يمنع طلاب العلم من النظر في علم الكلام والمذاهب الاعتقادية الأخرى في الإسلام»^(١)، وغير ذلك من المسائل العقدية التي كانت له آراء فيها شاذة ومخالفة لنهج أهل السنة والجماعة، وسيأتي تفصيل ذلك كله في الباب الثالث، عند تقويمنا لنهجه الدعوي والإصلاحي.

قلت: إن القول بأنه لا ينبغي القضاء على المذاهب الإسلامية الأخرى، لكونها تراثاً إسلامياً فكرياً يجب التزود به ... وأنه ليس من الحكمة منع طلاب العلم من النظر في علم الكلام والمذاهب الاعتقادية الهدامة الأخرى ...

فيجواب عليه: بأن الاكتفاء يجب أن يكون فقط بما ورد في كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، لأن فيهما الحق الذي يغني طالب العلم من النظر في خزعات الفلاسفة والمتكلمين، وفي المذاهب الاعتقاد الأخرى الباطلة.

ولعل هذا الغلط ناتج عن تأثر الشيخ آدم الألوري الشديد بأئمة الأشاعرة في بلده نيجيريا، وقلة احتكاكه بعلماء أهل السنة من خارج إفريقيا^(٢)، وبصفة خاصة أئمة الدعوة السلفية بالمملكة العربية السعودية (حرسها الله، وأدام عليها وعلى أهلها نعمة الأمن والرخاء).

■ وفاته:

توفي الشيخ آدم بن عبد الله الألوري رحمه الله فجر يوم الأحد الخامس من شهر إبريل سنة ١٩٩٢م، أثناء علاجه بأحد مستشفيات العاصمة البريطانية لندن، لينتهي بذلك رحلة نضال استمرت قرابة الخمسين عاماً، بعد حياة حافلة بالعباءة والبذل والكفاح، والإنجازات الكبيرة للإسلام والمسلمين في تلك الديار الإفريقية، تغمده الله تعالى بواسع رحمته ومغفرته، وأسكنه فسيح جناته^(٣).

(١) المرجع نفسه (ص ٣٧-٣٨).

(٢) وسيأتي ذكر مزيد من أخطائه من الناحية العقدية عند الحديث عن آرائه الاعتقادية في بعض المسائل التي تحدث عنها في خطبه ومؤلفاته المختلفة.

(٣) انظر: مجلة الكوثر، العدد (٦١) رمضان، شوال سنة (١٤١٥هـ)، نوفمبر سنة (٢٠٠٤م)، ص (٥٢-٥٤) تحت عنوان: (آدم الألوري مناضل من أجل التعريب)، وانظر: موقع إسلام أون لاين، مقالة للأستاذ الحضرمي عبد الباقي محمد، بعنوان: نظام الشيخ آدم الألوري في تعليم التأليف باللغة العربية في نيجيريا، وقصيدة الزهد للشيخ آدم الألوري (ص ٣-٥)، وانظر: مجلة=

المطلب الثالث

الشيخ أبو بكر بن محمود غومي رحمه الله

• اسمه ونسبه ومولده ونشأته:

هو الشيخ أبوبكر بن محمود بن أحمد بن الشيخ علي بارو البدوي الغومي النيجيري، ولد رحمه الله في قرية "غومي" Goumi في إمارة سوكونو (بولاية زامفرا النيجيرية)، في آخر جمعة من شهر رمضان المبارك سنة ١٣١٤هـ، الموافق ٧ من نوفمبر سنة ١٩٢٤م.

كان جده رحمه الله من العرب الرُّحل، الذين يتنقلون بحثاً عن المراعي الجديدة والخصبة لدوابهم، وقد هاجر إلى مدينة "سوكونو" بعد دخول الإسلام إليها^(١).

نشأ الشيخ أبوبكر غومي في حجر والده الشيخ محمود غومي الذي كان يعمل قاضياً، وكان أعلم زمانه في مدينة "سوكونو" وما حولها، حتى لُقّب بـ "ملام"، بمعنى علامة^(٢)، وقد اشتهر الشيخ بهذا الاسم الجديد حتى أصبح الناس لا يعرفونه إلا بهذا الاسم "ملام نا غومي" أي "علامة بلدة غومي"، سواء داخل بلده أو خارجها.

وقد بارك الله تعالى في حياة الشيخ أبوبكر غومي رحمه الله، ورزقه من زوجاته الأربع تسعة وعشرين ولداً، منهم الذكور والإناث، وكلهم أحياء يرزقون^(٣).

فمن أولاده الذكور: حمزة، عبد القادر، عبد العزيز، حسن، يوسف، عباس، أحمد، إبراهيم، عثمان، علي، عبد الرحمن، أبوبكر... إلخ.

ومن الإناث: خديجة، أم الخير، عائشة، حفصة، حواء، بركة، زبيدة، أسماء، سعدية... إلخ.

كما وفق الشيخ غومي رحمه الله في تربية أولاده تربية مثالية، إذ لا يكاد يوجد فيهم من ليس له تعمق في العلوم الإسلامية، إضافة إلى تميزهم وإلمامهم في تخصصاتهم في ميادين العلوم المدنية المختلفة، فمنهم أطباء، ومهندسون، ومحامون، وأساتذة جامعيون، وموظفون في الدوائر

= الفصيل عدد (٢٨٠٤)، شوال سنة (١٤٢٠هـ)، مقالة لأستاذ آصف فورلان أحمد، بعنوان: (من أعلام الإسلام في نيجيريا)، ص (٧٣-٨٠).

(١) انظر: الإسلام اليوم وغداً في نيجيريا، المرجع السابق (ص ٨٤)، وانظر: توحيد الألوهية لدى مسلمي نيجيريا، عبد رفيع أديسا بلو، (ص ٦١)، رسالة الماجستير غير منشورة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، ١٤٢٩هـ.

(٢) ولا تزال هذه الألقاب مشهورة في المنطقة حتى اليوم، يُلقب بها العلماء والدعاة والعباد.

(٣) انظر: الإسلام اليوم وغداً في نيجيريا، المرجع السابق (ص ٢٠٢).

الحكومية المختلفة، وفي الجيش ونحوه، يقول عن نفسه: «إنه لا تكاد توجد مهنة من المهن، أو حرفة من الحرف الدنيوية إلا وفيها ممثل من أفراد أسرتي»^(١).

من أكبر أولاده الذكور الدكتور حمزة أبوبكر غومي، وهو طبيب يعمل حالياً مع وزارة الصحة بالملكة العربية السعودية، وأحمد أبوبكر غومي كان في الجيش النيجيري سابقاً، ويدرس الآن في جامعة أم القرى بمكة المكرمة، لنيل درجة الدكتوراه في العقيدة الإسلامية، ويعدُّ خليفة الشيخ بعد وفاته رحمه الله.

• طلبه للعلم ورحلاته:

لقد أظهر الشيخ أبوبكر غومي رحمه الله رغبة شديدة في تحصيل العلوم منذ صغره، فقد حفظ القرآن الكريم، ومبادئ الدين على يد والده، الذي كان يتعهد بالعناية، وحسن التربية، وكان يداوم على اصطحابه معه إلى مجالس العلم، ومنازل العلماء، وكان يعتمد سؤاله في بعض المسائل والقضايا الفقهية الدقيقة، ليتيح له فرصة بناء الثقة والاعتزاز بالنفس. وكان قد ألحقه أبوه بالتعليم الابتدائي بقرية "دوغن داجي" على نهج التعليم الغربي النصراني، وعلى الرغم من المعارضة الشديدة لهذا النوع من التعليم في المجتمع الإسلامي في بلاد الهوسا^(٢)، فإن أباه أصر على ذلك رغبة منه في أن يجمع الشيخ أبوبكر بين التعليم الإسلامي والغربي، ثم المدرسة الوسطى في سوكونو، وحصل منها على شهادة المعلمين "المرتبة الرابعة".

ونظراً لذكائه الشديد، التحق بعد تخرجه بـ "المدرسة الوطنية للموهوبين" في شمال نيجيريا، ثم التحق بعدها بكلية القضاء الشرعي التابعة لمدرسة العلوم العربية بمدينة "كانو"، وفيها تعلم العربية والدراسات الإسلامية بعمق لمدة خمس سنوات، حتى تخرج فيها سنة (١٩٤٧م)، ثم حصل على منحة دراسية في معهد التربية في مدينة "بخت الرضا" بالسودان، وحصل على شهادة الدبلوم العالي في القضاء الشرعي سنة (١٩٥٥م)^(٣).

(١) WHERE I STAND، للباحث: إسماعيل تسبغا (ص ٢٠٢).

(٢) وذلك من شدة غيظهم وحرصهم على أنبائهم من أن يتحولوا إلى النصارى فيما بعد، وقد حصل شيء من ذلك لبعض من انتسبوا إلى تلك المدارس التبشيرية من أبناء المسلمين في المنطقة.

(٣) انظر: الإسلام اليوم وغداً في نيجيريا، المرجع السابق (ص ٨٤).

■ شيوخه:

تلمذ الشيخ أبوبكر غومي رحمه الله أولاً على يد والده الشيخ محمود غومي الذي كان يُعد من أشهر علماء البلاد في ذلك الوقت، وقد تولى القضاء والفتيا في بلدته غومي، كما تلمذ أيضاً على يد كوكبة من علماء محليين نيجيريين، أمثال: الشيخ جنيد بن محمد البخاري وزير سوكونو السابق، والشيخ ناصر الدين كوبري، زعيم الطريقة القادرية في نيجيريا، والشيخ ملام شيهو يابو، كما أخذ عن عالم عربي من أصل لبناني، وهو الشيخ سعيد بن ياسين رواية حفص عن أبي النجود في علم القراءات والتجويد^(١).

● تلاميذه:

لقد تلمذ على يد الشيخ غومي رحمه الله عدد غفير من أبناء غربي إفريقيا وغيرهم، نذكر منهم: ملام إبراهيم طاهر من كاتشينا (نيجيريا)، ولام ريان، ولام محمد دنيري، ولام محمد إدريس من (زارايا)، والعقيد عثمان جرين، والحاج محمد علي كيتا من مالي^(٢).

■ نشاطه العلمي والعمل:

اشتغل الشيخ غومي رحمه الله في مجال التعليم والتدريس رداً من الزمن، ثم انتقل بعد ذلك إلى ميدان القضاء، فشغل منصب قاضي القضاة الشرعيين في إحدى القرى التابعة لمدينة "سوكوتو" سنة (١٩٤٧م)، ثم عاد إلى التدريس مرة أخرى في مدرسة العلوم الشرعية بكانو سنة (١٩٥١م)، وبعدها انتقل إلى مدينة "مرو" للتدريس، ثم عاد مرة ثانية إلى مجال القضاء، فعين نائباً لقاضي القضاة الشرعيين لإقليم شمال نيجيريا، ثم تولى منصب قاضي القضاة في المنطقة الشمالية كلها، واستمر في العمل الدؤوب حتى لقب بـ "كبير القضاة"، ومكث في هذا المنصب من عهد الاستقلال سنة ١٩٦٠م إلى عهد جنرال مرتضى محمد سنة ١٩٧٦م، كما تولى منصب المستشار الديني لرئيس وزراء إقليم شمال نيجيريا في عهد أحمد بللو، ثم عين مديراً عاماً لمجلس الشورى للشؤون الدينية بإقليم شمال نيجيريا، واستمر في ذلك حتى أحيل إلى التقاعد. فأصبح متفرغاً للعمل الدعوي تحت إطار جماعة نصر الإسلام التي أسسها الداعية أحمد بللو سنة ١٩٦٤م، وهي أول جمعية إسلامية تعترف بها الحكومة الاتحادية في شمال نيجيريا^(٣).

(١) انظر: الإسلام اليوم وغدا في نيجيريا، المرجع السابق (ص ٨٤)، وانظر: جريدة عكاظ السعودية عدد (٩٣٤٩)، في ٢٣ من شهر شعبان سنة ١٤١٢هـ، ص (١٠)، تحت عنوان: (الشيخ غومي عالم نيجيريا: التعليم الصناعي ضرورة لتقدمنا)، حوار أجراه معه الصحفي الأستاذ/ محمد عبده عداوي.

(٢) انظر: WHERE I STAND، للباحث: إسماعيل تسيغا (ص ١٣٦ — ١٥٣).

(٣) انظر: المرجع نفسه (ص ١٣٤).

■ جهوده الدعوية:

لقد شكلت جهود الشيخ غومي رحمه الله وأفكاره محطات بارزة في مسيرة الدعوة الإسلامية في غربي إفريقيا عامة، فقد ضرب بعضاه في عمق القوالب الجامدة المتمثلة في البدع والشركيات التي كانت تنتشر تحت عباءة التصوف، وقد تمثل حركة الشيخ غومي رحمه الله هذه، امتداداً للدعوة التجديدية الإصلاحية التي تزعمها وغرس بذرتها الأولى، الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله — من منتصف القرن التاسع عشر إلى بدايات القرن العشرين الميلادي، لنشر الإسلام وحضارته في المنطقة — فقد تأثر بها بكل معطياتها البيئية والدينية والثقافية والاجتماعية وغيرها، لذا كان منطلق دعوته مركزاً على مجال الإصلاح العقدي، والتجديد الفكري من خلال تصحيح المفاهيم المغلوطة في الأفكار والممارسات، بالتركيز على مظاهر البدع في العبادات، وتبسيط الأضواء على التجاوزات والمغالطات، وشطحات غلاة الصوفية، وقد دخل معهم الشيخ غومي رحمه الله في سحالات فكرية وعلمية حاسمة، تحت شعار "إزالة البدعة وإقامة السنة"، وكانت مجالس دروسه للدعوة والتدريس تعج بحماهير غفيرة من مختلف شرائح المجتمع، حيث جذبهم أسلوبه المميز في الإلقاء، ومنهجه الفريد في شرح المسائل وطرح الأفكار، والتي ظلت تذاق بين فينة وأخرى عبر إذاعة "كادونا" بنيجيريا لمدة أكثر من ربع قرن، وهو ما جعل لها أكبر الأثر في توسيع دائرة الانتشار والاستفادة من علمه الغزير، وثقافته الدعوية، وقد شملت جهوده الدعوية القادة السياسيين، والمثقفين المسلمين وغير المسلمين، فاهتدى عن طريقها إلى الإسلام، عدد كبير من النصارى والوثنيين.

وقد توجت جهوده الدعوية في هذا المجال بإنشاء منظمة دينية، تكون مهمتها القيام بتنظيم وتنسيق الجهود العلمية والدعوية في هذا الاتجاه، تحت راية: "جماعة إزالة البدعة وإقامة السنة"، والتي انتظمت تحت لوائها مئات آلاف من الأتباع والمؤيدين، كما حمل الشيخ غومي رحمه الله بشدة على ظاهرة التقليد الأعمى، والتقديس المفرط للمشايخ في أوساط طلبة العلم في نيجيريا، ودعا إلى نبذها، والابتعاد عنها لما في ذلك من أمور منافية للدين، قد تقضي بصاحبه إلى الشرك الأكبر، والعياذ بالله^(١).

(١) انظر: مجلة البشرى (ص٤٦)، العدد (٤٠)، سنة (١٤١٢هـ)، وانظر: موقع إسلام أون لاين على الشبكة العنكبوتية (نت).

■ آثاره ومؤلفاته ومكانته العلمية:

دعّم الشيخ غومي رحمه الله مشروعه التجديدي والإصلاحي بتأليف عدد من الكتب والرسائل الصغيرة باللغتين: العربية والهوسا، وشملت مجالات العقيدة، والفقه، والتفسير، والحديث، والأدب. وفي التفسير كتابه المشهور: "رد الأذهان إلى معاني القرآن"، ومن أهم ما كتبه في العقيدة، كتاب: "العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة" الذي نصر به السنة، وقاوم به البدع والعوائد الضالة، والخرافات المفسدة للعقول والأفهام. وقد أثار هذان الكتابان جدلاً واسعاً في أوساط العلماء وطلبة العلم، بسبب هجومه السافر على المفسرين في الأول، تحت عنوان: "تأفّت بعض المفسرين"، وذلك على خلفية إيراد بعض هؤلاء المفسرين القصص الإسرائيلية، واعتمادهم على الروايات الموضوعة في تفسير آيات الذكر الحكيم. وبسبب استهدافه في كتابه الثاني: للغلاة المبتدعة من الصوفية، حيث تصدى فيه للرد على ضلالاتهم، وتزييف ما يحتجون به لتأييد بدعهم وخرافاتهم، مما أثار حفيظة مشايخ الصوفية ضده في غربي إفريقية عامة.

كما تناول فيه بالتفصيل المسائل العقدية التي أخطئوا فيها، مثل: رأيهم في مفهوم الإيمان، ومفهوم الولاية، والاعتقاد بأن النبي ﷺ والأولياء والصالحين ينفعون في حياتهم وبعد مماتهم، وبالتالي يجوز دعاؤهم والاستغاثة بهم أحياء وأمواتاً من دون الله، إضافة إلى أنواع من البدع والخرافات التي أحدثوها في باب الذكر، مثل الأوراد والأدعية المبتدعة، والرقص والوجد أثناء الذكر إلى غير ذلك، يقول الشيخ آدم عبد الله الألوري واصفاً تلك الأجواء المتكبرة التي أحدثها كتاب "العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة" بين الشيخ غومي، وبين مناوئيه من مشايخ الطرق: «كان الجوُّ كله بينه وبين العلماء هادئاً وسلاماً إلى أن خرج كتابه المسمى بـ (العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة)، هجم فيه على مشايخ الطريقة القادرية والتجانية المعاصرين له في غربي إفريقية، وانتقد بلهجة شديدة ما في كتاب الفيوضات الربانية من كتب القادرية، وما جاء في جواهر المعاني من كتب التجانية، واعترض على الشطحات الصوفية وكفرهم بها، فقام أولئك بردّ الفعل العنيف ضده»^(١).

وفعلاً كانت ردود الأفعال من قبل أصحاب الطرق عنيفة جداً، ولكن الشيخ رحمه الله صبر وصابر وثبت ثبات الجبال، حتى انتشعت الظلمات، وأشرقت دعوته نوراً يهدي الناس إلى

(١) الإسلام اليوم وغداً في نيجيريا، المرجع السابق (ص ٨٥)، وانظر: مجلة البشرية (ص ٤٤-٤٥)، العدد (٤٠)، السنة (١٤١٢هـ).

إخلاص العبادة لله وحده، والتمسك بالكتاب والسنة؛ وما كان عليه سلف هذه الأمة. ولم يترك مناوئوه أية وسيلة ممكنة إلا استخدموها معه، يريدون صدّ دعوته، ويحاولون وأدها في مهدها؛ وذلك انتصاراً للحق على حدّ زعمهم الباطل، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: «... ما أكثر ما تفعل النفوس ما قهوا، ظانة أنها تفعله طاعة لله»^(١).

وقد نتج عن تلك المحاولات الحثيثة — لإسكات صوته — كتابان يردان عليه رحمه الله بعنف، ويصفانه بالهوائية، والنفاق، وجرأته البالغة في انتقاص مقام الأولياء والمشايخ، وغيرها من الصفات الذميمة التي هو أبعد عنها كل البعد. فالكتاب الأول بعنوان: "النصيحة الصريحة في الرد على العقيدة الصحيحة" للشيخ محمد الناصر الكري القادري. والثاني بعنوان: "المنح الحميدة في الرد على فاسد العقيدة" للشيخ محمد الثاني بن الحسن الكافغي التجاني؛ وغير ذلك من الكتب والرسائل التي ألفت للرد عليه، بغية الحفاظ على ماء وجه المشايخ، ولإطفاء نار الغضب والهوى التي كانت تحرق قلوبهم «فأهل العلم يكتبون ما لهم وما عليهم، وأهل الأهواء والزندقة لا يكتبون إلا ما لهم»^(٢).

ولكن الشيخ غومي رحمه الله صبر وثبت واحتسب، حتى انتصر عليهم في النهاية، وأصبح خصومه بالأمس أبرز أنصاره اليوم، وذلك بعد أن هداهم الله إلى اتباع الحق والسنة بعيداً عن الهوى والعاطفة. وقدّم قيل: «كل ما خرج من القلب، فإنه لا يستقر إلا في القلب»^(٣). كما أن الحق إذا قام به أهله قياماً صحيحاً، وإن كانوا قلة، فإنه سوف ينتصر لا محالة، ولو لم يكن على الحق إلا واحد صادق ثابت، فإن الله تعالى ينصره على أهل الباطل كلهم وإن تعاونوا وتعاضدوا عليه، لأن الحق لا يقف أمامه باطل، ﴿بَلْ تَقْذِفْ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ﴾^(٤).

هكذا كان موقفه رحمه الله من أهل الباطل والمبتدعة، أما بقية مؤلفاته بالعربية والهوسا،

فهي كالتالي:

(١) مجموع الفتاوى، المرجع السابق (٢٨/٢٠٧).

(٢) اقتضاء الصراط المستقيم لمخالفة أصحاب الجحيم، المرجع السابق (ص ٨٥). بتصرف يسير.

(٣) انظر: فقه الدعوة في إنكار المنكر، عبد الحميد البلالي، (ص ٥٠) وما بعدها، دار الدعوة، ١٩٨٧م.

(٤) سورة الأنبياء، آية: ١٨.

أ — بالعربية:

— نور الإسلام.

— الاقتصاد في الإسلام.

— حل النزاع في مسألة نزول عيسى بن مريم (عليهما السلام).

— الاقتصاد العصري في المعاملة البنكية.

— الورد العظيم من الكتاب والسنة.

— ديوان غومي.

— مناسك الحج والعمرة.

ب — بالهوسا:

— الإسلام ونواقضه.

— مراتب الإسلام.

— قضايا في الاقتصاد والتعامل مع البنوك الربوية.

— بالإضافة إلى قصائد وأبيات كثيرة باللغة العربية الفصيحة في موضوعات شتى، وأخرى

باللغة المحلية (الهوسا). كما خصص جزءاً من مؤلفاته للعكوف على ترجمة بعض الكتب العربية إلى لغة الهوسا، لا سيما بعض مؤلفات العلامة الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله، ومنها: نور الألباب في مسائل التوحيد والعقيدة، وأصول الدين في مسائل الاعتقاد، وهداية الطلاب في أهم مسائل الدين وغير ذلك.

ويأتي في مقدمة أعمال الشيخ غومي رحمه الله وإنجازاته العلمية: جهده المتميز في ترجمة معاني القرآن الكريم كاملاً إلى لغة "الهوسا"، وهي أول ترجمة من نوعها تشهد لها لغة الهوسا على مستوى الغرب الإفريقي. وتتسم هذه الترجمة بالجودة والإتقان، وقد روعي فيها مميزات الأسلوب القرآني، والقواعد العربية، فلم تكن مجرد ترجمة حرفية، ولم يخرج بالتطويل في شرح المعاني عن المقصود، فقد ألهمه الله ووفقه للقيام بهذا العمل الجليل بمفرده، ثم تعاون معه بالمراجعة والتدقيق ثلة من علماء غربي إفريقية المتقنين للغة الهوسا، المتمكنين في قواعدها وأساليبها، إضافة إلى إجادتهم الفائقة للغة العربية من علماء قبائل الهوسا في منطقة شمال نيجيريا وما حولها، وقد ساعد الشيخ غومي رحمه الله على تنفيذ هذه المهمة غير يسيرة، تمكنه وإجادته الفائقة للغات الثلاث: العربية، والإنجليزية، ولغته الأم "الهوسا"، حيث لم تستغرق هذا العمل ومراجعته وطبعه سوى سبع سنوات فقط، وتحديدًا من شعبان سنة (١٣٩١)، حتى المحرم سنة (١٣٩٨هـ).

وقد طبعت منها حتى الآن أربع طبعات: الأولى سنة (١٩٧٩م)، والثانية على نفقة المغفور له الملك خالد بن عبد العزيز آل سعود سنة (١٩٨٢م) من طباعة الدار العربية للنشر ببيروت، ثم ظهرت الطبعة الثالثة سنة (١٤٠٧هـ)، ثم الطبعة الرابعة سنة (١٤١٤هـ). بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة، بالمملكة العربية السعودية.

وتعدُّ هذه الترجمة من أهم الكتب المتداولة بين عموم الشعب الهوساوي في كل مناطق إفريقية عامة، حيث تنتشر وتسود فيها لغة الهوسا التي يتكلم بها ما يزيد عن مئة مليون شخص، كما وفرت هذه الترجمة مادة علمية دسمة لطلبة العلم والباحثين من أبناء غربي إفريقية، فضلاً عن كونها مرجعاً للعلماء في فهم نصوص الأحكام، والتوجيهات الربانية السديدة التي وردت في القرآن الكريم.

كما تميز الشيخ غومي رحمه الله بأسلوبه الفدُّ في الدعوة وإقناع الخصم، على جميع أقرانه ومعاصريه لإتقانه للغة العربية ولغة الهوسا، بالإضافة إلى إجادته للغة الانجليزية التي هي اللغة الرسمية لأكثر بلاد غربي إفريقية، وبذلك استطاع أن يوصل دعوته إلى عليّة القوم وأشرفهم من أصحاب الثقافة الغربية من المسؤولين والسياسيين والحكام والمثقفين وغيرهم، فكان له برنامج إذاعي في إذاعة "كادونا"، يلقي فيه المحاضرات والخطب، كما كان له دورس ومحاضرات مسجلة على أشرطة كاسيت وفيديو في مختلف الموضوعات التي تمس حاجة المجتمعات الإسلامية إليها^(١).

كذلك من آثاره العلمية والدعوية التي لا ينبغي التغاضي أو التغافل عنها، رئاسته لـ "جماعة إزالة البدعة وإقامة السنة" التي تُعد بحق من أكثر الجمعيات الإسلامية الدعوية نشاطاً وانتشاراً في ربوع غربي إفريقية، ومن أشدها تمسكاً بمنهج أهل السنة والجماعة، لكن أغلب أعضائها من قبيلة الهوسا والفلاتا، وهي لا تزال تعمل إلى الآن في ساحة الدعوة والتوعية الإسلامية الصحيحة. وتضم هذه الجمعية إلى كنفها أصنافاً من طبقات المجتمع الإسلامي، سواء من المدنيين، والعسكريين، والعلماء، والمثقفين، ورجال الأعمال، وأصحاب المراكز العليا في الدولة.

(١) انظر: Polemical literature for and against sufisme, p. 552-554.

■ أما مكانته العلمية فقد بلغ الشيخ رحمه الله درجة "كبير القضاة" حينما كان يعمل في القضاء، وكان مستشاراً دينياً للسيد أحمد بللو في حياته، وكان محترماً عند جميع علماء بلاد هوسا أيام أحمد بللو، ولما أنشئ مجلس الشورى للشؤون الدينية في شمال نيجيريا، شغل الشيخ غومي رحمه الله منصب المدير العام للمجلس^(١).

وفي سنة ١٩٧٦م عين الشيخ غومي رحمه الله مفتياً عاماً للبلاد، وشارك السيد أحمد بللو في إنشاء منظمة جماعة نصر الإسلام، كما كان عضواً في المجلس العالمي لشؤون المساجد، وعضواً بارزاً في المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة، وعضواً في مجمع البحوث الإسلامية في القاهرة، وعضواً في المجلس الأعلى للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وعضواً مؤسساً لجامعة أحمد بللو بنيجيريا، وعضواً في مجلس كبار العلماء في غربي إفريقيا، وعضواً لرابطة العالم الإسلامي، ورئيس مجلس مركز التعليم التربوي بنيجيريا^(٢).

ونظراً لجهوده في الدعوة إلى العقيدة الصحيحة، ومحاربة البدع والخرافات المنتشرة في المجتمع الإسلامي الإفريقي بأقلامه السيالة في التأليف والتصنيف على منهج أهل السنة والجماعة، فقد حظي الشيخ غومي رحمه الله بالعديد من الأوسمة والجوائز التقديرية، منها: الدكتوراه الفخرية في كل من: جامعة أحمد بللو بزاريا في شمال نيجيريا، وجامعة إبادان بجنوب نيجيريا، ووسام الدرجة العثمانية من دولة رئيس وزراء لشمال نيجيريا، وجائزة الدولة التقديرية من حكومة نيجيريا الفدرالية، ثم جائزة الملك فيصل العالمية في خدمة الإسلام، فتشرف بالسفر إلى المملكة العربية السعودية لتسلم الجائزة، وذلك سنة ١٤٠٧هـ.

كما منحه السيد أحمد بللو وساماً ذهبياً أمام الجماهير الغفيرة تكريماً وتقديراً له، ثم أعطته حكومة نيجيريا الفيدرالية وسام الشرف من الدرجة الأولى^(٣)، كل ذلك بفضل الله تعالى ثم بجهوده في نصر السنة، ونشر العقيدة السلفية الصحيحة بكل صدق وإخلاص وتفان.

(١) انظر: الإسلام اليوم وغداً في نيجيريا، المرجع السابق (ص ٨٤-٨٥).

(٢) انظر: جريدة المسائية السعودية، عدد (٣٩٦٥)، رمضان (١٤١٥هـ)، ص (٣)، بعنوان: "النجاح كلمة".

(٣) انظر: جريدة عكاظ السعودية عدد (٧٥٥٩)، في رجب ١٤٠٧هـ، (١٠)، بعنوان: "جائزة الملك فيصل العالمية".

● عقيدته:

كان الشيخ أبوبكر غومي سلفي العقيدة علماً وعملاً ودعوة، فقد عرف بتمسكه الشديد بمنهج السلف الصالح في الدعوة إلى العقيدة، ومحاربة البدع والتقاليد البالية في المجتمع، لا تأخذه في ذلك لومة لائم، يدل على ذلك قوله: «... ولا تكون العقيدة صحيحة إلا بموافقة الشريعة أي الكتاب والسنة، ومنهج السلف الصالح رحمهم الله»^(١).

ويقول الشيخ محمد الثاني عمر موسى عن عقيدته رحمه الله: «كان الشيخ أبوبكر غومي رحمه الله رائد الدعوة السلفية في بلاد الهوسا وما جاورها من بلاد غربي إفريقية، فقد كانت دروسه في ترجمة "صحيح البخاري" إلى لغة الهوسا، التي كانت تبث في كبرى إذاعة في شمال نيجيريا، وهي إذاعة "كادونا" الفيدرالية، قد كان لها أكبر أثر في إحياء السنة المحمدية، ومحاربة بدع الصوفية التي عمت بلواها ربوع بلاد الهوسا قبل بزوغ دعوة خطيب المصلحين، وسيف السنة، وعلمُ الموحدّين: الشيخ غومي رحمه الله»^(٢).

■ وفاته:

توفي الشيخ أبوبكر غومي في الحادي عشر من شهر سبتمبر سنة ١٩٩٢م، بعد سنوات عدة أمضاها في سبيل نصره السنة، والدعوة إلى العقيدة الإسلامية الصحيحة، وبعد عمل دؤوب في ميدان القضاء لتقرير العدل والإنصاف، وبعد الدخول في صراع مرير مع أرباب الطرق الصوفية المختلفة رغبة في إخراج الناس من ظلمة البدع والخرافات، إلى نور الإيمان، والكتاب والسنة؛ فجزاه الله عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء، وأسكنه فسيح جناته^(٣).

(١) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٥).

(٢) فضايا السنة النبوية والاهتمام بها في لغة الهوسا، مخطوط (ص ١٦).

(٣) انظر: الإسلام اليوم وغداً في نيجيريا، المرجع السابق (ص ٨٤-٨٥).

المطلب الرابع

الشيخ عبد الصمد بن حبيب الله المختار رحمه الله

■ اسمه ونسبه ومولده ونشأته:

هو الشيخ عبد الصمد حبيب الله المختار الكشني الغاني، ولد سنة ١٩٢٣م في حي "زنغو" بمدينة كوماسي بغانا الحالية، ونشأ وترعرع في كنف والده الشيخ حبيب الله المختار، وذلك في زمن ملام صالح رحمه الله^(١).

■ طلبه للعلم ورحلاته:

بدأ الشيخ عبد الصمد رحمه الله تعليمه على يد عالم موريتاني، يدعى طالب أحمد الموريتاني، و الملقب بـ "إمام العرب"، على نظام الكتاتيب، حيث حفظ على يديه القرآن الكريم.

وكانت العلوم الدينية تدرس في الكتاتيب والمساجد وعلى مستوى المجالس، ومن العلماء البارزين في مجال التدريس والقيادة الدينية في ذلك الوقت، ملام بابلي، ولام غربامي تني، ولام عبد الله دنتانو «الذي كان له أكبر أثر في مدينة كوماسي وما جاورها في مجال الدعوة والتدريس، وقد اتصل الشيخ عبد الصمد رحمه الله بهذا العالم الأخير، وأخذ عنه كثيراً من فنون العلوم الدينية واللغوية، وما يذكر هنا أن هذا العالم قد أحب الشيخ عبد الصمد كثيراً لما لاحظ عليه، من علامات الذكاء الفائق، والطموحات الكبيرة، ولذلك بذل مجهوداً كبيراً في تعليمه وتهذيبه»^(٢).

وبعد وفاة هذا العالم، افتتح الشيخ عبد الصمد رحمه الله مدرسة في حي سابون، وسماها: "المدرسة الصمدانية"، فبدأ بتدريس العلوم الإسلامية والأدبية، مع متابعتها الحثيثة لما يجري على الساحة السياسية في البلاد^(٣).

وفي الأربعينات دخل الشيخ في سلك الطريقة التجانية، واستمر فيها حتى تعمق في معرفة أسرار الطريقة. وفي عام ١٩٦١م، سافر الشيخ عبد الصمد إلى السنغال للاتصال بالشيخ إبراهيم

(١) كان الشيخ صالح أميراً لزنغو سنة ١٩١٩م — ١٩٢٢م، وصالح لقب، واسمه الحقيقي الحاج حسين. انظر: تاريخ زنغو في غانا وحياة أهلها، (ص ١٣—١٤)، دار صادر، بيروت.

(٢) الدعوة الإسلامية المعاصرة في غانا، المرجع السابق (ص ١٢٥).

(٣) انظر: المرجع نفسه (ص ١٢٦).

أنياس، شيخ مشايخ الطريقة التجانية بمدينة "كولخ"، ثم أصبح بعد عودته إلى غانا من العلماء الذين ذاعت صيتهم في سلك الدعوة الصوفية، وقام بتنظيم قصيدة بلغة الهوسا، يمدح فيها شيخه إبراهيم أنياس السنغالي، وسماها "غونجي برهام" أي مزار الشيخ إبراهيم أنياس، يقول — وبعد أن أنقذه الله تعالى من براثن هذه الطريقة الضالة — في معرض بيانه لأباطيل وضلالات الصوفية التجانية: « وهذه هي المعرفة عند أنصار الفيضة التجانية، أتباع الشيخ إبراهيم أنياس، أخبرتك بما عن خيرة، لأني تعلمتها من أولها إلى آخرها على يدي سفير الشيخ إبراهيم، سيد الهادي الموريتاني الذي بث هذه العقيدة الضالة في غانا وما جاورها، مثل: نيجيريا، وتوجو، وسيراليون، وبنين وغيرها. ولقد خدمت هذه العقيدة الشركية حوالي ثلاثين سنة حتى تبهرت فيها، وصرت مقدماً وشيخاً فيها، ثم أنقذني الله تعالى منها، لأتبع منهج أهل السنة والجماعة، فله الحمد والمنة على التوفيق، والشكر على الهداية والإكرام»^(١).

ويعود أسباب توبة الشيخ عبد الصمد رحمه الله، وخروجه من ضلالات الطريقة التجانية — بعد توفيق الله تعالى له — إلى ظهور الحاج عبد الله ميكنو في مدينة كوماسي، وهو من العلماء الصوفيين المعروفين، فقد نزل هذا الشيخ بمدينة كوماسي قادماً من بلدة "بري" في "إقليم برنغ أهافو" بدعوى أنه حصل على إذن من الشيخ إبراهيم أنياس، بأن يقوم بالدعوة لنشر الطريقة التجانية في جميع أرجاء البلاد. وكانت أسس دعوته لهذه الطريقة تلخص في:

— الاعتقاد بوحدة الوجود.

— الاعتقاد بوحدة الأديان.

— الاعتقاد برؤية الله تعالى في الدنيا.

— الاعتقاد برؤية النبي ﷺ يقظة لا مناماً.

— أن الاستغفار مرة واحدة تمحو كل الخطايا ولو مع الإصرار عليها... إلى غير ذلك من الخرافات والأكاذيب التي كان يسعى لنشرها بين المسلمين. وقد سكت عنه جميع العلماء في المدينة، ولم يجرؤ أحد منهم على مجابته، أو على الأقل استنكار أو رد على ما يقوم به هذا الرجل في أوساط المسلمين لإفساد عقيدتهم ومبادئهم الدينية. لذا فقد وجد الشيخ عبد الصمد رحمه الله

(١) رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، عبد الصمد حبيب الله المختار، (ص ٣٩)، ط ١، دار العربية للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٧٨ م.

ضيقاً في نفسه من هذه التصرفات الشنيعة التي لا تمت إلى تعاليم الصوفية بأدى صلة. فشرع في البحث عن حقيقة مذهب أهل السنة الذي يدعو إليه السلفيون، فعكف على قراءة كتب شيخ الإسلام ابن تيمية، وتلميذه ابن القيم، وبعض رسائل الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمهم الله جميعاً، ثم اقتنع أخيراً بأن طريقة السلف هي الطريقة الصحيحة التي كان عليها الرسول ﷺ وصحابته الكرام، فاعتنقها سراً، ثم بدأ يبحث عن أنسب فرصة ممكنة^(١) يعلن فيها رجوعه من التجانية إلى طريقة السلف أهل الحق.

ففي يوم الخميس الثامن والعشرين من شهر سبتمبر سنة ١٩٧٣م، استدعى الشيخ عبد الصمد كبار تلاميذه، ثم فاجأهم جميعاً بأنه يعتزم القيام بمحاربة الطريقة التجانية، معلناً بأن ما يحدث في داخلها من ممارسات وطقوس تعبدية، ليس لها أدنى صلة بالإسلام الذي جاء به رسول الله ﷺ، ثم شرح لهم بأنه لم يجمعهم للمشورة فحسب، وإنما ليعلم توبته، وخروجه من الطريقة التجانية كلياً^(٢). ثم وضع خطة دعوية للقيام بما عزم عليه، وقد حاول مراراً وتكراراً مع بعض تلاميذه في إيجاد مكان مناسب ليصعد بالدعوة، أو لإلقاء أول محاضرة له ضد الصوفية، لكن محاولاته كانت كلها تبوء بالفشل، وذلك لسيطرة الطريقة على الساحة الدعوية، ولأن الشيخ عبد الله ميكنو الداعية التجاني، كان قد سيطر على الساحة سيطرة تامة، ووجد تجاوباً وقبولاً منقطع النظير في الأوساط الشعبية وبخاصة: لدى النساء والعامّة، مما زاد صعوبة إيجاد مكان مناسب للانطلاق بالدعوة السلفية المضادة، التي يعتزم الشيخ عبد الصمد وتلاميذه القيام بها.

ولكن الشيخ رحمه الله ما فتئ يواصل المحاولات تلو الأخرى حتى وجد منفذاً لدى أمير غونجا الذي سمح له بساحة أمام قصره لإقامة أول محاضرة من هذا النوع ضد أباطيل الشيخ ميكنو الصوفي، وقد أثارت هذه المحاضرة ضجة كبيرة في صفوف علماء كوماسي — الذين كان أكثرهم ينتمون إلى الطريق التجانية — ما بين مؤيد ومعارض؛ وأخيراً اتفق العلماء المخايدون على إبرام صلح بين الفريقين، فاشتراط عليهم الشيخ عبد الصمد رحمه الله ضرورة العودة عما هم عليه إلى الكتاب والسنة، ومنهج السلف الصالح رحمهم الله فرفضوا جميعاً، وهددوا الشيخ وأتباعه

(١) ليتفادى بذلك الاصطدام المباشر مع مشايخ الصوفية المتربصين بأهل السنة والجماعة.

(٢) انظر: الدعوة الإسلامية المعاصرة في غانا، المرجع السابق (ص ١٢٧).

إما بالقتل أو النفي إن هم استمروا على ما هم عليه. فآثر الشيخ رحمه الله المضي قدماً في دعوته صابراً محتسباً على الرغم من المعوقات والتحديات الجسيمة، لا يخاف في الله لومة اللائم.

وفي عام ١٩٧٤م أعلن الشيخ عبد الصمد رحمه الله براعته الكاملة من الطريقة التجانية، وطلب من جميع تلاميذه ومريديه أن يحذوا حذوه، بضرورة الإقلاع عن عقائد الصوفية كلياً، والتمسك بمذهب السلف، أهل السنة والجماعة.

وقد زاد موقف الشيخ رحمه الله رسوخاً وثباتاً بمجيء كوكبة من سلفي المنطقة، أمثال: الشيخ عمر بن إبراهيم إمام، والشيخ حمزة عبد السلام، والشيخ شعيب أبي بكر، الذين وفدوا إلى مدينة كوماسي سنة ١٩٧٥م للمشاركة في تشييع جثمان إمام السلفيين والد الشيخ آدم بابا، حيث انتهز هؤلاء المشايخ فرصة وجودهم بالمدينة، في إلقاء عدة محاضرات بينوا فيها حقيقة عقيدة أهل السنة والجماعة، ومؤكدين أن ما يدعو إليه الشيخ عبد الصمد رحمه الله في أوساطهم، إنما هو عبارة عن دعوة إصلاحية لعقائد المسلمين، يقصد منها إعادة الناس إلى ما كان عليه النبي ﷺ وصحابته الكرام، والتابعين لهم بإحسان، فكان ذلك دعماً معنوياً قوياً للشيخ رحمه الله وأعوانه.

وفي عام ١٩٧٧م قام الشيخ عبد الصمد رحمه الله يرافقه الشيخ عمر إبراهيم إمام، بزيارة للمملكة العربية السعودية، وذلك للمشاركة في المؤتمر العالمي بعنوان "توجيه الدعوة وإعداد الدعاة"، الذي نظمته الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وقد وجد الشيخ رحمه الله في هذه الزيارة فرصة مقابلة أبرز رجالات الدعوة في العالم الإسلامي، وأفاد كثيراً من خيراتهم الدعوية، وتوجيهاتهم القيمة، ومنذ ذلك الحين، أصبح للشيخ علاقة قوية مع مختلف الدول العربية والإسلامية، وبخاصة المملكة العربية السعودية^(١).

(١) انظر: الدعوة الإسلامية المعاصرة في غانا، المرجع السابق (ص ١٢٨-١٢٩).

■ شيوخه:

تلمذ الشيخ عبد الصمد رحمه الله على عدد من الشيوخ في عصره، منهم:

— الشيخ طالب أحمد الموريتاني.

— والشيخ ملام بابلي.

— والشيخ ملام غربامي تني.

— والشيخ ملام عبد الله دنتانو الذي أحبه كثيراً، وشرح له صدره حتى أصبح عالماً بارعاً متمكناً في العلوم الإسلامية والأدبية المختلفة^(١).

■ تلاميذه:

لقد اشتغل الشيخ عبد الصمد رحمه الله بالتدريس في مدرسته بمدينة كوماسي، وتعلّم على يديه خلق كثير من أبناء غربي إفريقية، وقد تخرجوا من مدرسته ينشرون العقيدة الصحيحة في ربوع المنطقة، وقد اشتهر منهم في مجال الدعوة، والبذل للعمل الإسلامي الشيخ آدم بابا محمد رحمه الله^(٢).

■ نشاطه العلمي والعمل:

بعد أن أسس الشيخ عبد الصمد رحمه الله مدرسته الصمدية، وبعد أن أعلن توبته، ورجوعه التام من الطريقة التجانية، انتصب للتدريس والدعوة إلى الله تعالى، فشرع في إلقاء المحاضرات والدروس العلمية لطلبة العلم والعامّة، داعياً إلى اتباع السنة، ومحاربة كل أشكال البدع والانحرافات العقدية المنتشرة آنذاك في المجتمع الغاني، حتى ذاع صيته في ربوع غربي إفريقية. وكانت أسس دعوته السلفية تتركز على:

(١) انظر: المرجع نفسه (ص ١٢٥).

(٢) انظر: الدعوة الإسلامية المعاصرة في غانا، المرجع السابق (ص ١٢٥—١٢٦).

— إخلاص توحيد العبادة لله تعالى وحده دون سواه.

— بيان حقيقة التوسل، والرّد على حجج أصحاب الطرق في جواز التوسل بحجج

النبي ﷺ والأولياء والصالحين أحياء كانوا أو أمواتاً.

— الدعوة إلى منع شدّ الرحال إلى قبور مَنْ يُسمون بالأولياء^(١)، بقصد الدعاء و

الاستغاثة والاستعانة وغيرها.

— الدعوة إلى إنكار ما كانت تدعو إليه الصوفية من الاحتفال بمولد النبي ﷺ، والأولياء.

كما بين الشيخ رحمه الله فضائح الصوفية المبتدعة في كثير من الأمور التي كانوا

يتمسكون بها.

وكان الشيخ رحمه الله على صلة وثيقة بالطلاب الخريجين من الدول العربية، وبخاصة

المملكة العربية السعودية، الذين كانوا يشاركونه في نشر الدعوة السلفية بعد عودتهم إلى البلاد،

فاستفاد منهم الناس، وأفادوا كثيراً من خيرات الشيخ الطويلة في هذا المجال^(٢).

(١) ذلك لأن أتباع الطريقة التجانية في غربي إفريقية يعتبرون شد الرحال إلى مدينة "كولخ" حيث ضريح الشيخ إبراهيم أنيس عباد، بل هو من أجل العبادات لديهم.

(٢) انظر: الدعوة الإسلامية المعاصرة في غانا، المرجع السابق (ص ١٢٩)

■ أهم التحديات التي واجهت الشيخ رحمه الله أثناء دعوته:

كما تقدم أن علماء مدينة "كوماسي" في تلك الفترة كان أكثرهم على الطريقة التجانية، وعندما بدأ الشيخ رحمه الله بالدعوة إلى عقيدة السلف، حاولوا في البداية أن يتصالحوا معه مقابل أن يتخلى عن هذا الأمر، لأنهم يعرفون يقيناً أن الشيخ يعلم كل أسرار هذه الطريقة، فتركه لهذه الطريقة والدعوة إلى طريقة أخرى، إنما يشكل ذلك خطراً كبيراً على مستقبل الطريقة التجانية في غربي إفريقية، لأنه ربما جرّه هذا الأمر إلى إفشاء تلك الأسرار الخفية للعامة. فيتخذون ذلك ذريعة للتخلي عن الطريقة.

ولكن هذه المحاولات من قبل مشايخ الطرق قد باءت بالفشل، وبالتالي بدءوا بتوجيه انتقادات لاذعة — كعادتهم مع السلفيين — للشيخ رحمه الله، فقد وصفوه بالنفاق، والوهابية، وانتقاص مقام العلماء والأولياء، وأنه إنما يعمل ذلك مقابل مبالغ طائلة يتقاضاها من حكام المملكة العربية السعودية، وأمرائها الوهابيين.

من هنا بدأ مشايخ الطرق يقاومون الشيخ، ويحاولون مجادلته بالباطل والشبه الواهية، فأقام عليهم الحجج القوية، المدعمة بالقرآن والسنة. وعندما عجزوا عن مقاومة الشيخ في ميدان الحجج والبراهين، لجأوا إلى أسلوب التحريض والشتم والضرب، فأغروا مجموعة من سفهائهم برمي الشيخ وأتباعه بالحجارة، وشتمهم بالقصائد، كما أظهروا لضعاف النفوس من العامة أن الشيخ لا يحب الرسول ﷺ، وأنه يدعو إلى عدم الصلاة عليه، إضافة إلى انتقاصه لمقام الأولياء والصالحين من مشايخهم المتوفين على حدّ زعمهم^(١).

ولما رأى الشيخ رحمه الله مكابرة هؤلاء القوم، ومعاندتهم لقبول الحق، بل وإصرارهم على عقيدة وحدة الوجود، وجواز رؤية الله عياناً في الدنيا، والنبى ﷺ يقظة، إضافة إلى طائفة من البدع والمنكرات التي يؤيدونها ويؤمنون بها؛ امتنع الشيخ رحمه الله عن الصلاة خلف أئمتهم،

(١) انظر: المرجع نفسه (ص ١٣٠).

وحذر أتباعه من ذلك أيضاً. وعندما كثر أتباع جماعة أهل السنة، أشار بعض الشباب من جماعة "غاو"^(١) إلى ضرورة افتتاح الجمعة في مسجد لهم في حي "أويا"، وهي تبعد عن مقر الشيخ بحوالي (٦ كم)، فوافق الشيخ رحمه الله على ذلك.

ولما سمع مشايخ الصوفية بما عزم عليه الشيخ رحمه الله وأنصاره، اشتكوه إلى مأمور مركز شرطة المدينة وهو مسلم، لكي يمنع الشيخ وجماعته من إقامة جمعيتين في وقت واحد في المدينة نفسها، لأن ذلك يجلب النحس والشقاء للمدينة، ويؤدي إلى توهين شوكة المسلمين، وتفريق جماعتهم على حد زعمهم.

ولما استدعى المأمور الطرفين للتفاوض وبيان الموقف، وجد أن الأمر ليس كما ذكر، فرد على خصوم الشيخ بإجابة حكيمة، مفادها: «إنني يمكنني منع أي فرد منكم من إحداث الفتنة، ولكني لا أستطيع أن أمنع إقامة الجمعة، فهذا أمر يكبر علي فعله، ولا أظنني مسلماً إن فعلت ذلك»^(٢).

ولما يئس منه مشايخ الصوفية، رفعوا القضية إلى ملك الأشراف لكونه صاحب السلطة العليا في البلاد، ولكنهم أيضاً لم يفلحوا، بل باعوا بغضب على غضب، إذ كانت إجابة الملك الأشراف الوثني لمطالبهم، كالتالي: «إنني لا أستطيع أن أمنع المسلمين من أداء صلواتهم حيث كانوا، وحيثما أرادوا، لأن البلد للجميع، وكلنا أحرار فيما نمارسه من شعائر ديننا دون أي قيد أو شرط»^(٣).

وهكذا بدأ الشيخ رحمه الله صلاة الجمعة في مسجده، وأخذت الجماعات تتدفق إليه من كل حذب وصوب، للسماع خطبة الجمعة التي كان يفسرها الشيخ رحمه الله — لأول مرة — باللغة المحلية التي يفهمها الجميع^(٤)، ومتناولاً مختلف الموضوعات والقضايا التي تهم كافة شرائح المجتمع في دينهم ودنياهم.

(١) هذه الجماعة هم أصلاً من دولة مالي المجاورة، هاجروا إلى غانا بحثاً عن العمل ورغد العيش، واستوطنوا فيها، وكانوا جميعاً على مذهب أهل السنة والجماعة. انظر: المرجع نفسه (ص ١٣١).

(٢) الدعوة الإسلامية المعاصرة في غانا، المرجع السابق (ص ١٣١).

(٣) المرجع نفسه (ص ١٣١ — ١٣٢).

(٤) وذلك خلافاً لمساجد مشايخ الصوفية الذين يقومون بتريد نفس الخطبة الواحدة على طول العام، بلغة عربية ركيكة غير مفهومة، ولا تفسر أيضاً باللغة المحلية. وبالتالي لا يدرى المتعلمون ماذا قرأ الإمام ولا يفهمونه، فضلاً عن غيرهم من عامة الناس.

فوجد بذلك الشيخ رحمه الله الفرصة متاحة لترسيخ مفهوم العقيدة الصحيحة في نفوس الناس. كما كانت خطبه ودروسه الدينية التي كان يلقيها عقب صلاة الجمعة، ترمز مشاعر الناس، مما جعل الكثير — ولا سيما الشباب — يلتفون حوله، ويتأثرون بأفكاره وآرائه التي تقوم على مناصرة السنة، ومحاربة البدع والخرافات بكافة أشكالها. وكذلك دروسه في تفسير القرآن الكريم التي يلقيها طيلة أيام شهر رمضان المبارك، مما أتاح له فرصة الاتصال بالجماهير الغفيرة التي كانت تحضر هذه المجالس. فأخذ يوضح للناس حقيقة الصوفية، ويكشف عوارهم، ويفضح حججهم واحدة تلو أخرى، إضافة إلى تلك الطقوس المبتدعة التي يروجونها لإغراء العامة، وضعاف العقول^(١).

■ آثاره ومؤلفاته:

لم تكن الانشغالات الكثيرة — من دروس علمية، ومحاضرات، ومناظرات مع أصحاب الفرق الهدامة وغيرها — التي كان يقوم بها الشيخ عبد الصمد رحمه الله، عن التأليف والتصنيف، فقد أُلّف مجموعة من الكتب والرسائل لتوضيح العقيدة الصحيحة، ودحض كل أصناف البدع والمنكرات التي كانت تروّج لها الصوفية وأذنانهم في المجتمع الإسلامي الغرب الإفريقي، ومن أشهر كتبه في ذلك:

— كتاب "ما دعا إليه دين الله" في عام (١٩٦٧م)، وقد أُلّف الشيخ رحمه الله هذا الكتاب وهو على الطريقة التجانية، إلا أنه لم تظهر فيه أي سمة من سمات هذه الطريقة، فالكتاب يبحث على فضائل الأعمال، والأخلاق العالية، كما يتناول الأحوال الاجتماعية السائدة في الإسلام^(٢).

— "رسالة الداعي إلى السنة الزاخر عن البدعة" في عام (١٩٧٦م)، وقد أُلّف الشيخ رحمه الله هذا الكتاب بعد رجوعه إلى عقيدة السلف، ويرد فيه على المبتدعة وانحرافاتهم في توحيد العبادة، واعتقادهم الباطلة في النبي ﷺ، والأولياء والصالحين^(٣).

(١) انظر: الدعوة الإسلامية المعاصرة في غانا، المرجع السابق (ص ١٣٣).

(٢) انظر: المرجع نفسه (ص ١٣٣—١٣٤).

(٣) انظر: نفسه (ص ١٣٤).

كان الشيخ عبد الصمد حبيب الله المختر رحمه الله في بداية حياته العلمية والدعوية أشعري العقيدة، تجلّي الطريقة، إلا أنه استمر في القراءة والبحث حتى اطلع — بعد توفيق الله له — على مجموعة من كتب شيخ الإسلام ابن تيمية، وتلميذه ابن القيم، وبعض مؤلفات الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمهم الله، فتأثر بما أيا تأثر، ثم ما لبث أن أعلن رجوعه وتوبته من الطريقة التجانية، إلى طريقة أهل السنة اعتقاداً وقولاً وعملاً وسلوكاً، يقول في ذلك عن نفسه: «.. إني قد تبرأت من الطريقة التجانية التي لازمتها حوالي ثلاثين سنة، جاهلاً بما تضمنته هذه الطريقة من العقائد الشريكة الفاسدة الخارجة عن الملة الإسلامية، فثبت إلى الله توبة نصوحاً، بعد أن أنقذني الله منها، وطهرني من رجسها بمنه وكرمه، فإني لازمتُ كتاب الله تلاوة وتدبراً، كما لازمت الكتب العقدية والحديثية القيمة، فهداني الله إلى التمسك بالكتاب والسنة، والعمل بمقتضاها، فضلاً منه وكرماً تبارك وتعالى، فله الحمد والشكر ... ولم تمض سبعة أيام من تربي، حتى قمت بالدعوة السنية ضد الدعوة البدعية، وكشفت للناس كثيراً من تلبيسات التجانية، فرجع عدد غير قليل عنها، لأني قبل ذلك كنت في الطريقة التجانية مقدماً وشيخاً مريباً، لذلك لم يسعني القعود والسكوت، بعد ما بين الله لي الحقيقة، فقمت وبينت للناس ضلالاتها، وكشفت لهم كثيراً من تلبيساتها، وما احتوت عليه من العقائد الفاسدة، عقيدة وحدة الوجود، وعقيدة الحلول، وما اشتملت عليه من تلبيسات الباطنية، والعقائد الفلسفية، وعقيدة غلاة الشيعة، والملامتية، والبراهمية، والهندوكية، والبوذية، والبهائية، والبابية، والكيسانية .. فالعقيدة التجانية شاملة لهذه العقائد الفاسدة كلها، فلذلك تعدّ التجانية شر الطرق المحدثه، عصمتنا الله من شرها ... آمين»^(١).

وأما حياته الجديدة في السلفية: فكان متبعاً لمنهج السلف الصالح رحمهم الله، داعياً إلى الكتاب والسنة، ومعتمداً عليهما، فيقول: «إن ما وافق الشرع من الأعمال والأقوال فصحيح، وما خالف الشرع منها فباطل. فكتاب الله، وسنة رسوله ﷺ هما ميزان المسلم الموحد، فعليهما يعرض

(١) رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٣١-٣٣).

أفعاله وأقواله وإرادته، فما وافقهما عمل به، وثبت عليه، وما خالفهما نبذه وأعرض عنه، وضرب به عرض الحائط؛ ولا يعارض قول الله تعالى وقول رسوله ﷺ بقول أحد أيأ كان...»^(١).
ويقول في موضع آخر: «.. ولا نقول إلا ما وافق الكتاب والسنة، ولا نفعل إلا ما وافقهما، ولا نعتقد إلا اعتقاداً يوافقهما...»^(٢) وهكذا.

■ وفاته:

بعد حياة حافلة بالبذل والعطاء، والدعوة إلى الله لنصرة السنة ومحاربة البدع، لبى الشيخ عبد الصمد بن حبيب الله المختار نداء ربه عز وجل، وانتقل إلى الرفيق الأعلى في الخامس من شهر نوفمبر سنة ١٩٨٦م، تاركاً وراءه مجموعة كبيرة من آثاره العلمية والدعوية تزدهر بها المكتبات الإسلامية في العالم الإسلامي، فرحم الله الشيخ عبد الصمد رحمة واسعة، وأسكنه فسيح جناته^(٣).

(١) المرجع نفسه (ص ٦-٧).

(٢) نفسه (ص ٩).

(٣) نفسه (ص ١٠-١٢).

المبحث الثاني

منهج علماء غربي إفريقية في عرض مسائل العقيدة

لقد سلك علماء غربي إفريقية منهجاً خاصاً في الدعوة إلى الله عز وجل لعرض مسائل العقيدة الإسلامية، والرد على المخالفين عامة، والصوفية على وجه الخصوص. وقد ألزموا أنفسهم بهذا المنهج، وساروا عليه خلفاً عن سلف، يوضحون من خلاله العقيدة الصحيحة التي كان يسير عليها السلف الصالح رحمهم الله، ولا يزالون يقررونها، ويدوبون عنها البدع والخرافات التي أدت إلى انحراف كثير من المسلمين عن الجادة المستقيمة.

وقد نفع الله تعالى بهم وبدعوتهم، إذ يرجع الفضل إليهم — بعد الله — في تنشيط الصحوّة الإسلامية المباركة التي عمّت المنطقة بأسرها^(١) حتى أضحت نسبة المسلمين في بعض بلدان غربي إفريقية، تضاهي نسبتهم في بعض مناطق المشرق العربي والإسلامي ولا تزال. فجزاهم الله عن أمة محمد ﷺ — بما قدموه من غال ونفيس في سبيل رفعة شأن الإسلام والمسلمين — خير الجزاء وأوفاه.

وكان من أبرز ما وضعوها نصب أعينهم للانطلاق في الدعوة إلى الله، ومحاربة الشرك، النقاط التالية:

- ١ — الدعوة إلى معرفة الله تعالى وتوحيده.
- ٢ — الدعوة إلى معرفة الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام.
- ٣ — تطهير عقائد المسلمين وسد ذرائع الشرك.
- ٤ — الحث على اتباع الكتاب والسنة، وأقوال السلف الصالح (رحمهم الله).
- ٥ — الاهتمام بالعلم والعلماء.
- ٦ — العناية باللغة العربية.

وسوف أتناول كل واحدة منها على حدة، لأبينها وأذكر بعض الأمثلة عليها، ما استطعتُ إلى ذلك سبيلاً، وذلك في المطالب التالية.

(١) على الرغم من حجم تلك التحديات الكبيرة التي كانت تعرضهم هنا وهناك سواء داخلياً أو خارجياً.

المطلب الأول

معرفة الله تعالى وتوحيده

إن الدعوة إلى معرفة الله تعالى والإيمان به وتوحيده، وإخلاص العبادة له وحده، ونبذ كل ما كان عليه الآباء والأجداد، تعني الاعتقاد الجازم بأنه تعالى وحده المستحق للعبادة دون من سواه، وصرف جميع أنواع العبادة لله وحده لا شريك له.

والدعوة إلى معرفة الله تعالى والإيمان به وتوحيده عزَّ شأنه، هو الإقرار بأن الله تعالى رب كل شيء ومليكه، وخالقه، ورازقه، وأنه المحيي والمميت، وأنه الذي له الأمر كله، والقادر على كل شيء، ليس له في ذلك شريك ولا معين.

والدعوة إلى معرفة الله تعالى والإيمان به وتوحيده بأسمائه وصفاته، هو الإقرار بأن الله تعالى له الأسماء الحسنى، والصفات العلى، ليس له في ذلك كله شبيه ولا مثل، كما قال تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾^(١)، وأن الله تعالى لا يوصف إلا بما وصف به نفسه، أو وصفه به رسوله ﷺ من غير تشبيه، ولا تمثيل، ولا تبديل، ولا تعطيل^(٢).

وهذه الأنواع الثلاثة للتوحيد متلازمة، كل نوع منها لا ينفك عن الآخر، فمن أتى بنوع منها ولم يأت بالآخر، فما ذاك إلا لأنه لم يأت به على وجه الكمال المطلوب^(٣).

(١) سورة الشورى، آية: ١١.

(٢) انظر تكملة الكلام على أنواع التوحيد عند أبي العر الحنفي، شرح العقيدة الطحاوية (ص ٧٨) وما بعدها، وعند الشيخ سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب، تيسير العزيز الحميد (ص ٣٣) وما بعدها، وعند الشيخ عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ، فتح المجيد (ص ٢٥) وما بعدها، دار العاصمة، الرياض، ١٤١٣هـ. وعند الشيخ الدكتور/ صالح بن فوزان الفوزان، الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد (ص ١٧) وما بعدها، طبعة الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء و الدعوة والإرشاد، الرياض، ١٤١٠هـ. وعند الشيخ عبد العزيز السلماني، الأسئلة والأجوبة الأصولية على العقيدة الواسطية (ص ٤١) وما بعدها، ٢٠٠٧م.

(٣) انظر: إبطال التنديد شرح كتاب التوحيد، حمد بن علي بن محمد ابن عتيق (ص ١٤)، دار أطلس الخضراء، ٢٠٠٩م.

وكان منهج علماء غربي إفريقية في بيان أنواع التوحيد بالتعريف بالله عز وجل أولاً، ثم الدعوة إليه ثانياً، ذلك لأن العلم بالله تعالى هو أول واجب على المكلف^(١)، لقوله تعالى: ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ﴾^(٢)، فمن كان بالله أعرف، كان منه أخوف، كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾^(٣)؛ وأكمل الناس في هذا الجانب رسول الله ﷺ حين يقول: «ما بال أقوام يتزهون عن الشيء أصنعه؟ فو الله، إني أعلمهم بالله، وأشدهم له خشية»^(٤). والعلم بالله، هو العلم بأسمائه وصفاته، وثوابه وعقابه، والعلم بقدرته ورحمته، ونحو ذلك مما يدعو إلى الإيمان به. ومعرفة أسماء الله تعالى وصفاته، وتأمل معانيها السامية، والإيمان بها، تثمر للعبد محبة الله وتعظيمه الموجبين للقيام بأمره ونهيهِ، كما توجب اللجوء إليه في الكربات، وسؤاله عند الحاجات، واستغاثته في الملمات، ونحو ذلك من أنواع العبادات.

ولأهمية هذا العلم، وعظم قدره، يقول إمام المصلحين والدعاة في غربي إفريقية، الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله: «إن غايتنا في الدعوة إلى الله، والحدّ الأخير الذي يحدده التاريخ لدعوتنا، هو اليوم الذي يصبح فيه المسلمون كلهم في بلادنا ... ولا سلطان على

(١) قال الإمام الجويني رحمه الله: «أجمع العلماء على وجوب معرفة الله تعالى، واختلفوا في أول واجب، فقيل: المعرفة، وقيل: النظر ...»، انظر: فتح الباري بشرح صحيح البخاري، المرجع السابق (٧٠/١)، وقال الشيخ عبد العزيز ابن باز في تعليقه على الفتح: «والصواب ما ذكره المحققون من أهل العلم، أن الواجب هو شهادة أن لا إله إلا الله علماً وعملاً، وهو أول شيء دعا إليه الرسل عليهم السلام»، والعيني في عمدة القاري، لأبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، (١٦٥/١)، مكتبة مصطفى البابي الحلبي، ١٩٧٢م.

(٢) سورة محمد، جزء من آية: ١٩.

(٣) سورة فاطر، آية: ٢٨.

(٤) صحيح البخاري (٣٦٣/٤)، رقم (٥٧٥٠)؛ وصحيح مسلم (١٨٢٩/٤)، رقم (٦٠٦٤)؛ من حديث عائشة رضي الله عنها، وسبب الحديث هو قول عائشة (رضي الله عنها): «صنع النبي ﷺ شيئاً ترخص فيه، وتنزه فيه قوم، فبلغ ذلك النبي ﷺ، فحمد الله وأثنى عليه ...»، وذكرت الحديث ...

أرواحهم إلا الله الحي القيوم، ولا مصرف لجوارحهم وإرادتهم إلا الإيمان الصحيح تنشأ عنه الأعمال الصحيحة ... فلا يعبدون إلهاً غيره، ولا يدعون سواه، ولا يسلمون وجوههم إلا إليه، ولا يتخذ بعضهم بعضاً أرباباً من دون الله»^(١).

ويقول الشيخ عبد الصمد بن حبيب الله المختار الكشني رحمه الله في معرض تعريفه بالله سبحانه وتعالى، ووصفه له: « فعلى المؤمن أن يعتقد أن الله تعالى واحد في ملكه، لا شبيه له، ولا نظير له، ولا ولد له، ولا والد له، ولا صاحبة له، وأنه الأول قبل كل شيء، والآخر بعد كل شيء، والظاهر فوق كل شيء، والباطن دون كل شيء، وأنه تعالى فوق عرشه المجيد بذاته ... وأنه حي لا يموت، بل هو متصف بصفات الكمال، منزّه عن صفات النقصان، ... وحسبك أن تؤمن بأن الله تعالى متصف بما وصف به نفسه، ووصفه به رسوله ﷺ، على ما يليق بجلاله سبحانه، وأنه ليس كمثله شيء، ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴾^(٢) »^(٣).

وبهذا، يتبين أن منهج علماء غربي إفريقية في الدعوة إلى معرفة الله تعالى، يتركز أولاً على الإيمان الخالص به خالقاً ورازقاً ومدبراً لأمر العبد كلها، مع توحيده بالعبادة دون من سواه، وتوحيده كذلك بأسمائه الحسن، وصفاته العلى، وأنه تعالى ليس كمثله شيء وهو السميع البصير.

(١) إحياء السنة وإخماد البدعة، الشيخ عثمان بن فودي، (ص ١٤٢-١٤٣)، ط. الزاوية التجانية، القاهرة، ١٣٧٧هـ.

(٢) سورة الإخلاص، آيات: من ١-٤.

(٣) رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٤٧).

المطلب الثاني

معرفة الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام

ونعني بذلك الدعوة إلى الإيمان بأن الله تعالى رسلاً مبشرين ومنذرين، وأنهم مخلوقون، ليس لهم من خصائص الربوبية والألوهية شيء، وأنهم من عباد الله، أكرمهم الله تعالى بتبليغ وحيه، ووصفهم بالعبودية^(١).

والمقصود بالدعوة إلى الإيمان بالأنبياء في منهج علماء غربي إفريقية بعامة، هو الدعوة إلى الإيمان بخاتم الأنبياء والرسل نبينا محمد ﷺ، وأنه عبد الله ورسوله، أرسله الله للعالمين بشيراً ونذيراً، كما قال تعالى: ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ﴾^(٢)، والإيمان به ﷺ يقتضي تصديق أخباره، وطاعة أوامره، واجتناب نواهيه، والقيام بحقوقه، وبيان سيرته العطرة، وشمائله الفريدة، إذ ليس من خلق كريم، وطبع قويم، إلا ولنبينا محمد ﷺ منه الحظ الأكبر، والنصيب الأوفر، ومن شأن ذلك أن يقرب المدعويين إليه، ويحببهم فيه، مما يكون عوناً على تبليغ رسالته، وقبول دعوته، واتباع سنته، ولزوم هديه ﷺ^(٣)، يقول الشيخ عبد الصمد ابن حبيب الله المختار رحمه الله مبيناً مهمة رسل الله، وعلى رأسهم نبينا محمد ﷺ، وفي معرض رده على التجانين الضلال الذين زعموا أنهم أخذوا طريقتهم من النبي ﷺ يقظة بعد انتقاله إلى الرفيق الأعلى: «... الله تعالى يرسل الرسل للإنذار والتبشير، كما قال تعالى: ﴿ رُسُلًا مُبَشِّرِينَ

(١) انظر: عقيدة أهل السنة والجماعة، محمد الصالح العثيمين، (ص ٢١-٢٢)، جامعة الإمام، ١٤٠٤هـ.

(٢) سورة الفرقان، آية: ١.

(٣) انظر: منهج علي بن أبي طالب في الدعوة إلى الله والاستفادة منها في العصر الحاضر، د. سليمان بن قاسم العيد، (ص ١٠٦)،

(١١٠)، ط ١، دار الوطن، ١٤٢٢هـ.

وَمُنْذِرِينَ لَعَلَّأَ يَكُونَنَّ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ ﴿١﴾، والإنذار والتبشير لا يتأتى إلا من حي حي، فالله تعالى حي، أوحى إلى عبده جبريل عليه السلام، وجبريل حي، وهو أوحى إلى محمد ﷺ وهو في قيد الحياة، ومحمد ﷺ بلغ ما آتاه به جبريل عليه السلام أمته وهم أحياء ... وهكذا إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ... إلى أن قال: فهذا دين الله وشريعته، وذلك ورد التجاني وتلك طريقته»^(١).

فيتين بذلك أن دعوة علماء غربي إفريقية إلى معرفة الأنبياء، تعني الإيمان الجازم بجميع الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام، ويأتي على رأسهم عبد الله ورسوله محمد ﷺ، حيث إن دعوتهم واحدة، ورهم واحد، وهدفهم واحد، ألا وهو: إفراد الله تعالى وحده بالعبادة، كما قال تعالى حكاية عنهم جميعاً لأقوامهم: ﴿اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ﴾^(٢).

(١) سورة النساء، آية: ١٦٥.

(٢) رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٢٠، ٢١).

(٣) سورة الأعراف، آية: ٥٩.

المطلب الثالث

تطهير عقائد المسلمين وسد ذرائع الشرك

لقد أخذ العلماء والدعاة المصلحون في غربي إفريقية على عاتقهم — منذ أن فشت الانحرافات العقدية — مسؤولية الدعوة إلى تطهير العقيدة، وسدّ كل الذرائع التي تؤدي إلى الشرك بالله. ذلك لأن العقيدة هي الأساس الذي يقوم عليه بنيان الأمم، فصلاح كل أمة ورقبها منوط بسلامة عقيدتها، وسلامة أفكارها، وهي أحوج ما يحتاج إليه مسلمو غربي إفريقية.

ولعظم المنزلة التي تحتلها العقيدة في حياة المسلم، كان تصحيحها، والدعوة إليها، والاهتمام بها، وسد جميع الذرائع المفضية للشرك، هي القضية المركزية الأولى التي تصدى لها الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام. فكان أهم المهمات، وأولى الواجبات التي قاموا بها تجاه أقوامهم، هي الدعوة إلى تحقيق التوحيد لرهم ومعبودهم الحق، الذي ليس لهم معبود سواه، وينزهونه عن كل ما يضاد ذلك، كما قال عزّ من قائل: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾^(١)، وقال تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ عِبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطُّغُوتَ﴾^(٢).

قال الإمام الطبري رحمه الله في تفسيره للآية الأخيرة: «يقول الله تعالى ذكره: ولقد بعثنا إلى الناس في كل أمة سلفت قبلكم رسولاً، كما بعثنا فيكم رسولاً يرشدكم: أن اعبدوا الله وحده لا شريك الله، وأفردوا له الطاعة، وأخلصوا له العبادة [وَاجْتَنِبُوا الطُّغُوتَ] أي وابتعدوا من الشيطان، واحذروا أن يغويكم، ويصدكم عن سبيل الله فتضلوا...»^(٣).

وقد أمضى إمام الدعوة والمصلحين محمد بن عبد الله ﷺ في مكة ثلاث عشرة سنة يدعو أهلها إلى الإقرار بـ "لا إله إلا الله" وحده لا شريك له. فالتوحيد إذاً هو أساس الأمر، وأول الأمر، وآخر الأمر، بل هو أصل الدين، وقاعدته العظمى التي لا تصلح الحياة البشرية في أصولها وفروعها إلا به، فإن الناس إذا عرفوا الله تعالى، وآمنوا به، ووحده، سهل عليهم الانقياد والامتثال لأوامره، واجتناب نواهيه، رغبة في الثواب، وخشية من العقاب.

(١) سورة الأنبياء، آية: ٢٥.

(٢) سورة النحل، آية: ٣٦.

(٣) تفسير الطبري، المرجع السابق (٥٨٢/٧).

ولهذا كانت الدعوة إلى التوحيد، والاهتمام بنشره وتعليمه، والعمل على سدّ ذرائع الشرك، هو الغرض الأساس الذي ندب علماء غربي إفريقية أنفسهم لتقريره وتطهيره، من خلال الجهاد في سبيل الله، وإنشاء المدارس الإسلامية النموذجية في جميع أنحاء غربي إفريقية، وتأليف الكتب والرسائل المختلفة لبيان العقيدة الصحيحة التي كان عليها سلف الأمة؛ فأسلم على أيديهم الألوف من الناس، وقد تمكن بعضهم — بعد توفيق الله له — من تأسيس دولة إسلامية في تلك المرحلة تحكم بشريعة الله تعالى^(١)، فهذا الشيخ أبوبكر محمود غومي رحمه الله يقول في إحدى محاضراته: «إن العقيدة الحقّة لها ميزان دقيق ومنضبط، وهو كتاب الله وسنة نبيه ﷺ، فإذا عرضنا أكثر عقائد المسلمين اليوم في بلادنا^(٢) على ذلك الميزان العادل، وجدناها طائشة مشوشة، فما هو إذن السبيل الذي يمكن أن نسلكه لتقويمها؟ إن اقتصرنا فقط على بيان العقيدة، واجتهدنا في إقامة الأدلة والبراهين، فإن التأثير سوف يكون محدوداً، لأن النفوس قد انطبعّت بعوائد وتقاليدها مستحكمة، والفطر قد فسدت بما لابسها من خرافات وأوهام. لذا فالواجب هو أن نبدأ بمحاربة تلك البدع والخرافات بطرق حكيمة، تقرب من أذواق الناس، وتنسجم مع طبائعهم ومستوى فهمهم، فإذا ماتت البدع والخرافات، وصفت الفطر من ذلك الشوب، سهل تلقين العقيدة الصحيحة، وتلقّتها الأمة بالقبول والإذعان»^(٣)، وليس الإرشاد إلى الخير النافع بأولى من التنبيه على الباطل الضار، بل إن كلاهما غرض حسن، وسنة محمودة لا يعدل عنها الساعون إلى الخير في كل زمان ومكان^(٤).

وقد قام علماء غربي إفريقية بالدعوة إلى الله في وقت اشتدت فيه وطأة الاستعمار الأوروبي على المنطقة بأسرها، إذ كان قد مرّ على انقراض الممالك الإسلامية التي حكمت المنطقة قرن كامل من الزمان، ذاق أثناءها شعوبها تحت ظل احتلال القوى الأوروبية المختلفة، ألوان العذاب والهوان، ومع هذا كله، فإن جهود العلماء في الدعوة إلى الله، وتطهير عقائد الناس، لم تتوقف يوماً من الأيام، بل كان من الحكمة التي انتهجوها في هذه المرحلة، هي الإعراض عن هذا الاستعمار المادي الذي يعتمد على الحديد والنار، وتوجيه نشاطها وضرباتها إلى الاستعمار

(١) كما مرّ بنا في ترجمة الداعية العلامة عثمان بن فودي رحمه الله.

(٢) لعله يقصد نيجيريا وما حولها من بلاد غربي إفريقية، والله أعلم.

(٣) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٤٥).

(٤) انظر: تهذيب الشرك ومظاهره، المرجع السابق (ص ٥١).

الروحي، الذي كان يمثله مشايخ الطرق الصوفية المورثون في الشعب، والمتغلغلون في جميع أوساطه^(١)، المتَّحرون باسم الدين، المتعاونون مع الاستعمار المادي عن رضى وطوعية، من أجل تجهيل الأمة لتلا تفيق بالعلم والهداية، فكان من سداد الرأي وإحكام التدبير والحكمة، البدء بمحاربة الاستعمار الثاني، لأنه أشد خطراً، وأهون دفاعاً^(٢).

وفي ذلك يقول الشيخ أبوبكر غومي رحمه الله: «إن الأوساط الإصلاحية قد ترددت في طريقة عملها، بين وجهتين لا ثالث لهما:

الأولى: توجيه الجهود الدعوية إلى التعليم الثمر، وتكوين طائفة من الشباب المستعلمين، مطبوعة بالطبع الإصلاحي عقيدة وسلوكاً، علماً وعملاً، مسلحة بالأدلة والبراهين المنبثقة من الكتاب والسنة، حتى إذا كثر سوادها استخدمت في الحرب على البدع وأهلها في أرجاء البلاد^(٣).

الثانية: الهجوم على أهل الباطل والأهواء، وإسماع العامة المغرورة بهم صوت الحق الذي صدع به آيات الكتاب الحكيم، وصفحات السنة المطهرة، لأن البدع والأهواء قد تغلغلت في الأمة، وطال عليها الأمد، وشاب عليها الولد، وشبَّ عليها الولد، فلا بد من صيحة مخيفة، ورجة عنيفة تصدّع بنيان البدع، وتزلزل أركانها، وتضعف في النفوس هبة أهل الباطل ورهبتهم^(٤).

وقد عاب بعض الباحثين على العلماء اشتغالهم بالرد على المنحرفين في العقيدة، وصرف جلّ الجهود والأوقات في ذلك، على حساب غيره من مباحث العلم والتعليم والأخلاق والصنائع، مقللاً من أهمية نشاطهم في الدعوة إلى سد ذرائع الشرك، والعمل في تخليص العقيدة وتطهيرها.

وفي ردّه على أمثال هؤلاء وغيرهم، يقول الشيخ غومي رحمه الله: «وقد يظن ظان، وينطلق لسانه بهذا الظن، أن هذه المنكرات والأهواء التي نحاربها، ونشتد في حربها هي قليلة الخطر، ضعيفة الأثر، وأنها غلّونا في إنكارها، وأنفقنا من الأوقات والجهود في حربها، كان يجب أن

(١) يبحث كان هناك اتجاه دعوي واحد، ألا وهو اتجاه الدعوة الصوفية المتدعة.

(٢) انظر: العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٨٩).

(٣) وكان الشيخ نفسه في البداية يميل إلى هذا الرأي.

(٤) وقد رحح الشيخ هذا الرأي الثاني، لمقتضيات من ورائها حكمة: موقع إسلام أون لاين، مقالة بعنوان: أبوبكر غومي مناضل من أجل الدعوة السلفية.

تصرف في ناحية أخرى أهم، كالإصلاح العلمي والأخلاقي ونحوه، وقد فات هؤلاء أن اللوازم القريبة لتلك المنكرات والأهواء التي نشدت في الدعوة إلى محاربتها وإزالتها، التزهد في العلم، وإفساد الفطر السليمة، وفشل العزائم، وقتل الفضائل النفسية، وإزالة الثقة بالنفس، وتضعيف المدارك، وتخدير المشاعر، وهي ردائل لا تجتمع واحدة منها مع ملكة علمية صحيحة، فكيف بها إذا اجتمعت؟! لذا كان من الحكمة أن نبدأ بتطهير النفوس من الرذائل أولاً، وأن نجعل من صرخاتنا عليها نذيراً للجيل الصاعد أن تتلخخ نفوسهم بشيء من أوضارها... إلى أن قال: وكيف يخلص في عبادة ربه من يعتقد أنه لا يصلح هو لمناجاته، وأنه لا بد من واسطة من الأولياء والمشايع تقربه إليه زلفى، أو تشفع له عنده؛ بل والاعتقاد أيضاً أن تلك الواسطة تنفعه أو تضره، وتسعده وتشقيه، وتعطيه وتمنعه؟ وكيف تهذب أخلاق من يعتقد أن كل ما هو عليه من عوائد جاهلية فاسدة هو من الدين، ومن سنة المتقدمين من الآباء والأجداد؟ أم كيف تستقيم أعمال من يعتقد أن الشيخ الفلاني ينجيهِ يوم القيامة من النار، وأن الذكر الفلاني أو الصلاة الفلانية قد محيت عنه كل الأوزار والخطايا، وزجَّ به في زمرة الأخيار والصالحين، وأن شد الرحال إلى ضريحه تعدل عبادة سبعين سنة، أو أن الطواف حول قبره كالطواف بالبيت الحرام؟ أم كيف ينتصر من بُغي عليه وهو يعتقد أن ذله واستعباده أمر مقدر عليه، لا يسعه إلا الصبر حتى يأتي أجله، أو يأتي فلان من الأولياء الأموات، فيتصرف له، ويخلصه مما هو عليه؟ أو يعتقد في المقابل — زوراً ومُتَماناً — أن ما أصابه من البلاء والحزن، إنما هي عقوبة له على تقصيره في حق ذلك الولي من الأولياء.. إلخ؟»^(١).

هذا ما حمل العلماء والمصلحون والدعاة على الاهتمام بدعوة المسلمين إلى إقامة التوحيد لله رب العالمين، وتخليصه من برائن الشرك، وتطهيره من خرافات المتصوفين، فكتبوا الكتابات، ونشروا الفتاوى، وعقدوا المحاضرات، ونظموا مجالس الذكر، والوعظ والإرشاد هنا وهناك في

(١) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٥٣ — ٥٤).

ربوع بلاد غربي إفريقية، الأمر الذي زرع كيان خرافات كانت تحسب من صميم الدين، وهدم صروحاً مشيدة من البدع والأوهام، ووضع الأسس المتين للإصلاح الديني والعقدي في هذه الديار، وزرع البذور الأولى لتطهير العقائد والأفكار؛ يقول الشيخ عبد الصمد رحمه الله في إحدى خطبه موجهاً النصيحة إلى عموم مسلمي غربي إفريقية، وبخاصة أولئك الذين تأثروا بخرافات الصوفية: «عباد الله، صححوا عقائدكم في الله، وحسنوا علاقتكم مع ربكم، وأعلموا أنه واحد أحد فرد صمد لم يلد ولم يولد، لا شريك له في ذاته، ولا في صفاته، ولا في أفعاله، هو المتفرد بالخلق والرزق والإحياء والإماتة والإعطاء والمنع، والضر والنفع، فاخلصوا له الدعاء والعبادة، ولا تدعوا معه أحداً، وطهروا أنفسكم وعقولكم من هذه العقائد الباطلة، الرائجة بين المسلمين اليوم، فإنما أهلكتهم وأضلتهم عن سواء السبيل، وإياكم والبدع في الدين، فإنما مفسدة له، وكل ما خالف السنة الثابتة عن نبينا محمد ﷺ فهو بدعة، وصححوا عباداتكم بمعرفة أحكامها وشروطها، وكيفياتها وأوقاتها، ومعرفة ما هو مشروع وما هو غير مشروع، فإن الله تعالى لا يقبل منكم إلا ما شرعه لكم على لسان رسوله ﷺ»^(١).

وهكذا كان ديدن علمائنا الأبرار هو الاهتمام بتطهير العقيدة، ثم الدعوة إلى إقامة التوحيد، وتخليصه من شوائب الشرك، وضلالات أرباب الطرق والفرق الضالة، وذلك اقتداءً بجميع رسالات الله، وسنن أنبيائه عليهم الصلاة والسلام.

(١) رسالة الداعي إلى السنة الزاخر عن البدعة، عبد الصمد حبيب الله المختار، (ص ١٠ — ١١)، ط١، دار العربية للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٧٨م.

المطلب الرابع

الحث على اتباع الكتاب والسنة وأقوال السلف الصالح (رحمهم الله)

من الواضح أن الكتاب والسنة هما مصدر التلقي عند أهل السنة والجماعة، وهما الأصلان العظيمان، والموردان الصافيان للذنان لا يشوبهما أية شائبة، بل فيهما الكفاية والهدى والنور لمن تمسك بهما. وقد أمر الله تعالى بطاعته، وطاعة رسوله ﷺ في كثير من الآيات، وطاعة الله تكون باتباع كتابه، وطاعة الرسول ﷺ تكون باتباع سنته ﷺ، كما قال تعالى: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾^(١)، وهذا من مقتضى شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله، فمن شهد أن لا إله إلا الله، وجب عليه أن يطيعه، ويتبع كتابه؛ ومن شهد أن محمداً رسول الله، وجب عليه كذلك أن يطيعه، ويتبع سنته ﷺ.

ومن منهج الشيخ عبد الصمد رحمه الله في الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى، الحث على اتباع الكتاب والسنة والعمل بمقتضاهما، ومن ذلك قوله: «وإن الحلال بين وهو ما أحل الله ورسوله ﷺ، والحرام بين وهو ما حرم الله ورسوله ﷺ، وإن الكتاب والسنة هما المصدر التشريعي للدين الإسلامي، والشريعة الإسلامية، وليس للمسلم مستند غيرهما، ولم يكلفنا الله إلا وسعنا، ولا نقول إلا ما وافق الكتاب والسنة، ولا نفعل إلا ما وافقهما، ولا نعتقد إلا اعتقاداً يوافقهما...»^(٢).

ويقول في موضع آخر وهو يحث أتباعه على التمسك بالكتاب والسنة، وأقوال سلف الأمة الذين سعدوا بالقرآن والسنة: «الله الله يا أمة الإسلام، عليكم بكتاب الله، وسنة رسول الله ﷺ، ولا يضل من تمسك بهما، ومن تمسك بهما فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها، كما وعد الله، والله لا يخلف الميعاد، وإياكم ومحدثات الأمور، فإنها ضلال وغرور، كما قال تعالى: ﴿اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ﴾»^(٣)، وقال تعالى: ﴿فَمَنْ

(١) سورة النساء، آية: ١٣.

(٢) رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٨—٩).

(٣) سورة الأعراف، آية: ٣.

اتَّبَعَ هُذَاهُ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى^(١)، فقد وعد أن من تمسك بكتابه وسنة نبيه ﷺ، وعمل بهما، ألا يضل في الدنيا، ولا يشقى في الآخرة ... إلى أن قال: إن المسلمين الأولين سعدوا بالقرآن، واتباع الرسول ﷺ، فهذا لا جدال ولا مرأه فيه ... وحتى يحصل لنا ما حصل لأسلافنا من الصلاح، والإصلاح، والمجد، والعزة، والتمكين، أن نرجع إليهما علماً واعتقاداً وعملاً، وتدبراً وتفسيراً، وفهماً وتطبيقاً^(٢).

وهكذا، فمن أراد الهداية في دينه، والسداد في عمله، والتوفيق في الدنيا والآخرة، فليطلب ذلك من كتاب الله، وسنة رسوله ﷺ، قال الشيخ غومي رحمه الله مؤكداً على أن السنة صنو القرآن الكريم في الحجة، وفي بيان أحكام الدين، وتفصيل شرائعه، فقال: «إن السنة حجة بنفسها، فهي شارحة للقرآن، مبينة لمعانيه، مفصلة لمجمله، مقيدة لمطلقه، مؤكدة لمحكمه، موضحة لمتشابهه ... فالصلاة مثلاً قد فرضها الله علينا بقوله: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾^(٣) هكذا مجملاً، فتولى رسول الله ﷺ تفصيلها بعمله، ثم قال ﷺ: «صلوا كما رأيتموني أصلي»^(٤)، وكذلك الزكاة، والصوم، والحج كلها، فلولا بيانه ﷺ لها لما فهمنا المراد بها، فجزاه الله عنا خير الجزاء، وكذلك جميع العبادات، قد فصلها لنا بكيفياتها وزمانها ومكانها^(٥) ... إلى أن قال: ولا نفتأ أبداً ندعو الناس إلى ما أمر الله أن يدعى إليه من دينه، واتباع نبيه ﷺ، وإحياء سنته، وإماتة ما أحدثه المحدثون تدريساً ودعوة ومذاكرة في كل مجلس يحسن فيه الكلام عن سيرته العطرة، وسلوكه القويم، وهديه العظيم الذي كان مثلاً ناطقاً لهدي القرآن، وتطبيقاً لكل ما دعا القرآن إليه بالأقوال والأفعال والأحوال^(٦)، مما هو المثل الأعلى في الكمال، والحجة الكبرى عند جميع أهل الإسلام...»^(٧).

(١) سورة طه، آية: ١٢٣.

(٢) رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٤٢).

(٣) سورة البقرة، آية: ٤٣.

(٤) صحيح البخاري (٢٢٦/١)، رقم (٦٨١٩).

(٥) انظر: العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٧٦).

(٦) يدل على ذلك قول عائشة (رضي الله عنها) عندما سئلت عن خلقه ﷺ؟ فأجبت: «كان خلقه القرآن»، مسند أحمد

(٧/٢٣٤)، رقم (٢٥٢٨٥)؛ المعجم الأوسط للطبراني (١/٦٥)، رقم (٧٢).

(٧) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (٧٦—٧٧).

ويقول الشيخ غومي رحمه الله واصفاً ما يقول ويعتقده بعض المشايخ المتعصبين من المالكية في غربي إفريقيا: «... ومن العجب أن جلَّ الناس اليوم، قد استولى عليهم الجهل والجمود حتى حال بينهم وبين الكتاب والسنة، وصاروا إذا تناول معهم إنسان في أي حديث كان، وأقام عليهم حجة من الكتاب والسنة، رأى على وجوههم عرق الغضب، ويقولون: "نحن لسنا أهلاً لفهم القرآن والسنة" وإنما نرجع لكلام فقهاءنا ومشايخنا المالكيين ... وفي الحقيقة إنما هو تقليد وتعصب مذهبي أعمى لهذا الشارح أو ذاك من شراح المذهب نفسه ... حتى اتخذ بعضهم شعاراً مؤداه: "نحن خليليون، إن أخطأ خليلٌ أخطأنا، وإن أصاب أصبنا"^(١) ... إلى أن قال: والقرآن والسنة حجة على غيرهما، وليس غيرهما حجة عليهما، فبئس ما يفعله بعض الطوائف الخاضعة للتمذهب من تحكيم الاصطلاحات المذهبية، وجعل الآراء الفقهية غير المعصومة أصلاً، والقرآن والسنة فرعاً ... إن هذا هو الضلال البعيد»^(٢).

ويقول الشيخ عبد الصمد رحمه الله في السياق نفسه، وذلك ردّاً على مَنْ يعتمد أقوال المشايخ ويفضلها على سنة النبي ﷺ: «إن ردَّ السنة النبوية — قولية كانت أو فعلية — لمجرد مخالفتها لمذهب معين من المذاهب، محادة لله ولرسوله ﷺ، وخروج عن امتثال أمر رسول الله ﷺ في الحديث الذي رواه أنس بن مالك ﷺ، عن النبي ﷺ قوله: «لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحبَّ إليه من ولده ووالده والناس أجمعين»^(٣)، وعصيان لوصايا أئمة الإسلام الثابتة عنهم بأصح الأسانيد، وفي مقدمة هؤلاء: الإمام مالك بن أنس ﷺ الذي روى عنه أصحابه، قوله: "إنما أنا بشر أخطئ وأصيب، فانظروا في رأيي، فكل ما وافق السنة فخذوه، وكل ما لم يوافق الكتاب والسنة فاتركوه"^(٤)، وكم له ولغيره من عبارات في هذا المعنى منادية بعرض أقوال الرجال على

(١) للاستزادة من النظر في هذه المسألة، انظر: رواية الشيخ أحمد بابا التمكتي في حديثه عن الشيخ خليل ومختصره الفقهي، أن الشيخ ناصر الدين اللقاني، كان يقول: (نحن خليليون إن ضل ضللتنا ... إلخ)؛ نيل الابتهاج بتطريز الديباج، المرجع السابق (ص ١٧١-١٧٢).

(٢) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع نفسه (ص ٦٦).

(٣) صحيح مسلم (٢/٢٠٦)، رقم (١٦٧).

(٤) وفي الرواية: «وكل يؤخذ من كلامه ويرد إلا ...»، يؤثر هذا القول عن عبد الله بن عباس (رضي الله عنهما)، ونقله عنه مجاهد رحمه الله، ونقله عن مجاهد الإمام مالك بن أنس رحمه الله، ونقله عن مالك الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله ... وهكذا. انظر: صفة صلاة النبي ﷺ من التكبير إلى التسليم كأنك تراها، محمد ناصر الدين الألباني (ص ٢٦-٢٧)، ط ١٣، المكتب الإسلامي، بيروت، ١٤٠٣هـ.

سنة خير الأنام ﷺ، ولكن وصاياهم عطلها، بل نبذها بعض المتعصبين لهم، والمتنسين إليهم انتساباً، ولو قدر لمالك ﷺ أن يعث حياً من قبره، لقال في نسبة هؤلاء إليه، والمخالفين لوصاياه، والمعتلين لروح مذهبه، ما قال عيسى ابن مريم عليه السلام في أولئك الذين كذبهم بقوله: ﴿مَا قُلْتُمْ إِلَّا مَا أُمِرْتُ بِهِ أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ﴾ وَكُنْتُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا مَّا دُمْتُ فِيهِمْ فَلَمَّا تَوَفَّيْتَنِي كُنْتُ أَنْتَ الرَّقِيبَ عَلَيْهِمْ وَأَنْتَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿١﴾، فالله تعالى يشهد، وأولو العلم يشهدون أن مالكا ﷺ بريء من كل نابذ لسنة رسول الله ﷺ، بدعوى المذهب، بمذهب مالك ﷺ. ومن تأمل في الكتب المالكية لوجد ما يخالف تلك الدعاوى الفارغة؛ وحاشا مالكا أن يقول: صدقوا ما أقول في كتابي فقط، واكفروا بصحيح المنقول الذي يرويه البخاري، ومسلم، وأحمد، وأبو داود، والنسائي، وابن ماجه، وابن حبان... إلخ عن رسول الله ﷺ» (٢).

ويضاف إلى هذين الأصلين العظيمين، أصل آخر ثالث، به تفارق الفرقة الناجية أهل الأهواء والانحراف، وتميز عنهم، وهو اتباع منهج السلف الصالح من الصحابة والتابعين وأئمة الدين، وهذا المنهج هو سبيل المؤمنين الذي حذرنا الله تعالى من مخالفته، أو اتباع الهدي في غيره، كما قال تعالى: ﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾ (٣).

فعلى هذه الأصول الثلاثة (٤)، بنى العلماء والدعاة في غربي إفريقيا منهجهم في الدعوة إلى الله، يقول الشيخ أبوبكر غومي رحمه الله: «إن الإسلام الذي ندعو إليه، إنما هو في كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، وما كان عليه السلف الصالح من أهل القرون الثلاثة، المشهود لهم بالخيرية على لسان الصادق المصدق ﷺ، فصمدنا ندعو الأمة بالرجوع إلى هذه الأصول، وطرح كل ما يخالفها من قول أو عمل أو اعتقاد...» (٥).

كما جاء تصريحه بالدعوة إلى هذه الأصول العظيمة في أول خطبة له عند بداية أعمال جماعة "إزالة البدعة وإقامة السنة" ما نصه: «إن من أهم ما أسست له هذه الجماعة، الإصلاح الديني، وتطهير العقيدة من نزغات الشرك، وباطل الانحرافات، ودحض أنواع البدع القولية

(١) سورة المائدة، آية: ١١٧.

(٢) من شريط محاضرة ألقاها الشيخ رحمه الله في أحد مساجد مدينة كوماسي بدولة غانا.

(٣) سورة النساء، آية: ١١٥.

(٤) المتعلقة بعبادة الله وحده، واتباع سنة نبيه ﷺ، والافتداء بمنهج السلف الصالح رحمهم الله.

(٥) العقيدة الصحيحة. بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٦).

والفعلية، والإشادة بلزوم الاهتداء بالكتاب والسنة، وعمل السلف الصالحين، والأخذ بكل ما وافق هذه الأصول، والطرح لكل ما خالفها ... وسنخطو هذه الخطوة إن شاء الله على ما عرفه الناس من مبدئنا في الإصلاح الديني من ناحية العقائد والأخلاق والأفكار والأعمال، تصحيحاً وتحذيراً وتنويراً وتقويماً لكل ذلك في دائرة الإسلام، كما نزل به القرآن الكريم، وبينته السنة الشريفة، ومضى عليه سلف الصالح من هذه الأمة...»^(١).

كما بين الشيخ عبد الصمد رحمه الله، منهج العلماء السلفين في المنطقة رحمهم الله في اتباعهم الكتاب والسنة، ومنهج السلف في الدعوة إلى الله لتصحيح العقائد، والتحذير من البدع المخالفة، فقال: «إن الدعوة الإسلامية التي يقوم بها دعاة الإصلاح الإسلامي في غربي إفريقيا، تتلخص في دعوة المسلمين إلى العلم والعمل بكتاب ربهم، وسنة نبيهم، والسير على منهاج الأئمة في أخلاقهم وعبادتهم، وتطبيق ما هم عليه من عقائد وأعمال وسلوك على ما كان في عهد السلف الصالح، فما وافقه عددناه من دين الله، واعتبرنا القائم به قائماً بدين الله، وما لم يكن معروفاً في عهد الصحابة والتابعين، عددناه ليس من دين الله في شيء»^(٢).

ويقول في موضع آخر وهو بحث تلاميذه وأتباعه على تطبيق هذا المبدأ العظيم، ويبين لهم كيفية ذلك، بقوله: «... وكل قول يراد به إثبات معنى ديني لم نجد في كلام السلف أهل الحق، نكون في سعة من رده وطرحه وإماتته، كما وسعهم عدمه، ولا وسع الله على من لم يسعه ما وسعهم، وكل فعل ديني لم نجده عندهم، وكذلك كل عقيدة، فلا نقول في ديننا إلا ما قالوه، ولا نعتقد فيه إلا ما اعتقدوه، ولا نعمل فيه إلا ما عملوا به، ونسكت عما سكتوا عنه»^(٣).

وهكذا، كان اهتمام علماء غربي إفريقيا في الحث على اتباع الكتاب والسنة، وأقوال السلف الصالح، ونبذ كل ما سواها، لأنها الطريق الأسلم، والنهج الأقوم، الذي أمر الله تعالى به ورسوله ﷺ، قال جل شأنه: ﴿وَأَنْ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصْنُكُمْ بِمِ لَعَلَّكُمْ تُتَّقُونَ﴾^(٤)؛ وقول النبي ﷺ: «... المهديين عضوا عليها بالنواجذ...»^(٥).

(١) المرجع نفسه (ص ٦-٧).

(٢) الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٦).

(٣) المرجع نفسه (ص ٨).

(٤) سورة الأنعام، آية: ١٥٣.

(٥) تقدم نخرجه.

المطلب الخامس

الاهتمام بالعلم والعلماء

لقد خلق الله تعالى الإنسان مفطوراً على حب المعرفة، ويبدأ المرء في السؤال والكشف عن كل شيء يراه ويحس به في بيئته وما حولها منذ نعومة أظفاره، يفعل ذلك ابتداء من أبسط الأشياء حتى تركيب العلم، وتراكم وارتقى إلى ما هو عليه اليوم، كل ذلك بعناية الله تعالى وهدايته له، قال تعالى: ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾^(١).

وقد أثنى الله تعالى على العلماء في كتابه الكريم ثناء عطرأ، كفى به لهم شرفاً وميزة، فقال تعالى: ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾^(٢)، فذكر سبحانه وتعالى شهادة أهل العلم مع شهادته، وشهادة ملائكته على أجل مشهود به وهو التوحيد، فدل ذلك على فضل العلم وأهله. وقال تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْمَلُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾^(٣)، فالله تعالى نفى التسوية بين الجهال والعلماء، لعظم الفرق بينهم. وقال أيضاً سبحانه: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾^(٤)؛ فأخبر سبحانه أن العلماء هم أهل الخشية لله، لأن العلم يُعرِّف بالله، ويبين عظمة الله، ويبين أسمائه وصفاته، ويبين جزاءه وعقابه، ويبين أشياء عظيمة، وهذا يكسب العبد خشية الله، لأن من كان بالله أعرف، كان منه أخوف، فالجاهل يكون أقل خشية وإن كان عابداً ورعاً، لكنه بسبب جهله بالله يكون أقل خشية لجهله به، وقد صدق رسول الله ﷺ حينما أثنى على العلماء قائلاً: «من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين»^(٥).

ولهذا فقد كان من منهج علماء غربي إفريقية — كما تقدم من ترجمتهم — الاهتمام والعناية بتعلم العلوم الإسلامية منذ الصغر، وألزموا أنفسهم بعد أن تبحروا فيها بتعليم أبناء المنطقة صغاراً وكباراً، والعمل على إعداد الأئمة، والكوادر المدربة في فن الدعوة والإرشاد من الشباب الغيورين، الذين يقومون بتوجيه الأمة في دينها ودنياها، وحفظ مقوماتها من عقيدة وتراث وثقافة

(١) سورة البقرة، آية: ٣١.

(٢) سورة آل عمران، آية: ١٨.

(٣) سورة الزمر، آية: ٩.

(٤) سورة فاطر، آية: ٢٨.

(٥) صحيح البخاري (٣٩/١)، رقم (٧١)؛ وصحيح مسلم (٢٨/٥)، رقم (٤٩٣٣).

إسلامية أصيلة؛ يقول الشيخ عبد الصمد رحمه الله موجهاً نصيحته لعموم طلاب العلم من أبناء المنطقة: «... ويا من تريد القيام بالدعوة إلى الله، عليك بالاجتهاد في طلب العلم حتى تحصل على علوم الشريعة، والبصيرة فيها، لتكون أنت على بصيرة فيما تدعو الناس إليه، لقوله تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعِيَ وَسُبْحَنَ اللَّهُ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾^(١)»^(٢).

وقد جاء في الأسس التي قامت عليها السياسة التعليمية للمدرسة الصمدية التي كان الشيخ عبد الصمد رحمه الله يديرها في غانا، عدّة مواد تدل على اهتمامهم وعنايتهم بهذا الجانب، بدءاً من تعليم القراءة والكتابة، إلى محاربة الأمية الدينية، والتبحر في علوم الكتاب والسنة، وقد ورد فيها ما يلي:

— تحتوي برامج التعليم في المدرسة الصمدية على تعليم القراءة والكتابة، وحفظ الكتاب والسنة مع تهيم معانيهما ومفرداتهما، وفهم ضروريات الدين والأخلاق الإسلامية السامية، ويتم الاختيار من كتب التعليم أقرها للإفادة، ويحرص الأساتذة والمعلمين على تنفيذ ذلك على وجه الدقة.

— تحارب المدرسة الصمدية الأمية الدينية بكل صورها وأشكالها، وذلك بكل ما يملك من قوة ووسائل لتحقيق هذه الغاية.

— ترغب المدرسة الصمدية أعضاءها العاملين في مجال الدعوة والتدريس في اقتناء الكتب النافعة، كأهمّات كتب التفسير والحديث والفقه واللغة والأدب، والأخلاق والتاريخ... إلخ^(٣).

كما اهتم العلماء والدعاة في غربي إفريقيا، بإصلاح التعليم بنوعيه: المجلسي^(٤)، والمدرسي^(٥) وتطویر أساليبه، يقول الشيخ آدم عبد الله الألوري رحمه الله: «أما في البيوت

(١) سورة يوسف، آية: ١٠٨.

(٢) الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٣٧).

(٣) المرجع نفسه (ص ٤٥).

(٤) يقصد به دروس الوعظ والإرشاد والتفسير والفقه والعقيدة وغيرها، والتي يقوم العالم بتقديمه في منزله أو مسجده، حيث يقصده طلبة العلم، وكبار السن والوجهاء وغيرهم.

(٥) نعني به التعليم الابتدائي في المدارس الإسلامية النموذجية، التي تختلف تمام الاختلاف عن الكتابات القرآنية المنتشرة في قرى ومدن بعض مناطق غربي إفريقيا.

والمجالس: فطريقتنا في التدريس والوعظ والإرشاد هي طريقة السلف، حيث نقوم بتفسير معاني القرآن، واستجلاء غيره، حسب فهمنا ونمكّننا من اللغة العربية وأساليبها وآدابها، وبالصحيح من سنة رسول الله ﷺ التي تبيّنها وتجلّوها، وبسيرته العطرة تجلّوها، وتدل الناس على مواضع التآسي بها، ثم سير الصحابة وهدبهم، ثم سير حملة السنة النبوية، وحملة المهدي المحمدي من التابعين وتابعيهم في أقوالهم وأعمالهم.

أما التعليم المدرسي: فيعتمد على تلقين التلاميذ قواعد اللغة العربية في أسهل التراكيب، وتمكينهم على إتقانها بالتمارين التطبيقية، وكذا تعليم القرآن والحديث والتفسير من كتب الأحاديث الصحيحة، وأمّهات التفسير. أما الدروس الأخرى، فنختار لها أقرب الكتب للإفادة، وأبعدها عن الجُمود والتعقيد»^(١).

كما كان من منهج علماء غربي إفريقية التأكيد على أن صلاح الأمة بصلاح علمائها، وأن تكوين هؤلاء العلماء أساسه: إصلاح التعليم ومنهجها، يقول في ذلك الشيخ أبوبكر غومي رحمه الله: «إن مسلمي ديارنا لن يصلحوا حتى يصلح علماءهم وفقهاؤهم، ولن يصلح العلماء والفقهاء إلا إذا صلح تعليمهم، ولن يصلح هذا التعليم إلا إذا رجعنا لتعليم سلف هذه الأمة الأخيار، في شكله وموضوعه، وفي مادته وصورته»^(٢).

ويقول الشيخ آدم الألوري رحمه الله: «ونعني بالتعليم: التعليم الذي يكون به المسلم عالماً ربانياً من علماء الإسلام، الذي يعبد ربه على بصيرة، فيأخذ عنه الناس دينهم، ويقتدون به»^(٣). ولهذا فقد أولى علماء غربي إفريقية جلّ اهتمامهم في إنشاء وتأسيس المدارس النموذجية الإسلامية في كل مكان من ربوع المنطقة، كمعهد التعليم العربي الذي أسسه الشيخ آدم الألوري رحمه الله في نيجيريا، والمدرسة الصمدية التي أسسها الشيخ عبد الصمد رحمه الله بغانا، ومدرسة دار الحديث التي أسسها الشيخ موري موسى كامارا رحمه الله بساحل العاج، ومدرسة أنصار السنة المحمدية التي أسسها الشيخ الدكتور مصطفى سي يعقوب في مسقط رأسه بدلوا في ساحل العاج وغيرها كثير، وهكذا حتى بلغ عدد هذه المدارس الإسلامية النموذجية في يومنا هذا أكثر من ألف مدرسة، مجهزة بكل ما تحتاجها، وقد سعت جلّ هذه المدارس إلى اعتماد شهادتها لدى أكثر جامعات الدول العربية والإسلامية في العالم العربي والإسلامي، وقبول المتخرجين منها

(١) تاريخ الدعوة إلى الله بين الأمس واليوم، المرجع السابق (ص ٢٣٥-٢٣٦) بتصرف.

(٢) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٧٧).

(٣) تاريخ الدعوة إلى الله بين الأمس واليوم، المرجع السابق (ص ٢٣٦).

لمواصلة دراساتهم فيها، في مجال الدعوة ونشر العقيدة الإسلامية الصحيحة، فكان لها ذلك. إذ لا توجد في الإسلام وظيفة أشرف قدراً، وأسمى منزلة، وأعظم عند الله أجراً من وظيفة الدعوة، فالدعاة هم الوارثون لمقام النبوة، وآخذون بأهم تكاليفها، وذلك بالدعوة إلى الله، وتوجيه عباده إليه، وتركيتهم وتعليمهم، وترويضهم على الحق حتى يفهموه ويقبلوه، ثم يعملوا به، ويعملوا له^(١).

فهؤلاء الدعاة المصلحون إذا فقد الواحد منهم، حدث في الإسلام ثلثة لا تسد، وكان ذلك إيذاناً بقبض العلم، ونقص الأرض من أطرافها، وكان في ذلك ضرر على الإسلام وأهله، يقول الشيخ آدم الألوري رحمه الله: «إذا فقدت الأمة العالم الرباني، والدليل الناصح، والمرشد المهتدي، والداعية المخلص، تراكمت على عقولها سحائب الجهالات، وران على بصيرتها قبائح العادات، وسهل عليها الإيمان والتمسك بالخيالات، فانقادت لعالم طمّاع، وجاهل كذاب، ومرشد دجّال، ودليل محتال، وازدادت بهم حيرتها، واختلت سيرتها، وبعثرت أوراقها، والتبست عليها الطرائق كلها، وانعكست لديها الحقائق، ففتتهم العقل، وتقبل المحال، وتشرّد من الصواب، وتأنس بالسراب، وفي هذا جاء حديث الصحيحين عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه، أن رسول الله ﷺ قال: "إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء، حتى إذا لم يبق عالماً، اتخذ الناس رؤوساً جهالاً، فسئلوا فأفتوا بغير علم، فضلوا وأضلوا"^(٢)»^(٣).

فتبين من ذلك أن دور العلماء والدعاة في الإسلام كبير، لأنهم ورثة الأنبياء و الرسل عليهم الصلاة والسلام في بيان الحق، وفي دعوة الناس إليه. ولهذا فقد اهتم علماء غربي إفريقية بنشر العلوم الشرعية من عقيدة، وتفسير، وفقه، و... إلخ، عن طريق تأسيس المدارس والمعاهد الإسلامية، ولا تزال مآثرهم الطيبة صدقة جارية مستمرة بإذن الله تعالى في جميع أرجاء المنطقة.

(١) انظر: تاريخ الدعوة إلى الله بين الأمس واليوم، المرجع السابق (ص ٤٧-٤٨).

(٢) صحيح البخاري (٥٠/١)، رقم (١٠٠)؛ وصحيح مسلم (٤٤٠/١٦)، رقم (٦٧٣٧).

(٣) تاريخ الدعوة إلى الله بين الأمس واليوم، المرجع السابق (ص ٢٢٨-٢٢٩).

المطلب السادس

العناية باللغة العربية

كان من منهج علماء غربي إفريقية في الدعوة إلى الإسلام، العناية باللغة العربية تعليماً وتعلماً وتأليفاً، حتى أتقنوها إتقاناً، وتفقوا فيها على بعض أهلها في أكثر من صعيد، وتأتي هذه العناية، وهذا الاهتمام البالغ من هؤلاء الأفارقة في خدمة اللغة العربية، لتعلقها بدين الإسلام، فهي لسان الإسلام؛ ولسان قرآنه، وسنة نبيه ﷺ، ولسان عبادته، ولسان التفاهم المشترك بين علمائه في كل مكان. والعروبة هي وعاء الإسلام؛ ورسول الإسلام عربي؛ وصحابته الكرام الذين تربوا في مدرسة النبوة عرب، ومنطلق الإسلام من أرض العرب، ومساجد الإسلام الكبرى التي لا تشد الرجال إلا إليها في أرض العرب. ومن هنا فإن اللغة العربية هي المكوّن الرئيس للثقافة الإسلامية، وضرورة لا غنى عنها لفهم الإسلام، وفهم تكاليفه؛ قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: «إن الله تعالى لما أنزل كتابه باللسان العربي، وجعل رسوله مبلغاً عنه بالكتاب والحكمة بلسانه العربي، وجعل السابقين إلى هذا الدين متكلمين به، لم يكن سبيل إلى ضبط الدين ومعرفته إلا بضبط هذا اللسان، فصارت معرفته من الدين، وصار اعتياد التكلم به أسهل على أهل الدين في معرفته دين الله، وأقرب إلى إقامة شعائر الدين، وأقرب إلى مشاهدة السابقين الأولين من المهاجرين والأنصار في جميع أمورهم»^(١).

وقد أخبر الله تعالى — في غير ما آية — أنه قد أنزل القرآن الكريم بلسان عربي مبين، فقال: ﴿وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِّسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِي وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ﴾^(٢)، وقوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾^(٣)، وقوله: ﴿تَزَلَّ بِهِ الْرُّوحُ الْأَمِينُ﴾^(٤)، عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ بَلِّغْ رِسَالَتَنَا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ﴾^(٥)، وقوله:

(١) اقتضاء الصراط المستقيم، المرجع السابق (٢٠٧—٢٠٨).

(٢) سورة النحل، آية: ١٠٣.

(٣) سورة يوسف، آية: ٢.

(٤) سورة الشعراء، آيات: ١٩٣—١٩٥.

(٥) سورة الزمر، آية: ٢٨.

﴿ كَتَبْتُ فَصَّلْتُ ءَايَتَهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾^(١)؛ إلى غير ذلك من الآيات التي تؤكد المعنى الذي يفهم منه أن الكتاب والسنة اللذان هما مصدر التلقي في الإسلام، لا يفهمان إلا إذا فهم اللسان العربي، وكذلك لا تفهم الشريعة على حقيقتها، ولن تستخرج أصولها وقواعدها من هذين الوحين، إلا بمعرفة قواعد اللغة العربية، وإدراك ألفاظها ومعانيها، وبيان مفرداتها وأساليبها، والكشف عن أسرارها ومصطلحاتها. وقد ورد من أقوال بعض السلف رحمهم الله في فضل اللغة العربية، ووجوب العناية بها لمن يريد فهم الكتاب والسنة، وعلوم الشريعة وأحكامها الشيء الكثير؛ ومن ذلك قول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: «... فإن نفس اللغة العربية من الدين، ومعرفة فرض واجب، فإن فهم الكتاب والسنة فرض، ولا يفهم إلا بفهم اللغة العربية، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب»^(٢).

وقد ذكر الإمام الشافعي رحمه الله أن على الخاصة التي تقوم بكفاية العامة فيما يحتاجون إليه لدينهم، الاجتهاد في تعلم لسان العرب ولغاتهم، التي بها يتم التوصل إلى معرفة ما في الكتاب والسنن والآثار، وأقاويل المفسرين من الصحابة والتابعين من الألفاظ الغريبة، والمخاطبات العربية، فإن من جهل سعة لسان العرب، وكثرة ألفاظها ... جهل علم الكتاب والسنة، ومن علمها ووقف على مذاهبها، وفهم ما تأولوه أهل التفسير فيها، زالت عنه الشبهة^(٣).

وهكذا نجد أن الإسلام قد ارتبط باللغة العربية ارتباطاً وثيقاً، يقول الشيخ آدم الألوري رحمه الله: «أما الإسلام فقد التزم العربية كل الالتزام، فللعربية تاريخ متصل بالإسلام، وللإسلام جذور عميقة في العربية، وهي التعبد بتلاوة القرآن داخل الصلاة وخارجها ... إلى أن قال: ولذا، فرض الإسلام على كل مسلم ومسلمة أن يؤدي صلواته خمس مرات كل يوم إماماً كان أو مأموماً، وأن يؤذن ويقيم ويكبر ويهلل ويتشهد ويدعو كل ذلك باللغة العربية، ورتب ثواباً جزيلاً لكل من يقرأ القرآن بالعربية، سواء فهم معناه أو لم يفهم، فامتزجت العربية بالإسلام امتزاج الروح بالجسد»^(٤).

(١) سورة فصلت، آيات: ٢-٣.

(٢) اقتضاء الصراط المستقيم، المرجع السابق (ص ٢٠٣ - ٢٠٧).

(٣) انظر: تذهيب اللغة للأزهري، محمد بن أحمد الأزهري، تحقيق: د. عبد الحليم النجار، (١/٥)، نشر الدار المصرية للتأليف والنشر، د.ت.

(٤) تاريخ الدعوة إلى الله بين الأُمس واليوم، المرجع السابق (ص ٢٣٩).

وكان من شدة اهتمام العلماء ورعايا الأفارقة حكاماً ومحكومين باللغة العربية في غربي إفريقيا قديماً^(١)، أن كانت هي اللغة الوحيدة المتداولة في الأوساط الإدارية، والثقافية، والسياسية، والاقتصادية، والدينية وغيرها، إلى أن حل الاستعمار الأوروبي في نهاية القرن التاسع عشر الميلادي، وقد عمل المستعمرون بكل ما أوتوا من قوة وسلطة ونفوذ على طمس معالم اللغة العربية والثقافة الإسلامية على كافة الأصعدة في المنطقة، بل ومحو كل ما هو عربي من الألسنة، وقلمها من الأفتدة، لتحل محلها الإنجليزية والفرنسية؛ وسنّ في ذلك القوانين الصارمة، وأجبر على التعليم الأوروبي، وجعلها اللغة الرسمية في جميع الدوائر التي تعمل تحت سلطتها، وضايق على مدارس وكتاتيب العربية ومشائخها، مع دعوهم للعلماء وأئمة المساجد إلى تجريد الإسلام من العربية، ليصبح كالتنصيرية التي لا تتقيد بلغة في طقوسها وصلواتها. ولكن العلماء والمصلحين فطنوا لمكايد المستعمرين ومخططاتهم، فلم يستسلموا لتلك المضايقات، بل عملوا بكل ما أعطوا من صبر وتحمل واحتساب على إفشالها بإحياء التعليم العربي، وبثه في صفوف الأجيال الناشئة^(٢)، ونشره في كتاتيب القرآن، وإنشاء المدارس العربية النموذجية الحرة التي لا تتبع لإدارة الاستعمارية، وقطعوا في ذلك شوطاً رغم العراقيل والمعوقات؛ يقول الشيخ آدم عبد الله الأثوري رحمه الله متحدثاً تهديداً للاستعمار، وعقوباته وقوانينه الجائرة: «لقد فهمنا ما يراد بنا، وإننا نعلن صراحة لأعداء الإسلام، وخصوم العربية، أننا قد عقدنا العزم على المقاومة، وأننا سنمضي قدماً في تعليم ديننا وتراثنا الإسلامي، رغم كل ما يصيبنا، ولن يصدنا عن ذلك شيء... وإننا على يقين من أن العقاب لنا، وأن النصر سوف يكون حليفنا، لأننا قد عرفنا أن الإسلام واللغة العربية قد قضى الله تعالى بخلودهما، ولو اجتمع الخصوم والأعداء كلهم على محاربتها، وقد قال تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾^(٣)، وقوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ﴾^(٤)،

(١) أي في ظل الممالك الإسلامية التي حكمت المنطقة لقرون، وقبل ظهور الاستعمار الأوروبي العاظم.

(٢) وذلك حفاظاً على دينهم وتراثهم وثقافتهم الإسلامية الأصيلة، انظر: تاريخ الدعوة إلى الله بين الأمس واليوم، المرجع السابق.

(ص ٢٤٢).

(٣) سورة الحجر، آية: ٩.

(٤) سورة التوبة، آية: ٣٣.

وهكذا حتى أصبحت بعض مناطق غربي إفريقية اليوم، تُفاخر بعض أمصار العربية الكبرى، ومنابتها الأصلية بعلمائها، وأدبائها، وكتّابها، وشعرائها، وخطبائها، ومتقفيها...»^(١).

ويقول رحمه الله في موضع آخر: «إن ما قام به العلماء من جهاد وتضحية في حفظ كيان اللغة العربية في غربي إفريقية، كان لغائتين شريفتين، هما في قلب كل مسلم مكانة لا تساويهما مكانة، وهما: إحياء مجد دين الإسلام، وإحياء مجد اللغة العربية وتراثها الغزير»^(٢).

ويقول الشيخ عبد الصمد رحمه الله مبيناً فضل اللغة العربية على سائر لغات العالم: «إنها أي اللغة العربية هي ترجمان أفكار الأمة الإسلامية، وخزانة أسرارها، والأمة الإسلامية في غربي إفريقية ترى في اللغة العربية، أنها حفظة لدينها وتراثها، ومصححة لعقائدها، ومدونة أحكامها، وأنه الصلة بينها وبين خالقها، وما تود أن لها بها لغات الدنيا كلها وإن زخرفت بالآداب، وفاضت بالمعارف، وسهلت سبل العيش في الحياة، وكشفت عن مكونات العلم، وإن أخذت بشيء من تلك اللغات»^(٣)، فذلك وسيلة إلى الكمال في أسباب الحياة»^(٤).

وهكذا كان منهج علماء غربي إفريقية في الدعوة إلى الإسلام، والعمل على فهم تراثه وثقافته الأصلية، عن طريق العناية باللغة العربية، وهي — أي هذه العناية — تستحق الفخر والاعتزاز، وما مئات المدارس العربية والإسلامية النموذجية المنتشرة هنا وهناك في ربوع المنطقة، وما العشرات من أبناء المنطقة المنتشرين في مختلف الدول العربية والإسلامية بغية الاستزادة من الثقافة العربية والإسلامية، إلا دليل حيّ، لحب هؤلاء الأفارقة، واهتمامهم باللغة العربية، وإيمانهم العميق بالإسلام وتراثه الأصيل.

(١) تاريخ الدعوة إلى الله بين الأمس واليوم، المرجع السابق (ص ٢٤٠).

(٢) المرجع نفسه (ص ٢٤٠ — ٢٤١).

(٣) كما هي الحال مع اللغة الفرنسية والانجليزية.

(٤) الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٥٧—٥٨).

المبحث الثالث

جهود علماء غربي إفريقية في تقرير مسائل العقيدة

المطلب الأول

جهود علماء غربي إفريقية في بيان أقسام التوحيد

عندما نتأمل في كتب السلف الأوائل، نجد أنهم قد قسموا التوحيد إلى أقسام عدّة، وخلاصة تلك الأقسام، هي: أن التوحيد منقسم إلى ثلاثة أقسام: توحيد الربوبية، وتوحيد الألوهية، وتوحيد الأسماء و الصفات.

ومن العلماء من قسمه إلى قسمين:

الأول: توحيد المعرفة والإثبات، وهو توحيد الربوبية المتمثل بالإقرار بالخالق، وانفراده بالخلق والتدبير، والإحياء، والإماتة، وجلب الخير، ودفع الشر، وهذا النوع لا يكاد ينازع فيه أحد من الخلق، حتى إن المشركين كانوا يقولون به مع شركهم ولا ينكرونه، كما ذكر الله تعالى عنهم في قوله: ﴿قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمَّنْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَمَنْ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيتِ وَيُخْرِجُ الْمَمِيتَ مِنَ الْحَيِّ وَمَنْ يُدْبِرُ الْأَمْرَ فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ فَقُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ﴾^(١)، وأمثالها من الآيات كثيرة، وفيها البيان الواضح بأن المشركين كانوا يقولون بهذا النوع من التوحيد.

الثاني: وهو توحيد الألوهية أو توحيد العبادة المتمثل في إفراد الله في الطلب والقصد في كل ما يصدر من العبد من أنواع العبادة، كما تدل عليه وتعبر عنه كلمة "لا إله إلا الله". إن هذه الكلمة ثبتت العبادة بجميع أنواعها لله وحده، وتنفيها عن سواه. ولهذا لما طلب النبي ﷺ من المشركين أن يقولوها^(٢) امتنعوا، وجحدوا بها، وقالوا: ﴿أَجْعَلِ الْآلِهَةَ إِلَهًا وَاحِدًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عُجَابٌ﴾^(٣)، لعلمهم أن من قالها، فقد اعترف ببطالان عبادة كل ما سوى الله، وأثبت العبادة كلها لله وحده، فإن الإله معناه المعبود، فمن نطق بهذه الكلمة وهو هذا يدعو غير الله،

(١) سورة يونس، آية: ٣١.

(٢) كما في السنن قوله ﷺ: «قولوا: لا إله إلا الله فقلحوا...»، مسند أحمد (٤٩٢/٣)، رقم (٢٢٦٤٠).

(٣) سورة ص، آية: ٥.

فقد تناقض مع نفسه. والعلاقة بين توحيد الربوبية، وتوحيد الألوهية هي التلازم، يعنى: أن الإقرار بتوحيد الربوبية، يوجب الإقرار بتوحيد الألوهية، والقيام به ظاهراً وباطناً، ولهذا كان الرسل (عليهم السلام) أجمعين، يطالبون أهمهم بذلك، ويحتجون عليهم بما يعترفون به من توحيد الربوبية، كما قال تعالى: ﴿ذَلِكَمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَاعْبُدُوهُ﴾^(١)، وقوله: ﴿وَلَيْنَ سَأَلْتَهُمْ مَنِ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَتُ ضَرَّتَهُ أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هِيَ مُمْسِكَةٌ بِرَحْمَتِهِ﴾^(٢).

فالإقرار بتوحيد الربوبية ثابت بالفطرة، ولا يكاد ينزع فيه أحد من المشركين، ولم يعرف عن أحد من الطوائف المخالفة لأهل السنة والجماعة إنكار هذا النوع من التوحيد إلا الدهرية الذين يمجّدون الخالق، ويزعمون أن العالم يسير بنفسه من غير مدبر له، كما قال تعالى عنهم: ﴿وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ﴾^(٣)، فرد الله تعالى عليهم بقوله: ﴿وَمَا هُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾^(٤)؛ فهم لم يبنوا إنكارهم هذا على برهان دهم عليه، بل على مجرد الظن، والظن لا يغني عن الحق شيئاً، كما لم يستطيعوا الإجابة عن قوله تعالى: ﴿أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمْ الْخَلِيقُونَ﴾^(٥) أَمْ خُلِقُوا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بَلْ لَا يُوقِنُونَ^(٦)، ولا عن قوله: ﴿هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ﴾^(٧)، وقوله: ﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَرُونِي مَاذَا خُلِقُوا مِنَ الْأَرْضِ أَمْ هُمْ شِرْكٌ فِي السَّمَوَاتِ﴾^(٨). ومن تظاهر بجمد هذا النوع من التوحيد كفرعون، فهو مقرر به في قرارة نفسه، كما قال تعالى: ﴿قَالَ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا أَتَزَلُ هَؤُلَاءِ إِلَّا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ بَصَائِرَ﴾^(٩)، وقولــــه: ﴿وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنْفُسُهُمْ ظُلُمًا

(١) سورة الأنعام، آية: ١٠٢.

(٢) سورة الزمر، آية: ٣٨.

(٣) سورة الجاثية، آية: ٢٤.

(٤) سورة الجاثية، آية: ٢٤.

(٥) سورة الطور، آية: ٣٥-٣٦.

(٦) سورة لقمان، آية: ١١.

(٧) سورة الأحقاف، آية: ٤.

(٨) سورة الإسراء، آية: ١٠٢.

وَعُلُوا^(١)، وقال عن الأمم السالفة: ﴿وَعَادًا وَثَمُودًا وَقَدْ تَبَيَّنَ لَكُمْ مِنْ مَسْكِبِهِمْ وَزَيْنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَغْتَلَبَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ وَكَانُوا مُسْتَبْصِرِينَ﴾^(٢).

وهكذا فإن هذا النوع من التوحيد محل وفاق، والشرك قليل فيه، ولكن الإقرار به وحده لا يكفي العبد في حصول الإسلام، بل لا بد مع ذلك أن يأتي بلازمه وهو توحيد الألوهية، والمستقرى لآيات القرآن يجد أنها تطالب بتوحيد الألوهية، وتستدل عليه بتوحيد الربوبية، فتذكر توحيد العبادة في سياق الطلب، وتوحيد الربوبية في سياق الخير. وأول أمر جاء في كتاب الله يحث العباد على عبادة الله بهذا السياق، كقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾^(٣) الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَندَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ^(٤)، وكثيراً ما نجد في القرآن الدعوة إلى توحيد العبادة والأمر به، والجواب عن الشبه الموجهة إليه، وكل سورة في القرآن، بل كل آية في القرآن فهي داعية إلى هذا التوحيد، لأن القرآن إما خبر عن الله تعالى وأسمائه وصفاته وأفعاله، وهذا هو توحيد الربوبية، وإما دعاء إلى عبادته وحده لا شريك له، وترك ما يعبد من دونه، وهذا هو توحيد الألوهية، وإما خبر عن إكرامه لأهل توحيده وطاعته في الدنيا والآخرة، وهذا جزاء توحيد، وإما خبر عن أهل الشرك وعن جزائهم في الدنيا والآخرة، وهذا جزاء من خرج عن حكم التوحيد، وإما أحكام وتشريع، وهذا من حقوق التوحيد، فإن التشريع حق لله وحده.

وهذا التوحيد بجميع أنواعه تضمنته كلمة واحدة، هي: "لا إله إلا الله"، فإنها تتضمن نفياً وإثباتاً، نفى الألوهية الحققة عن كل ما سوى الله، وإثباتها لله وحده. كما تتضمن ولاءً وبراءً، ولاءً لله، وبراءً عما سواه^(٥)، ودين التوحيد قائم على هذين الأصلين، كما قال تعالى عن خليله إبراهيم

(١) سورة النمل، آية: ١٤.

(٢) سورة العنكبوت، آية: ٣٨.

(٣) سورة البقرة، آيات: ٢١-٢٢.

(٤) الولاء والبراء مفهوم شرعي، ذو صلة بعقيدة المؤمن في علاقته مع غيره. وهناك جدل قائم حول معناه ومبناه. كما أن هناك تفسيرات قد يظهر عليها التشدد، وأخرى عليها التسامح في التعامل مع الآخر، لا سيما مع أولئك الذين هم ليسوا في حالة حرب مع المسلمين. انظر للتوسع في الموضوع: الولاء والبراء في الإسلام من مفاهيم عقيدة السلف، محمد بن سعيد القحطاني (ص ٤٧٦)، دار طيبة، الرياض، ١٤٠٥هـ.

الصلوة أنه قال لقومه: ﴿إِنِّي بَرَاءٌ مِّمَّا تَعْبُدُونَ ﴿٦﴾ إِلَّا الَّذِي فَطَرَنِي فَإِنَّهُ سَيِّدِي﴾^(١)، وهذا منهاج كل رسول يبعثه الله إلى قومه، كما قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطُّغُوتَ﴾^(٢)، وقال تعالى: ﴿فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطُّغُوتِ وَيُؤْمِرْ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا﴾^(٣)، فمن قال: "لا إله إلا الله"، فقد أعلن البراءة من عبادة كل ما سوى الله والتزم بعبادة الله وحده، وذلك عهد يقطعه الإنسان على نفسه: ﴿فَمَنْ نَكَّ فَإِنَّمَا يَنْتَكُ عَلَىٰ نَفْسِهِ وَمَنْ أَوْفَىٰ بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهُ فَمُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا﴾^(٤).
 شهادة "أن لا إله إلا الله"، إعلان لتوحيد العبادة، لأن معناه المعبود، والمعبود الحق هو الله وحده. فمن قال هذه الكلمة عارفاً لمعناها، عاملاً بمقتضاها من نفي الشرك، وإثبات الوحدانية لله مع اعتقاد ذلك، والعمل به فهو المسلم حقاً. ومن قالها، وعمل بمقتضاها ظاهراً من غير اعتقاد في القلب فهو المنافق. ومن قالها بلسانه وعمل بخلافها من الشرك المنافي لمدلولها فهو الكافر. ولو قالها مراراً وتكراراً، كحال عبّاد القبور اليوم في ديار غربي إفريقية، الذين ينطقون بهذه الكلمة ولا يفقهون معناها، ولا يكون لها أثر في تعديل سلوكهم، وتصحيح أعمالهم، فتراه يقول: "لا إله إلا الله"، ثم يقول: "المدد يا الشيخ عبد القادر"، أو "المدد يا الشيخ التجاني" أو يا الشيخ إبراهيم انباس، أو يا الشيخ أحمد بامبا، أو ... إلخ يستنجد بالأموات، ويستغيث بهم في الملمات، فمثل هذا لا ينفع أبداً.

إن المشركين الأولين قد عرفوا من معنى هذه الكلمة ما لم يعرفه بعض المنتسبين إلى الإسلام اليوم^(٥)، حيث أدركوا أن الرسول ﷺ حينما قال لهم: "قولوا: لا إله إلا الله..."^(٦)، فقد طلب منهم ترك عبادة الأصنام، وأراد منهم عبادة الله وحده، ولهذا استغربوا الأمر حتى قالوا بملء أفواههم: ﴿أَجْعَلِ آلَهُ إِلَهًا إِلَيْهَا وَاجِدًا﴾^(٧)، وقال قوم هود: ﴿قَالُوا أَجِئْتَنَا لِنَعْبُدَ اللَّهَ

(١) سورة الزخرف، آيات: ٢٦-٢٧.

(٢) سورة النحل، آية: ٣٦.

(٣) سورة البقرة، آية: ٢٥٦.

(٤) سورة الفتح، آية: ١٠.

(٥) مثل أتباع بعض الطرق الصوفية وغيرهم من الفرق الهدامة.

(٦) مسند أحمد (٤٩٢/٣).

(٧) سورة ص، آية: ٥.

وَحَدَّهُ وَتَذَرُ مَا كَانَ يَعْبُدُ آبَاؤُنَا^(١)، وقال قوم صالح له: ﴿قَالُوا يَصْلِحْ قَدْ كُنْتَ فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَذَا أَتَنْهَنَّا أَنْ نَعْبُدَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا﴾^(٢)، وقال قوم نوح له من قبل: ﴿وَقَالُوا لَا تَذَرُنَّ آلِهَتَكُمْ وَلَا تَذَرُنَّ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا﴾^(٣)؛ هذا ما فهمه الكفار من معنى: "لا إله إلا الله" أنه ترك لعبادة الأوثان، وإقبال على عبادة الله وحده، فلهذا أبوا النطق بها، لأنه لا يجتمع مع عبادة اللات والعزى ومناة وغيرها.

أما عبادة القبور اليوم في ديارنا، فلا يدركون هذا التناقض، إذ هم ينطقون بها مع بقائهم على عبادة الأموات، وبعضهم يفسر "الإله" بأنه القادر على الاختراع و الخلق والإيجاد، فيكون معنى "لا إله إلا الله" عنده، لا قادر على الاختراع إلا الله، وهذا من أفحش الخطأ. فإن من فسرهما بذلك لم يزد على ما أقر به الكفار، فإهم كانوا يقرّون بأنه لا يقدر على الاختراع والخلق والرزق والإحياء والإماتة إلا الله، كما ذكر الله تعالى ذلك عنهم ولم يصيروا به مسلمين. نعم هذا المعنى الذي يذكرونه داخل في معنى "لا إله إلا الله"، لكن ليس هو المقصود من هذه الكلمة حقيقة^(٤).

قال الشيخ عبد الصمد حبيب الله المختر رحمة الله: «فعلى المؤمن أن يعتقد أن الله تعالى هو الخالق لكل شيء، ومالكة ومديره، وأنه واحد فرد صمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد في ملكه وربوبيته وألوهيته»^(٥)، فقد سمي هنا قسمي التوحيد.

وأما عن توحيد الأسماء والصفات، فقال: «وحسبك أن تؤمن بأن الله تعالى متصف بما وصف به نفسه، ووصف به رسوله ﷺ على ما يليق بجلاله سبحانه: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾»^(٦).

(١) سورة الأعراف، آية: ٧٠.

(٢) سورة هود، آية: ٦٢.

(٣) سورة نوح، آية: ٢٣.

(٤) انظر: محاضرات في العقيدة والدعوة، الشيخ صالح بن فوزان الفوزان، (ص ١١ - ١٧)، طبع تحت إشراف إدارة بحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، الرياض، المملكة العربية السعودية. وانظر: تاريخ الدعوة إلى الله بين الأمس واليوم، المرجع السابق (٥٠-٥٥)، و ذكره شيخ الإسلام في التلمرية، تحقيق إثبات الأسماء والصفات، وحقيقة الجمع بين القدر والشرع، لابن تيمية، حققه: محمد بن عودة، (ص ٥)، ط ١٤٠٥ هـ؛ وابن القيم في مدارج السالكين، المرجع السابق (٣٣/١).

(٥) رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٨-٧).

(٦) سورة الإخلاص، آيات: من ٣-١.

(٧) رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٤٧).

وقال في موضع آخر: « وقد تفرد الله تعالى بالكمال المطلق، وتنزه عن المماثلة للمخلوقين في الذات والأسماء والصفات والأفعال والحكم ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ ^(١) » ^(٢).

وأردف أيضاً رحمه الله قائلاً: « وأنه — سبحانه — حي لا يموت، وقيوم دائم لا يزول، وقادر ومريد وسميع وبصير ومتكلم وعالم بكل شيء جليلها وحقيقها، بل هو متصف بصفات الكمال، منزّه عن صفات النقصان، وأنه ليس كمثله شيء ... وأنه كما وصف نفسه في كتابه، وأخبرنا به رسوله ﷺ » ^(٣).

ومن نص على أهمية التوحيد، وقسمه كذلك إلى ثلاثة أقسام تبعاً لنهج السلف في ذلك: الشيخ أبوبكر غومي رحمه الله، وذلك في معرض تفسيره للآية الكريمة ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ﴾ ^(٤)، فقال: «لقد اشتملت هذه الآية على توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية، وانتظمت مع الآية السابقة ﴿لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَقَعُدَ مَذْمُومًا مَّخْذُولًا﴾ ^(٥)، التوحيد العلمي، والتوحيد العملي، فالأول نهي عن أن تعتقد الألوهية لسواه، وهو يتضمن النهي عن اعتقاد ربوبية من سواه، وهذا من باب العلم. والثانية أمر بأن تكون عبادتك مقصورة عليه، لأنه هو ربك وحده، وهذا من باب العمل.

فمن وحد الله تعالى في ربوبيته وألوهيته علماً وعملاً، فقد استكمل به مقام هذا الأساس العظيم، ومن أحلّ بشيء من ذلك كان ذلك نقصاً فيه بقدر ما أحلّ، حتى ينتهي الأمر إلى خلص المشركين» ^(٦).

كما بين الشيخ غومي رحمه الله معاني أقسام التوحيد، وأدلة كل قسم منها من القرآن والسنة، فقال: «التوحيد هو اعتقاد وحدانية الله وإفراده بالعبادة، والأول هو التوحيد العلمي، والثاني هو التوحيد العملي، ولا يكون المسلم مسلماً إلا بهما معاً، لقوله تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

(١) سورة الشورى، آية: ١١.

(٢) رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٦٤).

(٣) المرجع نفسه (ص ٧ — ٨).

(٤) سورة الإسراء، آية: ٢٣.

(٥) سورة الإسراء، آية: ٢٢.

(٦) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٦٦ — ٦٧)، وانظر: محاضرات في العقيدة والدعوة، المرجع السابق (٥٥/١).

﴿اللَّهُ الصَّمَدُ﴾ ﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ﴾ ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُمُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾^(١)، وقوله تعالى: ﴿قُلْ يَتَّخِذُ الْكَافِرُونَ﴾ ﴿لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ﴾ ﴿وَلَا أَتَشْرَعُ عِبَادُونَ مَا أَعْبُدُ﴾ ﴿وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ﴾ ﴿وَلَا أَتَشْرَعُ عِبَادُونَ مَا أَعْبُدُ﴾ ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾^(٢).

وقال في معنى توحيد الربوبية: "الرب: هو الخالق الرازق المتفضل بالنعيم، ومن توحيده تعالى: توحيده في ربوبيته وهو العلم بأن لا خالق غيره، ولا مدبر للكون ولا متصرف فيه سواه، لقوله تعالى: ﴿أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ﴾"^(٣)، وقوله: ﴿يُذِيقُ الْآمِرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ﴾"^(٤)، ولقول رسول الله ﷺ: "... لا مانع لما أعطيت، ولا معطي لما منعت، ولا ينفع ذا الجد منك الجد"^(٥)»^(٦).

وقال في معنى توحيد الألوهية: «الإله: هو المعبود الحق، ومن توحيده تعالى في ألوهيته: وهو العلم بأنه تعالى هو المستحق بالعبادة وحده دون من سواه، والقصد والتوجه والقيام بالعبادات كلها إليه، لقوله تعالى: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾"^(٧)، وقوله: ﴿قُلْ إِن صَلَائِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ ﴿لَا شَرِيكَ لَهُ﴾ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ﴾"^(٨)، ولقول النبي ﷺ: "إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله ..."^(٩)»^(١٠).

وقال في معنى توحيد الأسماء والصفات: «ثبت لله تعالى ما أثبتته لنفسه، على لسان رسوله ﷺ ... وننتهي عند ذلك ولا نزيد عليه، ونزعه في ذلك عن مماثلة أو مشابهة شيء من

(١) سورة الإخلاص، آيات: ١-٤.

(٢) سورة الكافرون، آيات: ١-٦.

(٣) سورة الأعراف، آية: ٥٤.

(٤) سورة السجدة، آية: ٥.

(٥) صحيح البخاري (٢٨٩/١)، رقم (٦٢٤١)؛ وصحيح مسلم (٤/٤١٧)، (١٣٤١).

(٦) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٦٧)، وانظر: محاضرات في العقيدة والدعوة، المرجع السابق (٥٦/١).

(٧) سورة الأنبياء، آية: ٢٥.

(٨) سورة الأنعام، آية: ١٦٢.

(٩) أخرجه البيهقي في شعب الإيمان (٢١٦/١)، رقم (٧٨١٠)؛ والطبراني في الأوسط (٤٧٢/٥)، رقم (٥٤١٧).

(١٠) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٥٨)، وانظر: محاضرات في العقيدة والدعوة، المرجع السابق (٦٦/١).

مخلوقاته، وثبت الاستواء والنزول ونحوهما، ونؤمن بحقيقتهما على ما يليق به تعالى بلا كيف، وبأن ظاهرها المتعارف في حقه غير مراد، لقوله تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾^(١)، ولقول رسوله ﷺ: "اللهم إني عبدك ابن عبدك وابن أمتك، ناصيتي بيدك، ماضي في حكمك، عدل في قضاؤك، أسألك بكل اسم هو لك سميت به نفسك، أو أنزلته في كتابك، أو علمته أحداً من خلقك، أو استأثرت به في علم الغيب عندك، أن تجعل القرآن العظيم ربيع قلبي، ونور صدري، وجلاء حزني، وذهاب همي وغمي" ^(٢)»^(٣).

كما بين رحمه الله العلاقة المباشرة بين توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية، فقال في تفسير قوله تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ﴾^(٤) معناها: "وجيء باسم الرب في مقام الأمر بقصر العبادة عليه، تنبيهاً على أن الذي يستحق العبادة هو من له الربوبية بالخلق والتدبير والملك والإنعام، وليس ذلك إلا له تعالى وحده، إذن فلا يستحق العبادة بأنواعها سواه. فهو هنا تنبيه بوحدانية الربوبية التي من مقتضاها انفراده بالخلق والأمر الكوني والشرعي، على وحدانية الألوهية التي من مقتضاها استحقاقه وحده عبادة جميع مخلوقاته ... ووحدانيته في ربوبيته تعالى، تستلزم وحدانيته في ألوهيته، فالمتفرد بالخلق والرزق والإحياء والإماتة، والعطاء والمنع، والضر والنفع، هو الذي يجب أن يفرد بالعبادة كلها التي هي غاية الخضوع والذل، والفقر والحاجة للعزيز الغني القادر، لقوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ ... فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أُنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾^(٥)»^(٦).

(١) سورة الشورى، آية: ١١.

(٢) صحيح ابن حبان (٢٥٣/٣)، رقم (٩٧٢)؛ ومسند أحمد (٦٤٦/١)، رقم (٢٧٠٤)؛ ومستدرک حاکم (٦٩٠/١)، رقم (١٨٧٧).

(٣) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٥٥).

(٤) سورة الإسراء، آية: ٢٣.

(٥) سورة البقرة، آيتان: ٢١-٢٢.

(٦) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٧٦)، وانظر: محاضرات في العقيدة والدعوة، المرجع السابق (٧٠/٢).

وقال في موضع آخر: «اعلم أن التوحيد الذي دلَّ عليه الكتاب والسنة، وأجمع عليه سلف الأمة وأئمتها، ثلاثة أقسام: توحيد الربوبية، وتوحيد الألوهية، وتوحيد الأسماء والصفات»^(١).

كما أشار — أيضاً — إلى هذا التقسيم، الشيخ آدم عبد الله الألوري رحمه الله، حين قال: «وكذلك خلق الإنسان مفطوراً على الاعتقاد الجازم بوجود خالقه، وخالق هذا الكون، وعلى اعتقاد بوجوب عبادة هذا الخالق، وأنه موصوف بجميع صفات الكمال، ومنزه عن كل نقص، قال تعالى: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾»^(٢) . -

وأقسام التوحيد الثلاثة متلازمة، لا ينفك بعضها عن بعض، فتوحيد الربوبية يستلزم توحيد الألوهية والأسماء والصفات، كما أن توحيد الألوهية يتضمن توحيد الربوبية والأسماء والصفات، وهكذا.

قال الشيخ غومي رحمه الله مؤكداً على هذه العلاقة بين أنواع التوحيد: «... هي في الحقيقة متلازمة غير منفكة، بحيث لا يتم الإيمان إلا بها جميعها... إلى أن قال: فالدعاء مثلاً: هو العبادة، فمن دعا غير الله، فقد أشرك في توحيد العبادة، وهو توحيد الإلهية، وهذا الداعي حينما دعا غير الله، ظن أن ذلك المدعو يملك الضر والنفع، وهذا شرك في الربوبية، لأنه اعتقد أن هناك من يملك الضر والنفع غير الله. كما أن هذا الداعي حينما يدعو فإنه لا بد أن يثني على المدعو بما يستحق من الثناء والمدح، وهذا الثناء شرك في توحيد الأسماء والصفات»^(٣)؛ فتبين من ذلك، أن من أدخل بواحد من أقسام التوحيد، فقد أدخل بها جميعها... وهكذا.

(١) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٧٤—٧٥).

(٢) سورة الروم، آية: ٣٠.

(٣) تاريخ الدعوة إلى الله بين الأمس واليوم، المرجع السابق (ص ٣٣—٣٤).

(٤) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٧٧).

المطلب الثاني

جهود علماء غربي إفريقية في بيان أهمية توحيد العبادة

وتوحيد العبادة أو توحيد القصد والطلب، هو أهم أنواع التوحيد، وأعظمها وأشرفها، وهو الغاية من خلق الخلق، كما قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾^(١)، قال ابن عباس (رضي الله عنهما): يعبدون: أي يوحدون^(٢)؛ وبقية الأقسام الأخرى من التوحيد دالة عليه، ومفضية إليه، وهو محط الخصومة والاختلاف بين الأنبياء وأممهم، ذلك لأن الاعتراف بوجود خالق للكون، يكاد يكون غريزة مركوزة في الفطر، كما قال تعالى: ﴿وَلَيْن سَأَلْتَهُم مِّنْ خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ﴾^(٣)، وقوله تعالى: ﴿قُلْ لِّمَنِ الْأَرْضُ وَمَن فِيهَا إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ﴾^(٤) سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾^(٥) قُلْ مَن رَّبُّ السَّمَوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ﴾^(٦) سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ﴾^(٧) قُلْ مَن يَدْرِيء مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ يُجِيزُ وَلَا يُجَاوِزُ عَلَيْهِ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ﴾^(٨) سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ فَأَنِّي تُسْحَرُونَ﴾^(٩).

وحقيقته أفراد الله تبارك وتعالى بأفعال العباد التي تعبدهم بها من صلاة وزكاة وصيام وحج وذبح ونذر ودعاء وخوف ورجاء وتوكل ورغبة ورهبة وغير ذلك من أنواع العبادة التي ينبغي صرفها وتوجيهها لله وحده، فمن صرف شيئاً منها لغير الله فهو مشرك.

ولهذا كانت أول دعوة الرسل لأممهم أن يأمرهم بتوحيد الله تعالى، وإخلاص العبادة له، كما قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَّسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾^(١٠).

(١) سورة الذاريات، آية: ٥٦.

(٢) انظر: تفسير القرآن العظيم، المرجع السابق (١/١٢٤).

(٣) سورة الزمر، آية: ٣٨.

(٤) سورة المؤمنون، آية: ٨٤—٨٩.

(٥) سورة الأنبياء، آية: ٢٥.

وقد بين علماء غربي إفريقية أهمية هذا التوحيد، وأنه أعظم أنواع التوحيد الثلاثة، ولعل أوضح من جلى هذه الأهمية، هو: الشيخ آدم الألوري رحمه الله في عبارات مطوّلة، يمكن تلخيصها في جملة من النقاط التالية:

أ — أن توحيد الألوهية هو الغاية العظمى التي من أجلها خلق الله تعالى الخلق^(١)، وأرسلت الرسل، وأنزلت عليهم الكتب، وبه افترق الناس إلى مؤمنين موحدّين فلهم الفوز والنصر والتمكين في الدنيا، ولهم الجنة والنعيم المقيم في الآخرة. وإلى مشركين كفره لهم الخزي والهوان والذلة والخسران في الدنيا، ولهم النار والجحيم، والعذاب الأليم في الآخرة.

ب — أن الجاهل بمعنى "لا إله إلا الله" يكون جاهلاً بحقيقة التوحيد، ومن كان كذلك يخشى عليه أن يكون مشركاً وهو لا يشعر. أو أن يعرض له الشرك فيقبله وهو لا يدري، أو يرمي غيره من المسلمين بالشرك والكفر بغير بينة، وكلا الأمرين خطره عظيم، وأمر الشرك لا هوادة فيه لأحد، كما قال تعالى محذراً نبيه ﷺ، وأتمته من ارتكاب شيء من ذلك: ﴿وَلَقَدْ أَوْحَىٰ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكَ لَئِن أَشْرَكَتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾^(٢).

ثم ذكر الشيخ رحمه الله أدلة كثيرة من الكتاب والسنة على هذا النوع من التوحيد، فقال: «والأدلة على وجوب توحيد العبادة كثيرة جداً، فمن القرآن: قوله تعالى: ﴿يَتَأَيَّمُوا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾^(٣)، وقوله: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾^(٤)، وقوله: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾^(٥)؛ ثم قال: ومن السنة، قوله ﷺ لمعاذ ابن جبل ؓ حين بعثه إلى اليمن: "... إنك تقدم على قوم من أهل الكتاب، فليكن أول ما

(١) كما قال تعالى: (وما خلقت الجن .. ليعبدون) سورة الناريات (آية: ٥٦)، فحصرته هذه الآية خلق الجن والإنس في غاية العبادة، لأن الاستثناء من أهم العلل، أي لا سبب لخلق الله لهم إلا إرادته أن يوحّدوه سبحانه وتعالى.

(٢) سورة الزمر، آية: ٦٥.

(٣) سورة البقرة، آية: ٢١.

(٤) سورة النحل، آية: ٣٦.

(٥) سورة الأنبياء، آية: ٢٥.

تدعوهم إليه شهادة أن لا إله إلا الله ... ^(١) وفي رواية: "إلى أن يوحدوا الله، فإن هم أطاعوك لذلك، فأعلمهم أن الله افترض عليهم خمس صلوات في يوم وليلة، فإن أطاعوك لذلك، فأعلمهم أن الله افترض عليهم صدقة تؤخذ من أغنيائهم وترد على فقرائهم، فإن هم أطاعوك لذلك، فإياك وكرائم أموالهم، واتق دعوة المظلوم، فإنه ليس بينه وبين الله حجاب"^(٢)، وقوله ﷺ له في رواية أخرى: "أتدري ما حق الله على العباد؟ قلت: لا. قال: حق الله على العباد، أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئاً، ثم سار ساعة، فقال: يا معاذ، قلت: لبيك وسعديك، قال: هل تدري ما حق العباد على الله، إذا فعلوا ذلك أن لا يعذبهم"^(٣)» ^(٤).

ومما يدل أيضاً على أهمية توحيد الألوهية ما أكدته الشيخ عبد الصمد حبيب الله رحمه الله، قوله: إن قبول الأعمال متوقف عليه، وأنه هو النوع الذي يتضمن بقية أنواع التوحيد وبيانه، لأن من عبد الله تعالى وحده، ولم يشرك به شيئاً، لا بد أن يكون قد اعتقد في قرارة نفسه، أنه إنما يعبد إلهه الذي خلقه، وأوجده من العدم، ورباه بالنعم وأنه هو الذي يملك ضره ونفعه، وحياته وموته، ولهذا استنكر الله على المشركين عبادتهم للأصنام والأوثان التي لا تملك لهم ضرراً ولا نفعاً، ولا موتاً ولا حياة ولا نشوراً، فقال تعالى: ﴿وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَمْلِكُ لَهُمْ رِزْقًا مِنْ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ شَيْئًا وَلَا يَسْتَطِيعُونَ﴾ ^(٥)، ويقول: ﴿قُلْ أَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا وَاللَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ ^(٦)؛ كما أنه متضمن لتوحيد الأسماء والصفات، لأن من أحلص لله في عبادته، لا بد أن يثبت لله جميع الأسماء والصفات التي أثبتتها لنفسه، وأثبتها له رسوله ﷺ من غير تحريف أو تمثيل، لقوله تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ ^(٧) ^(٨).

(١) صحيح البخاري (٥٢٩/٢)، رقم (١٣٨٩)؛ ومسلم (١٤٨/١)، رقم (١٢٣).

(٢) صحيح البخاري (٥٤٤/٢)، رقم (١٤٢٥)؛ وصحيح مسلم (١٤٦/١)، رقم (١٢١).

(٣) صحيح البخاري (١٠٤٩/٣)، رقم (٥٦٢٢)؛ وصحيح مسلم (١٧٦/١)، رقم (١٤٢).

(٤) تاريخ الدعوة إلى الله بين الأمم واليوم، المرجع السابق (ص ٥٩-٥٠)، وانظر: توجيه الدعوة والدعاة في نيجيريا وغربي إفريقيا، آدم عبد الله الألوذي، (ص ١٥-١٦)، مكتبة دار التور، نيجيريا، ١٤٢٧هـ. بتصرف.

(٥) سورة النحل، آية: ٧٣.

(٦) سورة المائدة، آية: ٧٦.

(٧) سورة الشورى، آية: ١١.

(٨) انظر: رسالة الداعي إلى السنة الزاخر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٧٠، ٧١) و (ص ٤٩)، و (٥٩)، و (٦٤)، وانظر:

تاريخ الدعوة إلى الإسلام بين الأمم واليوم، المرجع السابق (ص ٥٩).

المطلب الثالث

جهود علماء غربي إفريقية في تقرير توحيد العبادة

لقد اشتد حديث علماء غربي إفريقية واهتمامهم بتوحيد العبادة، لأنه مناط سعادة العبد في الدنيا والآخرة، فلا بد من تحقيقه، ولا بد من الدعوة إليه، ولا بد من بيانه للناس، وضرورة إخلاصه لله وحده، فالذي يقول: "لا إله إلا الله" بلسانه، ولكنه يعبد القبور، ويعبد الأشجار والأحجار، ويتقرب إلى الأولياء والمشايخ والجن والملائكة بشيء من العبادات، فهو مشرك كافر بالله تعالى، يجب أن يدعى إلى التوحيد الخالص، فإن أقر به، وإلا قتل، كما قال تعالى: ﴿وَقَتِّلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ﴾^(١).

قال الشيخ الفوزان في معنى هذه الآية: «وقوله: (وَقَتِّلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ) أي لا يوجد شرك ويكون الدين كله لله، لا يكون فيه شيء للقر ولا للصنم ولا للولي ولا للملك ولا للإنس... بل يكون الدين كل الدين الذي هو العبادة من صلاة وصيام وخوف ورجاء ورهبة ورغبة وذبح وغير ذلك كله لله تعالى ... والله تعالى يقول في الحديث القدسي: "أنا أغنى الشركاء عن الشرك، من عمل عملاً أشرك فيه معي غيري، تركته وشركه"^(٢)، و في رواية: "أنا بريء منه، وهو للذي أشرك"^(٣)»^(٤). وهكذا فالله تعالى لا يقبل العمل الذي فيه شرك، ولا يقبل إلا العمل الخالص لوجهه الكريم، الموافق بالضرورة لشريعته، وسنة رسوله ﷺ.

ومن خلال تتبع الباحث لمؤلفات علماء غربي إفريقية، وجد أن المسائل المتعلقة بتوحيد العبادة التي قرروها قليلة جداً^(٥)، ولا يعني هذا القول أنهم لم يقرروا التوحيد بأنواعه الثلاثة وغيره

(١) سورة الأنفال، آية: ٣٩—٤٠.

(٢) صحيح مسلم (٢٩٨٥)، رقم (٧٤٠٠)؛ ومسند أحمد (٤٦٦/٣)، رقم (١٧٤٣١).

(٣) سنن ابن ماجه برقم (٤٢٠٢)، رقم (٤٢٠٢).

(٤) محاضرات في العقيدة والدعوة، المرجع السابق (ص ١٨/١).

(٥) وذلك لأن جلَّ العلماء والفقهاء والباحثين في غربي إفريقية قديماً، لم يفرّدوا مسائل العقيدة في أبواب وكتب مستقلة، كما فعل علماء المشرق العربي والإسلامي، أمثال الشيخ الإسلام ابن تيمية، وتلميذه ابن القيم، والشيخ محمد بن عبد الوهاب وغيرهم رحمهم الله، وإنما جاءت مسائلها متناثرة هنا وهناك في ثنايا كتبهم أخرى في الفقه، والتفسير، والزهد، والشعر... إلخ، لأنهم كانوا يعدّون علم العقيدة والسنة ضمن علوم الفقه والتفسير. ولم يبدأ التأليف — بصورة موسعة — في إبراز جناب العقيدة، ومعارضة البدع والانحرافات العقدية المختلفة في المجتمع الإسلامي في السودان الغربي على وجه التحديد، إلا في عهد الملك العادل، والمجاهد الكبير الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله، وذلك ضمن مؤلفاته التي سنشير إليها لاحقاً في ثنايا هذه الدراسة.

من المسائل العقدية، بل قرروا مسائل عقدية متعددة، ودافعوا عن توحيد العبادة بكل قوة، لكنهم فعلوا ذلك عبر وسائل أخرى كثيرة، مثل: إلقاء الدروس، والمحاضرات، والندوات، والخطب المنبرية، وفي مجالس الوعظ والإرشاد، وفي المناظرات، والمناقشات العلمية وغير ذلك، إلا أن أغلبها لم تطبع ككتب أو مراجع^(١).

ويمكن ذكر مسائل توحيد العبادة التي قررها من تمكنوا منهم من الكتابة والتأليف في هذا المجال وإن كان محدوداً، أمثال: الداعية الشيخ عثمان بن فودي في عدد من مؤلفاته الكثيرة^(٢)، والشيخ آدم عبد الله الألوري، في كتابه: "الإسلام والتقاليد الجاهلية في نيجيريا"، والشيخ أبوبكر غومي في كتابه القيم: "العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة"، والشيخ عبد الصمد حبيب الله المختار في كتابه: "الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة"، وقد جاء تفصيل مواقفهم في ذلك على النحو التالي:

أولاً: موقفهم من يدعو غير الله:

لقد تحدث علماء غربي إفريقية في مسألة الدعاء والاستغاثة بغير الله، وطريقتهم في عرض ذلك أن يذكروا الانحرافات التي وقع فيها الناس، ثم الإقرار بأن هذه الأمور من البدع المذمومة في الشرع، بل هي من المحرمات التي جاء الإسلام بإنكارها، والنهي عنها؛ يقول الشيخ أبوبكر غومي رحمه الله: « ومن البدع المذمومة: اتباع شيخ أو عالم في الباطل مع التعصب، وذلك كالاتمرار على قراءة الدعاء الذي يسمونه بـ "جوهر الكمال" بعد ما تبين لهم أنها تخالف الشريعة الإسلامية نقلاً وعقلاً، ثم ذكر ألفاظ هذه الصلاة المبتدعة^(٣)، ثم قال: فإن هذا الدعاء فيه غموض في المعنى، وتعقيد في الأسلوب، فلا يشبه كلام النبوة ... وإنما نقلته لئلا يستدل به أحد علماء

(١) سيأتي حديثنا مفصلاً عن ذلك عند الكلام عن الوسائل والأساليب التي اعتمدها لتقرير العقيدة الصحيحة في غربي إفريقية.

(٢) وقد مر بنا ذكر بعضها، مثل: بيان البدع الشيطانية التي أحدثها الناس في أبواب الملة المحمدية، و إحياء السنة وإحماد البدعة، ونور الألباب، وأصول الدين... إلخ.

(٣) ولفظها هو: "اللهم صل وسلم على سيدنا محمد عين الرحمة الربانية والياقوتة المتحققة الحافظة بمركز القهوم والمعاني، ونور الأكنون المتكونة نورها الآدمي، صاحب الحق الرباني، الرق المسطح بمزج الأرياح المائلة لكل متعرض من البحور والأواني، ونورك اللامع الذي ملأت به كونك الحائط بأمكنة المكاني، اللهم صل وسلم على عين الحق التي منها عروش الحقائق، عين المعارف الأقوم، صراطك التام الأسقم، اللهم صل وسلم على طلعة الحق بالحق، الكنز الأعظم، إفاضتك إليك إحاطة النور المطلسم، صلى الله عليه وعلى آله صلاة تعرفنا بها بإياه" انظر: العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٥٠).

السوء، ليدحض به الحق، فأخلاق أعداء الدين في الأيام الأولى موجودة بنفسها اليوم، كما ظهر من هذا الدعاء المشؤوم، يدسون في الدين ليخربوه، أو ليستهزئوا بأهله»^(١).

وَيَسْتَحِرُّ الشَّيْخُ غُومِي رَحِمَهُ اللَّهُ، مِمَّا يَفْعَلُهُ بَعْضُ الْمُتَسَبِّينَ لِلْعِلْمِ الشَّرْعِيِّ عِنْدَمَا يَدَاهِمُ أَحَدُهُمْ أَمْرًا مَا، أَوْ يَفَاجِئُهُ مَا يَكْرَهُهُ. فَتَجِدُهُ يَنَادِي بِأَسْمَاءِ الْجَنِّ أَوِ الْمَلَائِكَةِ، أَوْ بَعْضِ الْمُتَوَفِّينَ مِنَ الْآبَاءِ وَالْأَوْلِيَاءِ، فَيَسْتَجِدُّ وَيَسْتَغِيثُ بِهِمْ، وَيَقْدُمُ لَهُمُ النَّذِيرَ وَالْقَرَارِينَ لِدَفْعِ هَذَا الْمَكْرُوهِ، أَوْ لَجَلْبِ مَنْفَعَةٍ مَا. أَوْ يَدْعُو بِأَدْعِيَةٍ غَيْرِ مَفْهُومَةِ الْمَعْنَى، أَوْ يَأْتِي إِلَى بَعْضِ السَّحَرَةِ وَالْعَرَّافِينَ وَغَيْرِهِمْ مِنْ أَدْعِيَاءِ الْغَيْبِ لِلِاسْتِعَانَةِ بِهِمْ فِي كَشْفِ أَمْرٍ مَا، أَوْ لَغَرَضِ الْإِنْتِقَامِ مِنَ الْخُصُومِ، أَوْ الْإِعْتِمَادِ عَلَى مَا يَعْمَلُونَهُ لَهُ مِنْ رَقَى وَتَمَائِمٍ ... إلخ، فَيَقْرُرُ بِأَنَّ هَذِهِ الْأَعْمَالُ كُلُّهَا مِنَ الْبِدْعِ الْمَذْمُومَةِ الَّتِي قَدْ تَقْضِي بِصَاحِبِهَا إِلَى الشَّرِكِ الْأَكْبَرِ وَالْعِيَاذُ بِاللَّهِ، ثُمَّ يَضِيفُ رَحِمَهُ اللَّهُ بَعْدَ مَا ذَكَرَ أَنْوَاعَ السَّحَرَةِ، الَّتِي يَأْتِي إِلَيْهِمُ النَّاسُ لِلِاسْتِعَانَةِ وَطَلَبِ الْخَوَائِجِ، فَقَالَ: «فَهَذِهِ الْأَنْوَاعُ كُلُّهَا مِنَ السَّحَرِ ... وَقَدْ اسْتَغْلَهَا عُلَمَاءُ السُّوءِ، وَخَدَعُوا بِهَا النَّاسَ، فَأَكَلُوا أَمْوَالَهُمْ بِالْبَاطِلِ بِاسْمِ الدِّينِ، فَضَلُّوا وَأَضَلُّوا، وَخَسِرُوا النَّاسَ مَرَّتَيْنِ، فَسَلَبُوا الدِّينَ وَالْدُنْيَا، أَعَاذَنَا اللَّهُ مِنْ اتِّبَاعِ الشَّيْطَانِ وَالْهَوَى، وَوَفَّقْنَا بِاتِّبَاعِ الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ»^(٢)؛ ثُمَّ قَالَ: وَقَرَأَ أَوْ رَادَ غَيْرَ مَفْهُومَةِ الْمَعْنَى وَغَيْرِ ذَلِكَ، فَكُلُّهَا مِنَ الْبِدْعِ الْمَذْمُومَةِ، وَدَاخِلَةٌ فِي مَعْنَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿أَمْ لَهُمْ شُرَكَاتُؤُا شَرَعُوا لَهُمْ مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذُنْ بِهِ اللَّهُ﴾^(٣)، ثُمَّ إِنَّ تِلَاوَةَ الْأَدْعِيَةِ وَالصَّلَوَاتِ بِدُونِ مَعْرِفَةِ مَعْنَاهَا لَا يَنْفَعُ شَيْئًا، وَهِيَ كَمَا قَالَ تَعَالَى عَنْ مُشْرِكِي مَكَّةَ: ﴿وَمَا كَانَ صَلَاتُهُمْ عِنْدَ الْبَيْتِ إِلَّا مُكَاءً وَتَصَدِيَةً﴾^(٤)، وَرَبَّمَا تَجَدُّ مِنْ يَتْلُو أَدْعِيَةً أَوْ أَسْمَاءً لَا يَعْرِفُ مَعَانِيهَا يَضُرُّ نَفْسَهُ بَدَلًا أَنْ يَنْفَعَهَا، كَمَا قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيَدْعُ الْإِنْسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا﴾^(٥)، ثُمَّ قَالَ: وَقَالَ مَالِكٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: لِرَجُلٍ رَأَى يَدْعُو بِأَسْمَاءٍ لَا يَعْرِفُ مَعْنَاهَا: وَمَا يَدْرِيكَ لَعَلَّهَا كَفَرٌ!«^(٦).

(١) المرجع نفسه (ص ٤٩—٥٤).

(٢) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٣٤).

(٣) سورة الشورى، آية: ٢١.

(٤) سورة الأنفال، آية: ٣٥.

(٥) سورة الإسراء، آية: ١١.

(٦) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٥٥—٥٦).

ثانياً: موقفهم من الملوك المتألهون:

لقد شنَّ الشيخ آدم الألوري رحمه الله هجوماً عنيفاً على ما كان يفعله بعض الملوك والسلاطين في غربي إفريقيا، حيث كانوا ينصبون أنفسهم لرعاياهم آلهة يُعبدون من دون الله، فقال: «وكذلك كان رؤساء بعض القبائل والرعايا والعبيد يخلعون جميع ما عليهم من علامات التفاضل والامتياز والكرامة قبل دخولهم على ملوكهم وسلطينهم، بل ويتجردون من كل زينة حتى الخواتم، ثم يرمون بأنفسهم على الأرض، وهم يتململون ويتمرغون، ويضعون حففات التراب على رؤوسهم وأكتافهم، ويزحفون على هذه الصورة حتى يقتربوا من الملك فيراهم عليها، فيعترف بولائهم وعبوديتهم له، كيف لا؟! وهم يتخذونه أنداداً^(١) من دون الله، ويزعمون — زوراً وبهتاناً — أنه هو الإله الأصغر، رب الأرض الذي يفيض عليهم بالبركات والنماء، وينوب عن الإله الأكبر رب السماء، والذي يتعذر الوصول إليه ... وهذا كله شرك أكبر لا محالة»^(٢).

وقال في موضع آخر: «وكان ملوك غربي إفريقيا القدامي من طراز الفراعنة والأباطرة، تساموا بأنفسهم إلى مقام الألوهية والربوبية من دون الله، وأنزلوا الناس منزلة العبودية المطلقة؛ وساووا بين الرعية والأنعام، حتى أصبحوا يقدمون ضحايا البشر مع ضحايا الأنعام إلى آلهتهم في

(١) الند: كما قال الأزهرى رحمه الله هو: الضد والشبه، كما في قوله تعالى: ﴿وَجَعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا لِيُضِلُّوا عَنْ سَبِيلِهِ﴾ سورة إبراهيم، آية: ٣٠، أي أضداداً وأشباهاً، وفلان ند فلان وتديده أي مثله وشبهه. وقال الراغب: نديد الشيء: مشاركته في جوهره، وذلك ضرب من المائلة، فإن المثل يقال في أي مشاركة كانت، فكل ند مثل، وليس كل مثل ندّاً، وقد قال تعالى: ﴿فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ سورة البقرة، آية: ٢٢. وقد وردت هذه الكلمة في عدة آيات من الذكر الحكيم كمرادف للشريك المزعوم، كما في قوله: ﴿وَيَرَى الْإِنْسَانُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا﴾، سورة البقرة، آية: ١٦٥، وقوله: ﴿وَجَعَلَ لِلَّهِ أَنْدَادًا لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِهِ﴾، سورة الزمر، آية: ٨، وقوله: ﴿قُلْ أُوْحِيَكُمْ لَتُكْفَرُوا بِالَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ وَتَجْعَلُونَ لَهُ أَنْدَادًا ذَٰلِكَ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾، سورة فصلت، آية: ٩. وفي الصحيح عن ابن مسعود ؓ قال: سألت النبي ﷺ: أي الذنب أعظم عند الله؟ قال: «أن تجعل لله نداً وهو خلقك»، صحيح البخاري (٤٩١/١٣)، رقم (٦٤٢٦)، وصحيح مسلم (٢/٢٦٦)، رقم (٢٥٣). وانظر: تهذيب اللغة (٥١/١٤)، والمفردات (ص ٤٨٦).

(٢) الإسلام والتقاليد الجاهلية في نيجيريا، المرجع السابق (ص ١٨).

الأعياد والمواسم، إضافة إلى أكل لحوم العبيد كما تؤكل لحوم الأنعام^(١). وكان واحد منهم إذا مرض، افتدى نفسه من الموت بعدد كبير من رؤوس العبيد والإماء^(٢).

ثم أُرشد الشيخ آدم الألوري رحمه الله إلى حقيقة التواضع الذي يجب أن يكون عليه المسلمون سواء مع الملوك أو الكبار، أو فيما بينهم، والذي لا يؤدي أبداً إلى صرف ما هو من خصائص الألوهية التي لا يستحقها غير الخالق عز وجل للمخلوق الضعيف، فقال: «وينبغي للمسلم الصحيح أن يقتصر في الأدب مع الملوك والكبار أو غيرهم، على آداب الصحابة مع النبي ﷺ، وذلك بالألا يتقدم عليه في الكلام، والأخذ والترك، وألا يرفع صوته فوق صوته، وألا يجاهر في الكلام، ولا يناديه من بعيد حتى يدنو منه، ولا يناديه إلا بأحب الأسماء إليه ككنيته أو لقبه، وأن يطيعه في كل ما يأمر به إلا في المعصية، وأن يلتزم الوقار والسكينة والاحترام في مجلسه، وحسن السؤال والمودة والإخلاص»^(٣).

ثالثاً: موقفهم من يُنذر لغير الله:

يقول الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله متقدماً من سَنَاهم بأرباب التناقض الذين يعدون أنفسهم مسلمين، مع أنهم يقومون بأعمال وممارسات تناقض الإسلام، وتخالف مبادئه وقيمه؛ فقال: «ومنهم من يزعم أنه مسلم، يعمل أعمال الإسلام^(٤)، وهو مع ذلك يضع ثوباً أو طعاماً أو نحو ذلك على قبر الولي أو العالم أو العابد على طريق النذر، ويظن لجهله أنه بهذا يوفي نذره، وهذا أيضاً كافر لا تجري عليه أحكام الإسلام»^(٥).

وقال رحمه الله في موضع آخر: مبيناً حكم الإسلام فيما يقوم به بعض المنتسبين إلى الإسلام، من تعظيم لبعض الجمادات من أشجار وأحجار ونحوها، والذبح عندها، أو تقديمها بعض النذور والقرايين، تقليداً للآباء والأجداد، فقال: «... فمن أولئك المخلطين^(٦)، من يزعم أنه

(١) وقد مر بنا قصة ذلك الملك الذي أهدى ضيفه من شمال إفريقية فتاة جميلة ليأكل لحماً، وذلك لإظهار فرحته وتكريمه لجنابه.

(٢) الإسلام والتقاليد الجاهلية في نيجيريا، المرجع السابق (ص ٣١).

(٣) الإسلام والتقاليد الجاهلية في نيجيريا، المرجع السابق (ص ٢٥).

(٤) لعله يقصد أنه يؤدي فرائض الإسلام من صلاة وصيام وزكاة وحج ... الخ.

(٥) نور الألباب، المرجع السابق (ص ٤).

(٦) الذين يخلطون بين أعمال الإسلام، وأعمال الكفر بسبب الجهل والامية الدينية.

مسلم يعمل أعمال الإسلام^(١)، وهو مع ذلك كله يعظم بعض الأشجار والأحجار بالذبح عندها، وتقدم النذور والقرابين إليها، أو بصب العجين والدماء عليها، فهذا كافر لا تجري عليه أحكام الإسلام^(٢).

رابعاً: موقفهم من يذبح لغير الله:

قال الشيخ آدم الألوري رحمه الله: «ومن الخرافات التي أبطلها الإسلام ما كانت الجاهلية تفعله، وتسميه العقر، وذلك أن يذبحوا عند القبر بقرة أو شاة أو جملًا، ويقولون: إنه كان يعقرها للضيوف في حياته، فيكافأ بذلك بعد الموت، وبعضهم يزعمون أن من مات فربطت على قبره دابته التي كان يركب عليها حال حياته، وتركت حتى تموت حشر عليها يوم القيامة. ومن لم يفعل ذلك حشر ماشياً، فجاء الإسلام منهياً عن مثل هذا العمل كله، بقوله: "لا عقر في الإسلام"^{(٣)(٤)}».

ولهذا ذهب العلماء إلى النهي عن التصديق عن الميت بذبيحة من بقرة أو شاة أو غيرها حتى لا تشبه بهذا العقر، وذلك من باب سدِّ الذرائع، أو من باب ترك الشبهات^(٥)، لقوله ﷺ: "ومن ترك الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه، ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام."^(٦).. والذبح المنهي عنه بنص الحديث السابق "لا عقر في الإسلام" فهو الذبح الذي يكون لصاحب القبر، لأن ذلك شرك أكبر، وكذلك الذبح لله تعالى عند القبر أو في المقبرة، لأن ذلك من الوسائل التي قد تفضي بفاعله إلى الشرك بالله، إذ ليست هناك عبادة قد شرعت عند القبر، أو المقبرة.

(١) يقصد بذلك: أنه يصلي ويصوم وربما أدى فريضة الحج، ولكن مع كل ذلك فإنه لا يزال يجهل كثيراً عن دينه وعقيدته، وقد بأي بما يناقضها ويفسدها وهو لا يدري.

(٢) نور الأبواب، المرجع السابق (ص ٣).

(٣) السنن الكبرى للبيهقي (٥٧/٤)، رقم (٧١٦٨)؛ وصححه الألباني في الصحيحة رقم (٢٤٣٦).

(٤) انظر: الإسلام والتقاليد الجاهلية، المرجع السابق (ص ١٢٥).

(٥) انظر: المرجع نفسه (ص ١٢٣).

(٦) صحيح البخاري (٢٨/١)، رقم (٥٢)؛ وصحيح مسلم (٢٩/١١)، رقم (٤٠٧٠).

أما ما يفعله كثير من مسلمي غربي إفريقيا من الذبح لله تعالى عند القبر، أو في المقابر بنية الصدقة عن الميت، فإنه منهى عنه كذلك، بل هو بدعة منكرة وشنيعة، ووسيلة مفضية إلى الشرك، وهو شبيه بفعل المشركين المسمى بالعقر، إضافة إلى ما يؤدي إليه مثل هذه الممارسات من الرياء والسمعة.

وعليه فأيا مسلم ينوي في الصدقة عن ميت من الأموات بالذبح، فإنه يجب عليه أن يكون قصده التقرب إلى الله تعالى قبل كل شيء، مع رجاء الثواب للميت، وألا يحصل الذبح عند القبر أو نحوه.

وقد سئلت اللجنة الدائمة للإفتاء بالملكة العربية السعودية عن سؤال مفاده: يقول ﷺ: «لعن الله من ذبح لغير الله»^(١)، ما المقصود من ذلك، ونحن في الجنوب^(٢) إذا ذبح شخص لضييف أو لأهل بيته، يقول: باسم الله، وعلى ملة رسول الله، صدقة لوجه الله، اللهم اجعل ثوابها لي ولأهل بيتي؟

فأجابت: المقصود من الحديث تحريم الذبح لمن مات من الأنبياء والأولياء، رجاء بركاتهم، والذبح للجن إرضاء لهم، ورجاء قضائهم للحاجات، أو دفعاً لشركهم، فإن هذا شرك أكبر، يستحق فاعله لعنة الله وغضبه.

أما الذبح للضيوف إكراماً لهم، أو للأهل توسعة عليهم، أو الذبح تقرباً إلى الله من أجل أن تجعل صدقة على الأموات يرجى ثوابها من الله للحي والميت، فهذا جائز؛ بل هو إحسان يرجى ثوابه من الله، وهكذا الضحايا يوم النحر عن الأموات والأحياء»^(٣).

يقول الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ رحمه الله: «وقد صرح العلماء بتحريم الذبح في المقبرة، لما فيه من مشاهة المشركين، ولأنه وسيلة إلى الشرك بالذبح للموتى، والتقرب إليهم، ولا يخفى أن الذبح لغير الله تعالى، كالذبح للأموات، والجن، والشياطين شرك وكفر بالله رب العالمين، وأدلة ذلك واضحة، لما رواه أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: "لا عقر في الإسلام"، وقال

(١) صحيح مسلم (١٤٢/١٣)، (٥٠٩٧).

(٢) لعل السائل هنا يقصد جنوب المملكة العربية السعودية، حرسها الله.

(٣) فتاوى اللجنة الدائمة، (١٩٥/١-١٩٦)، الفتوى رقم (٥٢٧٦)، طبعة الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، دار العاصمة، ١٤١٩هـ.

عبد الرازق: "كانوا يعقرون عند القبر بقرة أو شاة في الجاهلية"، قال أحمد: "كانوا إذا مات لهم ميت، نحروا جزوراً فنهى النبي ﷺ عن ذلك".

قال العلماء: وفي معنى الذبح عند القبر للصدقة، فإنه محدث وفيه رياء. قال الشيخ تقي الدين رحمه الله: "ويحرم الذبح عند القبر".

وقال في موضع آخر: " وإخراج الصدقة مع الجنازة بدعة مكروهة، وهي تشبه الذبح عند القبر، ولا يشرع شيء من العبادات عند القبور، لا الصدقة ولا غيرها" ^(١)، وهكذا.

خامساً: موقفهم من يحلف بغير الله:

ذكر الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله ما أحدثه الناس في غربي إفريقية، من البدع في باب الأيمان، من الحلف بالآباء والأسلاف، أو بالكعبة المشرفة، أو بذات النبي ﷺ، أو الأولياء، أو غيرهم مما اعتاده الناس في تلك المجتمعات الإسلامية، فقال: «ومما أحدثه الناس كذلك في باب الأيمان، الحلف بالنبي والكعبة والولي ونحو ذلك، فهو بدعة محرمة» ^(٢).

ويرى العلماء أن الأصل في هذه المسألة، هو أن الحلف يقتضي تعظيم المحلوف به، فإذا حلف العبد بغير الله، فإن قام بقلبه تعظيم لمن حلف به من المخلوقات، مثل تعظيم الله، فهو شرك أكبر. وأما إذا حلف بغير الله بلسانه، ولم يعتقد بقلبه تعظيم من حلف به، فهو شرك أصغر، لقول النبي ﷺ: « لا تحلفوا بآبائكم، فمن كان حالفاً فليحلف بالله» ^(٣)، وقوله ﷺ: «من حلف بغير الله فقد أشرك، وفي رواية: فقد كفر» ^(٤).

وهكذا، فقد نهى النبي ﷺ عن الحلف بغير الله، أي كان ذلك المحلوف به، والأصل في النهي هو التحريم كما تقدم بيانه، وقد حمله بعض العلماء على الشرك الأصغر، وكونه شركاً

(١) فتاوى ورسائل الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ، جمع وترتيب: ابن قاسم، (١٢٤/١)، المطبعة الحكومية، مكة المكرمة، ١٣٩٩هـ.

(٢) نور الأبواب، المرجع السابق (ص ٤-٥).

(٣) صحيح البخاري (٢٤٥٠/٦)، رقم (٥٧٥٧)؛ وصحيح مسلم (١٠٩/١)، رقم (٤٢٣٣).

(٤) مستدرک الحاكم (٦٥/١)، رقم (٤٥)؛ ثم قال: هذا حديث صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه بهذا اللفظ، وإنما أودعته كتاب الإيمان للفظ الشرك فيه، وفي حديث مصعب بن المقدم عن إسرائيل فقد كفر.

أصغر في هذه الحالة، لا يعني أن المسلم يجوز له أن يتساهل فيه، فإن الشرك الأصغر من أكبر الكبائر بعد الشرك الأكبر، كما قال ابن مسعود رضي الله عنه: «لأن أحلف بالله كاذباً أحب إلي من أن أحلف بغيره صادقاً»^(١).

وهكذا يتبين لنا أن الحلف بغير الله سواء كان المحلوف به نبياً أو ملكاً أو ولياً أو غيرهم من مخلوقات الله محرم، وليس في المسألة سوى هذا القول عند سلف الأمة رحمهم الله.

سادساً: موقفهم ممن يذكر بغير الله:

قال الشيخ عبد الصمد رحمه الله: «وأفضل الذكر تلاوة القرآن وتدبر معانيه، والعمل بمقتضاه، كما ورد في الحديث "إن فضل كلام الله على كلام خلقه، كفضل الله على خلقه"^(٢)، ومن عكس فضل كلام غير الله على كلام الله، كأنه فضل غير الله على الله؛ نعوذ بالله من ذلك. وعلى العاقل، العكوف على قراءة القرآن الكريم، وتدبر معانيه، آناء الليل وأطراف النهار، ليتال رضا الله وجزيل ثوابه، قال تعالى: ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مَثَالٍهَا﴾^(٣)، وقد ورد: "من قرأ القرآن فله بكل حرف منها حسنة"^(٤) وعند تلاوته تنزل البركات والسكينة، لأنه كتاب مبارك، قال تعالى: ﴿يَكْتُبُ أَتَرَكْنَهُ إِلَيْكَ مُبْرَكٌ﴾^(٥)»^(٦).

وفي رده على المنحرفين في الذكر والصلاة على النبي ﷺ من المتصوفة الذين يرون تفضيل "صلاة الفاتح لما أغلق" على القرآن، ويزعمون أن المرة الواحدة منها، تعدل ستة آلاف ختمة من

(١) مصنف عبد الرزاق (٤٦٩/٨)، رقم (١٥٩٢٩)؛ ومصنف ابن أبي شيبة (١٤٨٠/٣)، رقم (٧)؛ وأخرجه الطبراني في الكبير (١٨٣/٩)، رقم (٨٩٠٢).

(٢) سنن الدارمي (٨٩٨/٢)، رقم (٣٢٣٥)؛ والترمذي (١٦٩/٥)، رقم (٢٩٢٦)؛ وقال الترمذي: هذا حديث حسن غريب. (٣) سورة الأنعام، آية: ١٦٠.

(٤) صحيح البخاري (٢٨/١)، رقم (٤٤٥٢)؛ وصحيح مسلم (٢٩/١١)، رقم (٦٥٢١)؛ والترمذي في سننه (١٦١/٥)، رقم (٣٢٥٢)؛ وقال الترمذي: هذا حديث حسن صحيح، وغريب من هذا الوجه.

(٥) سورة ص، آية: ٢٩.

(٦) رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٩).

القرآن الكريم. قال الشيخ عبد الصمد رحمه الله: «والله تبارك وتعالى يقول: ﴿قُلْ لِّينِ اجْتَمَعَتْ
الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ
لِبَعْضٍ ظَهِيراً﴾^(١)، وقال رسول الله ﷺ: "فضل كلام الله على كلام خلقه، كفضل الله على
خلقه"^(٢)، وقال ﷺ: "الذي يقرأ القرآن وهو ماهر به، مع السفرة الكرام، والذي يقرأ
ويتتبع فيه، وهو عليه شاق فله أجران"^(٣)؛ وقراءة القرآن والتعبد به يكون بالصيغة التي وردت
عن الشارع ﷺ، وإلا فلا يعتبر قراءة ولا تعبدًا، وكذلك الصلاة على النبي ﷺ مأمور بها شرعاً،
ولكن لا يعتد بها إلا إذا كانت بالصيغة التي وردت عن الشارع، وهي فوق الأربعين وردت بها
الأحاديث، منها: "اللهم صل على محمد وعلى آل محمد، كما صليت على إبراهيم وعلى آل
إبراهيم، إنك حميد مجيد، اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد، كما باركت على إبراهيم
وعلى آل إبراهيم، إنك حميد مجيد"^(٤).

وهكذا، فمن عاش طول حياته، ولم يصل على النبي ﷺ بالصيغة التي وردت عن الشارع،
فإنه ما صلى على النبي ﷺ أبداً، ولم يرد عن النبي ﷺ أنه صلى بصيغة "صلاة الفاتح لما أغلق" ولا
عن أحد من الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين، والله لا يعبد إلا بما شرع على لسان رسوله ﷺ،
قال تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾^(٥)»^(٦).

وكذلك انتقد الشيخ أبو بكر غومي رحمه الله الطريقة الذين يضعون أجوراً خيالية
لأورادهم المبتدعة، بغية استغلال العامة والبسطاء، وأكل أموالهم بالباطل. وقرر رحمه الله
أن ذكر الله عبادة، وأن العبادة التي أمر الله عباده أن يتعبدوه بها، إنما تكون عن طريق رسوله

(١) سورة الإسراء، آية: ٨٨.

(٢) سنن الدارمي (٨٩٨/٣).

(٣) صحيح مسلم (٣٢٥/٦)، رقم (١٨٥٩)؛ والسنن الكبرى للنسائي (٢١/٥)، رقم (٤١٥٨).

(٤) صحيح البخاري (١٨٠٤/٤)، رقم (٣١٨٩)؛ وصحيح مسلم (٣٤٥/٤)، رقم (٩٠٧)؛ ومطلع الحديث كما رواه أبو حميد

الساعدي رحمه الله، أنه قالوا يا رسول الله، كيف تصلي عليك، فقال: قولوا: "اللهم صل..." الحديث.

(٥) سورة آل عمران، آية: ٣١.

(٦) رسالة الداعي إلى السنة الزاهر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٢١-٢٢).

الأمين ﷺ، وأنه لا يمكن بحال من الأحوال أن يتعبد الله تعالى بشيء أتى به أحد كائناً من كان بعد موته ﷺ، فضلاً عن أن يكون هذا الشيء الذي أتى به، أفضل وأثقل في الميزان عند الله، مما جاء به رسول الله ﷺ في حال حياته.

ثم ذكر "صلاة الفاتح لما أغلق" التي يفضلها الصوفية على صيغة الصلاة المشروعة، وبين أن ذلك كله من البدع المذمومة التي اعتاده الناس في بلاد غربي إفريقية عند الدعاء والذكر، فيقولون: نقرأ "الفتاح، وصلاة الفاتح" ... إلى أن قال: فهذا الكلام وأمثاله، وإن كان أسند إلى النبي ﷺ، إلا أنه قد جاوز حدود الشريعة المطهرة، وكل ما لم يكن شريعة فباطل لا يعمل به، إذ دل الكتاب والسنة على أنه ﷺ اتبع أمر الله في تبليغ ما أنزل إليه ... وفي الحديث هـي النبي ﷺ عن اتباع كل بدعة تحدث بعده، وحذر بأنها ضلالة. ولم يُروَ عن أحد من أئمة أهل الحديث لفظ "صلاة الفاتح"، ولم يسنده أحد إلى النبي ﷺ في حياته، ولا إلى أحد من أصحابه أو التابعين لهم بإحسان. وعمل لم يؤخذ عن هؤلاء فبدعة، وكل بدعة دعت إلى ترك ما صح عن النبي ﷺ في حال حياته، فهي تبديل في الدين، وتغيير فيه، وكل من بدل شيئاً في الدين وغيره فلا يشرب من ماء الكوثر، لقول النبي ﷺ: «ألا ليذاذن رجال عن حوضي، كما يذاذ السبعير الضال، أناديهم ألا هلم، فيقال: إنهم قد بدلوا بعدك، فأقول سحقاً سحقاً»^(١). فمثل هذا الكلام في أمر "صلاة الفاتح" وغيره مما يخترعونه، وينسبونه إلى النبي ﷺ كثير في كتبهم، فلا يجوز العمل به، فمن ترك الكتاب والسنة، واتبع الهوى فقد ضل ضلالاً مبيناً^(٢).

وقد أورد الشيخ عبد الصمد رحمه الله قول الشيخ أحمد التجاني في شحذ هم أتباعه على التزام صلاة الفاتح لما أغلق لما في ذلك من الخير والأجر والنجاة في الآخرة؛ فقال: «قال أحمد التجاني: "أعمار الناس كلها ذهبت مجاناً إلا أعمار أصحاب "صلاة الفاتح لما أغلق" فإهم فازوا بالربح دنیا وأخرى، ولا يشغل بما عمره إلا السعيد ... وكل من أخذ وردك فهو محرر من النار".

ثم أردف الشيخ عبد الصمد رحمه الله قائلاً: فلنستمع إلى ما قال الله تعالى، وإلى ما قال رسوله ﷺ في هذا، قال تعالى: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ۝ الَّذِينَ

(١) صحيح البخاري (٢٤٠٤/٥)، رقم (٢٢٠١)؛ وصحيح ابن خزيمة (٧/١)، رقم (٧١).

(٢) انظر: العقيدة الصحيحة. الموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٢١-٢٣).

يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٥٠﴾ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴿٥١﴾ أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٥٢﴾ ﴿١﴾، وقال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ﴿٥٧﴾ خَالِدِينَ فِيهَا لَا يَبْغُونَ عَنْهَا حِوَلًا ﴿٥٨﴾﴾ ﴿٢﴾، وقال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةُ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعَدًا عَلَيْهِ حَقًّا فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ وَمَنْ أَوْفَ بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ﴾ ﴿٣﴾.

وعن ابن عباس رضي الله عنه عن النبي ﷺ، قال: "عرضت علي الأمم فرأيت النبي ومعه الرهط، والنبي ومعه الرجل والرجلان، والنبي ليس معه أحد، إذ رفع لي سواد عظيم، فظننت أنه أمتي، فقيل لي: هذا موسى وقومه، فنظرت فإذا سواد عظيم، فقيل لي: هذه أمتك، معهم سبعون ألفاً يدخلون الجنة بغير حساب ولا عذاب"، ثم تمض، فدخل منزله، فخاض الناس في أولئك، فقال بعضهم: فلعلهم الذين صحبوا رسول الله، وقال بعضهم: فلعلهم هم الذين ولدوا في الإسلام، ولم يشركوا بالله شيئاً، وذكروا أشياء، فخرج عليهم الرسول ﷺ فأخبروه. فقال: "هم الذين لا يسترقون ولا يكتون ولا يتطيرون، وعلى ربهم يتوكلون". فقام عكاشة بن محصن، فقال يا رسول الله، ادع الله أن يجعلني منهم، فقال: "أنت منهم". وفي رواية: "اللهم اجعله منهم"، ثم قام رجل آخر، فقال: ادع الله أن يجعلني منهم، فقال: "سيقك بما عكاشة" ^(١).

فانظر أيها الأخ الكريم إلى من ذكرهم الله، ووعدهم بالجنة، وإلى من وصفهم رسول الله ﷺ بنيل دار الكرامة. لقد مضى على ملايين من المسلمين قرون عديدة، وليس لـ "صلاة الفاتح لما أغلق" ذكر ولا أثر، وفيهم من شهد لهم الرسول ﷺ بالجنة، وغيرهم من أهل الفضل والخير والصلاح، فكيف يجترئ إنسان، ويقول: أعمار هؤلاء كلها ذهبت مجاناً؟! ^(٢).

(١) سورة البقرة، آية: ٥٢-٥٠.

(٢) سورة الكهف، آية: ١٠٨.

(٣) سورة التوبة، آية: ١١١.

(٤) صحيح البخاري (٢١٧٠/٥)، رقم (٥٣٧٨)؛ وصحيح مسلم (٨٧/٣)، رقم (٥٢٦).

(٥) رسالة الداعي إلى السنة الزاخر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٢٤-٢٦).

ويقول في موضع آخر: «وأما قول التجاني في الورد الذي نُسبه — زوراً وبهتاناً — للرسول ﷺ: "وكل من أخذ وردك فهو محرر من النار"؛ هو كالذي قبله يرده ويطله، إذ بمجرد دخول الإنسان في الإسلام لا يحرقه من النار، فكيف وكثير من المسلمين يدخلون النار، لقوله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدَّرَكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ﴾^(١)، وقال تعالى: ﴿إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ كَاذِبُونَ﴾^(٢). وقد ذكر الله تعالى في أوائل سورة البقرة أناساً من المنافقين، وذمهم وتوعدهم، بل وفي القرآن عدة آيات في المنافقين، وما يؤول إليه أمرهم، فهؤلاء المنافقون مسلمون، وهم يدخلون النار، كما ذكر الله؛ فكأنهم مسلمين لم يحرقهم من النار، ولعل هذا غاب عن ذهن التجاني حتى زعم ما زعم»^(٣).

كما انتقد الشيخ أبو بكر غومي رحمه الله ما يظهره الطريقة في حلقهم للذكر من ترديد للأذكار على نمط واحد، يرفعون فيه أصواتهم من غير أدب ولا حياة مع رهم عز وجل، والناظر إليهم يرى العجب في تلاعب الشيطان بهم، وأنه كيف أوصلهم إلى هذه الحالة من الضلال المبين، يرقصون ويتميلون ويصيحون — رجالاً ونساءً — ثم يلقون بأنفسهم على الأرض، وكأنما أبصرهم الإمام ابن القيم رحمه الله حين تحدث عن أمثالهم، قائلاً: «... وبلغ منهم الشيطان أمنيته وأمله، واستفزه بصوته وحيله، وجلب عليهم برجله وخيله، ووخز في صدورهم وخزاً، وأزأهم إلى ضرب الأرض بالأقدام أزا، فطوراً يجعلهم كالحمير حول المدار، وتارة كالدباب ترقص وسط الديار...»^(٤).

ويضاف إلى ما تقدم، ما يقوم به أتباع الطريقة القادرية من ضرهم بالدفوف، وآلات الطرب في المساجد والشوارع، على أن ذلك قرابة إلى الله تعالى، بل هي قرابة إلى الشيطان ليس إلا.

(١) سورة النساء، آية: ١٤٥.

(٢) سورة المنافقون، آية: ١.

(٣) رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٢٧—٢٨).

(٤) نفسه (ص ٢٧).

سابعاً: موقفهم ممن يقدمون محبة غير الله عليه:

لقد أدى غلو المتصوفة في حب الرسول ﷺ، والأولياء والمشايع إلى عبادتهم، واتخاذهم أرباباً من دون الله، قال الشيخ عبد الصمد رحمه الله: «وأما تخصيص التجاني نفسه ومن تبعه وشايعه بمحبة رسول الله ﷺ، فهو قول مخالف للشريعة، فأحمد التجاني أحدث حدثاً في الإسلام، ونسبه للنبي ﷺ، فحمل جريمتين: جريمة الاختراع، وجريمة الكذب على النبي ﷺ، وقد قال النبي ﷺ: "من كذب علي متعمداً، فليتبوأ مقعده من النار"^(١)، إذن فكيف يكون التجاني ومن معه على بدعته، حبيب الله ورسوله ﷺ؟!»^(٢).

ثامناً: موقفهم ممن يعتقد في الرقي والتائم:

قال الشيخ آدم الألوري رحمه الله: «ومن المزايم الباطلة: الرقي والتائم والتولة، لما ورد في الحديث: "إن الرقي والتائم والتولة شرك"^(٣)... إلى أن قال: غير أن الإسلام قد رخص في هذه الأشياء إذا كان من القرآن، ولا تنتمي إلى الكفر والوثنية، ولعل هذه الرخصة هي التي حملت لفيها من علماء غربي إفريقية على استبدال آثار الوثنية بما كانوا يستدلون به، من قول بعضهم: "خذ من القرآن ما شئت لما شئت" لأنه شفاء ورحمة للمؤمنين، ولكنهم تفالوا فيه، فضلوا وأضلوا»^(٤).

ثم عرف الرقي، فقال: «الرقي: هي كلمات تقال للتعوذ والتحصن من الشياطين وشروهم، وقد فهم النبي ﷺ عما كان منها غير مفهوم، أو كان مما يستعان فيه بالجن... أما ما كان من القرآن فجائز، لما رواه عوف بن مالك قال: كنا نرقي في الجاهلية، فقلنا يا رسول الله، كيف ترى في ذلك؟ فقال ﷺ: "أعرضوا علي رقاكم، لا بأس ما لم يكن فيه شرك"^(٥)»^(٦)، وعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن جبريل عليه السلام أتى النبي ﷺ فقال: اشتكيت؟ قال: نعم. قال: "باسم الله أرقيك من كل شيء يؤذيك، من شر كل نفس أو عين حاسد، الله يشفيك باسم الله أرقيك"^(٧)، وهكذا.

(١) صحيح البخاري (٤٣٤/١)، رقم (١٢٢٩)؛ وصحيح مسلم (٢٧/١)، رقم (٤).

(٢) رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٢٧-٢٩).

(٣) سنن أبي داود (٥٣/٤)، والبيهقي في السنن الكبرى (٣٦٥/١٤).

(٤) الإسلام والتقاليد الجاهلية في نيجيريا، المرجع السابق (ص ١٢٣-١٢٤).

(٥) صحيح مسلم (٤٠٨/١٤)، رقم (٥٦٩٦)؛ والمعجم الكبير للطبراني (٤٩/١٨)، رقم (٨٨).

(٦) الإسلام والتقاليد الجاهلية في نيجيريا، المرجع السابق (ص ١٢٤).

(٧) صحيح البخاري (٢١٦٧/٥)، رقم (٥٤٦٠)؛ وصحيح مسلم (٣٩٣/١٤)، رقم (٥٦٦٤) واللفظ له.

وعرف التميمة، بقوله: «وأما التميمة فهي الخرزة التي كانت العرب تعلقها على أولادهم لمنع العين عنهم، وتكون من الثعلب أو الهر أو الكلب أو نحو ذلك؛ وكانوا يعتقدون أن ذلك إذا علق على الطفل لم تقدر الجن على خطفه أو إصابته، فيسلم من كل آفة، فتلك خرافة من الخرافات، لأن هذه الحيوانات لم تدفع عن نفسها الجن في حياتها، فكيف تدفع عظامها الجن بعد مماتها؟! ... إلى أن قال: فجاء الإسلام ونهى عنها، وقال النبي ﷺ: "من علق تميمة فلا أثم الله له، ومن علق ودعة فلا أودع الله له"^(١)»؛ وذلك لإبطال اعتقاد التأثير لما لا تأثير له.

أما الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله، فقد بين حكم الإسلام فيما اعتاده بعض المسلمين في غربي إفريقية، من التداوي بأشياء نجسة، كالخمر وحش بعض الحيوانات النجسة، أو عظامهم وجلودهم، أو رجيعهم وفضلاتهم، وكذلك ما يعتقدونه من خيوط بألوان مختلفة، يقرأ عليها رقيات شركية غير مفهومة، ثم يربط إما بالمعصم، أو تعلق على أعناق الأطفال والرضع، اعتقاداً منهم أنها تحفظهم من شر العين والشياطين، فقال: «وما أحدثوه كذلك في باب العلاج والرقى: التداوي بالنجاسة، كالميتة ونحوها، وهو بدعة محرمة على الإجماع إن كان في بطن الجسم، وعلى المشهور إن كان في ظاهره. ومن ذلك التداوي بكلام أعجمي لا يعرف وهو بدعة محرمة على مذهب الإمام مالك رحمه الله^(٢)، ومن ذلك — أيضاً — التداوي بالعقد، وهو بدعة مكروهة»^(٣).

ويفهم من هذا أنه إذا كان يحرم على المسلم الانتفاع بلحوم الحيوانات الميتة، فمن باب الأولى أن يكون التداوي بها محرماً، لأن الله تعالى لم يجعل شفاءنا فيما حرم علينا، ويؤكد على ذلك ما رواه ابن مسعود رضي الله عنه، عن النبي ﷺ، أنه قال: «إن الله تعالى لم يجعل شفاءكم فيما حرم عليكم»^(٤)، وفي رواية أخرى عن النبي ﷺ، قال: «إن الله تعالى خلق الداء والدواء، فتداووا يا عباد الله، ولا تتداووا بحرام»^(٥).

(١) السنن الكبير للبيهقي (٣٦٦/١٤)، رقم (٧٥٠١)؛ والمعجم الكبير للطبراني (٢٩٧/١٧)، رقم (٨٢٠)؛ والحاكم في المستدرک (٢٤٠/٤)، رقم (٢٠١٢٧).

(٢) الإسلام والتقاليد الجاهلية في نيجيريا، المرجع السابق (ص ١٢٥).

(٣) ولعله يقصد بذلك أنه محرم بإجماع سلف الأمة وأئمتها رحمهم الله.

(٤) بيان البدع الشيطانية، المرجع السابق (ص ٤٤٣—٤٤٤).

(٥) صحيح البخاري (٢١٢٩/٥)، رقم (٥٢٩١).

(٦) مسند أحمد (٦٣٠/٣)، رقم (١٣١٨٦)؛ ومصنف ابن أبي شيبة (٤٢١/٥)، رقم (٢).

وعليه فإن ما يفعله بعض الناس من التداوي بأشياء نجسة، أو بأجزاء من لحوم بعض الحيوانات الميتة، أو فضلاتهم كما هي الحال في غربي إفريقيا، فإن كل ذلك محرم شرعاً لا يجوز تعاطيه، وكذلك التداوي والرقية بألفاظ أعجمية غير مفهومة معناها، فإنه محرم كذلك، خشية أن يجبر صاحبه إلى الشرك بالله، لما ثبت في ذلك عن النبي ﷺ أنه قال: «لا بأس بالرقى ما لم يكن فيه شرك»^(١)»^(٢).

أما التعالج أو التداوي بالعقد والخرز ونحوه مما يحيط بالعنق، أو يربط بالمعصم أو أي عضو من أعضاء الجسد، فإن كان من غير القرآن فهو محرم إجماعاً بل هو شرك، لقوله ﷺ: «من علق تميمة فقد أشرك»^(٣)؛ وإن كان مما علقه من القرآن، فقد اختلف فيه العلماء، ولكن الصحيح أنه ممنوع كذلك^(٤).

تاسعاً: موقفهم من يسجد لغير الله:

أشار الشيخ آدم الألوري رحمه الله إلى صور الركوع والسجود التي كان يقوم بها بعض المسلمين في غربي إفريقيا للملوك والسلاطين، وأكابر الناس، باسم التواضع والاحترام، فقال: «ولا يزال في نيجيريا وما حولها من رواسب الجاهلية ما يسمونه بالتواضع، والركوع، أو السجود للتحية ونحوها من عادات ممقوتة في دين الله، بالية مهجورة في دنيا الناس، ولكنها باقية ومحبة إلى الأمراء والملوك، وأكابر الناس»^(٥).

ويقول في موضع آخر منتقداً بشدة تلك العادات والتقاليد الجاهلية، التي يرى بعض الناس أنها من صور التحية، التي تمارس من أجل الاحترام والتواضع، وهي في الحقيقة تخالف ما ورد به الكتاب و السنة، وتقدر في توحيد العبادة، إذ الخضوع والتذلل كله لله، بل هو من خصائص الألوهية التي اختص الله تعالى بها وحده، فقال رحمه الله: «ومن التقاليد الجاهلية اعتبار خلع النعال، والسجود، والركوع، والجلثو على الركب، والانبطاح، من التواضع والاستعطاف ... إلى أن قال: وكل ما تبقى اليوم من خلع النعال، والجلثو على الركب، والانحناء، والسجود أمام الملوك

(١) صحيح مسلم (٤٠٨/١٤)، رقم (٥٦٩٦).

(٢) الفتاوى والأحكام الشرعية المتعلقة بالطب وأحكام المرضى، علي سليمان الرميخان، (١/٤٠١—٤٠٢)، دار الوطن، ١٤١٩هـ.

(٣) مسند أحمد (١٥٦/٥)، رقم (١٦٩٦٩)؛ عن عقبة بن عامر، وصححه الألباني في الصحيحة رقم (٤٩٢).

(٤) انظر: فتاوى اللجنة الدائمة (١/٢٤٤—٢٤٥).

(٥) الإسلام والتقاليد الجاهلية في نيجيريا، المرجع السابق (ص ١٦٠).

والعظماء وأكابر الناس، فإنما هي من رواسب الجاهلية الممقوتة التي لم ينزل الله بها من سلطان، ولا قال أحد بما يبرهان، بل هي من نزوات الشياطين، وشهوات السلاطين^(١)... ومعلوم من ذلك كله أن جعل خلع النعال ضرورة يتقيد بها لدخول أي بيت من بيوت الناس، أو لتحية رجل لا يملك لنفسه نفعا ولا ضرا، فضلا عن غيره، همجية وجاهلية نكراء، لا تدخل في شرع السماء، ولا في حضارة أهل الأرض قاطبة، ولا في عقلية أهل العلم كذلك... ولست أدري متى يقبض الله تعالى لغربي إفريقية من العلماء والمصلحين الأحرار من يتصدى لأجل تنوير عقول الناس، حتى تنجلي عنها غياهب هذه الجاهلية المقيتة، وحتى تستضيء بنور الكتاب والسنة، وتسلك سواء السبيل... وقد نظمت في ذلك أبياتاً، وألزمت الفوج الأول من طلاب مركز التعليم العربي بإتقانها وحفظها، فكانت أول حملة إصلاحية، تقوم بها في المجتمع الإسلامي الغرب الإفريقي، وهي:

ويح قومي جهلوا معنى الحياء	* وأساءوا فيه ختماً وابتداء
هكذا قد جهلوا التواضعا	* وبنوه في سجود وانحناء
خلع نعل جعلوه واجباً	* لهم قبل وصول للفناء
كل من خالفهم في هذه	* وصفوه بالذي منه براء
جعلوه كافراً لدينهم	* واستعدوا لقتال واعتداء
والتواضع الذي نعرفه	* مثل ما في العقل أو شرع السماء
بقبول الحق من كل أحد	* واجتناب جرثومة الخيلاء
واحترام الغير في حد النهي	* واحتقار النفس لا كالحمقاء
والحياء الحق أن تسألني	* ما يقيك العار عند العقلاء
ويبقى من كل فحش وخنا	* غير هذا لا يسمى بالحياء ^(٢)

وعن حكم الإسلام في الركوع أو السجود لغير الله، قال الشيخ آدم الألوري رحمه الله: «وأما السجود لغير الله فهو كفر صريح، بدليل قوله تعالى: ﴿لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾^(٣)، وقوله: ﴿وَأَنَّ الْمَسْجِدَ لِلَّهِ

(١) انظر: المرجع نفسه، (ص ١٧١-١٧٣).

(٢) الإسلام والتقاليد الجاهلية في نيجيريا، المرجع السابق (ص ١٦١-١٦٣).

(٣) سورة فصلت، آية: ٣٧.

فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴿١﴾ ... إلى أن قال: وليس كما يزعم بعض ضعاف النفوس من أن السجود المنهي عنه، هو وضع الجبهة على الأرض فقط، بل الركوع والجثو كلها تدخل في معنى السجود^(١).

ويقول الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله عن تلك العادات والتقاليد المخالفة للنهج الإسلامي الصحيح في باب السلام والتواضع، واحترام الوجهاء والملوك: «... ومن ذلك الانحناء عند السلام أو التحية، فهو بدعة محرمة إجماعاً... وذلك لما روي عن أنس رضي الله عنه قال: «سمعت رجلاً يقول لرسول الله ﷺ: يا رسول الله، الرجل منا يلقي أخاه أو صديقه، أينحني له؟ قال: لا»^{(٢) (٣) (٤)}.

وهكذا فالانحناء للتحية والاحترام والتواضع بالركوع أو السجود محرم، سواء وصل إلى الحد الذي يعدُّ ركوعاً أو سجوداً شرعاً أم لم يصل، وذلك نظراً لما أفتت به اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية، ونصه: «... لا يجوز الانحناء تحية للمسلم ولا للكافر، لا بالجزء الأعلى من البدن ولا بالرأس، لأن الانحناء تحية عبادة، والعبادة لا تكون إلا لله وحده»^(٥).

عاشراً: موقفهم ممن يتخذُ المساجدَ عند قبور الأولياء:

ذكر الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله ما أحدثه بعض المبتدعة من المسلمين، من اتخاذ المسجد عند قبور بعض من يُسمون بالأولياء والصالحين في غربي إفريقيا للترك بهم، وطلب جاههم، فقال: «وأما البدع الشيطانية التي أحدثها الناس في باب الجنائز والمقابر ... ومن ذلك اتخاذ المسجد عند القبر للترك بالصلاة فيه، وهو بدعة مكروهة، وقيل: جائزة، والصواب الأول»^(٦).

(١) سورة الجن، آية: ١٨.

(٢) الإسلام والتقاليد الجاهلية في نيجيريا، المرجع السابق (ص ١٦٠-١٦١).

(٣) سنن الترمذي (٧٠/٥)، رقم (٢٧٢٨)؛ وقال أبو عيسى: هذا حديث حسن. وانظر: مسند أحمد (٥٣/٤)، رقم (١٢٦٣٢)؛ والحديث بكامله كما رواه أنس ابن مالك في المسند، قال: «قال رجل: يا رسول الله، الرجل منا يلقي أخاه

أو صديقه أينحني له؟ قال: لا. أفليترمه ويقبله؟ قال: لا. قال: أفيأخذ بيده ويصافحه؟ قال: نعم».

(٤) إحياء السنة وإخماد البدعة، المرجع السابق (ص ٢١٨).

(٥) فتاوى اللجنة الدائمة (٢٣٣/١)، رقم (٥٣١٣).

(٦) بيان البدع الشيطانية، الشيخ عثمان بن فودي، نشر: معلم إسحاق غوساو، (ص ١٧)، سو كوتو، نيجيريا. وانظر: إحياء السنة

وإخماد البدعة، المرجع السابق، (ص ١٢٦-١٢٧).

وقال في موضع آخر: «ومن ذلك — أيضاً — البناء على القبر، وهو بدعة مكروهة إن لم يقصد به الفخر، وإلا فهو بدعة محرمة إجماعاً»^(١).

قلت: يجب تحقيق القول في بعض عبارات الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله الخاصة بـ "اللفظ الكراهة" على بعض البدع المذمومة، لأن إثبات حكم الكراهة في البدع على الحقيقة مما ينظر فيه كما قال الإمام الشاطبي رحمه الله، حتى لا يغتر المغتر بإطلاق المتقدمين من الفقهاء لفظ الكراهة على بعض البدع، وإنما حقيقة المسألة هي أن البدع ليست على درجة واحدة في سلم الذم. وأما تعيين الكراهة التي معناها نفي إثم فاعلمها وارتقاع الحرج عنه البتة، فهذا مما لا يكاد يوجد عليه دليل من الشرع، ولا من كلام الأئمة على الخصوص^(٢).

ومثل هذا هو الظاهر في طريقة الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله في الحكم على كثير من البدع، إذ كثيراً ما يطلق لفظ الكراهة على بدع تكاد تكون، أو تصل إلى مرتبة الشرك. وربما يعدُّ مثل هذا تساهلاً منه، أو الاعتراض بإطلاق المتقدمين من الفقهاء كما أشار إليه الإمام الشاطبي رحمه الله. إذ الحقيقة هي أن الفقهاء إذا أطلقوا الكراهة في بعض الأمور المنهية عنها، لا يعنون بها كراهة التنزيه كما هو معروف فقط، فإنه إذا دلّ دليل في جميع البدع على أنها ضلالة، فمن أين يأتي فيها ما هو مكروه كراهة التنزيه؟! فالحاصل أن النسبة بين المكروه من الأعمال، وبين أدنى البدع بعيد الملتبس^(٣).

وبناء عليه فلا يقول أحد بجواز اتخاذ المساجد عند القبور إلا مبتدع ضال، لأن اتخاذ المساجد عند القبور بدعة، بل هو من الوسائل التي تفضي إلى الشرك والعباد بالله، أما إذا أضفنا إلى ذلك قصد التبرك بالصلاة في تلك الأماكن، فقد وقع صاحبه في محذورين خطيرين، وإثمه أكبر وأغلظ، إذ المسألة هي حماية جناب التوحيد، والعمل على سدّ كل الذرائع المفضية إلى الشرك، وبالتالي لا يمكن التساهل فيه أبداً^(٤).

(١) إحياء السنة وإخماد البدعة، المرجع السابق (ص ١٢٥—١٢٦).

(٢) انظر: الاعتصام للشاطبي، المرجع السابق (ص ٣٤٤).

(٣) المرجع نفسه، (ص ٣٤٨).

(٤) انظر: فتاوى اللجنة الدائمة (١/٤٠٤—٤٠٥).

وكذلك البناء على القبور، فهو محرم البتة، لأنه — كما تقول اللجنة الدائمة للإفتاء بالمملكة العربية السعودية — باب واسع، قد يفضي إلى عبادة الأموات بالاستغاثة بهم، ودعائهم، وخوفهم، ورجائهم من دون الله، وسواء كان هذا البناء على القبر يقصد التبرك به، أو الفخر أو نحوه فإنه محرم، وذلك سداً لذرائع الشرك، وحمايةً لجناب التوحيد^(١).

حادي عشر: موقفهم من يتطير أو يتشاءم:

قال الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله في بيانه لحكم الإسلام في بعض الممارسات والطقوس المنتشرة في غربي إفريقيا، والتي تُعد من قبيل التطير، أو التشاؤم في بعض الأمور، قال: «وأما حكم ما يفعله بعض النساء من وضع العصا، أو السكين أو الحديد التي قطعت بها سُرة المولود الجديد عند رأسه، كلما أرادت الأم أن تتركها لبعض حاجتها، تفعل هذا مدة أربعين يوماً، وتفعل ذلك لثلاث إصابات المولود بشيء من الجن أو المس أو العين، فهذا كله بدعة مكروهة لا أصل له»^(٢).

ولا خلاف بين العلماء أن هذا العمل الذي يقوم به هؤلاء الناس في غربي إفريقيا، اعتقاداً منهم أن ذلك يحمي المولود من أذى شياطين الإنس والجن، يعدُّ من التطير الممقوت شرعاً، بل هو محرم لما في ذلك من تعليق القلب على غير الله في جلب النفع أو دفع الضرر، يقول صاحب تيسير العزيز الحميد معتبراً مثل هذا التطير من الشرك الذي ينافي كمال التوحيد: «ولما كانت الطيرة من الشرك منافياً للتوحيد أو لكماله، لأنها من إلقاء الشيطان وتخويفه، وسوسته، ذكره المصنف رحمه الله في كتاب التوحيد تحذيراً منها، وإرشاداً إلى كمال التوحيد بالتوكل على الله، وأعلم أن من كان معتنياً بها، كانت إليه أسرع من السيل إلى منحدره، وتفتحت له أبواب الوسواس، فيما يسمعه ويراه ويعطيه، ويفتح له الشيطان فيها من المناسبات البعيدة والقريبة في اللفظ والمعنى ما يفسد عليه دينه، وينكد عليه عيشه، فالواجب على المسلم التوكل على الله ومتابعة رسول الله ﷺ، وأن يمضي لشأنه لا يردده شيء من الطيرة عن حاجته فيدخل في الشرك»^(٣)، والعياذ بالله.

(١) انظر: فتاوى اللجنة الدائمة (١/٣٩٨-٣٩٩).

(٢) بيان البدع الشيطانية، المرجع السابق (ص ٢٤).

(٣) تيسير العزيز الحميد، شرح كتاب التوحيد، سليمان بن عبد الله بن عبد الوهاب، (ص ٣١٧)، ط ١، المكتب الإسلامي، بيروت، د.ت.

المبحث الرابع

جهود علماء غربي إفريقية في التحذير من الشرك وأهله

المطلب الأول

بيان علماء غربي إفريقية لمفهوم الشرك

لقد بين الشيخ أبوبكر غومي رحمه الله معاني واستعمالات لفظة الشرك في لغة العرب، ناقلاً عن أئمة اللغة، فقال: «تقول: شَرَكْتُهُ في الأمر أَشْرَكْتُهُ، من باب تَعَبَ، شَرَكاً وشِرْكَاً بفتح الأول وكسر الثاني فيهما، ويخففان بكسر الأول، وسكون الثاني، وذلك إذا صرت له شريكاً، وشاركته كذلك وأشركته، قال تعالى: ﴿وَأَشْرِكُوا فِي أَمْرِي﴾^(١)، أي اجعله شريكاً فيه.

ومرجع مادة الشرك إلى الخلط والضم، فإذا كان بمعنى الحصة من الشيء يكون لواحد وبقية لآخر أو آخرين، كما في قوله تعالى: ﴿أَمَرَهُمْ بِشِرْكٍ فِي السَّمَوَاتِ﴾^(٢)، فالشريك مخالط لشريكه. ثم إن اجتماع الشركاء في شيء لا يقتضي تساوي أنصبتهم منه، ولا يمنع زيادة قسط على آخر. فموسى عليه السلام يسأل ربه مشاركة أخيه له في الرسالة، وقد أجيب سؤاله بقوله: ﴿قَدْ أُوتِيتَ سُلُوكَ يَمُوسَى﴾^(٣)، وضروري أن حظ هارون من الرسالة، دون حظ موسى عليهما السلام. ولهذا يقال: فلان شريك لغيره، في دار أو أرض أو بضاعة، ولو لم يكن له منها إلا معشار العشر^(٤).

أما تعريف الشرك في الاصطلاح عندهم:

فالشرك ضد التوحيد، فإذا كان معنى التوحيد: أفراد الله تعالى بالعبادة؛ فالشرك هو:

صرف شيء من العبادة لغير الله.

وأحسن تعريف للشرك في الاصطلاح الشرعي، ما جاء عن ابن مسعود عليه السلام، أنه قال:

يا رسول الله، أي ذنب أعظم عند الله؟ قال ﷺ: «أن تجعل لله نداً وهو خلقك»^(٥).

(١) سورة طه، آية: ٣١.

(٢) سورة فاطر، آية: ٤٠.

(٣) سورة طه، آية: ٣٦.

(٤) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٧٨)، وانظر: الصحاح، المرجع السابق (١٥٩٣/٤)، المصباح المنير،

المرجع السابق (٣١١/١)، المفردات، المرجع السابق (ص ٢٩٥).

(٥) صحيح البخاري (١٦٢٦/٤)، رقم (٤٢٠٧)؛ ومسلم (٢٦٦/٢)، رقم (٢٥٢).

قال الشيخ غومي رحمه الله: «أما الشرك في الشرع، فقد فسره صاحباً "الصباح"^(١) و"المصباح"^(٢) بالكفر، وجعله الراغب على ضربين، فقال:

الأول: الشرك العظيم، وهو إثبات شريك لله تعالى، يقال: أشرك فلان بالله، وذلك أعظم كفر، لقوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ...﴾^(٣)، وقوله: ﴿وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾^(٤)، وقوله: ﴿إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ﴾^(٥).

والثاني: الشرك الصغير، أو الشرك الأصغر، وهو مراعاة غير الله معه في بعض الأمور، وهو الرياء، ومن هذا ما رواه أحمد عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، أن رسول الله ﷺ، قال: «يا أيها الناس، اتقوا هذا الشرك فإنه أخفى من دبيب النمل»، قيل له: كيف نتقيه؟ قال: «قولوا: اللهم إنا نعوذ بك أن نشرك بك شيئاً نعلمه، ونستغفرك لما لا نعلمه»^(٦).

ثم قال: وبيان الشرك بالكفر تساهل في المعنى، لقرب اتحادهما في الحكم، وقد فرق بين الشرك والكفر أبو هلال العسكري في كتابه "الفروق اللغوية"، فقال: "الكفر اسم يقع على ضروب من الذنوب، فمنها الشرك بالله، ومنها جحد النبوة، ومنها استحلال ما حرم الله ... ثم قال: والفرق بين الكفر و الشرك: أن الكفر خصال كثيرة على ما ذكرنا، وكل خصلة منها تضاد خصلة من الإيمان، لأن العبد إذا فعل خصلة من الكفر، فقد ضيع خصلة من الإيمان، والشرك خصلة واحدة، وهو إيجاد ألوهية أحد مع الله، أو دون الله"^(٧).

وكما لا تقتضي الشركة تساوي الشركاء في الحصص، لا يقتضي الشرك شرعاً مساواة الشريك لله في جميع صفاته، أو في صفة منها، بل يسمى المرء مشركاً بإتيانه شريكاً لله، ولو جعله دونه في القدرة والعلم مثلاً، كما قال تعالى عن المشركين: ﴿مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ

(١) انظر: الصباح، المرجع السابق (١٥٩٣/٤).

(٢) انظر: المصباح المنير، المرجع السابق (٣١١/١).

(٣) سورة النساء، آية: ٤٨.

(٤) سورة النساء، آية: ١١٦.

(٥) سورة المائدة، آية: ٧٢.

(٦) مسند أحمد (٥٤٩/٥)، رقم (١٩١٠٩).

(٧) انظر: الفروق اللغوية، المرجع السابق (ص ٨٩-٩١).

زُلْفَى ﴿١﴾. فأما حكايته تعالى عن المشركين قولهم: ﴿تَاللَّهِ إِن كُنَّا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ ﴿٢﴾ إذ تُسَوِّيْكُمْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٣﴾، فالتسوية هنا، فيه تسوية في الطاعة والانقياد، لا في القدرة على الخلق والإيجاد، فهي كآية البقرة: ﴿مُحِبُّوهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ﴾ ﴿٤﴾.

إن الله تعالى لا يقبل أن يشرك به الأبرار ولا الفجار ولا الأشجار ولا الأحجار، ولا يرضى شركة عظيم في القدرة والمنزلة، كمن أنعم عليهم من النبيين والصدّيقين والشهداء والصالحين، ولا شركة عظيم في الخلق والحجم، كالشمس، والقمر، وسائر الكواكب. وقد رد الله في القرآن كل شرك، كيفما كان اعتباره من القوة والضعف ... إلخ.

ولهذا قال الشيخ عبد الصمد رحمه الله في تعريفه للشرك شرعاً: «... والناس في الحياة إما أن يتبعوا ما أنزل الله فهذا هو الإسلام، وإما أن يتبعوا من دونه أولياء، فهذا هو الشرك...» ﴿٥﴾، كما قال تعالى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾ ﴿٦﴾.

(١) سورة الزمر، آية: ٣.

(٢) سورة الشعراء، آية: ٩٧-٩٨.

(٣) سورة البقرة، آية: ١٦٥.

(٤) رسالة الداعي إلى السنة الزاخر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٥٩).

(٥) سورة النساء، آية: ٣٦.

(٦) رسالة الداعي إلى السنة الزاخر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٧٩-٨٠).

المطلب الثاني

بيان علماء غربي إفريقية لأنواع الشرك وأحكامه

وفي سبيل التمثيل لنموذج من تصدّي ليان أنواع الشرك وأحكامه من علماء غربي إفريقية، يبرز قول الشيخ أبوبكر غومي رحمه الله في تفسيره لقوله جلّ شأنه: ﴿قُلِ ادْعُوا الَّذِينَ رَعِمْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَمَا هُمْ فِيهِمَا مِنْ شِرْكٍ وَمَا لَهُ مِنْهُمْ مِنْ ظَهِيرٍ﴾^(١)، قال: «... ولم يخرج عن الآية شيء من أقسام الشرك، لأن الشريك إما في الملك، وإما في التصرف، والأول: إما أن يختار قسطه، أو إما أن يكون على الشيعاء؛ والثاني: إما أن يعين المالك، وإما أن يعين أحداً عند المالك»^(٢)، فهذه الأقسام الأربعة، مرتبة ترتيبها في الآية، والله تعالى منزّه عنها جميعها. وهذا النوع الذي ذكره الشيخ غومي رحمه الله، باعتبار المشرك به مع الله.

وهناك تقسيم آخر باعتبار حكم الشرك، وقد تقدم نقل ذلك من كلام الراغب، وهو:
أ — الشرك الأكبر، ومنه قوله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ مِنْ يَشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ﴾^(٣)، وقوله: ﴿وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾^(٤).

ب — الشرك الأصغر، ومنه قول النبي ﷺ: «إن أخوف ما أخاف عليكم الشرك الأصغر»، قالوا: وما الشرك الأصغر يا رسول الله؟ قال: «الرياء»^(٥).
وقوله ﷺ للذي قال: ما شاء الله وشئت: «أجعلني لله ندا؟ قل: ما شاء الله وحده»^(٦).

(١) سورة سبأ، آية: ٢٢—٢٣.

(٢) انظر: العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ١٠٧—١٠٨).

(٣) سورة المائدة، آية: ٧٢.

(٤) سورة النساء، آية: ١١٦.

(٥) مسند أحمد (٤٣/٣)، رقم (١٤٤)؛ والبيهقي في شرح السنة، المرجع السابق (٣٢٣/١٤—٣٢٤)، وغيرهما من حديث محمود بن لبيد رضى الله عنه، وحسنه محققو المسند، ومحققا السنة، والألباني في الصحيحة (٦٣٤/٢).

(٦) مسند أحمد (٣٣٩/٣)، رقم (١٨٤٢)؛ وصححه محققو المسند، والألباني في الصحيحة (٢٦٦/١).

(٧) انظر: العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٩٢—٩٥)، وانظر: الشرك ومظاهره، المرجع السابق (ص ١٠٤).

وتقسيم ثالث باعتبار مقابلة أقسام التوحيد الثلاثة، وهو:

أ — الشرك في الربوبية: وهو اعتقاد خالق مع الله كما تعتقد الجحوس في النور والظلمة،
والقدرية في خلق العبد لأفعاله، أو اعتقاد متصرف في الكون مع الله أو دونه، كاعتقاد عبّاد
الكواكب، وكاعتقاد عبّاد القبور في المقبورين من الأولياء والصالحين، واعتقاد الرافضة في أئمتهم.

ب — الشرك في الألوهية: وهو صرف نوع من أنواع العبادة لغير الله، وهو الذي كانت
فيه الخصومة بين الرسل وأقوامهم، كما تقدم بيانه.

ج — الشرك في الأسماء والصفات: كاعتقاد المشبهة الذين شبهوا الله تعالى بالموجودات،
أو المعطلة الذين شبهوه بالمعدومات أو الممتنعات ... وهكذا^(١).

(١) انظر: معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول في التوحيد، حافظ بن أحمد حكيم، (١/٤١٨)، المطبعة السلفية،
الروضة، د.ت.

المطلب الثالث

موقف علماء غربي إفريقية ممن ينطق بالشهادتين مع التلبس بالشرك

من المعلوم أن المرء يدخل في الإسلام بنطقه بالشهادتين: "لا إله إلا الله، محمد رسول الله"، فإذا قالها العبد عصم دمه وماله وعرضه، ثم يجب عليه بعد ذلك أن يأتي بحقها^(١)، وهو العلم بمعناها، والعمل بمقتضاها^(٢). ولا يكفي في إسلامه مجرد التلفظ بالشهادتين مع التلبس بما يناقضها اعتقاداً أو قولاً أو عملاً، حتى يكون حاله كمن في واد، والتوحيد في واد آخر^(٣).

ونرى اليوم كثيراً من المسلمين في غربي إفريقية، من يجهل تماماً ما دلت عليه هذه الكلمة، وماذا يعني نطقه بها حقيقة^(٤)، ولهذا لم يقتل التلفظ بالشهادتين من قلوب كثيرين منهم جذور عقائد الشرك بالله، ولا حال دون نفوذه إليها، فتجد أحدهم يردد ليل نهار في صلاته، قول الله تعالى: ﴿إِلَّاكَ نَعْبُدُ وَإِلَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾^(٥)، حتى إذا سلم من صلاته، نهض واستعان بغير الله، وحلف بغير الله، ودعا واستغاث بغير الله، وذبح لغير الله إلى غير ذلك من الأقوال والأفعال المنافية لحقيقة "الشهادتين".

فهؤلاء الذين هذا حالهم، لا ينفعهم أن يتسموا بالمسلمين وهم يعتقدون عقائد المشركين، ويعملون أعمالهم، فإن الإسلام لا يفرق بين العقائد المتشابهة، والأعمال التماثلية، لجرد الافتراق في الأوصاف الظاهرة، والألقاب الاصطلاحية المسلوخة عن معناها الصحيح^(٦).

يقول الشيخ آدم الألوري رحمه الله: «يظن كثير من المسلمين عندنا أن الإسلام هو عبارة عن إرث موقوف عليه، لا يغير ولا يبدل، أو تراث ثابت خلفه له آباؤه وأجداده الأقدمون، أو هو عبارة عن جنسية، فيكفي مجرد الانتساب إليها فقط.

(١) كما قال النبي ﷺ: «أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله، فمن قالها فقد عصم مني ماله ونفسه إلا بحقه، وحسابه على الله»، صحيح البخاري (١٧/١)، رقم (٢٥)؛ وصحيح مسلم (١٥١/١)، (١٢٥).

(٢) وهو الاستيفاء بشروطها التي ذكرها السلف في مصنفاتهم، وهي: العلم المنافي للجهل، واليقين المنافي للشك، والقبول المنافي للرد، والانقياد المنافي للترك، والإخلاص المنافي للشرك، والصدق المنافي للكذب، والمحبة المنافية للبغض.. وهكذا، انظر: فتح المجيد، المرجع السابق (ص ٩٧-٩٨).

(٣) انظر: تهذيب الشرك ومظاهره، المرجع السابق (ص ١٩-٢٠).

(٤) ولعل السبب في ذلك — والله أعلم — يعود إلى تقصير الدعاة والعلماء عن القيام بمهامهم في المجتمع كما ينبغي.

(٥) سورة الفاتحة، آية: ٥.

(٦) انظر: تهذيب الشرك ومظاهره، المرجع السابق (ص ٢٠).

وأنا أقول لهم: إن الإسلام أقوال وأفعال تطابق الاعتقاد الصحيح، فافهموا معنى الإسلام جيداً قبل كل شيء، حتى تكون نسبتكم إليه حقيقة»^(١).

ويقول في موضع آخر رحمه الله: «إن مجرد النطق بالشهادتين لا يطرد عن القلب شبح الشرك، ولا سيما نطق من لقنهما تقليداً عادياً خالياً من فهم معناها، وإنما اعترف بهما بحكم الوسط، لا باضطرار العلم، ولم ينطق المشركون بالشهادتين، لما دعاهم النبي ﷺ، لأنهم علموا معانيها، ورأوا أن النطق بهما يعد التزاماً لما يدعوههم إليه رسول الله ﷺ، ونبدأ لما يخالف دعوته، وقد أصابوا في هذا الرأي. ثم اختاروا بعد ذلك الرأي الناشئ عن العلم باللغة ومعاني الكلام، والتمسك بما وجدوا عليه آباءهم، وقد أخطئوا في هذا الاختيار. ولو رأوا مجرد الشهادة كافياً في رفع وصف الشرك عنهم مع بقائهم على عقائدهم الباطلة، وعوائدهم القبيحة، لأقروا واستراحوا...»^(٢).

ولقد قصَّ الله تعالى علينا في القرآن الكريم إنكاره على الأمم السالفة، عقائد وأقوالاً وأفعالاً مخالفة لما شرعه لهم، حتى نحذر من التشبه بهم فيها، أو الوقوع فيما وقعوا فيه، فقال تعالى: ﴿اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ﴾^(٣)، وقوله: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا﴾^(٤)، وقوله: ﴿لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ﴾^(٥)، ﴿كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾^(٦).

وقال النبي ﷺ: «لعنة الله على اليهود والنصارى، اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد»^(٧). فليس ذكر قصص الغابرين لمجرد التسلية، بل للعبرة والموعظة والعمل الصالح، كما قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَتْ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾^(٨).

(١) تاريخ الدعوة إلى الله بين الأمس واليوم، المرجع السابق (ص ٥٥-٥٦).

(٢) المرجع نفسه (ص ٦٦).

(٣) سورة التوبة، آية: ٣١.

(٤) سورة الجمعة، آية: ٥.

(٥) سورة المائدة، آيتان: ٧٨-٧٩.

(٦) صحيح البخاري (١/١٦٨)، رقم (٤٢٥)؛ ومسلم (١٦/٥)، رقم (١٦٨٧).

(٧) سورة يوسف، آية: ١١١.

وقال أيضاً رحمه الله: «إن تنزيل الآيات النازلة فيمن قبلنا على أهل ديننا، هو تطبيق للنص على الحادثة، ونصيحة للمؤمنين أن يغتروا بالنعوت اللفظية، ويدعوا الصفات النفسانية التي هي أصل تلك النعوت، فلا يفيد المرء أن ينعت بالمسلم، وصفاته النفسانية صفات مشرك ضال، أو كتابي معاند»^(١).

أما الشيخ غومي رحمه الله، فهو يرى: «أن نزول الآيات على الكافرين، لا يمنع من تطبيقها على من شاركهم في مثل الحال الذي أنكرته عليهم من المؤمنين، لأن الوصف المذموم مذموم، سواء أكان المتصف به مؤمناً أو كافراً»^(٢).

ويقول في موضع آخر: «إن الآيات إذا نزلت في أمة سابقة على الإسلام، أو نزلت في أول بعثة، فإن المعنى الذي جاءت له مدحاً أو ذمّاً، ينطبق على وقتنا هذا أيضاً.. إلى أن قال: ثم إنك تجد الإسلام حائمة الأديان السماوية، ونبيه خاتم النبيين، وكتابه آخر الكتب السماوية كلها، وهذه الأمة حائمة الأمم، وهي من جنس تلك الماضية، تقسو قلوبها كما قست قلوبهم، وتفسد عقائدها كما فسدت عقائدهم، وتعصي كما عصوا، وتبتدع كما ابتدعوا، فهل من حكمة أحكم الحاكمين، ورحمة رب العالمين أن يقصر ما عاب به من قبلنا عليهم، ويدعنا سدى من غير دليل يعرفنا فسادنا، وقبيح أعمالنا، إذا نزل بنا ما نزل بالأمم قبلنا؟»^(٣).

ثم يقول الشيخ غومي رحمه الله مشدداً إنكاره على ما يقوم به بعض المنتسبين إلى الإسلام في نيجيريا وما جاورها، فيقول: «إن أصل عقيدة الشرك عند العرب في الجاهلية، هو أنهم يعلمون أن الله تعالى هو خلقهم، وهو يرزقهم، وهو المالك لجميع مخلوقاته، ولكنهم كانوا يجعلون توجههم وتقربهم وتضرعهم إلى تلك الأصنام، اعتقاداً منهم أنها تقرهم إلى الله. وفي نيجيريا أناس وطوائف كذلك، توجه لبعض الأموات، وتضرع إليهم وتناديهم، اعتقاداً منهم أنهم يقربونهم إلى الله زلفى.

(١) تاريخ الدعوة إلى الله بين أمس واليوم، المرجع السابق (ص ٦٧).

(٢) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٧٠).

(٣) المرجع نفسه (ص ٨١).

ومن أفعال مشركي العرب في الجاهلية أنهم يسوقون النذور والقرابين من الأنعام لطواغيتهم، فيحرقونها عندها، طالبين رضاها ومعونتها، وفي نيجيريا وما حولها كذلك أناس وطوائف تسوق النذور والقرابين من الأنعام إلى الأضرحة والمزارات والمشاهد، تنحرفها عندها، إرضاء لها، وطلباً لمعونتها.

ومن أقوال مشركي العرب في الجاهلية، حلفهم بطواغيتهم تعظيماً وإجلالاً لها، وفي نيجيريا وما حولها كذلك أناس وطوائف يحلفون بالله فيكذبون، ويحلفون بمن يعظمونهم من الأحياء والأموات، فلا يجترؤون على الكذب بهم أبداً.. فهم لجهلهم يجمعون بين المتناقضات، وأولئك المشركون من قريش لعلمهم بمدلول الألفاظ، وفقهم لمقصود الرسالة، لم يجمعوا بين هذه المتناقضات، فإن كان هناك فرق بين الفريقين فهو إقدام هؤلاء المسلمين على الجمع بين المتناقضات، وإحجام أولئك المشركين عن هذا الهذيان الذي لا يعقل^(١).

ومثل هذا القول ما صرح به الشيخ عبد الصمد رحمه الله حين قال: «إن مسلمي غانا يرددون ليل نهار قول: "لا إله إلا الله"، و"إنا لله وإنا إليه راجعون"، و"لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم"، و"الله أكبر"، و"الله أحد"، "الله الصمد"، وإياك نعبد وإياك نستعين"، وغير هذا من العبارات التي أودع الله لنا فيها سر وحدانيته وتوحيده، وإفراده بالعبادة دون غيره، وهي عقيدة المسلمين الموحدين، ولكن للأسف نجد الكثير ممن يتلفظ بهذه الجملة الكبيرة التي كان من واجبهم أن لا يعملوا إلا بمقتضاها، وأن لا يخالفوها بالفعل أو القول إلى ما سواها، بل بنحدهم يدعون غير الله في السر والعلن لما لا يدعى له إلا الله، ويلجئون خاشعين ضارعين إلى سواه، ويصدرون لمن لا يستطيع كشف الضر عنهم ولا تحويلاً، ويستعينون بالأموات، وحتى الجمادات والأشجار والنباتات والكهوف والمغارات، وقد ينسبون الحول والطول والضر والنفع والإعطاء والمنع لهذه الأشياء، أو لمشايخهم، أو للجن والشياطين، فيعظمون ويكبرون غير الله، حتى إنهم ليحلفون بالله ألف مرة كاذبين، ولا يحلفون بذلك المخلوق هيبة له وخوفاً منه، ويقولون بعد هذا كله إننا مسلمون، اعتماداً على تلك الألفاظ التي هم بها ينطقون، وإن كانوا معناها ومقتضاها — بأفعالهم وأقوالهم — مخالفين^(٢).

(١) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٨٢).

(٢) رسالة الداعي إلى السنة الزاخر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٧٧).

وكما هي الحال في كل زمان ومكان، فإن دعوة المصلحين الموحدّين في غربي إفريقيا لم تسلم من معارضة بعض علماء السوء من الطرفين والقبوريين، ومن لفّ لفهم من أهل الأهواء، بشبهات وضلالات يريدون بها صرف وجوه العامة إليهم، وإبعادهم عن الخير الذي أريد بهم، لأنّها — على حسب ظنهم — تقضي على مصالحهم، ومصادر رزقهم عبر استغلال البسطاء، وأكل أموالهم بغير وجه حق، يقول في ذلك الشيخ غومي رحمه الله: «وما إن رفعتنا أصواتنا بتلك الدعوة المباركة في أي مكان من ربوع قارتنا، حتّى ثارت علينا زواجر ممن سلكوا للشرك كل الذرائع، وشوّهوا للعامة غرضنا ومقاصدنا بما يجدون الجزاء عنه يوم القيامة»^(١).

ويقول الشيخ عبد الصمد رحمه الله مبيناً خطورة علماء السوء، وصدّهم الناس عن الانتفاع بدعوة السلفيين: «وما إن أخذت الأمة تلمس نتائج دعوتنا الإصلاحية، وتجنّ من نفعها وخيراتها، حتّى قام أولياء الشيطان، ودعاة الفتن والشرك من علماء السوء، يدعون الناس إلى التمسك بإرث الآباء والأجداد، ويصدونهم عن الدين، وعن اتباع الحق المبين»^(٢).

وهكذا كان اتفاق علماء غربي إفريقيا على القول بكفر من ينطق بالشهادتين، ثم يقوم بما يناقضها من الأقوال والأفعال المنافية لحقيقة التوحيد، إذ لا قبول ولا فائدة في جميع الأعمال مع وجود الشرك، لقوله جل شأنه: ﴿وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾^(٣). كما اتفقوا كذلك على كفر علماء السوء الذين يأمرّون الناس بالباطل، ويصدونهم عن سبيل الله، ويغونها عوجاً، وذلك اتباعاً للظن، وما هوى الأنفس، وقولاً على الله بغير علم، وعصية لمتبوعهم سوى رسول الله ﷺ، يعادون في ذلك ويوالون؛ قال تعالى: ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِباً أُولَئِكَ يُعْرَضُونَ عَلَى رَبِّهِمْ وَيَقُولُ الْأَشْهَادُ هَؤُلَاءِ الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى رَبِّهِمْ أَلَا لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ ﴿٦٥﴾ الَّذِينَ يَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَيَبْغُونَهَا عِوَجاً وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ﴾^(٤).

(١) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٨٧).

(٢) المرجع نفسه (ص ٧٨).

(٣) سورة الزمر، آية: ٦٥.

(٤) سورة هود، آية: ١٨—١٩.

المطلب الرابع

موقف علماء غربي إفريقية من الشرك والتحذير منه

ولن نجد أعظم تحذيراً من الشرك وخطورته، من قوله تعالى على لسان لقمان عليه السلام، وهو ينصح فلذة كبده: ﴿وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنَىٰ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾^(١).

كما حذر النبي ﷺ أمته من الشرك غاية التحذير، وسدّ أمامهم كل الطرق الموصلة إليه، وحسب جناب التوحيد. وعلى ذلك جرى تحذير علماء غربي إفريقية من الشرك ودواعيه ومظاهره، ومن ذلك ما صدع به الشيخ عبد الصمد رحمه الله محذراً إخوانه المسلمين في غربي إفريقية من مغبة الشرك بالله عز وجل وخطورته، ومفسراً معنى الظلم الوارد في الآية السابقة، فقال: «إن الشرك قد اجتمعت فيه جميع أنواع الظلم الثلاثة، وهي: الظلم في حق الله بعدم توحيده، والظلم للمعبود مع الله بإيذائه إن كان صالحاً، وتغليظه في نفسه إن كان جاهلاً، والظلم أيضاً للنفس الإنسانية — التي أكرمها الله وشرفها — بإذلالها، وتعييدها لمن هو مثلها — أو دونها — في الافتقار والحاجة»^(٢).

ولما كان الشرك من الخطورة بهذه المنزلة، كان لزاماً على من يهتم لسعادته في الدار الباقية، أن يعترف بحاجته الشديدة إلى معرفة الشرك وأقسامه ومظاهره وأنواعه، وأن يعتني بكل الاعتناء بالبحث عن كل ذريعة إلى هذا الداء ليقيه أبماً اتقاء، فلا يسري على جنانه، ولا يعلق بلسانه، ولا يظهر على شيء من أركانه.

وكان من علامات الداعية النصوح، وأخص مظاهر نصحه: أن يجعل أولى ما يتقدم به إلى العامة وأول ما يقرع به أسماعهم، التحذير من الشرك ومظاهره، وبيان مدلوله وأنواعه، ثم الصبر على ما يلحقه لذلك من أذى جاهل متحمّس، ومغرض متعصّب، وضال متأوّل^(٣).

قال الشيخ عبد الصمد رحمه الله: «لولا بُعْد عهد الناس بأول الإسلام، وحال المهاجرين والأنصار ونقص العلم، وظهور الجهل، واشتباه الأمر على كثير من الناس، لكان هؤلاء

(١) سورة لقمان، آية: ١٣.

(٢) رسالة الداعي إلى السنة الزاخر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٣٥).

(٣) انظر: محاضرات في العقيدة والدعوة، المرجع السابق، (٤٩/٢).

المشركون، والآمرون بالشرك، مما يظهر كفرهم وضلالهم للخاصة والعامة، أعظم مما يظهر ضلال الخوارج والرافضة^(١). وما ذلك إلا لشدة الحاجة إلى معرفته، وإنك لتجد تلك العناية وذلك الاهتمام ظاهرة في تاريخ الدعوات الإصلاحية التي قامت في غربي إفريقيا، حيث بيّن هؤلاء العلماء والمصلحون خطورة الشرك بالله تعالى، وحذروا الأمة منها أشدّ التحذير، مستندين في ذلك على الكتاب والسنة، وما فهموه من أقوال السلف رحمهم الله، وما ذلك إلا لكونه كما ورد في مؤلفاتهم، من:

• أعظم أنواع الذنوب وأخطرها على الإطلاق، لقوله تعالى: ﴿إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾^(٢)، ولما رواه البخاري عن ابن مسعود رضي الله عنه، أنه قال: يا رسول الله، أي ذنب أعظم عند الله؟ قال: «أن تجعل لله نداً وهو خلقك»^(٣). وذلك لأنه — أي الشرك — تعدّ على حق من حقوق الله تعالى، قال الشيخ غومي رحمه الله مفسراً حديث النبي صلى الله عليه وسلم: «...» وحق الله تعالى على عباده أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئاً. قال: فإن من دعا مع الله تعالى غيره، أو أشرك به سواه، فقد أبطل حق الله تعالى، وأعدم عبادته، وليستعد لأليم عقابه يوم الحساب^(٤).

• أنه محبط للأعمال كلها، فلا يقبل منه عمل، ولا تصح منه عبادة، كما قال تعالى محذراً نبيه محمداً صلى الله عليه وسلم من مغية الشرك وخطورته: ﴿وَلَقَدْ أَوْحَىٰ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكَتَ لَيَحْطَبُنَّ عَمَلَكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾^(٥)، وقوله تعالى: ﴿وَلَوْ أَشْرَكُوا لَحِطَّ عَنَّهُمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾^(٦).

قال الشيخ عبد الصمد رحمه الله: «ويُفهم من هذه الآيات أن الله تعالى قد هوى نبيه صلى الله عليه وسلم، ومن بعده أمته عن أن يعبدوا معه غيره في ألوهيته، وبين لهم أن من اعتقد معه شريكاً أو نداً، فإن عبادته باطلة، بل هي مردودة عليه كائناً من كان»^(٧).

(١) رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٢٢).

(٢) سورة لقمان، آية: ١٣.

(٣) تقدم تخريجه، وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة (٢٦٦/١).

(٤) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٩٥).

(٥) سورة الزمر، آية: ٦٥.

(٦) سورة الأنعام، آية: ٨٨.

(٧) رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ١٠).

■ أنه سبب لشيوع الانحرافات العقدية التي تكون سبباً لانحطاط الأمم، وفساد الأخلاق، وحلول المصائب والنقم في الدنيا، والعذاب الأليم في الآخرة: قال الشيخ آدم الألوري رحمه الله: «كنت أبحث عن علل سقوط الممالك والسلطنات الإسلامية في غربي إفريقيا، فلم أجد أشد من الشرك الذي خيم على تلك الممالك من خلال الغارات المتتالية التي شنتها الدول الوثنية المحاورة على أطراف تلك الممالك المتداعية، حتى استولت على جزء كبير منها وحولتها إلى مناطق وثنية خالصة، وكان ذلك إيذاناً لنشوب فوضى عقدية واجتماعية وسياسية واقتصادية وغيرها أدت في النهاية إلى سقوط المملكة، واهيارها إلى الأبد... ثم قرأ قول الله تعالى: ﴿وَصَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ ءَامِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعَمِ اللَّهِ فَأَذْهَبَ اللَّهُ لَهَا لِبَاسَ آلَاجٍ وَخُوفَ الْفَقْرِ الْمُدْفَعِ، وفي الآخرة هو الخزي والعذاب الأليم»^(١).

قلت: إذا كان الشرك في هذا المستوى من القبح والخطورة، فهذا مما يوجب شدة الحذر من الوقوع فيه، ويوجب كذلك على المسلم أن يعرفه ليتجنبه، ويوجب على المسلمين في شتى بقاع المعمورة مقاومته، والقضاء عليه، وقد كانت مهمة الرسل عليهم السلام في الدرجة الأولى مقاومة الشرك، والنهي عنه، والتحذير منه، وجهاد المشركين باليد واللسان، كما قال تعالى عن كل رسول يقول لقومه: ﴿اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ»^(٢)، ذلك لأن الشرك هو أعظم الفساد الذي يصيب الأمم، وهو يناقض الخلق والأمر، ولا فائدة في جميع الأعمال مع وجود الشرك، مما يحتم على جميع أتباع الرسل من الدعاة والمصلحين أن تتجه دعوتهم وإصلاحهم على مكافحة الشرك، وإصلاح العقائد أولاً وقبل كل شيء... والله المستعان.

(١) سورة النحل، آية: ١١٢.

(٢) تاريخ الدعوة إلى الله، المرجع السابق (٢٥-٢٧).

(٣) سورة الأعراف، آيات: ٥٩، ٦٥، ٧٣، ٨٥.

المطلب الخامس

موقف علماء غربي إفريقية من الصوفية التي هي بؤرة الشرك والوثنية في المنطقة

إن الحق والباطل، والإيمان والكفر، والسنة والبدعة، والهدى والضلال، والخير والشر، كل أولئك في بني البشر قدم لا يختص بعصر ولا بعصر، وإنما يمتاز أحد الأزمنة أو بعض الأمكنة بغلبة أحد المتقابلين فيه على الآخر، لأن لكل جهة دعاة إليها يدعون، وهداة يهدون، وأنصاراً لها يحمون، كما قال تعالى: ﴿كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ﴾^(١).

فهذا عصر النبي ﷺ أزهى العصور لم يخل من المنافقين أخط أصناف المبطلين، وهذا جيل الصحابة رضي الله عنهم، وعهد الخلفاء الراشدين، قد تلوثا بالمبتدعين، فقد حدث البدع والانحرافات الكثيرة في عهدهم، فكانت على الجهال ظلمة وفتنة، ولأولي الأبواب نوراً ورحمة، فمصبية الجهال فيها ألما قديمة، وهم يقدسون كل قدم، ويرون أن ما تقدم جيلهم من الأجيال هو كمال محض، وخير خالص. أما العلماء المحققون فيستنبطون بآثار السلف الصالح في إنكارها، والاستعانة بأنظارهم في تخلص السنة منها.

ومصدر الانحراف والشرك في الإسلام: المنافقون والزنادقة، وأول انحراف أو بدعة تنصل بالشرك، إنما عرفت عن أحدهم وهو عبد الله بن سبأ اليهودي. وبدعته: التظاهر بحب واحترام آل البيت، والتشيع لعلي عليه السلام، حتى إنه أتى في ذلك بما لا يتفق والإسلام بتاتاً، فطلبه علي عليه السلام في خلافته ليقطعه ففر منه. وقد غرس هذا اليهودي الخبيث أفكاره وتعاليمه في طائفة، نسبت إليه، فدعيت بـ "السبئية"، ومن بذوره نبتت الرافضة، والفرق الباطنية، وغلاة المتصوفة.

وكان ضلال الرافضة مكشوفاً للعامة وللخاصة من المسلمين، فكانوا ممقوتين في المجتمعات، لا تروّج لهم بضاعة في جميع الطبقات، إلا أن يجدوا غرة في بعض الجهات التي لا تعرف من الدين أكثر من التلفظ بالشهادتين، أو صور العبادة المتكررة المعروفة.

فدبّ في المسلمين مبدأ التصوف على قدمي الإفراط في العبادة، والتفريط في الدنيا، ولكن كان الغالب على رجاله العلم بالدين، والصدق في العمل وموالاته السلف، فكانوا في الاعتقادات محدثين سلفيين، أو متكلمين أشعريين وماتريديين، وفي العبادات مالكيين، أو حنفيين، أو شافعيين،

(١) سورة المؤمنون، آية: ٥٣.

أو حنبليين. فاشتهر منهم: أبو القاسم الجنيد، وانتسب إليه من بعده جماعة في آداب السلوك، وبهذا كان التصوف مقبولاً عند أهل السنة، لانتساب رجاله إلى الأئمة المرضيين.

فرضي الناس عن التصوف بذلك الانتساب، وأعجبوا بزهد رجاله بما إعجاب، ثم غمرت الثقة بالألقاب، فسال ألعاب المبتدعين المنحرفين من هذه الثقة التي نعم بها المتصوفون الأوائل، فاندسوا تحت هذا الستار، ولا سيما الرافضة التي كانت لها مطامع سياسية، وكان التصوف والرفض كلاهما في العجم أشهر، وأكثر انتشاراً وشيوعاً، فسهل لذلك الامتزاج بينهما.

وكان من ثمرة امتزاج الرافضة الباطنية بالصوفية واتحادهما معاً في المبادئ: ظهور مذهب الحلول، والقول بالاتحاد؛ إذ كان هذا معروفاً في الباطنية، ثم ظهر على متأخري الصوفية، كابن عربي، وابن سبعين، وابن الفارض وغيرهم من الملاحدة المنتسبين للملة^(١)، إضافة إلى تقديسهم المفرط للأولياء والشيوخ حتى عبدوهم أحياء وأمواتاً، وبنوا على قبورهم المساجد، وطافوا حول أضرحتهم، ودعوهوم واستغاثوا بهم، وطلبوا الخواص منهم، ظناً أن هذا من الدين.

وفي هذا يقول الشيخ عبد الصمد رحمه الله: «إن التأمل في أحوال المسلمين منذ عهد السلف رحمهم الله، فإنه لا يصعب عليه أن يرجع أمّهات علل المسلمين الدينية والاجتماعية إلى هذه الطرق الصوفية الكاذبة الخاطئة، التي أصبحت فكرة تسود العالم الإسلامي، وتتحكم في دينه وديناه، بل وتدخل في حياته وسياسته، ثم تستحكم في طباعه فإذا هو في غمرة من الذهول مطبقة، أضاع معها آخرته وديناه ... إلى أن قال: ومعلوم أن من نشر هذه المشاهد الوثنية كلها من بناء القباب على الأضرحة، أو بناء المساجد على القبور، وصرف عبادات لأصحابها من دون الله هم: المتصوفة.

ولذا فإن المتصوفة هم دعاة الشرك، بل هم وراء كل انحراف عقدي وقع في الأمة الإسلامية في غربي إفريقيا، وبخاصة في توحيد العبادة»^(٢).

(١) انظر: مجموع الفتاوى، المرجع السابق، (١٧١، ١٧٢/٢)، و(٤٦٩-٤٧٢)، وتهذيب الشرك ومظاهره، المرجع السابق (ص ١٣٩-١٤١).

(٢) رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٧٣).

ويقول الشيخ غومي رحمه الله في السياق نفسه: «إن الطرق الصوفية المبتدعة في الإسلام من الطوام العظيمة، والأدواء الوحيدة، بل هي الداء العضال، والسقم القتال للأبدان والعقول والأموال والأعراض والمروءات، فلا يبقى للمصابين به غير أجسام، كأنها خشب مسندة ... وهل أوقع المسلمين — في غربي إفريقية وغيرها — في الضلال البعيد، فأفسد عليهم عقولهم وأديانهم وأموالهم، فأذلهم الله وأهانهم، وصاروا ضحكة للعالمين، إلا انتشار الطرق الصوفية فيها؟!»^(١).

ويقول في موضع آخر: «تنقسم الجيوش المضادة لانتشار العقيدة السلفية الصحيحة في غربي إفريقية إلى ثلاث طوائف، وهي:

الأولى: المراءون — من علماء السوء — الذين اتخذوا الدين مطية لتحقيق أغراضهم الخبيثة، فيتلونون بلون الأوائ، ويميلون مع الريح حيث مالت.

الثانية: الخرافيون الجامدون، المتمسكون بالإسرائيليات والأحاديث الموضوعة والمختلقة في فهم الدين، إضافة إلى تعلقهم بترغيبات وتزهيدات الأحاديث الضعيفة، التي تجعل الإنسان ميتاً قبل أن يموت.

الثالثة: المتألهون الذين نصبوا أنفسهم آلهة يعبدون، وقد انتحلوا لأنفسهم حق الوصاية على النوع الإنساني، وشاركوا الله تعالى في تصرفاته، وزعموا — زوراً وبهتاناً — أن الأمور بأيديهم، يهبون الحياة والرزق الوفير لمن أطاعهم، ويسلبونها عمن لا يطيعهم، وهذه الطائفة هي أعظمها خطراً على الإسلام والمسلمين، لأنه رجع بالأمة إلى ما كان عليه أهل الجاهلية... ثم قال: هذه الطائفة الثلاثة تحسب نفسها من الإسلام، والإسلام منها براء، ولقد أضرت بالدين ضرراً فاحشاً، وفرت المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها، لتسهل بذلك استيلاء جيوش الاستعمار والتنصير على كيان الأمة وعقيدتها»^(٢).

(١) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٦٥).

(٢) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٧).

المبحث الخامس

جهود علماء غربي إفريقية في محاربة مظاهر الانحراف العقدي عند الصوفية

المطلب الأول

موقف علماء غربي إفريقية من أتباع عقيدة وحدة الوجود

إن كلام القائلين بالحللول، والاتحاد، ووحدة الوجود، متشابه ومتقارب، وهو في أغلبه غامض غير مفهوم المعنى^(١). ولهذا لا يأتي ذكر هؤلاء في كلام الأئمة إلا مقترناً بذكر أولئك لاختلاط عقائدهم وتمازجها^(٢). وقد وقع كثير من الصوفية في غربي إفريقية في حبال هذه العقائد الفاسدة. ويترقى المتصوفة في هذه العقيدة من خلال ما يمارسونه من شعائر وطقوس مبتدعة، منها: "التربية"^(٣)، "والحضرة"^(٤)، و"الخلوة"^(٥). وقد سخر علماء غربي إفريقية من غلاة الصوفية الذين يعتقدون هذه العقائد الفاسدة، وكفروهم، وسفهوا أحلامهم، مستندين في ذلك على ما ورد من أقوال السلف الصالح رحمهم الله، ومن ذلك ما ورد عن شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله،

(١) قال شيخ الإسلام ابن تيمية: «وأكثر من ينظر في كلامهم لا يفهم حقيقة أمرهم لأنه أمر مبهم»، انظر: مجموع الفتاوى، المرجع السابق (٤٦٥/٢).

(٢) انظر: مجموع الفتاوى، المرجع السابق (١١٥/٢، ٢٩٦)، وقال الشيخ بعد أن نقل شيئاً من كلامهم: «هذا الكلام يعود عند التحقيق إلى أن يكون وجود الخالق عين وجود المخلوقات، وهم يصرحون بذلك لكن يدعون المغايرة بين الوجود والثبوت، أو بين الوجود والماهية .. فلهذا كانوا يقولون بالحللول، تارة يجعلون الخالق حالاً في المخلوقات، وتارة محلاً لها، وإذا حقق الأمر عليهم بعد المغايرة، كان حقيقة قولهم أن الخالق هو نفس المخلوقات»، مجموع الفتاوى، المرجع السابق (٥٩٣/٧).

(٣) نقصد بذلك التربية التي يعتمد عليها أنصار الفيضة التيجانية، حيث يصل المريد من خلالها إلى الاعتقاد الجازم بوحدة الوجود.

(٤) هي حلقة الذكر الجماعي عند المتصوفة بقيادة شيخ الطريقة أو من ينوب عنه، حيث يتواجد المشاركون أثناءها لدرجة الغيبة. انظر: تاريخ الجزائر الثقافي، أبو القاسم سعد الله، (٩/٩-١٠)، دار الغرب الإسلامي، ١٩٩٨م.

(٥) هي انزاع الصوفي في مكان ما لمدة معلومة قد تقصر أو تطول، مع التزام الصيام، وترديد أذكار معينة. تاريخ الجزائر الثقافي، المرجع السابق (١٢٩/٤).

قوله: «وهؤلاء»^(١) أكثر من اليهود والنصارى من وجهين: من جهة أن أولئك قالوا إن الرب يتحد بعبده الذي قربه واصطفاه بعد أن لم يكونا متحدين، وهؤلاء يقولون مازال الرب هو العبد، وغيره من المخلوقات ليس هو غيره. والثاني من جهة أن أولئك خصوا ذلك بمن عظموه كالمسيح، وهؤلاء جعلوا ذلك سارياً في الكلاب والخنازير والأقذار والأوساخ، وإن كان الله تعالى قد قال: ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ قُلْ فَمَنْ يَمْلِكُ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا إِنْ أَرَادَ أَنْ يُهْلِكَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ وَأُمُّهُ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا خَلَقَ مَا يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾^(٢)، فيكف بمن يقول: إن الله هو الكفار والمنافقون والصبيان والجانين والأجناس؟!^(٣)

ويقول الشيخ أبو بكر غومي رحمه الله متحدثاً عن أولئك الذين ضلوا بالتأويل والتعطيل لصفات الله تعالى: «... حتى خرجت به عدة فرق من الملة، بعضها باطناً وظاهراً، وبعضها الآخر باطناً، كالباطنية، وغلاة الصوفية الذين ذهبوا في التأويل إلى ما وراء العقل والنقل وأساليب اللغة، فادعوا أنهم يرون الله عياناً في جميع الصور، ويتلقون عنه كالأنبيا، وأن فيهم من هم أفضل من الأنبياء، وأعلم بالله منهم، ومنهم من ادعى رفع التكليف عن بلغ مقامهم في المعرفة، بل منهم من غلا في وحدة الوجود إلى ادعاء الربوبية للبشر والبقر والحجر والمدر ... إلخ»^(٤).

ومثل هذا الكلام لا يصلح أن يحسب من آمن به في صف الإسلام، قال الشيخ عبد الصمد رحمه الله: «والعارف هو من عرف الله تعالى بما وصف به نفسه، ووصفه به رسوله ﷺ، لا كما يزعم التجاني أن من أخذ ورده صار ولياً لله، ويزعم أن العارف هو من تربى على يديه، واعتقد وحدة الوجود، وادعى رؤية الله كما في جواهر المعاني»^(٥)، ناقلاً عن ابن عربي الذي

(١) يقصد بهم القائلين بالحللول والاتحاد ووحدة الوجود.

(٢) سورة المائدة، آية: ١٧.

(٣) مجموع الفتاوى، المرجع السابق (١٧٢/٢—١٧٣).

(٤) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٤٧—٤٨).

(٥) انظر: (١٥٣/٢).

حكى الشيخ الفاسي الإجماع على كفره في تاريخ مكة، كما ذكره الشيخ تقي الدين الهلالي في كتابه "هداية الهادية" ^(١).

ويقول في موضع آخر: «وقد اتفق أهل العلم على أن من جحد أصلاً من أصول الدين أو فرعاً مجتمعاً عليه، أو أنكر حكماً قطعياً مما جاء به الرسول ﷺ فإنه كافر الكفر الناقل من الملة، فانظر إلى من قال: "الرب عبد، والعبد رب"، وإلى من قال: "أنا أهوى ومن أهوى أنا"، وإلى القائل: "ما في الجبة إلا الله" ^(٢).

قال الشيخ غومي رحمه الله مبيناً خطورة الحديث في مثل هذا الاعتقاد، ناهيك عما يعتقدها ويؤمن بها، بل ويدعو الناس إليها: «... وإن سماع مثل هذا القول يزلزل الكيان، ومجرد روايته لإظهار شناعته، مما يهز الأعصاب، ويرهقها بالأوصاب، فكيف بمن يؤمن بها، ويدّعي أنه يتقرب إلى الله باعتقادها، وأنه ينتظر ثواب الله عليها، ولا حول ولا قوة إلا بالله» ^(٣).

وهكذا، يتبين لنا من خلال ما تقدم، أن القول بوحدة الوجود، أو الحلول أو الاتحاد، كلها أقوال كفرية فاسدة، تصدى لها علماء غربي إفريقية، ببث روح العقيدة الصحيحة والكشف عما يضادها. وقد تبين أنها كذب محض تفوّه به غلاة المتصوفة، والدين الإسلامي بريء من هذه الفلسفات التي تقضي بصاحبها إلى الكفر والإلحاد والشرك بالله، وما جاء الإسلام إلا لمحاربة مثل هذه العقائد الفاسدة، ونشر التوحيد الخالص لله وحده دون سواه.

(١) رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ١٢).

(٢) المرجع نفسه (ص ٦٢).

(٣) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق، (ص ٤٦)، و انظر: صراع بين السنة والرافضة، علي محمد الصلاحي،

(٢١٧/١)، مكتبة الصحابة، ٢٠٠١م.

المطلب الثاني

موقف علماء غربي إفريقية من استدلال الصوفية بالقرآن

من الركائز الهامة التي بنى عليها الصوفية منهجهم في الاستدلال على المسائل العقيدية والتعبدية والسلوكية، اتباع طريقة التأويل، أو ما يسمى عندهم بالتفسير الإشاري، ذلك المنهج المعتمد على صرف النصوص الشرعية عن مرادها الشرعي إلى مراد بعيد الاحتمال، اعتماداً على الخواطر والوساوس والرؤى والخيالات، حتى طَوَّعُوا الآيات القرآنية وفق ما تملّيه أذواقهم ورغباتهم، زاعمين أن للقرآن ظاهراً وباطناً، والظاهر عندهم للعوام، وهم أهل الشريعة، والباطن للخواص، وهم أهل الحقيقة والعارفين، حتى ظهر ما يسمى عندهم بمصطلح الحقيقة والشريعة، حيث فرقوا بينهما حتى أصبح تكأة للتأويل والتفسير الإشاري عندهم، وذلك للتخلص التدريجي من أحكام الشريعة.

وقد ترتب على أقوالهم ودعوايهم في التفريق بين الحقيقة والشريعة، وزعمهم بتلقي علومهم بدون واسطة، أن فسروا القرآن الكريم تفسيراً إشارياً، عمدوا فيه إلى تأويل الآيات القرآنية عن معناها الحقيقي الذي جاءت به الشريعة، حتى أصبح ذلك منهجاً خاصاً عندهم للاستدلال على صحة عقائدهم وأفكارهم، ومستنداً لها؛ وقد قال النبي ﷺ: «من قال في القرآن برأيه، فليتبوأ مقعده من النار»^(١).

وقد طفحت كتب الصوفية المتداولة في غربي إفريقية بهذا النوع من التأويل الفاسد للقرآن، من خلال هذا المنهج الذي ارتضوه في الاستدلال.

وفيما يلي يسوق الباحث بعض النماذج من الآيات القرآنية التي شطحوا في تفسيرها، مع بيان جهود علماء غربي إفريقية في تفنيدها، والرد على أصحابها، قال الشيخ عبد الصمد رحمه الله: «فهناك نماذج من تأويلات المتصوفة المبتدعة لكلام الله تعالى على حسب هواهم، لعلك تضحك معي في قولهم: (وَالَّذِينَ): أي أبوبكر، (وَالَّذِينَ): أي عمر، (وَطُورِ سِينِينَ): أي عثمان، ﴿وَهَذَا آيَةُ الْآيَاتِ﴾^(٢): أي علي بن أبي طالب.

(١) سنن الترمذي (٢٦٨/٤)، رقم (٢٩٥٠)؛ وقال أبو عيسى: حديث حسن صحيح.

(٢) سورة التين، آيات: ٣-١.

ثم قال: وقالوا في قوله تعالى: (كَرَّرَ أَخْرَجَ شَطَطَهُ)، أي أبوبكر، (فَكَارَزَهُ) أي عمر، (فَاسْتَغْلَظَ) أي عثمان، ﴿فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سُوْقِهِ﴾^(١) أي علي بن أبي طالب.

وقالوا: ﴿أَذْهَبَ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ﴾^(٢)، أي: القلب .

وقالوا: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْهَبُوا بَقَرَةٍ﴾^(٣)، أي النفس.

وقالت التجانية: ﴿ثَلَاثَةٌ مِنَ الْأَوَّلِينَ﴾^(٤) وثَلَاثَةٌ مِنَ الْآخِرِينَ^(٥)، أي الفرقة التجانية.

وقالت: ﴿يَسَ﴾^(٦) وَالْقُرْآنَ الْحَكِيمَ ﴿إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ﴾^(٧)، أي انياس^(٨) والقرآن الحكيم، إنك لمن المرسلين^(٩).

وبعضي الصوفية في غيهم وغلوهم وتعسفهم في تأويل آيات القرآن حسب هواهم، فقد قالت أنصار الفيضة التجانية في معنى قوله تعالى: ﴿وَمِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ﴾^(١٠)، أي مدينة "الكوخ"، مسقط رأس زعيمهم الشيخ إبراهيم انياس في السنغال بغربي إفريقية^(١١).

وهكذا يستدل متصوفة غربي إفريقية بالآيات القرآنية، ذلك الاستدلال القائم على التأويل والتفسير الإشاري، الذي ارتضوه منهجاً خاصاً لهم، أضفوا عليه هالة من التقديس والإجلال حتى آل بهم الأمر إلى عقد أبواب كاملة في مصنفاتهم، كما فعل صاحب "لطائف المنن"، بل صنفوا كتباً بكاملها لأجل هذا النوع من التفسير، مثل كتاب: "حقائق التفسير" للسلمي، إلى غير ذلك حتى بلغ الأمر ببعض غلاتهم أن جعلوا كل كلام في الوجود من نفس كلام الله، تعالى الله عما يقول الظالمون علواً كبيراً.

(١) سورة الفتح، آية: ٢٩.

(٢) سورة النازعات، آية: ١٧.

(٣) سورة البقرة، آية: ٦٧.

(٤) سورة الواقعة، آية: ٢٩.

(٥) سورة يس، آيات: ١-٣.

(٦) نسبة إلى زعيمهم في الضلال واليه، الشيخ إبراهيم انياس شيخ مشايخ التجانية في غربي إفريقية.

(٧) رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٨٣-٨٤).

(٨) سورة التوبة، آية: ١٠١.

(٩) رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٨٣).

وقد استنكر علماء غربي إفريقية ما أقدم عليه الصوفية من تعسف وتخطيط في تأويل آيات القرآن الكريم، تأويلاً أخرجها عن مقصودها الشرعي، التي جاءت به الشريعة، وبينوا فساد منهج استدلال الصوفية عن طريق التأويل الفاسد، أو ما أسموه بالتفسير الإشاري.

يقول الشيخ عبد الصمد رحمه الله: «وعبارات المتصوفة وتأويلاتهم للقرآن الكريم التي تخالف الظاهر من النصوص ليس بتفسير، ولا يعتمد عليها إلا جاهل مغرور ... إلى أن قال: وهكذا تلاعبت هذه الفرقة بالآيات القرآنية القطعية ... عصمنا الله من ذلك»^(١).

ويرى الشيخ غومي رحمه الله ضلال المبتدعة في مسألة التأويل، ويشير رحمه الله إلى أن الصوفية ومن في حكمهم من الفرق الضالة، والأحزاب المنحرفة، اتخذت من التأويل الفاسد متكأً لتبرير الأصول التي أصلتها واعتقدتها، واخترعوا لأجل ذلك قوانين بشرية، جعلوها الحكم في فهم الدين، والفيصل في معرفة الحق من الباطل، فمضى ظهرت مسألة، رجعوا إلى عقولهم وخواطيرهم وأذواقهم، وطلبوا الدين من قبلها، فإذا سمعوا شيئاً من الكتاب والسنة عرضوه على معيارهم، فإن استقام قبلوه، وإلا حرفوه بالتأويلات والإشارات البعيدة، والمعاني المستبحة، فحادوا عن الحق المبين، ونبذوا الدين وراء ظهورهم، وجعلوا السنة وآثار السلف تحت أقدامهم، فضلوا وأضلوا سواء السبيل^(٢).

(١) رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٩).

(٢) انظر: العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٥٧).

المطلب الثالث

موقف علماء غربي إفريقية من استدلال الصوفية بالأحاديث الموضوعية

السنة النبوية — كما تقدم — هي المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد كتاب الله تعالى، ومكانتها في الإسلام عالية ورفيعة، فهي الشارحة والموضحة لآيات الأحكام في القرآن الكريم. وقد أدخل على سنة النبي ﷺ أحاديث ضعيفة، وفيها الأحاديث الموضوعية والمكذوبة على الرسول ﷺ، فهي لا يستدل بها، ولا تقوم بها الحجة.

وللصوفية في غربي إفريقية منهج خاص في الاستدلال بالسنة، ذلك أنهم أخذوا من الأحاديث الضعيفة والموضوعية، منهجاً خاصاً للاستدلال بها على صحة أقوالهم وأفعالهم، وعبادتهم وسلوكهم وأخلاقهم، وبلغ الأمر بهم أن ردوا أو أولوا كثيراً من الأحاديث الصحيحة، زعماء منهم بأنها لا تتناسب وهواهم، وتوجهات أئمتهم، و بنوا على ذلك قاعدتهم الاستدلالية.

فمثلاً نجدهم يستدلون على جواز بعض العادات والتقاليد المخالفة للشريعة الإسلامية، مثل عادات خلع النعال، أو الانبطاح، أو السجود أمام الأكابر والملوك، إضافة إلى ما ابتدعوه من بدع وممارسات مخالفة للسنة؛ بالحديث المكذوب على رسول الله ﷺ، وغير معروف عند أهل الفن مطلقاً، ققولهم: «عادة أهل البلد كالسنة»^(١)، وذلك استناداً إلى ما أخذ به بعض الفقهاء في المواضع التي لا نص فيها، وهو نابع من حديث عبد الله بن مسعود ؓ، قوله: «ما رآه المسلمون حسناً فهو عند الله حسن»^(٢).

ومن الأحاديث الصحيحة التي فهمها بعض المتصوفة في غربي إفريقية على خلاف مرادها في الشرع، أو قاموا بتأويلها وفق هواهم، قوله ﷺ: «إنما الأعمال بالنيات»^(٣)، وعليه فقد أولوا سجودهم وركوعهم وانبطاحهم لغير الله، بأنهم لا يقصدون به التقديس والعبادة، وإنما يقصدون التواضع والاحترام فقط^(٤).

(١) الإسلام وتقاليد الجاهلية، المرجع السابق (ص ١٦٢).

(٢) الأشباه والنظائر في قواعد وفروع الفقه الشافعي، المرجع السابق (ص ٨٩).

(٣) تقدم تخريجه من حديث عمر بن الخطاب ؓ.

(٤) انظر: الإسلام وتقاليد الجاهلية، المرجع السابق (ص ١٦١).

قلتُ: إن من فعل ما يسميه الشرع عبادة كان فعله عبادة، لأن العبادة بتسمية الشرع لا بتسميته هو، ولأن العبادة في التسمية الشرعية بالفعل، لا بتسمية العامل، كمن حلف بغير الله فقد أشرك، بتسمية النبي ﷺ ذلك منه شركاً، في قوله ﷺ: «من حلف بغير الله فقد أشرك»^(١)، وإن لم يسم الخالف فعله ذلك شركاً.

ومنهج استدلالهم في العبادات لا يتعد كثيراً عن ذلك، فقد وضعوا أحاديث استدلوا بها على جواز صيام النصف من شعبان، وكذلك ما يسمى عندهم بصلاة الرغائب ... إلخ^(٢). وهكذا يستدل الصوفية بالأحاديث الضعيفة والموضوعة على صحة أقوالهم وأفعالهم، وإذا استدلوا بالأحاديث الصحيحة فهم يزعمون أنها لا تفيد اليقين، ولذلك يلجئون إلى تأويلها التأويل الذي يخرجها عن مرادها الشرعي.

ولهذا فقد حث علماء غربي إفريقية على التمسك بالسنة الصحيحة قولاً وعملاً، وعملوا على تطهيرها من دنس المفترين عليها، وشددوا على ذلك، ودحضوا المزاعم والأقاويل الكاذبة، وبينوا الأحاديث الصحيحة، والأحاديث الضعيفة والموضوعة، وردوها على أصحابها، وبينوا فضل علم الحديث وأهله. ووقفوا في وجه المبتدعة الصوفية الذين دأبوا على وضع الأحاديث التي تتناسب وعقائدهم ومذاهبهم الفاسدة، وفندوا أقوالهم بالحجة الساطعة، التابعة من هدي الكتاب والسنة. كما شددوا إنكارهم على من يتحدث أو يتمسك بتلك الأحاديث الضعيفة والموضوعة من مشايخ الصوفية وأتباعهم، وقد دحض الشيخ غومي رحمه الله مجموعة من مزاعم الصوفية في جواز صلاة الرغائب، واستدلهم بما رواه من أحاديث^(٣)، وبين أن جميع الأحاديث المروية في فضل هذه الصلوات كذب وباطل لا تصح، وفي ذلك يقول: «وأما ما يفعله بعض المسلمين في

(١) سنن الترمذي (٩٣/٤)، رقم (١٥٣٥)؛ وقال أبو عيسى: هذا حديث حسن.

(٢) انظر: قوت القلوب في معاملة المحبوب، أبو طالب محمد بن علي بن عطية الحارثي المكي، (٧٤/١)، مصطفى الباي الحلبي، دت، والإسلام وتقاليده الجاهلية، المرجع السابق (ص ١٦١-١٦٣).

(٣) كما فعل مع الشيخ آدم عبد الله الألوري الذي ادعى جواز مثل هذه الصلاة، واستدل على ذلك بمجموعة من الأحاديث الضعيفة في كتابه "الإسلام وتقاليده الجاهلية"، المرجع السابق (ص ١٥٣-١٥٤).

ديارنا من صلاة مخصوصة في شهر رجب فلم تصح، وكذلك الأحاديث المروية في فضل صلاة أول ليلة من شهر رجب، كلها كذب وباطل لا تصح، وهذه الصلاة بدعة مذمومة عند جمهور العلماء... إلى أن قال: وقد وصف ابن قدامة المقدسي من يقدم على الاستدلال بالأحاديث الضعيفة أو الموضوعة بالزندقة، والمروق من الدين، وحذر من العمل بها، فقال: "أما الأحاديث الموضوعة التي وضعها الزنادقة، وغلاة الصوفية منهم، ليلبسوا بها على أهل الإسلام، أو الأحاديث الضعيفة، إما لضعف روايتها، أو جهالتهم، أو لعلها فيها، فلا يجوز أن يقال بها، ولا اعتقاد ما فيها، بل وجودها كعدمها سواء، وما وضعته الزنادقة فهو كقولهم الذي أضافوه إلى أنفسهم^(١)"^(٢).

ثم قال: «ويقول إسماعيل التيمي رحمه الله في ذلك: "لأن بعض الزنادقة ادعى أنه وضع ألوفاً من الأحاديث وخلطها بالأحاديث التي يرويها الناس حتى خفيت على أهلها، وما يقول هذا إلا جاهل ضال مبتدع كذاب، يريد أن يهجن هذه الدعاوى الكاذبة صحاح آثار رسول الله ﷺ الصادقة، فيخطئ جهال الناس بهذه الدعوة، وما احتج مبتدع في رد آثار رسول الله ﷺ بحجة أوهى منها، ولا أشد استحالة، فصاحب هذه الدعوة يستحق أن يسف في فيه الرماد، وينفى من بلاد الإسلام... إلى أن قال: أيجعل حكم من أفنى عمره في طلب آثار النبي ﷺ شرقاً وغرباً، براً وبحراً، وارتحل في الحديث الواحد فراسخ... كمن أفنى عمره في اتباع أهوائه وآرائه وخواطره وهواجسه، ثم نراه يرد ما هو أوضح من الصبح من سنن رسول الله ﷺ وأشهر من الشمس، برأي دخيل، واستحسان ذميم، وطن فاسد، ونظر مشوب بالهوى...!؟"^(٣).

(١) انظر: ذم الكلام وأهله، لأبي إسماعيل عبد الله بن محمد الهروي، (ص ٤٧-٤٨)، مكتبة الغرباء الأثرية، ١٩٩٨م.

(٢) الإسلام والتقاليد الجاهلية، المرجع السابق، (ص ٥٦-٥٩).

(٣) المحجة في بيان المحجة وشرح عقيدة أهل السنة، للإمام أبي القاسم إسماعيل الفضل التيمي الأصبهاني، تحقيق: محمد بن ربيع المدخلي، (٢٤٩/٢-٢٥٠)، ط١، دار الراية، الرياض، ١٤١١هـ.

المطلب الرابع

موقف علماء غربي إفريقية من غلو الصوفية في الرسول ﷺ والأولياء

فقد ورد في النصوص الثابتة، أن مبدأ الشرك كان في قوم نوح عليه السلام، بسبب غلوهم في ودّ وسواع ويغوث ويعوق ونسراً، حتى عبدوا صورهم وتمثيلهم، وهذه الأصنام هي التي انتقلت إلى مشركي العرب من هذه الأمة. ومن الأصنام المشهورة عند العرب في الجاهلية "اللات"، وقد قيل إنه رجل كان يلت^(١) السوق^(٢) للحجاج، فلما مات، عكفوا على قبره فعبدوه، كما ثبت ذلك عن ابن عباس رضي الله عنه.^(٣)

وقد حذر النبي ﷺ أمته من الغلو فيه، حين قال: « لا تطروني كما أطرت النصارى ابن مريم »^(٤)، والتمثيل هنا بحال النصارى، فيه إشارة إلى أن الغلو في الصالحين من أعظم أسباب الشرك، فإن النصارى غلوا في عيسى بن مريم حتى جعلوه هو الله، أو ابن الله، أو ثالث ثلاثة، فوقعوا بذلك في الشرك والكفر، كما قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ﴾^(٥)، وقوله: ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ﴾^(٦).

وكذلك غلت الصوفية في رسول الله ﷺ، حتى أضفوا عليه من صفات الربوبية والألوهية، ووصفوه بما لا يستحقه إلا الله، فنسبوا إليه علم الغيب، والتصرف في الكون، والنفع والضرر.. إلخ، ولجئوا إليه في قضاء الحوائج، وكشف الكربات، ودخول الجنان، والنجاة من النار، ولم يتوقف الأمر عند هذا الحد، بل تعدّوه وغلوا في حبّ غيره من الأولياء، أو ممن يظنون فيهم الصلاح والتقوى وكثرة العبادة، فصاروا يعبدوهم من دون الله، ويستغيثون بهم، ويدعوهم رغباً ورهباً، وينسبون إليهم الغيب، والتصرف، والنفع والضرر، وضمان دخول الجنة، يقول بعض جهالهم: «إن مشايخنا يضمنون لنا دخول الجنة، وهم شفعاؤنا عند الله، وهم يعلمون الغيب، وما في الأرحام،

(١) ولته يلته أي دقه وبله بالماء، وخلطه بسمن أو غيره، انظر: المعجم الوسيط، المرجع السابق (ص ٨١٤).

(٢) السوق: طعام يتخذ من مدقوق الحنطة والشعير. انظر: للمعجم الوسيط، المرجع نفسه (ص ٤٦٥).

(٣) صحيح البخاري مع الفتح (١٨٤٩/٤).

(٤) صحيح البخاري (١٢٧١/٣)، رقم (٦٤٤٢).

(٥) سورة المائدة، آية: ١٧.

(٦) سورة المائدة، آية: ٧٣.

حتى إنهم يحضرون عند تصوير الجنين في بطن أمه، فيكون كما أرادوه ذكراً أو أنثى، أما الغيث والمطر فهو أسهل شيء عندهم وفي أيديهم ... فانظر يا أخي — رحمك الله — ماذا بقي لله الواحد القهار؟!»^(١).

قال الشيخ فوزان الفوزان: «... ومن الناس من يزعم أنه يجب أولياء الله، لكنه يفسر ذلك بأن يتخذهم أرباباً من دون الله، بمعنى: أنه يتقرب إلى قبورهم وأضرحتهم، بالذباح والنذور والطواف بها، والتمسح بها، ويقول: "أنا أحب أولياء الله! هذا من محبة أولياء الله!".

ونقول له: كذبت، هذه عين معاداة أولياء الله، وبغض أولياء الله، لأن أولياء الله لا يرضون بذلك، ومن رضي بذلك أو دعا الناس إليه، فهو من أعداء الله، وليس من أولياء الله!.

أما أولياء الله فإنهم يبرؤون من ذلك، كما قال تعالى: ﴿وَإِذَا حُشِرَ النَّاسُ كَانُوا لَهُمْ أَعْدَاءً وَكَانُوا بِعِبَادَتِهِمْ كَافِرِينَ﴾^(٢)، وقوله: ﴿وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ يَقُولُ لِلْمَلَائِكَةِ أَهْتُولَاءُ لِإِبْرَاهِيمَ كَانُوا يَعْبُدُونَ﴾^(٣) قَالُوا سُبْحَنَكَ أَنْتَ وَلَيْتَا مِنْ دُونِهِمْ بَلْ كَانُوا يَعْبُدُونَ الْجِنَّ أَكْثَرُهُمْ بِهِمْ مُؤْمِنُونَ﴾^(٤).

ولو استطرد الباحث في ذكر أخبار غلاة الصوفية في غربي إفريقيا، وتجاوزاتهم في مشايخهم، لأثت ذلك على سطور هذه الدراسة وصفحاتها، ولكن حسبنا منها الإشارة.

وقد وقف علماء غربي إفريقيا من هذه العقائد الشريكية الضالة، موقف المنكر المتشدد، وبينوا بالحجج والبراهين الساطعة معنى الولاية، ومن هو الولي الحق عند الله؟، وماذا يجب على المسلم نحوه؟، ثم ردوا على أباطيل الصوفية وخزعبلاتهم في هذه المسألة.

يقول الشيخ عبد الصمد رحمه الله ملخصاً معنى الولاية: «الولاية في اللغة لها معان عدة، غير أن المذكور في قوله تعالى: ﴿إِنِ أَوْلِيَاءُ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾^(٥) الَّذِينَ ءَامَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ﴾^(٦)، ليس لها معنى إلا الإيمان والتقوى، كما بين الله تعالى، فتصحيح العقيدة، والتصديق برسول الله ﷺ، والاستقامة على الشريعة ظاهراً وباطناً هو الولاية،

(١) رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٩٨).

(٢) سورة الأحقاف، آية: ٦.

(٣) سورة سبأ، آيات: ٤٠-٤١.

(٤) محاضرات في العقيدة والدعوة، المرجع السابق (١/ ٢٦٣).

(٥) سورة يونس، آية: ٦٣.

وقد ورد عن الإمام الشافعي رحمه الله، أنه قال: "العلماء العاملون هم أولياء الله، فإن لم يكن العلماء العاملون أولياء الله، فليس لله ولي".

أما الولاية بين العباد، فمعناها: التناصر والتعاون بما يملكون من أسباب النصر والإعانة حسبما جرى به العادة، وذلك ممدوح في الحق والخير، مذموم في الباطل والشر، يمكن في الدنيا بين الأبرار والفجار...»^(١).

وقال في موضع آخر: «إن أولياء الله الذين شرفهم الله تعالى بإضافته إليه، هم من جمع إلى صحة العقيدة، والقيام بالفرائض، والوقوف عند الحدود، والتزوّد بالنوافل، وهذا معنى وصفهم في نفس الآية^(٢)، بالإيمان والتقوى، ووصفهم في غيرها بالإيمان مع الإسلام، أو مع الاستقامة، أو مع العمل الصالح، أو ما في معنى ذلك ... إلى قوله: إن الولاية تقوم على ثلاث قواعد، هي: الإيمان الصحيح، والعمل الخالص لله، وموافقة سنة النبي ﷺ؛ فمن ظهرت عليه هذه الأوصاف الثلاثة، وتحققت فيه، فهو الولي الشرعي...»^(٣).

ويقول الشيخ غومي رحمه الله في تعريفه للولاية الحقيقية: «فالحاصل أن من نطق بكلمة الشهادة، ولم يبد منه شيء مما يناقضها فهو مسلم، يعامل معاملة المسلمين فيما بينهم من الولايات، ومن آمن بكل ما جاء به الرسول ﷺ في قلبه، فهو مؤمن إذ لا سبيل لنا إلى معرفة ذلك فهو سر فيما بين العبد وربّه، ويتفاوت في أهله بقدر تصديقهم وعملهم، ومن غلب تصديقه شهوته وغضبه حتى صارت تحركاته كلها لله، يخاف الله ويرجوه، فهو الولي الذي قال الله تعالى في حقه: ﴿إِن أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾^(٤)»^(٥).

وقال في موضع آخر: «إن أولياء الله هم الذين قالوا: ربنا الله ثم استقاموا، وهم الذين تنزل عليهم الملائكة بالبشرى، ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون، ذلك لأنهم عملوا في هذه الدار ما هو الواجب المفروض، ولم يقصروا في عمل الصالحات، فلا حزن يوم توفى كل نفس ما عملت

(١) رسالة الداعي إلى السنة، الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ١١).

(٢) لعله يريد قوله تعالى: ﴿إِن أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾... يونس (آيات: ٦٢-٦٣).

(٣) رسالة الداعي إلى السنة، الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ١١-١٢).

(٤) سورة يونس، آية: ٦٢.

(٥) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٦٦).

ولا خوف، وهؤلاء قد لقوا من الجزاء ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر، ولم يظلمهم ربه، وما ربك بظلام للعبيد، فكيف يخافون؟ وعلامَ يحزنون؟! وهم الذين آمنوا بالله إيماناً صحيحاً وكانوا يتقون، وقد قالوا: ربنا الله عن علم، واعتقاد صادق، واستقاموا كما أمروا، وتولوه وحده، ولم يتولوا غيره من الطواغيت، فهؤلاء هم عباد الله الصالحون، وأولياؤه المتقون»^(١).

ويقول ثالثاً مبيناً حقيقة الولي عند المؤمنين: «فالولي عندهم هو من آمن بالله وحده، واتبع أوامره، واجتنب نواهيه، وأخلص له في جميع أعماله، وراقبه في سره وعلايته، وقد أعد الله له في الدنيا رفعة وكرامة، وفي الآخرة درجة عالية ومنزلة سامية؛ وهو مصداق قوله تعالى: ﴿أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾^(٢)، وهذه الولاية التي اختص الله بها نفسه، هي النصرة المطلقة، والرعاية التامة، والمعونة والحفظ، جعلها الله لقوم مخصوصين من عباده المؤمنين، سماهم أولياء، ونسبهم إلى نفسه»^(٣).

ويقول الشيخ عبد الصمد رحمه الله، منتقداً الشيخ أحمد التجاني في اعتقاده الفاسد في الأولياء، وكما ورد في جواهر المعاني^(٤): « ونسأله ما مراده بالأولياء؟ إن كان يريد أولياء الشيطان، فلا كلام لنا في ذلك، وأما إن كان يريد أولياء الرحمن، فنقول: أئني لهم ذلك، فأكابر أولياء الله هم أنبياء ورسول الله، فكل مؤمن تقي من آدم إلى النسخ في الصور، وحقيقة تقوى المرء، لا يعلمه إلا الله، قال تعالى: ﴿فَلَا تَزُكُّوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى﴾^(٥)، وقال: ﴿وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ﴾^(٦)، ولا يعلم أحد عدد أولياء الله إلا الله، وعلم ما يكون بكل أحد بعينه في الآخرة توقيفي، فلا يجوز الإخبار به إلا ما ورد خبره عن الشارع، قال تعالى: ﴿وَمَنْ

(١) رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٦٦).

(٢) سورة يونس، آية: ٦٢.

(٣) رسالة الداعي إلى السنة، الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٣٥).

(٤) انظر: (١٥/٢).

(٥) سورة النجم، آية: ٣٢.

(٦) سورة المجادلة، آية: ١٩.

يَعْمَلُ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظَلَّمُونَ نَقِيرًا ﴿١١﴾»، وقال: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾^(٢)؛ فالإيمان والعمل الصالح، إذا كانا مقبولين عند الله فهما، وإلا فلا. فمن أين علمت يا شيخ أحمد التجاني أن أعمالكم مقبولة، حتى يكون لك ولأتباعك هذا المقام المزعوم الذي لا يدانيه أحد غير من تبعك، ولم يقم عليها دليل لا من الكتاب، ولا من السنة؟!^(٣).

ويقول الشيخ غومي رحمه الله في السياق نفسه: «ومن البدع المذمومة التي تؤدي إلى الكفر: تزكية النفس، وتعيين أشخاص على مراتب دينية، بقولهم: القطب، أو الغوث، يقصدون به الشخص المعين عندهم، وينسبون إليه التصرفات الكونية، ويجذرون عن مخالفته، ولو خالف هو الشريعة الغراء المطهرة، ويقولون: إنه يعرف علم الباطن، ويعمل به، ويسلب إيمان من شاء، ويثبت إيمان من أحب، ويعلم الغيب، فهذه الدعاوى كلها باطلة وكاذبة من عمل الدجالين في الدين الإسلامي، ودخيلة فيه، وصلت إليه من رهبان النصارى، وأحبار اليهود. فمن اعتقد أن شخصاً من الناس يستطيع أن يثبت إيمان شخص أو يسلبه أو يعلم غيباً، أو يتصرف في الكون، فهو كافر بالكتاب والسنة وإجماع الأمة الحميدة، قال تعالى: ﴿قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ﴾^(٤)، وقوله تعالى: ﴿قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ وَلَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ الْغَيْبَ لَاسْتَكْبَرْتُ مِنَ الْخَيْرِ وَمَا مَسَّنِيَ السُّوءُ﴾^(٥)، وفي الحديث عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ أنه قال: "لن ينجي أحد منكم عمله"، قال رجل: ولا إياك يا رسول الله؟ قال: "ولا إياي إلا أن يتغمديني الله برحمته، ولكن سدوداً"^(٦)».

(١) سورة النساء، آية: ١٢٤.

(٢) سورة الفتح، آية: ٢٩.

(٣) رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٢٣—٢٤).

(٤) سورة النمل، آية: ٦٥.

(٥) سورة الأعراف، آية: ١٨٨.

(٦) صحيح البخاري (٢٣٧٣/٥)، رقم (٦١٠٢)؛ وصحيح مسلم (١٥٧/١٧)، رقم (٧٠٤٨).

المطلب الخامس

موقف علماء غربي إفريقية من عقيدة الصوفية في الدُّعاء

إن من أخطر الانحرافات العقدية التي وقع فيها المجتمع الإسلامي في غربي إفريقية نتيجة لافتراءات علماء السوء من الطرقية وغيرهم، الدعاء والاستعانة والاستغاثة بغير الله تعالى من الأحياء والأموات، وطلبهم منهم ما لا يقدر عليه أحد إلا الله، من قضاء الحاجات، وتفريج الكربات. فهذا الشيخ عبد الصمد رحمه الله يقول محذراً عن اتباع أنصار الفيضة التجانية في غانا، وتجاوزاتهم في شيوخهم بالدعاء والاستغاثة بهم، ما نصه: «... ومنها أنما — أي هذه الفرقة — تعلق صورة شيخهم على صدورهم رجالهم ونسائهم في ذلك سواء؛ ترى المرأة المسلمة المتزوجة متبرجة معلقة صورة شيخهم بين ثدييها، راقصة بين الرجال الأجانب، رافعة صوتها تنادي: "تعالوا نشرب الفيضة، تعالوا نشرب الفيضة"، وأشنع من هذا كله وأفظع، أنهم يعلقون صورة شيخهم في زواياهم، وقبله مساجدهم ... حتى إنك لا تجد من ينتسب للتجانية — أنصار الفيضة — في مدينة كوماسي^(١) أياً كان إلا وفي بيته أو مصلاه صورة شيخهم: إبراهيم انيساس السنغالي، زاعماً أنهم يستمدون منه الأرزاق، والنفع والضرر، سواء في هذا عالمهم وجاهلهم، ذكورهم وإناثهم»^(٢).

ومن شبهات الطرقيين في غربي إفريقية في هذا الباب، أنهم ينكرون تسمية الدعاء والاستغاثة عبادة مطلقاً، وهذا من جهلهم بمدلولات الألفاظ، وإطلاقات الكتاب والسنة. قال الشيخ غومي رحمه الله رداً على هذه الشبهة: «إن تسمية الدعاء عبادة ثابتة لغة وشرعاً بأكثر من دليل، منها حديث أنس رضي الله عنه عند الترمذي مرفوعاً: "الدعاء مخ العبادة"^(٣)، وهذه لأن العبادة هي الخضوع والتذلل لمن بيده الخلق، والتصرف، والعطاء، والمنع، والنفع والضرر...»^(٤).

(١) عاصمة جمهورية غانا الحالية.

(٢) رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٤٣—٤٤).

(٣) سنن الترمذي (٤٢٥/٥)، رقم (٣٣٧١)؛ وقال الترمذي: هذا حديث غريب من هذا الوجه، لا نعرفه إلا من حديث ابن لهيعة.

(٤) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٦٧).

ويقول في تفسيره للآية الكريمة: ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ﴾^(١): «ولا يزال الذكر الحكيم يسمي العبادة دعاء، ويعبر به عنها، ذلك لأنه عبادة، فعبير عن هذا النوع ببعض أفرادها، وإنما اختير هذا الفرد ليعبر به عن النوع، لأن الدعاء مخ العبادة وخلاصتها، فإن العابد يظهر ذله أمام عزِّ المعبود، و فقره أمام غناه، وعجزه أمام قدرته، وتمام تعظيمه له وخضوعه بين يديه، ويعرب عن ذلك بلسانه بدعائه وندائه وطلبه منه حوائجه، فالدعاء هو المظهر الدال على ذلك كله، ولهذا كان مخ العبادة.

كما ورد التنبيه على هذا في السنة المطهرة، فعن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «الدعاء هو العبادة»^(٢)، ثم قرأ: ﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾^(٣).

ثم قال في تفسير قوله تعالى: ﴿قُلْ مَا يَعْبُودُوا بِكُمْ نَبِيٌّ لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ﴾^(٤) أي عبادتكم^(٥). فإنكار الصوفية لهذا المعنى لا يغير من الحقائق الشرعية شيئاً.

ويترتب على ما تقدم، أن من توجه بدعائه لغير الله فقد عبده، واتخذة إلهاً، وكان من جملة المشركين.

قال الشيخ عبد الصمد رحمه الله: «أما اتخاذهم إياه آلهة، فلأنهم يصرفون له خالص عبادتهم، فإذا مسهم الضر في البر أو البحر، لا يدعون لكشف ضرهم إلا شيخهم، ولا يتوكلون في تفريج الكربات إلا عليه، ويحبونهم أكثر من حبه الله تعالى»^(٦).

ويقول الشيخ غومي رحمه الله: «وقد ثبت في الشرع أن الدعاء عبادة، وعليه فمن دعا شيئاً من دون الله فقد عبده، ولو كان هو لا يسمى دعاءه عبادة، لأن العبرة بتسمية الشرع واعتباره، لا بتسمية المكلف واعتباره... ولما ثبت أن الدعاء عبادة، فالداعي عابد، والمدعو معبود، والمعبود إله، فمن دعا شيئاً، فقد اتخذة إلهاً، لأنه فعل له ما لا يفعل إلا للإله، فهو وإن لم يسمه إلهاً بقوله، فقد سماه بفعله.

(١) سورة الفرقان، آية: ٦٨.

(٢) تقدم تخريجه.

(٣) سورة غافر، آية: ٦٠.

(٤) سورة الفرقان، آية: ٧٧.

(٥) العقيدة الصحيحة موافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٢٨).

(٦) رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ١١).

ألا ترى إلى أهل الكتاب، لما اتبعوا أحبارهم ورهبانهم في التحليل والتحریم، وهما لا يكونان إلا من الرب الحق، قال الله فيهم: ﴿اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهَبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ سُبْحَنَهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾^(١)، وإن كانوا لا يسموهم أرباباً، فحكم عليهم بفعلهم، ولم يعتبر منهم عدم التسمية لهم أرباباً بالسنتهم^(٢)، فكذلك يقال: فيمن دعا شيئاً من دون الله، أنه اتخذها إلهاً نظراً لفعله وهو دعاؤه، ولا عبرة لعدم تسميته له إلهاً بلسانه...»^(٣).

يقول الشيخ عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب رحمه الله في رده على سؤال ورد إليه من اليمن، وقد جاء فيه: «... فمن أنواع العبادة: الدعاء، وهو الطلب بياء النداء، لأنه ينادى به القريب والبعيد، وقد يستعمل — أيضاً — في الاستغاثة، أو بأحد أخواتها من حروف النداء... فأمر الله تعالى عباده أن يدعوه، ولا يدعو غيره، فقال: ﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ﴾^(٤)، وقال في النهي: ﴿وَأَنَّ الْمَسْجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا﴾^(٥)، و"أحداً" تصدق على كل من دُعي به غير الله، فإذا تقرر ذلك فنحن نعلم بالضرورة أن النبي ﷺ لم يشرع لأمته أن يدعو أحداً من الأموات، لا الأنبياء ولا الصالحين ولا غيرهم، بل نعلم أنه هُي عن هذه الأمور كلها، وأن ذلك من الشرك الأكبر الذي حرّمه الله تعالى ورسوله ﷺ، كما قال تعالى: ﴿وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّن يَدْعُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ مَنْ لَا يَسْتَجِيبُ لَهُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَهُمْ عَنْ دُعَائِهِمْ غَفِلُونَ ﴿٦﴾ وَإِذَا حُيِّرَ النَّاسُ كَانُوا لَهُمْ أَعْدَاءً وَكَانُوا بِعِبَادَتِهِمْ كَافِرِينَ﴾^(٦)، وقال: ﴿فَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ

(١) سورة التوبة: آية: ٣١.

(٢) وقد أورد الترمذي في سننه عن عدي بن حاتم ؓ، قال: أتيت النبي ﷺ وفي عنقي صليب من ذهب، فقال ﷺ: «يا عدي، اطرح عنك هذا الوثن»، وسمعت يقرأ في سورة البقرة (اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً من دون الله... الآية)، قال: «أما إنهم لم يكونوا يعبدونهم، ولكنهم كانوا إذا أحلوا لهم شيئاً استحلوه، وإذا حرّموا عليهم شيئاً حرّموه»، سنن الترمذي (٢٥٩/٥)، وقال الترمذي: هذا حديث غريب لا نعرفه من حديث عبد السلام بن حرب، وغطيف بن أعين، ليس بمعروف.

في الحديث. وقد صححه الألباني في السلسلة الصحيحة برقم (٣٢٩٣).

(٣) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ١٤ — ١٥).

(٤) سورة غافر، آية: ٦٠.

(٥) سورة الجن، آية: ١٨.

(٦) سورة الأحقاف، آيات: ٦٥.

فَتَكُونُ مِنَ الْمَعْدِيَّينَ»^(١)، وقال: ﴿وَلَا تَدْعُ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكَ وَلَا يَضُرُّكَ فَإِنْ فَعَلْتَ فَإِنَّكَ إِذَا مِنْ الظَّالِمِينَ﴾^(٢).

وهكذا فمن تأمل آيات الذكر الحكيم، لم يشك أبداً أن الذي وقع فيه أكثر المسلمين في غربي إفريقية هو الذي نعاه القرآن الكريم على مشركي العرب، الذين بعث فيهم النبي ﷺ محذراً عليهم هذا الشرك الأكبر.

ولهذا قال الشيخ غومي رحمه الله واصفاً حال المجتمع الإسلامي في غربي إفريقية، ومبيناً واجب الدعاة والمصلحين تجاههم: «... فانظر إلى حالتنا معشر المسلمين النيجيريين، تجرد السواد الأعظم من عامتنا غارقاً في هذا الضلال، فتراهم يدعون من يعتقدون فيهم الصلاح من الأحياء والأموات، يسألونهم حوائجهم من دفع الضر، وجلب النفع، وتيسير الأرزاق، وإعطاء النسل، وإنزال الغيث، ونحو ذلك مما يسألون، ويذهبون إلى الأضرحة في السنغال ومالي وغانا وغيرها، فيدعون من فيها، ويدقون قبورهم، وينذرون لهم، ويستشيرونهم، تراهم هنالك في ذل وخشوع وتوجه وهدوء، قد لا يكون في صلاة من يصلي منهم، فأعمالهم هذه من دعائهم، وتوجههم، واستغاثتهم، وتضرعهم كلها عبادة لأولئك المقبورين، وإن لم يعتقدوها عبادة، إذ العبرة باعتبار الشرع، لا باعتبارهم... إلى أن قال: فيا حسرتنا على أنفسنا، كيف لبسنا دين الله لباساً مقلوباً، حتى أصبحنا في هذه الحالة السيئة من الضلال المبين... فليحذر المسلمون من أن يتوجهوا بشيء من دعائهم لغير الله، وليحذروا غيرهم منه، ولينشروا هذه الحقائق بين إخوانهم المسلمين بما استطاعوا، عسى أن ينتبه الغافل، ويتعلم الجاهل، ويقلع الضالون المضلون عن ضلالتهم ولو بالتدريج، وبذلك نكون قد أدينا أمانة العلم، وقمنا بفریضة النصح للأمة، وخدمنا الإسلام والمسلمين»^(٤).

هذا ما استطعنا جمعه من ردود علماء غربي إفريقية على مظاهر الانحراف العقدي الناشئ عن المبتدعة بعمامة، وعن الصوفية على وجه الخصوص؛ وهي مواقف متوافقة مع ما عليه أئمة أهل السنة والجماعة.

وفيما يلي يتناول الحديث عن أهم الوسائل والأساليب الممكنة، التي استخدمها هؤلاء العلماء في تصحيح العقيدة، ومحاربة البدع والانحرافات بشئ أنواعها في المنطقة، وذلك في الفصل التالي.

(١) سورة الشعراء، آية: ٢١٣.

(٢) سورة يونس، آية: ١٠٦.

(٣) جريدة الشهاب الجزائرية، مجلد (٤/٢٨٢-٢٨٣)، ١٤١٤هـ.

(٤) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٤٩).

الفصل الثاني

وسائل علماء غربي إفريقية وأساليبهم في تقرير مسائل العقيدة

المبحث الأول: وسائل علماء غربي إفريقية في تقرير مسائل العقيدة.

المبحث الثاني: أساليب علماء غربي إفريقية في تقرير مسائل العقيدة.

المبحث الأول

وسائل علماء غربي إفريقية في تقرير مسائل العقيدة

مفهوم الوسيلة لغة واصطلاحاً:

الوسيلة لغة: من (وسل) فلان إلى الله بالعمل الصالح (يسل) وسلاً أي رغب وتقرب^(١).
والوسيلة: القربة. والواصل: الراغب إلى الله. وتوسل إليه بكذا أي تقرب إليه بجرمة آصرة تعطفه عليه^(٢). والوسيلة: ما يتقرب به إلى الغير، والجمع: وسائل. قال تعالى: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ يَدْعُونَ يَبْتَغُونَ إِلَىٰ رَبِّهِمُ الْوَسِيلَةَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ﴾^(٣)، والوسيلة هي التي يتوصل بها إلى تحصيل المقصود^(٤).

يقول الإمام الحافظ ابن كثير رحمه الله: «الوسيلة: هي التي يتوصل بها إلى تحصيل المقصود»^(٥).

وفي النهاية: الوسيلة هي ما يتوصل به إلى الشيء، ويتقرب به؛ وجمعها: وسائل^(٦).
والوسيلة في الأصل: هي ما يتوصل به إلى الشيء ويتقرب به^(٧)... وهكذا.

معنى الوسيلة في الاصطلاح:

من هذا المعنى اللغوي لكلمة (الوسيلة)، فإنه يمكن استخلاص التعريف الاصطلاحي الآتي لوسائل الدعوة، بأنها: هي ما يستعين به الداعية على تبليغ رسالة الإسلام، من أمور مادية أو معنوية^(٨). وأهم الوسائل التي استخدمها علماء غربي إفريقية في الدعوة لتقرير العقيدة الإسلامية الصحيحة، تلخص في المطالب التالية.

(١) انظر: المعجم الوسيط، المرجع السابق (١٠٢٣/٢).

(٢) انظر: لسان العرب، المرجع السابق (٩٢٧/٢).

(٣) سورة الإسراء، آية: ٥٧.

(٤) انظر: تفسير القرآن العظيم، المرجع السابق (٥٣/٢).

(٥) تفسير القرآن العظيم، المرجع السابق (٥٣/٢).

(٦) انظر: النهاية في غريب الحديث، مجد الدين أبو السعادات المعروف بابن الأثير، (١٨٥/٥)، ط ١، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١٣٨٣هـ/١٩٦٣م.

(٧) انظر: التعريفات للجرجاني، المرجع السابق (ص ٢٥٢).

(٨) انظر: الأديان والفرق المعاصرة المنتسبة إلى الإسلام في ساحل العاج، عبد الله بامبا، (ص ٢٧٠)، رسالة الماجستير غير منشورة، ١٤٢٢هـ.

المطلب الأول

نشر العلوم الشرعية

لقد بدأ التعليم العربي الإسلامي في غربي إفريقيا مع بداية انتشار الإسلام فيها، وذلك منذ القرن الرابع عشر الميلادي معاصراً لامتداد الممالك الإسلامية التي قامت في المنطقة، وقد جده العلماء والدعاة فرصة سانحة فيما بعد، تمكنوا من خلالها من نشر العلوم والمبادئ الإسلامية النبيلة، إذ كان الرجل لا يكاد يعتنق الإسلام حتى يسارع إلى تعلم شيء من آي كتاب الله الكريم ما يؤدي به الفرائض الخمسة، كما يأتي في كل هيئة من هيئات الصلاة من آذان وإقامة وتكبير وتلليل وتسميع وتشهد وأدعية مرافقة لشعائر الصلاة ونحوها، بألفاظ عربية فصيحة لا تصلح بسواها. مما جعل بعضهم يتطلعون إلى تعلم اللغة العربية، والثقافة الإسلامية، ليتيم لهم فهم معاني القرآن والسنة، اللذين هما عماد الدين الإسلامي، ومصدره الفياض.

وعندما استقر الإسلام وانتشر في ربوع المنطقة، لم يغفل العلماء والدعاة هذه الوسيلة الفعالة في تقرير العقيدة، وتقويم السلوك، وعلاج الاعوجاج الناتج عن بعض الانحرافات العقدية والبدع التي طغت على حياة الناس، وشوّهت ممارساتهم التعبدية والأخلاقية والسلوكية ونحوها، سواء عبر دروسهم اليومية مع الطلاب في بيوتهم ومدارسهم، أو عبر الخطب الأسبوعية على المنابر، أو المحاضرات العامة التي كانوا يلقونها في المناسبات الدينية وغيرها. وما يدل على أهمية نشر العلم الشرعي للمدعوين، أن أول ما نزل من القرآن الكريم، كان أمراً بالقراءة والتعلم، وذلك في قوله تعالى: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝﴾^(١) فشجع ذلك على التعليم وجعله جزءاً لا يتجزأ من الدين. وقد أمر الله تعالى نبيه ﷺ بطلب الزيادة منه، كما في قوله تعالى: ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْماً﴾^(٢)، وكان من دعائه ﷺ أيضاً: «اللهم انفعني بما علمتني، وعلمني ما ينفعني، وزدني علماً ...»^(٣).

(١) سورة العلق، آية: ٥-١.

(٢) سورة طه، آية: ١١٤.

(٣) سنن الترمذي (٥٧٨/٥)، رقم (٣٥٩٩)؛ وقال الترمذي: هذا حديث حسن غريب من هذا الوجه. وقال الألباني في الصحيح: "صحيح دون قوله: (والحمد لله ...)". انظر: (١٨٦/٣).

وكان أبرز من استخدم هذه الوسيلة من علماء غربي إفريقية الأماجد على نطاق واسع، هم: الشيخ عثمان بن فودي، والشيخ آدم عبد الله الألوري، والشيخ أبوبكر غومي، والشيخ عبد الصمد بن حبيب الله المختار وغيرهم ممن أفنوا أعمارهم في التعليم والتثقيف والدعوة، فكانت لهم دروس في التفسير والفقه واللغة والبلاغة والشعر على مدار العام، وكانت مجالسهم العلمية تعج بأفواج من طلبة العلم الوافدين من جميع أنحاء إفريقية، لينهلوا من علومهم، ونبل أخلاقهم العالية، ثم يعودون إلى أقوامهم معلمين ومبشرين ومنذرين. وقد بقيت مآثر هؤلاء العلماء الطيبة، حيث حمل تلاميذهم — من بعدهم — عبء الدعوة إلى الله بالحكمة، والموعظة الحسنة، بعد أن تسلحوا بسلاح العلم الشرعي الصحيح.

المطلب الثاني

التأليف والترجمة

أولاً: التأليف ودوره في تقرير مسائل العقيدة:

إن كثرة المؤلفين أو قلتهم، من أهم معايير النضوج الفكري والثقافي والمعرفي لدى المجتمعات الإنسانية، وإذا تأملنا هذا الواقع في علماء غربي إفريقية قديماً، نجد أن التأليف لم يكن من أولويات مهامهم، إذ كانت جلّ علومهم ومعارفهم مدفونة في أذهانهم^(١)، وبالتالي كانت أكثر هذه العلوم والمعارف القيمة تختفي نهائياً فور موت هذا العالم أو ذاك^(٢)؛ مما أدى إلى قلة الإنتاج العلمي والثقافي والمعرفي في هذه المجتمعات، وفقدان كثير من مآثر هؤلاء العلماء الأبرار، وجهودهم في نشر العقيدة الإسلامية وتقريرها.

ولكن الوضع لم يستمر على ذلك طويلاً، إذ قام من جاءوا بعدهم — من أبنائهم وتلاميذهم — بحمل مسؤولياتهم في الدعوة إلى الله، وانتهجوا منهج السلف رحمهم الله بالجهاد بالقلم واللسان للوقوف سداً منيعاً، وسهماً مسموماً في نخور أولئك المفسدين من الكفرة، وأرباب الطرق الضالة من الصوفية وغيرهم. فكان منهج تأليف الكتب، وترجمة ما يحتاج إليها الناس في فهم حقيقة الدين، من أعظم وسائلهم في هذه المرحلة^(٣)، لبيان العقيدة الصحيحة، والرد على أهل الأهواء، بهدف بيان ضلالاتهم وخرافاتهم للناس، وتحذيراً من الوقوع في شراكها وحبائلها.

(١) وقد قيل قديماً: إن هذا التأليف إنما جاء عفواً، إذ كانت الأفارقة يعتمدون على الذاكرة والتطبيق، فكانوا أصحاب حفظ ورواية تنقل شفهاً، أكثر من اعتمادهم على الكتابة والتأليف. مما أدى في النهاية إلى إخفاء كثير من العلوم والمعارف الإنسانية القيمة. انظر: حركة النقل والترجمة حتى العصر العباسي، كمال عمران وآخرين، (ص ١٤٥)، المؤسسة الوطنية للترجمة والدراسات، تونس، ١٩٨٩م.

(٢) قال في ذلك أحد حكماء غرب إفريقية، وهو بروفيسور أحد أُمبابتا: «عندما يموت كبير سن في إفريقية، فكأنما مكتبة علمية عامرة — بكل محتوياتها — قد احترقت إلى الأبد». انظر: نص حديثه في موقع متدى باجه للتربية والثقافة:

www.montadabaja.com

(٣) وذلك عندما توسعت رقعة الدولة الإسلامية، وازداد عدد الجامعات والمعاهد، وأصبحت اللغة العربية لغة الدولة بما في ذلك تغليها واستخدامها، بل التوكيد عليها في الدواوين وفي المكاتبات وفي شؤون الحياة كلها.

فمن ناحية تأليف الكتب: لم يأل هؤلاء العلماء جهداً في الرد على المبتدعة، وعلى رأسهم المتصوفة ومن شايعهم، وعلى دعاويهم الباطلة. فكانت الردود الواردة في مؤلفاتهم ورسائلهم وفتاواهم نابعة من تعاليم هذا الدين العظيم، الذي لا مجال فيه للبدع والأهواء، ومتسمة بالاعتدال والتوازن والوسطية، وكان مستندهم في ذلك كله الكتاب والسنة، وأقوال السلف رحمهم الله، فأصبح تطبيقهم لهذا المنهج أثره الواضح في مجتمعات مسلمي غربي إفريقيا على امتداد مساحتها. فقد عُرف أهل السنة والجماعة، وارتفع شأنهم ونشاطهم الدعوي، في حين قمع شأن أهل الزيغ والأهواء، وسُفّه أحلامهم.

ويحسن للباحث أن يقدم نماذج لبعض هذه المؤلفات التي كان لها صدى طيباً في الأوساط الدعوية في غربي إفريقيا ولا تزال، وقد أثرت تأثيراً مباشراً في تحويل كثير من مسلمي المنطقة، من مسار البدع والزلل، إلى مسار التزام العقيدة الصحيحة اعتقاداً وعملاً، وهي كالتالي:

١ — كتاب "بيان البدع الشيطانية التي أحدثها الناس في أبواب الملة المحمدية"، تأليف: الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله.

يقع هذا الكتاب في تسع وثلاثين صفحة، وهو في الأصل مخطوط، وقد قام بطبعه على هيئته الحالية، الشيخ إسحاق ماي لتافي، من ولاية "سوكوتو" بشمال نيجيريا.

تناول هذا الكتاب — كما يظهر من عنوانه — أهم البدع القولية والفعلية التي أحدثها الناس في دين الإسلام في نيجيريا وما حولها، ويحاول الرد عليها، وبيان حكم الإسلام فيها: إما تحريماً، أو كراهة، ويمكن إجمال أهم ما ورد في هذا الكتاب من البدع في النقاط التالية:

أ — البدع المتعلقة بالعبادات والتقاليد:

ذكر الشيخ عثمان رحمه الله مجموعة من البدع المتعلقة بعبادات الناس وتقاليدهم، مثل: ما تفعله بعض النفساء بعد الولادة، حيث تبقى أربعين يوماً بلا طهارة ولا غسل ولا صلاة حتى وإن انقطع عنها الدم، فقال: هي بدعة محرمة إجماعاً. كما عرض لهذه العادة البدعية معللاً حرمتها ومبيناً تفصيل ما يصح في هذه الحالة.

كما أشار إلى بدعية ما يفعله بعض المسلمين أثناء غسل الجنابة، أو الوضوء من كثرة صبّ الماء على العضو المغسول فوق المطلوب تجاوزاً، فقال: هي بدعة محرمة إجماعاً، وكذا غسل أعضاء الوضوء بزيادة على الحدّ الشرعي، بدعة مكروهة، وبين أن التيمم من غير ضرورة شرعية مع وجود الماء، محرم إجماعاً كذلك.

ب — البدع المتعلقة بالصلاة:

يشير الشيخ عثمان رحمه الله إلى أن الحرمة تكمن في خروجها عن وقتها المعلوم والمحدد شرعاً بقوله تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾^(١)، وكذا الصلاة قبل دخول الوقت، فهي بالقطع محرمة إجماعاً وبدعة، لأنها تُعدُّ تشريعاً جديداً فوق تشريع الله، إذ التشريع والتوقيت من الله، فمن بدل ذلك بتوقيت يراه حسناً فقد شرع وابتدع.

ومن البدع كذلك في باب الصلاة: الصلاة في أول خميس من شهر رجب، وصلاة وداع رمضان، وصلاة يوم عاشوراء، وصلاة الوالدين، وصلاة الأسبوع، وغيرها مما هو سائد في تلك المجتمعات الإسلامية في السودان الغربي ... إلى أن قال: ومن البدع المكروهة أيضاً: وضع الرجل المسبحة في عنقه كما تفعل النساء، بحيث يتخذها شعاراً لاكتساب سمعة، قال: فهي بدعة وضلالة لا أساس لها من الدين.

ج — أما البدع المتعلقة بالمساجد:

فقد انتقد الشيخ عثمان رحمه الله ما يفعله بعض المسلمين في غربي إفريقية من إقامة البيع والشراء في المساجد، فينبى أن هذا بدعة محرمة، ذلك لأن المساجد لم تبين لهذا الغرض، وكذلك الخصام في المساجد بدعة، والسؤال فيها بدعة محرمة، وكذلك الأكل الكثير فيها بدعة مكروهة، وحلق الشعر فيها بدعة محرمة، والخطابة فيها بدعة مكروهة ... إلى أن قال: إن المساجد إنما بنيت لإقامة الصلاة، والذكر، وتلاوة القرآن، ولم تبين لشيء مما ذكر أعلاه، فعُدَّ ذلك من البدع في الدين. وما يقع فيها بين الناس من عصبية في الدين، فقال: هي بدعة محرمة إجماعاً، لكونه يوقع الناس في شبهات الجدال، وأن مرد ذلك إلى إفساد العقائد والأخلاق. ثم أشار رحمه الله إلى تلك البدع التي تقع في صلاة الجمعة، وصلاة العيدين، وبدعة في الجنائز، والمقابر، والزكاة، والصوم، والبيع، والميراث ... إلخ^(٢).

وهكذا نجد الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله قد وضع اليد على الجرح الذي تعاني منه تلك المجتمعات المسلمة في غربي إفريقية، حيث انتقد بشدة تلك الممارسات الخاطئة التي يقوم بها بعض المسلمين إما عن حسن نية، أو جهل، أو عن اعتقاد خاطئ ورثه عن أسلافه، وهي مما تخالف أصول العقيدة الصحيحة. وقد عالج هذا الكتاب تلك الأخطاء، وهذه الانحرافات العقدية وغيرها حتى لا يكون للمنحرفين عنها حجة بعد علم.

(١) سورة النساء، آية: ١٠٣.

(٢) انظر: بيان البدع الشيطانية، الشيخ عثمان بن فودي، المرجع السابق (ص ٦-١١).

٢ — كتاب "رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة"، تأليف: الشيخ عبد الصمد ابن حبيب الله المختار رحمه الله، بعد توبته ورجوعه من الطريقة التجانية المبتدعة، إلى مذهب أهل السنة والجماعة، إثر تأثره الكبير بكتب شيخ الإسلام ابن تيمية، وتلميذه ابن القيم، وكذا مؤلفات الشيخ محمد بن عبد الوهاب وغيرهم من السلف رحمهم الله جميعاً.

يقع هذا الكتاب في ثمانية وثمانين صفحة، وهو مطبوع منذ سنة (١٩٧٨م)، وهو من منشورات دار العربية للطباعة والنشر، بيروت، لبنان.

يُعد هذا الكتاب من أهم الكتب التي كشف كثيراً من الأسرار المتعلقة بممارسات الصوفية التجانية المبتدعة في غربي إفريقيا، كما يُعد من الوسائل المفيدة التي أتاحت الفرصة لدعاة أهل السنة والجماعة للتعامل مع أصحاب الفكر الضال من المتصوفة الباطنية وغيرهم.

بدأ الشيخ عبد الصمد رحمه الله حديثه في هذا الكتاب، بشرح مفصل عن مبادئ العقيدة الإسلامية، فبين أنواع التوحيد الثلاثة، وتحدث عن العبودية وحقيقتها، وأنها هي أشرف المقامات التي اتصف بها الأنبياء والرسل عليهم السلام، ثم تكلم عن معنى العبادة، وأنها لا تكون مقبولة إلا إذا كانت خالصة لوجه الله، وموافقة للكتاب والسنة الصحيحة، ثم بين معنى النبوة، ومعنى الشهادتين والمراد بتحقيقهما، وأوضح كذلك معنى الولاية الحققة على ضوء الكتاب والسنة.

ثم شرع بالرد اللاذع على تلکم الممارسات الصوفية التجانية المبتدعة التي تاب منها بعد أن خدمها حوالي ثلاثين سنة، كما ردّ على مزاعم الشيخ أحمد التجاني في تلقيه الورد عن النبي ﷺ بقظة لا مناماً، مستدلاً في ذلك كله على الكتاب والسنة، وأقوال السلف رحمهم الله.

كما انتقد الشيخ عبد الصمد رحمه الله زعم التجاني بأن المرة الواحدة من "صلاة الفاتح لما أغلق" تعدل ستة آلاف ختمة من القرآن الكريم، مستدلاً بقوله تعالى: ﴿قُلْ لِّبَنِیْ أَجْتَمَعْتُ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَیْ أَنْ یَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا یَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَتْ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِیرًا﴾^(١)، ثم أردف بعد ذلك ببيان زيف هذا الزعم، مورداً ما أثر في ذلك عن النبي ﷺ من الصلاة المتفق على صحة نصها ونسبتها، والتي علّم النبي ﷺ أصحابه بالصلاة عليه بها، وأمرنا كذلك بالصلاة عليه ﷺ بها.

(١) سورة الإسراء، آية: ٨٨.

وقَدَّ الشيخ رحمه الله افتخار أحمد التجاني بنفسه وبأتباعه، بأنهم هم الفائزون برحمة الله وجنته، وبين أنه لا ينبغي لأحد أن يعمل على تركية نفسه، ويعلن فوزه بالجنة دون غيره، فالله تعالى هو أعلم بالمتقين الفائزين، كما قال تعالى: ﴿فَلَا تُزَكُّوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى﴾^(١).

وأوضح الشيخ عبد الصمد رحمه الله ما تشكله جماعة أنصار الفيضة التجانية من خطورة بالغة في إفساد عقائد المسلمين في غربي إفريقيا، وبين أنها فرقة متفرعة عن التجانية التي يتزعمها الشيخ إبراهيم انياس السنغالي، الذي اخترع عقيدة "التربية" لأنصاره، وهي عقيدة تدعو إلى الاعتقاد بوحدة الوجود، وفصل القول لبيان زيف هذه العقيدة، وضلال أتباعها، حيث يتدرج المريـد فيها حتى يصل إلى الاعتقاد بالوهية كل كائن على وجه هذه الأرض؛ إضافة إلى أمور كثيرة مبتدعة يمارسها هؤلاء بعيداً عن الإسلام الصحيح الذي جاء به محمد بن عبد الله ﷺ.

ثم بين الشيخ عبد الصمد رحمه الله أسباب انحراف هؤلاء عن الجادة السوية، بسبب تأثرهم الشديد بالباطنيين الذين يدعون لظاهر القرآن والسنة بواطن، تجري من الظواهر مجرى اللب من القشرة، وأنها بصورتها توهم العوام صوراً جلية، وهي عند العقلاء رمز وإشارات إلى حقائق خفية، وأن من تقاعد عقله عن الغوص في الخفايا والأسرار والبواطن والأغوار، وقنع بظواهرها، كان تحت الأغلال التي هي تكليفات الشرع، وأن من ارتقى إلى علم البواطن، انحط عنه تلك التكاليف الشرعية، واستراح من أعبائه، مستدلين في ذلك — جهلاً — بقوله: ﴿وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ﴾^(٢).

ثم تعرض الشيخ عبد الصمد رحمه الله، لبيان نواقض الإسلام كما بينها شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله، مبيناً زيف أصول اعتقاد المبتدعة، ومناهجهم الاستدلالية فيما ذهبوا إليه، من تأويل للنصوص الشرعية، وتوظيفها فيما يخدم هواهم، واعتقادهم الباطنة.

(١) سورة النجم، آية: ٣٢.

(٢) سورة الأعراف، آية: ١٥٧.

وهكذا فإن هذا الكتاب "رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة" قد ردّ على كثير من ضلالات المبتدعة من الصوفية وغيرهم ممن تمسكوا بآراء أئمتهم في الضلال، وهجروا الكتاب والسنة، فكان تأليف مثل هذا الكتاب نيراً أولاً وأخيراً للدرب أمام كل من يروم الحق، ويريد اتباعه.

٣ — كتاب "العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة"، تأليف الشيخ أبوبكر محمود غومي رحمه الله.

يقع هذا الكتاب في ثمانين صفحة، وهو مطبوع، من دار العربية للطباعة والنشر والتوزيع، سنة (١٩٧٢م)، بيروت، لبنان. ويتميز هذا الكتاب بتجانس الموضوع، وكفاية المصادر والشواهد وتنوعها من قرآن وحديث ومصادر علمية أخرى.

ففي إطار الموضوع العام، يُعد هذا الكتاب في الأوساط الإسلامية في غربي إفريقيا نقداً لادعاً لما عليه مشايخ الطرق الصوفية المختلفة. وكان الشيخ غومي رحمه الله يستهدف بهذا الكتاب في أول الأمر طبقة المشايخ والأقطاب، لاعتقاده بأنه إذا تمكن من إقناع هؤلاء ببطلان ما هم عليه من معتقدات وطقوس مبتدعة، سهل حينئذ عليه مخاطبة الأتباع والعامّة.

استهل الشيخ رحمه الله كلامه في هذا الكتاب، ببيان المبادئ الأساسية للعقيدة الصحيحة، فبين معنى الشهادتين، وكيفية العمل بمقتضاها، والمفاهيم الصحيحة لمعنى النبوة والولاية بعيداً عن مفهوم الصوفية لهما، وشرح معنى البدعة وأنواعها، وحذر بالابتعاد عنها أو الوقوع في حبالها.

انتقد مشايخ الصوفية وبخاصة مشايخ طريقي التجانية والقادرية المنتشرتين في غربي إفريقيا، وردّ على بدعهم وطقوسهم، مثل الاجتماع للذكر الجماعي، وأنكر عليهم هجرانهم للسنن الصحيحة والمأثورة عن النبي ﷺ في الدعاء، والصلاة عليه ﷺ، وغلوهم المفرط في الاعتماد على "صلاة الفاتح لما أغلق"، التي اخترعوها، ورتبوا لها فضائل وأجور خيالية، ومثلها الصلاة المسماة بـ "جوهرة الكمال"، وما فيها من ألفاظ منكرة، وأساليب ركيكة، وخلط في المعنى.

وتعرض الشيخ غومي رحمه الله لمناقشة ما يقوم به بعض المنتسبين للعلم، وبخاصة الذين انتدبوا أنفسهم لتفسير كتاب الله بدون علم ولا أهلية كافية، وأغلب هؤلاء قصاصون يعتمدون على الإسرائيليات والغرائب بين الصحيح من المروي، وبين السقيم الباطل منه. ثم أشار إلى بعض

الأمثلة من الأخطاء الفادحة التي تتكرر، وتنقل قصصها للعامة على أنها من الكتاب والسنة، مثل: قصة هاروت وماروت ^(١)، وقصة سليمان مع أبيه داود عليهما السلام ^(٢)، والتي احتوت على تنقيص في مقام النبوة والرسالة، وعدم إدراك للصفات الأساسية للملائكة، وانحراف عن حقيقة التوحيد.

وكان هذا الانحراف في تفسير كتاب الله تعالى من الأسباب الرئيسة التي دفعت الشيخ غومي رحمه الله إلى تأليف كتابه في التفسير، والمسمى بـ "رد الأذهان على معاني القرآن الكريم" الذي جرده من القصص الخيالية، ونهج فيه نهج تفسير الجلالين حتى لا يستغربه الناس كثيراً لشدة تعلقهم بالجلالين حتى اليوم.

وخلاصة القول: هو أن هذا الكتاب "العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة"، قد أسهم بشكل كبير في تجلية عقائد أهل السنة والجماعة، وكشف عوار العقائد الباطلة التي يتمسك بها أقطاب الصوفية، ويضلون بها الناس بغير علم. وكان منهجه في هذا الكتاب القيم منهجاً واضحاً، بحيث لا يذكر جملة إلا وأتبعها بالدليل الواضح من الكتاب والسنة، وأقوال السلف الصالح رحمهم الله، إضافة إلى صبره وتواضعه الجمل في مناقشة آراء خصومه، وتفنيدها بما يتناسب مع المقام. وكان من آثار ذلك الطيبة، عودة كثير من المسلمين من تلك الطرق الصوفية المبتدعة — بعد ما تبين لهم الحق — إلى مذهب أهل السنة والجماعة؛ ولا يزال هذا الكتاب في متناول أيدي طلبة العلم من أبناء غربي إفريقية وغيرهم يتداولونه بينهم، ويقرؤونه في نواحيهم ومدارسهم ومساجدهم، ويناقشون المسائل الواردة فيه، ويبينونها للعامة من المسلمين حتى يسلموا من الوقوع في براثن البدع التي تجرهم إلى الضلال المبين. فجزى الله علماء غربي إفريقية عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء.

(١) حيث تروي بعض تلك القصص بأن هذين الملكين قد عصيا الله تعالى، وشربا الخمر، ثم زنيا بامرأة مومسة بعد أن قتلوا زوجها، مما كان سبباً في إبعادهما من زمرة الملائكة المقربين.

(٢) والتي تقول بأن سليمان عليه السلام كان يتوق إلى امرأة جميلة، فسلها منه أبوه ليتزوجها... إلى غير ذلك من الإسرائيليات التي نحكي بهذا الصدد.

ثانياً: الترجمة ودورها في تقرير مسائل العقيدة:

فقد أسهمت بعض المؤسسات العلمية في غربي إفريقية، بترجمة عدد من الكتب الدينية المهمة، إلى عدد من اللغات المحلية البارزة، أهمها: لغة الهوسا، والفلاتا^(١)، وذلك إلى جانب أفراد من العلماء كان لهم — أيضاً — دور حيوي في هذا المجال. فقد قدم غير واحد من العلماء والدعاة في غربي إفريقية عملاً جليلاً بالقيام بترجمة بعض الكتب المشهورة، سواء تلك التي تدرس في المجالس العلمية، أو في الدروس العامة، ونقلها إلى اللغات المحلية لتعميم الفائدة، وتقريب فهم الدين إلى المسلمين بلغات أقوامهم، وفيما يلي عرض مختصر لمضمون أبرز هذه الكتب المترجمة:

أ — كتاب "سَوِّقُ الأُمة إلى اتباع السنة": تأليف الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله: وقد جمع الشيخ عثمان رحمه الله في هذا الكتاب، الأحاديث والآثار الواردة في الحث على الاهتمام بالسنة، والتمسك بما كان عليه هدي النبي ﷺ وصحابته الكرام، سواء في الاعتقادات، أو في العبادات، أو المعاملات أو الأخلاق أو نحوها.

وقد قام بترجمة هذا الكتاب من العربية إلى لغة الهوسا أحد أبناء غربي إفريقية، وهو الشيخ بخاري إمام من ولاية "سكوتو" بشمال نيجيريا، سنة (١٩٨٥م).

ب — كتاب "صفة صلاة النبي ﷺ": للشيخ محمد ناصر الدين الألباني رحمه الله. يُعد هذا الكتاب من أهم الكتب المتداولة بين الدعاة السلفيين في غربي إفريقية، وقد قام عدد غير قليل بتدريسه سواء في المدارس الإسلامية الأهلية، أو في مجالس حلقات القرآن، وذلك لبيان الكيفيات الصحيحة للصلاة المكتوبة كما صلاها النبي ﷺ، إضافة إلى الأذكار الماثورة عنه ﷺ عقب الصلوات الخمس، بعيداً عن الممارسات، وطقوس الصوفية المتبدعة.

فقام بترجمة هذا الكتاب، الشيخ إبراهيم أبوبكر تُوفا إلى لغة الهوسا، وطبع في مدينة "كانو" بشمال نيجيريا، سنة (١٩٩٥م)^(٢).

(١) من أكثر اللغات المحلية استخداماً في غربي إفريقية، إضافة إلى لغة مادنگو، والسوننكي، وغيرها.

(٢) انظر: تقدم المترجم للكتاب (ص ٢٠١).

ج — كتاب "الأربعين النووية":

هذا الجزء من أحاديث النبي ﷺ، يُعدّ من أكثر ما اعتنى به العلماء وطلبة العلم بغربي إفريقيا، فقد كان التلاميذ يتلقون ترجمته من مشايخهم في مجالس العلم، باللغات واللهجات المحلية المشهورة^(١). كما أنه يُعدّ أول جزء حديثي يتم ترجمته أكثر من مرة، من قبل العلماء ودعاة غربي إفريقيا؛ حيث كانت أولى ترجماته من قبل مجموعة من علماء نيجيريين إلى لغة الهوسا سنة (١٩٥٩م)، وقد طبعت هذه الترجمة، في شركة شمال نيجيريا للطباعة والنشر.

ثم قام الشيخ أبوبكر محمود غومي رحمه الله، في بدايات انطلاق الدعوة السلفية في غربي إفريقيا، بترجمته للمرة الثانية، كجزء من أنشطته العلمية والدعوية، و بطلب من وكالة الإقليم الشمالي للشؤون الدينية والأدبية.

ثم قام بترجمة هذا الكتاب للمرة الثالثة إلى لغة الهوسا، الداعية المعروف، فضيلة الشيخ شعيب عمر من دولة "غانا"، وهو من أوائل الخريجين في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وقد طبعت هذه الترجمة من قبل وزارة الشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية، وهي الطبعة المشهورة حالياً، والمتداولة في أيدي العلماء والدعاة، وطلبة العلم على نطاق واسع في غربي إفريقيا.

(١) مثل: مادنغو، والفلاتا، والهوسا، واليوروبا، وموسي، والولوف، وسونيكبي، وغيرها.

ثالثاً: حكمة علماء غربي إفريقية في تناول القضايا العقيدية الحساسة أثناء الترجمة:

من خلال تتبع الباحث للأساليب التي انبرى بها هؤلاء العلماء المترجمون لهذه الكتب، اتضح له أن بعض هذه الكتب المترجمة، قد اتسمت بتعليقات هامة ومفيدة، أظهرت توجه هؤلاء المترجمين، وحكمتهم في تناول بعض القضايا الدينية الحساسة، وخلفياتهم العقيدية المتزنة التي تهدف — في الغالب — إلى بيان السنة، ومحاربة البدع. فكان لهذه التعليقات الوجيزة، والملاحظات المفيدة أثرها الطيب في تعديل سلوك كثير من المسلمين نحو التمسك بالسنة، وهجران البدع والخرافات التي تروّج لها أرباب التصوف من جهة، وعلى اطلاع القارئ على بعض تلك الجهود الكبيرة التي بذلها مترجمو هذه الكتب في تقرير العقيدة، والذب عنها من جهة أخرى، وقد اتسم منهجهم في ذلك، بالوسطية والاعتدال والتوازن.

ومن أمثلة ذلك: تعليقات الشيخ أبوبكر غومي رحمه الله، على ترجمته لمتن الأربعين النووية: فقد انتهج الشيخ غومي رحمه الله في ترجمته لهذا الكتاب القيم، منهجاً مغايراً لما كان معروفاً لدى علماء المنطقة، حيث جعل الكتاب في عمودين متوازيين، فوضع النص العربي في العمود الأيمن، والترجمة الهوسية^(١) في العمود الأيسر، موازية تماماً للنص الأصلي للحديث. وقد وصفت هذه الترجمة من قبل بعض المختصين بالدقة، والجودة، وسلامة اللغة، وجزالة العبارة، وسهولة الأسلوب، لا يشوبه غموض، ولا تعقيد في المعنى.

كما أضاف رحمه الله إلى ترجمته لمعاني "متن الأربعين النووية" تعليقات مهمة، برز فيها أسباب دعوته إلى التمسك بالسنة، ومحاربته للبدع، والأعراف والتقاليد المخالفة لروح الإسلام. فكانت معالجته لتلك القضايا الحساسة من خلال تلك التعليقات، تتسم بنوع كبير من الموضوعية، واللباقة، والحكمة في الطرح والناقشة. إذ لم تزل الدعوة السلفية وقتئذ في مراحلها الأولى، وبالتالي فإن التصريح بكل شيء قد يؤدي إلى نتائج عكسية، تضر بمسار الدعوة، وقد تقضي عليها في مهدها تماماً لا سمح الله، كما أنه يمكن أن تسبب للشيخ نفسه إشكالات كبيرة، قد تقف عائقاً أمام تحقيق أهدافه الدعوية والإصلاحية. فجاءت هذه التعليقات فيها من الحكمة، والإرشادات اللطيفة ما يُشتم منه غرضه، دون أن يثير حفيظة أيّ أحد من الناس، ولنضرب لذلك مثلاً:

أ — ذكر الشيخ رحمه الله في تعليقه على الحديث رقم (٢) من الكتاب المذكور، وهو حديث جبريل المشهور في سؤاله النبي ﷺ، عن الإسلام والإيمان والإحسان، فقال: «يستنبط من هذا الحديث أمور كثيرة، منها:

(١) أي الترجمة بلغة "هوسا" التي يتحدث بها مئات القبائل في غربي إفريقية ووسطها.

أولاً : أن نظافة الأبدان والملابس أمر مطلوب شرعاً، كما تدل عليه هيئة هذا الرجل الغريب.

ثانياً : أن الإسلام إنما يتعلم عن طريق سؤال أهل العلم والفقهاء في الدين.

ثالثاً : أنه لا ينبغي الغلو أو التطرف في تعظيم شخص بعينه.

رابعاً : أن الطرق الصوفية ليست من ضروريات الدين.

خامساً : أن الإسلام والإيمان والإحسان حقائق مختلفة، تكمل بعضها بعضاً.

سادساً : أنه لا ينبغي لعالم إذا سئل عن أمر من أمور الدين، وهو لا يدري أن يكذب أو يكابر على السائل في الجواب.

سابعاً : أنه ينبغي للعالم أن يوجه تلاميذه وينبهم إلى ما ينبغي لهم سؤاله لفائدته، ويشجعهم عليه.

ثامناً : أن النبي ﷺ لا ينطق عن الهوى، إلا ما يوحى إليه من ربه تبارك وتعالى.

تاسعاً : معرفة كمال خلق صحابة رسول الله ﷺ، وحرصهم، وصبرهم، وذكايتهم.

عاشرًا : معرفة أن الملائكة قد يظهرون في صورة غير صورهم الحقيقية...»^(١) وهكذا انتهت تعليقه رحمه الله.

قلتُ: إن مما يلاحظ في هذه التعليقات المفيدة، هو أن الشيخ رحمه الله، قد أشار إلى عدد من الأمور الخطيرة التي يعاني منها المجتمع الإسلامي الإفريقي، كاعتقاد بعضهم أن ترك نظافة البدن، والتقص في المأكول والمشرب والملبس والمسكن من متطلبات الولاية في الدين، فيقضي أحدهم حياته لا يغتسل، ولا ينظف ملابسه، ظناً منه — جهلاً — أن ذلك من شروط استكمال الولاية فيحظى بها.

كما تعرض الشيخ رحمه الله في تعليقه على الطرق الصوفية التي كانت في أوج نشاطها في ذلك الوقت، وكانت إشارته إليها مشوبة بالخذر والتحفظ حتى لا يثير الأحقاد والضغائن ضده، فاكفني فقط بقوله: "ليس من ضروريات الدين"، وهذا تلميح وجيه منه إلى ترك هذه الطرق، والاكتفاء بما جاء في حديث جبريل عليه السلام لمن يريد الحصول على ولاية الله، التي تبني على مقدار ما يقوم به العبد من طاعة الله تعالى، والتزام أوامره، واجتناب نواهيه؛ وبالتالي فليس هناك من ضرورة إلى ابتداع دين لم يأذن به الله.

(١) من الأربعين النبوية (ص ٩—١٠)، هامش (١) ترجمة الموسية، لاغوس، نيجيريا.

كما وجه الشيخ رحمه الله إلى ضرورة تعليم الناس أمور دينهم، وأن الدين لا يفهم إلا بالتعلم، وأن من طرق التعلم سؤال أهل العلم، إذ كان حل اهتمام الطريقة في تلك المجتمعات الاكتفاء بشحن عقول الأتباع بقبصص وحكايات خرافية، عن كرامات الأولياء والمشايخ، حتى أصبحت كل طريقة تنافس نظيراتها في تمجيد من تنتسب إليه، وتفضيله على غيره، مما كان سبباً في ارتفاع نسبة الأمية الدينية بين شريحة واسعة من المسلمين. كما حذر الشيخ رحمه الله العلماء والدعاة من مغبة القول على الله بغير علم ... إلى غير ذلك مما يلمحه القارئ، من خلال سطور تلك التعليقات المليئة بالفوائد الكبيرة.

ب — تعليق الشيخ غومي رحمه الله على الحديث رقم (٧)، وهو قوله ﷺ: «الدين النصيحة»، قلنا لمن؟ قال: "الله، وكتابه، ولرسوله، ولأئمة المسلمين، وعامتهم" (١).

علق الشيخ رحمه الله قائلاً: «النصيحة: هي فعل ما ينبغي فعله، النصيحة لله هي الإيمان بوجود الله وصفاته كما يليق به سبحانه وتعالى، والنصيحة لكتب الله: هي الإيمان بما، وأن ما فيها إنما هو وحي من الله، والنصيحة للرسول ﷺ هو التصديق بأنه رسول من عند الله، وتوقيره، وتوقير آل بيته الطاهرين، واتباع سنته ظاهراً وباطناً، والنصيحة للأئمة: هو احترامهم كما يليق بمنزلتهم ما دام أن ذلك في حدود الشرع المطهر، ولا يجوز الانحناء ولا الركوع ولا السجود في التحية لأحد كائناً من كان، لأن فعل ذلك ليس من النصيحة في شيء، والنصيحة لعامة المسلمين: هي إعانتهم على ما فيه خيرهم، مثل: تعليمهم، وإرشادهم بطريقة مفيدة واحترام...» (٢).

قلت: إن التأمل في كلام الشيخ غومي رحمه الله، يجد أنه يشير إلى ظاهرة اجتماعية خطيرة على العقيدة، وقد سكت عنها العلماء والدعاة في أماكن عديدة في غربي إفريقيا، بل شجعها بعضهم واعتبرها عادة محترمة، وحقاً لكل كبير على صغير، وهي ظاهرة الانحناء أو الركوع أو السجود عند التحية كما تقدم، فجاءت تلميحاته لهذه الظاهرة القبيحة، وتنبيهه على أن ذلك ليس من النصيحة لأئمة المسلمين وعامتهم، وبين أن الاحترام والتحية لا بد أن يكون في حدود ما أقر به الشرع، وليس ما اختلقه أفراد من الناس، بغية استعباد الناس وإذلالهم.

ج — كما علق الشيخ رحمه الله على الحديث رقم (٤)، وهو حديث عائشة (رضي الله عنها)، مرفوعاً: "من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد" (٣)، فقد ورد تعليق الشيخ

(١) صحيح مسلم (١٩٤/٢)، رقم (١٩٤).

(٢) متن الأربعين النووية (١٢)، الترجمة الموسومة، المرجع السابق (٢).

(٣) تقدم نخرجه.

رحمة الله عليه، قائلاً: إن هذا الحديث يعلمنا حقيقة ما يسمى بالبدعة، وهو أن يحدث المرء شيئاً في الدين لم يكن معروفاً، لا في عهد النبي ﷺ، ولا في عهد صحابته الكرام، وأنه مهما يكن علم عالم من العلماء، فليس من شأنه أن يزيد أو ينقص شيئاً في دين الله، ولو زاد شيئاً لم تقبل منه هذه الزيادة، ثم أورد آياتاً يترجمها، ويحذر فيها من مغبة اتباع أهل البدع، أو الاستماع إلى أقوالهم، خشية أن يلبسوا على المسلمين دينهم، ومن تلك الآيات:

فلا تصحب سوى السني ديناً * لتحمد ما نصحتك في المال
وجانب كل مبتدع تراه * فما أن عندهم غير المحال
ودع آراء أهل الزيع رأساً * ولا تغررك حذقة الرذائل^(١).

وهذا لا يمنع أن يستعمل شيء يعود على الإسلام والمسلمين بالخير والنفع، كالبث الإذاعي والتلفزيوني للبرامج الدينية المختلفة من تلاوة للقرآن، وتعليم للسنة والعقيدة، وترجمة الكتب الشرعية المفيدة إلى لغات أجنبية غير عربية، لتعم الفائدة على عموم المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها، ويقفوا على حقيقة دينهم^(٢).

وهكذا سار الشيخ غومي رحمه الله في تعليقاته لأحاديث هذا الكتاب، مشيراً إلى تلك الأمراض العقدية والاجتماعية الخطيرة التي تعاني منها المجتمعات المسلمة في غربي إفريقيا، وقدم رحمه الله العلاج المناسب لتلك الأسقام المهلكة، والمتمثل في ضرورة العودة إلى الكتاب والسنة، ومنهج السلف، وذلك بأسلوب مفعم بالهدوء والحكمة؛ وقد سار على المنهج نفسه معظم العلماء والدعاة ممن جاءوا بعده، وتصدوا للترجمة بتعليقاتهم السديدة التي أسهمت بشكل كبير في توعية الناس بأهمية التمسك بالسنة، والبعد عن كل ما يلوّث العقيدة، من بدع وخرافات وأباطيل، ما أنزل الله بها من سلطان.

(١) انظر: الترجمة الموسية، المرجع السابق (ص ٢-٣)، وقد روي مثل هذا البيت عن أبي طاهر السلفي رحمه الله، سير أعلام النبلاء، المرجع السابق (٣٤/٢١).

(٢) انظر: متن الأربعين النووية، المرجع السابق (ص ١١-١٢).

المطلب الثالث الإعلام في خدمة الدعوة

يطلق لفظ الإعلام ويراد به: عملية تزويد الناس بالأخبار الصحيحة، والمعلومات السليمة، والحقائق الثابتة، بهدف تكوين رأي، أو موقف صائب في واقعة من الوقائع، أو حادثة من الحوادث، أو مشكلة من المشكلات^(١).

أما الإعلام الإسلامي، فهو تزويد الجماهير بصفة عامة بحقائق الدين الإسلامي، المستمدة من الكتاب والسنة، بصورة مباشرة أو غير مباشرة، من خلال وسيلة إعلامية دينية متخصصة أو عامة، بواسطة قائم بالاتصال لديه خلفية واسعة ومتعمقة في موضوع الرسالة التي يتناولها، وذلك بغية تكوين رأي عام صائب، يعي الحقائق الدينية، ويدركها ويتأثر بها في معتقداته وعبادته ومعاملاته^(٢).

والمسؤولية الإعلامية في الإسلام عبادة كلف الله بها جميع المسلمين، وهذه المسؤولية لا تقل أهمية عن سائر العبادات، فقد حث الله تعالى على الدعوة والتذكير، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، والإنذار بسوء العاقبة لمن يتوانى عن ذلك، أو يقعد عن أداء واجبه الدعوي والإصلاح، كما قال تعالى حكاية عن بني إسرائيل الذين تكاسلوا عن أداء هذه الفريضة العظيمة على لسان أنبيائهم ورسلمهم عليهم السلام: ﴿لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴿٧٨﴾ كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٧٩﴾﴾^(٣)، وقد ميز الله تعالى هذه الأمة عن سائر الأمم لقيامها بمهمة الدعوة، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، فقال: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾^(٤).

والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، يكمن في قيام كل مسلم بأداء مهمته الإعلامية التي تتمثل في الدعوة إلى الله، وقد أثنى الله تعالى على مَنْ يقومون بهذه الشعيرة العظيمة، فقال: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾^(٥).

(١) انظر: الإعلام الإسلامي وتطبيقاته العملية، د. محيي الدين عبد الحلیم، (ص ١٤٧)، مكتبة الخانجي، مصر، ١٤٠٠هـ.

(٢) انظر: المرجع نفسه (ص ١٤٨).

(٣) سورة المائدة، آية: ٧٩.

(٤) سورة آل عمران، آية: ١١٠.

(٥) سورة فصلت، آية: ٣٣.

ولهذا فقد وضع ثلة من علماء غربي إفريقية الوسيلة الإعلامية نصب أعينهم، لنشر العقيدة الصحيحة وتقريرها، ومحاربة البدع السائدة في المجتمع، والتحذير من الوقوع فيها. وبأني على رأس هؤلاء العلماء والدعاة، الشيخ أبوبكر محمود غومي رحمه الله، الذي وضع اللبنة الأولى لهذه المحاولة الإعلامية الناجحة على مستوى الغرب الإفريقي، وأول من صدع لأول مرة بالدعوة السلفية في إذاعة رسمية تديرها الحكومة المركزية، وهي إذاعة مدينة "كادونا" بشمال نيجيريا، ليتحدى بذلك مشايخ الصوفية ومريديهم الذين كانوا في أوج نفوذهم آنذاك في المنطقة.

ثم حذا حذوه بعد ذلك علماء ودعاة في بقية مناطق غربي إفريقية، حتى أضحت للعلماء والدعاة برامج إذاعية وتلفزيونية أسبوعية تبث عبرها البرامج الدينية والتوعوية والدعوية لعموم المسلمين، حيث يشرحون خلالها الأفكار الإسلامية الخالصة إلى جمهور المستمعين والمشاهدين، إما باللغات المحلية السائدة^(١)، أو باللغات الفرنسية أو الإنجليزية.

وقد اشتهر في هذه الآونة الأخيرة، ومن خلال هذه البرامج الإذاعية والتلفزيونية كوكبة من الدعاة المعروفين على مستوى المنطقة: أمثال الشيخ أبوبكر فوفانا، والشيخ جفينا سيسي، والشيخ محمد الأمين كايا من ساحل العاج، والشيخ إسحاق نومة من غانا، والشيخ حبيب كان من مالي، والشيخ الدكتور محمد لوح، والشيخ إبراهيم سيسي من السنغال، وغيرهم كثير من أبناء غربي إفريقية، الذين لديهم قدرات إلقاء فائقة في عرضهم للعقيدة الإسلامية الصافية، بأسلوب مقنع وجذاب، لدرجة أن بعض الجمهور من غير المسلمين، كان يطلب إعادة بعض اللقاءات، بغية الاستفادة، ومحاولة فهم العقيدة الإسلامية التي غابت حقيقتها بسبب دعاة الضلال والتهيه، ثم يعلنون اعتناقهم للإسلام بعد إقناعهم بحقيقتها، ومناسبتها للفطرة التي فطر الناس عليها، قال تعالى: ﴿فَاقْرَءْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا﴾^(٢). ويمكن تفعيل دور هؤلاء العلماء والدعاة في هذين الجهازين المهمين، بقليل من العون المادي، والتبادل الإعلامي بينهم وبين بقية مراكز الإعلام في العالم الإسلامي.

هذه هي أهم الوسائل التي أخذ بها علماء غربي إفريقية — ولا يزالون — في تقرير العقيدة، وتطهيرها من شوائب الشرك والوثنية والأهواء والبدع، وكانوا مثلاً حياً يحتذى في المجاهدة، والصبر على أذى الخصوم والأعداء بشتى صوره وأشكاله، نصرة للدين، وإعلاء لكلمة "لا إله إلا الله، محمد رسول الله".

(١) مثل: الهرسا، والفلاتا، والماندنغو وغيرها.

(٢) سورة الروم، آية: ٣٠.

المبحث الثاني

أساليب علماء غربي إفريقية في تقرير مسائل العقيدة

مفهوم الأسلوب لغة واصطلاحاً:

الأسلوب لغة: بضم الهمزة هو الطريق، والوجه، والمذهب، يقال: أخذ فلان في أساليب القول: أي أفانين منه ^(١). والأسلوب هو الطريق، يقال: سلكت أسلوب فلان في كذا أي طريقته ومذهبه، وطريقة الكاتب في كتابته ^(٢).

ومعنى الأسلوب في الاصطلاح:

فقد تعددت أقوال العلماء في المعنى الاصطلاحي للأسلوب، ويمكن إجمال وجهات نظرهم في التالي:

الأسلوب هو: عرض ما يراد عرضه من معان وأفكار وقضايا في عبارات وجمل مختارة، لتتناسب فكر المخاطبين وأحوالهم وطبيعتهم، وما يجب لكل مقام من المقال ^(٣). والأسلوب الحسن في الدعوة: هو أن يكون حديث الداعية ملائماً لأفهام المدعوين ومداركهم، لتصبح الفكرة واضحة، والكلمة فصيحة، والعبارة متناسقة، والتركيب قوياً، ويكون هناك انسجام بين اللغة والمعنى، مما يحدث أثراً عظيماً في النفس ^(٤). وأبرز الأساليب التي استخدمها علماء غربي إفريقية — ولا يزالون — في تقرير مسائل

العقيدة، ودعوة الناس إلى الإسلام، تلخص في:

١ — الدعوة بالكلمة الطيبة.

٢ — الترغيب والترهيب.

٣ — القدوة العملية الحسنة. ويمكن عرض كلاً منها مفصلاً في المطالب التالية.

(١) انظر: المصباح المنير، المرجع السابق (٢٤٨/١)، والقاموس المحيط، المرجع السابق (٨٦/١).

(٢) انظر: لسان العرب، المرجع السابق (١٧٨/٢)، والمعجم الوسيط، المرجع السابق (٤٤٠/١).

(٣) انظر: المرأة المسلمة المعاصرة، د. أحمد بن محمد أبا بطون، (ص ٥٢٣)، دار عالم الكتب، الرياض، ١٤١١هـ.

(٤) انظر: مشكلات الدعوة والداعية، فتحي يكن، (ص ١١٨)، ط ٣، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٣٩٤هـ/١٩٧٤م.

المطلب الأول

الدعوة بالكلمة الطيبة

لقد شنّ علماء غربي إفريقية حملة واسعة على المبتدعة الصوفية، التي رأوا أنها تشكل خطراً جسيماً على عقيدة المسلمين بأساليب ووسائل، منها الوعظ والإرشاد، واستغلال الخطب المنبرية، والتحاور معهم ومناقشتهم؛ وذلك دفعاً لشروورهم ومفاسدهم، وتحذيراً لمن أراد الاقتداء بهم، أو اتباعهم في غيِّهم وضلالهم. وقد جاء تفصيل ذلك عند تتبع الباحث لجهودهم في هذا المجال، على النحو التالي:

أ - الوعظ :

يلحظ أن الوعظ هو النصيح والتذكير بالعواقب، سواء بالاستمالة والترغيب، أم بالزجر والترهيب، وتطلق الموعظة على القول الحق الذي يلين القلوب، ويؤثر في النفوس، ويكبح جماحها، ويزيد النفوس المهذبة إيماناً وهداية^(١). وتكون الموعظة أقوى تأثيراً في نفوس السامعين عندما تصدر من قلب صادق، وتصاغ بعبارات بليغة، تجمع بين القوة والوضوح، وهذه الأمور العظيمة متوفرة في كلام علماء غربي إفريقية الذين انتهجوا في دعوتهم أسلوب الوعظ والإرشاد، مستندين في ذلك كله إلى قوله تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾^(٢)، ذلك لأن الموعظة الحسنة هي التي تدخل القلوب برفق، وتعمق المشاعر بلطف، لا بالزجر والتأنيب في غير موجب، ولا بفضح الأخطاء التي قد تقع عن جهل أو حسن نية، فإن الرفق في الموعظة كثيراً ما يهدي القلوب الشاردة، ويؤلف القلوب النافرة، ويأتي بخير من الزجر والتأنيب و التوبيخ^(٣).

فبالموعظة والنصائح تصح النفوس، وتسلم القلوب من المخاطر، وترجع عن غيها إلى رشدائها عن الطريق العوجاء إلى الصراط المستقيم، وبالوعظ والتذكير تنهذب النفوس، وتنبه

(١) انظر: هداية المرشدين على طريق الوعظ والخطابة، المرجع السابق (ص ٧١).

(٢) سورة النحل، آية: ١٢٥.

(٣) انظر: في ظلال القرآن، سيد قطب، (٢٢٠٢/٤)، ط٧، دار الشروق، بيروت، ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م.

العقول من غفلتها، وتستيقظ من رقدتها، وتستنير البصائر بنور الطاعة، بعد أن أظلمتها المعصية؛ قال بعض الحكماء: «الموعظة موقظة للقلوب من سِنَةِ الغفلة، ومنقذة للبصائر من سكرة الخيرة، ومحبة لها من موت الجهالة، ومستخرجة لها من ضيق الضلالة»^(١).

وكان أبرز من استخدم هذا الأسلوب على مستوى المنطقة، هو: الشيخ عبد الصمد ابن حبيب الله المختار رحمه الله، سواء عن طريق الاتصال الفردي، أو الاتصال الجماهيري في المحافل والمناسبات الدينية المختلفة، أو عقب الصلوات في المساجد، لتصحيح العقائد، وإزالة كثير من البدع والشركيات، فنجح في ذلك أيما نجاح، وإن كان قد لقي في سبيل ذلك — في غالب الأحيان — ما لقيه من أذى وسخرية أرباب الطرق الذين كانوا يصفونه بالجهل والنفاق. ولا تزال هناك مجموعة متنوعة من أشرطة مواعظه، ومحاضراته الإرشادية في أيدي محبيه وتلاميذه المنتشرين في المنطقة، يستفيد منها المسلمون، ويستمعون إلى تلك المواعظ البليغة متى وأينما شاؤوا.

ومن مواعظه البليغة في مجال الغيبيات، ما قاله رداً على سؤال أحد محبيه في ذات الله عز وجل، فقال: «... التفكير في آيات الله وعجائب قدرته مأمور به، دون التفكير في ذات الله وماهية ربوبيته. وقد وردت عدة آيات كريمات في كتاب الله تحض على السير في الأرض للنظر والاعتبار في أحوال الأمم السالفة، وكيف بدأ الله الخلق؟، والنظر والتفكير بمظاهر ودلائل قدرة الله تعالى المتمثلة في عجائب ومعجزات مخلوقاته، من ذلك قوله تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَسْمُرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ﴾^(٢)، وقوله تعالى: ﴿قُلْ يَسْمُرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾^(٣)، وقوله: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ﴾^(٤) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا تُسَبِّحُكَ فَقَتَا عَذَابَ النَّارِ﴾^(٥)، ثم قال: وقد ورد أن

(١) هداية المرشدين ...، المرجع السابق (ص ٧٣).

(٢) سورة يوسف، آية: ١٠٩.

(٣) سورة العنكبوت، آية: ٢٠.

(٤) سورة آل عمران، آيات: ١٩٠—١٩١.

النبي ﷺ لما قرأ هذه الآية الأخيرة، قال: "ويل لمن قرأها ولم يتفكر فيها"^(١)، ولم ترد آية واحدة تأمر بالتفكير في ذات الله وماهيته، فذات الله تعالى خارجة عن حدِّ العقل فلا يدرك العقل حقيقتها، وليس في طاقة المخلوق إدراك حقيقة الخالق، فتلخص أن التفكير في ذات الله وماهيته غير مأمور به على الإطلاق، لأن الشارع الحكيم لا يأمر الإنسان إلا بما يسعه فعله، كما قال تعالى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾^(٢)، وفي الأثر: "تفكروا في مخلوقات الله، ولا تتفكروا في ماهية ذاته"^(٣)، فالتفكير في ماهية ذات الله، هو الذي أوقع المتفلسفين، وبعض غلاة المتصوفة في العقائد الفاسدة، حتى ذهبوا إلى الإلحاد والاتحاد والحلول، فجاء الإسلام فسدَّ ذريعة هذه العقائد الفاسدة، بالآيات البينات، والدلائل الواضحات، فلا يغتر المسلم بالتأويلات الباطلة، والأقاويل الكاذبة، فإن مدار الإسلام: كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ، فعليك بهما، تنجُ من شرِّ المشركين...»^(٤).

ب - الخطب:

الخطبة لون من ألوان القول، يحشد له الأساليب والأساليب ما يمكنه من التأثير في سامعيه، وجذبهم إلى جانب ما يدعوهم إليه عن طريق: الإقناع بما يسوقه من حجج وبراهين؛ والإمتاع بحسن اختيار الكلمات، وجميل العبارات، وملائم الإشارة، والدقة في اختيار الموضوع^(٥). ولقد كان لعلماء غربي إفريقية النصب الأوفر، والحظ الأكبر في جانب الخطابة. وكان معظم الخطب تلقى — عادة — في الجمع والمناسبات الدينية الأخرى^(٦) عن طريق القراءة العادية من الكتب المؤلفة في ذلك، مثل: كتاب: "خطب ابن نباتة"، و"الحكمة البالغة"، و"المواعظ البليغة"

(١) وذلك في الحديث الطويل الذي رواه عبد الملك بن أبي سليمان عن عطاء، وفيه: «... فجاء بلال يؤذنه بالصلاة، فلما رآه يبكي، قال: يا رسول الله، لم تبك وقد غفر الله لك ما تقدم وما تأخر؟ قال: "أفلا أكون عبداً شكوراً، لقد نزلت عليّ الليلة آية، ويل لمن قرأها ولم يتفكر فيها" ﴿إِنِّي فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ...﴾ الآية كلها». صحيح ابن حبان

(٢) (٣٨٦/٢)، رقم (٦٢٠).

(٣) سورة البقرة، آية: ٢٨٦.

(٤) انظر: تفسير القرآن العظيم، المرجع السابق (٥٨١/١).

(٥) رسالة الداعي إلى السنة الزاهر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٤٥—٤٦).

(٦) انظر: فقه الدعوة إلى الله، المرجع السابق (١٦٩/١).

(٦) كصلاة العيدين ونحوها.

... إلخ. والخطب بهذا الأسلوب الجاف، كانت قليلة التأثير في جانب الفهم والاستفادة، نظراً لقلّة فهم الناس باللغة العربية، ثمّ لبعدها موضوعات هذه الخطب عن مراعاة مقتضى حال المدعوين في الواقع المعاش.

لذا ما إن بدأ العلماء والدعاة السلفيون دعوتهم، وتمكنوا — بعون من الله — من إنشاء مساجد خاصة بهم — خوف الاصطدام مع مشايخ الصوفية الذين استولوا على كافة مساجد المنطقة، على أساس أنهم أصحاب العلم والدين زوراً وبهتاناً — وما إن تم ذلك، بدأ هؤلاء العلماء الأختيار — الذين كانوا على دراية تامة بما يدعون الناس إليه، من إخلاص العبادة لله، ونبت ما هم عليه من البدع والخرافات الموروثة عن الآباء والأجداد — بتفسير معاني الخطب المنبرية إلى أهم اللغات الدارجة، والمنتشرة في المنطقة، مثل: الهوسا، والفلاتا، والجولا، والماندي ... إلخ، إضافة إلى جعل هذه الخطب دروساً توجيهية وواقعية من خلال اختيار الموضوعات المتصلة بأحوال الناس العقديّة والاجتماعية والأخلاقية ونحوها.

وأبرز من مثّل هذا التوجه من دعاة غربي إفريقيا، هو الشيخ عبد الصمد بن حبيب الله المختار رحمه الله، وذلك عندما كثر أتباعه، فقد اتخذ لنفسه مسجداً، وبدأت الجموع المؤمنة تتدفق إليه، لسماع خطبه وتوجيهاته السديدة. فكان لهذا الأسلوب الجديد صدى كبيراً في الأوساط الدعوية على مستوى المنطقة، وذات أثر فعال في ازدياد عدد الحاضرين إلى تلك المساجد، للترؤد بما ينفعهم في دينهم ودنياهم. لأن المسلمين عندما يأتون إلى صلاة الجمعة متنافسين على التكبير والصف الأول، كان يهمهم بالدرجة الأولى القرب من الإمام، وفهم فحوى الخطبة، بقدر ما كان يهمهم نيل الأجر والثواب الجزيل اللذين يختص بهما يوم الجمعة^(١)، وعندما يصغي المسلم إلى الخطبة وهو يفهم دقائق معانيها وجليلها، فينعكس ذلك على سلوكه العام، فيعود من صلاة الجمعة وهو ممتلئ إيماناً ويقيناً بعظمة هذا الدين، وقيمة العليا؛ بعد أن أخذ مناعة قوية يعصمه من الزلل طوال أيام الأسبوع، ويردعه من الانخراط في كل ما يغضب الرحمن ولا يرضيه.

(١) كما روي عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن رسول الله ﷺ قال: «من اغتسل يوم الجمعة غسل الجنابة، ثم راح فكأنما قرب بدنة، ومن راح في الساعة الثانية فكأنما قرب بقرة، ومن راح في الساعة الثالثة فكأنما قرب كبشاً أقرن، ومن راح في الساعة الرابعة فكأنما قرب دجاجة، ومن راح في الساعة الخامسة فكأنما قرب بيضة، فإذا خرج الإمام، حضرت الملائكة، يستمعون الذكر». صحيح البخاري (٣٠١/١)، رقم (٨٤١).

جـ — الحوار والمناقشة:

إن أسلوب الحوار والمناقشة من الأساليب النبوية الرشيدة في تصحيح كثير من الأخطاء العقدية، والأفكار الخبيثة التي يحملها بعض الناس تجاه الإسلام، وخاصة إذا كان المخطئ ممن عنده شبهة في مسألة من المسائل، فيستفاد من خلال الجلوس والمناقشة معه، لمعرفة منشأ المشكلة، فيجاء عن تلك الشبهات بأدلة عقلية وعقلية مناسبة، لعل الله يُنور بصيرته، ويفتح قلبه، ويهديه إلى اتباع الحق والصواب^(١).

وقد استخدم علماء غربي إفريقية هذا الأسلوب كثيراً، ويأتي على رأسهم في ذلك الشيخ محمود أبوبكر غومي رحمه الله في حواراته ومناقشاته مع مشايخ الطرق الصوفية المختلفة. وقد نفع الله تعالى به من أراد الله أن يهديه من هؤلاء المبتدعة الضالة، إلا أن بعضهم لم يزد ذلك إلا عناداً وإعراضاً عن الحق. ولا يزال بعض العلماء ودعاة المنطقة يستعملون هذا الأسلوب مع من انحرف عن الحق، بغية الأخذ بأيديهم إلى الصواب بالأدلة المناسبة.

(١) ولنا في ذلك مع رسول الله ﷺ أسوة عملية حسنة، عندما جاء إليه شاب يسترضيه في الزنا، فقال له النبي ﷺ: «أتعجب لأمك؟ لا تنتك؟ لأختك؟ لعمتك؟ لخالتك؟ فيقول: لا. فيقول له النبي ﷺ: "وكذلك الناس لا يجرونه لأمهاتهم، وبناتهم، وأخواتهم، وعماهم، وخالاتهم"، ثم يضع يده على صدره، قائلاً: "اللهم اغفر ذنبي، وطهر قلبي، وحسن فرجي"، فلم يكن هذا الفتي يلتفت إلى شيء من ذلك أبداً. مسند الإمام أحمد (٢٥٦/٥)، رقم (٢١٧٠٨)؛ وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة برقم (٣٧١). فانظر يا أخي الداعية، كيف استطاع نبي الرحمة ﷺ بهذا الأسلوب الرفيع، أن يزيل هذه الفكرة الخبيثة عن ذهن هذا الفتي وعقله، ويعدّل اعوجاجه، ويأخذ بيده إلى الحق والصواب.

المطلب الثاني الترغيب والترهيب

أولاً: الترغيب في العمل الصالح والحث عليه:

الترغيب في اللغة: من رغب، يرغب. والرغبة هي إرادة الشيء، يقال: رغب في الشيء إذا أردته ^(١)، قال تعالى: ﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۖ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ﴾ ^(٢)، ويقال: رغب عن الشيء أي زهد فيه ولم يردده، قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَرْغَبْ عَنْ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَفِهَ نَفْسَهُ﴾ ^(٣). قال الإمام القرطبي رحمه الله: «والمعنى يزهد فيها، وينأى نفسه عنها، أي عن الملة وهي الدين والشرع، وهم اليهود والنصارى؛ رغبوا عن ملة إبراهيم واتخذوا اليهودية والنصرانية بدعة ليست من الله تعالى» ^(٤).

والترغيب في الاصطلاح: هو كل ما يُشَوِّق المدعو إلى الاستجابة، وقبول الحق، والثبات عليه ^(٥). وأما الترغيب في العبادة و العمل الصالح، فيكون بذكر الخير والسلامة من الشر المترتب على فعلها، الحاصل على العامل في الدنيا والآخرة، كما ورد في كتاب الله، وسنة رسوله ﷺ، مما يكون من شأنه حث العامل على العمل الصالح، والتشجيع فيه.

والترغيب في الدعوة إلى العبادات، أصل ثابت في الكتاب والسنة، ومن ذلك قوله تعالى مرغباً في العمل الصالح، وحثاً عليه، ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ ^(٦)، فقد اجتمع فيه الترغيب بمحصل النفع، ودفع الضر في الدنيا والآخرة ^(٧).

وما روته أم حبيبة (رضي الله عنها)، عن رسول الله ﷺ قوله: « من حافظ على أربع ركعات قبل الظهر، وأربع بعدها، حرمه الله على النار» ^(٨).

(١) انظر: المصباح المنير، المرجع السابق (٢٣١/١) مادة (رغب).

(٢) سورة الشرح، آية: ٧.

(٣) سورة البقرة، آية: ١٣٠.

(٤) تفسير القرطبي، المرجع السابق (١٣٠/٢).

(٥) انظر: أصول الدعوة الإسلامية، عبد الكريم زيدان، (ص ٤٢٣)، مكتبة المنار الإسلامية، ١٤٠١هـ.

(٦) سورة النحل، آية: ٩٧.

(٧) انظر: منهج علي بن أبي طالب في الدعوة إلى الله، المرجع السابق (ص ١٧٦—١٧٧).

(٨) سنن الترمذي (٢٩٣/٢)، رقم (٤٢٧)؛ وقال أبو عيسى: هذا حديث غريب، وقد روي من غير هذا الوجه. وصححه

الألباني في السلسلة الصحيحة (١٣٥/١)، رقم (١١٥٣).

وبما أن الترغيب هو إخبار بأمر غيبية، فإنه لا بد للداعية أن يعتمد فيها على الوارد في كتاب الله وسنة رسوله ﷺ. ومما ورد عن علماء غربي إفريقية في مجال الترغيب على العمل الصالح والحث عليه، ما يلي:

١ — الترغيب في وجوب التمسك بالكتاب والسنة، والعمل للآخرة:

لقد رغب علماء غربي إفريقية الناس في التزام الكتاب والسنة، واتباع نهج السلف الصالح رحمهم الله، مع لزوم تقوى الله تعالى في السر والعلن، والإيمان به وحده لا شريك له، لأن ذلك كفيل لنيل رضا الله تعالى ورحمته في الدنيا، وجزيل ثوابه ورحمته في الآخرة. فكانوا يختارون الآيات والأحاديث المناسبة التي تحرك قلوب المدعويين، وتشجذ همهم على فعل الخير، وترغيبهم فيما عند الله تعالى من جزيل الثواب، والنيل برضاه تعالى وحننه التي فيها ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر قط، إن هم آمنوا بالله حق الإيمان، واتبعوا منهجه القويم، واقتفوا آثار رسول الله ﷺ، وصحابته الكرام في ذلك كله.

ومن انتهجوا هذا الأسلوب، واستفادوا منه كثيراً في دعوتهم إلى الله تعالى، وأعطت نتائج طيبة، من علماء غربي إفريقية: الشيخ عثمان بن فودي، والشيخ آدم عبد الله الألوري، والشيخ أبوبكر غومي، والشيخ عبد الصمد بن حبيب الله المختار، حيث كانوا — جميعاً — يختارون النصوص الثابتة الدالة على الترغيب في العمل للآخرة، والإعراض عن الدنيا الفانية، سواء من القرآن الكريم، أو من السنة الصحيحة، ثم يقومون بشرحها، وبيان الحقائق الموجودة فيها، بأصوات مؤثرة، تقشعر منها القلوب والجلود، فتجد الناس يستمعون إليهم بهدوء وسكينة ووقار، تذرف دموعهم على محياهم من خشية الله.

ومن أمثال آيات الترغيب التي كانوا يرددونها على مسامع المدعويين، كما أوردها الشيخ محمد بللو في كتابه: "إنفاق الميسور"؛ قوله تعالى: ﴿رُزِقَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ۚ ذَٰلِكَ مَتَّعَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ۗ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَقَابِلِ ﴿٦٦﴾ ۚ قُلْ أُوْنِتُمْكُمْ بِخَيْرٍ مِّنْ ذَٰلِكُمْ ۚ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ

مُطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ﴿١٦٠﴾^(١)، وقوله: ﴿لَيْكِنَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ هُمْ جَنَّتْ حَتَّىٰ مِمَّن تَحْتِمَا الْآتَهُنَّ خَلَائِدِينَ فِيهَا نَزْلاً مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ لِّلْآبَرَارِ﴾^(٢)، إلى غير ذلك من الآيات التي تتحدث عن الجنة ونعيمها، وما أعدّه الله تعالى لعباده الموحّدين، وأوليائه المتقين الأبرار .

ومن أمثال الأحاديث التي كانوا يروونها لترغيب الناس في فضل الآخرة على الدنيا، ما رواه أبو هريرة رضي الله عنه، أن رسول الله ﷺ، قال: «أول زمرة تدخل الجنة على صورة القمر ليلة البدر، والذين على أثرهم كاشد كوكب إضاءة، قلوبهم على قلب رجل واحد، لا اختلاف بينهم ولا تباغض، لكل امرئ منهم زوجتان، كل واحدة منهما يرى مخ ساقها من وراء لحمها من الحسن، يسبحون الله بكرة وعشيا، لا يسقمون، ولا يتمخطون، ولا يبصقون، آتيتهم الذهب والفضة، وأمشاطهم الذهب، ووقود مجامرهم الألوة — قال أبو اليمان: يعني العود — وورشهم المسك»^(٣).

ومن الأحاديث التي كانوا يروونها في حث الناس على التمسك بما ورد في الكتاب والسنة، ونبذ البدع وخرافات الآباء والأجداد، الحديث الذي رواه العرياض بن سارية رضي الله عنه، فقال: «وعظنا رسول الله ﷺ موعظة، وجلت منها القلوب، وذرفت منها العيون، فقلنا: يا رسول الله، كأنها موعظة مودّع، فأوصنا. فقال: "أوصيكم بتقوى الله، والسمع والطاعة، وإن عبد حبشي، فإنه من يعيش منكم، فسيرى اختلافاً كثيراً، وإياكم ومحدثات الأمور، فإنها ضلالة، فمن أدرك ذلك منكم، فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين، عضوا عليها بالنواجذ"»^(٤).

أما قوله ﷺ: «عضوا عليها بالنواجذ» أي اجتهدوا على التمسك بالكتاب والسنة ومنهج السلف، واحرصوا عليها كل الحرص وألزموها، كما يلزم العاض على الشيء بنواجذه خشية إفلاته، أو ذهابه منه^(٥).

(١) سورة آل عمران، آيتان: ١٥٤—١٥٥.

(٢) سورة آل عمران، آية: ١٩٨.

(٣) صحيح البخاري (١٢١/٣)، رقم (٣٠٨١)؛ وصحيح مسلم (١٦٩/١٧)، رقم (٧٠٧٩).

(٤) سنن الترمذي (١٣/٥)، رقم (٢٦٧٦). وقال أبو عيسى: هذا حديث صحيح.

(٥) انظر: للفتن من كتاب الترغيب والترهيب للمعذري، يوسف القرضاوي، (١٥/١)، دار الوفاء، المنصورة،

٢ — الترغيب في إخلاص العبادة لله وحده:

فإلى جانب الحث على التمسك بنهج الكتاب و السنة، واتباع السلف رحمهم الله، رغب علماء غربي إفريقية الناس إلى إخلاص العبادة لله تعالى، لما في ذلك من تحقيق لتقواه والإيمان به، وأنه عندما يتحقق التقوى والاستقامة على أمر الله، والإيمان به، والانقياد لأوامره، فإنه سرعان ما تحصل السعادة والبركات العاجلة في الدنيا، والثواب الجزيل في الآخرة، كما يحصل لصاحبه الأمن والطمأنينة، والتمكين والاستخلاف، والنصر المبين في الدنيا، لقوله تعالى: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا ۗ﴾^(١)، وقوله: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أَتَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾^(٢).

وهكذا كان التنوع في أسلوب الترغيب يتوافق مع فطرة الإنسان، فكما أن الإنسان يرغب في النعيم الآجل، فهو أيضاً يرغب في النعيم العاجل، وكما أنه يرغب في حصول النفع، فهو أيضاً يرغب في دفع الضرر^(٣).

(١) سورة النور، آية: ٥٥.

(٢) سورة النحل، آية: ٩٧.

(٣) انظر: منهج علي بن أبي طالب في الدعوة إلى الله، المرجع السابق (ص ١٧٨).

ثانياً: الترهيب من التهاون في العمل الصالح:

الترهيب في اللغة: من رهب أي خاف^(١)، والرهبة هي طول الخوف واستمراره، ومن ثم قيل للراهب: راهب، لأنه يدم الخوف. والترهيب: هو التخويف والتفريع والتوعد، من حصول مضرة، أو الحرمان من منفعة دنيوية وأخروية، عاجلة أم آجلة. واسترهبه: استخوفه^(٢)، ومنه قوله تعالى: ﴿وَأَسْتَرْهَبُوهُمْ وَجَاءُوا بِسِحْرٍ عَظِيمٍ﴾^(٣)، قال الإمام الشوكاني رحمه الله: «أي أدخلوا الرهبة والخوف في قلوبهم إدخالاً شديداً...»^(٤).

وأما الترهيب في الاصطلاح: هو كل ما يخيف ويحذر المدعو من عدم الاستجابة، أو رفض الحق، أو عدم الثبات عليه بعد قبوله، قال تعالى: ﴿إِنَّهُمْ كَانُوا يُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَشِيعِينَ﴾^(٥)؛ قال الإمام القرطبي رحمه الله: «والعنى يدعون وقت تعبدهم وهم بحال رغبة ورجاء ورهبة وخوف، لأن الرغبة والرهبة متلازمان...»^(٦).

والترهيب أسلوب دعوي يتجاوب مع فطرة الإنسان، من حيث نفورها من الشر، ورغبتها في السلامة من الضر العاجل والآجل، وذلك بتهديدها وتخويفها من حصول ذلك، لتبتعد عن كل ما يكون سبباً في حصول الشر، أو الحرمان من الخير. ومما ورد عن علماء غربي إفريقية من الترهيب والتهديد بخطورة الانحراف عن جادة الحق والصواب، ومن مغبة التهاون في العمل الصالح، ما يلي:

(١) انظر: لسان العرب، المرجع السابق (٤٣٦/١).

(٢) انظر: المصباح المنير، المرجع السابق (٢٤١/١).

(٣) سورة الأعراف، آية: ١١٦.

(٤) فتح القدير للشوكاني، المرجع السابق (٢٣٨/٢).

(٥) سورة الأنبياء، آية: ٩٠.

(٦) تفسير القرطبي، المرجع السابق (٢٩٤/١١).

١ — الترهيب من مغبة اتباع هوى النفس:

لقد استخدم علماء غربي إفريقية أسلوب الترهيب، في تحذير الناس وتخويفهم من مغبة اتباع هوى النفس، أو البعد عن نهج الكتاب والسنة، وذلك لأن الابتعاد عنهما، والإعراض عن توجيهاتهما، يترتب عليه خسارة كبرى للعبد في الدنيا قبل الآخرة، كما قال تعالى: ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ أَعْمَى﴾ (١) قَالَ رَبِّ لِمَ حَشَرْتَنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيرًا (٢) قَالَ كَذَلِكَ أَتَتْكَ آيَاتُنَا فَنَسِيتَهَا وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ تُنْسَى (٣).

فالإنسان الذي يعبد ربه عز وجل، فإما أن يعبد على بصيرة لما جاء به النبي ﷺ، فيكون بذلك متبعاً للكتاب والسنة، وإما أن يعبد على جهل بحقيقة هذا الدين، فيكون متبعاً لهواه، ومبتدعاً لنفسه طريقاً مخالفاً، فيقع في الانحراف والبدع، يقول الشيخ أبو بكر غومي رحمه الله منتقداً مشايخ الصوفية الذين يصدون الناس عن سماع قول الحق، الذي يرويه الدعاة السلفيون من الكتاب و السنة: «... وهذا مع ما يشترطونه من الشروط التي تنافي الشريعة، من منع زيارة العلماء السنيين السلفيين أهل الله، والتزام ما لا يلزم، وترك الواجبات، والتحذير من تعلم علم التوحيد، والعلوم الشرعية التي هي قوام الدين، وقراءة أوراد غير مفهومة المعنى وغير ذلك، فكلها من البدع المذمومة، وداخلة في قوله تعالى: ﴿أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنْ بِهِ اللَّهُ﴾ (١)، كما أن مثل هؤلاء قد ينطبق عليهم قول الله تعالى: ﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَى وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ تُولَىٰ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾ (٢)، وقوله: ﴿قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا﴾ (٣) الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ مُخْسِنُونَ صُنْعًا (٤) أُولَٰئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِمْ فَبُخِطُوا فَهَبْهُمْ فَلَا يُفْقِمُ عَنْهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ زَنْيًا (٥)،... إلى أن قال: والمقصود بالمؤمنين في آية النساء والله أعلم: الصحابة رضي الله عنهم، والتابعون، وتابعو التابعين، ومن حذا حذوهم بإحسان إلى يوم الدين» (٦).

(١) سورة طه، آيات: ١٢٤-١٢٦.

(٢) سورة الشورى، آية: ٢١.

(٣) سورة النساء، آية: ١١٥.

(٤) سورة الكهف، آية: ١٠٣-١٠٦.

(٥) العقيدة الصحيحة، بموافقة الشريعة، المرجع السابق (ص ٥٦-٥٥).

٢ — الترهيب بالموت وما بعده^(١):

ومن الأساليب الناجعة التي استخدمها علماء غربي إفريقية، في دعوة الناس إلى اجتناب البدع، والتزام العقيدة الصحيحة، وقد أتت بنتائج مثمرة، قيامهم بترهيب الناس، وتذكيرهم بالموت الذي يصيب كل حي، وما فيه من سكرات وأهوال، ومن عذاب القبر وضمه وضيقه ووحشته وظلمته، وما فيه من سؤال الملكين، وتعذيب من انحرف عن الله ورسوله ﷺ، واتبع هواه بغير علم. وكان هؤلاء العلماء ينتهزون — غالباً — مناسبات العزاء حيث يخيّم الحزن على أهل الميت، وجيرانه وأقربائه وأهل بلدته، فيذكرون الناس بأن الموت أو هادم اللذات، واقع على كل نفس لا محالة، لقوله تعالى: ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ﴾^(٢)، وأن الناجي عند الله، هو من يتبع منهج الله تعالى، ويتمسك بسنة رسوله ﷺ، وأن من خالف ذلك فهو معرض لا محالة لعذاب الله تعالى أثناء سكرات الموت، وكذلك عندما يدفن في قبره، وحتى قيام الساعة، لقوله تعالى حكاية عن آل فرعون وقومه: ﴿الْأَنَارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ﴾^(٣)، إذن فالعبرة هنا بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، لأن عذاب القبر شامل لكل من اتبع هواه بغير هدى من الله ورسوله ﷺ.

قال الإمام ابن كثير رحمه الله: «وقوله: (النار يعرضون عليها غدوا وعشيا)، فإن أرواحهم يعرض على النار صباحاً ومساءً إلى قيام الساعة، فإذا كان يوم القيامة اجتمعت أرواحهم وأجسادهم في النار، ولهذا قال: (ويوم تقوم الساعة أدخلوا آل فرعون أشد العذاب)، أي أشده ألماً، وأعظمه نكالاً، وهذه الآية أصل كبير في استدلال أهل السنة والجماعة على عذاب البرزخ في القبور»^(٤).

وأما الأدلة الواردة من السنة على إثبات عذاب القبر، ووقوعه لمن عصى الله ورسوله ﷺ، ما رواه ابن عباس (رضي الله عنهما)، قال: مرّ النبي ﷺ بقبرين، فقال: «إنهما ليعذبان، وما يعذبان في كبير. أما أحدهما: فكان لا يستتر من البول، وأما الآخر: فكان يمشي بالنميمة»، ثم أخذ جريدة رطبة، فشققها نصفين فغرز في كل قبر واحدة. قالوا: يا رسول الله، لم فعلت هذا؟

(١) ذلك لأن الناس بطبيعتهم جميعاً يخافون الموت وما بعده.

(٢) سورة آل عمران، آية: ١٨٥.

(٣) سورة غافر، آية: ٤٦.

(٤) تفسير ابن كثير، المرجع السابق (٨١/٤).

قال: «لعله يخفف عنهما ما لم ييبسا»^(١)، وفي رواية للنسائي: سمع رسول الله ﷺ صوت إنسانين يعذبان في قبورهما، فقال: «يعذبان، وما يعذبان في كبير...» الحديث^(٢).

وهكذا يُعذب العاصي في قبره، لكن كيفية هذا العذاب لا نعلمها^(٣)، فنؤمن بما ولا نحرفها، ونسند علم حقيقتها إلى خالقها تبارك وتعالى، فكما أننا لا نسمع أصوات المعذنين، فكذلك لا نرى عذابهم. ولو كان يرى هذا العذاب بالعين المجردة، لذهبت الفائدة من ابتلاء العباد بالإيمان به، لأن المدرك بالحواس يتفق العقلاء على تصديقه، أما الغيب فهو الذي يعرف فيه المؤمن من الكافر، فالؤمن يصدق بكلام الله ورسوله ﷺ، وأما الكافر فلا يؤمن لأنه لا يرى العذاب.

٣ — التهيب من مغبة الوقوع في المعاصي:

فإلى جانب التهيب من الموت وأهواله وسكراته، وما يصيب العبد في قبره من نعيم أو عذاب، فقد حذر علماء غربي إفریقیة من مغبة الوقوع في المعاصي والموبقات التي توقع الناس في سوء الابتلاء في القبر، والعذاب الأليم يوم القيامة، والتي من أعظمها وأخطرها على الإطلاق، ما يقع فيه بعض الناس من أعمال الشرك، كالسحر والشعوذة، وإتيان العرافين والمنجمين والكهان وغيرهم ممن يدعون علم الغيب، أو الاستعانة أو الاستغاثة بمن يُسمون بالأولياء والأقطاب، مع تقديم النذور والقرابين لهم من دون الله، فهذه الأنواع كلها تؤدي بفاعلها إلى الظلم العظيم، والكفر الصريح بالله تعالى، وعدم مغفرته له، ومن لم يغفر الله له في الدنيا، فإنه يعذب في قبره وفي يوم القيامة لا محالة، قال تعالى حكاية عن لقمان وابنه: ﴿وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِبْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنِي لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾^(٤)، وقوله: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾^(٥).

وقول النبي ﷺ فيما رواه أبو هريرة ؓ: «اجتنبوا السبع الموبقات: قبل وما هن يا رسول الله؟ قال: "الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات"»^(٦).

(١) صحيح البخاري (٨٨/١)، رقم (٢١٥)؛ وصحيح مسلم (١٩١/٣)، (٦٧٥).

(٢) سنن الكبرى للنسائي (٦٦٤/١)، (٣١).

(٣) لأنها أمر غيبي لا يعلمها إلا الله، فلا يجوز الخوض فيها بالأقيسة والآراء، وإنما يتوقف فيها مع النص إثباتاً ونفيًا. والآيات في هذه المسألة كثيرة جداً، لا يسعنا إيرادها في هذه الحالة.

(٤) سورة لقمان، آية: ١٣.

(٥) سورة النساء، آية: ١١٦.

(٦) صحيح البخاري (١٠١٧/٣)، رقم (٢٦١٥)؛ وصحيح مسلم (٢٧٢/٢)، رقم (٢٥٨).

وهكذا فإن الوقوع في البدع والمعاصي قد يؤدي بصاحبه إلى اقتراف الكبائر التي تنعكس عليه بعواقب وخيمة إن لم يتب منها، إذ لا يقبل الله مع الشرك عبادة من صلاة وصيام ولا صدقة، ولا أي نوع من أنواع العبادة التي يتقرب بها إلى الله رجاء نيل رحمته وثوابه، واتفاء غضبه وأليم عذابه.

يقول الإمام الشاطبي رحمه الله: «... إن البدعة^(١) لا يقبل الله معها عبادة من صلاة وصيام ولا صدقة ولا غيرها من القربات، ومجلس صاحبها تنزع منه العصمة، ويوكل إلى نفسه، والماشي إليه وموقره معين على هدم الإسلام، فما الظن بصاحبها؟ وهو ملعون على لسان صاحب الشريعة، ويزداد من الله بعبادته بعداً، وهي مظنة إلقاء العداوة والبغضاء، وممانعة من الشفاعة الحمدية، ورافعة للسنن التي قبلها، وعلى مبتدعها إثم من عمل بها، وليس له من توبة، وتلقى عليه الذلة، والغضب من الله، ويبعد عن حوض رسول الله ﷺ، ويخاف عليه أن يكون معدوداً في زمرة الكفار الخارجين عن الملة، وسوء الخاتمة عند الخروج من الدنيا، ويسود وجهه في الآخرة، ويعذب بنار جهنم، وقد تبرأ منه رسول الله ﷺ، وتبرأ منه المسلمون، ويخاف عليه الفتنة في الدنيا زيادة إلى عذاب الآخرة»^(٢).

وبتلخص من هذا، أن أسلوب الترغيب والترهيب من الأساليب المهمة التي استغلها العلماء في غربي إفريقية إما استغلال في دعوة الناس إلى نبذ البدع واجتنابها، وإلى حثهم بضرورة التمسك بالكتاب والسنة، واتباع منهج السلف رحمهم الله، كما رغبوا الناس في تقوى الله، وإخلاص العبادة له في السر والعلن، لما يحصل بذلك من تحقيق سعادة الدارين في الدنيا والآخرة، وخوفهم كذلك^(٣) من مغبة التمادي في المعاصي والموبقات التي أساسها الابتداع في دين الله، واتباع خرافات الطرقية وغيرهم، وأن مصير العصاة والمعرضين عن منهج الله ورسوله ﷺ، هو الخزي والهوان في الدنيا، وعذاب في البرزخ، وخلود في النار يوم القيامة.

فرحم الله تعالى علماء غربي إفريقية وفقهاءهم الذين صدعوا بالحق، فأصبح التاريخ شاهداً لهم جميعاً على مآثرهم الجليلة، دفاعاً عن حياض الإسلام وشأنه.

(١) لعله يقصد ما يؤدي من ذلك إلى الشرك الأكبر، كقديس المشايخ، وعبادهم والتوسل بجاههم، والاستغاثة بهم من دون الله.

(٢) الاعتصام، المرجع السابق (١/١٤١-١٤٣).

(٣) عبر اللقاءات والمحاضرات وحلقات العلم وغيرها.

المطلب الثالث

القدوة العملية الحسنة

نقصد بالقدوة العملية الحسنة: ذلك الداعية المثالي الذي يتأسى ويقتدي به الناس في أفعاله وأقواله، وسيرته المتحلية بالصبر، والثبات على الحق، و التمسك به، وقد قيل قديماً: «مقام رجل في ألف رجل، خير من كلام ألف رجل في رجل»^(١).

وللقدوة العملية الحسنة أهمية كبرى في حقل الدعوة، وفي تعديل سلوك المدعويين، وتصحيح عقائدهم، ودعوتهم إلى التزام الكتاب والسنة، ونبد البدع والخرافات، لأن الداعية بأخلاقه العالية، وسيرته الحسنة، وسلوكه المثالي، يكون قدوة طيبة، وأسوة حسنة لغيره من المدعويين، ذلك لأن تأثير الأفعال أقوى وأبلغ في نشر القيم والمبادئ، من تأثير الأقوال وحدها.

ولنا في رسول الله ﷺ قدوة حسنة بسيرته العطرة، وأخلاقه العالية للناس جميعاً، فقد كان ﷺ مربيّاً، ومعلماً، وهادياً، وإماماً، ومجاهداً في سبيل الله، وقائداً في حياته العامة، وزوجاً، وأباً، وجداً، وعائلاً في حياته الخاصة، متحلياً بالحمد كلها علماً وقولاً وعملاً، مجسداً معاني القرآن الكريم في أفعاله كلها قبل أن ينطق به، و مترجماً لآياته وألفاظه، ومطبقاً أحكامه في معاملاته مع أهله وأصحابه والناس جميعاً. فكان لهذه الأخلاق السامية الأثر الكبير في نفوس أتباعه، وفي مجامع قلوبهم، فاقصدوا به أينما اقتداء في كل صغيرة وكبيرة، سواء ما يتعلق بأمور العقيدة أو العبادة أو المعاملات، وحتى أعمال اليوم والليلة من أكل وشرب ونوم وجلس ولباس وكلام ونحو ذلك من الأمور العظيمة التي حفلت بها كتب السيرة والشمال، والتي وصلت بالمجتمع الإسلامي في عهده الميمون إلى قمة السعادة، والسمو، والطهر، والعفاف، وفق منهج القرآن الكريم^(٢). ولقد صدقت الصديقة بنت الصديق (رضي الله عنهما) عندما سألتها الصحابي الجليل سعد ابن هشام بن عامر عن خلقه ﷺ؟ فأجابت: أما تقرأ القرآن؟! قال: بلى. قالت: «كان خلق النبي ﷺ القرآن»^(٣).

وهكذا فالداعية يكسب بامتثاله لما يدعو إليه، أكثر مما يكسبه بأقواله اللبقة، لأن الناس ينظرون إلى الدعاة كنماذج حية لما يدعون إليه، ويتأثرون بسلوكهم العملي أعظم مما يتأثرون

(١) مناهج الدعوة وأساليبها، د. علي جريشة، (ص ١٦٨)، ط١، دار الوفاء، ١٤٠٧هـ.

(٢) انظر: منهج التربية الإسلامية، محمد قطب، (١/٤٥)، ط٣، دار الشروق، بيروت، ١٤٠٢هـ.

(٣) مسند أحمد (٢٣٤/٧)، رقم (٣٤٧٧٤).

بكلما تم وخطبهم المثيرة^(١)، ولقد حدث ذلك مع رسول الله ﷺ، حين أمر أصحابه بعد صلح الحديبية، أن ينحروا هديهم ويحلقوا رؤوسهم^(٢)؛ قال ابن القيم رحمه الله: «... فلما فرغ من قضية الكتاب، قال رسول الله ﷺ: "قوموا فانحروا ثم احلقوا، فو الله ما قام منهم رجل واحد، حتى قال ذلك ثلاث مرات. فلما لم يقيم منهم أحد. قام فدخل على أم سلمة (رضي الله عنها)، فذكر لها ما لقي من الناس، فقالت أم سلمة: يا رسول الله: أتحب ذلك؟ أخرج ثم لا تكلم أحداً منهم كلمة حتى تنحر بدنك، وتدعو حالقك فيحلقك. فقام ﷺ فخرج، فلم يكلم أحداً منهم حتى فعل ذلك، نحر بدنه، ودعا حالقه فحلقه. فلما رأى الناس ذلك، قاموا فتنحروا، وجعل بعضهم يحلق بعضاً حتى كاد بعضهم يقتل بعضاً غماً"^(٣)».

وهكذا فالقدوة العملية الحسنة، من أنجح الأساليب للتوجيه، والاتصال بالناس، ومن ثمَّ وجب على الداعية أن يكون قدوة طيبة لغيره في الالتزام بالسنة، والابتعاد عن البدعة مهما صغر، إذا ما أراد لنفسه النجاح في الإصلاح الذي ينادي به، لأن الداعية الناجح حينما يكون مهتدياً في نفسه، محبباً لله، طائعاً له، متجنباً نواهيه، ملتزماً بأوامره، فإن ذلك — بلا ريب — دليل واضح على إيمانه العميق، وثقته بما يدعو الناس إليه، لكونه أول الملتزمين به، وهذا من أقوى الأساليب في إقناع المدعوين، وشحذ همهم نحو الامتثال والتأسي.

وقد برز تأثير استخدام علماء غربي إفريقية، لهذا الأسلوب الرباني الرفيع في توعية الناس، وإرشادهم إلى الخير، والعقيدة السامية، من خلال الأمور التالية:

١ — محاربة الاعتقادات الموروثة بالقدوة العملية الحسنة:

لقد برز علماء من غربي إفريقية بنشاطهم الدعوي، وصبرهم على تحمل أذى المدعوين بالحكمة والموعظة الحسنة، وكانوا مثلاً حياً للتفاعل الأخوي، والقدوة العملية الحسنة فيما يدعون الناس إليه، من تصحيح للعقائد، ونبذ للبدع والشبهات، وكانت أفعالهم ومعاملاتهم اليومية مع الناس تصرح بمواقفهم، ونبل أخلاقهم قبل أقوالهم، يدل على ذلك قول أحدهم: «عندما ندعو المسلمين إلى تصحيح إسلامهم، يجب أن نعلمهم بأنهم منا، ونحن منهم، وألا نعد أنفسنا مجتمعاً

(١) انظر: أسس الدعوة وآداب الدعاة، محمد السيد الوكيل، (ص ٧٤)، ط ٢، دار الوفا للطباعة والنشر، المنصورة، ١٤٠٦هـ.

(٢) انظر: صفات الداعية، د. حمد العمار، (ص ٤٦-٤٧)، ط ٣، دار اشبيليا، الرياض، ٢٠٠٣م.

(٣) صحيح البخاري (٩٧٤/٢)، رقم (٢٥٨١)؛ وانظر: زاد المعاد في هدي خير العباد، المرجع السابق (٢٩٥/٣).

منفصلاً عن باقي المسلمين بحال من الأحوال، لأن ذلك يجعلنا منعزلين عنهم، و الواجب أن نكون أرواف بهم، نشعر بما يشعرون به، ممتثلين كل ما ندعوهم إليه، فهم حقل الدعوة الذي نبذر فيه بذور دعوتنا الإصلاحية»^(١).

وهذا القول لا ريب صحيح، إذ إن هناك فرقاً واضحاً بين دعوة الكافر للإسلام، وبين دعوة المسلمين لتصحيح عقائدهم، فالكافر يكفيه حق الدعوة والبلاغ، أما المسلم فله حق الأخوة مهما كانت درجة خطئه وانحرافه، لأن من حقوق الأخوة في الإسلام، حسن الظن بالمسلم، وعدم وصفه بالكفر والضلال، فيكون ذلك سبباً لرفضه عن قبول الحق، أو تماديه في الباطل.

ومن قدم أروع الأمثلة للقدوة العملية الحسنة من دعاة غربي إفريقية المعاصرين، الداعية المعروف الشيخ أبي بكر مولي رحمه الله^(٢)، الذي استطاع أن يذيب كثيراً من جليد العقائد الموروثة، ويقرر العقيدة الصحيحة في المجتمع الغرب الإفريقي؛ إذ كان هناك اعتقاد سائد، مفاده: أن الرجل المولوي لا يجوز له الزواج بالمرأة المولوية بأي حال من الأحوال، لما يتوقع من وراء ذلك من استنزال نقمة الأسلاف على القبيلة بالمصائب، والأمراض والكوارث، وعلى الزوجين بالفقر والعقم، وعدم السعادة والبركة في حياتهما الزوجية.

وقد حاول الشيخ رحمه الله محاربة هذا الاعتقاد الفاسد الذي شبَّ عليه الولدان، وشاب عليه الكبار، وبين لهم أن هذا من خرافات الآباء والأجداد، والتي لا تمت إلى دين الإسلام بأذى صلة، وبالتالي يجب أن تزال وتمحى، لكن الناس اعتبروه مجنوناً يريد هلاك نفسه. مخالفتهم لسنن الأسلاف. ولما عجز الشيخ رحمه الله عن إقناع أهل قبيلته بترك هذه العقيدة المنحرفة، وتزويج البنات لمن هو كفؤ لها من أفراد القبيلة. انتهج أسلوب القدوة العملية الحسنة، وقام بتزويج إحدى بناته (المولوية)، لتلميذه (المولوي)، فقدر الله تبارك وتعالى لهما الزوجين أن يعيشا حياتهما في أتم السعادة والبركة والثراء، وقد رزقهما الله ستة أبناء: خمسة من الذكور، وبنات واحدة. فكان هذا العمل من هذا الداعية المثالي قدوة صالحة لأفراد هذه القبيلة، حيث أيقنوا على بطلان هذه العقيدة

(١) من خلال حديث الباحث مع الشيخ الداعية أبوبكر فوفانا، الرئيس الأعلى لمجلس الأئمة والدعاة بساحل العاج.

(٢) هو الشيخ أبوبكر بن عبد الله مولي، ولد في سكودي بشمال دولة توغو الحالية، كان من أبرز الدعاة السلفيين في الخمسينات، كان معروفاً بالصرامة والجد، وقول الحق، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، تنقل كثيراً في أرجاء غربي إفريقية، كان من أبرز أعماله الدعوية، قيامه بكسر الصنم الكبير (منجلو) في مدينة "سكودي" بغانا، وقتل الثعبان العظيم الذي كان يجرس هذا الصنم، واستشهد سنة (١٩٦٢م) على أيدي قوات الاحتلال الفرنسي في سجن المدينة نفسها. انظر: الأخبار الأولى في التعريف بالشيخ أبي بكر مولي (ص ٦)، مخطوط.

التي كانت سبباً في حرمانهم ما أحل الله لهم منذ عقود طويلة، فأقبلوا جميعاً يحذون حذو الشيخ رحمه الله، وينتهجون نوحه يسير وطمأنينة^(١). وهذا من رحمة الله بنا، أنه لم يتركنا دون قدوة نقدني بها، فالعلماء — علماء أهل السنة والجماعة — هم الذين يرجع إليهم في فهمهم، وفي رأيهم، وفي كلامهم، لأنهم علموا من الشرع، وعلموا من قواعد الكلية، ومن ضوابطه المرعية ما يعصم من البدع، وما يعصم من الشرك والانفلات.

٢ — تأثير القدوة العملية الحسنة في مجال التربية والتعليم:

ولما كانت التربية والتعليم من أهم النشاطات التي تؤدي إلى تغيير المجتمع من الداخل بحدوء وحكمة، فإن أصل عملية هذا التغيير يكمن في تنشئة الأجيال المسلمة على المبادئ الصحيحة، والقيم النبيلة، حيث يمثل هؤلاء اللبنة الأساسية في مجتمعاتهم، لذا فقد أدرك علماء غربي إفريقية أن الواجب يحتم عليهم أن يصبغوا هذا المجال الخصب بالصبغة الإسلامية، وأن يقدموا القدوة العملية الحسنة فيه، لتكون ذلك كفيلاً في تمكين العقيدة الصحيحة في نفوس هؤلاء الأجيال، وإبعادهم عن طريق الغواية والتهيه^(٢).

لذا كان واجباً عليهم أن يتخذوا من منهج رسول الله ﷺ في التربية والتعليم قدوة يتمكنون من خلالها، من إعداد جيل من التلاميذ، لهم مكانتهم وأثرهم في مجال الدعوة إلى الله بالكلمة الطيبة، ولين الجانب؛ فكان هؤلاء الدعاة خير قدوة لتلاميذهم، سواء فيما يقدمونه لهم من علم نافع، أو ما يدعونه إليه من الالتزام بالكتاب والسنة، والتخلق بالأخلاق الإسلامية الرفيعة، والباعدة عن البدع وخرافات الأسلاف.

ومن أهم من امتثل هذا الأسلوب في غربي إفريقية، هو الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله، الذي ضرب أروع الأمثلة للداعية والمعلم والأب والمربي، والقدوة الحسنة لتلاميذه وأتباعه سواء في مجال الحكم والسياسة، أو في مجال التربية والتعليم، أو في مجال الدعوة والإرشاد، ممثلاً لما يصدر

(١) ولا يخفى ما في التعليم بالقدوة العملية الحسنة من أثر طيب، وتعليم دقيق وشامل، وترسيخ للعلم الثابت. انظر: صفات الداعية، المرجع السابق (ص ٩٨).

(٢) ذلك أن التربية بالقدوة هي التربية الأكثر تأثيراً في الصغار، ومن هنا فإن رؤية الصغار للآباء والأمهات وهم يقومون بدعوة الناس إلى العقيدة الصحيحة، يتعلمون بتقليدهم ومساعدتهم في تلك الخدمات الخيرة التي يقدمونها، وشيء مفيد أن يتحدث الأهل أيضاً عن جهاد النبي ﷺ وصحابته الكرام في ترسيخ هذه العقيدة الربانية في المجتمع العربي المكّي، وما عانوا في سبيل ذلك من المصائب والمحن، حتى يشعر الأطفال بأن العقيدة المنبثقة من الكتاب والسنة هي الأصل في حياة الإنسان.

من كتاب الله وسنة رسوله ﷺ من التعاليم النيرة، مكتفياً بآثار من سلف من دعاة الخير من الأنبياء والمرسلين عليهم السلام، مما جعله قدوة صالحة يحتذى لمن اقتبس من علمه وصبره وجهاده وبذله في سبيل الله، يقول عنه الشيخ أحمد عمر عبيد^(١): « ولقد عُرف الشيخ عثمان بن فودي بالثقوى والصلاح، مع غزارة في العلم والمعرفة، والتأني في الحكم مع العزم الحاسم، المتوكل على الله، مما جعله قدوة حسنة تهفو إليه أفئدة تلاميذه وأتباعه»^(٢).

ويقول عنه الأستاذ بابكر حسن ماري^(٣): «كان الشيخ عثمان رحمه الله يتأدب بأدب الداعية الجهم الذي ترتاح له النفس، وتنجذب إليه القلوب، ومن ثم تتفاعل معه، وتسير في دربه ونهجه، فالداعية قدوة حسنة في المقام الأول، لهذا كان الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله، إذا وصل إلى مجلسه حيا الجميع ببشاشة نادرة، ووجه طليق، وتكلم بأحسن الكلام، ثم إنه كان صبوراً لا يتصجر ولا يحقد، ولا يغضب إلا عندما تنتهك حرمت الله، ولا يبدي التعب أو الملل أمام الناس مهما كانت الظروف والأحوال»^(٤).

كما برز من علماء غربي إفريقية أيضاً في المجال نفسه، الشيخ آدم عبد الله الألوري، والشيخ أبوبكر محمود غومي، والشيخ عبد الصمد بن حبيب الله المختار وغيرهم كثير ممن ضربوا لنا أروع الأمثلة للقدوة العملية الحسنة في إصلاح الأوضاع الدينية، وفي مجال التربية والتعليم والدعوة، فتخرج على أيديهم كوكبة من أبناء غربي إفريقية، وصفوا بالصفوة المختارة، والجماعة المتميزة، اقتبسوا من معين علم هؤلاء الأخيار، وحذوا حذوهم في نبل أخلاقهم، وجهادهم في الإصلاح، وصبرهم على تحمل أذى الخصوم، وحملوا لواء الدعوة لنشر العلم الشرعي الصحيح المقتبس من الكتاب والسنة، والقائم على بيان العقيدة الصحيحة، وإقامة السنن، ونبذ البدع، وقد توزعوا وانتشروا — بعد تخرجهم — في أنحاء غربي إفريقية، يدعون الناس إلى الخير والهدى، ولا تزال آثار تلك الدعوة المباركة توثي أكلها غضة طرية، وفي كل حين ياذن ربها.

(١) هو الدكتور أحمد بن عمر عبيد يشغل حالياً منصب رئيس إدارة المناهج والتدريب بالجامعة الإفريقية العالمية بالخرطوم.

(٢) ضمن بحوث الندوة العالمية عن جهود الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله (ص ١٠٤).

(٣) يعمل محاضراً بالجامعة الإفريقية العالمية بالخرطوم، ضمن بحوث الندوة العالمية عن جهود الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله (ص ١٠٦).

(٤) ضمن بحوث الندوة العالمية عن جهود الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله (ص ١٢٤).

٣ — تأثير القدوة العملية الحسنة في الأسرة والمجتمع:

إن الأسرة هي أساس كيان المجتمع، لأن من مجموعها يتكون المجتمع، فهي بالنسبة له كالحلية لبدن الإنسان، ويترتب على ذلك أن الأسرة إذا صلحت صلح المجتمع، وإذا فسدت فسدت المجتمع كله، ولهذا اعتنى الإسلام بالأسرة عناية كبيرة، وجعلها من أهم المؤسسات إنتاجاً في حياة المسلمين عامة، وفي مناهج الدعوة الإسلامية بصفة خاصة، ويعود سبب ذلك إلى الدور العظيم الذي يناط بهذه الأسرة في تنشئة أفرادها، ليكونوا رجالاً صالحين منتجين مؤثرين في المجتمع.

ونظراً لأهمية القدوة الصالحة في مجال الأسرة والمجتمع، رأينا من علماء غربي إفريقية من جسد القدوة الحسنة في نبذ الابتداع، وتصحيح الأوضاع العقيدية المنحرفة في حياته الدعوية، بدءاً من بيته وبين أسرته من حيث التزامه بالكتاب والسنة، وغرس مفاهيم العقيدة الصحيحة في أفراد أسرته، وقيامه بالواجبات الدينية، والتخلق بالأخلاق الإسلامية الفاضلة، مما جعله خير قدوة، وأقوى تأثير في توجيهه، ورعايته لأفراد أسـرته، تحقيقاً لقوله تعالى عن نبيه إسماعيل عليه السلام:

﴿وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا﴾^(١)، وقوله تعالى عن لقمان وهو يرشد ابنه إلى الخير بعد أن التزم به هو أولاً: ﴿يَبْنِي أَقِيمِ الصَّلَاةَ وَامُرْ بِالمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾^(٢) وَلَا تُصَغِرْ حَدِّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ^(٣) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ^(٤).

ولما رواه ابن عمر (رضي الله عنهما)، قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته، والإمام راع، ومسؤول عن رعيته، والرجل راع في أهله،

(١) سورة مريم، آية: ٥٥.

(٢) سورة لقمان، آيات: ١٧-١٩.

ومسؤول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها، ومسؤولة عن رعيته، والخادم راع في مال سيده، ومسؤول عن رعيته»^(١).

وقد برزت ثلة من دعاة غربي إفريقية ممن مثلوا أروع الأمثلة في هذا المجال، أمثال: الشيخ عثمان بن فودي، والشيخ آدم عبد الله الألوري، والشيخ أبوبكر غومي، والشيخ عبد الصمد بن حبيب الله المختار كما تقدم في ترجمتهم رحمهم الله، فخرجوا للمجتمع الإسلامي الغرب الإفريقي، أناساً علماء وفقهاء، صالحين ومصلحين من أبنائهم وبناتهم، تمسكوا بالسنة، وحملوا لواء الدعوة إلى تصحيح عقائد الناس؛ مما أدى إلى تنامي العقيدة الإسلامية، وتمكينها في المنطقة، فجزاهم الله عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء.

(١) صحيح البخاري (٨٤٨/٢)، رقم (٢٤١٦)؛ وصحيح مسلم (٤١٧/١٢)، رقم (٤٧٠١).

الفصل الثالث

الجماعات الدعوية في غربي إفريقيا وجهودهم في تقرير مسائل العقيدة

تمهيد:

المبحث الأول: جماعة إزالة البدع وإقامة السنة وجهودها في تقرير مسائل العقيدة.

المبحث الثاني: حركة الفلاح للثقافة والتربية الإسلامية السلفية وجهودها في تقرير مسائل العقيدة.

تهيد

يلحظ أن الدعوات السلفية الإصلاحية في غربي إفريقيا، قد عاشت في بدايات القرن العشرين فترة ركود نسبي، نتيجة تغلب القوات الاستعمارية، ومضايقاتها المتواصلة لكل ما هو إسلامي من جهة، والسيطرة الروحية الكاملة للطرق الصوفية المختلفة من جهة أخرى. وقد عملت الإدارة الاستعمارية الغربية على دراسة أوضاع أرباب الطرق المختلفة: الدينية والثقافية والاجتماعية وغيرها، فسعت إلى احتوائها، وضمها إلى صفوفها، لمحاربة كل فكرة أو جماعة تنادي بالعودة إلى الإسلام الصحيح. فأصبحت الساحة — بعد تضيق الخناق على دعاة الإصلاح — خالية تماماً لأصحاب هذه الطرق، وأصبح لكل فرد من المسلمين شيخ وطريقة، مما أضفى على صلة المرید بشيخه بعداً عقدياً وسلوكياً خاصاً، يقوم على تقديس المشايخ، وطاعتهم طاعة عمياء مطلقة.

وعلى الرغم من محاولات الإدارة الاستعمارية التنصيرية، إضافة إلى السيطرة الروحية الصوفية في المنطقة، في تضيق الخناق على رموز الدعوة السلفية في المنطقة، فقد استطاعت بعض الحركات الإصلاحية الدعوية، أن تشق طريقها لتحقيق أهدافها السامية، والمتمثلة في تحرير العباد من عبادة المشايخ والأولياء، إلى عبادة رب العالمين.

وكان لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله التي قامت في شبه الجزيرة العربية، أثرها الطيب في المناداة إلى صفاء الدين، وتصحيح العقائد مما علق بها من الشوائب والشبهات. فانتقل صدى هذه الدعوة المباركة إلى بلاد غربي إفريقيا، عن طريق الحجاج والمعتمرين، مما أعطت قوة دفع — فيما بعد — لتلك الدعوة الإصلاحية المباركة، التي قادها المجدد الإسلامي الإفريقي الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله، وقد ساهمت هذه الدعوة الطيبة، في تنمية الفكر الديني السلفي لدى كثير من مسلمي الغرب الإفريقي.

ثم ظهرت بوادر الاتجاه الإصلاحية في السنغال، في بداية الثلاثينات من القرن العشرين، وتحديدًا سنة (١٩٢٩م)، حيث تم توزيع عدد من المنشورات باللغتين: العربية والفرنسية، تحارب علناً ما تقوم به مشايخ الطرق، من تزيف للحقائق الدينية المستنبطة من كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، ولكن — مع الأسف — سرعان ما تمت مصادرتها من قبل الإدارة الاستعمارية التي كانت تعمل يداً بيد مع أولئك المشايخ لضرب الإسلام السلفي.

من هنا شعر بعض الدعاة أنهم بحاجة ماسة إلى قوة تساند أعمالهم الدعوية، وتحميها من محاولات الطمس والاحتواء، فلا الزعامات الصوفية هي التي تخاطر بتربية فلول من أهل السنة، لتتقلب عليها بعد حين، وتسفه أحلامها، وتنزع عنها جلايب القداسة، بل وترمي بعقائدها وطقوسها عرض الحائط^(١). ولا السلطة السياسية هي التي ترعى أعمالها، وتعطيها الشرعية، لما ترى فيها من التطرف والرجعية، التي لا تتماشى مع المشروع الحضاري العلماني القائم على الظلم والاستبداد.

لذا وجد علماء غربي إفريقية الحاجة الماسة إلى إنشاء الجمعيات، والمؤسسات الدعوية تنهض بواجبات الدعوة التي تنوء بحملها الأفراد، فأنشئت جمعيات ومؤسسات كثيرة ومختلفة، لا تزال بعضها تؤدي دورها في نشر العقيدة، ومحاربة البدع والخرافات، والوقوف أمام المدّ التغريبي الهائج، كما أصبح بعضها مع مرور الأيام في طيّ النسيان والخفاء. وفيما يلي من المباحث، يعرض الباحث لنموذجين من أهم الجماعات الدعوية في غربي إفريقية وجهودهما في مجال تقرير مسائل العقيدة، والذب عنها؛ وهما: جماعة "إزالة البدع وإقامة السنة بنيجيريا"، و"حركة الفلاح للثقافة والتربية الإسلامية السلفية بالسنگال".

(١) حسب زعم بعض زعمائهم الضالين المضلين.

المبحث الأول

جماعة إزالة البدع وإقامة السنة وجهودها في تقرير مسائل العقيدة

المطلب الأول

نبذة عن تاريخ الجماعة

لقد ولدت فكرة تأسيس هذه الجماعة على أثر فشل خطة اغتيال الشيخ أبي بكر غومي رحمه الله، أثناء أدائه لفريضة الحج سنة (١٩٧٦م) بمكة المكرمة، وذلك بتدبير وتحريض من غلاة الصوفية الذين خططوا وتآمروا باستئجار شاين مدرين لتنفيذ الخطة الخبيثة، إلا أنها باءت بالفشل — بتوفيق الله تعالى وعنايته — ففرّ الشبان إلى بريطانيا ولم يتم القبض عليهما؛ فعاد الشيخ غومي رحمه الله إلى موطنه بعد أدائه لمناسك الحج سالماً غانماً معافاً.

وعلى خلفية هذا الحادث المؤلم الذي وصل صده — عبر الحجاج — إلى بعض أقطار العالم الإسلامي في ذلك الوقت، اكتشف بعض الشباب الذين كانوا يحرضون من قبل المتصوفة على إيذاء الشيخ أو اغتياله^(١)، اكتشفوا أن الهدف الأساسي من هذه العداوة الشديدة ضد الشيخ غومي وأنصاره هو الحسد، ومحاولة التخلص من الشيخ ودعوته الإصلاحية. وكان من هؤلاء الشبان شاب ذكي متحمس وشجاع، يدعى: (بلال سراج)، وكان ينتمي إلى الجماعة التجانية في مدينة "كادونا"، فخرج ينتقد علناً زعماء الطرق الصوفية المختلفة الذين كانوا ينصبون العداء للشيخ غومي رحمه الله، محتجاً بأنه لا ينبغي لمسلم يؤمن بالله إيماناً جازماً، أن يتجرأ على إيصال ضرر لأخيه المسلم، ناهيك عن قتله أو تصفيته جسدياً لجرد اختلاف في الرأي أو الانتماء. وأعلن توبته ورجوعه من الطريقة التجانية إلى مذهب أهل السنة الذي يدعو إليه الشيخ غومي رحمه الله، فانقلب بذلك على المشايخ، وبدأ حركة مناوئة ضدهم^(٢)، يلقي محاضرات عامة في المدن والولايات، ينتقد فيها ما ينوون القيام به ضدَّ الشيخ غومي رحمه الله، مما أدى في النهاية إلى تكوين حركة دينية جديدة، تهدف إلى جمع كلمة المسلمين على السواء، وتدعو إلى الإسلام الحق الذي جاء به الكتاب والسنة. وكان جلُّ أنصاره والمستمعين لمحاضراته وتوجيهاته من الشباب

(١) وقد تأثروا بما لحق بالشيخ غومي رحمه الله من ظلم وعداوة مستحكمة من قبل رجالات الطرق المختلفة.

(٢) بعد اطلاعه على عدد من كتب شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم رحمهما الله، وبعد إقناعه على أن مذهب أهل السنة والجماعة هو النهج الإسلامي الصحيح المنبثق من الكتاب والسنة كما تقدم.

الذين نالوا قسطاً من الثقافة الإسلامية وغيرها، لذا سرعان ما أدركوا مضامين دعوته، والحقائق التي تستند إليها.

اجتمع هؤلاء الشباب، وكان من بينهم بعض تلاميذ الشيخ غومي رحمه الله، ثم أرسلوا وفداً إلى الشيخ بقيادة الشيخ (بلال سراج)، لإفادته بأن شباب السنة في نيجيريا ينوون إنشاء جماعة سنية دعوية، باسم: "جماعة إزالة البدعة"، فرحب بهم الشيخ رحمه الله، وبارك هذه الفكرة، وشدد عليهم بإخلاص النيات لله عز وجل، ثم قال رحمه الله: «... إن الجماعة الدعوية وسيلة عظيمة للدعوة إلى الله تعالى، فهي من باب التعاون على البر والتقوى، ولا شك أن الدعوة إلى الله، ونشر دينه، وإعلاء كلمته هو أعظم البر والتقوى، فإذا قامت الجماعة الدعوية على الكتاب والسنة، والنصح لكل مسلم، وأن تقول الحق، لا تخاف في الله لومة لائم، ونظمت صفوفها، ووحدت كلمتها، وجعلت جهادها نصراً للدين، وإعلاء لكلمته في الأرض، أعزها الله تعالى ونصرها، كما قال تعالى: ﴿وَلْيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَن يَنْصُرُهُٓ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾^(١)، وحصل لها الأمن والتمكين والرفعة بإذن الله في الأرض، ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا﴾^(٢). ثم طلب منهم إضافة كلمة: "إقامة السنة"، لبيان الهدف الذي تسعى الجماعة إلى تحقيقه بتوفيق الله، وبذلك أصبح اسم الجماعة: "جماعة إزالة البدعة وإقامة السنة". وقد عقد أول مؤتمر لها سنة (١٩٧٨م/٢/٨) في مدينة "جوس" عاصمة ولاية "بلاتوه"، وأنشئت اللجان التي تتولى مهام الجماعة، كما تم اختيار مدينة "جوس" مركزاً رئيساً للجماعة.

وبهذا تكون "جماعة إزالة البدعة وإقامة السنة" في نيجيريا وما حولها امتداداً لدعوة الشيخ أبي بكر محمود غومي رحمه الله، وثمره جهود الإصلاحية المباركة^(٣)، ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِرِّي اللَّهِ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾^(٤).

(١) سورة الحج، آية: ٤٠.

(٢) سورة النور، آية: ٥٥.

(٣) انظر: عن أعمال الشيخ أبي بكر غومي (ص ٨١-٨٢) باللغة الهوسا، وانظر: موقفي: السيرة الذاتية للشيخ أبي بكر غومي

(ص ١٤٢-١٤٥)، مخطوط.

(٤) سورة التوبة، آية: ١٠٥.

المطلب الثاني

مبادئ وأهداف جماعة إزالة البدع وإقامة السنة

انطلقت "جماعة إزالة البدعة وإقامة السنة" في أنشطتها الدعوية المختلفة، لتقرير العقيدة الصحيحة، والرد على الطرقية المبتدعة؛ واضحة نصب عينيها، مجموعة من المبادئ السامية التي تعتمد عليها الجماعة — بعد الله تعالى — في تحقيق أهدافها العليا، والتي تتكون في:

(١) العمل على نشر التعاليم الإسلامية الأصيلة، كما جاءت في الكتاب والسنة الصحيحة.

(٢) البراءة من كل شخص يدّعي تلقي الوحي من الله بعد وفاة النبي ﷺ، أو أن النبي ﷺ أخفى شيئاً مما أرسل به، ليعطيه شخصاً آخر يأتي بعد موته ﷺ بقرون، أو أن يأمره النبي ﷺ بأوامر ونواه بعد وفاته ﷺ، مما لم يرد في سنته ﷺ المأثورة.

(٣) إحياء روح الشعور بواجب الدعوة التي أوجبه الله على كل فرد مسلم.

(٤) الإيمان بأن الله تعالى قد أكمل الدين، كما أخبرنا به في كتابه، و سنة رسوله ﷺ ... إلى غير ذلك مما تضمنه القانون الأساسي للجماعة^(١).

وقد فصل قادة الجماعة الحاليين القول في تلك النقاط الأربعة الأساسية، بصورة أكثر وضوحاً وتبيناً، وذلك على النحو التالي:

أ — الاعتقاد بأن الأصل في الدين هو الكتاب والسنة. أما السلف فهم الأئمة المجتهدون الذين خدموا الإسلام وأهله، وهم بمنزلة المعلمين والمبلغين، نجبهم ونجلهم ونعظمهم، وندافع عنهم وتبّع منهمجهم، ثم نتعاون فيما نتفق عليه، وتسامح فيما نختلف فيه.

ب — الاعتقاد بأن صفات الله تعالى هي كما وصف به نفسه، ووصفه به رسوله ﷺ من غير تشبيه ولا تأويل ولا تعطيل، ثم نكف عن الجدل في ذلك، ونسكت عما سكت عنه السلف، ونتكلم فيما تكلموا فيه، لنا فيهم أسوة حسنة.

ج — الاعتقاد بإفراد الله تعالى وحده بجميع أنواع العبادة من نذر وحلف واستعانة واستغاثة، ثم مقاومة كل من يوجه شيئاً من ذلك صريحاً أو تأويلاً إلى غير الله.

(١) عن أعمال الشيخ أبي بكر غومي، المرجع السابق (ص ١٥٣—١٥٤).

د — الاعتقاد بأن الإيمان هو التصديق الذي ينتج العمل ويظهر على الجوارح، وكل نقص في العمل مع التمكن منه والقدرة عليه، هو نقص في الإيمان بقدره، وليس الإيمان مجرد الحكم بثبوت الشيء أو ادعائه أو التلفظ به، وإنما هو قول واعتقاد وأخلاق وآداب وسلوك... إلخ.

هـ — الاعتقاد بأن البدعة في الشريعة هي كل جديد في العبادات على غير مثال سابق من سنة رسول الله ﷺ، سواء أكان ذلك في أصله أو في طريقة أدائه.

و — التفاني في حب رسول الله ﷺ بالتمسك جهد المستطاع بكل ما أمر، وتجنب كل ما نهى عنه، والإكثار من الصلاة والسلام عليه كما أمر الله تعالى بذلك.

ز — الاعتقاد بأن ابن آدم إذا مات انقطع عمله إلا من ثلاث، كما ورد في الحديث الصحيح، وأن الله تعالى يشفع من يشاء في عباده لمن ارتضى، وأنه ﷺ صاحب الشفاعة الكبرى، وأنه صاحب المقام المحمود، والجاء العظيم يوم القيامة.

ح — الاعتقاد بأن الدين الإسلامي جماع الخير كله في الدين والدنيا، يريد من أهله وأتباعه أن يكونوا أقوياء محسنين في أعمالهم حتى يتم لهم التمكين في الأرض.

ط — الاعتقاد بأن الإسلام دين ودولة، وعبادة وحكم، وأنه صالح لكل زمان ومكان. ونقرأ القرآن للذكر والتدبر، كما قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدْكِرٍ﴾^(١)، ونعترف أن استنباط الأحكام منه، يكون من اختصاص أهل العلم والفقه فيه... وهكذا^(٢).

(١) سورة القمر، آية: ١٧.

(٢) انظر: عن أعمال الشيخ أبي بكر غومي، المرجع السابق (ص ٨٠-٨١)، و الطريق إلى جماعة المسلمين، حسين بن محسن جابر، (ص ١٩٩-٢٠٠)، دار الوفاء، المنصورة، ١٤٢٨هـ.

المطلب الثالث

جهود جماعة إزالة البدع وإقامة السنة في تقرير مسائل العقيدة

على الرغم من الظروف والتحديات الخطيرة التي اكتنفت نشاطات الجماعة في مراحلها الأولى، إلا أنها استطاعت — بعون الله — أن ترسي دعائم نشاطاتها وبرامجها الدعوية، ففتحت لها فروع ومكاتب في المدن والقرى والأرياف، وبخاصة في الولايات الشمالية المسلمة، حيث اعتنت الجماعة بإنشاء المدارس الإسلامية النموذجية للبنين والبنات، وأقبلت الفتاة المسلمة على التعليم الإسلامي بشغف، ملتزمة بالحجاب الشرعي الذي أوجبه الله عليها. وقد حاول بعض مشايخ الصوفية المتطرفين، محاربة هذا التوجه الجديد في تعليم المرأة المسلمة، كما حارب أسلافهم الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله، عندما خصص جزءاً من دروسه ولقاءاته العلمية للنساء المسلمات، فبعث بعضهم إليه برسائل، يتكرون عليه هذا الفعل، لأن المرأة — حسب زعمهم — ما خلقت إلا للبيت والمزرعة فقط، وأن هذا العمل سوف يفتح أمامها آفاقاً في المستقبل لمنافسة الرجال في باب العلم والسيطرة.

وكان ردُّ الشيخ رحمه الله على تلك الترهات الباطلة بالحكمة والموعظة الحسنة، المتمثلة في الآيات التالية التي وضعها أخوه عبد الله بن فودي، بتوجيه منه بذلك، فلنستمع إليه، يقول:

يأيها الذي قد جاء يرشدنا	* سمعاً لما قلت فاسمع ما قلنا
نصحت جهدك لكن ليست تعذرنا	* وقلت سبحان هذا كان همتاناً
إن الشياطين إن جاءوا لجلسنا	* هم يثون سوء القول طغياناً
لسنا نخالط بالنسوان كيف وذا	* كنا نخذر لكن قلت سلمنا
إن كان ذاك ولكن لا أسلم أن	* يتركن بالجهل هملاً كان إحساناً
إذ ارتكاب أحف الضر قد حتما	* يكفر الجهل إن ذا كان عصياناً
هذي البلاد وجدنا قومها غرقوا	* في الجهل تمنعهم أن يفقهوا الدين
قد قيل تحدث للأقـــوم أفضية	* بقدر ما أحدثوا خذ ذاك ميزاناً ^(١)

والجدير بالذكر أن الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله وفي أثناء تدريسه للنساء، لم يكن يقابلهن مباشرة وجهاً لوجه، وإنما كان يأمرهن بالجلوس بالسكنينة والوقار والحشمة وراء الحائل

(١) هذه الآيات وإن كانت تخالف الوزن الصحيح للشعر العربي الفصيح، فإنما تلفت نظر القارئ إلى ما كان يتمتع به هؤلاء العلماء الأفارقة من حب للغة العربية وأهلها. انظر: تزيين الورقات للشيخ عبد الله بن فودي، المرجع السابق (ص ٢٧).

الذي يقسم القاعة بينهن وبين الرجال^(١)، وحتى وإن حصل أنه انفرد بهن بالوعظ والإرشاد، فكان يخاطبهن من وراء حائل أو حجاب^(٢).

وكانت نتيجة هذه الجهود المباركة من قبل أعضاء الجماعة، إعداد مجموعة من الفتيات المسلمات إعداداً جيداً في اللغة العربية والثقافة الإسلامية، وأصبحت مجموعة منهن معلمات يُدرّسن أخواتهن في المدارس والمعاهد الخاصة في مناطق نيجيريا المختلفة، وبخاصة في المنطقة الشمالية ذات أغلبية مسلمة؛ كما افتتحت الجماعة عدداً من المراكز الثقافية الخاصة بالنساء.

وتقوم الجماعة بتنظيم رحلات الحج سنوياً إلى الأراضي المقدسة بأسعار معقولة تكون في الغالب على مستوى كثير من مسلمي ذوي الدخل المحدود، وتقيم مخيماً دعوياً وتوعوياً لمن يتم تسجيلهم لديها سواء من أعضاء الجماعة أو غيرهم قبل الرحلة بشهور، وذلك ببرامج هادفة عن الحج ومناسكه، كما فعله الرسول ﷺ وصحابته الكرام. كما تقوم برعاية هؤلاء الحاج أثناء وجودهم في مكة المكرمة والمدينة المنورة، حتى يؤديوا مناسكهم في يسر وسهولة. وقد نالت الجماعة على أثر تفانيها في تلك الخدمات المميزة، سمعة طيبة في الأوساط الإسلامية، إضافة إلى شهادات شكر وتقدير سواء من الأفراد المشاركين في تلك الرحلات، أو من حكومة الولايات المختلفة في نيجيريا وما حولها، مما أدى إلى زيادة عدد المنتسبين إلى الجماعة.

وبهذا استطاعت الجماعة أن تثبت قدمها على الساحة الدعوية بشكل راسخ ومتين، وأن تصلح كثيراً مما أفسده أصحاب الطرق، فقد توسع مدارك الناس في أمور الدين، وصار اعتمادهم على الكتاب والسنة في جميع أمورهم أكثر فأكثر، وعلموا أن كل إنسان يؤخذ من قوله ويرد إلا رسول الله ﷺ الذي لا ينطق عن الهوى. كما نجحت الجماعة — أيضاً — في تشجيع الشباب والشابات على طلب العلم الشرعي الصحيح المستنبط من كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، والعمل على توسيع دائرته في المراكز والمؤسسات التابعة لها.

(١) كما هي الحال في معظم المجتمعات الإسلامية في غربي إفريقيا.

(٢) انظر: دور العلماء والدعوة الإسلامية في نيجيريا، عبد الحافظ أحمد، (ص ١٠٥)، لاغوس، نيجيريا، د.ت.

المطلب الرابع

أهم إنجازات جماعة إزالة البدع وإقامة السنة في مجال تقرير العقيدة

لقد تمكنت جماعة إزالة البدعة وإقامة السنة في غربي إفريقيا، من تحقيق إنجازات كبيرة في مجال تصحيح العقيدة، ونبذ البدع والخرافات التي تروّج لها مشايخ الطرق، وأثمرت نتائج طيبة في مجالات عدة، نستعرض بعضها في النقاط التالية:

- (١) استطاعت أن تبين للناس أسس العقيدة الصحيحة المنبثقة من الكتاب والسنة، وحثهم على إقرارها، والإيمان بها، والعمل بمقتضاها.
- (٢) توجيه شباب الأمة إلى التزام العقيدة الصحيحة اعتقاداً وقولاً وعملاً.
- (٣) محاربة الأمية بكافة أشكالها عن طريق: أ — فتح فصول دراسية في جميع فروع الجماعة ومراكزها. ب — فتح باب التعليم على مصراعيه للفتاة المسلمة على نطاق واسع. ج — إقامة المساجد والمدارس ومكاتب لتحفيظ القرآن الكريم لتنشئة أبناء المسلمين على العقيدة الصحيحة. د — إصدار الرسائل والفتاوى في الموضوعات التي تهم جميع المسلمين، مع بيان رأي السلف. هـ — تيسير رحلات الحج والعمرة تيسيراً منظماً وتحت إشراف الجماعة ومن خلالها.
- (٤) أقامت الجماعة عدداً من المحاضرات والندوات، ودعت إلى عدد من المؤتمرات الإسلامية في فترات مختلفة، كما تقوم الجماعة بتوعية الأمة وتذكيرهم في المناسبات الدينية المختلفة والأعياد، ونشر الفضيلة بينهم.
- (٥) أسست عدداً من المدارس الإسلامية النموذجية (للبنين والبنات)، والتي ساهمت بدورها في نشر التعليم الإسلامي الصحيح، القائم على الكتاب والسنة، ومنهج السلف الصالح رحمهم الله^(١).

(١) انظر: مجلة الحج (ص ٨٧—٨٩)، ع (٤٩)، م (١١)، جمادى الأولى (١٤١٥هـ)، نوفمبر (١٩٩٤م).

المبحث الثاني

حركة الفلاح للثقافة والتربية الإسلامية السلفية وجهودها في تقرير مسائل العقيدة

المطلب الأول

نبذة عن تاريخ الحركة

بدأت فكرة تأسيس هذه الجماعة في بداية الأربعينات، بعد عودة الشيخ الحاج محمود ابن عمر باه^(١) رحمه الله (ت: ١٩٧٨م) من الحجاز، وبنائه لمدارس تحمل اسم "مدارس الفلاح"^(٢)، وذلك وفاء للعهد، وتيمناً لمدارس الفلاح التي كان يدرس فيها بمكة المكرمة، وتربيته لتلاميذه على الكتاب والسنة، ونهج السلف الصالح رحمهم الله، ولما بلغ هذا العمل ما بلغ من التقدم والازدهار، حيث حظيت المدرسة بسمعة طيبة في الأوساط الشعبية الإسلامية، وبدأت أعمالها تتوسع، إذ وجدت لها فروع في عدد من مناطق السنغال ومالي وموريتانيا؛ رأى الشيخ رحمه الله أن يؤسس جمعية إصلاحية يعمل من خلالها، هي المعروفة اليوم باسم "حركة الفلاح للثقافة والتربية الإسلامية السلفية" سنة (١٩٤٢/١٩٤١م)، والتي يوجد مقرها الرئيس، ومسجدها الكبير في منطقة "كلوبان"، أحد أحياء "ذاكار" الشعبية.

وبهذا يتصل تاريخ الحركة اتصالاً وثيقاً بحياة هذا الشيخ الجليل رحمه الله، فهو المؤسس الأول للحركة، والداعية الفذ الذي نظم المبادئ والأسس التي قامت عليها هذه الحركة. وقد تطور اسم الحركة من "مدارس الفلاح" في البداية إلى "حركة الفلاح للثقافة والتربية الإسلامية"، ثم تطور بعد ذلك لتضاف إليها كلمة "السلفية" سنة (١٩٨٩م) — على أثر اتصال

(١) ولد الشيخ محمود بن عمر باه رحمه الله في مدينة جول (Joul) في جنوب موريتانيا سنة (١٩٠٦م)، وبعد حفظه للقرآن الكريم على يد الشيخ عبد الرحمن التركي رحمه الله. وفي سنة (١٩٢٨م) غادر السنغال بقصد الحج، ولما وصل إلى الحجاز، التحق بمدرسة الفلاح حتى حصل على الشهادة الابتدائية، ثم التحق بالمدرسة الصوفية، وكان إلى جانب دراسته في تلك المدرسة، يلازم الدروس الشرعية في الحرم المكي، ثم في الحرم المدني. وبعد مرور أربع سنوات، وتحديداً في سنة (١٩٤٠م) تخرج في المدرسة الصوفية، ليعود إلى موطنه، داعياً ومعلماً، حيث افتتح مدرسة الفلاح سنة (١٩٤١م). انظر: قراءات إفريقية، (ص ١٦-١٧)، عدد (٣)، ذي الحجة سنة (١٤٢٩هـ).

(٢) وذلك بهدف نشر العلم والثقافة الإسلامية في جميع أنحاء غربي إفريقيا، في مرحلة دقيقة من تاريخ البلاد في ظل الاستعمار الذي كان يراقب بقلق شديد مساعي الشيخ بإنشاء المدارس الإسلامية الحرة في السنغال وموريتانيا ومالي وغيرها. انظر: مجلة قراءات إفريقية، (ص ٢٣)، عدد (٣)، ذي الحجة سنة (١٤٢٩هـ).

بينها، وبين جمعية إحياء التراث الإسلامي الكويتية، التي تقوم بمدّها بمساعدات جوهريّة، مكّنتها من فتح عشرات مراكز إسلامية في أنحاء السنغال وما حولها — لتصبح مع الاسم الجديد "حركة الفلاح للثقافة والتربية الإسلامية السلفية"، وذلك ليطلق الاسم المبادئ والأسس والأهداف التي رسمتها لنفسها، وتسعى إلى تحقيقها بحكمة وتؤدّة.

وتعدّ الحركة — حالياً — في غربي إفريقيا من أنشط الجماعات الإسلامية الدعوية على الإطلاق، وأكثرها تمسكاً بالكتاب والسنة، واتباعاً لمنهج السلف الصالح رحمهم الله اعتقاداً وقولاً وعملاً ودعوة^(١).

ويجدر بالذكر أنه قد تعاقب على رئاسة الحركة منذ تأسيسها إلى يومنا هذا، عشرة

أشخاص، وهم على الترتيب:

- ١ الشيخ الحاج محمود باه المؤسس الأول رحمه الله (١٩٣٩^(٢) — ١٩٥٦م)^(٣)
- ٢ الشيخ منير لي (١٩٥٦ — ١٩٥٨م)
- ٣ الشيخ الحسن ديمبا صو (١٩٥٨ — ١٩٦٠م)
- ٤ الشيخ سعد سامبا نيان (١٩٦٠ — ١٩٦١م)
- ٥ الحاج ديمبا انغيدو (١٩٦١ — ١٩٦٢م)
- ٦ الحاج مالك باه (١٩٦٢ — ١٩٦٣م)
- ٧ الحاج مالك حماد سي (١٩٦٣ — ١٩٦٥م)
- ٨ الحاج ديمبا هادي انجاي (١٩٦٥ — ١٩٦٦م)
- ٩ الحاج شيخ انجاي (١٩٦٦ — ١٩٩١م)
- ١٠ الشيخ عبد الله ماريغا (١٩٩١ — إلى يومنا هذا)^(٤)

(١) يدل على ذلك تلك الجهود الكبيرة التي بذلها ولا تزال على صعيدي الدعوة، ونشر التعليم الإسلامي الصحيح بين أجيال غربي إفريقيا الصاعدة. انظر: مجلة الأمة القطرية، ع (٧٣-٧٤) (ص ٧٤)، سنة (١٤٠٦هـ).

(٢) لعل هذا تاريخ بداية فكرة إنشاء الحركة الرسمية، أما تاريخ البداية الحقيقية، فهو كما ذكرنا سنة (١٩٤٢م)، بعد رجوع الشيخ من الحجاز.

(٣) من بنود الحركة أن الرئاسة سنوية، ويمكن إعادة انتخاب الرئيس المنتهية ولايته، أو تستبدل لأي شخص آخر.

(٤) انظر: مذكرة عن تاريخ الحركة (ص ٢)، والصفحات الملحق بها (ص ٢-٣).

المطلب الثاني

مبادئ وأهداف حركة الفلاح للثقافة والتربية الإسلامية السلفية

يمكن التعرف على أهداف ومبادئ الحركة منذ إنشائها حتى اليوم، بالنظر إلى القانون الأساسي للحركة، والذي لخصها مؤسس الحركة الشيخ محمود باه في قصيدة طويلة، نظمها أثناء هجرته من "فوتا" بالسنگال إلى مدينة "كاي" بدولة مالي سنة (١٩٤٥م)، بعد تكاليف مشايخ الصوفية عليه، ومحاولاتهم الحثيثة لإسكات صوته، ووآد مسيرة دعوته في مهدها، وقد جاء في مستهل هذه القصيدة الطويلة، ما نصه:

- * فباسم الله مجريها ومرسى
- * سفينتها على بحر تسيير
- * تسيير على الهداية والرشاد
- * على رغم البغيض ومن يغير
- * نقود القوم الظمأى ثم نورد
- * هم القرآن يا ماء النـمـير
- * ونخص بيضة الإسلام ليرضى
- * إله العالمين له النصـير

إلى أن قال رحمه الله تعالى:

- * وما نقوموا علينا يا خليلي
- * سوى تعليم ما يرضي البصير
- * ونحن مع النبي وصاحبيه
- * وبعلمه الله العليم القدير^(١)

فهذه القصيدة تبين بجلاء مبادئ الحركة المتمثلة في:

- أ — الاعتماد على الكتاب والسنة، ومنهج السلف الصالح رحمهم الله في دعوة الناس إلى العقيدة الصحيحة، بعيداً عن البدع والشوائب.
- ب — الإيمان الجازم بأنواع التوحيد الثلاثة: توحيد الربوبية، والألوهية، والأسماء والصفات.

(١) هذه الأبيات خليط بين اللغة العربية الفصحى وأسلوب وضع الأبيات باللهجات الإفريقية، ولهذا جاءت مخالفة للوزن العربي الصحيح.

أما أهداف الحركة حسب لائحتها الأساسية، فهي:

- ١) دعوة المسلمين إلى العقيدة الإسلامية الصحيحة من خلال إعلاء كلمة الله، والتمسك بالكتاب والسنة، وفهم الدين على منهج السلف، وتطهير المجتمع الإسلامي الغرب الإفريقي من كل الشوائب البدعية والشركية.
- ٢) العمل لإيجاد مجتمع إسلامي مثالي، كما كان في عهد السلف رحمهم الله.
- ٣) الاهتمام بالشباب المسلم، وإبعاده عن الأعمال المنافية للقيم والأخلاق النبيلة.
- ٤) محاربة الجهل والامية الدينية بشئى أنواعها.
- ٥) توثيق روابط الأخوة والتضامن بين الجماعة، والجمعيات الإسلامية الأخرى.
- ٦) التعاون مع مختلف الهيئات العلمية والثقافية — سواء داخلياً أو خارجياً — على إحياء التراث الإسلامي الأصيل.
- ٧) تنشئة الشباب المسلم تنشئة دينية وثقافية واجتماعية وأخلاقية، ليكونوا أعضاء صالحين، وقادة منتجين مؤثرين في المجتمع^(١).

(١) انظر: الحاج محمود باه رائد الثقافة العربية في غربي إفريقية (٢-٤)، إعداد: أبو بكر خالد باه، مخطوط.

المطلب الثالث

جهود حركة الفلاح للثقافة والتربية الإسلامية السلفية في تقرير مسائل العقيدة

بعد أن تأسست الحركة في السنغال على يد الشيخ محمود بن عمر باه رحمه الله بعد عودته من أرض الحجاز، حيث وجد أن الأوضاع الدينية والاجتماعية والثقافية في هذا البلد تشوبها كثير من البدع والخرافات، فلم يعجبه ذلك، نظراً لما كان يحمله في جعبته من العلم الشرعي الصحيح، القائم على الكتاب و السنة، فبدأ يدعو الناس إلى التمسك بالسنة، ونيزد البدع وخرافات مشايخ الطرق، إلا أنه لقي من المضايقات الكثيرة سواء من الإدارة الاستعمارية الفاشية، أو من بعض زعماء الطرق الصوفية الذين كانوا يناصبونه العداء، ويؤلبون ضده العامة؛ فلجأ إلى التعليم عبر مجالس العلم، ثم فكر بعد ذلك في تكوين حركة علمية ودعوية، تضم مجموعة من طلبة العلم، وبعض المهتمين بأمر الدعوة السلفية، للانطلاق بمهمة التصحيح والدعوة إلى الكتاب والسنة، بغية إنقاذ الشعب الإفريقي المسلم من التيه والضياغ الذي خيَّم على حياته الدينية منذ عقود.

وما أن قام رجال الحركة بنشر مبادئها الصافية، وقيمها العليا، التي تتناسب مع الفطرة السليمة بعيداً عن تعقيدات أصحاب الطرق، حتى انتشرت دعوتها انتشار النار في الهشيم، وأصبح لها عشرات فروع داخل السنغال وحدها، إلى جانب فروعها في مالي، وغامبيا، وساحل العاج، وموريتانيا، وبوركينا فاسو، وغينيا، وغانا، ونيجيريا، وكامرون، وغابون وغيرها، إضافة إلى من أخذ يتعاطف معها ويدعم برامجها وأنشطتها التعليمية والتربوية مادياً ومعنوياً في كثير من البلاد الإسلامية، مثل المغرب، وليبيا، وبعض دول الخليج العربية، ذلك لأن هذه الحركة هي أول جماعة إسلامية منظمة، تطرح بوضوح في السنغال وما جاورها فكرة العودة إلى ينبوع الصافي الأساسي للإسلام — الكتاب والسنة — وإلى الاقتداء بالسنة النبوية المطهرة، كما طبقها رسول الله ﷺ، واقتدى بها أصحابه الكرام، والسلف الصالح رحمهم الله. وهي في سبيل ذلك ترتبط بالناس في كل مكان لإفهامهم الإسلام الصحيح، وبيان جوهر العقيدة الإسلامية، وقد كان لهذا العمل — بفضل الله تعالى — أثر كبير في المجتمع الإسلامي الغربي الإفريقي بعمامة^(١).

ولما كان التعليم من المنطلقات الأساسية في نشر الوعي الديني الصحيح، وتجلية العقائد من البدع، وانحسار آثارها، كانت مهمة الحركة أن ركزت أهم جهودها باللجوء إلى تنظيم حلقات تعليمية تربوية؛ فكان أول حلقة نظمتها الحركة بزعامة الشيخ محمود بن عمر باه رحمه الله،

(١) انظر: مجلة قراءات إفريقية، (ص ٢٢)، عدد (٣)، ذي الحجة (١٤٢٩هـ).

حلقة "جول" سنة (١٩٤١م)^(١)، ثم تطورت تلك الحلقات في أواخر الأربعينات، لتكوّن لها الفروع في المدن والقرى الواقعة على ضفة نهر السنغال في فوتا جالون، وبخاصة في مدينتي "دوغنا"، و"باكيل".

ولما اطمأن الشيخ رحمه الله بنبوغ عدد غير قليل من طلابه في العلوم الشرعية، وزعهم في عدد من مناطق السنغال، ليقوموا بمهمة تدريس العلوم الشرعية لأهالي هذه المناطق والدعوة إلى مذهب السلف رحمهم الله، ثم انتقل مع مجموعة منهم إلى مدينة "كاي" بجمهورية مالي، حيث أسس مدرسة نموذجية مستقرة سنة (١٩٤٣م)^(٢)، وهذا يكون الحاج محمود بن عمر باه رحمه الله، رائد مؤسسي المدارس الإسلامية النموذجية في غربي إفريقيا. وكانت مدرسته آنذاك تضم أشتاتاً من الطلبة، وفدوا من جميع أنحاء غربي إفريقيا، وبخاصة: من مالي، والسنغال، وموريتانيا، وغينيا، وغامبيا، ونيجيريا، وسيراليون، وساحل العاج وغيرها، للتزود من معين علمه الغزير، والقائم على نشر تعاليم الكتاب والسنة. وعندما اجتمع لديه هذا العدد الكبير من الطلبة، اختار الشيخ رحمه الله تسعة عشر من المتميزين منهم للابتعاث إلى جامعة الأزهر بالقاهرة تحت سرية تامة، خوفاً من سلطات الاحتلال التي كانت تضايقه كثيراً بسبب نشاطاته الدعوية، وذلك سنة (١٩٥١م)، ليواصلوا دراستهم فيها، إيماناً منه منذ ذلك الوقت، بأن العلم وحده هو الكفيل — بعد الله — بدحض أباطيل المبتدعة، إلا أن معظم هؤلاء الطلبة لم يتمكنوا من إتمام الدراسة بالأزهر الشريف، إذ أرغم الشيخ رحمه الله على عودة هؤلاء إلى ذويهم في أوطانهم فوراً، بسبب دسائس بعض زعماء الطرق^(٣)، والعلماء التقليديين^(٤)، الذين فتنوا أولياء أمور الطلبة،

(١) انظر: الثقافة العربية الإسلامية في غربي إفريقيا، المرجع السابق (ص ٥٠٦).

(٢) انظر: المرجع نفسه (ص ٥٠٧).

(٣) وبدافع من الإدارة الاستعمارية الفاشية، حيث أطلقوا ادعاءات كاذبة بأن الشيخ رحمه الله، إنما جمع هؤلاء الأولاد وباعهم في الخارج عبداً، وذلك حسب أسلوب التفكير الاستعماري النابع من تاريخه المظلم في إفريقيا، وتم احتجاز الشيخ رحمه الله رهينة حتى يعود الشباب، وأخيراً تمكن الشيخ رحمه الله من إقناعهم بإطلاق سراحه، وإتاحة الفرصة له للسفر إلى القاهرة لاستحضارهم، وبالفعل غادر الشيخ رحمه الله إلى القاهرة، وعاد بصحبة مجموعة طيبة من الشباب، هم الذين يقومون حالياً بالدور الأساسي في مجال نشر الوعي الإسلامي الصحيح، وتعليم اللغة والثقافة الإسلامية في السنغال وما جاورها. انظر: مجلة المجتمع الكويتية (عدد ١٥، ص ٧٤، ١٤١٤هـ).

(٤) الذين يسعون للحفاظ على مناصبهم الاجتماعية، من إمامة، ورئاسة لحفلات القران والعزاء والعقيقة التي تدر عليهم أموالاً طائلة، كمقابل لتلك الخدمات الاجتماعية التي لا تنفك عنها المجتمعات الإسلامية بغربي إفريقيا. انظر: جذور الحضارة الإسلامية في الغرب الإفريقي، المرجع السابق (ص ٢٦).

وشحنوا عقولهم بأن الشيخ إنما أرسل هؤلاء ليعاوا في أسواق النخاسة في مصر وما حولها^(١). ولم يجد الشيخ عمر باه رحمه الله للدفاع عن نفسه، وتقنيد مزاعم الخصوم، سوى آيات جادت بها قريحته، يرتجزها قائلاً، وقلبه يعتصر ألماً وحسرة:

يا عام شعث فخذ ذا الشعر معتباً * من الفلاح وأبناء لها غرر
قمنا مع المجد والإيثار ونستبق * للنصر والنشر والمولى لنا وزر
لأمة المصطفى المختار من مضر * علم الشريعة في الآفاق ينتشر

إلى أن قال رحمه الله تعالى:

محمود قد باع من أبنائنا نـفـر * ملء الدنانير ملء الكف ينهمر
وحاش لله ما هذا بشـيـمته * يا فاسق القوم يا غدار يا غدر^(٢).

وعلى الرغم من عدم سماح الإدارة الاستعمارية آنذاك بإنشاء المدارس الإسلامية العربية، إلا أن حركة الفلاح، قد تمكنت بزعامة الحاج محمود باه رحمه الله من القيام بالحركة العلمية والتربوية في مدينة "داكار"، وأنحاء مختلفة من السنغال بموازرة بعض الزعماء القبليين، مثل الشيخ إبراهيم جوب، رئيس قبيلة "ليبو" التقليدية، وكان منصبه هذا رسمياً معترفاً به لدى الإدارة الاستعمارية الفرنسية، وكانت لهذا الزعيم كلمة مسموعة، واحترام متبادل مع السلطات الفرنسية المحتلة؛ وقد سمح الشيخ إبراهيم جوب للحاج محمود باه وحركته بأن تنشر دعوته في مدينة "داكار" وما حولها تحت حمايته، ومن هنا صدع الحاج محمود باه رحمه الله، وأفراد حركته بالدعوة إلى تصحيح العقائد، ونبذ البدع، وخرافات مشايخ الطرق بالحكمة والموعظة الحسنة^(٣). وقام بزيارات متعددة لعدد من مختلف بلدان غربي إفريقيا، يلقي المحاضرات، ويفتح المدارس، وقد افتتح حوالي سبعة وسبعين مدرسة نموذجية، وبني — بمساعدة أهل الخير من الداخل والخارج — حوالي تسعة وثمانين مسجداً. ثم عين عدداً من طلابه أئمة ودعاة في هذه المساجد.

(١) انظر: المسلمون في السنغال، المرجع السابق (ص ١٥١)، مجلة الأمة القطرية، (ص ٧٥)، ع (٧٢)، سنة (١٤٠٦هـ).

(٢) هذه الأبيات وإن كانت تخالف الوزن للشعر العربي الفصيح، فإن المراد يفهم منها. انظر: عمر باه رائد الثقافة العربية والإسلامية في الغرب الإفريقي، المرجع السابق (ص ٥١٠).

(٣) انظر: مذكرة عن تاريخ حركة الفلاح السلفية في السنغال، أعدها لجنة التعليم والدعوة والثقافة لحركة الفلاح بالسنغال، (ص ٢)، (مخطوط).

وبهذا استطاعت الحركة أن تثبت قدمها، وأن تبث نفوذها في غربي إفريقيا وما حولها، ثم عاد إلى مدينة "كاي" في جمهورية مالي^(١).

وهكذا انتشرت مدارس الفلاح ودعوته السلفية في السنغال، ثم شملت معظم أجزاء غربي إفريقيا، وإفريقية الوسطى وما حولها، فكان لها بذلك فضل السبق في تعليم اللغة العربية، والتربية الإسلامية في إفريقيا جنوب الصحراء، بنظام مدرسي نموذجي مرمج^(٢)، يقول عن ذلك أحد الباحثين^(٣): «إنه توجد مدارس الفلاح في كل من: ليبيا، ومالي، وغينيا، والكامرون، وغابون، وزائير^(٤)، والكونغو، ومالي، وساحل العاج وغيرها^(٥)».

وعندما اطمأن الحاج محمود باه رحمه الله بنجاحه في توطيد دعائم الحركة، وبناء أفرادها، ونشر مبادئها السامية عبر مدارسها في جميع أنحاء غربي إفريقيا وما حولها، وأنها قد أصبحت لها قدم راسخة على الساحة الدعوية والتربوية في المنطقة^(٦)، تخلى عن رئاسة الحركة طوعية، ليرك زمام الأمور لطلابه الذين تم إعدادهم تحت رعايته الخاصة حتى أصبحوا محل ثقته واطمئنانه، وذلك ليخفف عن نفسه تلك الضغوط الشديدة التي كانت تمارس ضده من قبل الإدارة الاستعمارية، إضافة إلى مختلف الظروف التي كانت تحيط به، بحيث كان قد تقدم به العمر، مما دفعه في النهاية إلى الهجرة إلى موريتانيا المجاورة، التي كان لها الحظ الأوفر من جهود الدعوية والتربوية، وخيرة حركته المباركة في مجال التعليم، وتأسيس المدارس النموذجية، والدعوة إلى تطهير العقيدة مما علق بها من برائن الشرك، وخرافات أرباب الطرق^(٧)، يقول عنه الباحث محمد النجاي: «كان من خيار السلفيين الأوائل في السنغال وما حولها، وكان قد طرح مشكلة البدع والخرافات التي تعكر صفاء العقيدة الإسلامية...»^(٨).

(١) انظر: الحاج محمود باه، رائد الثقافة العربية والإسلامية في غربي إفريقيا، المرجع السابق (ص ١١).

(٢) انظر: المرجع نفسه (ص ٥٠٥).

(٣) وهو الدكتور علي يعقوب، محاضر في الجامعة الإسلامية بالنيجر.

(٤) زائير: هي التي تسمى حالياً بـ "الكونغو الديمقراطية".

(٥) مجلة قراءات إفريقية، (ص ١٦)، عدد (٣)، ذي الحجة (١٤٢٩هـ)، وانظر: أضواء حول التعليم العربي في السنغال، النقابة الوطنية لمدرسي اللغة العربية في السنغال، (ص ٣١)، مطبوع بالحاسب الآلي.

(٦) حيث نبئت هذه المدارس وأبنت وتنت وأثمرت ثماراً طيبة تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها في جميع أنحاء إفريقيا.

(٧) انظر: مجلة الأمة القطرية (ص ٧٤)، ع (٧٢)، سنة (١٤٠٦هـ).

(٨) أضواء حول التعليم العربي في السنغال، المرجع السابق (ص ٣٢).

وبعد ذهاب الشيخ رحمه الله إلى موريتانيا، واصل طلابه الذي بقوا وراءه في السنغال مسيرة الحركة بجد ونشاط وحماس^(١)، فركزوا جلَّ عنايتهم نحو نشر التعليم الإسلامي الصحيح، سواء في المدارس التابعة للحركة، أو في الحلقات المسائية في المساجد والجماعات التي تم تعيينهم فيها، وإلقاء الدروس والمحاضرات في التجمعات والمناسبات، يُبينون فيها للناس أسس العقيدة الإسلامية الصحيحة المنبثقة من الكتاب والسنة، فبدأ الناس يدعمونهم مادياً ومعنوياً، ويلتفون حولهم، فازدادت رغبة الناس في طلب العلم، وأنشئت جمعيات لتعليم اللغة العربية، والثقافة الإسلامية، مما دعا إلى تشكيل هيئة تدعى "هيئة مدرسي اللغة العربية بالسنغال"، وكان أبرز أعضاء هذه الهيئة من مسؤولي حركة الفلاح، أمثال: الشيخ جعفر لي مدير مدرسة الفلاح بمدينة "كولخ"، والشيخ الحسن ديمبا صو، والشيخ يوسف دم، والشيخ موسى محمد باه وغيرهم كثير. وقد نجحت هذه الهيئة في توطيد علاقتها مع بعض المؤسسات التعليمية والدعوية في عدد من الدول العربية والإسلامية، أبرزها: الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، ومعاهد وجامعات في المملكة المغربية وغيرها.

(١) وكان أبرز طلابه في هذه المرحلة الشيخ أبي بكر باه، الكاتب الموريتاني المعروف، ومن مؤلفاته: صور من كفاح المسلمين في إفريقيا الغربية. انظر: مجلة قراءات إفريقية، (ص ٢٣)، عدد (٣)، ذي الحجة سنة (١٤٢٩هـ).

المطلب الرابع

أهم إنجازات حركة الفلاح للثقافة والتربية الإسلامية السلفية في مجال تقرير العقيدة يمكن القول بأن حركة الفلاح للثقافة والتربية الإسلامية السلفية في السنغال وما جاورها، قد تمكنت من تحقيق بعض الأهداف التي اختطتها لنفسها، وتتمثل في:

(١) إنشاء أكثر من (٢٠) عشرين مركزاً إسلامياً يضم مراحل تعليم ابتدائي، ومتوسط، وثانوي وغيرها في مدينة داكار العاصمة.

(٢) بناء أكثر من (٧٧) سبعة وسبعين مدرسة نموذجية إسلامية موزعة على كافة مناطق السنغال وما جاورها.

(٣) بناء أكثر من (١٠٠) مئة مسجد في جميع أنحاء السنغال، وأكبرها جامع النور الذي شُيّد في حي "كلوبان"، بمدينة "داكار"، ويجوار هذا الجامع الكبير تقع مدرسة نموذجية كبيرة تضم مراحل ابتدائية، ومتوسطة، وثانوية، يدرس فيها أكثر من (١٠٠٠) ألف طالب وطالبة.

(٤) إنشاء (٤) أربع مستوصفات، وقاعة كبرى مجهزة للمحاضرات، والاجتماعات العامة. بمقر الحركة بحي "كلوبان" في داكار، يقدمون لها جرعات ونصائح للتمسك بالعقيدة الصحيحة، والبعد عن كل ما يضادها.

(٥) قيام أعضاء مجلس الشباب التابعة أثناء العطل الصيفية بتنظيم المخيمات، والقوافل الدعوية إلى مختلف مناطق غربي إفريقية، كما أن هناك أسابيع ثقافية ودعوية إسلامية ينظمها مجلس شباب الحركة نصف سنوية^(١)، ويعدُّ هذا المجلس من أهم تنظيمات الحركة نشاطاً وحيوية.

(١) انظر: المسلمون في السنغال، المرجع السابق (ص ١٦٥-١٦٦).

الفصل الرابع

وسائل الجماعات الدعوية وأساليبها في تقرير مسائل العقيدة في شري إفرقية

المبحث الأول: وسائل جماعة إزالة البدع وإقامة السنة وأساليبها في تقرير مسائل العقيدة.

المبحث الثاني: وسائل حركة الفلاح للثقافة والتربية الإسلامية السلفية وأساليبها في تقرير مسائل العقيدة.

المبحث الأول

وسائل جماعة إزالة البدع وإقامة السنة وأساليبها في تقرير مسائل العقيدة

لقد أدى تأسيس هذه الجماعة الدعوية لأنصار أهل السنة والجماعة في نيجيريا وما جاورها، تحولاً بالغة الأهمية في مجال الدعوة ونشر العقيدة السلفية، إذ تدفق الشباب الإسلامي للانضمام إلى الجماعة أفراداً وجماعات، لأنهم رأوا فيها ما يتناسب مع روح العصر، ويتوافق مع الفطرة الصريحة، فبنوا آراءها، وآمنوا بقيمتها ومبادئها، وانخرطوا في عضويتها متحمسين، ليبدلوا كل ما من شأنه رفع راية السنة المطهرة خفاقة في سماء غربي إفريقية.

فكانت بذلك أول جماعة إسلامية منظمة تقوم بنفسها، ولا تعتمد على مساندة أحد من العلماء والأمراء والوجهاء التقليديين، لأن أغلب أنصارها من الشباب الذين وجدوها فرصة سانحة لهم ليقوموا بما أوجبه الله عليهم، من التعاون على البر والتقوى، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والدعوة إلى التآلف والتآزر والتكاتف بين المسلمين، حول مفاهيم الكتاب والسنة. وقد وضعت جماعة "إزالة البدعة وإقامة السنة"، وسائل وأساليب لتحقيق تلك الأهداف السامية التي رسمتها لنفسها، وكما تنص عليها لائحة الجماعة، ومنها:

أولاً: وسائل الجماعة للوصول إلى الأهداف المرسومة:

- (١) تنظيم المحاضرات العامة في العقيدة، والأخلاق الإسلامية، والآداب الاجتماعية.
- (٢) تقديم دروس علمية لكافة شرائح المجتمع الإسلامي.
- (٣) الدعوة لإقامة الندوات في المناسبات الإسلامية المختلفة لتوعية العامة.
- (٤) طبع الكتب المؤصلة لمنهج السلف، ونشرها بين المسلمين، مع دعوتهم إلى التزام الكتاب والسنة، ونبذ البدع والخرافات التي تروّج لها الصوفية.
- (٥) فتح وإنشاء المدارس الإسلامية للتعليم الابتدائي، والإعدادي، والثانوي.
- (٦) تسيير رحلات الحج والعمرة تحت إشراف الجماعة، ومن خلالها^(١).

(١) انظر: أعمال الشيخ أبي بكر غومي، المرجع السابق (ص ٩١) بالموسم.

ثانياً: أسلوب الجماعة للوصول إلى الأهداف المرسومة:

لم يرفع أرباب الطرق المبتدعة من الصوفية في بداية الأمر رأساً للاطلاع على نشاطات هذه الجماعة الدعوية الفتية، ولم يلقوا بالاً ذا أهمية لما يقدمونه من برامج وأنشطة دعوية، إلا عندما رأوا أن الناس قد بدعوا يهتمون بدعوة هؤلاء الشباب، وقد تمكنوا بفضل الله تعالى من استقطاب بعض المتصوفة المعتدلين إلى صفوفهم، حيث لم يلبث أن بدأت تلك الأصوات المعتدلة من داخل زواياهم تعلو وتصرح بانتقاد المشايخ الذين نصبوا أنفسهم أرباباً يُعبدون ويُقدسون من دون الله. إضافة إلى تفنيدهم علناً لتلك الخزعبلات التي يروجونها لتضليل العامة.

ومن هنا فطنت الطريقة، بمدى خطورة الموقف التي تشكلها هذه الجماعة، وشعروا بأنها إنما وجدت من أجل سحب البساط من تحت أقدامهم. وعندها بدأ الهجوم، والعنف المنظم ضد الجماعة وأنصارها. وقد زاد من وطأة هذا العنف، ذلك الأسلوب الانفعالي العنيف الذي كان يتسم به أغلب محاضرات ودروس ودعوات الجماعة، إذ كان بعض دعاةهم يتعرضون للمتصوفة المبتدعة بالسب واللعن تارة، وبالتفسيق والتضليل، بل وبالتكفير لأشخاص معينين من زعماء أهل التصوف تارة أخرى؛ مجانبين بذلك أسلوب الحكمة واللين، والتدرج في مخاطبة المخالف^(١).

وقد أحدث هذا الأسلوب العنيف، ردّاً فعل هجومي متشنج من قبل بعض رجالات التصوف، حيث قابلوا دعوة أفراد الجماعة، بمزيد من الرفض والإنكار^(٢)، وقد وصل الأمر في بعض الأحيان إلى حدوث احتكاك، ومواجهات مسلحة بين أنصار الجماعة، وأنصار الطرفين في ساحات المحاضرات العامة. وقد نتج من بعض هذه الاصطدامات العنيفة، إزهاق بعض الأرواح البريئة، أو إتلاف بعض الممتلكات العامة أو الخاصة، كما حصل في مدينة "لافيا" بولاية بلاتوه بنيجيريا، حيث كان الاصطدام على أشدها بين الطرفين، مما أدى — في أحيان كثيرة — إلى تدخل رجال الأمن والجيش^(٣).

وهكذا احتدم الصراع بين الفريقين، نتيجة الخطأ الحاصل من بعض الدعاة المتشددین من أفراد الجماعة، في اتخاذ الأسلوب غير المناسب لمعالجة الأخطاء والبدع، التي قد تكون أخف من تلك الأخطاء التي ارتكبت عن طريق استخدام هذا الأسلوب الخاطئ، ولم تأت بشيء من النتائج

(١) انظر: السيرة الذاتية للشيخ أبي بكر غومي، المرجع السابق (ص ١٥٠-١٥١).

(٢) حتى وإن علموا أن ما يدعو إليه شباب أهل السنة والجماعة حق وثابت.

(٣) انظر: السيرة الذاتية للشيخ أبي بكر غومي، المرجع السابق (ص ١٥٨-١٥٩).

الإيجابية المرجوة، فقد تمسك الناس بيدعهم، وثبتوا بها، بل وزادوا عليها زوراً وعدواناً، حيث تناست أبواب هذه الطرق الخلافات التي بينهم^(١)، فتكاثفت مع بعضها لمحاربة الدعوة السلفية التي سفه أعلامهم، وأضلّ وكفّر بعض مشايخهم وأوليائهم. كما اختلقت الدعايات المغرضة ضد الجماعة، وضيقوا عليها الخناق بشتى الوسائل لتغيير الناس من السنة وأهلها، ومن ذلك: قيامهم برسم رأس الحمار، وتركيبه فنياً مع صورة كامل الجسد للشخص ما، وكتابة تعليق خطير تحتها، مفاده: أن هذا المسخ هو لرجل وهابي عاقبه الله — بعد موته — نتيجة سبه للأولياء والمشايخ، وانتقاصه من قدرهم ومنزلتهم، وأن هذا سوف يكون مصير كل مسلم ينتهج هذا النهج. ثم طبعوا منها آلاف النسخ توزع مجاناً في المساجد والأسواق وغيرها من أماكن تجمعات الناس. فبدأ بعض ضعاف النفوس يصدقون تلك الترهات، فيسيبون أهل السنة جهلاً، وينفرون ذويهم من مغبة اتباع نهجهم.

ولما لم ينفع تلك الحيل كما خُطّطت لها على مستوى غربي إفريقية، قام أحد مجرميهم وهو: كمال الدين آدم نمعاجي، بتكوين فرقة صوفية سرية مهمتها: قتل أو اغتيال رموز الدعوة السلفية سواء داخل نيجيريا أو خارجها من البلدان المجاورة، وسماها "جند الله"، ولكن هذا الرجل لم يلبث إلا أن وافته المنية، وانتهت حركته وتديره عندها، وكفى الله بذلك المؤمنين القتال^(٢).

ولم تكن هذه المحاولات كلها، شباب الجماعة المتحمسين عن القيام بواجبهم رغم شدة الظروف التي كانت تمر بها، وقد اعتبرها من قبيل الصراع بين الحق والباطل والذي لن يتوقف إلا أن يرث الله الأرض ومن عليها، مع العلم بأن الحق هو المنتصر مهما طال الدهر، كما قال تعالى: ﴿كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ ۚ فَأَمَّا الزُّبَدُ فَأَمَّا الزُّبَدُ ۖ فَيَذْهَبُ جُفَاءً ۗ وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ﴾^(٣).

(١) إذ كانت المنافسة قائمة على أخذها بين الطريقة التجانية والقادرية، وكل طريقة تحرص على اكتساب أكبر عدد ممكن من الأتباع والمريدين، مما يكون سبباً في زيادة مصدر موارد الطريقة، وتوسيع رقعة نفوذها.

(٢) انظر: السيرة الذاتية للشيخ أبي بكر غومي، المرجع السابق (ص ١٥٩—١٦٠).

(٣) سورة الرعد، آية: ١٧.

المبحث الثاني

وسائل حركة الفلاح للثقافة والتربية الإسلامية السلفية وأساليبها في تقرير مسائل العقيدة

لقد وضعت "حركة الفلاح للثقافة والتربية الإسلامية السلفية"، وسائل وأساليب لتحقيق تلك الأهداف التي رسمتها لنفسها، كما نصت عليها لائحة الأساسية للحركة، ومن ذلك:
أولاً: وسائل الحركة للوصول إلى الأهداف المرسومة:

١) إقامة المحاضرات والندوات العلمية والثقافية، والرحلات الدعوية، والمخيمات الصيفية وغيرها، لإفهام الناس العقيدة الصحيحة داخل السنغال وخارجها.

٢) تنظيم الحلقات الدراسية حول الكتب السلفية، لإفهام المسلمين المعنى الصحيح للدين.
٣) إنشاء المؤسسات والمراكز الإسلامية والدعوية المتكاملة: مدارس، مساجد، معاهد، قاعات للاجتماعات والمحاضرات، والمكتبات العامة، والنوادي الثقافية وغيرها.

٤) إنشاء مستشفيات ومراكز صحية متكاملة، ومجهزة لعلاج اليتامي، وفقراء المسلمين.
٥) المشاركة في تنفيذ بعض المشروعات الزراعية الاستثمارية لتوفير الموارد، وحفر الآبار ليستفيد الناس منها، وخاصة إذا ما علمنا حاجة الناس الماسة إلى الماء بسبب الجفاف في بعض مناطق غربي إفريقيا.

٦) بناء دور للأيتام والمحتاجين، والتكفل بكامل نفقاتهم على حساب الحركة.
٧) تأليف الكتب الشرعية، والرسائل المطويات وطبعها، وتوزيعها مجاناً.
٨) الاستفادة من وسائل الإعلام المسموعة والمقروءة والمرئية.

٩) القيام بزيارة المرضى في المستشفيات والمستوصفات وغيرها، ودعوتهم إلى زيادة الإيمان والصبر والرضا واليقين.

١٠) القيام بزيارة دورية إلى السجون والإصلاحات لتقديم النصائح والتوجيه الديني، والاتصال بالعامة أينما كانوا، وحيثما وجدوا^(١).

وتسعى الحركة من وراء ممارسة العمل في هذه المجالات إلى تحقيق هدفين أساسيين، هما:
نشر الوعي الإسلامي الصحيح، وإقامة التعليم الديني المنبثق من الكتاب والسنة الصحيحة.

(١) انظر: القانون الأساسي لحركة (ص ٢-٤)، عن طريق موقع الجماعة على نت؛ ومذكرة تاريخ الحركة (ص ٣-٤) على نت.

ثانياً: أسلوب الحركة للوصول إلى الأهداف المرسومة:

فقد رأى أعضاء الحركة أنه لابد من إعادة النظر في أساليب الحركة التي ينتهجها في الدعوة والتوجيه الديني، وبخاصة أسلوب توجيه خطاب تصحيح العقيدة، ونبد البدع الذي كان يتسم — عادة — بالهجمة المباشرة مع المخالفين من أتباع الصوفية^(١)، حيث تم تغيير هذا الأسلوب إلى أسلوب آخر جديد يتسم بالرفق واللين، والتخفيف من حدة التوتر والهجوم المباشر^(٢)، كما رأوا تطوير المناهج الدراسية وتنظيمها لتناسب مع الأهداف المرسومة للحركة، وتتواءم مع متطلبات العصر الحديث، مما دفع بعض المثقفين المستعربين، وكبار التجار والموسرين إلى الانضمام للحركة نظراً لتلك التغييرات الجذرية التي أدخلت فيها، وتتوافق مع التوجهات العامة لطبيعة المجتمع الإسلامي الإفريقي، وبخاصة ما ينص عليه البند السابع من القانون الأساسي للحركة، وهو: "إن جميع ممتلكات الحركة ليست ملكاً لأحد، بل كلها مسجلة باسم الحركة، ووقف لجميع المسلمين أيّاً كانوا. ولكل مسلم متمسك بكتاب الله، وسنة رسوله ﷺ حق الانضمام لعضوية الحركة بدون تمييز بسبب الجنس، أو الجنسية، أو العرق، أو اللون"^(٣).

وبناء على هذه السياسة الحكيمة، تدفق الناس نحو الانضمام لعضوية الحركة، فازداد عدد أعضائها، وانتشرت فروعها، ومدارسها في جميع أقاليم السنغال وما جاورها، لأنها كانت الحركة الوحيدة التي تمتلك مدارس إسلامية منظمة، وموقوفة على منهج السلف رحمهم الله؛ يقول أحد مسؤولي الحركة عن التعليم: «إن حركة الفلاح للثقافة والتربية الإسلامية السلفية، تولي اهتماماً بالغاً لعملية تنقية العقيدة من الخرافات، وتطهير التاريخ من الأباطيل، وقد اتخذنا للوصول إلى ذلك أساليب لا ثالث لهما:

(١) حيث كانوا خلال حقبة من الزمن لا يتورعون عن استعمال أسلوب الهجوم العنيف على شيوخ الطرق ومؤسساتهم، وكان هؤلاء يناصرونهم العداء، ويؤيدون السلطات ضدهم، وقد حدث عدة مرات أن حرم أعضاؤها من تنظيم محاضرات عامة سواء في المساجد أو في أماكن تجمعات الناس، ثم طوت الحركة صفحة الهجمة المباشرة مع ممثلي الطرق المختلفة، لتنتهج أسلوباً جديداً يتسم بالتخفيف من حدة الهجوم والتوتر، ويجعل من أولوياته تكوين النشء الإسلامي بالتدرج. انظر: مجلة الأمة القطرية، ع (٧٣) (ص ٧٤)، سنة (١٤٠٦هـ).

(٢) وذلك عميقاً لقوله تعالى: ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾ سورة آل عمران، آية: ١٥٩.

(٣) انظر: مجلة الأمة القطرية، ع (٧٣)، (ص ٤)، سنة (١٤٠٦هـ)، (ص ٤)، والبند السابع من القانون الأساسي، المادة (١٦).

الأول: أسلوب التعليم: ذلك أن التعليم — في حد ذاته — ليس هو الهدف، لكنه وسيلة

لغرس العقيدة الصحيحة التي نؤمن بها، وندعو إليها في نفوس الأجيال الصاعدة.

الثاني: أسلوب الدعوة: ويتمثل ذلك في إلقاء المحاضرات، وتنظيم الدروس، وما يسمى بمحو الأمية، وهذا النشاط لا يتم في العاصمة دكاكر وحدها، ولا على المستوى السنغال فقط، وإنما تقوم حركة الفلاح بنشر الدعوة في الدول المجاورة أيضاً، إذ يتم تشكيل وفد من حين لآخر للقيام برحلات وجولات، لنشر الدعوة الإسلامية إلى غامبيا، وموريتانيا، ومالي وغيرها، وقد تستغرق هذه الرحلات أحياناً أسبوعاً، أو أسبوعين على حسب إمكانات الحركة^(١).

كما بدأت الحركة بالاتصال ببعض الشخصيات البارزة من رموز الدعوة السلفية سواء داخل غربي إفريقيا أو خارجها، كما اتصلت بالجمعيات والمؤسسات الإسلامية العالمية كجمعية إحياء التراث الإسلامي بالكويت، ورابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة، ووزارة الشؤون الإسلامية بالملكة العربية السعودية، والجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وهيئة كبار العلماء بالملكة، وتحديداً بالشيخين الجليلين، سماحة مفتي المملكة سابقاً: الشيخ عبد العزيز بن عبد الله ابن باز، وسماحة الشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمهما الله رحمة واسعة، فهذه الاتصالات أكسبت الحركة أنصاراً وسنداً لها داخل البلاد وخارجها في العالم الإسلامي، كما نالت سمعة طيبة في أوساط الأمة الإسلامية في غربي إفريقيا بكل أطيافها.

و يُعد من أساليب الحركة في تصحيح العقائد ونبد البدع أيضاً، ما يقوم به شباب الحركة من الاتصالات بإخوانهم المسلمين أينما كانوا، مثل قيامهم بزيارات تفقدية في المستوصفات والمستشفيات، والسجون، والنوادي الشبابية المختلفة، وذلك لتخفيف آلامهم، وإحياء آمالهم بالحياة، وتوثيق صلاتهم برحمهم، وتسليتهم ونصحهم، وذلك طبقاً للبرامج الدعوية المعدة لهذا الغرض.

(١) مجلة المجتمع الكويتية (عدد ٥)، (ص ٧٥)، سنة ١٤١٥.

المبحث الثالث

أبرز التحديات الموجهة للحركة في مسيرتها الدعوية والتعليمية

من المعلوم أن غربي إفريقية كم منطقة إسلامية، ذات رصيد ضخم من العدد السكاني المسلم^(١)، تقوم — بتوفيق الله — بدور كبير وهام في نشر العقيدة الإسلامية بشكل عام، تلك القارة المسلمة التي يحاول الاستعمار الغربي إعادة تشكيلها من جديد، واستلاب ثرواتها الطبيعية، وغزو شبابها عقدياً وفكرياً وثقافياً حتى تتم التبعية المطلقة بإبعادهم عن الإسلام ومبادئه.

وهذا الأمر — كما هو واضح — يشكل تحديات كبيرة أمام العمل الإسلامي في المنطقة بشكل عام، ومن ضمنه نشاط "حركة الفلاح للثقافة والتربية الإسلامية السلفية"، إلى جانب التحديات الأخرى التي تطل برأسها شائخاً من داخل المجتمع الإسلامي الغربي الإفريقي نفسه، من عادات وتقاليد اختلطت بالعبادة، وثقافات أجنبية، ورواسب استعمارية، ومن بعض الصور الدينية التي تحمل خرافات وبدعاً، إضافة إلى تحديات خارجية تحمل لواءها المنظمات التنصيرية التي تسلل إلى بلاد العالم الإسلامي تحت عناوين إنسانية، أو صحية، أو مشاريع زراعية، أو مؤسسات تعليمية ... إلخ، مستغلة حالات الفقر والجهل والمرض والعوارض الطبيعية من الجفاف والأوبئة ونحوها، لتحقيق أهدافها في المجتمع الإسلامي.

ونظراً إلى هذه التحديات العديدة، فإن هناك سؤالاً يطرح نفسه، وهو: هل تمكنت الحركة من تحقيق جميع الأهداف التي رسمتها لنفسها خلال مسيرتها الدعوية والتعليمية؟! وللإجابة عن هذا السؤال المهم، أقول مستعيناً بالله:

بعد البحث والتتبع والتدقيق في أعمال الحركة، ووجوه أنشطتها المختلفة، اتضح للباحث أن الحركة لم تتمكن — كما هو المتوقع — من تحقيق كل ما كانت تتمنى أن تحققه منذ إنشائها حتى الآن على أرض الواقع، وإن كانت قد فعلت الكثير، وذلك للأسباب المذكورة أعلاه، إضافة إلى عوامل أخرى داخل الحركة نفسها، وتتلخص في:

(١) حيث يصل عدد المسلمين في بعض دول غربي إفريقية إلى أكثر من (٩٠%)، كما هي الحال في كل من: السنغال،

وموريتانيا، ومالي، والنيجر، وتشاد وغيرها.

أولاً: فمنذ سنوات عدة مرت، لم تتمكن الحركة من إنشاء مدرسة جديدة، ولم تنشئ أي مركز، على الرغم من الطلبات الكثيرة التي ترد إليها من مناطق مختلفة سواء داخل السنغال أو خارجها، لأنها كانت أساساً تعتمد على دعم المنظمات والمؤسسات الخيرية الخارجية، وعندما خففت أو توقفت بعض تلك المساعدات، لم تجد الحركة وسائل بديلة لجمع المساعدات العينية الكافية داخلياً. وكان بإمكان أعضائها القيام بمبادرات لزرع الثقة وحب البذل والعطاء في قلوب أولئك الذين ينضون تحت لواء الحركة، وبخاصة الأعضاء البارزين من التجار والموسرين الذين كسبتهم الحركة في صفها غداة إنشائها وحتى اليوم، أو تشجيع بعض المسلمين من ذوي الدخل المناسب على دفع التبرعات لصالح المشاريع المستقبلية للحركة، مع بيان الأجر والثواب الذي يترتب على من يشارك ولو بفلس أو هللة في مثل هذه المشاريع الدعوية والتعليمية الخيرية، والتي تعود نفعها على الفرد والمجتمع والوطن على حد سواء.

ثانياً: حالة الجمود التي تخيم على الحركة منذ سنوات، وذلك بسبب تلك النزاعات الداخلية التي أدت إلى توتر العلاقات بين بعض أعضائها، فشنت جهودهم، وبعثت آراؤهم في أقاليم البلاد؛ ومن أبرز هذه الخلافات:

الخلاف الواقع بين شباب الحركة (من صغار السن)، وبين شيوخها (من كبار السن)، إذ كُلَّيهم الآخر بالتقصير في أداء المهمة التي وكلت إليه، ويحمل نتائج تلك الإخفاقات التي لحقت ببعض البرامج، وما آلت إليه أحوال الحركة من ركود في الأنشطة الدعوية والتعليمية الهادفة، الأمر الذي جعل بعض طلبة العلم الخريجين في الجامعات الإسلامية بالدول العربية والإسلامية، يجمعون فور عودتهم إلى البلاد عن الالتحاق بالحركة، أو الانضمام إليها. وربما كانت تلك النزاعات سبباً لتوقف دعم بعض المحسنين، والمؤسسات الدعوية الخارجية لمشاريع الحركة، والذي نتج عنها تعثر كثير من الأنشطة والبرامج الدعوية، إضافة إلى فقدان الإدارة العامة السيطرة والهيمنة الكاملة على كافة مدارس الحركة ومراكزها الدعوية كما كانت، إذ أصبحت تلك المدارس والمراكز تدار من قبل مديري الفروع فقط، ولم تبق للإدارة العليا أي سلطة عليها سوى تنظيم الاختبارات، وترتيب المناهج الدراسية^(١).

(١) انظر: الدعوة الإسلامية المعاصرة في السنغال وأهم التحديات التي تواجهها، أنجوغو امباكي صعب، (ص ٤٥ - ٤٦)، بحث مقدم لنيل درجة دبلوم في الدعوة، كلية الدعوة وأصول الدين، بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، ١٤٢٠ هـ، وانظر: تقرير عن أحوال الدعوة الإسلامية في السنغال (ص ٦-٧)، أعده الشيخ إبراهيم سيسي مدير معهد الفلاح بمدينة كوخ بالسنغال.

ثالثاً: ومن الأهداف التي لم تتحقق حتى الآن، تأليف الكتب الإسلامية أو الدعوية، إذ لم يصدر للحركة أي كتاب إسلامي منذ إنشائها حتى الآن، كما أنها — أي الحركة — لم تتوصل إلى إيجاد صحيفة أو مجلة أو دورية ناطقة باسمها، وإن كانت هناك بعض مبادرات طيبة في هذا الصدد من الشيخ بابا محمد لي، يوم أن كان مسؤولاً عن اللجنة الثقافية للحركة^(١)، ولكن تلك المبادرات وئدت إثر وفاة صاحب الفكرة سنة (١٩٩٢م)، وذهبت كل الجهود التي بذلت في هذا الإطار أدراج الرياح بسبب إهمال أعضاء الحركة لهذا الجانب المهم في مسيرة الدعوة. مع العلم بأن الحركة لم تكن تنقصها الكوادر المدربة للقيام بهذا العمل خير قيام، إذ كان من أعضائها من لهم خبرات طويلة في مجالات الإعلام المختلفة، فلم تظهر للحركة بوادر تصحيح العقيدة، ونبد البدع والانحرافات العقدية والخلقية في هذه الوسائل الدعوية المهمة، فلا أثر للحركة في الصحافة، ولا في الإذاعة، ولا في التلفزيون أو غيرها، وعندما سئل أحد مسؤولي الحركة في لجنة الدعوة والثقافة عن هذا التقصير غير مبرر؟! هذا التقصير غير مبرر؟!

أجاب بأن الحركة لها وسائل أخرى مهمة تستخدمها لسدّ هذه الفجوة، ألا وهي المنابر، والدروس المسائية، والحلقات القرآنية، والمحاضرات العامة وغيرها، ولكنه — في النهاية — اعترف بالقصور والإهمال في هذا الجانب، مكثفياً بالقول: «إن أصح الوسائل وأوثقها للتوجيه والثقافة والإرشاد، هي إنشاء المدارس ونشر اللغة العربية التي بواسطتها تفهم كلام الله، وكلام رسوله ﷺ، وتربية النشء على تعاليم هذا الدين الحنيف في السنغال وما جاورها، وهذا فقد حققنا منها الشيء الكثير، والله الحمد...»^(٢).

وقد يكون صادقاً في ذلك بلا شك، بحيث إذا نظرنا إلى إنجازات حركة الفلاح للثقافة والتربية السلفية في هذا الإطار، فإنها تعدّ بلا منازع، من أكثر الجماعات الإسلامية نشاطاً وتنظيماً، وإنجازاً على صعيدي الدعوي والتعليمي في غربي إفريقيا عامة.

(١) انظر: مذكرة عن تاريخ حركة الفلاح السلفية، المرجع السابق (ص ٧).

(٢) مجلة الأمة القطرية (ص ٧٦-٧٧)، ع (٧٢)، سنة (١٤٠٦هـ).

المبحث الرابع

إشراقات تلوح بالأفق لصالح الحركة

وهناك بوادر الخير تلوح في الأفق لمصلحة الحركة عن طريق محاولة بعض أعضائها المتميزين في العمل، على إعادة المياه إلى مجاريها الطبيعية، وذلك بتبنيهم مبدأ النقد الذاتي في أنظمة الحركة، وبإعادة النظر فيها مع تغيير أسلوب العمل لمواجهة التحديات التي تحاك ضد الدعوة السلفية في غربي إفريقيا.

على أن الباحث يرى أن أعضاء الحركة لن يستطيعوا تنظيم صفوفهم، ومواجهة تلك التحديات، إلا إذا تمسكوا بتلك الوسائل التي أمر بها الشارع الحكيم، والمتمثل في:

أ — ضرورة الرجوع في كل نزاع أو خلاف إلى الله ورسوله ﷺ، وذلك بالعودة إلى الكتاب والسنة، لأنهما الميزان السوي لكل نزاع يحدث بين المسلمين تحقيقاً لقول المولى عز وجل: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهٗ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۚ ذَٰلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾^(١).

ب — بما أن التعليم والتثقيف من أبرز الوسائل المعتمدة لدى الحركة في تسيير أمورها الدعوية، لذا يجب أن تقوم الحركة بمراجعات دورية شاملة للمناهج والمقررات الدراسية، مع إجراء التعديلات اللازمة، نظراً للتطور الحاصل في مجالي التربية والتعليم في الآونة الأخيرة في المنطقة، «لأن المناهج تصبح متخلفة إذا لم يسمح بإدخال التعديلات التي تتطلبها أحوال التلاميذ، وظروفهم، أو التعديلات التي تتطلبها ما يجد من ظروف، وحاجات رئيسة في المجتمع الذي تُدرس فيه»^(٢).

ج — أنه لا بد لأي حركة أو منظمة أو مؤسسة لكي تضمن الاستمرارية لعطائنها وبرامجها بشكل سليم ومنضبط، أن تضع لنفسها شروطاً ومعايير سليمة، تسيّر على ضوئها في اختيار المسؤولين الأكفاء من ذوي الخبرة والتجربة، تستند إليهم مهام إدارة الحركة، أو المنظمة، أو المؤسسة، لذا فإن محاولة إبعاد العناصر المثقفة والمتعلمة عن رأس أي حركة أو جماعة، من شأنها أن تشل برامج تلك الحركة، ويعرقل مسيرتها نحو تحقيق الأهداف المنشودة.

(١) سورة النساء، آية: ٥٩.

(٢) المناهج أسسها وتنظيماتها تقوم أثرها، عبد اللطيف فؤاد إبراهيم، (ص ٢-٣)، مكتبة مصر، ١٩٩٠م.

د — أنه يجب أن يدرك أعضاء الحركة (شباباً كانوا أو شيوخاً)، أن التعاون على البر والتقوى فيما بينهم، هو وحده الكفيل بالنهوض بالحركة نحو آفاق أرحب، وبنجاحهم وتحقيقهم الأهداف المرجوة، وليعلموا — جميعاً — أنه مهما يكن للشيوخ من فضل سبق في التأسيس والرعاية منذ إنشاء الحركة، حيث بذلوا كثيراً من الجهد، وقدموا تضحيات غالية حتى وصلت الحركة إلى ما وصلت إليه من تلك الإنجازات المشهودة في المجتمع، فمهما يكن من ذلك كله، فإن لشباب الحركة — أيضاً — فضلاً كبيراً في بقاء الحركة واستمرار نشاطها وبرامجها، لأهم الساعد الأيمن في حشد الحركة، والعنصر الفعال والنشط في تسيير أعمال الحركة، وبالتالي فهم جديرون بالاحترام والتأييد والإشراك في كل مناشط الحركة وبرامجها.

فإذا كان للشباب أن يعترفوا للشيوخ بفضلهم، وأن يتحلوا بالصبر والثبات معهم لخبراتهم وتجاربهم في الحركة، فكذلك على الشيوخ أيضاً أن يؤتوا الفرص أمام الشباب، ليستخدموا مواهبهم في إحياء روح جديدة في الحركة، وإثراء برامجها وأنشطتها بما يتوافق مع متطلبات العصر الجديد؛ فإذا اجتمعت الخبرة والتجربة إلى مواهب الشباب المتجددة، سار العمل بهدوء، وتحققت الأهداف المنشودة بإذن الله، وقد قيل قديماً في المثل الإفريقي: "بحجرة الشيوخ، ومواهب الشباب، تؤكل الثمر النادر ناضجاً لذيداً كل حين".

وعلى الرغم من كل هذه التحديات، فإن الحركة لا زالت تؤدي دورها الريادي في السنغال وما حولها من مناطق غربي إفريقية المختلفة، عبر الأنشطة التعليمية والتربوية والاجتماعية الخيرية، في جميع مؤسساتها المتعددة، بهدف دعوة الناس إلى سلوك منهج السلف الصالح في الاعتقاد والعبادة والسلوك والأخلاق، وتوجيههم إلى التمسك بالكتاب والسنة اللذين يهديان إلى تطهير عقيدة المجتمع من أدران الشرك والوثنية.

ومهما يكن من أمر فإن الأمل معقود — بعد الله — على أعضاء الحركة، وخاصة المثقفين منهم والمتخصصين في شؤون الدعوة والتوعية في المحاولة للَمِّ الشَّمْل، وإعادة توحيد صف الأمة على كلمة سواء، مع معالجة تلك القضايا ذات الصلة بالخلافات، والترفع عما لا يليق منها، لأهم جميعاً الدعاة إلى هذه العقيدة — أي عقيدة أهل السنة والجماعة — والتي أكسبتهم سمعة طيبة في المنطقة، وإلا فسوف تكون النتيجة سلبية، وقد تؤدي إلى الفشل وتسلط العدو، وإلى استهزاء المناوئين المتربصين لدعوتهم، كما في قوله تعالى: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَتَزَعَّوْا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾^(١).

(١) سورة الأنفال، آية: ٤٦.

قال الإمام الطبري رحمه الله في تفسيره لهذه الآية: «يقول الله تعالى للمؤمنين أن أطيعوا أيها المؤمنون ربكم ورسوله ﷺ، فيما أمركم به، ونهاكم عنه، ولا تختلفوا في شيء [ولا تنازعوا فتفشلوا] أي لا تختلفوا، فتفرقوا وتختلف قلوبكم، وتضعفوا وتجنّبوا [وتذهب ريكم] أي قوتكم وبأسكم، ويدخلكم الوهن والخلل»^(١).

وهكذا فالالتزام بأمر الله تعالى وطاعته، وذلك باتباع أوامر دينه، وطاعة رسوله ﷺ، باتباع هديه ومنهجه، هما الكفيلان في تكريس الطمأنينة والألفة والوحدة بين أفراد المجتمع الإسلامي، وكلما مالت بهم رياح الفرقة والاختلاف عن الجادة بنزغات من شيطان الإنس والجن، جاءهم الوصفة الإلهية اللازمة بالعلاج السريع، ليعيدهم إلى ظلّ حبل الله المتين الذي لا انفصام له.

على أنه لا مندوحة من الإشارة إلى أن هناك عشرات من جماعات دعوية أخرى كثيرة في المنطقة، إلا أن الباحث قد اكتفى بذكر هذين النموذجين من تلك الجماعات، لأن القصد هو إعطاء فكرة عامة عن جهود بعض هذه الجماعات الدعوية في تقرير العقيدة الإسلامية، ومحاربة البدع والانحرافات العقدية والفكرية، التي تنخر في جسد الأمة الإسلامية في غربي إفريقيا. وفيما يلي نقدم تقويماً لتلك الجهود المبذولة في تقرير العقيدة في غربي إفريقيا، سواء على مستوى العلماء والدعاة والمصلحين كأفراد، أو على مستوى الجماعات الدعوية كمؤسسات ومنظمات، وذلك على ضوء الكتاب والسنة.

(١) تفسير الطبري، المرجع السابق (٢٦١/٦).

الباب الثالث

تقويم الجهود المبذولة لتقرير مسائل العقيدة في غربي إفريقية في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة

الفصل الأول: تقويم جهود علماء غربي إفريقية في تقرير مسائل العقيدة.

الفصل الثاني: تقويم جهود الجماعات الدعوية في تقرير مسائل العقيدة في غربي إفريقية.

الفصل الأول

تقويم جهود علماء غربي إفريقيا في تقرير مسائل العقيدة

تمهيد:

المبحث الأول : تقويم جهود الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله.

المبحث الثاني : تقويم جهود الشيخ آدم بن عبد الله الألوري رحمه الله.

تمهيد

يلحظ أن الإنسان وبعد انتهائه من تنفيذ أي عمل، أو أي مشروع، أو بذل أي جهد للوصول إلى هدف ما، فإنه غالباً ما يسأل نفسه عدة أسئلة، تدور حول مدى نجاحه أو فشله في تحقيق الأهداف المنشودة، وكيف تم التغلب على تلك الصعوبات التي واجهته ... إلخ، وتشكّل مثل هذه الأسئلة في مجموعها، إطاراً لعملية مهمّة، تُعرف بالتقويم.

فالتقويم إذن هو عملية يقوم بها الأفراد أو الجماعات، لمعرفة مدى النجاح أو الفشل في تحقيق عمل أو هدف ما من الأهداف. كما يشتمل التقويم على وضع مقترحات للعلاج، والتحسين، والتطوير، وليس تشخيصاً فقط^(١).

ووفقاً لهذا المفهوم، فإن تقويم الدعاة، أو العملية الدعوية بصورة خاصة، هو عملية نقوم بها لتحديد مدى النجاح أو الفشل في تحقيق الأهداف التي يتضمنها المنهج الدعوي أو جزء منه، وكذلك نقاط الضعف والقوة، مما يعين في المستقبل على تحقيق الأهداف المرسومة وتطويرها في أحسن صورة، وبأقل جهد ممكن.

ويعدُّ التقويم عملية هامة ليس فقط في مجال الدعوة ومتابعة الدعاة فحسب، وإنما في جميع مجالات الحياة، فطالما ظلّ الإنسان يقوم بعمل ما، فإن عليه أن يعرف نتيجة هذا العمل، كما أن عليه أن يعرف ما وقع فيه من أخطاء، حتى لا تتكرر مرات ومرات، وبهذا يتوصل الفرد على أداء مناسب، وتكون المحصلة النهائية، الإنتاج في شكل أفضل وأرقى^(٢).

وعليه فإن تقويم الباحث لجهود العلماء، والجماعات الدعوية في تقرير مسائل العقيدة في غربي إفريقية، سوف ينطلق من موقف علمي موضوعي محايد، ويركز بالدرجة الأولى على

(١) انظر: الأهداف التربوية والتقويم، فؤاد سليمان قلادة، (ص ١٢-١٤)، دار المعارف، ١٩٨٢م.

(٢) انظر: التقويم والقياس النفسي والتربوي، أحمد الطيب، (ص ١١-١٢)، الكتب الجامعي الحديث، ١٩٩٩م؛ بتصرف يسير.

الجوانب العقدية عند العلماء، وعلى الأهداف والمبادئ التي وضعتها تلك الجماعات نصب عينها للانطلاق في العمل الإسلامي، ومدى توافق ذلك كله مع النصوص القطعية الثابتة من الكتاب والسنة، وما كان عليه سلف الأمة وأئمتها رحمهم الله، بعيداً عن أيّ شعور بالمبالغة والإفراط أو التفريط.

كما يركز تقويمنا في المبحثين التاليين بالنسبة لأفراد العلماء، على المنهج الدعوي للشيخين الجليلين: عثمان بن فودي، وآدم عبد الله الألوري (رحمهما الله)، اللذان كانا — كما تقدم — أشعري العقيدة^(١)، قادري الطريقة، مخالفين بذلك منهج سلف الأمة في جلّ أبواب العقيدة الواردة في كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ.

(١) وإن كان أشاعرة غربي إفريقية يسمون أنفسهم بأهل السنة والجماعة، وأن طريقتهم ومنهجهم في الاستدلال هي نفس طريقة السلف. ولكن بإمعان النظر في منهج الأشاعرة، نعلم زيف هذا الكلام، بل نجد الفرق شاسعاً بينه وبين منهج سلف الأمة رحمهم الله سواء في منهج الاستدلال أو غيرها.

المبحث الأول

تقديم جهود الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله في تقريره لبعض مسائل العقيدة

كما تقدم عند الحديث عن عقيدة الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله في ترجمته، بأنه كان أشعري العقيدة، قادري الطريقة، وهذا يدفعنا بالطبع عند تقويمنا له، إلى تسجيل الملاحظات التالية للدلالة على ما أثبتناه سواء من عباراته في مؤلفاته، أو ما كُتب عنه رحمه الله؛ وقد اتخذ ذلك بعض العلماء والدعاة السلفيين المعاصرين في المنطقة، مأخذ عليه رحمه الله، وهي:

أ — أن كون الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله أشعري العقيدة لا شك فيه، وقد عبر عن ذلك بنفسه، وأكد عليه ابنه الشيخ محمد بللو^(١) في كتابه "إنفاق الميسور"، وذلك عندما ذكر ما كان يحدث به والده أتباعه من أصول الدين، كقوله: «إن العالم حادث، وصانعه هو الله تعالى، واجب الوجود، قديم لا أول له، مخالف للحوادث، ما هو بجرم ولا صفة للجرم، ولا جهة ولا مكان، بل هو كما كان في الأول قبل العالم، غني عن المحل المخصص، واحد في ذاته وفي صفاته وفي أفعاله، قادر بقدرته، مريد بإرادته، عالم بعلم، حي بحياة، سميع بسمع، بصير ببصر، متكلم بكلام، مختار في فعله وتركه، والكمال الإلهي كله واجب له، والنقص الذي هو ضد هذا الكمال الإلهي مستحيل عليه... إلخ»^(٢).

ب — أما كونه قادرياً صوفياً، فيدل على ذلك ما كتبه عن نفسه في رسالة مختصرة سماها: "ولما بلغت ستاً وثلاثين"، ذكر فيها علامات الجذب الإلهي الذي حصل له، وتحدث عن حيثيات تلقيه للورد الخاص به، فيقول: «لما بلغت ستاً وثلاثين سنة كشف الله الغمة عن بصري، والقرّ عن سمعي، والصحاء عن ذوقي، والطّي عن يدي، والثبات عن رجلي، و الثقل عن بدني، وكنت أنظر للبعيد كالقريب، فوجدت في خامس أضلعي من جنب الأيمن مكتوباً فيها: الحمد لله

(١) هو محمد بن عثمان بن محمد بن فودي، ولد سنة (١١٩٥هـ)، تربى في كنف والده العلامة بن فودي، تسولى الخلافة في الدولة السكتية بعد وفاة والده، وكانت مدة خلافته ٢١ سنة، له عدة مؤلفات، أشهرها: إنفاق الميسور في تاريخ بلاد التكرور، تنبيه الجماعة على أحكام الشفاعة، الإنصاف في ذكر مسائل الخلاف، توفي سنة (١٢٥٣هـ)، وعمره ٥٨ سنة. انظر: إنفاق الميسور، المرجع السابق (ص ٢١-٢٣).

(٢) الإسلام في نيجيريا والشيخ عثمان بن فودي الفلاني، المرجع السابق (ص ١٠١)، وانظر: إنفاق الميسور، المرجع السابق (ص ٧٤).

رب العالمين عشر مرات، اللهم صل على سيدنا محمد وعلى آل سيدنا محمد وسلم عشر مرات،
أستغفر الله العظيم عشر مرات، بقلم القدرة، وكنت أتعجب من ذلك ... إلى أن قال:
ثم أتاني غوث الثقلين سيدي عبد القادر الجيلاني بثوب أخضر مطرز بـ "لا إله إلا الله محمد
رسول الله ﷺ" ...»^(١).

ج — تفسيره لمعنى الإحسان الوارد في بعض آيات الذكر الحكيم، وفي حديث جبريل
المشهور، حيث جاء إلى النبي ﷺ وسأله عن الإسلام والإيمان ثم الإحسان فأجاب؛ وقد فسر الشيخ
ابن فودي رحمه الله الإحسان بأنه: التصوف؛ فيقول: «... أما طريق السنة المحمدية في باب
الإحسان الذي هو التصوف، فهو أن يقتدي كل واحد بما كان النبي ﷺ يفعل فيه، ومن طريق
سنته ﷺ، عدم غفلة العبد في كل عبادته حتى كأنه يرى مولاه، لقوله ﷺ كما ورد في صحيح
البخاري في جواب ما الإحسان: "أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك"^(٢)، ومن
طريق سنته ﷺ: مراقبة الله بفعل الفرائض والتوافل ... إلى أن قال: ومن طريق سنته ﷺ: مراقبة
الله بترك المحرمات والمعاصي صغیرها وكبیرها، وترك المكروهات كذلك»^(٣).

د — أما في باب التوسل، فمثله في ذلك مثل كل صوفي يقصد الأولياء والمشايخ،
ويدعوهم ويتوسل بجاههم وحرمتهم، ويتضح ذلك جلياً في دعائه الذي يتكرر عقب ذكر كل
انحراف من الانحرافات السائدة في المجتمع الذي كان يعيش فيه، وذلك بقوله: «... اللهم وفقنا
لاتباع سنة نبيك محمد ﷺ بجاهه عندك»^(٤).

وله كذلك توسلات وابتهالات كثيرة نظمها في قصائد باللغة الهوسية، يتوسل فيها
بالنبي ﷺ، والصحابه، والأولياء، والمشايخ. وقد ترجم له أخوه عبد الله إحدى قصائده إلى اللغة
العربية الفصحى، التي يتوسل فيها بالشيخ عبد القادر الجيلاني رحمه الله، ويدعوه ويلجأ إليه؛ وقد
نظمها في أربعين بيتاً، نستخلص منها ما يلي:

(١) "ولما بلغت"، الشيخ عثمان بن فودي، (ص ١ - ٢) مخطوط.

(٢) صحيح البخاري (٢٧/١)، رقم (٥٠)؛ وصحيح مسلم (١٠١/١)، رقم (٩٧).

(٣) إحياء السنة لإمام البدعة، المرجع السابق (٢٣٠-٢٣١).

(٤) المرجع نفسه (ص ٢٦).

- يا رب عالم باطن كالظـاهـر
- أجب الذي يدعو بعبد القادر
- بركات أحمد في بلاد الله قـد
- عمت وجهت عند عبد القادر
- يا رب يا متفضلاً لعبـاده
- * صلي بفضلك عند عبد القادر
- * إن المـسيـء لدى الأكابر يلتجي
- * فلجأت عند الشيخ عبد القادر
- * ما كنت أهلاً إن أجاب أجب لكون
- * وسيلتي درجات عبد القادر
- * عربت ما لأخي وشيخي عجمة
- متوسلين معاً بعبد القادر^(١)

قلتُ: إن مقام الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله العلمي، وجهوده في نشر الدعوة الإسلامية، ومحاربة بعض البدع المنتشرة في المجتمع الإسلامي آنذاك في غربي إفريقية، لا يمنعنا من القول بأن النقاط المذكور أعلاه من أهم مآخذ أهل السنة والجماعة عليه قديماً وحديثاً، فقد اشتبه الحق عليه في تلك المسائل وغيرها، وذلك لتأثره الشديد بالعقيدة الأشعرية، وتمسكه بالطريقة القادرية المخالفة، لذا وجب التعليق على بعض تلك الأخطاء، لبيان الحق المستنبط من الكتاب والسنة، ومنهج السلف الصالح رحمهم الله، وذلك بما يلي:

١ — إن كتابه الموسوم بـ "ولما بلغت ستاً وثلاثين"، قد شُحن بوابل من البدع والخرافات والضلالات التي لا يمكن صدورها إلا من أصحاب الاتجاهات الباطنية الفاسدة، حيث زعم الشيخ رحمه الله أنه أخذ ورده عن طريق الجذب، والجذب عند الصوفية: حال من أحوال النفس، يغيب فيها عن علم ما يجري من أحوال الخلق، ويتصل فيها بالعالم العلوي، وهو ما يسميه بعضهم بالوجد^(٢).

٢ — وأما زعمه بأنه قد قابل الشيخ عبد القادر الجيلاني رحمه الله بعد وفاته بقرون، وأن هذا الأخير قد ألبسه الثوب الأخضر مزخرف بلا إله إلا الله ...، وأنه أعطاه أوراداً خاصة به، يتعبد الله بها وينشرها بين الناس، و ... إلخ؛ فحصول مثل هذه الأمور الغريبة لا يشك عاقل في بطلانه، ومخالفته للحق الذي جاء به محمد بن عبد الله ﷺ، ولأنها من الزيادة في الدين، وقد أكمل

(١) انظر: الإسلام في نيجيريا والشيخ عثمان بن فودي القلاي، المرجع السابق (ص ١٠١—١٠٢).

(٢) والوجد: هو ما يصادف القلب، ويرد عليه بلا تكلف وتصنع، وقيل: هو بروق تلمع، ثم تتمد سريعاً. انظر: التعريفات للجرجاني، المرجع السابق (ص ٢٥٠)، والمعجم والوسيط، المرجع السابق (١/١١٢)، ودراسات في التصوف، المرجع السابق (ص ١٦٧).

الله تعالى هذا الدين قبل وفاة سيد الخلق ﷺ، بقوله: ﴿أَلَيْسَ لَكُمْ دِينُكُمْ...﴾^(١)، ولا يعتبر هذا أيضاً من باب الكرامة، لأن الكرامة أمر خارق للعادة، لكنه لا يخالف النصوص الشرعية الثابتة من الكتاب والسنة، يقول الشيخ عبد الصمد حبيب الله رحمه الله في رده على من يعتقد مثل هذا الاعتقاد الفاسد، من أتباع الفيضة التجانية في غانا وما حولها: «وقد أجمعت الأمة على أنه لا طريق لتلقي الخير عن محمد ﷺ أو غيره إلا بالسماع والمشاهدة في حال حياته الدنيوية، أو بواسطة الثقة الأثبات، بالسند الصحيح المتصل ... إلى أن قال: وأما ما ذكره التجاني من الأخبار ليس له سند أصلاً، وما زعم من السماع كذب بإجماع الأمة، ومن خرق إجماعهم، ولاه الله ما تولى، وأصله جهنم، كما قال: ﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾^(٢)»^(٣).

والذي يقال في مثل هذا الأمر، إن الشيطان قد يتمثل لبعض عباد الله الصالحين، ويحاول إغواءهم أو إضلالهم بأمر، لكن ذلك يرد بالعلم الشرعي الصحيح، والبصيرة الصائبة في الدين، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: «والضلال من أهل القبلة، يعتقدون أنهم يرون من يعظمونه إما النبي ﷺ، وإما غيره من الأنبياء يقظة، ويخطبهم ويخطبونه، وقد يستفتونه ويسألونه عن أحاديث فيجيبهم، ومنهم من يخيل إليه أن الحجرة قد انشقت، وخرج منها النبي ﷺ وعانقه هو وصاحبه، ومنهم من يخيل إليه أنه رفع صوته بالسلام حتى وصل مسيرة أيام وإلى مكان بعيد، وهذا وأمثاله أعرف من وقع له هذا وأشباهه عدداً كثيراً، وقد حدثني بما وقع له في ذلك، وبما أخبر به غيره من الصادقين من يطول هذا الموضع بذكرهم، وهذا موجود عند خلق كثير كما هو موجود عند النصاري والمشركين، لكن كثيراً من الناس يكذب بهذا، وكثير منهم إذا صدق به يظن أنه من الآيات الإلهية، وأن الذي رأى ذلك رآه لصالحه ودينه وتقواه، ولم يعلم أنه من الشيطان، وأنه بحسب قلة علم الرجل يضل الشيطان، ومن كان أقل علماً قال له ما يعلم أنه مخالف للشرعة خلافاً ظاهراً، ومن عنده علم منها، لا يقول له ما يعلم أنه مخالف للشرعة، ولا مفيداً فائدة في دينه، بل يضلّه عن بعض ما كان يعرفه، فإن هذا فعل الشياطين، وهو وإن ظن أنه قد استفاد شيئاً، فالذي خسره من دينه أكثر»^(٤).

(١) سورة المائدة، آية: ٣.

(٢) سورة النساء، آية: ١١٥.

(٣) رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، المرجع السابق (ص ٢٦-٢٧).

(٤) مجموع الفتاوى، المرجع السابق (٣٩١/٢٧-٣٩٣).

٣ — وأما قوله في الشيخ عبد القادر رحمه الله بأنه: "غوث الثقلين" فهذه فرية كبرى، بل هو شرك أكبر، لما في ذلك من اعتقاد بأن هناك من يجوز أن يدعى أو يستغاث به من دون الله، ومعلوم بالضرورة في الدين أن الدعاء والاستغاثة من أنواع العبادة التي لا يجوز صرفها بحال من الأحوال إلا لله وحده لا شريك له، فهي من حقوق الألوهية الخاصة، لا يستحقها غيره تبارك وتعالى أبداً.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: «وأما لفظ الغوث والغياث، فلا يستحقه إلا الله وحده، فهو غياث المستغيثين، فلا يجوز الاستغاثة بغيره تعالى، لا بملك مقرب، ولا ببني مرسل»^(١)، فضلاً عن غيرهم من البشر.

٤ — أما شرحه لكلمة "الإحسان" بأنه التصوف، فلم يفسرها أحد من السلف بهذا المعنى إطلاقاً — فيما نعلم — وإنما فسروه بإتقان العبادة، والخشوع ومراقبة الله تعالى فيها، مع إخلاصها لله تعالى وحده دون سواه.

كما أوضح النبي ﷺ معنى الإحسان في حديث جبريل المشهور حين سأله عن الإسلام والإيمان فأجابهما عن كل منهما، وكان جوابه عندما سأله عن الإحسان، أن قال: «أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه، فإنه يراك»^(٢)، فبين النبي ﷺ في هذا الحديث الذي رواه مسلم معنى الإحسان، وهو: أن يفعل العبد ما تعبده الله تعالى به، كأنه واقف بين يدي الله، وذلك يستلزم تمام الخشية، والمحبة، والخوف، والتعظيم، والإنابة إليه سبحانه، كما يستلزم وجوب النصح في العبادة، وبذل الجهد في الإتيان بها، وإتقانها، وإتمامها، وإكمالها على وفق الخطة التي رسمها رسوله ﷺ.

روى الطبراني عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رجلاً قال يا رسول الله، حدثني بحديث موجز، فقال ﷺ: «صل صلاة مودّع، فإنك إن كنت لا تراه، فإنه يراك»^(٣).

ومعنى قوله ﷺ: «إن كنت لا تراه فإنه يراك»، أن من لم يقدر على أن يعبد الله كأنه يشاهده، فليعبد الله تعالى ويعلم أن الله مطلع عليه يراه، ولا يخفى عليه باطنه ولا ظاهره، ولا شيء من أمره، وأنه سبحانه سيحازيه على ذلك إن خيراً فخير، وإن شراً فشر؛ ولا شك أن العاقل إذا تذكر أن الله رقيب عليه أحسن عمله، رغبة فيما عند الله من الثواب للمحسنين، وخوفاً من العقاب الذي أعدّه للمسيئين.

(١) مجموع الفتاوى، المرجع السابق (٤٣٧/١١).

(٢) تقدم تخريجه.

(٣) أخرجه الطبراني في الأوسط (١٥/٥)، رقم (٥١٩١)؛ وسنن ابن ماجه (٤٩١/٣)، رقم (٦٣)؛ ومسنند أحمد (٥٧٣/٦)،

رقم (٣٦٩).

وفي حديث حارثة رضي الله عنه الذي يُروى متصلاً إلى النبي ﷺ، أنه قال له: «يا حارثة، كيف أصبحت؟»، قال: أصبحت مؤمناً حقاً.

قال: «انظر ما تقول، فإن لكل قول حقيقة»، قال: يا رسول الله، عزفت نفسي عن الدنيا، فأسهرت ليلي، وأظمأت نهارِي، وكأني أنظر إلى عرش الرحمن بارزاً، وكأني أنظر إلى أهل الجنة يتزاورون فيها، وكأني أنظر إلى أهل النار يتعاوون^(١) فيها، قال: «أبصرت فالزم، عبد نور الله الإيمان في قلبه»^(٢).

قال تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَاتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا﴾^(٣). قال الإمام ابن كثير رحمه الله: «وهو محسن أي في عمله باتباع ما به أمر، وترك ما عنه نهي»^(٤).

ويقول الإمام الحافظ ابن حجر رحمه الله في شرحه لحديث جبريل السابق، الذي سأل فيه النبي ﷺ عن الإحسان؟

قال: «قوله الإحسان هو مصدر أحسن يحسن إحساناً، ويتعدى بنفسه وبغيره، فيقال: أحسنتُ كذا إذا أتقنته، وأحسنتُ إلى فلان إذا أوصلت إليه النفع، والأول هو المراد، لأن المقصود إتقان العبادة. وقد يلحظ الثاني بأن المخلص محسن بإخلاصه إلى نفسه. وإحسان العبادة: الإخلاص فيها، والخشوع، وفراغ البال حال التلبس بها، ومراقبة المعبود، وأشار في الجواب إلى حالتين أرفعهما أن يغلب عليه مشاهدة الحق بقلبه حتى كأنه يراه بعينه، وهو قوله: "كأنك تراه: أي وهو يراك، والثانية أن يستحضر أن الحق مطلع عليه، يرى كل ما يعمل، وهو قوله: "فإنه يراك". وهاتان الحالتان يثمرهما معرفة الله وخشيته، وقد عبر في رواية عمارة بن القعقاع بقوله: "أن تخشى الله كأنك تراه"، وكذا في حديث أنس.

وقال النووي: معناه إنك إنما تراعي الآداب المذكورة إذا كنت تراه ويراك لكونه لا لكونك تراه، فهو دائماً يراك، فأحسن عبادته وإن لم تره، فتقدير الحديث: فإن لم تكن تراه، فاستمر على إحسان العبادة وإتقانها فإنه يراك»^(٥).

(١) أي يصرخون فيها من شدة العذاب والألم.

(٢) مصنف عبد الرزاق (١٢٩/١١)، رقم (٢٠١١٤)؛ مصنف ابن أبي شيبة (٢٢٦/٧)، (٧٢).

(٣) سورة النساء، آية: ١٢٥.

(٤) تفسير القرآن العظيم، المرجع السابق (٢٠٢/٣).

(٥) فتح الباري، (١٢٠/١-١٢١)، رقم (١٥٧).

ويقول الإمام النووي رحمه الله في شرحه لمعنى الإحسان: «فمقصود الكلام هو الحث على الإخلاص في العبادة، ومراقبة العبد ربه تبارك وتعالى في إتمام الخشوع والخضوع ونحو ذلك، وقد ندب أهل الحقائق إلى مجالسة الصالحين ليكون ذلك مانعاً من تلبسه بشيء من النقائص، احتراماً لهم واستحياء منهم، فكيف بمن لا يزال الله تعالى مطلعاً عليه في سره وعلايته»^(١).

وهكذا نجد أن كل ما تقرر لدى العلماء واللغويين في تفسير كلمة "الإحسان" الواردة في الآيات، وفي حديث جبريل المذكور، يعارض ما ذهب إليه الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله، ومن شايعه في ذلك من المتصوفة بزعمهم.

قال الإمام الحافظ ابن حجر رحمه الله منتقداً غلاة المتصوفة الذين أولوا الحديث المذكور بغير علم: « وقد أقدم بعض غلاة الصوفية على تأويل الحديث بغير علم، فقال: فيه إشارة إلى مقام المحو والفناء، وتقديره فإن لم تكن: أي فإن لم تبصر شيئاً وفنيت عن نفسك حتى كأنك ليس بموجود، فإنك حينئذ تراه.

وغفل قائل هذا، عن أنه لو كان المراد ما زعم، لكان قوله تراه محذوف الألف، لأنه يصير مجزوماً لكونه على زعمه جواب الشرط، ولم يرد في شيء من طرق هذا الحديث بحذف الألف، ومن ادعى أن إثباتها في الفعل المجزوم على خلاف القياس فلا يصار إليه، إذ لا ضرورة. و لو كان ما ادعاه صحيحاً لكان قول: "فإنه يراك" ضائعاً، لأنه لا ارتباط له بما قبله، ومما يفسد تأويله في رواية كهمس، فإن لفظها: فإنك إن كنت لا تراه فإنه يراك، وكذلك في رواية سليمان التيمي فسلط النفي على الرؤية لا على الكون الذي حمل على ارتكاب التأويل المذكور، وفي رواية أبي فروة: فإن لم تره فإنه يراك، ونحوه في حديث أنس وابن عباس، وكل هذا يبطل التأويل المتقدم ... والله أعلم»^(٢).

وأما توسل الداعي بذات الأنبياء أو الأولياء والصالحين أو غيرهم من الناس، يقصد به الدعاء والاستغاثة بالمخلوق فيما لا يقدر عليه إلا الله، ويشترط به وجود واسطة بينه وبين الله في جلب المنافع ودفع المضار، فحكم هذا النوع من العبادات أنه شرك أكبر، وذلك لما يلي:

(١) صحيح مسلم بشرح النووي (١٥٨/١)، رقم (٩٩٥١).

(٢) فتح الباري، (١٢٠/١-١٢١)، رقم (٦٣٢٢).

أ — أن الله تعالى لم ينزل كتبه، ولم يرسل رسله إلا لإبطال هذا النوع من التوسل، والتحذير منه، كما قال تعالى: ﴿قُلِ ادْعُوا الَّذِينَ رَزَعْتُمْ مِنْ دُونِهِ فَلَا يَمْلِكُونَ كَشْفَ الضُّرِّ عَنْكُمْ وَلَا تَحْوِيلًا﴾ (١) أَوَلَيْكَ الَّذِينَ يَدْعُونَ يَبْتَغُونَ إِلَى رَبِّهِمُ الْوَسِيلَةَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ وَيَرْجُونَ رَحْمَتَهُ وَيَخَافُونَ عَذَابَهُ إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ كَانَ مَحْذُورًا (٢).

وقد جعل هذا الداعي هنا ما ليس بسبب سبباً، مع اعتقاده الجازم بأن هذا السبب مستقل بالتأثير فيه دون مشيئة الله تعالى، فكان حاله كحال المشركين الذين بعث فيهم النبي ﷺ وكانوا يعتقدون أن أصنامهم تنفع وتضر استقلالاً، قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِنْدَ رَبِّهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ﴾ (٣)، وقوله: ﴿وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّن يَدْعُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ مَنْ لَا يَسْتَجِيبُ لَهُ إِلَى يَوْمِ الْفِئِمَةِ وَهُمْ عَنِ دُعَائِهِمْ غَفِلُونَ﴾ (٤).

ولهذا قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: «ينبغي أن يعرف في الأسباب ثلاثة أمور ... إلى أن قال: والثالث: أن الأعمال الدينية لا يجوز أن يتخذ منها شيء سبباً إلا أن تكون مشروعة، فإن العبادات مبناه على التوقيف، فلا يجوز للإنسان أن يشرك بالله فيدعو غيره، وإن ظن أن ذلك سبب في حصول بعض أغراضه» (٥).

وقد سئل الشيخ صالح بن فوزان الفوزان هذا السؤال: هناك من يقع في التوسل بغير الله، ويطلب المدد من الأولياء والصالحين، رغم أنه يوحد الله بالقول، ويصلي ويصوم، وإذا تم تنبيهه على تلك الأخطاء كابر وجادل، وحاول أن يحرف معاني بعض آيات القرآن، ويقول: إنني لا أطلب منهم الرزق مباشرة، أو دفع الضر، ولكنني أطلب من الله بركتهم وجاههم وحرمتهم وتقواهم. فهل في هذا فرق بين من يطلبهم مباشرة، أو يطلب الله بواسطتهم، وهل هذا القائل على حق أم لا ؟

أجاب الشيخ حفظه الله: «إن التوسل بالأموات والغائبين أمر محرم ولا يجوز، لأن الميت والغائب لا يقدر أن يعمل شيئاً مما طلب منه، ثم هذا يختلف حكمه باختلاف نوع التوسل، فإن

(١) سورة الإسراء، آيات: ٥٦-٥٧.

(٢) سورة المؤمنون، آية: ١١٧.

(٣) سورة الأحقاف، آية: ٥.

(٤) مجموع الفتاوى، المرجع السابق (١٣٧/١).

كان توسلاً بالغائب والميت، ويتقرب إليه بشيء من أنواع العبادة كالذبح له، والنذر له، ودعائه، فهذا شرك أكبر ينقل من الملة، والعياذ بالله؛ لأنه صرف نوع من أنواع العبادة لغير الله.

أما إن كان التوسل بالغائب والميت بمعنى أنه يدعو الله، ويجعل هذا واسطة، فيقول: اللهم إني أسألك بحق فلان، فهذا بدعة لا يصل إلى حدّ الشرك الأكبر، لكنه بدعة محرمة، وهو وسيلة إلى الشرك، وباب إلى الشرك، فلا يجوز التوسل بالأموات والغائبين بهذا المعنى، فإن كان يطلب منهم الحاجة، ويدبح لهم فهذا شرك أكبر، لقوله تعالى: ﴿وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْصُرُهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ وَيَقُولُونَ هَتُوْا لَهُ شُفَعَتُنَا عِنْدَ اللَّهِ﴾^(١).

ب — أن يتوسل الإنسان إلى الله تعالى، ويسأل حاجته مقسماً على الله بنبي أو ولي أو ملك أو غيره، أو بحق نبي أو ولي، فيقول مثلاً: اللهم إني أقسمت عليكم بفلان أو بحق فلان عندك أن تقضي حاجتي في كذا وكذا ... إلخ.

قلت: إن الإقسام أو الحلف بالمخلوق على الله محرم، وذلك لما يأتي:

١ — ما ورد من الأدلة على أن الحلف بالمخلوق شرك، فيكون الإقسام بالمخلوق على الله على سبيل التوسل أشدّ تحريماً، لما فيه من التقرب إلى الله تعالى بالشرك به.

٢ — أنه لا حق ولا جاه لمخلوق على الخالق بمحرد قيامه بالعمل الصالح، أو طاعته له، حتى يقسم به على الله أو يتوسل به إليه^(٢). قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: «... وكل ما كان واجباً أو مستحباً في العبادات والأدعية فلا بد أن يشرعه النبي ﷺ لأئمة، فإذا لم يشرع هذا لأئمة لم يكن واجباً ولا مستحباً، ولا يكون قرينة وطاعة، ولا سبباً لإجابة الدعاء»^(٣).

وهكذا فإن الباحث يجد نفسه متردداً ومتحيراً أمام التوفيق بين تلك الجهود الكبيرة التي لا تنكر، والتي بذها الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله في سبيل الدعوة الإسلامية، وجهاده الكبير الذي قاده ضد أعداء التوحيد، ومحاربه لبعض البدع والخرافات المنتشرة في مجتمعه في غربي إفريقيا، وبين تلك الأقوال والأفعال التي توقع صاحبها في البدع، والشرك بالله عز وجل. فما المخرج يا تُرى؟!

(١) سورة يونس، آية: ١٨.

(٢) محاضرات في العقيدة والدعوة، المرجع السابق (ص ٤٦/٢-٤٧).

(٣) انظر: فتاوى اللجنة الدائمة (١/٥٠٠-٥٠١)، رقم (١٣٢٨).

(٤) مجموع الفتاوى، المرجع السابق (١/٢٨٧).

عند تتبع الباحث لمؤلفات الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله، ولما عرف عنه من آثاره العلمية والدعوية، وقيامه لدولة إسلامية في غربي إفريقية، تحكم بشريعة الله تعالى، وسنة رسوله ﷺ؛ وذلك على غرار الدول والممالك الإسلامية الغابرة، نجد أن المخرج الوحيد هو: أن يُعْتَدَر له، كما يُعْتَدَر لكثير من العلماء والعباد، وبعض الأمراء والسلطين فيما أحدثوه من اجتهادات، إذ إن بعضاً من مجتهدي السلف والخلف رحمهم الله قد فعلوا ما هو بدعة، ولم يعلموا أنه بدعة، إما لأحاديث ضعيفة ظنوها صحيحة، وإما لآيات فهموا منها ما لم يرد منها، وإما لرأي رأوه، أو في المسألة نصوص لم تبلغهم. وإذا اتقى المرء ربه ما استطاع دخل في عموم قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ كُنْهِمَآ أَوْ أَخْطَاْنَا﴾^(١)، وفي الصحيح أن الله تعالى قال: "قد فعلت"^(٢)»^(٣).

ودليلاً في ذلك كله ما ثبت من اعتذار السلف، لبعض أهل الفضل والصلاح من أهل العلم، لما حصل منهم من أخطاء، يقول في ذلك شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: «... لكن شيوخ أهل العلم الذين لهم لسان صدق، وإن وقع في كلام بعضهم ما هو خطأ منكراً، فأصل الإيمان بالله ورسوله ﷺ إذا كان ثابتاً، غُفِرَ لأحدهم خطأه الذي أخطأه بعد اجتهاده»^(٤). ثم أضاف رحمه الله معللاً عدم تأنيب المجتهد، أو تجريمه إذا أخطأ في مسائل أصولية أو فرعية، فقال: «وليس كل من اجتهد واستدل يتمكن من معرفة الحق، ولا يستحق الوعيد إلا من ترك مأموراً أو فعل محظوراً، وهذا هو قول الفقهاء والأئمة، وهو القول المعروف عن سلف الأمة، وقول جمهور المسلمين»^(٥).

على أن هناك معطيات وتأثيرات اجتماعية وبيئية وتربوية ودينية عديدة، تُوطّد أحقية اعتذارنا ويقويه للشيخ عثمان بن فودي رحمه الله في المسائل والقضايا التي جانب فيها الصواب، و يدل على ذلك ما يلي:

أولاً: تأثير البيئة الدينية والاجتماعية والعلمية التي نشأ وترعرع فيها الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله، حيث بدأ تعليمه على يد والده الذي كان أشعرياً قادرياً، وكذلك العلماء الذين

(١) سورة البقرة، آية: ٢٨٦.

(٢) صحيح مسلم (٣٢٤/٢)، رقم (٥٥٢١)؛ والترمذي (٢٠٦/٥)، رقم (٥٢١٠)؛ وقال الترمذي: هذا حديث حسن.

(٣) مجموع الفتاوى، للرجع السابق (١٩٢/١٩—١٩٣).

(٤) الصلفية، لابن تيمية، بتحقيق محمد رشاد سالم، (٢٦٥/١)، ط ١، ١٤٠٦ هـ، د.ت.

(٥) منهاج السنة النبوية، للرجع السابق (٩٨/٥)، وانظر: مجموع الفتاوى، للرجع السابق (٢١٣/١٩).

أخذ عنهم العلم بعد ذلك من علماء نيجيريا من البرناوين والهوساوين والفلانين وغيرهم، كانوا جميعاً من الصوفية القادرية^(١).

ثانياً: أننا لو فرضنا — جداراً — أن الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله قد جانب الصواب في بعض القضايا العقدية التي تناولها، وارتكب بدعاً في بعض ممارسات العبادة، فمن باب العدل والإنصاف أن نذكر ما له من محاسن، وإظهار ما عليه من ملاحظات، وقبول ما عنده من حق، ورد ما لديه من باطل، والعدل أقرب إلى التقوى، بل هو سبيل الأمة الوسط الذين قال الله تعالى فيهم: ﴿يَتَأْتِيهِمُ الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبُوا قَوْمِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ ۖ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شِقَاقُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا ۖ أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾^(٢)، وكيف لا، وقد كثرت حسناته تجاه الإسلام وأهله؛ فقد حارب الشرك والوثنية التي كانت منتشرة في مجتمعه في عصره، ودعا الناس بأقواله وأفعاله إلى التمسك بالدين الصحيح، المنبثق من كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، وأقام مملكة إسلامية في غربي إفريقيا دامت أكثر من قرن تحكم بشريعة الله تعالى... إلخ.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: «وأهل السنة والجماعة يقولون ما دل عليه الكتاب والسنة والإجماع، وهو أن المؤمن يستحق وعد الله وفضله، والثواب على حسناته، ويستحق العقاب على سيئاته، وإن الشخص الواحد يجتمع فيه ما يثاب عليه، وما يعاقب عليه؛ وما يحمده عليه، وما يذمه عليه، وما يحب منه، وما يبغض منه»^(٣).

ثالثاً: وربما لعدم وجود علماء أهل السنة والجماعة الحقيقيين الذين يمكن الاعتماد عليهم في شرح حقيقة التوحيد كما ورد في الكتاب و السنة، أو تجرى بينهم وبين الشيخ عثمان

(١) انظر: الإسلام في نيجيريا والشيخ عثمان بن فودي، المرجع السابق (ص ٩٤).

(٢) سورة المائدة، آية: ٨.

(٣) مجموع الفتاوى، المرجع السابق (١٦/١).

رحمه الله مناقشات أو مناظرات حول بعض المسائل الاعتقادية التي أخطأ فيها الشيخ رحمه الله حتى تقوم الحجة، ويتضح الحق. إضافة إلى عدم اتصاله بعلماء أهل السنة من المشرق العربي وبخاصة في بلاد الحرمين الشريفين مكة المكرمة، والمدينة المنورة، حيث مهد سلف الأمة وأئمتها في التاريخ الإسلامي.

كما أنه لا ينبغي الحكم على كل من وقع في بدعة ما أنه من أهل الأهواء، اللهم إلا إذا أقر عليها بعد بيان الحق له، ووالى عليها، وعادى عليها، وجعلها منهجاً خاصاً يفارق به جماعة المسلمين؛ «... فعلماء الحديث وأئمة الفقه في الكتاب والسنة، منهم من هو أهل للاجتهاد، يحرص على الشريعة ويسلم لها، إلا أنه قد يتأول بعض نصوصها تأويلاً يخطئ فيه فيعذر في خطئه، لكونه في موارد الاجتهاد. ومنهم من ينكر بعض نصوص الشريعة، إما لكونه حديث عهد بالإسلام، وإما لأنه نشأ في أطراف البلاد الإسلامية، فلم يبلغه ما أنكره. ومنهم من يرتكب معصية أو يتدع بدعة لا يخرج بها عن حظيرة الإسلام، فهو مؤمن مطيع لله بما فيه من طاعة، مسيء بما ارتكب من معصية، وابتدع من البدع، فكان في مشيئة الله إن شاء غفر له ... كما قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾»^(١)»^(٢).

ونحن إذ نتلمس العذر للشيخ عثمان بن فودي رحمه الله، فإننا لا نقول بإقراره على كل ما صدر عنه من البدع والخرافات، ولا بإباحة اتباعه على تلك الأخطاء، وإنما نؤكد بأنه يجب الإنكار عليه فيما يسوغ إنكاره مع مراعاة الأدب، والتأني في الحكم، إذ كل ما يؤخذ على الشيخ رحمه الله من أقواله وفتاواه في بعض المسائل التي تناولها، يجب رده إلى الكتاب والسنة، ومنهج السلف رحمهم الله، للوقوف على مدى مناسبته للصواب في ذلك... والله أعلم.

(١) سورة النساء، آية: ٤٨.

(٢) مجموع الفتاوى، المرجع السابق (٣/٣١٩)، وانظر: فتاوى العلماء حول الدعوة والجماعات الإسلامية، المرجع السابق (ص ٢٢٠).

المبحث الثاني

تقويم جهود الشيخ آدم عبد الله الألوري رحمه الله في تقريره لبعض مسائل العقيدة

إذا تأملنا في مؤلفات الشيخ آدم عبد الله الألوري رحمه الله، نجد أن هناك عدداً من القضايا والمسائل العقدية، قد خالف فيها نهج أئمة أهل السنة والجماعة، ولعل ذلك ناتج — في نظر الباحث — إلى نشأته الأولى التي بدأت — كما تقدم — على يد والده الذي كان أشعرياً قادرياً، ثم مواصلة تعليمه فيما بعد على يد علماء بلدته الذين كانوا جميعاً — كذلك — على الطريقة القادرية المسيطرة في ذلك الوقت على الساحة العلمية والدعوية في المنطقة، وبخاصة تأثره الشديد بأستاذه وشيخه آدم نمعاجي الكنوي، الذي انتسب إلى الطريقة القادرية على يديه، وقد لازمه فترة طويلة حتى بلغ مستوى متقدماً في الطريقة، يقول عنه عندما سئل: «... ولقد وجدته بجرأ لا ساحل له في مختلف العلوم والفنون، لذا انتظمت في سلك مريديه»^(١).

ومع أن الشيخ آدم الألوري رحمه الله قد سافر كثيراً، وعاصر كوكبة من أئمة الدعوة السلفية في العالم الإسلامي في ذلك الوقت في مختلف بلاد العربية والإسلامية، وبخاصة في مكة المكرمة، والمدينة المنورة، وأخذ عنهم كثيراً، إلا أنه — مع الأسف — لم يستفد منهم من الناحية العقدية، كما كان الحال عند غيره من علماء غربي إفريقية^(٢)، وذلك لتأصل هذه العقيدة الأشعرية في نفسه، وتمسكه الشديد بالطريقة الصوفية القادرية، وتمزجه في عروقه ودمه.

ولهذا نجد الشيخ آدم رحمه الله — ومع ما رزق به من علم جم، وفقه غزير في مختلف فنون العربية والإسلامية^(٣) — قد جانب الصواب في فهمه لكثير من مسائل توحيد العبادة. ونحن مع تبحرنا له، وتقديرنا لتلك الجهود الكبيرة التي بذلها في سبيل الدعوة إلى الله، ومحاربة بعض البدع ومظاهر الشرك المنتشرة في المجتمع الإسلامي الغرب الإفريقي في عهده، فإنه لا بد من بيان الحق والصواب في المسائل التي خالف فيها نهج السلف رحمهم الله، إذ كل يؤخذ من قوله ويرد إلا المعصوم، الصادق المصدوق ﷺ.

وفيما يلي من المطالب، نورد بعضاً من تلك المسائل، ثم نعلق عليها على ضوء الكتاب والسنة، وأقوال السلف رحمهم الله، ومن ذلك:

(١) من هنا تعلمت ... المرجع السابق (ص ١١-١٣).

(٢) أمثال: الشيخ أبوبكر عمود غومي رحمه الله، الذي استفاد كثيراً من علماء المشرق العربي والإسلامي عند اتصاله بهم، في اتجاهه العقدي والدعوي بشكل عام، وكانت نتيجته تأليفه لكتابه القيم: "العقيدة الإسلامية بموافقة الشريعة".

(٣) يدل على ذلك آثاره وجهوده العلمية المتمثلة في مؤلفاته الكثيرة، التي ذكرنا طرفاً منها في ترجمته.

المطلب الأول

مذهبه في مسألة الاستغاثة بالأموات

لقد ذكر الشيخ آدم الألوري رحمه الله مسألة الاستغاثة كفضية من القضايا التي احتدم فيها الخلاف بين الدعاة السلفيين^(١)، والعلماء المحلين^(٢) في غربي إفريقية، وأبدى اعتقاده وفهمه لها، قائلاً: «وأما الاستغاثة فهي القول بنحو: أغثني يا فلان، فلم يرد نص واحد من الكتاب و السنة في جواز ذلك من الحي إلى الميت، بل الميت هو الذي يستغيث بدعاء الحي لتخفيف العذاب عنه، وأنا لا أقول: إن المستغيث بغير الله كافر، إذ لم يرد نص صريح بتكفيره، إذا لم يعتقد كُفراً، ولا تأثيراً لغير الله...»^(٣).

قلت: إن هذا القول خطير للغاية، وذلك لما يتضمنه من جواز الدعاء والاستغاثة بغير الله، ومعلوم من الدين ضرورة، أن الدعاء والاستغاثة بالأموات والجن والملائكة والأشجار والأحجار وحتى الأنبياء والمرسلين كلها من الشرك الأكبر، وقد جاءت نصوص تصرح بذلك من كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، كما قال تعالى: ﴿لَهُمْ دَعْوَةُ الْحَيِّ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ إِلَّا كَبْسِطُ كَفِّهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَلِغٍ وَمَا دُعَاءُ الْكَافِرِينَ إِلَّا فِي ضَلَالٍ﴾^(٤).

ولا يشترط في ذلك كون المستغيث يعتقد كُفراً أو تأثيراً لغير الله، لأن المشركين الأولين لم يعتقدوا أن أصنامهم تنفعهم بنفسها، بل كانوا يعلمون أنها لا تخلق ولا ترزق، ولا ...، ومع ذلك كانوا يرجون شفاعتها عند الله، ولتقربهم إليه زلفى، كما قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا

(١) يقصد بهم — عادة — أبناء المنطقة الذين درسوا في مختلف الجامعات الإسلامية في البلاد العربية و الإسلامية — وبخاصة في المملكة العربية السعودية — وتخرجوا فيها، ثم عادوا إلى أوطانهم يدعون الناس إلى الخير، ويأمرون بالمعروف، وينهون عن المنكر، وذلك استناداً لمنطوق الآية الكريمة، قال تعالى: ﴿وَمَا كَانَتِ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَأَفْئَةٍ فَلَوْلَا نَفَرِينَ كُلٌّ فِرْقَةٌ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾ سورة التوبة، آية: ١٢٢.

(٢) يقصد بهم طلبة العلم الذين درسوا على أيدي المشايخ في البلاد، ولم يخالفهم الحظ لمواصلة دراستهم في الخارج. وأكثر هؤلاء لا يزالون جامدين مترتمين على الطريقة القديمة حتى وإن تبين لهم الخطأ فيما هم عليه أحياناً، وذلك تبعاً لوى النفس.

(٣) توجيه الدعوة والدعاة في نيجيريا، المرجع السابق (ص ١٠٥—١٠٦).

(٤) سورة الرعد، آية: ١٤.

مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَى ﴿١﴾؛ وقوله: ﴿وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ وَيَقُولُونَ هَؤُلَاءِ شَفَعَتُنَا عِنْدَ اللَّهِ﴾^(١)، فردَّ الله تعالى عليهم ذلك، وسفَّه عقولهم، بقوله تعالى: ﴿أَتُنَبِّئُونَ اللَّهَ بِمَا لَا يَعْلَمُ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ سُبْحَنَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾^(٢).

قال الإمام ابن كثير رحمه الله: «ينكر الله تعالى على المشركين الذين عبدوا مع الله غيره ظانين أن تلك الآلهة تنفعهم شفاعتها عند الله، فلا يعذبهم بذنوبهم، وهذا غاية الجهالة منهم، حيث ينتظرون الشفاعة في المال ممن لا يوجد منه نفع ولا ضرر في الحال، ولهذا أخبر الله تعالى أنها لا تضر ولا تنفع، ولا تملك شيئاً، ولا يقع شيء مما يزعمون فيها، ولا يكون هذا أبداً، ثم قال: ﴿أَتُنَبِّئُونَ اللَّهَ بِمَا لَا يَعْلَمُ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ﴾ أي تخبرون الله أن لكم شفعاء بغير إذنه، والله لا يعلم لنفسه شريكاً، ولا شفيعاً بغير إذنه من جميع مخلوقاته الذين هم في سمواته وأرضه؟ وهذا الكلام حاصله: عدم وجود من هو كذلك أصلاً، وفي هذا من التهكم بالكفار والمشركين ما لا يخفى، ثم نزه نفسه الكريمة عن شركهم وكفرهم، فقال: ﴿سُبْحَنَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ أي تنزيهاً لله وعلواً عما يفعله هؤلاء المشركون من إشراكهم في عبادته ما لا يضر ولا ينفع، وافترائهم عليه الكذب»^(٣).

(١) سورة الزمر، آية: ٣.

(٢) سورة يونس، آية: ١٨.

(٣) سورة يونس، آية: ١٨.

(٤) تفسير القرآن العظيم، المرجع السابق (٥٤١/٢)، وانظر: فتح القدير، المرجع السابق (٦٢٦/٢)، وتفسير القرطبي، المرجع

السابق (٢٩١/٨)، وتفسير الطبري، المرجع السابق (٥٤٢/٦).

المطلب الثاني

رأيه في التوسل

تناول الشيخ آدم الألوري رحمه الله قضية التوسل ضمن القضايا التي اختلف فيها دعاة أهل السنة والجماعة مع العلماء المحليين، وقد أجاد وفصل القول في أقسام التوسل، سواء المشروع منها والبدعي، مع بيان الأدلة التي استدلت بها كل فريق، لكن الغرابة في هذا الأمر هي التوجه الذي ذهب إليه الشيخ آدم الألوري رحمه الله، فيما يتعلق بحديث الثلاثة الذين أوامهم المبيت إلى الغار، فانطبقت عليهم صخرة من الجبل، فسدت عليهم الباب، فتوسلوا جميعاً إلى الله بصالح أعمالهم، فنحوا وخرجوا يمشون^(١).

وعلى رغم من ورود هذا الحديث في الصحيحين^(٢)، ودلالته الصريحة على جواز توسل العبد بأعماله الصالحة التي أخلص فيها، وابتغى بها وجه الله عز وجل، نجد لدى الشيخ آدم رحمه الله في هذه المسألة اعتقاداً غريباً، ورأياً مخالفاً لما عليه عموم الأمة، حين يقول بعد ذكره للحديث: «... وليس في الحديث دليل على تصويب الاستعلاء على الله بصالح الأعمال، وترك الافتقار إلى رحمة الله بالاعتماد على العمل، ثم إن في نفسي من قصة أصحاب الغار أشياء ... إلى أن قال: إن الاستدلال بتوسلهم على شرعية التوسل بالأعمال الصالحة، لم يقم على نص صريح في الحديث، والتشريع لا يقوم على دليل ظني، ثم إن أصحاب الغار ليسوا بأنبياء حتى يكون شرعهم شرعاً لنا، وإنما أورد النبي ﷺ قصتهم للعبرة والعظة حسبما كان الحديث عن بني إسرائيل جائزاً، ولم نسمع أن واحداً من الأنبياء الذين مضوا توسلوا بشيء من أعمالهم إلى الله، وإنما كانوا يضرعون إلى الله عند لزوم ذلك في حينه...»^(٣).

(١) صحيح البخاري مع الفتح (٧٩٣/٢)، وصحيح مسلم بشرح النووي (٥٩/١٧)، حيث سألو الله تعالى بأعمالهم الصالحة، ليجيب دعاءهم ويفرج كربتهم، فإنه سأله هذا بره العظيم لوالديه، وسأله هذا بعفته العظيمة عن الفاحشة، وسأله هذا بأدائه العظيم للأمانة، لأن هذه الأعمال التي أمر الله بها ورسوله ﷺ، ووعد الجزاء لأصحابها، هي الوسيلة التامة إلى سعادة السدنيا والآخرة؛ فصار كما حكاه عن المؤمنين، بقوله: ﴿رَبَّنَا إِنَّا أَمَّاؤًا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَقَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ﴾ سورة آل عمران، آية: ١٩٣، وكان ابن مسعود رضي الله عنه يقول في السَّحَر: «اللهم دعوتي فأجبت، وأمرتني فالتزمت، وهذا سحر فاغفر لي»، انظر: التهجد وقيام الليل، لابن أبي الدنيا، (٨٩/١)، مكتبة القرآن، ١٩٩٤م.

(٢) صحيح البخاري (٧٧١/٢)، رقم (١٢٥)؛ وصحيح مسلم (٥٩/١٧)، رقم (١٢١١).

(٣) توجيه الدعوة والدعاة، المرجع السابق (ص ٩٥-٩٦).

قلتُ: إن هناك شيئاً ما قد التبس على فهم الشيخ آدم الألوري رحمه الله في هذه المسألة، إذ إن في هذا الحديث أدلة قاطعة على جواز التوسل بالعمل الصالح، وهو من أنواع التوسل المشروع الذي تحدث عنه العلماء، وعلى رأسهم شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله في كتابه القيم: "قاعدة جلية في التوسل والوسيلة"^(١)، وقد ذكر الإمام النووي رحمه الله عند شرحه للحديث: «وقد استدل أصحابنا بهذا على أنه يستحب للإنسان أن يدعو في حال كربه، وفي دعاء الاستسقاء وغيره بصالح عمله، ويتوسل إلى الله تعالى به، لأن هؤلاء فعلوه فاستجيب لهم، وذكره النبي ﷺ في معرض الثناء عليهم وحمل فضائلهم...»^(٢).

ويقول الشيخ ناصر الدين الألباني رحمه الله في استدلاله بهذا الحديث على جواز التوسل بالأعمال الصالحة التي عملها الداعي، وأنه من التوسل المشروع: «ورسولنا ﷺ يروي لنا هذه القصة الرائعة التي كانت في بطون الغيب، لا يعلمها إلا الله سبحانه، ليدكرنا بأعمال فاضلة مثالية لأناس فاضلين مثاليين من أتباع الرسل السابقين، لنقتدي بهم، ونتأسى بأعمالهم الصالحة، ونأخذ من أخبارهم الدروس الثمينة، والعظات البالغة، ولا يقولنَّ قائل: إن هذه الأعمال جرت قبل بعثة النبي ﷺ، فلا تنطبق علينا بناء على ما هو الراجح في علم الأصول أن شرع من قبلنا ليس شرعاً لنا، لأننا نقول: إن حكاية النبي ﷺ لهذه الحادثة إنما جاءت في سياق المدح والثناء والتعظيم والتبجيل، وهذا إقرار منه ﷺ بذلك، بل هو أكثر من إقرار لما قاموا به من التوسل بأعمالهم الصالحة المذكورة، بل إن هذا ليس إلا شرحاً وتطبيقاً للآيات المتقدمة، وبذلك تتلاقى الشرائع السماوية في تعاليمها وتوجيهاتها، ومقاصدها وغاياتها، ولا غرابة في ذلك فهي تنبع من معين واحدة، وتخرج من مشكاة واحدة، وخاصة فيما يتعلق بحال الناس مع ربهم سبحانه، فهي لا تكاد تختلف إلا في القليل النادر الذي تقتضي حكمة الله تغييره وتبديله...»^(٣).

(١) انظر: (ص ١١٦-١١٧)، و(ص ١٣٣).

(٢) صحيح مسلم بشرح النووي (١٧/٥٩-٦٠).

(٣) التوسل وأنواعه وأحكامه، المرجع السابق (ص ٣٧-٣٨).

فهذه الأدلة قد استنبطها العلماء من السنة، وهناك أدلة أخرى كثيرة من القرآن تتحدث عن هذا النوع من التوسل المشروع وتثبت، مثل قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ كَانَ فَرِيقٌ مِّنْ عِبَادِي يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ﴾^(١)، حيث قدموا ذكر الإيمان قبل الدعاء، وأمثال ذلك كثير في القرآن الكريم، وإنما التبتت هذه المسألة على الشيخ آدم الألوري رحمه الله من شدة تشبئه بعهيدته الأشعرية، وبتمسكه بتلك العقائد الصوفية القادرية المشوشة التي ينتمي إليها ويعتقدها.

(١) سورة المؤمنون، آية: ١٠٩.

المطلب الثالث

قوله في التصوف

فقد فسر الشيخ آدم الألوري رحمه الله مقام الإحسان الذي ورد في عدد من آيات الذكر الحكيم، وفي حديث جبريل المشهور حين أتى النبي ﷺ يسأله، بأنه: "التصوف"، فقال: «ولقد حث القرآن على الإحسان كما في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ﴾^(١)، وفي حديث جبريل: "الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك"^(٢)، وهذا الإحسان هو الذي اصطلح عليه أخيراً بكلمة التصوف، فصح أن التصوف له أصل من المعين الإسلامي: من الكتاب والسنة، وسيرة السلف الصالح، وإن كان قد تأثر ببعض رواسب الأديان السابقة من الأمم الأخرى، التي دخلت في الإسلام، وحملت إليه بعض آثار معارفها وثقافتها وعقيدتها وديانها، فليس ذلك يجعله كله بدعة وضلالة»^(٣).

وهكذا نجد الشيخ الألوري رحمه الله يدافع بقوة عن مذهب التصوف، ويحاول استدلال عليه من الكتاب والسنة، ومنهج السلف رحمهم الله، بل ويرفع العتب عن مشايخهم، ويقدم كل الاعتذار لهم على شطحات بعض الغلاة منهم، حين قال: «فلا يجوز لوم طائفة على ما هي عليه من هذه الأشياء، كما لا يجوز حمل كافة الناس على شيء واحد من هذه الأشياء، وكم رأينا من أهل الدنيا من يتفانون في حب المال والجاه والنساء إلى حدّ الهوس والجنون، فكيف نلوم أناساً لأنهم تفانوا في حب الله ورسوله ﷺ ودينه ... إلى أن قال: فلكل منهم^(٤) مثالب ومناقب، كما للصوفية، ولماذا يلوم بعضنا بعضاً»^(٥).

ويقول في موضع آخر: «إن القول بأن تخلف المسلمين كان من التصوف يجر إلى تصديق الأعداء الذين قالوا: بأن التدين يجر إلى التخلف ... ومن أراد أن يلوم أحداً على ما أصاب المسلمين من التخلف والرجعية، فعليه أن يأخذ بأسلوب الشمول ... ولا يقتصر على الصوفية»^(٦).

(١) سورة لقمان، آية: ٢٢.

(٢) نقدم ترجمته.

(٣) توجيه الدعوة والدعاة، المرجع السابق (ص ٤٨—٤٩).

(٤) لعله يقصد بذلك أهل السنة والجماعة وغيرهم ممن ينتقلون عقائد الصوفية المبتدعة.

(٥) توجيه الدعوة والدعاة، المرجع السابق (ص ٥٢).

(٦) المرجع نفسه (ص ٥٨).

ويقول في اعتذاره لهم على تلك الشطحات، والأخطاء الكبيرة التي يرتكبوها باسم الدين: «... وإذا صدر من الصوفية المخلصين شيء يخالف ظاهر النص، أو نسب إليهم ذلك فلا يخلو من أمرين لا ثالث لهما:

١ — إما أن يكون ذلك ناشئاً عن خطأ في اجتهاده، حيث إنهم مجتهدون في التقرب إلى الله، وليسوا معصومين من الخطأ.

٢ — وإما أن يكون مدسوساً عليهم من الأعداء، وهم أقل من يدس عليه، وقد دس المبطلون على سيد البشر ﷺ أحاديث كثيرة...»^(١).

قلت: إن هذا الكلام غير صحيح، إذ لم يفسر أحد من السلف رحمهم الله — فيما نعلم — كلمة الإحسان الوارد بهذا المعنى بأنه "التصوف"، وإنما ورد تفسيرها في الحديث الذي سأل جبريل رسول الله ﷺ عنها، بقوله: «أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك»^(٢)، وهكذا تتحقق العبادة بهذا المعنى بإتقانها، ومراقبة الله فيها، وإخلاصها لله، مع تمام الخشوع والخضوع له فيها، وقد تقدم بيان ما يكفي من أقوال العلماء في هذا الأمر، والله أعلم. وأما قوله بأن التصوف له أصل من الكتاب والسنة، ومنهج السلف الصالح رحمهم الله، فلم يقدم دليلاً واحداً يستند عليه في ذلك، وبالتالي فلا داعي لمناقشته، لأنه ظاهر الفساد والبطلان.

(١) توجيه الدعوة والدعاة، المرجع السابق (ص ٦٦—٦٧).

(٢) تقدم تخريجه.

المطلب الرابع

رأيه في الأدعية والأذكار الصوفية

تناول الشيخ آدم الألوري رحمه الله مسألة الأدعية والأذكار المبتدعة، التي يضعها مشايخ الصوفية زوراً وهتاناً، وحاول أن يدافع عنها مستدلاً في ذلك على بعض ما ورد في السنة من إقراره ﷺ للصحابة في بعض الأمور، فقال: «لقد جاء في كتب الحديث أن النبي ﷺ أقر بعض الصحابة على أذكار وأدعية من عباراتهم، وكافأ بعضهم على حسن ثنائه على الله تعالى ... إلى أن قال: فبناء على ذلك كله، أجاز العلماء والأولياء وضع الأذكار والأدعية حسب ما أهمهم الله، وهداهم إليه»^(١).

قلت: إن هذا الكلام غير دقيق، ولا يُعدُّ دليلاً على جواز وضع الأذكار والأدعية لكل من هبَّ ودبَّ، لأن مجرد إقرار النبي ﷺ لهؤلاء الصحابة رضي الله عنهم على تلك الأذكار التي قرأوها أو تلفظوا بها في حضرته ﷺ، جعلها من السنة.

فماذا نقول عن تلك الأذكار والأدعية التي اخترعها أقطاب الصوفية وأولياؤهم بعد ذلك، هل هي سنة أيضاً؟!

وقال في موضع آخر متحدثاً عن صيغ الصلاة على النبي ﷺ التي ابتدعها الأولياء والمشايخ: «وقد اتفق جمهور العلماء على أن الصلاة على النبي ﷺ لا تلتزم صيغة واحدة، بل يجوز أن تختلف الصيغ والعبارات»^(٢).

قلت: لو أفادنا الشيخ آدم رحمه الله بمورد هذا الاتفاق بين العلماء لكان أكثر فائدة، إذ المقرر عند أهل السنة والجماعة، أن الصلاة على النبي ﷺ عبادة، والعبادة مبناه على التوقف، فلا يجوز وضع صيغة للصلاة على النبي ﷺ، بعد أن سألته الصحابة رضي الله عنهم، كيف يصلون عليه، فأجابهم وأرشدهم لذلك. كما ورد في الحديث الذي رواه أبو سعيد الخدري رضي الله عنه: «يا رسول الله هذا التسليم، فكيف نصلي عليك؟ فقال ﷺ: «قولوا: اللهم صل على محمد وعلى آل محمد، كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم، إنك حميد مجيد. اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد، كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم، إنك حميد مجيد»^(٣)، وهكذا.

(١) توجيه الدعوة والدعاة، المرجع السابق (ص ٧٧-٧٩).

(٢) المرجع نفسه (ص ٧٩).

(٣) تقدم نخرجه؛ كما أن هناك صيغاً أخرى للصلاة عليه ﷺ، وردت في الصحيحين، يمكن الرجوع إليها لمن أراد التوسع.

المطلب الخامس

رأيه في الفرق الإسلامية المبتدعة

تحدث الشيخ آدم الألوري رحمه الله عن الفرق الإسلامية، في كتابه: "توجيه الدعوة والدعاة في نيجيريا وفي غربي إفريقية" وذلك تحت عنوان: "الفرق الإسلامية مجتهدون"، ثم قال: « الفلاسفة المسلمون، والمعتزلة المتكلمون، والأشاعرة، والسلفيون، كلهم مجتهدون في العقيدة، يثابون إن أصابوا، ويعذرون إن أخطأوا ... إلى أن قال: فالدعوة إلى مذهب السلف في العقيدة لا ينبغي إنكارها، بل تجب إجابة مَنْ دعا إلى إحيائها، وفي الوقت نفسه لا ينبغي القضاء على المذاهب الاعتقادية الأخرى، فإنها صارت تراثاً ثقافياً وعلمياً وفكرياً للإسلام يجب التزوّد به، وإذا كان الاكتفاء بالأدلة القرآنية واجباً للمسلم العادي أو الطالب المبتدئ، فليس من الحكمة أن يمنع طلاب العلم العالي^(١) من النظر في علم الكلام، والمذاهب الاعتقادية الأخرى في الإسلام^(٢) ».

قلت: إن هذا القول لا يستقيم، وذلك لأن الاكتفاء من الناحية العقدية، يجب أن يكون فقط بما ورد في كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، لأنهما الميزان العدل، فما وافقهما من الأقوال والأفعال قبل، وما خالفهما ردّ على صاحبه كائناً من كان، كما أن فيهما الحق المبين الذي يغني طالب العلم من النظر في خزعات المتصوفة، وضلالات الفلاسفة والمتكلمين، وغيرهم من أصحاب المذاهب الاعتقادية الأخرى.

ولعل هذا الخطأ ناتج عن قلة بضاعة الشيخ آدم الألوري رحمه الله فيما يتعلق بعقيدة السلف، إضافة إلى تأثره الشديد بعلماء عصره الذين تتلمذ على أيديهم، وكانوا جميعاً أشاعرة، ومن أتباع الطريقة الصوفية القادرية المبتدعة، والله المستعان.

(١) لعله يقصد بهم طلاب الدراسات العليا في الجامعات والمراكز البحثية في العالم العربي والإسلامي.

(٢) توجيه الدعوة والدعاة، المرجع السابق (ص ٣١).

الفصل الثاني

تقويم جهود الجماعات الدعوية في تقرير مسائل العقيدة في غربي إفريقيا

المبحث الأول: تقويم جهود جماعة إزالة البدعة وإقامة السنة في تقرير مسائل العقيدة

المبحث الثاني: تقويم جهود حركة الفلاح للثقافة والتربية الإسلامية السلفية في تقرير مسائل العقيدة

المبحث الأول

تقويم جهود جماعة إزالة البدعة وإقامة السنة في تقرير مسائل العقيدة

وتقويم الباحث لجهود "جماعة إزالة البدع وإقامة السنة"، ينطلق من دراسة متأنية لكل ما قيل، أو كُتب عنهم، والوقوف على كثير من نشاطاتهم وبرايمهم وجهودهم، وكذلك نشاطات فروعهم داخل نيجيريا وما جاورها من بلدان غربي إفريقية.

إن أهداف ومبادئ جماعة "إزالة البدع وإقامة السنة" في غربي إفريقية، هي أهداف طيبة، ومبادئ سامية، تتفق فيها مع أكثر الجماعات الإسلامية المعاصرة في المنطقة، ولكن وسائل وأساليب الجماعة لتحقيق تلك الأهداف والمبادئ قاصرة ومحدودة، ولا يمكن أن توصل إلى أهداف الجماعة الكبرى إذا بقيت تلك الوسائل والأساليب على قصورها ومحدوديتها. ولنأخذ مثلاً واحداً من أهدافها بتلك الوسائل، هذا الهدف هو ما عبرت عنه المادة رقم (١)، من اللائحة الأساسية للجماعة، وهو: "العمل على نشر التعاليم الإسلامية الأصيلة كما ورد في الكتاب والسنة"، وبعبارة أخرى: "دعوة الناس إلى التوحيد الخالص، والحكم بشريعة رب العالمين^(١)".

هذا الهدف وحده، هو الذي من أجله أنزلت الكتب، وأرسل الرسل والأنبياء إلى أقوامهم كافة، فكان كل رسول يقول لقومه: ﴿يَنْقُومُ آعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَرَّةُ﴾^(٢). وهو الهدف الذي مكث النبي ﷺ ثلاث عشرة سنة في مكة يدعو الناس إليه، ويعلم التوحيد والعقيدة؛ وجاهد باقي حياته بالمدينة المنورة لتثبيتته والمحافظة عليه، ومن أجله حمل السلاح في بدر، وفي جميع معاركه دفاعاً عن ذلك الهدف السامي، روى عبد الله بن عمر (رضي الله عنهما)، عن النبي ﷺ، أنه قال: «أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله...» الحديث^(٣).

ووسائل الجماعة إلى تحقيق هذا الهدف كما تقدم، تتلخص جميعها في مرحلة واحدة من مراحل دعوة الرسول ﷺ، هذه المرحلة هي مرحلة نشر الدعوة بالخطب، والمحاضرات، والدروس. ومراحل دعوة الرسول ﷺ إلى الإسلام كثيرة، منها مرحلة دار الأرقم بن أبي الأرقم، وهي المرحلة التي تلي مرحلة النشر والتبليغ، والتي كان يتم فيها البناء النفسي والروحي للأفراد الذين

(١) انظر: أعمال الشيخ أبي بكر غومي (ص ٨٣) باللغة الهوسا.

(٢) سورة هود، الآيات: ٦١، ٨٤، ٩٦.

(٣) تقدم تخريجه.

استجابوا للدعوة، ومثل مرحلة المواجهة (الجهاد) والتي بدأت بالهجرة، ثم إشهار السلاح للدفاع عن الحق. هذه المراحل من دعوة الرسول ﷺ تقف دونها وسائل "جماعة إزالة البدع وإقامة السنة"، ولم تتطرق إليها سياسات الجماعة، ولا نشاطاتهم ولا حركتهم في العمل لتحقيقها كما يلمس ذلك عند قراءة تلك الكتابات عن الجماعة.

هذه الملاحظات على عمل الجماعة، لم أذكرها تشهيراً بها، أو انتقاصاً من حيث الخطة التي رسمتها الجماعة لنفسها، لأن خطة الجماعة وبرامجها توضع على أساس إمكاناتها، والمرحلة التي تعيشها، ولكني ذكرت تلك السلبية، وهي محدودة ميدان عمل الجماعة ووسائلها، بناء على ميزانين:

الأول: مبادئ وأهداف الجماعة التي أعلنتها للناس، وهي مبادئ وأهداف شاملة لأحكام الدين وغير محدودة.

والثاني: هي حركة الرسول ﷺ في دعوته، والتي نحن مطالبون — أفراداً وجماعات — بالتأسي والاقتداء به، وجعله نبزاً في طريقنا كلما أردنا إعادة الناس إلى الإسلام الصحيح وإرشادهم إليه.

وإذا خالفنا الاقتداء بنهجه ﷺ في خطواته ومراحل دعوته، نكون قد جانبنا خط السير الصحيح للدعوة الإسلامية الذي أمرنا الله به، ولا أظن أن أحداً من الإخوة من أعضاء "جماعة إزالة البدع وإقامة السنة" يخالفني في هذين الميزانين.

ولعل هذه المحدودية في الوسائل وأساليب عمل الجماعة، جاءت من جانبين:

الجانب الأول: لأن ميدان عملها محدود ومقيد من قبل الدولة، لا تستطيع أن تتحداها^(١).

وهذا القيد يفرض على الجماعة بأن تحدد أهدافها وبرامجها ووسائلها بموجبه، وألا تخرج عنه، وهو ما يتعارض — غالباً — مع بدهيات الدعوة الإسلامية.

(١) إذ تنص لائحة تصريح رسمي لعمل أكثر الجماعات الدعوية في غربي إفريقيا على أن ميدان عملها ينحصر فقط في: تقديم الخدمات الدينية والثقافية، وتقديم المساعدات الاجتماعية فقط، وعلى تحريم الخوض في الأمور السياسية، وعدم المساس بالعقائد الدينية الأخرى، مثل النصرانية، أو اليهودية، أو الوثنية أو نحوها.

لذا يجب على كل مسلم غيور لدينه رفض مثل هذه القيود الظالمة، ومن باب أولى الجماعات الإسلامية الدعوية، لأنها تمثل القدوة لأفراد الأمة الإسلامية الذين يطلب منهم إقامة الجماعة المسلمة القوية، لغرض القيادة والسيطرة، والحكم بما أنزل الله.

الجانِب الثاني: هو أن حكومات غربي إفريقية تعتبر مثل هذه الجمعيات محسوبة على وزارة الشؤون الاجتماعية، أي أن "جماعة إزالة البدع وإقامة السنة" مؤسسة شبه حكومية تعمل وتُدار من قبل القطاع الخاص، وأنه من حق وزير الشؤون الاجتماعية أو من ينييه، إيقاف عمل الجماعة أو شطبه متى شاء؟ وكيف شاء؟! مما يعني أن الجماعة لا بد وأن تعطي ولاءها للدولة، حتى وإن كانت — كما هي الحال في جميع دول غربي إفريقية — تحكم بغير ما أنزل الله؛ وهو معنى مرفوض أيضاً في تعاليم الإسلام، إذ لا يجوز لمسلم أن يعطي ولاءه لغير المسلم، كما قال تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ﴾^(١)، وقوله: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ إِلَّا تَفْعَلُوهُ تَكُنْ فِتْنَةٌ فِي الْأَرْضِ وَفَسَادٌ كَبِيرٌ﴾^(٢)، وقوله: ﴿وَمَنْ لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ﴾^(٣).

أما من حيث قيام أعضاء "جماعة إزالة البدع وإقامة السنة" بأعمال مميزة مثل جمع تبرعات لإقامة المساجد، والمدارس لتعليم أبناء المسلمين، إضافة إلى تنظيم المحاضرات والندوات، وتنظيم القوافل الدعوية ... إلخ، فإن جهود الجماعة في ذلك — كما تقدم — كبيرة وطيبة، نسأل الله تعالى أن يكتب ذلك في سجل حسنات العاملين عليها، وأن يفتح أمامهم آفاقاً أوسع وأكبر للعمل لما فيه خير الإسلام والمسلمين في ديار الغرب الإفريقي، وأن يرشد رجالها إلى ما هو أفضل وأكمل، إنه ولي ذلك والقادر عليه.

(١) سورة التوبة، آية: ٧١.

(٢) سورة الأنفال، آية: ٨.

(٣) سورة المائدة، آية: ٤٤.

المبحث الثاني

تقويم جهود حركة الفلاح للثقافة والتربية الإسلامية السلفية في تقرير مسائل العقيدة

بعد أن أوجز الباحث الحديث عن أهم ما ينبغي كتابته عن "حركة الفلاح للثقافة والتربية الإسلامية السلفية" في غربي إفريقية، نصل إلى تقويم جهود الجماعة على ضوء كتاب الله وسنة نبيه ﷺ، حيث إن دعوة حركة الفلاح، وما امتازت به من مبادئ وأهداف سامية، وما حققتها على صعيدي الدعوي والتعليمي، يجعلنا نخلص إلى التقويم التالي:

أ — أن الحركة قد جعلت كتاب الله وسنة رسوله ﷺ وعلم السلف الصالح مرجعها الأساسي في الدين، مصداقاً لقوله تعالى: ﴿وَزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَنُذُرًى لِّلْمُسْلِمِينَ﴾^(١)، الأمر الذي جعلها تتميز عن غيرها من الجماعات الإسلامية الدعوية الأخرى في غربي إفريقية، ودفعها إلى الأخذ في الاعتبار شمول الإسلام، وإحاطته بكل شؤون الإنسان على هذه الأرض، فلم تجعل من نفسها جماعة تعليمية فقط، أو جماعة إرشادية وعظية فحسب، أو جماعة خيرية فقط، أو جماعة موضعية محدودة المقاصد والغايات، بل جماعة جمعت في دعوتها كل تعاليم الإسلام النيرة، لتنتقل منها نحو تحقيق أهداف الدين السامية على طول المنطقة وعرضها.

ب — أنها جماعة متطورة في خططها العملية والتنفيذية — رغم كثرة المعوقات والتحديات التي تحيط بها — وهذه الصفة فيها تعني أن الخطوط العريضة للجماعة، تنسج لكل جديد في حركة الناس في كل زمان ومكان. فالدعاة الذين يعيشون في القرى والأرياف التي فيها حركة العمل الجماعي، فإن خطوط الحركة تسير ذلك الوضع، والدعاة في بلد ما نظامه عكس البلد الأول، فخطوط الحركة تسيره كذلك، الأمر الذي أدى إلى انتشار فروع ومراكز الحركة في كل أنحاء غربي إفريقية، تعمل بجد ونشاط لما فيه خير الإسلام والمسلمين، يقول في ذلك أحد مسؤولي الحركة في السنغال: «إننا نعمل جاهدين على تطوير أعمال الحركة يومياً وبشكل دائم، حتى

(١) سورة النحل، آية: ٨٩.

تناسب مع الوضع القائم في بلداننا الإفريقية، وبالتالي على طريق ترتيب الأولويات التي ينبغي أن تحققها»^(١).

ج — أما حركة يتضح من مبادئها وأهدافها ووسائلها، ارتباط طموحها بطموح الإسلام، فالإسلام جاء للبشرية كافة وهو يطالب الأمة الإسلامية بأن يبلغه إلى كل البشرية، وتكون هي الموجهة لهذه البشرية، وغاية الحركة العليا تعانق ذلك الطموح الإسلامي، والسعي إليه، يقول أحد الدعاة البارزين فيها: «إننا لا نريد من حركتنا سوى أن تكون هي الموجهة للشعوب الإفريقية كافة، وذلك بنشر دعوة الإسلام في ربوعه، حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله وحده»^(٢).

د — وعلى الرغم مما اتصفت به حركة الفلاح للثقافة والتربية الإسلامية السلفية من صفات حميدة، فإنها مجموعة من البشر تخضع في خططها وبرامجها واجتهاداتها، لقاعدة القصور البشري، والضعف الإنساني.

ومن خلال المقابلات التي أجراها الباحث — أثناء إعداد هذه الدراسة — مع لفيث رموز الحركة، سواء داخل السنغال حيث مركز الحركة، أو خارجها^(٣)، إضافة إلى تصفحه لموقع الحركة على الشبكة العنكبوتية، اتضحت له عدة الملاحظات، والتي يعتبرها بعض الباحثين مأخذ عليها، وهي:

أولاً: التهور في مرحلة المواجهة مع المخالف:

اتخذت الحركة في بداياتها الأولى مع مؤسسها الأول الشيخ محمود بن عمر باه موقفاً متشدداً في التعامل مع المخالف، وبخاصة الطوائف الصوفية المنتشرة في بلاد غربي إفريقية، والمتمثلة في: التجانية والقادرية اللتان كانتا تسيطران على المنطقة، بدعم قوي من السلطات الاستعمارية الفرنسية، من أجل تشويه صورة الإسلام السلفي، وتقويض أركان دعوته.

(١) مجلة الأمة القطرية (ص ٧٣)، ع (٧٢)، ذي الحجة سنة (١٤٠٦هـ).

(٢) مجلة المجتمع الكويتية (ص ٧٥)، عدد (١٦)، سنة ١٤٠١هـ؛ و مجلة الأمة القطرية (ص ٧٢-٧٣)، ع (٧٢)، ذي الحجة سنة (١٤٠٦هـ).

(٣) مثل: مالي، وغينيا وغيرها.

وقد اتخذت الحركة هذه المواقف المعادية ضد هؤلاء، قبل أن تجد لنفسها أرضية صلبة يمكن أن تقف عليها للانطلاق في دعوتها المحفوفة بالمخاطر، أو عند المواجهة مع الباطل. لأن هذه المواقف التي انتهجتها الحركة ضد هؤلاء جميعاً، نتجت عنها جبهة معادية ضد الحركة، أحاطت بها متعاونة كلها على ضربها من كل جانب. الشيء الذي دفع الشيخ محمود باه في النهاية إلى الهجرة إلى مدينة "كاي" بجمهورية مالي المجاورة، حيث وُجد له أنصار وأتباع، ثم منها إلى موريتانيا حيث استقر به المقام هناك، حتى مكّن الله لدعوته أن تنتشر منها إلى جميع أصقاع إفريقيا ولا تزال.

ويدل على وجوب تحديد الأرض التي تقف عليها الدعوة قبل انطلاقتها في الأفاق، أو قبل أن تعلن مواجهتها للفتنة المناوئة لها، ما ورد في قوله تعالى عن عبده ورسوله موسى وأخيه هارون، عليهما السلام: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ وَأَخِيهِ أَنْ تَبَوَّءَا لِقَوْمِكُمَا بِمِصْرَ بُيُوتًا وَاجْعَلُوا بُيُوتَكُمْ قِبْلَةً وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ﴾^(١).

فالآية الكريمة جاءت في سياق ما قبل المواجهة الفعلية مع الطاغية فرعون وجنوده، تطلب من موسى وأخيه هارون (عليهما السلام)، أن يعينا أرضاً يقيمان عليها بيوتاً ومساجد لمن استجاب لدعوتهما من المؤمنين من قومهما^(٢).

وفي سيرة النبي ﷺ أكثر من دليل على وجوب تحديد الأرض، قبل الانطلاق بالدعوة، أو المواجهة مع المخالف، من ذلك:

أن طلب النبي ﷺ من الصحابة بالهجرة إلى الحبشة أولاً، ثم ثانياً^(٣)، دليل على التمييز والبحث عن الأرض التي يمكن أن تقف عليها الدعوة عند المواجهة مع الباطل. وخروجه ﷺ بنفسه إلى الطائف من أبين الأدلة على بحث الدعوة عن الأرض والمكان الذي يمكن أن تتحصن فيه، أو تنطلق منه عند المواجهة. وعرضه ﷺ نفسه على القبائل واشترطه الحماية، من أكبر الأدلة على وجوب تأمين المكان المناسب الذي ستنحاز إليه الدعوة عند المواجهة مع الخصوم، وأخيراً هجرته ﷺ إلى المدينة المنورة بعد مقدمات كثيرة، يضيق المكان لذكرها.

(١) سورة يونس، آية: ٨٧.

(٢) انظر: تفسير القرطبي، المرجع السابق (٣٣٠/٨)، وتفسير الطبري، المرجع السابق (٥٩٥/٦).

(٣) وذلك لما اشتد عليهم أذى كفار قريش.

فهذه المساعي كلها من أجل تأمين هذا المطلب، إذ أمر كل فرد من جماعة الرسول ﷺ بالكف والصبر على أنواع الأذى، الذي يصدر من الجهات المعادية للدعوة وأفرادها في مكة المكرمة، وهو الأمر الذي لم ينته مفعوله إلا بعد أن حددت الدعوة المكان الذي يمكن أن تضع عليه أقدامها مخافة ضربها من الخلف، أو وأدها في مهدها. ولكن عندما تمكنت الدعوة من تكوين أرضية صلبة، تعتمد عليها بعد الله تعالى، عندها صدر الأمر الإلهي بالمواجهة، والدفاع عن العقيدة، والكيان الإسلامي، كما قال تعالى: ﴿أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقَتِّلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ تَصَرُّفِهِمْ لَقَدِيرٌ﴾^(١).

قال الإمام الشوكاني رحمه الله: «كان مشركو مكة يؤذون أصحاب رسول الله ﷺ، بالسنتهم وأيديهم، فيشكون إلى رسول الله ﷺ، فيقول لهم: "اصبروا فلاني لم أؤمر بقتال" حتى هاجر النبي ﷺ إلى المدينة المنورة، فأنزل الله هذه الآية، وهي أول آية نزلت في القتال»^(٢). وقال الإمام الطبري رحمه الله: «وهذا ناسخ لكل ما في القرآن من إعراض وترك وصف»^(٣).

كما يؤكد هذا المعنى تلك الأحاديث التي وردت عن السمع والطاعة التي تزخر بها كتب السنة المطهرة، والعبارات المشهورة في مخاطبة تلك القيادة لزعماء وقيادات العصر الذي تبحث فيه مثل: "أسلم تسلم"^(٤) ومثل: "جئنا لنخرج العباد من عبادة العباد، إلى عبادة الله وحده"^(٥). وهذه الأدلة وغيرها كثيرة توجب على كل دعوة إسلامية في خطتها لمواجهة الباطل أن تمتاز عنه جسداً وأرضاً وخطة أولاً، ثم تعلن بعد ذلك مواجهتها، وتصديها لطغيانه ثانياً. أما أن تبقى في وسط ذلك الباطل، وتعلن معاداته ومحاربتة، فهذا عين الخطأ، ومجانبة للصواب، وهذا ما وقعت فيه "حركة الفلاح للثقافة والتربية الإسلامية السلفية" في غربي إفريقيا.

(١) سورة الحج، آية: ٣٩.

(٢) فتح القدير، المرجع السابق (٦٥٣/٣).

(٣) تفسير الطبري، المرجع السابق (٦٦/١٢).

(٤) صحيح البخاري مع الفتح (١٦/١)، وصحيح مسلم بشرح النووي (١٣٩٣/٣).

(٥) وهي الكلمة المشهورة عن ربيعي بن عامر ؓ عندما دخل على رستم في وقعة القادسية، انظر: تاريخ ابن خلدون، المرجع السابق (٥٢٤/٢)، و(٥٦٣/٢).

ثانياً: الثقة العمياء بأولئك التجار الموسرين على حساب العلماء العاملين:

والمأخذ الثاني على أداء الحركة، هو سحبها قيادة الحركة من أيدي العلماء وطلبة العلم، وإعطائها لأولئك التجار الذين لم ينالوا قسطاً من العلم الشرعي الصحيح، مما أدى إلى تخبط أعمال الحركة، وألحق خللاً ظاهراً في جميع برامجها وأنشطتها المختلفة، وقد نتج عن ذلك:

أ — إجحام الطلبة الخريجين من جامعات الدول العربية والإسلامية عن الانضمام إلى أنشطة الحركة وبرامجها، مما يعتبر ضرباً قاسياً للحركة ورموزها.

ب — توقف بعض المنظمات والمؤسسات الدعوية دعمها للحركة، مما أدى إلى تقلص أنشطة الحركة في إنشاء مدارس ومراكز دعوية جديدة خلال السنوات العشر الأخيرة.

ج — وجود صراع دائم بين الشيوخ وشباب الحركة، حيث ينتقد الأخير الشيوخ بالجمود والتبعية واللامبالاة لمستقبل الحركة، لأن أفكارهم وتصوراتهم أصبحت قديمة، لا تتناسب مع تطورات العصر الحديث.

د — فقدان سيطرة الإدارة العامة للحركة على مدارسها ومراكزها الدعوية المنتشرة على طول البلاد وعرضها، إذ أصبح مدير كل فرع مسؤولاً عن الفرع الذي يديره فقط، وليس بينه وبين الإدارة العامة أي علاقة أو تواصل، مما يُحدِّث من خطط الحركة في تنفيذ برامجها على نطاق أوسع.

لكن هناك بريق أمل يلوح بالأفق، إذ بدأ بعض المسؤولين في الإدارة العامة — في هذه الآونة الأخيرة — يشعرون بخطورة الأمر، فقاموا بترتيب أوراقهم، واتفقوا — أخيراً — على أن تكون قيادة الحركة مشتركة بين العلماء والتجار، لتلتئم الصفوف، وتتوحد القلوب، فيقدِّم

العلماء والدعاة الخطة الصحيحة للعمل الجماعي الدعوي المنضبط، ويقوم التجار ورجال الأعمال بالدعم المادي اللازم لتنفيذ تلك الخطط. وهكذا بدأت المياه تعود إلى مجاريها الطبيعية رويداً رويداً^(١)؛ ليتحقق بذلك قول الله تبارك وتعالى فيهم: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَتَزَعَّوْا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رَاحَتُكُمْ وَأَصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾^(٢).

نسأل الله جلّ شأنه أن يصلح أحوال المسلمين جميعاً، ويجمع قلوبهم وأعمالهم على التقوى، وأن يوفق جميع علماء المسلمين، وجميع دعاة الحق لكل ما يرضيه وينفع عباده، ويجمع كلمتهم على الهدى، ويعيذهم من أسباب الفرقة والاختلاف، وينصر بهم الحق، ويخذل بهم الباطل، إنه ولي ذلك والقادر عليه.

(١) من خلال حديث الباحث مع الشيخ إبراهيم سيسي، ممثل الحركة بمدينة "كوك" بجمهورية السنغال.

(٢) سورة الأنفال، آية: ٤٦.

الخاتمة

وتتضمن الآتي:

أولاً: أهم نتائج البحث.

ثانياً: التوصيات والمقترحات.

أولاً: أهم نتائج البحث

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين ... أما بعد؛

فقد منَّ الله تعالى عليَّ بتوقيفه وتيسيره، فأُنجزتُ هذا البحث: "جهود علماء غربي إفريقية في تقرير العقيدة"، وهو موضوع شيق، وذو أهمية متصلة بتلك الجهود الجبارة التي بذلها السلف الصالح من هذه الأمة في تقرير العقيدة الإسلامية، وفي الدعوة إلى الله، ونصرة الحق، على امتداد التاريخ الإسلامي المجيد.

وفي ختام هذا البحث، وبعد العمل والجهد المتواضعين، ومن خلال استقراء أدبيات هذا الموضوع، فقد ثبت لي عدة نتائج، أحسب أنها مما يسمُّه بالجدَّة، ويضفي عليه أهمية كبرى سواء من قبل العلماء والدعاة أنفسهم، أو من قبل الباحثين وطلبة العلم من أبناء غربي إفريقية وغيرهم، ومن تلك النتائج:

١ — أن غربي إفريقية لم تكن مغلقة ولا مظلمة يوماً من الأيام، بل كانت مفتوحة ومعروفة ومزدهرة، وكانت معها علاقات وصلات اقتصادية، وثقافية، وسياسية، ودينية، واجتماعية مع العالم الخارجي^(١). ونشأت فيها ممالك إسلامية قوية وغنية^(٢)، لعبت دوراً مهماً في استقرار اقتصاد وسياسة أوروبا فترة من الزمن^(٣)؛ وكل هذا بخلاف زعم الاستعمار الغربي الذي يرى أن إفريقية لم تر النور والحضارة الحقيقية إلا بقدمه.

٢ — أن العقيدة الإسلامية قد وفدت إلى غربي إفريقية عن طريق الشمال الإفريقي، بطرق سلمية في غالبه على أيدي رجال مؤمنين بما يدعون إليه، يتمتعون بمصداقية ثابتة، وثقة عالية

(١) وبخاصة شمال إفريقية وما جاورها من البلدان العربية والأوروبية وغيرها.

(٢) حيث أقام الإسلام في هذه المناطق نظاماً ودستوراً إسلامياً شاملاً للمجتمع الغرب الإفريقي، وكوّن مجتمعاً دينياً قوياً مترابطاً، تحكمه بالشريعة الإسلامية، كما كان في عهد السلف الصالح رحمهم الله.

(٣) مما دفع أوروبا إلى احتلال تلك المناطق، والاستيلاء على ثرواتها وخيرات شعوبها، التي كانت تن تحت وطأة الجهل والامية ولا تزال.

مبادئهم ومثلهم وسلوكياتهم. واشتهرت مدن إسلامية في المنطقة كمراكز إشعاع عقدي وثقافي مهم^(١)، أممها العلماء وطلاب العلم على سواء منذ وقت مبكر.

٣ — أن مجيء الاستعمار الغربي كان شؤماً على غربي إفريقية لقضائه على الممالك الإسلامية، وسعيه الحثيث إلى إحياء الوثنيات الإفريقية المنقرضة باسم الثقافة، وتطوير جانب السياحة.

٤ — وجود بعض العادات والتقاليد العتيقة في غربي إفريقية، لا تتفق مع العقيدة الإسلامية، ورثها الأفارقة عن آبائهم وأجدادهم، ونقلوها إلى الإسلام دون تمييز أو غربلة^(٢)، مما زاد من هوة الانحراف العقدي في المنطقة.

٥ — وجود كوكبة من العلماء الأجلاء في غربي إفريقية عظموا جانب الدعوة إلى الله، وجاهدوا بأيديهم، وألستهم، وأقلامهم لتقرير العقيدة الصحيحة، و الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ودحض افتراءات المتصوفة، والتشديد على إنكارها، والبعد عنها.

٦ — تعظيم علماء غربي إفريقية لكتاب ربه تبارك وتعالى، واقتفاء سنة نبيه ﷺ، ومنهج سلف الأمة وأئمتها، وقد جعلوا ذلك منهجاً لهم في تقرير العقائد، والرد على أهل الأهواء والبدع، وعلى رأسهم الطريقة الضالة التي هي بؤرة الانحراف العقدي، والفساد الأخلاقي والسلوكي في المنطقة.

٧ — قيام علماء غربي إفريقية بمحاربة أهم ما أثرت به أصحاب الطرق الصوفية في عقائد المسلمين، مع بيان الحق في ذلك، بدليله من الكتاب والسنة، وأقوال الأئمة. وقد لقوا في سبيل ذلك أنواع الأذى من السُّب، والشتم، والوشاية، والتهم الباطلة؛ فقابلوا — رحمهم الله — ذلك كله بالصبر، والاحتساب، والحلم، والرفق في محله، والقوة والشدة في محلها دون ظلم أو تعدّ.

(١) مثل: تمبكتو، وجني، وغاز، وأدغست، وكومي صالح، وسيغو، وبوندوكو، وأنورو وغيرها.

(٢) إما بسبب الجهل، أو لإغراءات الاستعمار المادية والمعنوية، أو بتوجيه من علماء السوء من مشايخ الصوفية وغيرهم.

- ٨ — أن الدعوة الإصلاحية في غربي إفريقية — التي قامت على تقرير العقيدة، ونبذ البدع — قد نجحت في كسب ثلة من المشايخ الطرقية، وأرباب بعض الحركات الضالة الأخرى، مما ساعدت على ضعف تأثير نشاطات الدعوات المخالفة في المنطقة.
- ٩ — تنوع أساليب ووسائل علماء غربي إفريقية في تقريرهم لمسائل العقيدة، والحث على التمسك بالسنة، وما كان عليه سلف هذه الأمة من الصحابة، وتابعيهم بإحسان إلى يوم الدين.
- ١٠ — أن الجماعات الدعوية في غربي إفريقية، جماعات دينية تعليمية توعوية في غالبها، أسست لإحياء معالم الدين الإسلامي، واللغة العربية، ونشر الفضيلة، ومحاربة الرذيلة.
- ١١ — أن للجماعات والحركات الدعوية في غربي إفريقية، دوراً بارزاً في نشر الوعي الإسلامي الصحيح بين المسلمين، والعمل على تربية النشء المسلم، وإعداده إعداداً متكاملأً، قادراً على حمل هم الدعوة إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة، بعيداً عن الغلو والتطرف.
- ١٢ — أن للإسلام مستقبلاً مشرقاً في غربي إفريقية بإذن الله تعالى^(١)، وذلك لانتشاره السريع ونموه المطّرد في ربوع المنطقة، ولتحقق بذلك قول الله عز شأنه: ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ﴾^(٢).

(١) رغم الظروف والتحديات الجسيمة، لأن الاستعمار وبعد رحيله، قد ترك وراءه جنوده، وفكره، ومؤسساته التنصيرية التي تعمل ليل نهار لتصارع القيم والمبادئ الإسلامية النبيلة، ولتحل محلها الثقافة والقيم الغربية الفاسدة؛ وهذه المؤسسات — كما هو معلوم لدى الجميع — تمتلك القدرة والفاعلية على تحقيق ذلك، لكن الله تعالى مؤيد عباده المخلصين، وناصر دينه، وظاهره على الدين كله ولو كره الكافرون.

(٢) سورة التوبة، آية: ٣٣.

ثانياً: التوصيات والمقترحات

من خلال معاشيتي لموضوع هذا البحث، اتضحت لي خطورة الانحراف عن العقيدة الإسلامية، وأهمية الدعوة إلى الله تعالى، لبيان العقيدة الصحيحة وتقريرها للناس كافة، وقد تضمن الموضوع في مجمله توصيات ومقترحات؛ رغبة في مزيد من البحث، والتوسع في الطرح والتغطية، ومن ذلك:

١ — دعوة كافة العلماء والدعاة وولاة أمور المسلمين في غربي إفريقيا وغيرها إلى ضرورة الأخذ بالكتاب والسنة نصاً وروحاً، وتحكيمهما في كل صغيرة وكبيرة، والتحاكم إليهما في كل ما هو محل للنزاع، والرضا بذلك، والانقياد له، مع توضيح كافة طرق الحق الذي بينه الله تعالى للناس، وأرشد إليه سيد الخلق ﷺ، وسار عليه السلف الصالح رحمهم الله.

٢ — استمرار العمل على تبصير مسلمي غربي إفريقيا^(١)، وتنبههم إلى تلك التجاوزات الخطيرة التي تمارسها الصوفية في مختلف الشعائر التعبدية، مع محاربة كل مظاهر الشرك والبدع التي تحدث في الموالد، والمشاهد، وحول القبور والأضرحة ونحوها.

٣ — بذل كافة الجهود الممكنة لدعوة عوَّام الصوفية إلى العقيدة الصحيحة، والسعي بجميع الوسائل المتاحة لانتشالهم من بؤرة البدع والخرافات التي أسس مذهبهم عليها، والحيلولة بينهم وبين الالتفاف حول مشايخهم الذين نصبوا أنفسهم آلهة تُعبد من دون الله.

٤ — ضرورة تكثيف دراسة علم التوحيد في المدارس والمعاهد الإسلامية، وغرس العقيدة الصحيحة، والقيم النبيلة في نفوس النشء المسلم، وذلك بتنقيح المناهج الدراسية في مختلف مناطق غربي إفريقيا من فكر أهل الأهواء والفتن.

■ — على العلماء والدعاة في غربي إفريقيا التخطيط السليم لمستقبل الإسلام في المنطقة، وأن يبذلوا جهدهم في إصلاح المجتمع وتطهير العقائد، وإزالة الشكوك والشبهات التي ألصقتها أعداء الإسلام والمسلمين بدينهم وقادتهم، وأن يضاعفوا جهودهم في إحياء حركة الإصلاح والتجديد على أسس ثابتة من الكتاب والسنة.

(١) وذلك بتوسيع دائرة التعليم الديني عن طريق إنشاء حلقات الدروس الليلية، لتعليم اللغة العربية والعلوم الشرعية لمن يرغب في ذلك من الطلاب المسلمين في الجامعات المصرية، وأصحاب المهن المختلفة.

٦ — إسناد شؤون التربية والتعليم في مدارس غربي إفريقية، وخاصة ما يتعلق بالدين، إلى علماء متخصصين محققين، المشهود لهم بالاستقامة، وصفاء العقيدة، وسلامة المنهج، وإبعاد كل منحرف دجال عن شؤون التعليم، حتى لا ينشأ جيل خرافي تائه، يفسد عقائد الأمة، ويُسهِم في هدم كيانها وتراثها الإسلامي الأصيل.

٧ — ضرورة بلورة دراسة السنة النبوية، وأحوال السلف الصالح دراسة واعية، إذ ما ظهر أهل الأهواء والبدع في ديار الغرب الإفريقي إلا بسبب الجهل بالسنة الصحيحة، وما نقله الصحابة والتابعون وتابعيهم بإحسان رحمهم الله.

٨ — أن مسؤولية العلماء والدعاة تجاه دينهم وأمتهم، تحتم عليهم حث شباب الأمة على الاهتمام بالعلوم العصرية، مثل: التربية، والعلوم التطبيقية، والاقتصاد، والإدارة، والطب، والهندسة وغيرها؛ مع العمل على احترام حرية الفكر والدراسة والتحقيق وصولاً بالصحة الإسلامية المباركة التي تشهدها المنطقة إلى الغاية المنشودة.

٩ — إن الإسلام يدعو إلى الوحدة والاجتماع وتوحيد الصف، لذا يجب على الجماعات والحركات الدعوية في غربي إفريقية، أن تلتزم التعاليم الإسلامية الصحيحة، وأن تهتم بالمسائل العقدية في مناهجها، وإعطائها الأولوية القصوى في برامجها التعليمية والدعوية، وربطها بقضايا الأمة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية ونحوها. والعمل على تنسيق الجهود والتعاون فيما بينها، وبين المراكز والمؤسسات الدعوية العاملة في العالم الإسلامي، لمواجهة خطر الصوفية، والتيارات المعادية للإسلام والمسلمين.

١٠ — على الجماعات الإسلامية الدعوية في غربي إفريقية إنشاء مجلس أو هيئة لكبار العلماء، للنظر في القضايا الدينية والعقدية المعاصرة والمستجدة بين حين وآخر في ضوء الكتاب والسنة، مع ضرورة الاستفادة من خبرات وتجارب الدول الإسلامية في هذا المجال.

١١ — على الجماعات الدعوية والتعليمية في غربي إفريقية، الاستفادة من التقنية الحديثة للمعلومات في تطوير برامجها، ومجال نشاطها على صعيدي الداخلي والخارجي، وذلك عن طريق: توسيع دائرة استخدام الحاسب الآلي في ضبط الحسابات، ومتابعة أنشطة وبرامج الفروع، مع إعداد التقارير الدورية بذلك، والتواصل مع أعضاء الجماعة سواء داخل البلد أو خارجها، وذلك بتزويدهم بالأخبار والمعلومات المفيدة عن الأنشطة وبرامج الجماعة عن طريق البريد الإلكتروني، وكذلك الاستعانة ببرامج الحاسب الآلي في رسم خطط الجماعة (القصيرة، والمتوسطة، والطويلة المدى)، مع إعداد دراسات الجدوى للمشروعات

والبرامج التي تنوي الجماعة إقامتها أو تنظيمها على المدى القريب أو البعيد، وإعداد موقع للجماعة على الانترنت، للتعريف بأنشطتها وبرامجها المستقبلية، وآخر المعلومات والتقارير عنها، وكيفية التواصل معها، إما: للترع، أو الاستفسار، أو التعاون في تنفيذ بعض البرامج الهادفة؛ والعمل على التواصل مع بعض الجمعيات غير الإسلامية (ONG) في المنطقة، للمشاركة معها في تنفيذ بعض البرامج الاجتماعية، أو الإنسانية، أو الثقافية أو غيرها بهدف دعوتهم إلى الإسلام والإقبال عليه؛ ولتتمكن من الاقتراب رويداً رويداً من موضع صنع القرار في الدولة التي تنتمي إليها.

١٢ — على أبناء غربي إفريقية عامة أن يهتموا بتقديم البحوث والدراسات عن مآثر العلماء والدعاة في بلادهم، خاصة فيما يتعلق بالجانب العقدي والدعوي، ونشرها واستخراجها من بطون المخطوطات، وتحقيقها وإبرازها للناس، حتى يتمكن العاملون في مجال الدعوة إلى الله من الاطلاع على تلك الآثار الطيبة، والاستفادة منها. و أناشد الجامعات الإسلامية، ومراكز البحوث في العالم العربي والإسلامي على التشجيع والتعاون في هذا الإطار.

١٣ — بات من الضروري جداً — في ظل هذا التدفق الإعلامي الفضائي الخطير، الذي يلج المنازل بدون استئذان — أن تتبنى بعض الدول الإسلامية في المنطقة مثل: ساحل العاج، والسنغال، وموريتانيا، ومالي وغيرها، إنشاء قناة فضائية إسلامية دعوية متخصصة أو مشتركة، تُعنى ببيت الوعي الإسلامي الصحيح بين الشعوب الإسلامية في المنطقة، وتحذيرهم من أهل الأهواء والبدع، وأصحاب العقائد الفاسدة؛ وتسند هذه القناة لأناس أكفاء، مشهود لهم بالصلاح، والاستقامة، وصفاء العقيدة. ولا شك أن تحقيق ذلك يحتاج إلى جهود صادقة، ونفوس مؤمنة تريد الله والدار الآخرة.

١٤ — تُهيب بالدول العربية والإسلامية، وبخاصة المملكة العربية السعودية — حرسها الله — أن تستمر في قبول الطلبة من غربي إفريقية، للدراسة في معاهدها وجامعاتها الإسلامية، حيث إن خريجي هذه البلاد المباركة، هم حراس العقيدة الصحيحة — بتوفيق الله — ومحاربي البدع والخرافات عندما يعودون إلى بلادهم^(١).

(١) وذلك مصداقاً لقوله جل شأنه ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾ سورة التوبة، آية: ١٢٢.

١٥ — نُهيب بالمؤسسات العلمية، والمراكز البحثية في الجامعات الإفريقية، إنشاء كرسي بحثي باسم الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله، وذلك تخليداً لجهوده في خدمة الإسلام، ونشر اللغة والثقافة العربية في المنطقة.

١٥ — وأخيراً، أقول لشبابنا في إفريقية: إن إفريقية هي وطننا، وهي أرض المستقبل بإذن الله^(١)، ومن واجبنا أن نَعْمَها، ونزيناها بالعلم والمعرفة، وأن نؤدي دورنا نحو بنائها الجديد، ونبذل قصارى جهدنا في توفير الأمن والاستقرار والرخاء في المجتمع الإفريقي، والذي يساعدنا على تحقيق ذلك — بمشيئة الله — هو التمسك بالكتاب والسنة، وسلوك النهج السلفي الصحيح.

هذه هي أهم التوصيات والمقترحات التي ارتأى الباحث إليها، و رأى إيرادها، والتذكير بها، لتسهم — بإذن الله — في بلورة جهود العلماء في مجال تقرير العقيدة، و في تقديم الدعوة الإسلامية على نطاق أوسع في غربي إفريقية.

هذا، وأسأل الله العظيم، رب العرش الكريم بمنه وجوده وكرمه، أن ينفع بهذا البحث، وأن يقر به أعين الموحدين المخلصين، ويفضح به الطريقين النفعيين، ويهدي به من اغتر بهم من المخذوعين؛ كما أستغفره وأتوب إليه من كل خطأ وزلة، وأسأله جلّت قدرته أن يرزقنا الإخلاص في القول والعمل، وأن يوفقنا جميعاً لخدمة دينه، وإبلاغ رسالته على الوجه الذي يرضيه عنا، إنه ولي ذلك والقادر عليه، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

* * * *

(١) وذلك نظراً لما تحتضنها الأراضي الإفريقية من كنوز وثروات طبيعية، وخيرات كثيرة وهبها الله تعالى إياها، ولم تستغل منها حتى الآن إلا جزء يسير جداً. — وسوف تكون إفريقية — بإذن الله — قلة المستثمرين ورجال الأعمال والساسة الاقتصاديين من جميع أنحاء العالم قريباً، ويومها ستكون قيادة العالم بأيدي الأفارقة، وستمتع الإنسان الإفريقي المسلم بحيرات أرضه، ولن يحتاج شبابنا بعد ذلك للهجرة إلى آفاق بعيدة بحثاً عن لقمة العيش كما هي عليه الحال اليوم في بعض مناطقها؛ وذلك تحقيقاً لوعده الله جلّ شأنه لمن استضعفوا في الأرض واستعبدوا وتمشوا — والله لا يخلف الميعاد — ﴿ وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ ﴾ سورة القصص، آية: ٥، ولأن الحياة إنما هي دُول، كما يدل عليه منطوق الآية الكريمة: ﴿ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ ﴾ سورة آل عمران، آية: ١٤٠، ولنا في تاريخ الحضارات الإنسانية، وفي الواقع المعاش شواهد كثيرة على ذلك... والله أعلم.

الفهارس

١. فهرس الآيات.
 ٢. فهرس الأحاديث.
 ٣. فهرس مراجع البحث.
 ٤. فهرس الموضوعات.
-

١ - فهرس الآيات

الآية	السورة / الآية	الصفحة
﴿إِلَّاكَ نَعْبُدُ وَإِلَيْكَ نَسْتَعِينُ﴾	الفاتحة / ٥	٣١٤
﴿فَلَهُ مَا سَلَفَ﴾	البقرة / ٢٧٥	٤٧، ٦٤
﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ﴾	البقرة / ١٨٦	٩١، ١٤٧
﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ﴾	البقرة / ١٦٥	٢٩٢
﴿وَاتَّبِعُوا مَا نَزَّلْنَا عَلَى الشَّيْطَانِ عَلَى مِثْلِكَ سُلَيْمَنَ﴾	البقرة / ١٠٢	١٢٣
﴿وَإِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ﴾	البقرة / ٢٣	١٣٠
﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا﴾	البقرة / ٣١	٢٦٩
﴿يَأْتِيكَ النَّاسُ عِبْدًا وَإِلَيْكُمْ تُرْجَعُونَ﴾	البقرة / ٢١	٢٧٩، ٢٨٤، ٢٨٧
﴿فَمَن يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى﴾	البقرة / ٢٥٦	٢٨٠
﴿فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَندَادًا وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ﴾	البقرة / ٢٢	٢٩٢
﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا﴾	البقرة / ١٦٥	١٠٢، ٣١١
﴿الَّذِينَ ذَلِكُمُ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾	البقرة / ٢-١	٣٠٠
﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْهَبُوا بَقَرَةٍ قَالُوا أَتَتَّخِذُنَا هُزُؤًا﴾	البقرة / ٦٧	٣٢٩
﴿لَا يَكُفُّ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾	البقرة / ٢٨٦	٣٦٥، ٤٣٠
﴿وَمَن يَرْغَبْ عَن مِّلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَن سَفِهَ نَفْسَهُ﴾	البقرة / ١٣٠	٣٦٨
﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾	آل عمران / ١٠٣	٥٤، ٥٧، ١٨٧
﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِن بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ﴾	آل عمران / ١٠٥	٥٧
﴿إِنَّ الْبَيِّنَاتِ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾	آل عمران / ١٩	١١٧
﴿وَمَن يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ﴾	آل عمران / ٨٥	١١٧
﴿قُلْ إِن كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾	آل عمران / ٣١	١٣٨، ٢٩٨
﴿وَجِبَاحُهَا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُفْرَقِينَ﴾	آل عمران / ٤٥	١٥٤
﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَابِئًا بِالْقَسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾	آل عمران / ١٨	٢٦٩

الآية	السورة / الآية	الصفحة
﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾	آل عمران / ١١٠	٣٦٠
﴿إِنِّي فِي غُلَقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخِطِبُ النَّبِيَّ وَالنَّبِيَّاتِ لَا يَسْمَعُونَ إِلَّا لِي﴾	آل عمران / ١٩٠	٣٦٤
﴿زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ﴾	آل عمران / ١٤	٣٧٠
﴿لَكِنَّ الَّذِينَ أَتَفَوْا مِنْهُمْ هُمْ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾	آل عمران / ١٩٨	٣٧٠
﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ﴾	آل عمران / ١٨٥	٣٧٤
﴿فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَيْتَ لَهُمْ﴾	آل عمران / ١٥٩	٤٠٩
﴿وَلَكِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ دَاخِلُوا فِيكُمْ فَآمَنَّا﴾	آل عمران / ١٩٣	٤٣٦
﴿إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ﴾	النساء / ٢٢	٤٧، ٤٨
﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ﴾	النساء / ٦٥	٥٥
﴿وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أَنْ إِذَا سَمِعْتُمْ دَاعِيًا إِلَى تَكْفُرٍ﴾	النساء / ١٤٠	٥٦، ٤٦٠
﴿لَكِنَّ اللَّهَ يَشْهَدُ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ أَنْزَلَهُ بِعِلْمِهِ﴾	النساء / ١٦٦	٦٠
﴿مِنَ الَّذِينَ هَادُوا اخْرُجُوا مِنْكُمْ عَنْ مَوَاضِعِهِ﴾	النساء / ٤٦	٧٣
﴿لَوْ جَدُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَحِيمًا﴾	النساء / ٦٤	١٠٨
﴿يَجِدِ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾	النساء / ١١٠	١٠٨
﴿وَمَنْ يُضَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَى﴾	النساء / ١١٥	٣٧٣، ٤٢٤، ١٤٣
﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾	النساء / ١١٦	١٤٧، ٣١٠، ٣١٢، ٤٣٢
﴿رُسُلًا مُبْتَلِينَ وَمُنذِرِينَ﴾	النساء / ١٦٥	٢٥٨
﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا﴾	النساء / ١٣	٢٦٤، ٣٧٥
﴿وَمَنْ يُضَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَى﴾	النساء / ١١٥	٢٦٧
﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾	النساء / ٣٦	٣١١
﴿إِنَّ النِّسْفَيْنِ فِي الدَّرَكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ﴾	النساء / ١٤٥	٣٠١
﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾	النساء / ١١٦	١٨١

الآية	السورة / الآية	الصفحة
﴿ وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ ﴾	النساء / ١٢٤	٣٣٨
﴿ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا ﴾	النساء / ١٠٣	٣٤٩
﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ ﴾	النساء / ٥٩	٤١٤
﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ ﴾	النساء / ١٢٥	٤٢٦
﴿ لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِالْفِغْرِ فِي آيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَّدْتُمُ الْأَيْمَانَ ﴾	المائدة / ٨٩	٤٦
﴿ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا ﴾	المائدة / ٤٨	٥٣
﴿ بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ يُنفِقُ كَيْفَ يَشَاءُ ﴾	المائدة / ٦٤	٦٠
﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا تَهْلِكُمْ مِنْ شَيْءٍ إِذَا اقْتَتَلْتُمْ ﴾	المائدة / ١٠٥	٩٥
﴿ لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ ﴾	المائدة / ١٧	٣٢٦، ٣٣٤
﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَىٰ أَوْلِيَاءَ ﴾	المائدة / ٥١	١٤٢، ٢٨٨
﴿ إِنَّمَا مَن يَفِرْكُم بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ ﴾	المائدة / ٧٢	١١٢، ١٨١، ٢٨٨، ٣١٠، ٣١٢
﴿ مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمَرْتَنِي بِهِ أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ ﴾	المائدة / ١١٧	٢٦٧
﴿ لَعَنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَهِيَاسَ ابْنِ مَرْيَمَ ﴾	المائدة / ٧٩	٣١٥، ٣٦٠
﴿ لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ ﴾	المائدة / ٧٣	٣٣٤
﴿ الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ ﴾	المائدة / ٣	٤٢٤
﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا احْكُمُوا قُضَايَاكُمْ لِلَّهِ شَهَادَةً بِالْقِسْطِ ﴾	المائدة / ٨	٤٣١
﴿ وَمَنْ لَزِمَكُمْ جُحُومًا مِنَ النَّاسِ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ قَائِلٌ بِكُمْ وَأَنَّ الْكَافِرِينَ هُمْ أَعْدَاؤُكُمْ ﴾	المائدة / ٤٤	٤٤٦
﴿ وَأَنْ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ ﴾	الأنعام / ١٥٣	٥٤٠، ٧٤٠، ٢٦٨
﴿ وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي آيَاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ ﴾	الأنعام / ٦٨	٥٦
﴿ قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾	الأنعام / ١٦٢	١٧٤، ٢٨٣
﴿ ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَاعْبُدُوهُ ﴾	الأنعام / ١٠٢	٢٧٨

الآية	السورة / الآية	الصفحة
﴿ قُلْ يَفْضِلُ اللَّهُ وِزْرَ حَمِيمٍ فَيَذَلِّكَ فَلْيَقْرَحُوا ﴾	يونس / ٥٨	١٣٤، ١٤١
﴿ قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ﴾	يونس / ٣١	٢٧٧
﴿ أَلَا إِنَّ أَوَّلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾	يونس / ٦٢	٣٣٥، ٣٣٦، ٣٣٧
﴿ وَلَا تَدْعُ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكَ وَلَا يَضُرُّكَ ﴾	يونس / ١٠٦	٣٤٢
﴿ وَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ ﴾	يونس / ١٨	٤٢٩، ٤٣٥
﴿ وَأَرْحَمِنَا إِلَى مُوسَى وَأَخْبَدَ أَنْ تَبْوَءَا بِقَوْمِكُمْ بِحَصْرِ بَيْوتِكُمْ وَأَجْعَلُوا بَيْوتَكُمْ قِبْلَةً ﴾	يونس / ٨٧	٤٤٩
﴿ وَأَعِزَّ الْمَلَأَةَ طَرَفِي الْبَارِ وَزُلْفَا مِنْ أَلْبَلٍ إِنْ لَخَسَنَّتْ يَذْهَبْنَ السَّيْفَاتِ ﴾	هود / ١١٤	٩٠
﴿ قَالُوا يَصْلِحْ قَدْ كُنْتَ فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَذَا ﴾	هود / ٦٢	٢٨١
﴿ قَالَ يَتَقَوَّمُ عِبْدُ اللَّهِ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ﴾	هود / ٦٢	٤٤٤
﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴾	هود / ١٨	٣١٨
﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ ﴾	يوسف / ١٠٨	٢٧٠
﴿ وَسَقَلَ الْفَرَزَةَ الْيَتَّى كُنَّا فِيهَا وَالْعِمْرَ الَّتِي أَقْبَلْنَا فِيهَا ﴾	يوسف / ٨٢	١٥٩
﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا ﴾	يوسف / ٢	٢٧٣
﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ ﴾	يوسف / ١٠٩	٣٦٤
﴿ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ ﴾	الرعد / ١٧	٤٠٧
﴿ لَهُ دَعْوَةُ الْحَقِّ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ ﴾	الرعد / ١٤	٤٣٤
﴿ وَجَعَلُوا لِلَّهِ أُنْدَادًا ﴾	إبراهيم / ٣٠	٢٩٢
﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾	الحجر / ٩	٢٠٦، ٢٧٥
﴿ أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾	النحل / ١٢٥	٢٤٠، ٣٦٣
﴿ إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَنْ نَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾	النحل / ٤٠	٦٠
﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ لَمْ يَمُوتْ فَلَنَنصِفَنَّهُ حَيَوةَ طَلَبَةٍ ﴾	النحل / ٩٧	١٧٧، ٣٦٨، ٣٧١
﴿ وَسَقَلَ الْفَرَزَةَ الْيَتَّى كُنَّا فِيهَا وَالْعِمْرَ الَّتِي أَقْبَلْنَا فِيهَا ﴾	يوسف / ٨٢	١٥٩

الآية	السورة / الآية	الصفحة
﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ ﴾	النحل / ٣٦	٢٥٩، ٢٨٠، ٢٨٧
﴿ أَمَّنْ خَلَقَ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴾	النحل / ١٧	٦١
﴿ وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ ﴾	النحل / ١٠٣	٢٧٣
﴿ وَيَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَمْلِكُ لَهُمْ رِزْقًا مِّنَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ شَيْئًا وَلَا يَسْتَطِيعُونَ ﴾	النحل / ٧٣	٢٨٨
﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ ءَامِنَةً مُّطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِّن كُلِّ مَكَانٍ ﴾	النحل / ١١٢	٣٢١
﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ ﴾	النحل / ٨٩	٤٤٧
﴿ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ يَدْعُونَ يَبْتَغُونَ إِلَى رَبِّهِمُ الْوَسِيلَةَ ﴾	الإسراء / ٥٧	٣٤٤
﴿ سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ ﴾	الإسراء / ١	١٣٠
﴿ وَأَوَلُوا الْكُفْلَ إِذَا كَلَّمُوهَا بِالْعِطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ﴾	الإسراء / ٣٥	٢٢
﴿ قَالَ لَقَدْ عَلِمْتُمَا أَنَّ أَوَّلَ مَثْوَاهُ إِلَّا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ نَصَائِرُ ﴾	الإسراء / ١٠٢	٢٧٨
﴿ • وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَيَالِ الَّذِينَ إِحْسَنَّا ﴾	الإسراء / ٢٣	٢٨٢، ٢٨٤
﴿ لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا ءَاخَرَ فَتَقْعُدَ مَذْمُومًا مَّخْدُومًا ﴾	الإسراء / ٢٢	٢٨٢
﴿ وَيَدْعُ الْإِنسَانُ بِالضَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنسَانُ عَجُولًا ﴾	الإسراء / ١١	٢٩١
﴿ قُلْ لِّئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَن يَأْتُوا بِمِثْلِ هَٰذَا الْقُرْءَانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَتْ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴾	الإسراء / ٨٨	٢٩٨، ٣٥٠
﴿ قُلِ ادْعُوا الَّذِينَ رَعَيْتُمْ مِن دُونِهِ فَلَا يَمْلِكُونَ كَشْفَ الضُّرِّ عَنْكُمْ وَلَا تَحْوِيلًا ﴾	الإسراء / ٥٦	٤٢٨
﴿ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهُ وَاحِدٌ ﴾	الكهف / ١١٠	١٢٩
﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ﴾	الكهف / ١٠٨	٣٠٠

الآية	السورة / الآية	الصفحة
﴿ قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا ﴾	الكهف / ١٠٣	٣٧٣
﴿ وَكَانَ بِأَمْرِ أَهْلِهِ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا ﴾	مرم / ٥٥	٣٨٢
﴿ فَمَنْ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى ﴾	طه / ١٢٣	٥٤، ٢٦٥
﴿ الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى ﴾	طه / ٥	٦٠
﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ أَعْمَى ﴾	طه / ١٢٤	٥٤، ٣٧٣
﴿ إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي ﴾	طه / ١٤	١٠٨
﴿ وَأُنشِرُهُ فِي أَمْرِي ﴾	طه / ٣٢	٣٠٩
﴿ قَالَ قَدْ أُوتِيتَ سُؤْلَكَ يَمُوسَى ﴾	طه / ٣٦	٣٠٩
﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾	طه / ١١٤	٨٢، ٣٤٥
﴿ بَلْ نَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ ﴾	الأنبياء / ١٨	٢٣٧
﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُون ﴾	الأنبياء / ٢٥	٢٥٩، ٢٨٣، ٢٨٦، ٢٨٧
﴿ إِنَّهُمْ كَانُوا يُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ ﴾	الأنبياء / ٩٠	٣٧٢
﴿ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنْتَ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ هُوَ الْبَاطِلُ ﴾	الحج / ٦٢	٣٩
﴿ وَمَنْ يُفْرِكْ بِاللَّهِ فَكَأَنَّمَا خَرَّ مِنَ السَّمَاءِ فَتَخْطَفُهُ الطُّيُورُ أَوْ تَهْوِي بِهِ الرِّيحُ فِي مَكَانٍ سَحِيقٍ ﴾	الحج / ٣١	١٥٠
﴿ اللَّهُ يَضِلُّ مِنَ الْمَلَكَةِ وَمَلَأَ قَبْرَ النَّاسِ ﴾	الحج / ٢٢	١٧٢
﴿ وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴾	الحج / ٤٠	٣٨٨
﴿ أُوْذِنَ الَّذِينَ يَنْتَظِرُونَ بِأَنَّهُمْ ظُلِمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَى نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ ﴾	الحج / ٣٩	٤٥٠
﴿ قَالَ قَدْ أُوتِيتَ سُؤْلَكَ يَمُوسَى ﴾	طه / ٣٦	٣٠٩
﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾	طه / ١١٤	٨٢، ٣٤٥

الآية	السورة / الآية	الصفحة
﴿ بَلْ تَعَذُّبُ بِالْحَقِّ عَلَى الْأَبْطِلِ قَبْدَ مَقْعَدٍ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ ﴾	الأنبياء / ١٨	٢٣٧
﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴾	الأنبياء / ٢٥	٢٥٩، ٢٨٣، ٢٨٦، ٢٨٧
﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ۖ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ﴾	المؤمنون / ١٢	١٢٩
﴿ قُلْ لِمَنِ الْأَرْضُ وَمَنْ فِيهَا إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾	المؤمنون / ٨٤	٢٨٦
﴿ كُلِّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ ﴾	المؤمنون / ٥٣	٣٢٢
﴿ وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِنْدَ رَبِّهِ ﴾	المؤمنون / ١١٧	٤٢٨
﴿ إِنَّهُمْ كَانُوا فِرْقَيْنِ مِنْ عِبَادِي يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ ﴾	المؤمنون / ١٠٩	٤٣٨
﴿ وَوَجَدَ اللَّهُ عِبْدَهُ قَوْلَهُ حِسَابَهُ ۖ وَاللَّهُ مَرِيعٌ حَاسِبٌ ﴾	النور / ٣٩	١٠٨
﴿ فَلْيَعْذِرِ الَّذِينَ يَخْتَلِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾	النور / ٦٣	١٤٣
﴿ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ ﴾	النور / ٥٥	٣٧١، ٣٨٨
﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ﴾	الفرقان / ١	٢٥٧
﴿ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ ﴾	الفرقان / ٦٨	٣٤٠
﴿ قُلْ مَا يَدْعُوا بِهِمْ رَبِّي لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ ۖ ﴾	الفرقان / ٧٧	٣٤٠
﴿ تَاللَّهِ إِنْ كُنَّا لَبِى ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴾	الشعراء / ٩٧	١٠٢، ٣١١
﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ۖ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ ﴾	الشعراء / ١٩٤	١٣٢، ٢٧٣
﴿ فَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَكُورَ مِنَ الْمُعْذِرِينَ ﴾	الشعراء / ٢١٣	٣٤٢
﴿ وَجَدْنَاهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ ﴾	النمل / ٢٦	١٠٣
﴿ وَجَعَدُوا بِهَا وَأَسْتَفْتَتْهَا أَنْفُسُهُمْ ظُلُمًا وَعُلُوًّا ﴾	النمل / ١٤	٢٧٩
﴿ قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ ﴾	النمل / ٦٥	٣٣٨

الآية	السورة / الآية	الصفحة
﴿وَاتَّبَعْ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ﴾	القصص / ٧٧	١٩٥
﴿وَيُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ﴾	القصص / ٥	٤٦٠
﴿وَعَادًا وَنُعُودًا وَقَدْ تَبَيَّنَ لَكُمْ مِنْ مَنَاسِكِهِمْ﴾	العنكبوت / ٣٨	٢٧٩
﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾	العنكبوت / ٢٠	٣٦٤
﴿فَأَوَّزَ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا﴾	الروم / ٣٠	٢٨٥، ٣٦١
﴿هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ﴾	لقمان / ١١	٢٧٨
﴿وَإِذْ قَالَ لِقْمَنُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنِىْ لَا تَقْرُبْ بِاللَّهِ﴾	لقمان / ١٣	٣١٩، ٣٢٠، ٣٧٥
﴿يَدْبِىْ أَقْبِرِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْتَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾	لقمان / ١٧	٣٨٢
﴿وَمَنْ يُضْلِمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى﴾	لقمان / ٢٢	٤٣٩
﴿يُنْذِرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ﴾	السجدة / ٥	٢٨٣
﴿يَتَأْتِي الَّذِينَ آمَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾	الأحزاب / ٤١	٩٠
﴿وَالَّذِ كُفِرَتْ بِهِ اللَّهُ كَثِيرًا وَالَّذِ كُفِرَتْ بِهِ﴾	الأحزاب / ٣٥	٩٠
﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾	الأحزاب / ٢١	١٢٥
﴿وَكَانَ عِنْدَ اللَّهِ وَجِيهًا﴾	الأحزاب / ٦٩	١٥٤
﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾	الأحزاب / ٧١	١٧٧
﴿قُلْ أَذْغُوا الَّذِينَ رَعَيْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ مِنْ ثِقَالِ ذَرْوٍ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ﴾	سبا / ٢٢	٣١٢
﴿وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جُهَيْنًا ثُمَّ يَكُونُ لِلْمَلَكِكَةِ أَمْثَلُ إِيَّائِهِمْ كَانُوا يَعْبُدُونَ﴾	سبا / ٤٠	٣٣٥
﴿وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنْثَى وَلَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلْمِهِ﴾	فاطر / ١١	٦٠
﴿هَلْ مِنْ خَلْقٍ غَيْرِ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾	فاطر / ٣	٦١
﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾	فاطر / ٢٨	٢٥٥، ٢٦٩
﴿أَمَرَهُمْ بِشِرْكَ فِي السَّمَوَاتِ أَمْرًا تَبَيَّنَهُمْ كِتَابًا فَهُمْ عَلَى بَيِّنَاتٍ مِنْهُ﴾	فاطر / ٤٠	٣٠٩
﴿يَسْ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ﴾	يس / ١	٣٢٩

الآية	السورة / الآية	الصفحة
﴿وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ﴾	الصفافات / ٩٦	٦١
﴿قَالَ تِلْكَ أَمْثَلُ مَا كُنْتُمْ لَنَا فَتَنَةً إِنَّمَا تَخْلَقُ بِيَدِي﴾	ص / ٧٥	٦٠
﴿أَجْعَلِ الْآلِهَةَ إِلَهًا وَاحِدًا إِنَّ هَذَا لَفِي غُجَابٍ﴾	ص / ٥	٢٧٧، ٢٨٠
﴿يَكْتُبُ أُنزِلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكًا لِيُذَكِّرَ الَّذِينَ لَا يَذْكُرُونَ﴾	ص / ٢٩	٢٩٧
﴿فَلَنْ يَسْتَوْيَ الَّذِينَ يَتْلُمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾	الزمر / ٩	٢٦٩
﴿قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَرِيبًا ذِي عَوجٍ﴾	الزمر / ٢٨	٢٧٣
﴿وَالَّذِينَ سَأَلُوهُم مِّنْ عِلْمٍ مِّمَّا يَتْلُمُونَ وَالْأَرْضُ يُقُولُ اللَّهُ﴾	الزمر / ٣٨	٢٧٨، ٢٨٦، ٢٨٢
﴿وَلَقَدْ أَوْحَىٰ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكَ﴾	الزمر / ٦٥	٢٨٧، ٣١٨، ٣٢٠
﴿وَجَعَلَ لِلَّهِ أَنْدَادًا لِّيُضِلَّ عَن سَبِيلِهِ﴾	الزمر / ٨	٢٩٢
﴿وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِن دُونِهِ أَوْلِيَاءَ مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَىٰ﴾	الزمر / ٣	٣١١، ٤٣٥
﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾	غافر / ٦٠	٣٤٠، ٣٤١
﴿النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا﴾	غافر / ٤٦	٣٧٤
﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَا إِلَى اللَّهِ﴾	فصلت / ٣٣	٢٤٠، ٢٠٨، ٣٦٠
﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَهُمْ هُوَ أَشَدُّ بِتَمِّ قُوَّةٍ وَكَانُوا بِرَبِّانِيَّتِنَا يَحْجَدُونَ﴾	فصلت / ١٥	٦٠
﴿لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾	فصلت / ٣٧	١٠٢، ٣٠٥
﴿يَكْتُبُ فُضِّلْتَ أَنبَاءُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾	فصلت / ٣	٢٧٤
﴿قُلْ أَهْبِطُوا لَتَعْلَمُونَ بِالَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ وَتَتَجَلَّوْنَ لَهُ أَنْدَادًا﴾	فصلت / ٩	٢٩٢
﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾	الشورى / ١١	١١١، ٢٥٤، ٢٨٢، ٢٨٨
﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا﴾	الشورى / ٥٢	٤٠، ١٣٢

الآية	السورة / الآية	الصفحة
﴿ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنْ بِهِ اللَّهُ ﴾	الشورى / ٢١	٢٩١، ٣٧٣
﴿ النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا ﴾	غافر / ٤٦	٣٧٤
﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ ﴾	فصلت / ٣٣	٢٤٠، ٢٠٨، ٣٦٠
﴿ فَجَعَلْنَاهُمْ سَلَفًا وَمَثَلًا لِّلْآخِرِينَ ﴾	الزخرف / ٥٦	٤٧، ٤٨
﴿ وَتَمَثَّلَ مِنْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رُسُلًا أَمْثَلْنَا مِنْ دُونِ الرَّحْمَنِ ؕ إِلَهُهُ يُعْبَدُونَ ﴾	الزخرف / ٤٥	١٠١
﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ إِنَّنِي بَرَاءٌ مِمَّا تَعْبُدُونَ ﴾	الزخرف / ٢٦	٢٨٠
﴿ وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُبَدِّلُهَا إِلَّا اللَّهُ ﴾	الجاثية / ٢٤	٢٧٨
﴿ وَمَا هُمْ بِذَالِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ﴾	الجاثية / ٢٤	٢٧٨
﴿ وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ ﴾	الجاثية / ١٩	٣٣٧
﴿ فَلَنْ نَكْتُمُ بَذَايِنَ الرُّسُلِ وَمَا آتَىٰ مَا يَفْعَلُ بِي وَلَا يَجْزُ ﴾	الأحقاف / ١١٠	١٥٠
﴿ فَلَنْ أَرْبُتَهُمْ مَا تَدْعُوهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَتُوبِي مَاذَا خَلَقُوا مِنَ الْأَرْضِ ﴾	الأحقاف / ٤	٢٧٨
﴿ وَإِذَا حُيِّرَ النَّاسُ كَانُوا لَهُمْ أَعْدَاءُ وَكَانُوا بِعِبَادَتِهِمْ كَافِرِينَ ﴾	الأحقاف / ٦	٣٣٥، ٣٤١
﴿ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ يَدْعُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ مَنْ لَا يَسْتَجِيبُ لَهُمْ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَهُمْ عَنْ دُعَائِهِمْ غَفِيلُونَ ﴾	الأحقاف / ٥	٤٢٨
﴿ فَأَعْلَزَ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرُ لِذُنُوبِكُمْ وَلِلْمُؤْمِنِينَ ﴾	محمد / ١٩	٢٥٥
﴿ فَمَنْ نَكَبْتُ فَإِنَّمَا يَنْكَبْ عَلَىٰ نَفْسِهِ ﴾	الفتح / ١٠	٢٨٠
﴿ كَرَزَعٌ أُخْرِجَ حُطْقُهُ فَكَأَزَرُهُ فَاسْتَعْلَطَ فَاسْتَزَىٰ عَلَىٰ سَوَاقِهِ ﴾	الفتح / ٢٩	٣٢٩، ٣٣٨
إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ	الحجرات / ١٣	٣١
﴿ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ ﴾	ق / ١٦	٦٣
﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾	الذاريات / ٥٦	٢٨٦
﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمْ الْخُلُقُوتُ ﴾	الطور / ٣٥	٦١، ١١٢
﴿ ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى ﴾	النجم / ٨	٦٣، ٢٧٨
﴿ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ يَدْعُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ مَنْ لَا يَسْتَجِيبُ لَهُمْ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَهُمْ عَنْ دُعَائِهِمْ غَفِيلُونَ ﴾	الأحقاف / =	٤٢٨

الآية	السورة / الآية	الصفحة
﴿ فَلَا تُرْكُوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى ﴾	النجم / ٣٢	٣٣٧، ٣٥١
﴿ وَحَمَلْنَاهُ عَلَىٰ ذَاتِ الْأَوْحِ وَدُسْرًا ۖ تَجَرَّى بِأَعْيُنِنَا ﴾	القمر / ١٤	٦٠
﴿ وَلَقَدْ بَشِّرْنَا الْفَرَّانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴾	القمر / ١٧	٣٩٠
﴿ وَيَتَقَىٰ وَجْهَ رَبِّكَ ذُو الْجَلِيلِ وَالْإِكْرَامِ ﴾	الرحمن / ٢٧	٦٠
﴿ ثَلَاثَةٌ مِنَ الْأَوَّلِينَ ۖ وَثَلَاثَةٌ مِنَ الْآخِرِينَ ﴾	الواقعة / ٢٩	٣٢٩
﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْدُمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ	الحشر / ٧	٧٥
﴿ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا الثَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ	الجمعة / ٥	٣١٥
الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَثْقَالًا		
﴿ إِذَا جَاءَكَ الْمُتَعَفِّقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ ﴾	المنافقون / ١	٣٠١
﴿ وَقَالُوا لَا تَذَرُنَّ ءَالِهَتَكُمْ وَلَا تَذَرُنَّ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا ﴾	نوح / ٢٣	٢٨١
﴿ وَأَنَّ الْمَسْجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴾	الحج / ١٨	١٣٠، ٣٠٦، ٣٤١
﴿ فَمَا تَنْفَعُهُمْ شَفِيعَةُ الشُّفَعَاءِ ﴾	المدثر / ٤٨	١٥٥
﴿ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَسْفَاجٍ يَنْثَلِي ۖ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا	الإنسان / ٢	١٢٩
﴿ أَذْهَبَ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴾	النازعات / ١٧	٣٢٩
﴿ لِكُلِّ أُمَرٍ يَوْمَهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ ﴾	عبس / ٣٧	٩١
﴿ كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَمَحْجُوبُونَ ﴾	المطففين / ١٥	٦٢
﴿ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ﴾	الفجر / ٢٢	٦٣
﴿ فإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴾	الشرح / ٧	٣٦٨
﴿ وَالَّذِينَ وَالَّذِينَ ۖ وَطُورٍ مَبِينٍ ۖ وَهَذَا الْبَلَدُ الْأَمِينُ ﴾	التين / ١ - ٣	٣٢٨
﴿ أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۖ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴾	العلق / ١ - ٥	٣٤٥
﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ۖ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴾	الكاغرون / ١	٦٨٣
﴿ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَسْفَاجٍ يَنْثَلِي ۖ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا	الإنسان / ٢	١٢٩
﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾	الإخلاص كاملة	٢٥٦، ٢٨١، ٢٨٣
﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴾	الناس كاملة	٦٤

٢- فهرس الأحاديث

الصفحة	طرف الحديث	الصفحة	طرف الحديث
١٠٥	(ألا إن الله ينهاكم ...)	٢٢	(من غشنا فليس منا)
١٠٥	(لا تحلفوا بأبائكم ...)	٢٤	(فو الله لأن يهدي الله بك رجلاً واحداً)
٣٣٢، ١٠٥	(من حلف بغير الله ...)	٣٨	(إني خلقت عبادي حنفاء ...)
١٠٩	(... مرضت فلم تعدني ...)	٤٨	(ولا أراي إلا وقد حضر أجلي ...)
١٢٩	(إن الله خلق الملائكة من نور)	١٣٥، ٥١	(خيركم قرني ...)
٢٦٦، ١٣٧	(لا يؤمن أحدكم ...)	٥٥	(أطيعوني ما كنت بين أظهركم)
١٣٩	(ما بعث الله من نبي ...)	٥٥	(ألا أيها الناس فإنما أنا بشر ...)
١٤٤، ١٤٠	(من عمل عملاً ...)	٥٥	(كتاب الله وسنتي ...)
١٤٢	(لتبعن سنن من قبلكم ...)	١٤٤، ١٣٥، ٥٥	(وعليكم بسنتي ...)
١٤٢	(من تشبه بقوم ...)	٣٥٨، ١٤٠، ٥٦	(من أحدث في أمرنا هذا ...)
١٤٤	(كل محدثة بدعة ...)	٥٦	(فمن رغب عن سنتي ...)
١٥٤	(يحتج الممنون يوم القيامة ...)	٥٨	(إنه ستكون هنات وهنات ...)
١٥٥	(اللهم اسقنا ...)	٥٨	(لا تزال طائفة من أمتي ...)
١٥٥	(اللهم حولنا ولا علينا ...)	٦٢	(وإن القلوب بين إصبعين ...)
١٥٦	(ادع الله أن يعافيني ...)	٦٣	(هل من سائل، هل من مستغفر؟)
١٨٢، ١٦٩	(لا تشد الرحال ...)	٦٤	(كل مولود يولد على الفطرة ...)
١٦٩	(ما هذا الذي تضعين ...؟)	٦٩	(إن من البيان لسحراً)
١٧١	(... اشربا منه ...)	٧٣	(يا مصرف القلوب ...)
١٨١	(لعنة الله على اليهود والنصارى ...)	٧٤	(إياكم ومحدثات الأمور ...)
١٨٢	(كنت نميتكم عن زيارة القبور ...)	٩٦	(ائتمروا بالمعروف ...)
١٩٦	(والذي نفسي بيده ...)	٩٦	(من رأى منكم منكراً ...)
١٩٧	(لا يفتح إنسان على نفسه ...)	١٠١	(يكون في آخر الزمان ...)
٢٠٦	(إن الله يبعث لهذه الأمة ...)	١٠١	(إنما الأعمال بالنيات ...)

الصفحة	طرف الحديث	الصفحة	طرف الحديث
٣٠٣	(إن الله لم يجعل شفاءكم ...)	٢٥٥	(ما بال أقوام يتنزهون عن الشيء)
٣٠٣	(إن الله خلق الداء و ...)	٢٦٥	(صلوا كما رأيتموني ...)
٣٠٤	(لا بأس بالرقى ما لم يكن ...)	٢٦٩	(من يرد الله به خيراً ...)
٣٠٤	(من علق تميمة فقد ...)	٢٧٢	(إن الله لا يقبض العلم ...)
٣٠٦	(... أينحنى له ؟ ...)	٢٨٣	(إذا سألت فاسأل الله ...)
٣٠٩	(أن تجعل لله نداً وهو ...)	٢٨٣	(... لا مانع لما أعطيت ...)
٣١٠	(اتقوا هذا الشرك ...)	٢٨٤	(اللهم إني عبدك ...)
٣١٢	(إن أخوف ما أخاف عليكم)	٢٨٧	(... إنك تقدم على قوم ...)
٣١٢	(أجعلني لله نداً ؟)	٢٨٩	(أنا أغنى الشركاء عن الشرك ...)
٤٤٤، ٣١٤	(أمرت أن أقاتل الناس حتى ...)	٢٩٤	(ومن ترك الشبهات ...)
٣٣١	(إنما الأعمال بالنيات ...)	٢٩٤	(لا عقر في الإسلام)
٣٣٤	(لا تطروني كما أطرت ...)	٢٩٥	(لعن الله من ذبح لغير الله)
٣٣٩	(الدعاء مخ العبادة)	٢٩٦	(من حلف بغير الله ...)
٣٤١	(... اطرح عنك هذا الوثن)	٢٩٧	(لأن أحلف الله كاذباً ...)
٣٤٥	(اللهم انفعني بما علمتني)	٢٩٧	(إن فضل كلام الله ...)
٣٥٨	(الدين النصيحة ...)	٢٩٨	(الذي يقرأ القرآن وهو ماهر ...)
٣٦٥	(ويل لمن قرأها ولم يفكر فيها)	٢٩٨	(اللهم صل على محمد ...)
٣٦٦	(من اغتسل يوم الجمعة ...)	٢٩٩	(ألا ليزادن رجال عن حوضي ...)
٣٦٧	(اللهم اغفر ذنبه وحسن فرجه ...)	٣٠٠	(عرضت علي الأمم ...)
٣٦٨	(من حافظ على أربع ركعات قبل الظهر ...)	٣٠٢	(من كذب علي متعمداً ...)
٣٧٠	(أول زمرة تدخل الجنة ...)	٣٠٢	(إن الرقي والتائم ...)
٣٧٠	(أوصيكم بتقوى الله ...)	٣٠٢	(أعرضوا علي رقاكم ...)
٣٧٤	(مرّ النبي ﷺ بقرين ...)	٣٠٢	(باسم الله أريقك ...)
٣٧٥	(اجتنبوا السبع الموبقات ...)	٣٠٣	(من علق تميمة ...)

الصفحة	طرف الحديث	الصفحة	طرف الحديث
٤٣٩، ٤٢٢	(أن تعبد الله كأنك تراه ...)	٣٧٧	(كان خلق النبي ﷺ القرآن)
٤٢٥	(صل صلاة مودّع ...)	٣٧٨	(قوموا فانحروا ...)
٤٢٦	(أصبحت مؤمناً حقاً ...)	٣٨٢	(كلكم راع وكلكم مسؤول ...)

* * * *

فهرس مراجع البحث

أولاً: الكتب المطبوعة:

(١)	
١ —	الإبانة عن أصول الديانة، للإمام أبي الحسن الأشعري، ط ٢، مركز شؤون الدعوة بالجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، ١٤٠٥هـ.
٢ —	أبجد العلوم، صديق حسن القنوجي، طبعة وزارة الثقافة، دمشق، ١٩٨٨م.
٣ —	الإبداع في مضار الابتداع، علي محفوظ، ط ٥، دار المعرفة، بيروت، ١٣٧٥هـ/١٩٥٦م.
٤ —	الإبريز، الذي تلقاه أحمد بن المبارك عن عبد العزيز الدباغ، ط ١، المطبعة الأزهرية، ١٤٠٦هـ/١٩٨٥م.
٥ —	ابن تيمية وموقفه من قضية التأويل، محمد السيد الجليلند، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، ١٣٩٣هـ.
٦ —	إبطال التنديد شرح كتاب التوحيد، حمد بن علي بن محمد ابن عتيق، دار أطللس الخضراء، ٢٠٠٩م.
٧ —	الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر، د. محمد محمد حسين، بيروت، د.ت.
٨ —	اتجاهات الفكر الإسلامي المعاصر، حمد بن صادق الجمال، (ص ٢٢٧)، دار عالم الكتب، ١٩٩٤م.
٩ —	أثر الإيمان في تحصين الأمة الإسلامية ضد الأفكار الهدامة، عبد الله بن عبد الرحمن الجربوع، الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، ٢٠٠٣م.
١٠ —	أحزاب وأوراد القطب الرباني والعارف الصمداني، أحمد التجاني، جمع وتحقيق: محمد حافظ، ط ٥، مطبعة الفجالة الجديدة، ١٣٩٢هـ/١٩٧٢م.
١١ —	أحسن الكلام فيما يتعلق بالسنة والبدعة من الأحكام، محمد نجيت المطيعي، ط ١، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، ١٤٠٨هـ.
١٢ —	أحسن الكلام فيما يتعلق بالسنة والبدعة من الأحكام، محمد نجيت المطيعي، ط ٢، طبع ونشر جمعية الأزهر العلمية، القاهرة، ١٣٥٨هـ.

١٣ —	أحكام الرقى والتمايم، د. فهد بن ضويان السحيمي، ط١، مكتبة أضواء السلف، الرياض، ١٤١٩هـ.
١٤ —	أحكام القرآن، العلامة ابن العربي، طبعة مكتبة عيسى الباي، دمشق، ١٣٧٠هـ/١٩٦٧م.
١٥ —	أحكام القرآن، لابن العربي، تحقيق: علي محمد البحايي، طبعة دار المعرفة، بيروت، ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م.
١٦ —	إحياء السنة وإحياء البدعة، الشيخ عثمان بن فودي، نشر: الحاج طراغي، كانو، ١٩٨١م.
١٧ —	إحياء علوم الدين، أبو حامد الغزالي، تحقيق: أبي عبد الرحمن المكي، ط١، مكتبة نزار مصطفى الباز، ١٤٢٥هـ/٢٠٠٤م.
١٨ —	الأخبار الأولى في التعريف بالشيخ أبي بكر عبد المولى، ألفا جبريل أحمد، ط١، مطبعة المنار، بتونس، د.ت.
١٩ —	أخبار كانوا، مطابع لاغري، نيجيريا، ١٩٧٠م.
٢٠ —	الأدب السنغالي، د. عامر صامبا، ط١، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م.
٢١ —	أدب الطلب ومنتهى الأرب، محمد بن علي الشوكاني، تحقيق: يوسف علي بدوي، وحسن السماحي سويدان، دار اليمامة للطباعة والنشر، دمشق، ١٤٢١هـ/٢٠٠٠م.
٢٢ —	الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد والرد على أهل الشرك والإلحاد، د. صالح فوزان الفوزان، طبعة الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، الرياض، ١٤١٠هـ.
٢٣ —	أساس البلاغة، جار الله أبي القاسم محمود الزنجشري، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٣٤١هـ.
٢٤ —	أساليب الدعوة الإسلامية المعاصرة، د. حمد بن ناصر العمار، ط١، دار إشبيلية، الرياض، ١٤١٦هـ.
٢٥ —	الأسئلة والأجوبة الأصولية على العقيدة الواسطية، الشيخ عبد العزيز السلمان، ٢٠٠٧م.

الاستشراق: تاييحه وأهدافه، أحمد شلبي، (ص ٢١٢)، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، د.ت.	
٢٦ — الاستشراق والمستشرقون ما لهم وما عليهم، مصطفى السباعي، ط ٣، الكتب الإسلامية، بيروت، ١٤٠٥هـ.	
٢٧ — الاستقصا لأخبار دول المغرب الأقصى، أحمد بن خالد الناصري، الدار البيضاء، ١٩٥٤م.	
٢٨ — الاستيعاب في معرفة الأصحاب، لابن عبد البر، مطبعة السعادة، مصر، ١٣٢٨هـ.	
٢٩ — أسد الغابة في معرفة الصحابة، لابن الأثير، دار إحياء التراث العربي، بيروت، د.ت.	
٣٠ — الأسرار المرفوعة في الأخبار الموضوعة، للملا علي القاري، تحقيق: محمد الصباغ، طبعة دار الأمانة، بيروت، ١٣٩١هـ.	
٣١ — أسس الدعوة وآداب الدعاة، محمد السيد الوكيل، ط ٢، دار الوفا للطباعة والنشر، المنصورة، ١٤٠٦هـ.	
٣٢ — الإسلام اليوم وغداً في نيجيريا، آدم عبد الله الألوري، ط ١، مكتبة وهبة، القاهرة، ١٤٠٥هـ.	
٣٣ — الإسلام شريعة الزمان والمكان، عبد الله علوان، دار السلام، بيروت، ١٤٠٠هـ.	
الإسلام في إفريقية، د. مدثر عبد الرحيم الطيب، ود. التجاني عبد القادر، دار الفكر، ط ١، بيروت، ١٤٢٢هـ.	
٣٤ — الإسلام في غرب أفريقية، عثمان عبد السلام الثقافي، (ص ٢)، ط ١، مطبعة مدرسة سراج العلوم الإسلامية أوودي بالورن، ١٩٩٣م.	
٣٥ — الإسلام في مواجهة تيارات الفكر الغربي المعاصر، محمد علي أبو ريان، دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٧م.	
٣٦ — الإسلام في مواجهة الفلسفات القديمة، أنور الجندي، دار الاعتصام، د.ت.	
٣٧ — الإسلام في نيجيريا والشيخ عثمان بن فودي الفلاني، آدم عبد الله الألوري، ط ١، مطبعة عبد الحميد أحمد حنفي، ١٩٥٠م.	
٣٨ — الإسلام نظام مجتمع ومنهج حياة، أنور الجندي، دار الاعتصام، القاهرة، ١٩٧٩م.	
٣٩ — الإسلام والتقاليد الجاهلية، آدم عبد الله الألوري، ط ٢. مطبعة المدني، القاهرة، ١٩٧٩م.	

٤٠ —	الإسلام والتقاليد القبلية في إفريقية، د. محمد سلام زناني، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٦٩م.
٤١ —	الإسلام والثقافة العربية في إفريقية، حسن أحمد محمود، دار الفكر العربي، القاهرة.
٤٢ —	الإسلام والحبشة عبر التاريخ، فتح غيث، مكتبة النهضة، القاهرة، د.ت.
٤٣ —	الإسلام والحضارة الإسلامية في نيجيريا، عبد الله عبد الرزاق إبراهيم، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٨٤م.
٤٤ —	الأشباه والنظائر في قواعد وفروع الفقه الشافعي، لجلال الدين عبد الرحمن السيوطي، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٠٣هـ.
٤٥ —	الإصابة في تمييز الصحابة، للحافظ ابن حجر العسقلاني، مطبعة السعادة، مصر، ١٣٢٨هـ.
٤٦ —	أصول الدعوة الإسلامية، عبد الكريم زيدان، مكتبة المنار الإسلامية، ١٤٠١هـ.
٤٧ —	أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، محمد الأمين الشنقيطي، مكتبة ابن تيمية، القاهرة، ١٤٠٨هـ.
٤٨ —	أضواء على السنغال، محمد بامبا، ط١، دار الطباعة والنشر الإسلامية، القاهرة، ١٤١١هـ.
٤٩ —	أضواء على طريق الدعوة إلى الإسلام، محمد أمان الجامي، المكتب الإسلامي، د.ت.
٥٠ —	إعانة المستفيد بشرح كتاب التوحيد، د. صالح بن فوزان الفوزان، ط٢، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٢٢هـ.
٥١ —	الاعتصام، لأبي إسحاق الشاطبي الغرناطي، بتعريف محمد رشيد رضا، دار المعرفة، بيروت، ١٤٠٥هـ.
٥٢ —	الإعلام الأسس والمبادئ، سمير محمد حسين، ط١، عالم الكتب، القاهرة، د.ت.
٥٣ —	الإعلام الإسلامي المرحلة الشفوية، إبراهيم إمام، ط١، ١٩٨٠م.
٥٤ —	الإعلام الإسلامي وتطبيقاته العملية، د. محيي الدين عبد الحلیم، مكتبة الخانجي، مصر، ١٤٠٠هـ.
٥٥ —	إعلام الموقعين عن رب العالمين، لابن قيم الجوزية، دار الجيل، بيروت، ١٣٩٣هـ.

٥٦ —	الإعلام عن حلِّ عمراكش وأغمات من الأعلام، العباس بين إبراهيم المراكشي، المطبعة الملكية، المغرب، ١٩٧٤م.
٥٧ —	الإعلام والاتصال بالجماهير، إبراهيم إمام، ط٢. مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٧٥م.
٥٨ —	الأعلام، خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت، ١٤١٠هـ/١٩٨٩م.
٥٩ —	الأعياد وأثرها على المسلمين، سليمان بن سلم السحيمي، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، ٢٠٠٢م.
٦٠ —	إغاثة اللفهان من مصادب الشيطان، لابن قيم الجوزية، تحقيق: محمد حامد الفقي، دار المعرفة، بيروت، د.ت.
٦١ —	إفريقية القديمة تكتشف من جديد، ترجمة: نبيل بدر وسعد زغلول، دار القومية للطباعة والنشر.
٦٢ —	إفريقية تحت أضواء جديدة، باذل دافدسون، دار الثقافة، ١٩٦١م.
٦٣ —	إفريقية حديث في الطوابع الثقافية الإفريقية، محمد عبد الفتاح إبراهيم، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٣٨٥هـ/١٩٦٥م.
٦٤ —	أفضل الصلوات على سيد السادات، يوسف النبهاني الشاذلي، ضمن الشمائل المحمدية.
٦٥ —	أفيقوا أيها المسلمون قبل أن تدفعوا الجزية، عبد الودود شلي، الدار السعودية للنشر، ١٩٨٩م.
٦٦ —	إقامة البراهين على حكم من استغاث بغير الله، عبد العزيز بن عبد الله بن باز، رابطة العالم الإسلامي، مكة المكرمة، ١٩٧٣م.
٦٧ —	اقتضاء الصراط المستقيم لمخالفة أصحاب الجحيم، شيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق: ناصر عبد الكريم العقل، ط٢، مكتبة الرشد، الرياض، ١٤١١هـ/١٩٩٠م.
٦٨ —	إلى التصوف يا عباد الله، أبو بكر الجزائري، دار البخاري، القصيم، ١٤٠٤هـ.
٦٩ —	إلجام العوام عن علم الكلام، لأبي حامد الغزالي، دار الفكر اللبناني، ١٩٩٣م.
٧٠ —	إمبراطورية غانا الإسلامية، إبراهيم علي طرخان، الهيئة المصرية للتأليف والنشر، المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب و العلوم الاجتماعية، القاهرة، ١٣٩٠هـ.
٧١ —	انتشار الإسلام في القارة الإفريقية، د.حسن إبراهيم حسن، ط٣، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٨٤م.

٧٢ —	انتشار الإسلام ومناهضة الغرب له، محمد عبد الله النقيرة، دار المريخ، الرياض، ١٩٨٢م.
٧٣ —	الانحرافات العقدية والعلمية في القرنين الثالث عشر والرابع عشر، علي بخيت الزهراني، دار الرسالة للنشر والتوزيع، ١٤١٥هـ.
٧٤ —	الإنسان الكامل في معرفة الأوائل والأواخر، عبد الكريم الجيلي، المطبعة المصرية، القاهرة، ١٢٩٣هـ.
٧٥ —	الإنصاف فيما قيل في المولد من الغلو والإجحاف ضمن رسائل الجزائري الثالثة: ست عشرة رسالة في موضوعات دينية وإصلاحية مختلفة، أبوبكر جابر الجزائري، نشر وتصحيح: مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، د.ت.
٧٦ —	إنفاق الميسور في ذكر تاريخ بلاد التكرور، محمد بلو، دار مطابع الشعب، القاهرة، ١٩٦٤م.
٧٧ —	الأنوار القدسية في بيان آداب العبودية، عبد الوهاب الشعرائي، تحقيق وتقديم: عبد الباقي سرور، ط١، دون ذكر الناشر.
٧٨ —	الأنوار المحمدية من المواهب اللدنية، يوسف النبهاني، دون ذكر الناشر.
٧٩ —	الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس، أبو الحسن علي بن عبد الله، المعروف بابن أبي زوع، دون ذكر الناشر.
٨٠ —	الأهداف التربوية والتقويم، فؤاد سليمان قلادة، دار المعارف، ١٩٨٢م.
٨١ —	أهم الفرق الإسلامية، محمد الظاهر النيفر، ط٢، الشركة التونسية للتوزيع، تونس، ١٤٠٦هـ.
٨٢ —	أوطان إفريقيا الآسيوية ومشكلاتها، مادومو بانيكا، لندن، ١٩٥٩م.
٨٣ —	أوهام المشيخة في بلاد إفريقية، أحمد بن حمد، قام بجمعه مالم أبوبكر سالو، معهد إفريقية للعلوم والثقافة في أكرا، ١٩٧٢م.
٨٤ —	إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون، إسماعيل بن محمد البغدادي، المكتبة الإسلامية، ١٩٥٧م.
٨٥ —	إيقاظ المهم في شرح الحكم، لابن عجيبة الحسيني، دون ذكر الناشر.

٨٦ —	الإيمان وآثاره، والشرك ومظاهره، زكريا علي يوسف، ط٢، دون ذكر الناشر.
٨٧ —	الإيمان، لأحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني، ط١، بيروت، ١٤٠٣هـ.
(ب)	
٨٨ —	بحوث الإعلام: الأسس والمبادئ، سمير حسين، ط١. عالم الكتب، القاهرة، د.ت.
٨٩ —	بحوث ووثائق في التاريخ المغربي، عبد الجليل التميمي، مركز الدراسات والبحوث عن الولايات العربية في العهد العثماني، ١٩٨٥م.
٩٠ —	البداية والنهاية، لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير، ط٣، مكتبة المعارف، بيروت، ١٤٠٠هـ.
٩١ —	بدائع الفوائد، لابن القيم، دار الكتاب العربي، بيروت، د.ت.
٩٢ —	البدر الطالع، محمد بن علي الشوكاتي، دار المعرفة، بيروت، د.ت.
٩٣ —	البدع الحولية، عبد الله بن عبد العزيز التويجري، ط١، دار ابن حزم للطباعة و النشر، بيروت، ١٤٠٥/١٩٨٤م.
٩٤ —	البدع والمحدثات وما لا أصل له، جمع وإعداد: حمود بن عبد الله المطر، ط٢، دار ابن خزيمة، الرياض، ١٤١٩هـ/١٩٩٩م.
٩٥ —	البدع والنهي عنها، لابن وضاح أبو عبد الله بن محمد بن يزيد، دار الرائد العربي، ١٩٨٢م.
٩٦ —	البدعة تحديدها وموقف الإسلام منها، عزت علي عبد عطية، دار الكتاب العربي، ١٩٨٠م.
٩٧ —	بردة المديح، ويلها القصيدة المصرية والقصيدة المحمدية، شرف الدين أبي عبد الله محمد البوصيري، طبع ونشر مكتبة الحسين، القاهرة، د.ت.
٩٨ —	بسط الأرض في الطول والعرض، تحقيق: خوان فرنبت، طبعة كريماديس، تطوان، المغرب، ١٣٧٨هـ/١٩٦٨م.
٩٩ —	بغية المستفيد، محمد الشرقي العمري النحاني، ط٢، ١٣٨٠هـ/١٩٥٩م.
١٠٠ —	بيان البدع الشيطانية، الشيخ عثمان بن فودي، نشر: معلم إسحاق غوساو، سو كوتو، نيجيريا.
١٠١ —	البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، لابن عذاري، دار الغرب الإسلامي، ١٩٨٥م.
١٠٢ —	بيان تلبيس الجهمية، لابن تيمية، تصحيح: محمد بن عبد الرحمن بن قاسم، مؤسسة قرطبة.

(ت)

١٠٣ —	التأثير الإسلامي في غرب إفريقية، محمد عبد الله السنقر، ط١، مطابع الفرزدق التجارية، الرياض، ١٤٠٩هـ/١٩٨٨م.
١٠٤ —	تاج العروس من جواهر القاموس، محمد مرتضى الزبيدي، المطبعة الخيرية، القاهرة، ١٩٨٥م.
١٠٥ —	تاريخ ابن خلدون، دار الكتاب المصري، ١٩٩٩م.
١٠٦ —	تاريخ إفريقيا الغربية والإسلامية، د. يحيى بو عزيز، دار هومة، الجزائر.
١٠٧ —	تاريخ الأديان وفلسفتها، طه الهاشمي، مكتبة الحياة، بيروت، ١٩٦٣م.
١٠٨ —	تاريخ الأمم والملوك، محمد بن جرير الطبري، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٠٧هـ.
١٠٩ —	تاريخ التربية الإسلامية، أحمد شلبي، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٦م.
١١٠ —	تاريخ الجزائر الثقافي، أبو القاسم سعد الله، دار الغرب الإسلامي، ١٩٩٨م.
١١٢ —	تاريخ الجهمية والمعتزلة، جمال الدين القاسمي، مؤسسة الرسالة، ١٩٨٥م.
١١٣ —	تاريخ الدعوة الإسلامية من الأمس واليوم، آدم عبد الله الألوري، مكتبة وهبة، القاهرة، ١٤٠٨هـ.
١١٤ —	تاريخ الدعوة إلى الله بين الأمس واليوم، آدم عبد الله الألوري، ط٢، مكتبة وهبة، القاهرة، ١٤٠٨هـ.
١١٥ —	تاريخ زنفو في غانا وحياة أهلها، دار صادر، بيروت.
١١٦ —	تاريخ السودان، عبد الرحمن بن عبد الله بن عمران بن عامر السعدي، مطبعة بردين أنجي (فرنسا)، ١٤٠١هـ/١٩٨٠م.
١١٧ —	تاريخ الشعوب الإسلامية، كارل بروكلمان، دار العلم للملايين، ١٩٦٨م.
١١٨ —	تاريخ الفتاش، نشر هوداس ودلافوس، مطبعة بردين، باريس، ١٩١٣م.
١١٩ —	تاريخ غانا الحديث، زاهر رياض، دار المعرفة، القاهرة، ١٣٨١هـ.
١٢٠ —	تاريخ غرب إفريقية، فيج جي دي، ترجمة: يوسف نصر، ط١، دار المعارف، ١٩٨٢م.
١٢١ —	تأملات الدعوية في السنة النبوية، د. عبد الله بن وكيل الشيخ، ط١، دار إشبيليا، الرياض، ١٤١٩هـ.
١٢٢ —	الترك المشروع والترك المنوع، د. علي بن نفع العلياني، دار الوطن، الرياض، ١٤١١هـ.

١٢٣ —	التبرك: أنواعه، وأحكامه، د. ناصر بن عبد الرحمن الجديع، مكتبة الرشد، الرياض.
١٢٤ —	التبشير والاستعمار في البلاد العربية، عمر فروخ، ومصطفى الخالدي، بيروت، ١٣٩٠هـ.
١٢٥ —	التبصير في أمور الدين، للأسفراييني شهنور بن طاهر، عالم الكتب، ١٩٨٣م.
١٢٦ —	التجانية، د. علي محمد الدخيل الله، ط٢، دار العاصمة، الرياض، ١٤١٩هـ.
١٢٧ —	تحذير الساجد من اتخاذ القبور مساجد، محمد ناصر الدين الألباني، ط٣، المكتب الإسلامي، بيروت، ١٣٩٨هـ.
١٢٨ —	التحف في مذاهب السلف، للشوكاني، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، د.ت.
١٢٩ —	تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي، محمد بن عبد الرحمن المباركفوري، ط٣، دار الفكر للطباعة والنشر، ١٣٩٩هـ.
١٣٠ —	التحفة المهدية شرح الرسالة التدمرية، فالح بن مهدي آل مهدي، ط٢، مكتبة الحرمين، الرياض، ١٤٠٥هـ.
١٣١ —	تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار، شرف الدين أبو عبد الله محمد ابن عبد الله المعروف بابن بطوطة، ط٣، دار إحياء العلوم، بيروت، ١٤١٧هـ.
١٣٢ —	التدمرية، تحقيق إثبات الأسماء والصفات، وحقيقة الجمع بين القدر والشرع، لابن تيمية، حققه: محمد بن عودة، ط١، ١٤٠٥هـ.
١٣٣ —	ترتيب الأعلام على الأعوام، خير الدين الزركلي، دار الأرقم، ١٩٩٠م.
١٣٤ —	الترغيب والترهيب، للإمام المنذري، ط٣، دار التراث العربي، ١٣٨٨هـ.
١٣٥ —	تزئين الورقات، الشيخ عبد الله بن فودي، مكتبة دادا للنشر والتوزيع، زاريا، نيجيريا.
١٣٦ —	تشحيد الأذهان بسيرة بلاد المغرب والسودان، تحقيق خليل عساكر وآخرون، المؤسسة العامة للتأليف والنشر، القاهرة، ١٩٦٥م.
١٣٧ —	تصحيح الدعاء، بكر بن عبد الله أبو زيد، ط١، دار العاصمة، الرياض، ١٤١٩هـ.
١٣٨ —	التصوف المنشأ والمصدر، إدارة ترجمان السنة، ط١، لاهور، باكستان، ١٤٠٦هـ/١.
١٣٩ —	التصوف بين الحق والخلق، محمد فخر شفقة، ط٢، دار السلفية للنشر والتوزيع، د.ت.
١٤٠ —	التصوف في مصر إبان العصر العثماني، د. توفيق الطويل، مطبعة الاعتماد، مصر.

١٤١ —	التصوف منشؤه ومصطلحاته، أسعد الحمراي، ط١، دار النفائس، بيروت، ١٤٠٧هـ.
١٤٢ —	التصوف والثورة الروحية في الإسلام، أبو العلاء عفيفي، دار المعارف، مصر، ١٩٦٣م.
١٤٣ —	التصوف والطرق الصوفية في السنغال، د. خلدن محمد إمباكي، السنغال، د.ت.
١٤٤ —	تطهير الاعتقاد من أدران الإلحاد، محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني، ضمن كتاب الجامع الفريد، طبع على نفقة محمد بن إبراهيم النعمان.
١٤٥ —	التعرف لمذهب أهل التصوف، أبوبكر محمد الكلاباذي، تحقيق: محمود أمين النواوي، نشر مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، د.ت.
١٤٦ —	التعريف بابن خلدون، تحقيق محمد الطنجي، لجنة التأليف والترجمة، القاهرة، ١٩٥١م.
١٤٧ —	التعريفات، علي بن محمد الجرجاني، المكتبة الفيصلية، مكة المكرمة، د.ت.
١٤٨ —	تفسير السعدي، دار صادر، بيروت.
١٥٠ —	التفسير الكبير، محمد الرازي فخر الدين بن ضياء الدين عمر، ط١، دار إحياء التراث العربي، بيروت، د.ت.
١٥١ —	تقديس الأشخاص في الفكر الصوفي، شمس الدين السلفي الأفغاني، ط١، دار التصميم للنشر والتوزيع، الرياض، ١٤١٦هـ.
١٥٢ —	التقويم والقياس النفسي والتربوي، أحمد الطيب، الكتب الجامعي الحديث، ١٩٩٩م.
١٥٣ —	تلبيس إبليس، لابن الجوزي، تحقيق: السيد الجميلي، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٤٠٥هـ.
١٥٤ —	التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع، أبو الحسن محمد بن أحمد المطلبي، المكتبة الأزهرية للتراث، ١٩٩٧م.
١٥٥ —	تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة الموضوعة، أبو الحسن علي الكنائي، ط١، مكتبة القاهرة، د.ت.
١٥٦ —	تنوير القلوب في معاملة علام الغيوب، سلامة العزامي النقشبندي، بدون ذكر الناشر.
١٥٧ —	تنوير القلوب في معاملة علام الغيوب، محمد أمين الكردي، تحقيق: محمد علي إدلي، دار الإيمان، بيروت، ١٤١٣هـ.

١٥٨ —	تنوير المقالة في حل ألفاظ الرسالة، أبو عبد الله شمس الدين التتائي، ١٩٨٨م.
١٥٩ —	التهدد وقيام الليل، لابن أبي الدنيا، مكتبة القرآن، ١٩٩٤م.
١٦٠ —	تهذيب التهذيب، لابن حجر العسقلاني، ط١، دار صادر، بيروت، ١٤١٦هـ.
١٦١ —	تهذيب الشرك ومظاهره، مبارك بن محمد الميلي، اختصرها وهذبها الشيخ سعد بن عبد الرحمن الحصين، ط٢، طبع على نفقة أحد المحسنين.
١٦٢ —	تهذيب اللغة للأزهري، محمد بن أحمد الأزهري، تحقيق: د. عبد الحليم النجار، نشر الدار المصرية للتأليف والنشر، د.ت.
١٦٣ —	توجيه الدعوة والدعاة في نيجيريا وغربي إفريقيا، آدم عبد الله الألوري، مكتبة دار النور، نيجيريا، ١٤٢٧هـ.
١٦٤ —	التوحيد، د. صالح فوزان الفوزان، دار طيبة، الرياض، د.ت.
١٦٥ —	التوسل وأنواعه وأحكامه، محمد ناصر الدين الألباني، ط١، مكتبة المعارف للنشر، الرياض، ١٤٢١هـ.
١٦٦ —	التوصل إلى حقيقة التوسل، محمد نسيب الرفاعي، ط٢، المكتبة المكية، د.ت.
١٦٧ —	توضيح الأدلة لمن يروم دليلاً على طريق الصوفية، الحاج باب الواعظ، ط١، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، ١٣٧٦هـ.
١٦٨ —	توضيح المقاصد وتصحيح القواعد في شرح عقيدة الإمام ابن القيم، أحمد بن إبراهيم عيسى، تحقيق: زهير الشاويش، ط٣، المكتب الإسلامي، بيروت، ١٤٠٦هـ.
١٦٩ —	توطین العناصر الإفريقية الغربية بالسودان، د. شريف محمد شريف، ص٧، مجلة كلية الآداب بالقاهرة ١٩٦٢م.
١٧٠ —	تيسير العزيز الحميد، شرح كتاب التوحيد، سليمان بن عبد الله بن عبد الوهاب، ط١، المكتب الإسلامي، بيروت، د.ت.
١٧١ —	تيسير الكرم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر السعدي، المطبعة السلفية، القاهرة، ١٣٧٧هـ.
١٦٦ —	التوصل إلى حقيقة التوسل، محمد نسيب الرفاعي، ط٢، المكتبة المكية، د.ت.

(ث)	
١٧٢ —	الثقافة العربية الإسلامية في السودان الغربي، عمر صالح، ط١، مؤسسة الرسالة، القاهرة، ١٤١٣هـ/١٩٩٣م.
١٧٣ —	الثقافة العربية في نيجيريا، د. علي أبوبكر، مؤسسة عبد الحفيظ البساط، ١٣٩٢هـ.
١٧٤ —	ثمانون عاماً من الحرب الفرنكفونية ضد الإسلام واللغة العربية، إدريس الكتاني، نادي الفكر الإسلامي، ٢٠٠٠م.
(ج) -	
١٧٥ —	جامع الأصول في أحاديث الرسول، أبو السعادات مبارك بن محمد بن الأثير، تحقيق: محمد حامد الفقي، ط١، مطبعة السنة المحمدية، ١٩٥٣م.
١٧٦ —	جامع البيان عن تأويل آي القرآن، أبو جعفر محمد بن جرير الطبري، ط/ عيسى البابي الحلبي، د.ت.
١٧٧ —	جامع بيان العلم وفضله، أبو عمر يوسف بن عبد البر القرطبي الأندلسي، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ت.
١٧٨ —	الجامع في السنن والآداب والمغازي والتاريخ، لأبي محمد عبد الله بن أبي زيد القيرواني، تحقيق: محمد أبو الأحضان وآخرون، ط٢، مؤسسة الرسالة، تونس، ١٤٠٣هـ.
١٧٩ —	جامع كرامات الأولياء، يوسف النبهاني الشاذلي، مكتبة مصطفى البابي الحلبي، ١٣٩٤هـ.
١٨٠ —	الجامع لأحكام القرآن، للإمام القرطبي، دار الكتاب العربي، القاهرة، ١٣٨٣هـ.
١٨١ —	جذور الحضارة الإسلامية في الغرب الإفريقي، عثمان برلما باري، دار الأمين، ٢٠٠٠م.
١٨٢ —	جغرافية إفريقية، فتحي محمد أبو عيانة، ط١، دار المعرفة الجامعية، بيروت.
١٨٣ —	الجماعات الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة، سليم الهلالي، وزياد ديبج، دون ذكر الناشر.
١٨٤ —	جمهرة الأولياء وأعلام التصوف، محمود أبو الفيض الحسيني المنوفي، ط١، مطبعة المدني العباسية، القاهرة، ١٣٨٧هـ/١٩١٧م.
١٨٥ —	جهود علماء السلف في القرن السادس الهجري في الرد على الصوفية، د. محمد بن أحمد علي الجوير، ط٢، مكتبة الرشد، الرياض، ١٤٢٨هـ.

١٨٦ —	جواهر المعاني وبلوغ الأماني في فيض أبي العباس التجاني، علي حرازم بن العربي، دار الجليل، بيروت، ١٤٠٨هـ.
(ح)	
١٨٧ —	حاشية در المختار، لابن عابدين السيد محمد أمين أفندي، دون ذكر الناشر.
١٨٨ —	حاشية السندي بهامش سنن النسائي، نور الدين بن عبد الهادي أبي الحسن السندي، تحقيق: عبد الفتاح أبي غدة، ط٢، مكتبة المطبوعات الإسلامية، حلب، ١٤٠٦هـ.
١٨٩ —	حاضر العالم الإسلامي، وثروب ستوارد، ترجمة: عجاج نويهص، وتعليق: شكيب أرسلان، ط٤، القاهرة، ١٣٩٤هـ/١٣٧٣م.
١٩٠ —	الحجاب، أبو الأعلى المودودي، دار التراث العربي، ١٩٨٨م.
١٩١ —	الحجة في بيان المحجة وشرح عقيدة أهل السنة، للإمام أبي القاسم إسماعيل الفضل التيمي الأصبهاني، تحقيق: محمد بن ربيع المدخلي، ط١، دار الراية، الرياض، ١٤١١هـ.
١٩٢ —	حركات التبشير والتنصير بمنطقة إفريقية فيما وراء الصحراء، الهادي المبروك السدالي، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٢م.
١٩٣ —	حركة المد الإسلامي في غربي إفريقية، عبد الفتاح مقلد الغنيمي، مكتبة نهضة الشرق، القاهرة، ١٤٠٦هـ.
١٩٤ —	حركة النقل والترجمة حتى العصر العباسي، كمال عمران وآخرين، المؤسسة الوطنية للترجمة والدراسات، تونس، ١٩٨٩م.
١٩٥ —	حق المساواة أمام القضاء وكفالة حق التقاضي، عبد الغني بسيوي عبد الله، منشورات الحلبي الحقوقية، ٢٠٠١م.
١٩٦ —	حقائق ووثائق، دراسة ميدانية عن الحركات التنصيرية في العالم الإسلامي، عبد الودود شليبي، الدار السعودية، ١٩٨٩م.
١٩٧ —	حقوق المرأة في الشريعة الإسلامية والقوانين المقارنة، قيس عبد الوهاب الجبالي، دار الحامد، ٢٠٠٨م.
١٩٨ —	حقيقة التوحيد، يوسف القرضاوي، مكتبة وهبة، ١٩٧٩م.
١٩٩ —	حكم الله الواحد الصمد، محمد سلطان المعصومي الخجندلي، مطبعة عيسى الباي الحلبي، ١٩٥٥هـ.
٢٠٠ —	الحلل الموشية في ذكر الأخبار المراكشية، تحقيق: سهيل زكار وعبد القادر زمامة، ط١، دار الرشاد الحديثة، دار البيضاء، ١٩٧٩م.
٢٠١ —	حلية الأولياء وطبقات الصوفية، أحمد بن عبد الله الأصبهاني، دار الكتاب العربي، ٩٨٧م.

٢٠٢ —	حلية البشر في تاريخ القرن الثالث عشر، عبد الرزاق البيطار، دار صادر، بيروت، ١٩٦٣م.
٢٠٣ —	حوار مع علي المالكى في رد منكراته وضلالاته، عبد الله بن سليمان المنيع، طبعة رئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، الرياض، ١٤٢١هـ.
٢٠٤ —	حول تطبيق الشريعة الإسلامية، محمد قطب، مكتبة السنة، ١٩٩١م.
(خ)	
٢٠٥ —	خصائص الموضوعية والأسبوعية في حديث القرآن، عبد العزيز صالح العمار، ٢٠٠٧م.
٢٠٦ —	الخطط للمقرئ، لتقي الدين أحمد بن علي المقرئ، مطابع النيل، القاهرة، ١٣٣١هـ.
٢٠٧ —	الخلاف حول هذه المسألة: المغني، لابن قدامة المقدسي، مؤسسة عبد الحفيظ البساط، بيروت، د.ت.
٢٠٨ —	خلاصة الأثر، محمد أمين فضل الله المحي، مكتبة خياط، د.ت.
(د)	
٢٠٩ —	داخل إفريقية، جون جنتز، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، د.ت.
٢١٠ —	دائرة المعارف الإسلامية، القاهرة، ١٩٣٣م.
٢١١ —	الدرر المنشور في التفسير بالمشهور، لجلال الدين عبد الرحمن السيوطي، ط١، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، ١٤٠٣هـ.
٢١٢ —	دراسات إسلامية في غرب إفريقية، د. عز الدين عمر موسى، الجمعية السعودية التاريخية، ١٩٩٩م.
٢١٣ —	دراسات في التصوف، إحسان إلهي ظهير، ط١، إدارة ترجمان السنة، لاهور، باكستان، ١٤٠٩هـ.
٢١٤ —	الدرر السنية في شروط وأحكام وأوراد الطريقة التجانية، محمد سعد بن عبد الله الرباطي التجاني، مكتبة القاهرة، د.ت.
٢١٥ —	الدرر الكامنة، لابن حجر العسقلاني، تحقيق: حميد سيد جاد الحق، دار الكتب الحديثة.
٢١٦ —	الدرر النضيد في إخلاص كلمة التوحيد، للشوكاني، مكتبة الصحابة الإسلامية العالمية، الكويت. د.ت.
٢١٧ —	الدعوة الإسلامية الوسائل والأساليب، محمد خير رمضان يوسف، مطابع الفرزدق، ١٩٨٦م.

٢١٨ —	الدعوة الإسلامية في غرب إفريقية وقيام الدولة الفولاني، حسن عيسى عبد الظاهر، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، د.ت.
٢١٩ —	الدعوة الإسلامية، محمد أبو زهرة، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة، د.ت.
٢٢٠ —	الدعوة الإصلاحية، عبد الله بن محمد المطوع، ط٦، دار التدمرية، الرياض، ١٤٢٨هـ.
٢٢١ —	دعوة الشيخ محمد عبد الوهاب ودعوة الشيخ عثمان بن فودي، محمد بن علي محمد السكاكر، مطابع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، ١٤٢١هـ.
٢٢٣ —	الدعوة إلى الإسلام، توماس أرنولد، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٣٩٠هـ.
٢٢٤ —	الدعوة والدعاء، سعد بن عبد الرحمن الحصين، دار الإمام أحمد للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٤١٦هـ.
٢٢٥ —	دلائل الخيرات وشوارق الأنوار في ذكر الصلاة على النبي المختار ﷺ، وهامشه مجموعة الأحزاب والأوراد والأدعية والاستغاثات، محمد بن أبي بكر الجزولي، المكتبة الثقافية، بيروت، د.ت.
٢٢٦ —	مجموعة رسائل الإمام الشهيد حسن البنا، (ص ٤٢٩)، دار الحضارة الإسلامية، د.ت.
٢٢٧ —	دلائل النبوة، أحمد بن عبد الله الأصبهاني، دار النفائس، ١٩٩١م.
٢٢٨ —	دور العلماء والدعوة الإسلامية في نيجيريا، عبد الحافظ أحمد، لاغوس، نيجيريا، د.ت.
٢٢٩ —	دور المرابطين في نشر الإسلام في غرب إفريقية، أبوبكر محمد عبد الله المعافري، ط١، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٤٠٩هـ.
٢٣٠ —	دور المرابطين في نشر الإسلام في غرب إفريقية، د. عصمت عبد اللطيف دندش، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٤١٨هـ.
٢٣١ —	دولة مالي الإسلامية، إبراهيم علي طرخان، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٣٩٣هـ.
٢٣٢ —	الديانات في إفريقية السوداء، هوبير ديشان، ط١، القاهرة، ١٩٥٦م.
٢٣٣ —	الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، إبراهيم بن علي فرحون المالكلي، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ت.

(ذ)	
٢٣٤ —	الذهب المسبوك في ذكر من حج من الخلفاء والملوك في ذكر من حج من الخلفاء والملوك، للمقرزي، عين للدراسات والبحوث الإسلامية والاجتماعية، ٢٠٠٩م.
٢٣٥ —	ذم الكلام وأهله، لأبي إسماعيل عبد الله بن محمد الهروي، (ص ٤٧—٤٨)، مكتبة الغرباء الأثرية، ١٩٩٨م.
(ر)	
٢٣٦ —	رحلة ابن بطوطة، شرف الدين أبو عبد الله محمد، الأكاديمية المغربية، ١٩٩٧م.
٢٣٧ —	رحلة التجاني، أبو محمد عبد الله بن محمد التجاني، الدار العربية للكتاب، ١٩٨١م.
٢٣٨ —	الرد على البكري، شيخ الإسلام ابن تيمية، دار المطبعة، القاهرة، ١٣٤٦هـ.
٢٣٩ —	الرد على الجهمية والزنادقة، لأبي عبد الله الإمام أحمد بن حنبل الشيباني، عيسى البابي الحلبي.
٢٤٠ —	رسالة التوحيد، محمد عبده خير الله، دار إحياء العلوم، ١٩٩٢م.
٢٤١ —	رسالة الداعي إلى السنة الزاجر عن البدعة، عبد اصمد حبيب الله المختار، ط١، دار العربية للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٧٨م.
٢٤٢ —	رسالة الشرك ومظاهره، مبارك بن محمد الملي، ط١، مركز شؤون الدعوة بالمدينة المنورة، ١٤٠٧هـ.
٢٤٣ —	رسائل ابن سبعين، أبو محمد عبد الحق بن محمد ابن سبعين، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر، ١٩٦٥م.
٢٤٤ —	رفع الحرج في الشريعة الإسلامية، د. صالح بن عبد الله حميد، ط١، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ١٤٠٣هـ/١٩٨٢م.
٢٤٥ —	الرقى على ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة، د. علي بن نفع العلياني، ط١، دار الوطن، الرياض، ١٤١١هـ.
٢٤٦ —	رماح حزب الرحيم في نخور حزب الرحيم، عمر بن سعيد الفوقي التوري، المطبوع بهامش جواهر المعاني، دار الجليل، بيروت، ١٤٠٨هـ.
٢٤٧ —	الرهبانية والتصوف في المسيحية والإسلام، محمد عبد الحق الحمد، الناشر: المؤلف، ٢٠٠٤م.
٢٤٨ —	روضة التعريف بالحب الشريف، محمد بن عبد الله بن سعيد بن الخطيب، دار الثقافة، ٢٠٠٤م.

٢٤٩ —	روائع المعلومات عن أقطار أفريقيا وبعض ما نبعت فيها من الملكات، مصطفى زغلول السنوسي، ط١، مطابع الشرق الأوسط، الرياض، ١٤١١هـ.
٢٥٠ —	رؤية إسلامية لأحوال العالم المعاصر، محمد قطب، ط١، مكتبة السنة، القاهرة، د.ت.
٢٥١ —	رياض النفوس في طبقات علماء القيروان وإفريقية، أبوبكر عبد الله محمد المالكى، تحقيق: بشير البكوش، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٤٠٣هـ.
(ز)	
٢٥٢ —	زاد المعاد في هدي خير العباد، لابن القيم، ط١، دار ابن حزم للطباعة والنشر، بيروت، ١٤٢٠هـ.
٢٥٣ —	زونغو وحياة أهلها في غانا، د. محمد تاج الدين محمد نور الدين، ط١، المطبعة العامة للنشر، تيماء، غانا، ١٩٩٤م.
(س)	
٢٥٤ —	سبل النجاة في الحب في الله والغض في الله، للنبهاني، الناشر: الجفان والجاني، ١٩٩٢م.
٢٥٥ —	السحر بين الحقيقة والخيال، محمد زهير الحريري، دار الإيمان، ١٩٩١م.
٢٥٦ —	السحر في الشريعة الإسلامية، محمود قاسم الحمود، دار وائل، ٢٠٠١م.
٢٥٧ —	السحر والدين، سلوى علي سليم، مكتبة وهبة، ١٩٨٩م.
٢٥٨ —	السحر والسحرة من منظار القرآن والسنة، إبراهيم كمال أدهم، دار البشائر الإسلامية، ٢٠٠٢م.
٢٥٩ —	سلسلة الأحاديث الصحيحة، محمد ناصر الدين الألباني، مكتبة المعارف، الرياض.
٢٦٠ —	سلسلة الأحاديث الضعيفة، محمد ناصر الدين الألباني، الكتب الإسلامية، بيروت، ١٣٩٨هـ.
٢٦١ —	سعة رحمة الله على العالمين، سيد سعد الدين الغباشي، (ص ٨١٤-٨١٥)، دار م مسلم، ١٩٩٥م.
٢٦٢ —	السنغال والثقافة الإسلامية، جورني سيسى، دار شمس المعرفة للطباعة والنشر، القاهرة.
٢٦٣ —	السنغال، محمود شاكر، المكتب الإسلامي، ١٩٨٣م.
٢٦٤ —	سنن ابن ماجه، للإمام الحافظ أبي عبد الله بن يزيد القزويني، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دون ذكر الناشر.
٢٦٥ —	سنن الدارمي، لأبي محمد بن عبد الله بن عبد الرحمن الدارمي، تحقيق: د. مصطفى ديب البغا، دار القلم، سوريا، ١٤٠٧هـ.

— ٢٦٦ —	سنن أبي داود، للإمام الحافظ سليمان بن الأشعث السجستاني، مراجعة: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ت.
— ٢٦٧ —	سنن الترمذي، تحقيق وشرح: أحمد محمد شاكر، ط٢، مكتبة مصطفى البابي الحلبي، مصر، ١٣٩٨هـ.
— ٢٦٨ —	السنن الكبرى للبيهقي، إعداد يوسف عبد الرحمن المرعشلي، دار المعرفة، بيروت.
— ٢٦٩ —	السنن الكبرى للنسائي، ط٣، دار السلام للنشر والتوزيع، الرياض، ١٤٢١هـ.
— ٢٧٠ —	السنن والمبتدعات، محمد عبد السلام الشقيري، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٠٠هـ.
— ٢٧١ —	السيد البدوي شيخ وطريقة، سعيد عبد الفتاح عاشور، الدار المصرية للتأليف والترجمة، ١٩٦٦م.
— ٢٧٢ —	سير أعلام النبلاء، للذهبي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٩هـ/١٩٨٨م.
— ٢٧٣ —	سيرة ابن إسحاق، أبو بكر محمد بن إسحاق بن يسار، معهد الدراسات والبحاث، ١٩٧٦م.
— ٢٧٤ —	السيرة النبوية، لابن كثير، تحقيق: مصطفى عبد الواحد، نشر دار المعرفة، بيروت.
— ٢٧٥ —	السيرة النبوية، لابن هشام، تحقيق: نخبة من العلماء، دار الفكر، القاهرة، د.ت.
(ش)	
— ٢٧٦ —	شذرات الذهب في أخبار من ذهب، عبد الحي بن العماد الحنبلي، ط١، دار المسيرة، بيروت، ١٣٩٩هـ.
— ٢٧٧ —	شرح أصول السنة للإمام أحمد بن حنبل، شرح عبد الله بن عبد الرحمن الجبرين، ط٢. مكتبة دار المسير، الرياض، ١٤٢٠هـ.
— ٢٧٨ —	شرح أسماء الله الحسنى، سعيد بن علي القحطاني، ط١، ١٤٠٩هـ، دون ذكر الناشر.
— ٢٧٩ —	شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة، أبو القاسم هبة الله بن الحسن بن منصور اللالكائي، تحقيق: أحمد بن سعد بن حمدان الغامدي، ط٦، دار طيبة، الرياض، ١٤٢٠هـ.
— ٢٨٠ —	شرح الأربعين النووية، محمد بن صالح العثيمين، ط١، دار الثريا للنشر والتوزيع، الرياض، ١٤٢٤هـ.
— ٢٨١ —	شرح السنة، للبغوي، أبي محمد الحسين بن مسعود الفراء، ط١، المكتب الإسلامي، ١٩٧١م.
— ٢٨٢ —	شرح الصدور بتحريم رفع القبور، للشوكاني، ضمن كتاب الجامع الفريد، طبع على نفقة محمد ابن إبراهيم النعمان.
— ٢٨٣ —	شرح العقائد النسفية، لنجم الدين أبو حفص عمر بن محمد بن أحمد النسفي، ط١، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة، ١٤٢١هـ/٢٠٠٠م.

٢٨٤ —	شرح العقيدة الطحاوية، ط٤، الكتب الإسلامي، بيروت، د.ت.
٢٨٥ —	شرح صحيح مسلم للنووي، إعداد: مجموعة أساتذة، إشراف: علي عبد الحميد بلطه جي، ط١، دار الخير، بيروت، ١٤١٤هـ/١٩٩٤م.
٢٨٦ —	الشرق والغرب منطلقات العلاقات وعدداتها، د. علي بت إبراهيم النملة (ص ٢٤—٢٥)، ط ٢، مؤسسة بيسان، بيروت، ١٤٣١هـ.
٢٨٧ —	الشرك ومظاهره، مبارك بن محمد المليي، طبعة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، ١٤٠٨هـ.
٢٨٨ —	الشريعة، لأبي بكر محمد بن الحسين الآجري، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، د.ت.
٢٨٩ —	شعب الإيمان للبيهقي، تحقيق: محمد السعيد زغلول، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١٠هـ.
٢٩٠ —	شعر ابن الفارض و الحب الإلهي، محمود عبد الخالق، دار المعارف، ١٩٨٤م.
٢٩١ —	الشعر والشعراء في السودان، أحمد أبو سعد، دار المعارف، ١٩٥٩م.
٢٩٢ —	الشعوب والسلالات الإفريقية، محمد عوض محمد، الدار المصرية، ١٩٦٥م.
٢٩٣ —	الشفاء بتعريف حقوق المصطفى، للفاضي عياض، مطبعة محمد صبيحي وأولاده، مصر.
٢٩٤ —	الشيخ آدم عبد الله الألوري: نسبه، وشخصيته، ووصيته، مشهود رمضان جبريل الأميري، ط١، مكتبة الله نور، لاغوس، ١٤٢٥هـ.
(ص)	
٢٩٥ —	صبح الأعشى في صناعة الانشاء، أبو العباس أحمد بن علي القلقشندي، المطبعة الأميرية، القاهرة، ١٣٣٤هـ.
٢٩٦ —	الصالح، لإسماعيل الجوهري، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطا، ط٤، بيروت، دار العلم للملايين، ١٤١١هـ.
٢٩٧ —	صحيح ابن حبان، بترتيب ابن بلبان، محمد بن حبان بن أحمد التميمي، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، ط٢، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤١٤هـ.
٢٩٨ —	صحيح ابن خزيمة، لابن خزيمة السلمي النيسابوري، تحقيق: مصطفى الأعظمي، ط١، المكتب الإسلامي، ١٩٧٥م.
٢٩٩ —	صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، عني به أبو صهيب الكرمي، بيت الأفكار الدولية للنشر، عمان، الأردن.
٣٠٠ —	صحيح المقال في مسألة شد الرجال، عبد العزيز الريعان، وفي ذيله: رسالة البحث الأمين في حديث الأربعين، ١٣٩٩هـ.

٣٠١ —	صحيح مسلم. لابن الحجاج النيسابوري. دار إحياء التراث العربي. القاهرة. مصر.
٣٠٢ —	صحيح مسلم بشرح النووي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، د.ت.
٣٠٣ —	صراع بين الحق والباطل، سعد صادق محمد، طه، دار اللواء، الرياض، ١٤٠٨هـ.
٣٠٤ —	صراع بين السنة والرافضة، علي محمد الصلاحي، مكتبة الصحابة، ٢٠٠١م.
٣٠٥ —	الصراع بين الوثنية والإسلام، عبد الله القصيمي، ط٣، القاهرة، ١٤٠٢هـ.
٣٠٦ —	صفات الداعية، د. حمد العمار، ط٣، دار اشبيلى، الرياض، ٢٠٠٣م.
٣٠٧ —	صفة صلاة النبي ﷺ من التكبير إلى التسليم كأنك تراها، محمد ناصر الدين الألباني، ط١٣، المكتب الإسلامي، بيروت، ١٤٠٣هـ.
٣٠٨ —	صفحات من صبر العلماء على شذائد العلم وتحصيله، عبد الفتاح أبو غدة، مكتب المطبوعات الإسلامية، ١٩٩٢م.
٣٠٩ —	الصفدية، لابن تيمية، بتحقيق محمد رشاد سالم، ط١، ١٤٠٦هـ، د.ت.
٣١٠ —	صفوة البيان في علاج السحر والحسد ومن الجان، محمد محمود عبد الله، دار الشوق، ١٩٩٣م.
٣١١ —	صورة الأرض، لابن حوقل أبو القاسم النصيب، مكتبة الحياة، بيروت، د.ت.
٣١٢ —	صوفيات مشايخ الطرق الصوفية، عبد الرحمن الوكيل، مطبعة السنة المحمدية، ١٩٤٩م.
٣١٣ —	الصوفية الوجه الآخر، د. جميل غازي، وإعداد: عبد المنعم الجداوي، دون ذكر الناشر.
٣١٥ —	الصوفية معتقداً ومسلماً، د. صابر طعيمة، ط٢، دار عالم الكتب، الرياض، ١٤٠٦هـ.
٣١٦ —	الصوفية نشأتها وتطورها، محمد العبد، وطارق عبد الحليم، دار الأرقم، الكويت، ١٤٠٦هـ.
(ط)	
٣١٧ —	طبقات الصوفية، أبو عبد الرحمن السلمي، ترتيب أحمد الشرباصي، مطابع الشعب، ١٣٨٠هـ.
٣١٨ —	طبقات الفقهاء، جمال الدين أبو إسحاق إبراهيم علي الشيرازي، دار الرائد العربي، ١٩٨١م.
٣١٩ —	الطبقات الكبرى، لابن سعد أبو عبد الله بن سعد بن منيع، دار صادر، بيروت، د.ت.
٣٢٠ —	الطبقات الكبرى، لعبد الوهاب بن أحمد الشعراي، ط١، مكتبة مصطفى البابي، مصر، ١٣٧٣هـ.
٣٢١ —	الطبقات في خصوص الأولياء والصالحين والعلماء والشعراء في السودان، محمد نور بن ضيف الله الجعلي، تحقيق: يوسف فضل حسن، ط٢، دار التأليف للنشر والترجمة، جامعة الخرطوم.

٣٢٢ —	طرق المنفعة بأجوبة عن أسئلة أهل الإزالة، محمد الثاني الكافغي، مطبعة قسا، كانو.
٣٢٣ —	طريق المهجرتين وباب السعادتين، لابن القيم، تحقيق: يوسف علي بديوي، ط١، دار ابن الكثير، بيروت، ١٤١٤هـ.
٣٢٤ —	الطريق إلى جماعة المسلمين، حسين بن محسن جابر، دار الوفاء، المنصورة، ١٤٢٨هـ.
(ظ)	
٣٢٥ —	ظاهرة مربية في سياسة الاستعمار الفرنسي، مكتب الأخبار التونسية ١٣٤٩هـ.
(ع)	
٣٢٦ —	عالم السحر والشعوذة، عمر سليمان الأشقر، طبعة دار الكتب السلفية، القاهرة، د.ت.
٣٢٧ —	العبودية، لابن تيمية، ط١، دار الصالة، الزرقاء، الأردن، ١٤١٣هـ/١٩٩٢م.
٣٢٨ —	عقيدة السلف وأصحاب الحديث، أبو عثمان إسماعيل بن عبد الرحمن الصابوني، دار العاصمة، ١٤١٥هـ.
٣٢٩ —	والعقيدة أولاً لو كنتم تعلمون، د. عبد العزيز القارئ (ص ١٠)، مطبعة المدني، القاهرة، ١٣٩٣هـ.
٣٣٠ —	العقيدة السلفية بين الإمام ابن حنبل، والإمام ابن تيمية، د. سيد عبد العزيز السيلي، ط١، دار المنار، القاهرة، ١٤١٣هـ.
٣٣١ —	العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة، أبوبكر محمود غومي، طبعة دار العربية، بيروت.
٣٣٢ —	عقيدة المسلمين في صفات رب العالمين، د. علي محمد الصلاحي، مؤسسة اقرأ، القاهرة، ١٤٢٨هـ.
٣٣٣ —	عقيدة المؤمن، أبوبكر جابر الجزائري، دار الكتب السلفية، القاهرة، ١٤٠٥هـ.
٣٣٤ —	عقيدة أهل السنة و الجماعة على ضوء الكتاب والسنة، د. سعيد بن مسفر الفحطاني، ط١، دار طيبة الخضراء، مكة المكرمة، ١٤٢٢هـ.
٣٣٥ —	عقيدة أهل السنة والجماعة، محمد الصالح العثيمين، جامعة الإمام، ١٤٠٤هـ.
٣٣٦ —	العقيدة أولاً لو كنتم تعلمون، د. عبد العزيز القارئ، مطبعة المدني، القاهرة، ١٣٩٣هـ.
٣٣٧ —	العقيدة في الله، د. عمر سليمان الأشقر، ط٥، مكتبة الفلاح، د.ت.
٣٣٨ —	العقيدة والشرعية في الإسلام، جولد تسهير، ترجمة: محمد يوسف موسى وآخرون، ط٢، دار الكتب الحديثة، مصر، ١٣٧٩هـ/١٩٥٩م.

٣٣٩ —	العلاقات بين المغرب الأقصى والسودان الغربي في عهد السلطنتين الإسلاميتين، الأمين محمد عوض الله، دار المجمع العلمي، ١٩٧٩م.
٣٤٠ —	علاقة الإثبات والتفويض لصفات رب العالمين، رضا نعيان معطي، الناشر: المؤلف، ١٤٠٢هـ.
٣٤١ —	علم أصول البدع، علي حسن علي عبد الحميد، دار الراجية للنشر والتوزيع، ١٩٩٢م.
٣٤٢ —	العلم والبحث العلمي، حسين عبد الحميد رشوان، المكتب الجامعي، الإسكندرية. د. ت.
٣٤٣ —	العلمانية: نشأتها وتطورها وآثارها في الحياة الإسلامية المعاصرة، د. سفر بن عبد الرحمن الحوالي، ط ١، جامعة أم القرى، ١٤٠٢هـ.
٣٤٤ —	عمدة القاري، لأبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، (١/١٦٥)، مكتبة مصطفى البابي الحلبي، ١٩٧٢م.
٣٤٥ —	العمل الجماعي: محاسنه، وجوانب النقص فيه، د. عبد الوهاب الديلمي، ط ١، دار الهجرة، صنعاء، ١٤١١هـ.
٣٤٦ —	عون المعبود، بشرح سنن أبي داود، لأبي الطيب آبادي، دون ذكر الناشر.
٣٤٧ —	الغارة على العالم الإسلامي، أ. ل. شاتليه، ترجمة: محب الدين الخطيب، ومساعد الباقي، مكتبة أسامة بن زيد، بيروت، د. ت.
(غ)	
٣٤٨ —	غانا أرضاً وشعباً ودولة، ماهر صبحي رزق، ط ١، مركز البحوث والدراسات الإفريقية، ليبيا. د. ت.
٣٤٩ —	غاية الأماني في الرد على النبهاني، لأبي المعالي محمود شكري الألويسي، المطبعة العربية، لاهور، ١٤٠٣هـ.
٣٥٠ —	غاية الأماني في مناقب وكرامات أصحاب الشيخ أحمد التحفاني، ط ٢، دال العلم للملايين، بيروت، د. ت.
٣٥١ —	الغلو في الدين، عبد الرحمن بن معلا اللويحي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤١٢هـ.
٣٥٢ —	الغلو في حياة المسلمين المعاصرة، عبد الرحمن بن معلا اللويحي، ط ٥، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٢٣هـ.
(ف)	
٣٥٣ —	فتاوى العلماء حول الدعوة والجماعات الإسلامية، جمع وترتيب: أبو أنس صلاح الدين محمود السعيد، دار الإيمان، الإسكندرية. د. ت.

٣٥٤ —	فناوى اللجنة الدائمة، طبعة الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، دار العاصمة، ١٤١٩هـ.
٣٥٥ —	فناوى ورسائل الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ المطبعة الحكومية، مكة المكرمة، ١٣٩٩هـ.
٣٥٦ —	فتح الباري بشرح صحيح البخاري، لأحمد بن حجر العسقلاني، تصحيح وتحقيق: بإشراف الشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله، نشر رئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، الرياض، د.ت.
٣٥٧ —	فتح الشكور في معرفة أعيان علماء التكرور، أبو عبد الله الطالب محمد الولائي، دار المغرب الإسلامي، ١٩٨١م.
٣٥٨ —	الفتاوى والأحكام الشرعية المتعلقة بالطب وأحكام المرضى، علي سليمان الرميخان، دار الوطن، ١٤١٩هـ.
٣٥٩ —	فناوى اللجنة الدائمة، طبعة الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، دار العاصمة، ١٤١٩هـ.
٣٦٠ —	فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير، لمحمد بن علي الشوكاني، دار الفكر، بيروت، د.ت.
٣٦١ —	فتح المجيد شرح كتاب التوحيد، الشيخ عبد الرحمن آل الشيخ، دار العاصمة، الرياض، ١٤١٣هـ.
٣٦٢ —	الفتوحات المكية، محيي الدين بن عربي، تحقيق: عثمان يحيى، المطبعة العربية، القاهرة، ١٣٩٢هـ/١٩٧٢م.
٣٦٣ —	فرق الهند المنتسبة للإسلام في القرن العاشر الهجري، د. محمد كبير أحمد شودي، ط١، دار ابن الجوزي، الرياض، ١٤٢٢هـ.
٣٦٤ —	الفرق بين الفرق، لأبي منصور عبد القاهر بن طاهر البغدادي، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، طبع المدني، مصر، د.ت.
٣٦٥ —	فرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام وبيان موقف الإسلام منها، د. غالب بن علي العواجي، ط٤، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، ١٤٢٢هـ.

٣٦٦ —	الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان، لابن تيمية، تحقيق: عبد القادر الأرناؤوط، مكتبة دار البيان، دمشق، ١٤٠٥هـ.
٣٦٧ —	الفروق للقراقي، أبو العباس أحمد بن إدريس القراقي، دار السلام، ٢٠٠١م.
٣٦٨ —	فصوص الحكم لابن عربي بشرح القاشاني، مكتبة مصطفى البابي الحلبي، ١٣٨٦هـ.
٣٦٩ —	فضل الصلاة على النبي ﷺ وبيان معناها وكيفيةها وشيء مما ألف فيها، عبد المحسن بن حمد العباد، ط٢، مركز شؤون الدعوة، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، ١٤٢٨هـ.
٣٧٠ —	فضل علم السلف على الخلف على علم الخلف، عبد الرحمن بن شهاب الدين أحمد بن رجب، تحقيق: يحيى مختار غزاوي، ط١، دار البشائر الإسلامية، ١٤٠٣هـ.
٣٧١ —	فقه الدعوة إلى الله، د. علي بعد الحليم محمود، دار الوفا، المنصورة، ١٤١٠هـ.
٣٧٢ —	فقه الدعوة في إنكار المنكر، عبد الحميد البلالي، دار الدعوة، ١٩٨٧م.
٣٧٣ —	الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي، د. محمد البهي، طبعة سنة ١٩٧٠م.
٣٧٤ —	الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي، محمد بن الحسن الثعالبي، المكتبة العلمية، ١٣٩٦هـ.
٣٧٥ —	الفكر الصوفي في ضوء الكتاب والسنة، عبد الرحمن عبد الخالق، عبد الرحمن عبد الخالق، طبعة دار السلفية، الكويت، د.ت.
٣٧٦ —	الفلسفة الصوفية في الإسلام، د. عبد القادر محمود، دار الفكر العربي، د.ت.
٣٧٧ —	في ظلال القرآن، سيد قطب، ط٧، دار الشروق، بيروت، ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م.
٣٧٨ —	فيض الوهاب في بيان أهل الحق ومن ضل عن الصواب، عبد ربه القليوبي، دار القومية العربية، ١٣٨٣هـ.
(ق)	
٣٧٩ —	قادة الغرب يقولون: دمروا الإسلام وأبيدوا أهله، جلال العالم، دار الاعتصام، د.ت.
٣٨٠ —	قاعدة جليبة في التوسل والوسيلة لابن تيمية، المكتبة العلمية، بيروت، د.ت.
٣٨١ —	القاموس المحيط، الفيروز آبادي، ط٢، مطبعة مصطفى الحلبي، مصر، ١٣٧١هـ.
٣٨٢ —	القائد إلى تصحيح العقائد، عبد الرحمن المعلمي، الكتب الإسلامية، ١٤٠٢هـ.
٣٨٣ —	قصة الحضارة، ول ديوارانت، دار نوبليس، ٢٠٠٨م.

٣٨٤ —	قطر الولي على حديث الولي، محمد علي الشوكاتي، دار الكتب الحديثة، ١٩٧٩م.
٣٨٥ —	قلادة الجواهر في ذكر الغوث الرفاعي وأتباعه الأكابر، محمد أبو الهدى أفندي، ١٤٠٠هـ.
٣٨٦ —	القواعد المثلى في صفات الله وأسمائه الحسنى، محمد بن صالح العثيمين، مكتبة الباز، الرياض، ١٤١٥هـ.
٣٨٧ —	قواعد المنهج السلفي، مفرح بن سليمان القوسي، ٢٠٠٣م.
٣٨٨ —	قوت القلوب في معاملة المحبوب، أبو طالب محمد بن علي بن عطية الخارثي المكي، مصطفى البابي الحلبي، د.ت.
٣٨٩ —	القول الفصل في حكم الاحتفال بمولد خير الرسل ﷺ، إسماعيل بن محمد الأنصاري، الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، الرياض، د.ت.
٣٩٠ —	القيم الحضارية في رسالة خير البشرية، د. محمد بن عبد الله السحيم، ط. كرسي المهندس عبد المحسن الدريس للسيرة النبوية ودراساتها المعاصرة، الرياض ١٤٣٢هـ.
٣٩١ —	قيام امبراطورية مالي الإسلامية، إبراهيم علي طرخان، جامعة القاهرة، ١٩٧٠م.
٣٩٢ —	قيام دولة المرابطين، حسن أحمد محمود، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٥٧م.
(ك)	
٣٩٣ —	كاشف الألباس عن فيض الختم أبي العباس، إبراهيم عبد الله أنياس، ط ١، مكتبة البابي الحلبي وأولاده، مصر، ١٩٥٢م.
٣٩٤ —	الكافي في فقه الإمام أحمد، لابن قدامة، المكتب الإسلامي، ٢٠٠٣م.
٣٩٥ —	الكامل في التاريخ، لابن الأثير، ط ٦، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٤٠٦هـ.
٣٩٦ —	الكبائر، للذهبي، الحافظ أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان، دون ذكر الناشر.
٣٩٧ —	الكشاف، للزمخشري، بيروت، دار الكتاب العربي، د.ت.
٣٩٨ —	كشف الحجاب عن تلاقي مع الشيخ التحاني من الأصحاب، أحمد ابن الحاج العياش سكرج، ١٩٦١م.
٣٩٩ —	كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، مصطفى بن عبد الله القسطنطيني الحنفسي، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١٣هـ.
٤٠٠ —	كلمة الإخلاص وتحقيق معناها، لابن رجب، المكتب الإسلامي، ١٩٧٩م.
(ل)	
٤٠١ —	الآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة، جلال الدين السيوطي، دار المعرفة، بيروت، ١٤٠٣هـ.

٤٠٢ —	لسان العرب، لمحمد بن مكرم بن منظور الإفريقي، دار صادر، بيروت، د.ت.
٤٠٣ —	لسان الميزان، لابن حجر العسقلاني، ط١، دار الفكر، بيروت، ١٤٠٧هـ.
٤٠٤ —	لطائف المتن، عبد الوهاب الشعراي، مطبعة الميمنة مصر، د.ت.
٤٠٥ —	لطائف المتن، لابن عطا الله الإسكندري، تحقيق: عبد الحليم محمود، مطبعة حسان، القاهرة، د.ت.
٤٠٦ —	لماذا تأخر المسلمون وتقدم غيرهم؟ شكيب أرسلان، دار البشير، ١٩٨٥م.
٤٠٧ —	اللمع في التصوف، لأبي نصر عبد الله السراج الطوسي، تحقيق: عبد الحليم محمود، دار الكتب الحديثة، مصر، ١٣٨٠هـ.
٤٠٨ —	لواقع الأنوار القدسية في بيان العهود المحمدية، عبد الوهاب الشعراي، ط١، مكتبة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة، ١٣٩٣هـ/١٩٧٣م.
٤٠٩ —	لوامع الأنوار البهية وسواطع الأسرار الثرية، شرح الدرة المضيئة في عقيدة الفرق المرضية، محمد بن أحمد السفاريني، ط٢، المكتب الإسلامي، ١٤٠٥هـ.
(م)	
٤١٠ —	ما دعا إليه دين الله، عبد الصمد بن حبيب الله المختار، الطبعة الوطنية، تيماء، غانا، ١٩٨٢م.
٤١١ —	ما لا يسع المسلم جهله، إعداد: د. عبد الله المصلح، ود. صلاح الصاوي، المؤسسة الإسلامية في أمريكا، ١٤١٦هـ.
٤١٢ —	ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين، أبو الحسن الندوي، ط٢، دار الكتاب العربي، ١٩٩١م.
٤١٣ —	مباحث في عقيدة أهل السنة والجماعة، د. ناصر العقل، ط١، دار الوطن، الرياض.
٤١٤ —	متن الأربعين النووية، ترجمة الهوسية، لاغوس، نيجيريا، د.ت.
٤١٥ —	مجتعنا المعاصر، أسباب ضعفه ووسائل علاجه، عبد الله بن سليمان المشوخي، مكتبة المنار، ١٩٨٧م.
٤١٦ —	محمل أصول أهل السنة والجماعة في العقيدة، د. ناصر عبد الكريم العقل، دار الوطن، ١٤١١هـ.
٤١٧ —	محمل اعتقاد أئمة السلف، د. عبد الله بن عبد المحسن التركي، ط١، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤١٣هـ.
٤١٨ —	مجموعة التوحيد، لابن تيمية، دار اليقين، ١٩٩٣م.
٤١٩ —	مجموع الرسائل والمسائل النجدية، لابن تيمية، جمع وترتيب: سليمان سحمان، ط١، مطبعة المنار، مصر، ١٣٤٥هـ.

٤٢٠ —	مجموع الفتاوى، لأحمد بن عبد الحليم ابن تيمية الحراني، جمع وترتيب: عبد الرحمن ابن قاسم وابنه محمد، ط١، دار العربية، بيروت، ١٣٩٨هـ/١٩٧٧م.
٤٢١ —	مجموعة الأوراد الكبير والأدعية والأحزاب والاستغاثات، محمد عبد المعطي، مكتبة النصر، القاهرة، د.ت.
٤٢٢ —	مجموعة رسائل في التوحيد و الإيمان، شيخ الإسلام محمد بن عبد الوهاب، طبعة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، بالرياض، ١٤١٣هـ.
٤٢٣ —	محاسن التأويل، محمد جمال الدين القاسمي، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي.
٤٢٤ —	محاضرات في العقيدة والدعوة، الشيخ صالح بن فوزان الفوزان، طبع تحت إشراف إدارة بحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، الرياض، المملكة العربية السعودية.
٤٢٥ —	الحجة في سير الدجلة لابن رجب، أبو الفرج عبد الرحمن أحمد، دار البشائر، ١٩٨٨م.
٤٢٦ —	مختار الصحاح، لأبي بكر الرازي، دار الفكر، د.ت.
٤٢٧ —	المخططات الاستعمارية لمكافحة الإسلام، محمد محمد الصراف، دار الاعتصام، القاهرة.
٤٢٨ —	مدارج السالكين، لابن القيم، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ت.
٤٢٩ —	المدخل إلى وسائل الإعلام، عبد العزيز شرف، دار الكتاب المصري، القاهرة، ١٤٠٠هـ.
٤٣٠ —	المدخل لابن الحاج، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، د.ت.
٤٣١ —	مذاهب فكرية معاصرة، محمد قطب، ط٢، دار الشروق، بيروت، ١٩٨٧م.
٤٣٢ —	المرابطون تاريخهم السياسي، محمد عبد الهادي شعيرة، مكتبة القاهرة، ١٩٦٩م.
٤٣٣ —	مرآة الإخوان، محمد الثاني الكافغي، ط١، مكتبة الدعوة، كانو، د.ت.
٤٣٤ —	المرأة المسلمة المعاصرة، د. أحمد بن محمد أبا بطين، دار عالم الكتب، الرياض، ١٤١١هـ.
٤٣٥ —	المرأة بين الفقه والقانون، د. مصطفى السباعي، ط٦، الكتب الإسلامي، بيروت، ١٤٠٤هـ.
٤٣٦ —	المرأة في الشريعة الإسلامية، قيس عبد الوهاب الجبالي، دار الحامد، ٢٠٠٨م.
٤٣٧ —	مراحل الحياة في الفترة المظلمة، محمد رؤوف الشخيلي، مطبعة البصرة، ١٩٧٢م.
٤٣٨ —	المسألة القومية بين الجاهلية والإسلام، عبد المؤمن أملاجه يوسف، ط١، دار الدعوة للطبع والنشر، الإسكندرية، ١٩٨٢م.

٤٣٩ —	المستشرقون والسنة والسيرة في المراجع العربية، د. علي بن إبراهيم النملة، ص ٣٦، دار بيسان، لبنان، ١٤٣١هـ.
٤٤٠ —	مسالك الأبصار في ممالك الأمصار، أحمد بن يحيى فضل الله العمري، تحقيق: مصطفى أبو صيف أحمد، ط ١، ١٤٠٩هـ/١٩٨٨م.
٤٤١ —	المستدرك على الصحيحين، للحاكم النيسابوري، وبذيله التلخيص للحافظ الذهبي، دار المعرفة، بيروت، د.ت.
٤٤٢ —	المسلمون في السنغال، عبد القادر سيلا، كتاب الأمة، ط ١، دولة قطر، ١٩٨٥م.
٤٤٣ —	المسلمون في عالم اليوم، د. عبد الرحمن زكي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٣٧٨هـ.
٤٤٤ —	المسلمون في غينيا، محمد عبد القادر أحمد، ١٩٨٦م.
٤٤٥ —	المسند، للإمام أحمد بن حنبل الشيباني، دار صادر، بيروت، د.ت.
٤٤٦ —	مشارك الأنوار على أصحاب الأذكار، أبو الفضل عياض بن موسى المالكي، وزارة الشؤون الإسلامية، ١٩٨٢م.
٤٤٧ —	مشكلات الدعوة والداعية، فتحي يكن، ط ٣، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٣٩٤هـ.
٤٤٨ —	المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي، أحمد بن محمد بن علي المقرئ الفيومي، دار الفكر، د. ت.
٤٤٩ —	مصرع التصوف، للعلامة برهان الدين البقاعي، تحقيق: عبد الرحمن الوكيل، دار الكتب العلمية، بيروت/١٤٠٠هـ.
٤٥٠ —	مصنف ابن أبي شيبة، حيدر آباد، بعناية عزيز بك، د.ت.
٤٥١ —	مصنف عبد الرزاق، أبي بكر عبد الرزاق بن همام الصنعاني، تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي، ط ٢، المكتب الإسلامي، بيروت، ١٤٠٣هـ.
٤٥٢ —	مظاهر الانحرافات العقدية عند الصوفية وأثرها السيء على الأمة الإسلامية، إدريس محمود إدريس، ط ٢، مكتبة الرشد، الرياض، ١٤٢٦هـ.
٤٥٣ —	مظاهر الغلو عند الصوفية، محمد بن ناصر الشثري، الناشر: المؤلف، ٢٠٠٣م.
٤٥٤ —	معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول في التوحيد، حافظ بن أحمد حكيمي، المطبعة السلفية، الروضة، د.ت.

٤٥٥ —	معالم الإيمان في معرفة أهل القيروان، أبو زيد عبد الرحمن الدباغ، مكتبة الخانجي، ١٩٩١م.
٤٥٦ —	معالم التنزيل، لأبي محمد الحسين البغوي، ط١، دار طيبة، الرياض، ١٤٠٩هـ.
٤٥٧ —	معالم الدعوة في قصص القرآن، د. عبد الوهاب الديلمي، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٠٨هـ.
٤٥٨ —	معالم السنن، لأبي سليمان الخطابي، مكتبة السنة المحمدية، القاهرة، د.ت.
٤٥٩ —	المعتزلة وأصولهم الخمسة، عواد بن عبد الله المعتق، دار العاصمة، الرياض، ١٤٠٥هـ.
٤٦٠ —	معتقد أهل السنة والجماعة في أسماء الله الحسنى، محمد بن خليفة التميمي، مكتبة أضواء السلف، ١٩٩٩م.
٤٦١ —	معجم الألفاظ والأعلام القرآنية، محمد إسماعيل إبراهيم، دار الفكر العربي، القاهرة.
٤٦٢ —	المعجم الأوسط للطبراني، تحقيق: د. محمود الطحان، ط١، مكتبة المعارف للنشر، الرياض، ١٤١٥هـ.
٤٦٣ —	معجم البلدان، ياقوت الحموي أبو عبد الله، دار صادر، بيروت، ١٣٧٥هـ/١٩٥٥م.
٤٦٤ —	المعجم الكبير، سليمان بن أحمد الطبراني، تحقيق: حمدي عبد المجيد السلفي، وزارة الأوقاف العراقية، بغداد، ١٣٩٨هـ/١٩٧٧م.
٤٦٥ —	معجم المصطلحات الصوفية، د. عبد المنعم الحنفي، دار المسيرة، بيروت، د.ت.
٤٦٦ —	معجم المؤلفين، تراجم مصنفي الكتب العربية، عمر كحالة، دار إحياء التراث العربي، بيروت، د.ت.
٤٦٧ —	المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، ط٢، المكتبة الإسلامية، استانبول، تركيا، د.ت.
٤٦٨ —	معجم مقاييس اللغة، لأحمد بن فارس، تحقيق: عبد السلام هارون، ط١، دار إحياء الكتب الدينية، القاهرة، ١٣٩٨هـ/١٩٤٨م.
٤٦٩ —	المغرب العربي الكبير، شوقي عطا الله الجمل، مكتبة الأنجلو المصرية، ٢٠٠٩م.
٤٧٠ —	المغرب عبر التاريخ، إبراهيم حركات، دار الرشاد الحديثة، ١٩٩٣م.
٤٧١ —	المغرب في ذكر بلاد إفريقية والمغرب، أبو عبيد عبد الله بن عبد العزيز بن محمد البكري، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، د.ت.
٤٧٢ —	المغرب وأرض السودان ومصر والأندلس، ليدن، ١٨٩٤م.

٤٧٣ —	المغني، لابن قدامة المقدسي، مؤسسة عبد الحفيظ البساط، بيروت، د.ت.
٤٧٤ —	مفاتيح الغيب في القرآن الكريم، عبد المعز خطاب، مطبعة القاهرة الحديثة، ١٩٨٠م.
٤٧٥ —	مفاهيم يجب أن تصحح، محمد علوي المالكي الحسني، ط١، دار الإنسان، القاهرة، ١٤٠٥هـ.
٤٧٦ —	المفردات في غريب القرآن، للراغب الأصفهاني، ط٢، تحقيق: محمد سعيد كيلاني، دار المعرفة، بيروت، د.ت.
٤٧٧ —	المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، جواد علي، ط٢، دار العلم للملايين، بيروت، ١٣٩٦هـ.
٤٧٨ —	مقالات الإسلاميين، أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري، تحقيق: أمير علي مهنا وآخرون، ط٥، دار المعرفة، بيروت، ١٤١٦هـ/١٩٩٦م.
٤٧٩ —	مقدمة ابن خلدون، عبد الرحمن بن خلدون، دار الفكر، د.ت.
٤٨٠ —	مقدمة في أصول الفقه، القاضي أبو الحسن البغدادي، تحقيق: د. مصطفى محزوم، ط١، دار المعلمة للنشر والتوزيع، الرياض، ١٤٢٠هـ.
٤٨١ —	الملل والنحل، أبو الفتح محمد بن عبد الكريم بن أبي بكر بن أحمد الشهرستاني، تحقيق: هلموت رتر، ط٣، ١٤٠٠هـ/١٩٨٠م.
٤٨٢ —	الممالك الإسلامية في غرب إفريقية وأثرها في تجارة الذهب عبر الصحراء الكبرى، زاهر رياض، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٦٨م.
٤٨٣ —	مملكة سنغي الإسلامية، جميلة محمد التكتيك، مركز جهاد الليبين للدراسات التاريخية، ١٩٩٨م.
٤٨٤ —	مملكة مالي الإسلامية وعلاقتها مع المغرب وليبيا، الهادي المبروك الدالي، دار الملتقى للنشر، ١٩٩٣م.
٤٨٥ —	من أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، لشمس الدين أبو عبد الله المقدسي، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، المغرب، ١٩٨٠م.
٤٨٦ —	من هنا نشأت وهكذا تعلمت حتى تخرجت، آدم عبد الله الألوري، مطبعة الثقافة الإسلامية، لاغوس، ١٤١١هـ.
٤٨٧ —	المناهج أسسها وتنظيماتها وتقوم أثرها، عبد اللطيف فؤاد إبراهيم، مكتبة مصر، ١٩٩٠م.

٤٨٨ —	مناهج البحث العلمي عند العرب، جلال محمد عبد الحميد موسى، دار الكتاب اللبناني، ١٩٧٢م.
٤٨٩ —	مناهج البحث العلمي: أسسه وأساليبه، د. عمار لوحوشي، مكتبة النمار، الأردن.
٤٩٠ —	منهج التربية الإسلامية وأساليب تطويرها، سعدون الساموك، دار المناهد، ٢٠٠٣م.
٤٩١ —	مناهج الدعوة وأساليبها، د. علي جريشة، ط١، دار الوفاء، ١٤٠٧هـ.
٤٩٢ —	المنتقى من كتاب الترغيب والترهيب للمنذري، يوسف القرضاوي، دار الوفاء، المنصورة، ١٤١٤هـ.
٤٩٣ —	منتهى الخارق الجاني في رد زلات التجاني، محمد الخضر الشنقيطي، جمع وتعليق: الشيخ إبراهيم القطان، ط١، دار البشير، عمان، ١٤٠٥هـ.
٤٩٤ —	المنح الحميدة في الرد على فاسد العقيدة، محمد الثاني الكافني، ط١، مطبعة المشهد الحسيني.
٤٩٥ —	المنحة المحمدية في بيان العتاقة الشرعية من البدعة، محمد أحمد عبد السلام، مطبعة السعادة.
٤٩٦ —	مناهج البحث العلمي، د. عبد الرحمن بدوي، طبعة سنة ١٩٧٧م، دون ذكر الناشر.
٤٩٧ —	منهاج السنة النبوية، لأحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني، تحقيق: محمد رشاد سالم، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، ١٤٠٦هـ.
٤٩٨ —	المناهج النبوي في دعوة الشباب، د. سليمان بن قاسم العيد، ط١، دار العاصمة، ١٤١٥هـ.
٤٩٩ —	منهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد عند أهل السنة والجماعة، عثمان علي حسن، ط٤، مكتبة الرشد، الرياض، ١٤١٨هـ.
٥٠٠ —	منهج الإمام مالك رحمه الله في إثبات العقيدة، سعود بن عبد العزيز الدعجان، ط١، دار الآثار، القاهرة، ١٤٢٧هـ.
٥٠١ —	منهج التربية الإسلامية، محمد قطب، ط٣، دار الشروق، بيروت، ١٤٠٢هـ.
٥٠٢ —	منهج علي بن أبي طالب في الدعوة إلى الله والاستفادة منها في العصر الحاضر، د. سليمان بن قاسم العيد، ط١، دار الوطن، ١٤٢٢هـ.
٥٠٣ —	الموافقات في أصول الشريعة، لأبي إسحاق الشاطبي، تحقيق: إبراهيم رمضان، بشرح عبد الله دراز، ط٣، دار المعرفة، بيروت، ١٤١٧هـ/١٩٩٧م.
٥٠٤ —	موجز تاريخ نيجيريا، آدم عبد الله الأكلوري، مكتبة الحياة، بيروت، ١٣٨٥هـ.
٥٠٥ —	المورد في عمل المولد، للفاكهاني، ط١، مكتبة المعارف، الرياض، ١٤٠٧هـ.
٥٠٦ —	موسوعة ويكيبيديا الحرة على موقعها في الشبكة العنكبوتية (نت)
٥٠٧ —	موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية، د. أحمد شلي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٤٠٩هـ.

— ٥٠٨ —	الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الرياض، ١٤٢٠هـ.
— ٥٠٩ —	موطأ الإمام مالك، أبو عبد الله مالك بن أنس الأصبحي، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، عيسى البابي الحلبي وشركاه، د.ت.
— ٥١٠ —	موقف ابن تيمية من الأشاعرة، عبد الرحمن بن صالح المحمود، (١/٤٠-٤١)، مكتبة الرشد، الرياض، ١٩٩٥م.
— ٥١١ —	موقف الإسلام من الإلهام والكشف والرؤى، د. يوسف القرضاوي، طه، مكتبة وهبة، القاهرة، ١٩٩٤م.
— ٥١٢ —	ميزاب الرحمة الربانية بالطريقة التجانية، عبيدة بن محمد الشنقيطي التجاني، ملتزم الطبع عبد الحميد أحمد حنفي، مصر، د.ت.
— ٥١٣ —	ميزان الاعتدال في نقد الرجال، أبو عبد الله الذهبي، تحقيق: علي محمد البخاري، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي وشركاه، ط١، ١٣٨٢هـ/١٩٦٢م.
— ٥١٤ —	الميسر في أصول الفقه الإسلامي، د. إبراهيم محمد سلقيني، ط١، دار الفكر، دمشق، ١٤١١هـ.
(ن)	
— ٥١٥ —	نبذة في الدعاء، حسين العوايشة، المكتبة الإسلامية، ١٩٩٠م.
— ٥١٦ —	النبوات، لأحمد بن عبد الحليم بن تيمية الخرافي، ط١، دار الريان للتراث، القاهرة، ١٤٠٦هـ.
— ٥١٧ —	التبوغ المغربي في الأدب العربي، عبد الله كتون، مكتبة المدرسة ودار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر، بيروت، ١٣٨١هـ/١٩٦١م.
— ٥١٨ —	نزهة المشتاق في اختراق الآفاق، محمد بن عبد العزيز الشريف المعروف بالإدرسي، لندن، ١٣١٢هـ/١٨٩٤م.
— ٥١٩ —	نسيم الصبا في أخبار علماء أوروبا، آدم عبد الله الألوري، مكتبة وهبة، ١٩٨٣م.
— ٥٢٠ —	نشر المحاسن الغالية في فضل المشايخ الصوفية أصحاب المقامات العالية، للباغي، تحقيق: إبراهيم عطوه، ط١، مكتبة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة، ١٣٨١هـ.
— ٥٢١ —	نصيحة ذهبية إلى الجماعات الإسلامية، لابن تيمية، تقديم وتخرير وتعليق: مشهور حسن سليمان، دار الراية، الرياض، ١٤١٠هـ.
— ٥٢٢ —	نفح الطيب في غصن الأندلس الرطيب، أبو العباس أحمد المقرئ، دار الكتب العلمية، ١٩٩٥م.
— ٥٢٣ —	النهاية في غريب الحديث، مجد الدين أبو السعادات المعروف بابن الأثير، ط١، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١٣٨٣هـ/١٩٦٣م.
— ٥٢٤ —	نور الألباب، الشيخ عثمان بن فودي، مطبعة حمدان في زاريا، نيجيريا، د.ت.
— ٥٢٥ —	نيجيريا عملاق إفريقيا التائه، د. سامي منصور، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٦م.

٥٢٦ —	نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار من أحاديث سيد الأخيار، لإمام محمد علي الشوكاني، مصطفى الباي الحلي، الطبعة الأخيرة، بمصر، د.ت.
(هـ)	
٥٢٧ —	هداية المرشدين على طريق الوعظ والخطابة، الشيخ علي محفوظ، ط٥، مكتبة دار الاعتصام، القاهرة، ١٣٧١هـ.
٥٢٨ —	هذه هي الصوفية، عبد الرحمن الوكيل، ط٥، دار اللواء، الرياض، ١٤٠٣هـ.
(و)	
٥٢٩ —	واقعا المعاصر، محمد قطب، مؤسسة المدينة للصحافة والطباعة والنشر، ١٩٨٩م.
٥٣٠ —	وجوب لزوم الجماعة وترك التفريق، جمال أحمد بادى، دار الوطن للنشر، ١٤١٦هـ.
٥٣١ —	الوجيز في عقيدة السلف الصالح، عبد الله بن عبد الحميد الأثر، ط١، وزارة الشؤون الإسلامية، الرياض، ١٤٢٢هـ.
٥٣٢ —	الوجيز في منهج السلف، عبد القادر الأرناؤوط، ط١، مكتبة الكوثر، الرياض، ١٤١١هـ.
٥٣٣ —	وسائل الاتصال نشاطها وتطورها، خليل بات، ط٢، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧٩م.
٥٣٤ —	وسائل الإعلام وأثرها في وحدة الأمة، محمد موفق الغلاييني، دار المنارة، جدة، ١٤٠٥هـ.
٥٣٥ —	وسطية أهل السنة بين الفرق، محمد با كريم با عبد الله، دار الراية، ١٤١٥هـ.
٥٣٦ —	وصف إفريقيا، الحسن الوزان، ترجمة محمد صبي وآخرون، دار الغرب الإسلامي، لبنان، ١٤٠٤هـ.
٥٣٧ —	الوصية الكبرى، لابن تيمية، دار إيلاف الدولية، ١٩٩٧م.
٥٣٨ —	وفاء الوفاء بأخبار المصطفى للسهمودي، دار صادر، بيروت.
٥٢٩ —	واقعا المعاصر، محمد قطب، مؤسسة المدينة للصحافة والطباعة والنشر، ١٩٨٩م.
(ي)	
٥٣٩ —	اليواقيت والجواهر في بيان عقيدة الأكابر، عبد الوهاب الشعراني، مطبعة عبد الحميد أحمد، القاهرة، ١٣٦٩هـ.

ثانياً:	الرسائل الجامعية والبحوث :
٥٤٠ —	الاستعمار والتعليم في نيجيريا، صالح أكتوي، بحث مقدم للمؤتمر الدولي، عقد في جامعة سوكونتو، بنيجيريا سنة ١٤٠٨هـ، بعنوان: "أثر الاستعمار في التربية الإسلامية وتقاليدها".
٥٤١ —	أصول الإعلام الحديث وتطبيقاته الإسلامية، ضمن بحوث المجلد الرابع من أعمال المؤتمر العالمي لتوجيه الدعوة وإعداد الدعاة، والمنعقد بالمدينة المنورة سنة ١٩٧٦م.
٥٤٢ —	أضواء حول التعليم العربي في السنغال، النقابة الوطنية لمدرسي اللغة العربية في السنغال، مطبوع بالحاسب الآلي.
٥٤٣ —	التعليم الإسلامي في إفريقيا: الواقع والمأمول في السنغال، د. خديم محمد امباكي، مكتبة طوبى، السنغال، ١٤١٩هـ.
٥٤٤ —	التعليم الإسلامي في إفريقية الواقع والمأمول في السنغال، د. خديم محمد سعيد أمماكي، مطبوع بالحاسب الآلي، وموضوع بمكتبة طوبى، بالسنغال، ١٤١٩هـ.
٥٤٥ —	التعليم الإسلامي في السنغال، د. محمد أحمد لوح، مطبوع بالحاسب الآلي.
٥٤٦ —	تقرير عن أحوال الدعوة الإسلامية في السنغال، الشيخ إبراهيم سيسي مدير معهد الفلاح بمدينة الكولخ بالسنغال (مخطوط).
٥٤٧ —	توحيد الألوهية لدى مسلمي نيجيريا، عبد رفيع أديسا بلو، رسالة الماجستير غير منشورة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، ١٤٢٩هـ.
٥٤٨ —	الجماعة الإسلامية في سطور، رسائل صدرت عن الجماعات الإسلامية في الهند.
٥٤٩ —	الحاج عمر محمود باه رائد الثقافة العربية في غرب إفريقيا، أبوبكر خالد باه (مخطوط).
٥٥٠ —	دور العلماء والدعوة الإسلامية في نيجيريا، عبد الحفيظ أحمد، رسالة الماجستير غير منشورة، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، ١٤٠٢هـ.
٥٥١ —	حركة الجهاد الإسلامي في غرب إفريقيا في القرن التاسع عشر الميلادي، أحمد محمد كاني، ضمن البحوث المقدمة في الندوة العالمية التي عقدها جامعة إفريقية العالمية بالتعاون مع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة بالخرطوم، جمادى الآخرة، ١٤١٦هـ.
٥٥٢ —	الدعوة الإسلامية المعاصرة في السنغال وأهم التحديات التي تواجهها، انجوغو امباكي صعب، بحث مقدم لنيل درجة دبلوم في الدعوة، كلية الدعوة و أصول الدين، بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، ١٤٢٠هـ.

٥٥٣ —	السلفية وأعلامها في موريتانيا، الشيخ الطيب عمر الحسين، رسالة الماجستير، غير منشورة، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ١٤١٤هـ.
٥٥٤ —	السنغال من منظور إسلامي جغرافي، شيخ أمباكي جاي، مطبوع بالحاسب الآلي.
٥٥٥ —	سيرة عثمان بن فودي، عبد اللطيف سعيد، ضمن البحوث المقدمة إلى الندوة العلمية التي عقدها جامعة إفريقيا العالمية بالتعاون مع المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم، في جمدى الآخرة، سنة ١٤١٦هـ.
٥٥٦ —	شبهات المبتدعة في توحيد العبادة، عبد الله بن عبد الرحمن الهذيل، رسالة الدكتوراه غير منشورة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، ١٤٢٤هـ.
٥٥٧ —	الشيخ إبراهيم أنباس السنغالي: حياته، وآراؤه، وتعاليمه، وكتاب كاشف الإلباس، وتحقيق السر الأكرم، دراسة وتعليقاً: محمد طاهر ميغري، جامعة بايرو بمدينة كانو، بنيجيريا، ط١، دار العربية للطباعة والنشر، لاغوس، ١٤٢٥هـ.
٥٥٨ —	الشيخ آدم عبد الله الألوري: نسبته، وشخصيته، ووصيته، مشهود رمضان جبريل الأميري، ط١، مكتبة الله نور، لاغوس ١٤٢٥هـ.
٥٥٩ —	الشيخ أبوبكر غومي: حياته، ومساهمته في حركة اللغة العربية وآدابها في نيجيريا، محمد كبير موسى، بحث مقدم لنيل درجة البكالوريوس بجامعة بايرو، كانو، نيجيريا.
٥٦٠ —	الفرق الإسلامية الكبرى في نيجيريا، محيي الدين مديلي، رسالة الماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ١٤١٤هـ.
٥٦١ —	قضايا السنة النبوية والاهتمام بها في لغة الهوسا، مخطوط.
٥٦٢ —	القانون الأساسي لحركة عن طريق موقع الجماعة على نت.
٥٦٣ —	مذكرة عن حياة الشيخ محمود باه، أعدها لجنة التعليم والدعوة والثقافة لحركة الفلاح بالسنغال (مخطوط).
٥٦٤ —	مذكرة عن تاريخ حركة الفلاح السلفية في السنغال، أعدها لجنة التعليم والدعوة والثقافة لحركة الفلاح بالسنغال (مخطوط).
٥٦٥ —	مشكلات تعليم اللغة العربية في المدارس العربية الأهلية بالسنغال، شيخ صعب، رسالة دكتوراه، غير منشورة، لجامعة إفريقية العالمية بالخرطوم، السودان، ١٤٢١هـ.
٥٦٦ —	مكانة الشيخ عثمان بن فودي بين رجال الفكر والدعوة والدولة في الإسلام، د. حسن مكّي أحمد (ضمن سلسلة بحوث الندوة).

٥٦٧ —	مكونات الفكر السياسي عند الشيخ عثمان بن فودي، د. بهيجة الشاذلي، (ضمن بحوث الندوة العالمية للشباب الإسلامي).
٥٦٨ —	"منهج مقترح لنشر الإسلام في إفريقية"، سيد محمد الشنقيطي، (مخطوط).
٥٦٩ —	موقف: السيرة الذاتية للشيخ أبي بكر غومي (مخطوط).
٥٧٠ —	وحدة الوجود عند الصوفية: حقيقتها، وأثارها، أحمد عبد العزيز القصير، رسالة دكتوراه، غير منشورة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض.
٥٧١ —	وحدة الوجود في ضوء العقيدة الإسلامية، خضر عبد اللطيف سوندك، رسالة الماجستير، غير منشورة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض. د. ت.
٥٧٢ —	"ولما بلغت"، الشيخ عثمان بن فودي (مخطوط).
	ثالثاً: الدوريات:
٥٧٣ —	جريدة الشهاب الجزائرية، مجلد ٢، ١٤١٤هـ.
٥٧٤ —	جريدة المسائية السعودية، عدد (٣٩٦٥)، رمضان، سنة ١٤١٥هـ.
٥٧٥ —	جريدة الوزير التونسية، عدد (٢٤٩)، السنة التاسعة، مايو ١٩٢٨م.
٥٧٦ —	جريدة عكاظ السعودية، عدد (٧٥٥٩)، رجب، ١٤٠٧هـ.
٥٧٧ —	جريدة عكاظ السعودية، عدد (٩٣٤٩)، شعبان، سنة ١٤١٢هـ.
٥٧٨ —	جريدة لسان الشعب الجزائرية، عدد (١٢١)، ربيع الثاني، ١٣٤٢هـ.
٥٧٨ —	رسالة الخليج العربي، عدد (٩)، السنة الثالثة، ١٤٠٣هـ.
٥٧٩ —	صحيفة معهد الدراسات الإسلامية، مجلد (٧، و٨)، سنة ١٩٥٨ — ١٩٦٠م.
٥٨٠ —	مجلة الأزهر، مجلد (٦)، السنة الثالثة، ١٤١١هـ.
٥٨١ —	مجلة الأمة القطرية، عدد (٧٤)، ذي الحجة سنة ١٤٠٦هـ.
٥٨٢ —	مجلة البشرية، عدد (٤٠)، سنة ١٤١٢هـ.
٥٨٣ —	المجلة التاريخية المصرية، عدد (١٤)، سنة ١٩٦٧م.
٥٨٤ —	مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، عدد (٥٩)، سنة ١٤١٤هـ.
٥٨٥ —	مجلة الحج، عدد (٤٩)، جمادى الأولى، ١٤١٥هـ.

— ٥٨٦ —	مجلة الفيصل، عدد (٢٨٠٤)، شوال، ١٤٢٠هـ.
— ٥٨٧ —	مجلة الكوثر، عدد (٦١)، رمضان — شوال، ١٤١٥هـ.
— ٥٨٨ —	مجلة المجتمع الكويتية، عدد (١٠)، شعبان، ١٤٠٥هـ.
— ٥٨٩ —	مجلة المجتمع الكويتية، عدد (١٥)، ربيع الأول، ١٤٢٠هـ.
— ٥٩٠ —	مجلة المنار، عدد (٢٣)، مجلد (١)، ربيع الثاني، ١٣١٦هـ.
— ٥٩١ —	مجلة الوعي الكويتية، عدد (٤٨٧٤)، سنة ٢٠٠٦م.
— ٥٩٢ —	مجلة دعوة الحق المغربية، عدد ٢٨٣ جمادى الآخرة، سنة ١٤٠٩هـ.
— ٥٩٣ —	مجلة قراءات إفريقية، عدد (١)، رمضان سنة ١٤٢٥هـ.
— ٥٩٤ —	مجلة كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، عدد (٢٠)، سنة ١٩٦٦م.
— ٥٩٥ —	مجلة كلية الآداب، جامعة القاهرة، عدد (٧)، ١٣٨٥هـ/١٩٦٥م.
رابعاً:	المواقع الإلكترونية:
— ٥٩٦ —	مواقع الجمعيات و الحركات الإسلامية في غربي إفريقية.
— ٥٩٧ —	موقع إسلام أون لاين.
— ٥٩٨ —	موقع منتدى باجه للتربية والثقافة.
— ٥٩٩ —	موقع حركة الفلاح للتربية والثقافة الإسلامية.
خامساً:	المراجع الأجنبية:
— ٦٠٠ —	Les Africans: The history and description of Africa, vol.1, London, 1600.
— ٦٠١ —	N. Levtezion: A seventieth country critical by ibn muktar, article study of tarik fattach.
— ٦٠٢ —	Meek : The Northern tribes of Nigeria, 2v. London.
— ٦٠٤ —	De la chapelle: Equisse d'une histoire du sahara occidental, paris, 1930.
— ٦٠٥ —	Hogben: The Muhammadan and Emirate, of nodevia, London, 1930

Anta Diop: Afrique Noire pre-coloniale. P.69 et av. Bolone, Paris, France	— ٦٠٦
Trimingham: J. S. The history of Islam in west Africa.	— ٦٠٧
Mahverey, E. et I down, H. O. The peoples Denegambia, London.	— ٦٠٨
Palmer R. Islam in western Sudan The west coast of Africa, Islam today. 44, London, 1936.	— ٦٠٩
The Kano chronicles in palmer: Sudanese memoire, v3. London.	— ٦١٠
Histoires de Cote d'Ivoire, Edition Larousse, Paris, France.	— ٦١١
Ercelich, J. c. Essai sur les causes et methode de l'Islamisation de l'Afrique de l'ouest.	— ٦١٢
Bleden christianity and the negro races; Ed. London	— ٦١٣
Gouilly. A. l'Islam dans L'Afrique Occidentale francaises, Paris, Okafor.	— ٦١٤
History of west Africa, London 1924.	— ٦١٥
Le Chatelier, A. L' Islam dans L'Afrique Occidentale, Paris, 1899.	— ٦١٦
Trimingham, J. S. The phase of Islam expansion and Culture zone in Africa.	— ٦١٧
Trimingham, J. S. The influence of Islam upon Africa, London, 1968.	— ٦١٨
Mohammedanism in Africa, December 1887.	— ٦١٩
Auberry: Islam to day. London, 1980.	— ٦٢٠

* * * *

٣ - فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٣	المقدمة :
٥	— أهمية الموضوع وأسباب اختياره
٦	— مشكلة البحث
٧	— أهداف البحث
٧	— أسئلة البحث
٨	— حدود البحث
٨	— منهج البحث
٩	— الدراسات السابقة
١٠	— إجراءات البحث
١١	— تقسيم البحث
١٤	— شكر وتقدير
١٥	التمهيد: نبذة عن غربي إفريقية وكيفية وصول الإسلام إليها
١٦	المبحث الأول: مدلول غربي إفريقية وشعوبها
١٦	المطلب الأول: مدلول غربي إفريقية
١٨	المطلب الثاني: شعوب غربي إفريقية ولغاتهم
١٩	المبحث الثاني: نحة تاريخية عن الإسلام وانتشاره في غربي إفريقية
١٩	المطلب الأول: دخول الإسلام في غربي إفريقية
٢١	المطلب الثاني: انتشار الإسلام في غربي إفريقية
٢٢	أ — القوافل التجارية
٢٤	ب — الدعاة
٢٦	ج — الحج إلى بيت الله الحرام
٢٩	المبحث الثالث: الحالة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية في غربي إفريقية وأثرها في الاستجابة للعقيدة الإسلامية

الموضوع	الصفحة
المطلب الأول: الحالة السياسية في غربي إفريقية وأثرها في الاستجابة للعقيدة الإسلامية.....	٣٠
المطلب الثاني: الحالة الاقتصادية في غربي إفريقية وأثرها في الاستجابة للعقيدة الإسلامية.....	٣٤
المطلب الثالث: الحالة الاجتماعية في غربي إفريقية وأثرها في الاستجابة للعقيدة الإسلامية.....	٣٦
المطلب الرابع: الحالة الثقافية في غربي إفريقية وأثرها في الاستجابة للعقيدة الإسلامية.....	٤٠
الباب الأول: الواقع العقدي في غربي إفريقية بين عقيدة السلف والانحرافات العقدية.....	٤٤
الفصل الأول: مجمل عقيدة السلف.....	٤٥
تمهيد :	٤٦
المبحث الأول: منهج السلف في إثبات العقيدة الإسلامية.....	٥٣
المبحث الثاني: عقيدة السلف إجمالاً في سائر أبواب العقيدة.....	٥٩
المبحث الثالث: نماذج من جهود السلف في حماية جناب العقيدة.....	٦٦
المبحث الرابع: ذكر أشهر أئمة أهل السنة ومصنفاتهم في بيان العقيدة و تقريرها.....	٦٩
الفصل الثاني: مجمل الانحرافات العقدية في غربي إفريقية.....	٧٢
تمهيد :	٧٣
المبحث الأول: بداية ظهور الانحرافات العقدية في غربي إفريقية.....	٧٦
المبحث الثاني: أسباب انتشار الانحرافات العقدية في غربي إفريقية.....	٨٢
المطلب الأول: تسرب بقايا الأديان التقليدية إلى الإسلام	٨٣
المطلب الثاني: ظهور ظاهرة التشيخ في المجتمع الإسلامي بغربي إفريقية.....	٨٧

الموضوع	الصفحة
المطلب الثالث: ظهور الفرق الصوفية على الساحة الدعوية في غربي إفريقية	٨٩
المطلب الرابع: انحسار دور العلماء وضعف نفوذهم في المجتمع	٩٤
المطلب الخامس: الإعلام ومحاربة القيم	٩٨
المبحث الثالث: مظاهر الانحرافات العقدية في غربي إفريقية	١٠٠
المطلب الأول: مظاهر الانحرافات المتعلقة بالاعتقادات التقليدية.	١٠٠ -
أولاً: تقديس الملوك وأكابر الناس	١٠٠
ثانياً: الحلف بالأسلاف	١٠٤
المطلب الثاني: مظاهر الانحراف العقدي عند الصوفية في غربي إفريقية	١٠٦
أولاً: الاعتقاد بوحدة الوجود	١٠٦
* أدلة الصوفية على هذه العقيدة الباطلة	١٠٨
* موقف أهل السنة والجماعة من نظرية وحدة الوجود	١١١
* حكم الإسلام فيمن يعتقد بأن الله هو عين الوجود	١١٣
الآثار المترتبة على الإيمان بعقيدة وحدة الوجود	١١٤
أ — شيوع الاعتقاد بوحدة الأديان	١١٤
ب — شيوع الاعتقاد بجواز عبادة كل موجود	١١٨
ج — الترويج للسحر والشعوذة	١١٩
* ذكر بعض من تعاطى السحر وألف فيه من أقطاب الصوفية ..	١٢١
١ — أبو حامد الغزالي	١٢١
٢ — أبو العباس أحمد البوني	١٢٢
٣ — محيي الدين العربي	١٢٤
ثانياً: الغلو الزائد في الرسول ﷺ والأولياء	١٢٦
أ — غلو المتصوفة في الرسول ﷺ	١٢٦

الصفحة	الموضوع
١٢٦	١ — الاعتقاد بأن الرسول ﷺ ليس كسائر البشر
١٣١	٢ — الاعتقاد بأن الأنبياء فاضت عليهم العلوم والمعارف من الرسول ﷺ
١٣٣	٣ — أن المحبة الحقيقية للرسول ﷺ تتمثل في الاحتفال بمولده ﷺ
١٣٥	* تاريخ ظهور عيد المولد النبوي
١٣٧	* أدلة الصوفية على جواز الاحتفال بالمولد، والرّد عليها ...
١٤٥	* حكم الاحتفال بالمولد على ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.
١٤٧	٤ — التوجه إلى الرسول ﷺ بالدعاء
١٤٩	* الرّد على مزاعم البوصيري في برده
١٥٢	* أدلة الصوفية على جواز التوجه إلى الرسول ﷺ بالدعاء، والرّد عليه
١٥٨	* أقوال العلماء في تحليل ألفاظ الضّرير والأحكام المستفادة منه.
١٦٥	* حكم التوجه إلى الرسول ﷺ بالدعاء على ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة
١٦٦	ب — غلو المتصوفة في الأولياء
١٦٦	* تقديس الأولياء وما انفصل عنهم والعكوف على أضرحتهم
١٦٩	* الرّد على أدلة الصوفية في ذلك
١٦٩	أ — ما يتعلق بتقديس الأولياء وبعض ما انفصل عنهم
١٧٤	ب — ما يتعلق بالعكوف على الأضرحة مع شدّ الرحال إليها ..
١٧٨	ج — الدّعاية بأن زيارة الأضرحة تغني عن فريضة الحج ..
١٨٤	المبحث الرابع: الآثار المترتبة على مجمل الانحرافات العقديّة في غربي إفريقيا
١٨٥	المطلب الأوّل: الضّعف السياسي للمسلمين
١٩٣	المطلب الثّاني: الضّعف الاقتصادي للمسلمين
١٩٨	المطلب الثّالث: الضّعف الاجتماعي للمسلمين

الصفحة	الموضوع
٢٠٤	الباب الثاني: جهود العلماء والجماعات الدعوية في تقرير المسائل العقيدية في غربي إفريقيا
٢٠٥	الفصل الأول: جهود علماء غربي إفريقيا في الدعوة لتقرير مسائل العقيدة.....
٢٠٦	المبحث الأول: ترجمة علماء غربي إفريقيا
٢٠٩	المطلب الأول: الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله
٢٠٩	* اسمه ونسبه ومولده ونشأته
٢١٠	* طلبه للعلم
٢١٠	* شيوخه
٢١٢	* تلاميذه
٢١٢	* نشاطه العلمي والعملي
٢١٩	* آثاره ومؤلفاته ومكانته العلمية
٢٢٢	* عقيدته
٢٢٢	* وفاته
٢٢٣	المطلب الثاني: الشيخ آدم بن عبد الله الألوري رحمه الله
٢٢٣	* اسمه ونسبه ومولده ونشأته
٢٢٤	* طلبه للعلم ورحلاته
٢٢٦	* شيوخه
٢٢٧	* تلاميذه
٢٢٧	* نشاطه العلمي والعملي
٢٢٩	* آثاره ومؤلفاته ومكانته العلمية
٢٣٠	* عقيدته
٢٣١	* وفاته

الصفحة	الموضوع
٢٣٢	المطلب الثالث: الشَّيْخُ أَبُو بَكْرٍ بْنُ مُحَمَّدٍ غُومِي رَحِمَهُ اللَّهُ
٢٣٢	* اسمه ونسبه ومولده ونشأته
٢٣٣	* طلبه للعلم ورحلاته
٢٣٤	* شيوخه
٢٣٤	* تلاميذه
٢٣٤	* نشاطه العلمي والعملية
٢٣٥	* جهوده الدَّعْوِيَّة
٢٣٦	* آثاره ومؤلفاته ومكانته العلمية
٢٤١	* عقيدته
٢٤١	* وفاته
٢٤٢	المطلب الرابع: الشَّيْخُ عَبْدُ الصَّمَدِ بْنِ حَسْبِ اللَّهِ الْمُخْتَارِ رَحِمَهُ اللَّهُ
٢٤٢	* اسمه ونسبه ومولده ونشأته
٢٤٢	* طلبه للعلم ورحلاته
٢٤٦	* شيوخه
٢٤٦	* تلاميذه
٢٤٦	* نشاطه العلمي والعملية
٢٤٨	* أهم التَّحْدِيَّاتِ الَّتِي واجهت الشَّيْخَ أثناء دعوته
٢٥٠	* آثاره ومؤلفاته
٢٥١	* عقيدته
٢٥٢	* وفاته
٢٥٣	المبحث الثاني: منهج علماء غربي إفريقية في عرض مسائل العقيدة
٢٥٤	المطلب الأوَّل: معرفة الله تعالى وتوحيده
٢٥٧	المطلب الثاني: معرفة الأنبياء والرُّسُل عليهم الصلاة والسلام

الموضوع	الصفحة
المطلب الثالث: تطهير عقائد المسلمين وسد ذرائع الشرك	٢٥٩
المطلب الرابع: الحث على اتباع الكتاب والسنة وأقوال السلف...	٥٦٤
المطلب الخامس: الاهتمام بالعلم والعلماء	٢٦٩
المطلب السادس: العناية باللغة العربية.....	٢٧٣
المبحث الثالث: جهود علماء غربي إفريقية في تقرير مسائل العقيدة ...	٢٧٧
المطلب الأول: جهود علماء غربي إفريقية في بيان أقسام التوحيد.	٢٧٧
المطلب الثاني: جهود علماء غربي إفريقية في بيان أهمية توحيد العبادة ..	٢٨٦
المطلب الثالث: جهود علماء غربي إفريقية في تقرير توحيد العبادة..	٢٨٩
أولاً: موقفهم ممن يدعو غير الله	٢٩٠
ثانياً: موقفهم من الملوك المتألهون	٢٩٢
ثالثاً: موقفهم ممن يُنذر لغير الله	٢٩٣
رابعاً: موقفهم ممن يذبح لغير الله	٢٩٤
خامساً: موقفهم ممن يحلف بغير الله	٢٩٦
سادساً: موقفهم ممن يذكر غير الله	٢٩٧
سابعاً: موقفهم ممن يُقدّمون محبة غير الله عليه	٣٠٢
ثامناً: موقفهم ممن يعتقد في الرقي والتَّمام	٣٠٢
تاسعاً: موقفهم ممن يسجد لغير الله	٣٠٤
عاشرًا: موقفهم ممن يتخذ المساجد عند قبور الأولياء	٣٠٦
حادي عشر: موقفهم ممن يتطير أو يتشائم	٣٠٨
المبحث الرابع: جهود علماء غربي إفريقية في التحذير من الشرك وأهله.	٣٠٩
المطلب الأول: بيان علماء غربي إفريقية لمفهوم الشرك	٣٠٩
المطلب الثاني: بيان علماء غربي إفريقية لأنواع الشرك وأحكامه	٣١٢
المطلب الثالث: موقف علماء غربي إفريقية من ينطق بالشهادتين مع التلبس بالشرك..	٣١٤

الموضوع	الصفحة
المطلب الرابع: موقف علماء غربي إفريقية من الشرك والتحذير منه.....	٣١٩
المطلب الخامس: موقف علماء غربي إفريقية من الصُوفية التي هي بؤرة الشُّرك و الوثنية في المنطقة.....	٣٢٢
المبحث الخامس: جهود علماء غربي إفريقية في محاربة مظاهر الانحراف العقدي عند الصُوفية.....	٣٢٥
المطلب الأول: موقف علماء غربي إفريقية من أتباع عقيدة وحدة الوجود.....	٣٢٥
المطلب الثاني: موقف علماء غربي إفريقية من استدلال الصُوفية بالقرآن.....	٣٢٨
المطلب الثالث: موقف علماء غربي إفريقية من استدلال الصُوفية بالأحاديث الموضوعة	٣٣١
المطلب الرابع: موقف علماء غربي إفريقية من غلو الصُوفية في الرَّسُول ﷺ والأولياء.....	٣٣٤
المطلب الخامس: موقف علماء غربي إفريقية من عقيدة الصُوفية في الدُّعاء.	٣٣٩
الفصل الثاني: وسائل علماء غربي إفريقية وأساليبهم في تقرير مسائل العقيدة	٣٤٣
المبحث الأول: وسائل علماء غربي إفريقية في تقرير مسائل العقيدة	٣٤٤
مفهوم الوسيلة لغة واصطلاحاً.....	٣٤٤
المطلب الأول: نشر العلوم الشرعية.....	٣٤٥
المطلب الثاني: التَّأليف والترجمة.....	٣٤٧
أولاً: التَّأليف ودوره في تقرير مسائل العقيدة	٣٤٧
ثانياً: التَّرجمة ودورها في تقرير مسائل العقيدة	٣٥٤
ثالثاً: حكمة علماء غربي إفريقية في تناول القضايا العقدية الحساسة أثناء التَّرجمة	٣٥٦
المطلب الثالث: الإعلام في خدمة الدَّعوة	٣٦٠
المبحث الثاني: أساليب علماء غربي إفريقية في تقرير مسائل العقيدة	٣٦٢

الصفحة	الموضوع
٣٦٢	مفهوم الأسلوب لغة واصطلاحاً
٣٦٣	المطلب الأول: الدعوة بالكلمة الطيبة
٣٦٣	أ — الوعظ
٣٦٥	ب — الخطب
٣٦٧	ج — الحوار والمناقشة
٣٦٨	المطلب الثاني: التَّرهيب والتَّرهيب
٣٦٨	أولاً: التَّرهيب على العمل الصالح والحثُّ عليه
٣٦٩	١ — التَّرهيب في وجوب التمسك بالكتاب والسُّنة و العمل للآخرة
٣٧١	٢ — التَّرهيب في إخلاص العبادة لله وحده
٣٧٢	ثانياً: التَّرهيب من التَّهاون في العمل الصَّالح
٣٧٣	١ — التَّرهيب من مغبة اتباع هوى النَّفس
٣٧٤	٢ — التَّرهيب بالموت وما بعد الموت
٣٧٥	٣ — التَّرهيب من مغبة الوقوع في المعاصي
٣٧٧	المطلب الثالث: القدوة العملية الحسنة
٣٧٨	١ — محاربة الاعتقادات الموروثة بالقدوة العملية الحسنة ..
٣٨٠	٢ — تأثير القدوة العملية الحسنة في مجال التربية والتعليم
٣٨٢	٣ — تأثير القدوة العملية الحسنة في الأسرة والمجتمع
٣٨٤	الفصل الثالث: الجماعات الدَّعوية في غربي إفريقيا وجهودهم في تقرير مسائل العقيدة
٣٨٥	تمهيد:
٣٨٧	المبحث الأول: جماعة إزالة البدع وإقامة السُّنة وجهودها في تقرير مسائل العقيدة

الصفحة	الموضوع
٣٨٧	المطلب الأول: نبذة عن تاريخ الجماعة
٣٨٩	المطلب الثاني: مبادئ وأهداف الجماعة
٣٩١	المطلب الثالث: جهود الجماعة في تقرير مسائل العقيدة.....
٣٩٣	المطلب الرابع: أهم إنجازات الجماعة في مجال تقرير العقيدة..
٣٩٤	المبحث الثاني: حركة الفلاح للثقافة والتربية الإسلامية السلفية وجهودها في تقرير مسائل العقيدة...
٣٩٤	المطلب الأول: نبذة عن تاريخ الحركة.....
٣٩٦	المطلب الثاني: مبادئ وأهداف الحركة
٣٩٨	المطلب الثالث: جهود الحركة في تقرير مسائل العقيدة.....
٤٠٣	المطلب الرابع: أهم إنجازات الحركة في مجال تقرير مسائل العقيدة.
٤٠٤	الفصل الرابع: وسائل الجماعات الدَّعوية وأساليبها في تقرير مسائل العقيدة في غربي إفريقيا.....
٤٠٥	المبحث الأول: وسائل جماعة إزالة البدعة وإقامة السنة وأساليبها في تقرير مسائل العقيدة
٤٠٥	أولاً: وسائل الجماعة للوصول إلى الأهداف المرسومة
٤٠٦	ثانياً: أسلوب الجماعة للوصول إلى الأهداف المرسومة
٤٠٨	المبحث الثاني: وسائل حركة الفلاح للثقافة والتربية الإسلامية وأساليبها في تقرير مسائل العقيدة...
٤٠٨	أولاً: وسائل الحركة للوصول إلى الأهداف المرسومة
٤٠٩	ثانياً: أسلوب الحركة للوصول إلى الأهداف المرسومة.....
٤١١	المبحث الثالث: أبرز التحديات الموجهة للحركة في مسيرتها الدَّعوية والتعليمية
٤١٤	المبحث الرابع: إشارات تلوح بالأفق لصالح الحركة
٤١٧	الباب الثالث: تقويم الجهود المبذولة لتقرير مسائل العقيدة في غربي إفريقيا في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة....
٤١٨	الفصل الأول: تقويم جهود علماء غربي إفريقيا في تقرير مسائل العقيدة.....
٤١٩	تمهيد:

الموضوع	الصفحة
المبحث الأول: تقويم جهود الشيخ عثمان بن فودي رحمه الله في تقريره لمسائل العقيدة..	٤٢١
المبحث الثاني: تقويم جهود الشيخ آدم بن عبد الله الألوري رحمه الله في تقريره لمسائل العقيدة.	٤٣٣
المطلب الأول: مذهبه في مسألة الاستغائة بالأموات	٤٣٤
المطلب الثاني: رأيه في مسألة التوسل	٤٣٦
المطلب الثالث: قوله في معنى التصوف	٤٣٩
المطلب الرابع : رأيه في الأدعية والأذكار الصوفية المبتدعة..	٤٤١
المطلب الخامس: رأيه في الفرق الإسلامية المبتدعة.....	٤٤٢
الفصل الثاني: تقويم جهود الجماعات الدعوية في تقرير مسائل العقيدة في غربي إفريقيا ...	٤٤٣
المبحث الأول: تقويم جهود جماعة إزالة البدعة وإقامة السنة في تقرير مسائل العقيدة.	٤٤٤
المبحث الثاني: تقويم جهود حركة الفلاح للثقافة والتربية الإسلامية السلفية في تقرير مسائل العقيدة.	٤٤٧
أولاً: التهور في مرحلة المواجهة مع المخالف	٤٤٨
ثانياً: الثقة العمياء بالتجار الموسرين على حساب العلماء العاملين..	٤٥١
الخاتمة :	٤٥٣
أولاً: أهم نتائج البحث	٤٥٤
ثانياً: التوصيات والمقترحات	٤٥٧
الفهارس :	٤٦١
١ — فهرس الآيات.....	٤٦٢
٢ — فهرس الأحاديث	٤٧٤
٣ — فهرس مراجع البحث	٤٧٧
٤ — فهرس الموضوعات	٥١٥

